GLPS KAMBAR

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- വിശകലനം
- അധ്യാപകർ - ചുമതല
- പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ

    മലയാളം

    കന്നട

    ഗണിതം

    പരിസര പഠനം

    ഇംഗ്ലീഷ്

    അറബി

    പ്രവൃത്തിപരിചയം

    വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ

- പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം പൂന്തോട്ടനിർമ്മാണം

GLPS KAMBAR

ആമുഖം

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അറിവും കഴിവും അതത് പ്രായഘട്ടത്തിനനുസൃതമായി കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പ്രകാരം ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്നതാണ് സമഗ്ര ഗുണമേന്മവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം

അക്കാദമികമായി ഇക്കാര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യണമെന്ന് കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ഇത്തരം ആസൂത്രണത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാത്രമേ കുട്ടികളുടെ പൊതുവായതും ഓരോ കുട്ടിയുടെ സവിശേഷമായതുമായ കഴിവും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് തുല്യമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ കഴിയൂ. ഇങ്ങനെ ഒരു സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമിക വളർച്ചയ്ക്കു വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ ആസൂത്രണ രേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ സ്ഥാപനപരമായ സുപ്രധാന രേഖയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നു തന്നെ പറയാം

2025-26 വർഷത്തിൽ ജി എൽ പി എസ് കമ്പാറിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾകോള്ളുന്നതും, ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം തുല്യതയും ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മ പദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. ഭാഷ, പരിസരപഠനം, ഗണിതം, വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണു രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കുട്ടികളിലുണ്ടാകുന്ന പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക, സ്വയം ഏറ്റെടുക്കൽ മനോഭാവം വളർത്തുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ, വിദ്യാലയത്തെ വിലയിരുത്തൽ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

കമ്പാർ ഗവ: എൽ പി സ്കൂൾ

കാസർകോട് ജില്ലയിലെ മൊഗ്രാൽപുത്തൂർ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിലെ നാലാം വാർഡിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കമ്പാർ പ്രദേശത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു ലോവർ പ്രൈമറി വിദ്യാലയമാണ് കമ്പാർ ഗവൺമെൻറ് എൽ പി സ്കൂൾ. മലയാളം, കന്നഡ മീഡിയങ്ങളിലായി അധ്യയനം നടക്കുന്ന ഇവിടെ ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളും പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ, മറ്റു പിന്നോക്ക ന്യൂനപക്ഷ വിഭാഗങ്ങൾ ഉള്ളവരാണ്. നിരവധി പരിമിതികൾ ഉണ്ടെങ്കിലും പ്രദേശത്തിന്റെ സാംസാരിക വിദ്യാഭ്യാസപരമായ വളർച്ചയിൽ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നു ഒരു സ്ഥാപനമാണ് കമ്പാർ എൽ പി സ്കൂൾ.

മലയാളം കന്നട വിഭാഗങ്ങളിലായി 77 കുട്ടികളും 11 അധ്യാപകരും ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ട്. അക്കാദമിക രംഗത്തെ നിരവധി നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉപജില്ലാ തലത്തിൽ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, കലോത്സവങ്ങൾ, കായികമേളകൾ, പ്രവർത്തിപരിചയമേള, വിജ്ഞാനോത്സവം, എൽഎസ്എസ് പരീക്ഷ തുടങ്ങിയവയിൽ മികച്ച പ്രകടനം ഇവിടത്തെ വിദ്യാർഥികൾ കാഴ്ചവെച്ചിട്ടുണ്ട്

2024-25 മുതൽ LKG ക്ലാസും 2025 മുതൽ UKG ക്ലാസും PTA യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിക്കുകയുണ്ടായി.

2024 ൽ GLPS കമ്പാർ സ്കൂളിന്റെ അമ്പതാം വാർഷികാഘോഷം വളരെ വിപുലമായി നടന്നു. വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി വി.ശിവൻകുട്ടി, MLA .NA നെല്ലിക്കുന്ന്, വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിലെ ഉന്നത മേലാധികാരികൾ എന്നിവരുടെ സാന്നിധ്യം വാർഷികാഘോഷത്തിന് മാറ്റു കൂട്ടി

അധ്യാപകരും ചുമതലകളും (2025-26)

അധ്യാപകന്റെ പേര്	പദവി	ചുമതല
Ammu A	HM	English club , Safety club , Tour, School Protection
Sreelatha PR	PD Tr Kannada	Social club , Tour , Balasabha, Kalothsavam, Discipline, School Protection
Abdul Rahiman SA	Jr Arabic	Arabic club , Textbook, Documentation, Discipline , Sports , School Protection , Light & Sound
Vidyalaksmi K	PD Tr Kannada	Maths club, Safety club, Noon meal, Shastramela
Shreeja MA	LPST Malayalam	Social club, Textbook, Health, Library, Shastramela Kalothsavam, Sanchayika
Sameera B	LPST Malayalam	Arabic club,Safety club, SRG, Sports ,Balasabha
Vanitha Kumari P	LPSA Kannada	Science club , English club, Staff Secretary, Library, Documentation , Discipline, Shastramela
Ramya VR	LPST Malayalam	Maths club, Vidyarangam, Documentation , Health
Jiya Theressa	LPST Malayalam	Science club , Vidyarangam, Kalothsavam , School Protection
Balakrishna D	PTCM	Light & Sound

GLPS KAMBAR

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

■ സമഗ്രഗുണമേൻമ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ഉറപ്പുവരുത്തും

■ ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു.

■ കുട്ടിയിലുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക

■ കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.

■ മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.

■ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക

■ പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.

■ വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.

■ ലഘു പഠനയാത്രകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

■ പുതിയതലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.

■ ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക , അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാൻമാരാക്കുക.

■ പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.

■ പച്ചക്കറിക്കോട്ടം, പൂന്തോട്ടം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക, കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

■ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യ ധാരയിലെത്തിക്കുക

■ PTA യോഗം ചേർന്ന് കുട്ടികളുടെ കഴിവുകളും പരിമിതികളും പങ്കുവയ്ക്കുകയും പരിഹാരം കാണുകയും ചെയ്യും

■ ദിനാചരണങ്ങൾ ആചരിക്കുകയും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു

മലയാളം / പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ

പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി

മേഖല: വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കുക	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപെടുത്തുന്നു. വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000

പേര് : എനിക്കും പുസ്തകം

മേഖല: വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനശീലം വളർത്തിയെടുക്കുക	എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. പിറന്നാൾ പുസ്തകം പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകം ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	5000

പേര് : വായനമൂല

മേഖല: വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനശീലം വളർത്തിയെടുക്കുക	ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ക്ലാസ്മുറികളിൽ വായനമൂല ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മിറ്റി	4000

പേര്   : മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
മേഖല: ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	2000

പേര്   : രചനോത്സവം
മേഖല: ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	ആശയങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്ന വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് [കഥ,കവിത....] മാറ്റുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	2000

പേര്   : എന്റെ ഡയറി
മേഖല: ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	ദിവസവും ഉള്ള അനുഭവങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ മനോഹരമായി ചിത്രികരിക്കുന്നു. നല്ല അനുഭവങ്ങൾ ചേർത്ത് എന്റെ ഡയറി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, അധ്യാപകർ	2000

GLPS KAMBAR

പേര്   : പത്രവായന
മേഖല: വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായനശീലം വളർത്തുക	സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ പത്രവായനയ്ക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, അധ്യാപകർ	1500

പേര്   : സർഗവേള
മേഖല: പ്രകടന വേദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	വ്യത്യസ്തമായ മേഖലകളിലെ കഴിവുകൾ സദസ്സിനു മുൻപിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. [കഥ , പാട്ട്, പ്രസംഗം….]	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, അധ്യാപകർ	

പേര്   : മലയാളത്തിളക്കം
മേഖല: വായന, ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ്	പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, അധ്യാപകർ	3000

GLPS KAMBAR

ಕನ್ನಡ/ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿಯುವಿಕೆ

ಹೆಸರು: ಪುಸ್ತಕ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯ

ಮಂಡಲ:ಓದುವಿಕೆ

ಗುರಿ/ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲ
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಭಿರುಚಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚ ಯಿಸುವುದು.ಓದಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.	ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆ	1000

ಹೆಸರು: ನನಗೂ ಪುಸ್ತಕ

ಮಂಡಲ:ಓದುವಿಕೆ

ಗುರಿ/ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲ
ಉತ್ತಮ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲೂ ತರಗತಿ ಲೈಬ್ರರಿ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ ಕ್ಕೊಂದು ಪುಸ್ತಕ ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	ಜೂನ್ ನಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ ವರೆಗೆ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆ	5000

ಹೆಸರು: ಓದುವ ಮೂಲೆ

ಮಂಡಲ:ಓದುವಿಕೆ

ಗುರಿ/ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲ
ಉತ್ತಮ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಓದುವ ಅವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲೊಂದು ಓದುವ ಮೂಲೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಜೂನ್ ನಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ ವರೆಗೆ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆ , ಶಾಲಾ ಲೈಬ್ರರಿ ಸಮಿತಿ	4000

GLPS Kambar

ಹೆಸರು : ದಿನಪತ್ರಿಕೆ

ಮಂಡಲ: ಓದುವಿಕೆ

ಗುರಿ/ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲ
ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಶಾಲಾ ಅಸೆಂಬ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಲಿರುವ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.	ಜೂನ್ ನಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ ವರೆಗೆ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರು	1500

ಹೆಸರು : ಬಾಲಸಭೆ

ಮಂಡಲ : ಪ್ರದರ್ಶನ ವೇದಿಕೆ

ಗುರಿ/ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲ
ಮಕ್ಕಳ ಕಲಾತ್ಮಕ ವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು.	ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆ	

ಹೆಸರು : ಮಧುರ ಕನ್ನಡ

ಮಂಡಲ : ಓದುವಿಕೆ,ಲೇಖನ

ಗುರಿ/ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲ
ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದುವುದಕ್ಕೂ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ,	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.	ಜೂನ್ ನಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ ವರೆಗೆ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರು	3000

GLPS Kambar

ಹೆಸರು : ಹಸ್ತಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿ
ಮಂಡಲ: ಲೇಖನ

ಗುರಿ/ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲ
ಆಶಯಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು.	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದುದನ್ನು ಆಯ್ದು ಹಸ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಜೂನ್ ನಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ ವರೆಗೆ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆ	2000

ಹೆಸರು : ರಚನೋತ್ಸವ
ಮಂಡಲ : ಲೇಖನ

GLPS Kambar

ಗುರಿ/ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲ
ಆಶಯಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು.	ಆಶಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವ್ಯವಹಾರ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಜೂನ್ ನಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ ವರೆಗೆ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆ	2000

ಹೆಸರು : ನನ್ನ ದಿನಚರಿ
ಮಂಡಲ : ಲೇಖನ

ಗುರಿ/ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲ
ಆಶಯಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು.	ಪ್ರತಿದಿನದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. ಉತ್ತಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನನ್ನ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು.	ಜೂನ್ ನಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ ವರೆಗೆ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರು	2000

ഗണിതം

പേര്   : ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റ്
മേഖല: ഗണിതാവബോധം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർഹരാക്കുക .	എല്ലാ ക്ലാസ്സ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	8000

പേര്   : ഗണിതമൂല
മേഖല: ഗണിതകളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്	മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ. (മഞ്ചാടി, കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	4000

പേര്   : ഉല്ലാസഗണിതം
മേഖല: ഗണിതകളി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപ ദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

GLPS KAMBAR

പരിസരപഠനം

പേര് : ശില്പശാല
മേഖല: ശാസ്ത്രാവബോധം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശില്പശാലകൾ, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	8000

പേര് : പരീക്ഷണ കിറ്റ്
മേഖല: ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രപഠന താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവ ബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വിക സിപ്പിക്കുക	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനും പരീക്ഷണങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	8000

പേര് : ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്
മേഖല: പ്രദേശിക അറിവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അനുഭവങ്ങളി ലൂടെയുള്ള പഠനം ലഭ്യമാക്കുക	പ്രദേശിക സ്ഥലങ്ങൾ, ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മാസങ്ങളി ൽ ചില ദിവസം	അധ്യാപകർ ,PTA	4000

GLPS KAMBAR

English

Name :English Assembly
Area : Reading

Aim	Activities	Time	Response	Financial support
Providing opportunities to express ourselves in English	Monthly once children present the entire assembly in English.	Monthly once	English club,Class teachers	

Name : English Diary
Area : Performance stage

Aim	Activities	Time	Response	Financial support
To improve English writing	Writing one day's experience of school and home in English.	Weekly ones	Class teachers	

Name : Reading card
Area : Reading

Aim	Activities	Time	Response	Financial support
To improve English reading	Creating own English reading cards to provide opportunities for children to read	June to March	Class teachers	

GLPS KAMBAR

Name: Library Book
Area : Reading

Aim	Activities	Time	Response	Financial support
To improve independent reading in English	Children may get the chance to read English books through class library, school library, reading corner	June to March	Class teacher, Library committee	

Name : English Worksheet
Area : Teacher Empowerment

Aim	Activities	Time	Response	Financial support
Achieve English language proficiency for all children	Worksheets are being prepared under the guidance of teachers for disabled children	July to March	SRG	

GLPS KAMBAR

അറബിക്

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : ലോക ഭാഷ -അറബി ഭാഷ

ഉപമേഖല : അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അറബി ഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക	• പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പ് വരുത്തുക. • മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുക • അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • ഭാഷാ കളികൾ	രണ്ടുമാസം	അറബി ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : അറബി വായനോത്സവം

ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക	• വായനാ മത്സരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി • വായനാകുറിപ്പുകൾ • അറബിക് പത്രവായന/റേഡിയോ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അറബി ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : അറബി രചനോത്സവം

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ്	• പതിപ്പുകളുടെ നിർമാണം • വായനാകുറിപ്പ് ശേഖരണം • ചുമർപത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ • ഭാഷാകളികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അറബി ടീച്ചർ	2000

പ്രവൃത്തിപരിചയം

പേര് : പ്രവൃത്തിപരിചയ ശില്പശാല
മേഖല: നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക	പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ നിർമ്മാണം:ചന്ദനത്തിരി, പാവ, ചോക്ക് etc.	സപ്തംബർ	അധ്യാപകർ	3000

പേര് : ഒറിഗാമി
മേഖല: നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇതര വിഷവുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക	പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	8000

GLPS KAMBAR

വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ

പേര് : സാങ്കേതികവിദ്യ
മേഖല: കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം	IT ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ	

പേര് : സാങ്കേതികവിദ്യയെ അറിയാം
മേഖല: കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T. സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ)	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ	

GLPS KAMBAR

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലഘട്ടം
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ	മെയ്യ്
ഒന്നൊരുക്കം ,മലയാള മധുരം	മെയ്യ് -മാർച്ച്
ഡയറി	ജൂലൈ - മാർച്ച്
പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
നാട്ടു വിശേഷം - കൂട്ടെഴുത്ത്	ആഗസ്ത്-മാർച്ച്
രചനോത്സവം	ജൂലൈ- മാർച്ച്
ഭാഷോത്സവം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	ജൂലൈ - മാർച്ച്
Communicative English	ജൂൺ - മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്
ബാലസഭ	ജൂൺ - മാർച്ച്

GLPS KAMBAR

പച്ചക്കറിത്തോട്ടം പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

വിഷരഹിത പച്ചക്കറി സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുക.
കുട്ടികൾക്ക് കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
ഹരിത വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റുക.
കൃഷി പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുക.
കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠഭാഗങ്ങളിൽ അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞ് പഠിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക
സ്കൂൾ മുറ്റം മനോഹരമാക്കുക.
സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മാണം

കാലയളവ്

ഒരു വർഷം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ സ്കൂളിന്റെ തനതായ പ്രവർത്തനമായി പച്ചക്കറിത്തോട്ടവും പൂന്തോട്ടവും നിർമ്മിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

അതിന്റെ ഭാഗമായി ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ സ്കൂൾ അധികൃതരുടേയും തൊഴിലുറപ്പ് തൊഴിലാളികളുടെയും സഹകരണത്തോടെ പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിന് സ്ഥലമൊരുക്കാൻ തുടർന്ന് തീരുമാനിച്ചു.

തുടർന്നുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ ചീര, വഴുക്ക പയർ, വെള്ളരി തുടങ്ങിയ പച്ചക്കറികൾ കൃഷി ചെയ്ത് അതിൽ നിന്ന് കിട്ടുന്ന പച്ചക്കറികൾ ഉച്ച ഭക്ഷണത്തിനായി എടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

ഓരോ ക്ലാസ്സിനു മുമ്പിലും വിവിധതര പൂച്ചെടികൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.