A.L.P.S, MODAPOIKA

# A.L.P. SCHOOL MODAPOIKA

Modapoika P.O., Edakkara - 679331
Malappuram Dist., Kerala.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## വിഷൻ : 100

## ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താനും ആസൂത്രിതമായ രീതിയിൽ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരം കാഴ്ചവെക്കുന്നതിനുമായി വിദ്യാലയത്തിന്റെ തനതു പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഒരു കരടുരൂപരേഖയാണിവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. എല്ലാവർക്കും പഠന നേട്ടം, വിദ്യാലയ മികവിലൂടെ' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിയുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ അക്ഷരമുറ്റത്ത് ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. പഠനവും സർഗ്ഗാത്മകതയും നൈപുണികളും കൈകോർത്തുകൊണ്ട് ജീവിക്കാനുള്ള സംരക്ഷണത്തിനുള്ള പങ്കാളിത്തത്തിനുള്ള വികസനത്തിനുള്ള അവകാശം നേടിയെടുക്കുക എന്ന ആദ്യന്തിക ലക്ഷ്യപ്രാപ്തി ഈ തലമുറയിലെയും വരും തലമുറയിലേയും കുരുന്നുകൾക്ക് വെളിച്ചമേകാൻ ഈ സംരംഭം ഏറെ പ്രയോജനകരമാകുമെന്ന് നമുക്ക് പ്രതീക്ഷിക്കാം. ഈ സദുദ്യമത്തിന് സഹായഹസ്തങ്ങൾ നീട്ടിയവർക്ക് ഒരായിരം പൂച്ചെണ്ടുകൾ സമർപ്പിക്കുന്നു.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും മനോഭാവങ്ങളും മൂല്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ വളർത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. ആ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനായി ഹ്രസ്വകാല ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഈ കരടുപദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

- 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണികളും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പരമാവധി കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന്ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മികവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഭൗതിക - മാനസിക സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- കാർഷിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക എന്ന ആശയത്തെ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത് ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം കൂടുതൽ ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തിക്കുക

- ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത ക്ലാസുകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ ബഹുമുഖ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
- ലഘുപഠന യാത്രകൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കും. പഠന പിന്നോക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിലെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ സത്ത ഉൾക്കൊണ്ട് ലഭ്യമാക്കുക
- സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള വിവിധ സഹായസംവിധാനങ്ങളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത കീടനാശിനി മുക്ത ലഹരി മുക്ത സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം നിലനിർത്തുക
- ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പ്രത്യേകം പരിഗണിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയും മുൻനിരയിലേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തുന്നതിനായുള്ള വ്യത്യസ്ത പഠന രീതികൾ പാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക

## വിദ്യാലയ ചരിത്രം

**എ.എൽ.പി. എസ്. മൊടപ്പൊയ്ക നാളിതുവഴി...**

പൂർണ്ണമായും പശ്ചിമഘട്ട മലനിരകളുടെ ഭാഗമായ വനപ്രദേശത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വഴിക്കടവ് പഞ്ചായത്ത് തങ്ങളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിവിധ വികസന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുകയും ഗ്രാമത്തെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അത്തരം വികസനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി 1982 ജൂൺ മാസത്തിലാണ് എ.എൽ.പി.എസ്. മൊടപ്പൊയ്ക എന്ന ഈ കൊച്ചു വിദ്യാലയത്തിന് ജന്മം ലഭിച്ചത്. തങ്ങളുടെ കുരുന്നു പ്രതിഭകൾക്ക് അക്ഷരജ്ഞാനം ഉണ്ടാവുക എന്നത് ഇവിടുത്തെ ഗ്രാമവാസികൾക്ക് തികച്ചും ആശ്വാസജനകമായിരുന്നു. ശ്രീ.കെജി. ഭാസ്കരൻ നായർ സ്കൂൾ മാനേജർ ആയി ആരംഭം കുറിച്ച ഈ സംരംഭം അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണ ശേഷം സഹധർമ്മിണി ശ്രീമതി. പി. ചന്ദ്രിക മാനേജർ ആയി തുടരുന്നു. ആദ്യ കാലങ്ങളിൽ ശ്രീമതി. ലൈലാമേരിയും പിന്നീട് ശ്രീ. പി. എൽ.ബാബു ഇൻചാർജായി ചുമതലയേറ്റെടുത്തു. 1985 ൽ ശ്രീ. കെ.എ. മാർക്കോസ് പ്രധാനാധ്യപകനായി ചുമതലയേൽക്കുകയും 1999 ൽ തന്റെ സർവ്വീസിൽ നിന്നും വിരമിക്കുകയും ചെയ്തു. അതിനുശേഷം ശ്രീ. പി.എന ബാബു ഹെഡ്മാസ്റ്റർ പദവിയിലെത്തുകയും 2017 ൽ വിരമിക്കുന്നതു വരെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള പുരോഗതിക്ക് സഹൃദയം പ്രയത്നിക്കുകയും ചെയ്തു.തുടർന്ന് 2017ന് കെ.ജെ. ഏലിയാമ്മ പ്രധാനാധ്യാപികമായി ചുമതലയേറ്റു, 2018 മെയ് 31ന് വിരമിച്ചു. ശ്രീദേവി വി.ബി. ചുമതല നിർവ്വഹിച്ചു വിരമിക്കുകയും 2022 ഏപ്രിൽ മുതൽ ശ്രീമതി. ഷീബ ഫിലിപ്പ് പ്രധാനാധ്യാപികയായി ചുമതലയേറ്റു. തങ്ങളുടെ സ്തുത്യർഹമായ സേവനങ്ങൾക്ക്

വിരാമം അർപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സർവ്വീസിൽ നിന്നും വിരമിച്ച മറ്റു അധ്യാപകർ ശ്രീമതി ലതിക., ശ്രീ. പി. അബ്ദുൽ കരീം, ശ്രീമതി. ശോഭന എൻ.എസ്., ശ്രീമതി. കെ.ടി. സലീന എന്നിവർ.

**അക്കാദമിക രംഗം**

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രാരംഭ ഘട്ടം മുതൽ തന്നെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പഠനേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മികവുറ്റ സംഭാവനകളാണ് ഈ വിദ്യാലയം കാഴ്ചവച്ചുവരുന്നത്. 1986 മുതൽ എൽ.എസ്.എസ്. നേട്ടങ്ങൾക്ക് അറുതി വരുത്താതെ എല്ലാ വർഷവും മികവുറ്റ ആ നേട്ടം കൈവരിച്ച ഏക വിദ്യാലയം എ.എൽ.പി.എസ്. മൊടപ്പൊയ്ക എന്ന ഞങ്ങളുടെ ഈ കൊച്ചു അങ്കണം തന്നെയാണ്. ഇതുവരെ 95 എൽ.എസ്.എസ്. ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൊൻതൂവലിൽ ചാർത്തിയിട്ടുണ്ട്. പഠന പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ മുൻ നിരയിലേക്കെത്തിക്കാനായി വിജയഭേരിയും മലയാളിത്തിളക്കവും വിദ്യാലത്തിന്റെ തനതു പരിപാടിയായ മുന്നേറ്റവും മികച്ച രീതിയിൽ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിനായി എല്ലാ അധ്യാപകരും ഏക മനസ്സോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ കലാ - കായിക മികവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും തങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന അവസരങ്ങൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്താറുണ്ട്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക ഭൗതിക പുരോഗതിക്കായി പി.ടി.എയുടെ മികച്ച പിന്തുണ ലഭ്യമാണ് എന്നുള്ളത് മറ്റൊരു പ്രത്യേകത കൂടിയാണ്. കുട്ടികളുടെ പഠനവേഗത, പഠന ശൈലി എന്നിവയെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠന പ്രക്രിയകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും പഠനവും ബോധനവും ആഹ്ലാദകരവും അനുഭവങ്ങളും ആയി മാറ്റുന്നതിനുവേണ്ടി ചിട്ടയായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അക്കാദമിക രംഗത്ത് ഈ വിദ്യാലയം കാഴ്ചവെക്കുന്നത്. കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം, മുന്നേറ്റം, വീക്ക്ലി ക്വിസ്, മൻത്‌ലി ക്വിസ്, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം, 2017 മുതൽ പ്രീ-പ്രൈമറി വിഭാഗം, എൽ.കെ.ജി., യു.കെ.ജി. ഈ സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുകയും 2025-26ൽ 100 ഓളം കുട്ടികൾ ഈ വിഭാഗത്തിൽ പഠനം തുടരുകയും ചെയ്യുന്നു. സ്കൂൾ സുരക്ഷാസമിതി - ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകളും ആരോഗ്യ സംരക്ഷണ സമിതി - മെഡിക്കൽ ചെക്കപ്പുകളും കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ നടത്താറുണ്ട്. എൽ.പി. തലം തൊട്ടുതന്നെ കുട്ടികളിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം മനസ്സിലാക്കികൊണ്ട് ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആദ്യകാലംതൊട്ടുതന്നെ ഈ സ്കൂളിൽ നടന്നുവരുന്നുണ്ട്.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## വിഷൻ ١٥٥

**ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ**

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ അതിൽ ഉൾപ്പെടത്തിയ ഘടകങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണവും സമഗ്രമായ ധാരണയും ഉൾപ്പെടുത്തി എസ്.ആർ.ജി., പി.ടി.എ. എസ്.എം.സി. കളിൽ ചർച്ചയിലൂടെ നിർദേശങ്ങളുംസൂചകങ്ങളും ക്രോഡീകരണം നടത്തിയത്.

**മേഖലകൾ**

- മാതൃഭാഷ
- ഇംഗ്ലീഷ്
- ഗണിതം
- ശാസ്ത്രപഠനം
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം
- വ്യക്തിത്വ വികസനം
- നൈപുണി വികസനം
- വായന
- കായികം- ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെട്ട ഉച്ചഭക്ഷണം
- അബാക്കസ് പഠനം
- ഐ.ടി. പരിശീലനം
- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ

**പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ**

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിൽ വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുന്നതിനും അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുമായി 2025 മെയ് അവസാനം ചേർന്ന എസ്.ആർ.ജി യോഗത്തിൽ പ്രധാന അധ്യാപികയും സഹ അധ്യാപകരും ചേർന്ന് അക്കാദമിക പ്രവർത്തന പദ്ധതികളുടെ പൊതു ധാരണകൾ രൂപീകരിച്ചു. 01/06/2025 ന് നടന്ന യോഗത്തിൽ സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണത്തിലേക്കായും കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതിനുമായി മേഖല തിരിച്ച് വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപകരും മികച്ച പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു. 06/06/2025 നു ചേർന്ന പി.ടി.എ. എക്സിക്യൂട്ടീവ് യോഗത്തിൽ കരടു പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിച്ചു.

**2025 – 26**

| ക്ലാസ് | ഡിവിഷൻ | കുട്ടികൾ | ആൺ | പെൺ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | A : B | 55 | 28 | 27 |
| 2 | A : B | 48 | 23 | 25 |
| 3 | A : B | 45 | 26 | 19 |
| 4 | A : B | 48 | 22 | 26 |

LKG : 45 UKG : 35

2025 – 26 : ആകെ കുട്ടികൾ : 196

<u>**അധ്യാപക സ്ഥിതി വിവരം 2025 – 26**</u>

1. പ്രഥമാധ്യാപിക

   ശ്രീമതി. ഷീബ ഫിലിപ്പ്

സഹ അധ്യാപകർ

ശ്രീ. ബിപിൻ ജോസഫ്

ശ്രീമതി. ശ്രീജ പി.പി.

ശ്രീമതി. ദിവ്യ ടി.എം.

ശ്രീമതി. റഹിയാനത്ത് വി.പി.

ശ്രീമതി. അൽഫോൻസ ദേവസ്യ

ശ്രീ. അഭിനന്ദ് കെ.എസ്.

ശ്രീമതി. ലുലു ഹംല ഇ.എൻ. (അറബി)

**പ്രവർത്തന രൂപരേഖ – മേഖല –ഉപമേഖല**

കരടു രൂപരേഖ – വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ മേഖല– ഉപമേഖല ക്രമത്തില് ക്രോഡീകരണം നടത്തി അവതരിപ്പിച്ചു.

## ക്ലാസ് 1

## മേഖല : മലയാളം

**ആമുഖം**

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസീകവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും, ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാനും സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാസമ്പന്നരായി മാറാനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

**ലക്ഷ്യം**

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥ കൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങളും മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്നു റപ്പിക്കുന്നു.
- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പാദ ങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. (ഗ്രാഫിക് വായന)
- ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു. (താര വന്നു, തത്ത വന്നു, താര അരി വിതറി).
- പല തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നു.

# പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ലക്ഷ്യം

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തമായി എഴുതുവാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ | ➢ കളികളിലൂടെ ചിത്രവായന<br>➢ വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.<br>➢ നിറങ്ങൾ നൽകാൻ അവസരം ഒറുക്കൽ.<br>➢ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന (വർക്ക് ഷീറ്റ്) നിർമ്മാണ ശില്പശാല.<br>➢ വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂലൈ | ➢ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.<br>➢ ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.<br>➢ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.<br>➢ വായനാമൂല ഒരുക്കൽ. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ആഗസ്റ്റ് | ➢ ചിത്രവായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ<br>➢ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.<br>➢ അക്ഷരപ്പാട്ടുകളിലൂടെ ചെറുചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.<br>➢ ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു.<br>➢ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ, പ്രദർശനം. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| സെപ്റ്റംബർ | ➢ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉ റപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br>➢ ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ഒക്ടോബർ | ➢ ചിത്രവായന<br>➢ ചിത്രവായനയിലൂടെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. വായിക്കുന്നു.<br>➢ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.<br>➢ ആസ്വാദനകരമായ വായന നടത്തൽ.<br>➢ എന്റെ വായന സമ്മാനം – പുസ്തകം പിറന്നാളിന് ലൈബ്രറിയിൽ നൽകൽ. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| നവംബർ | ➢ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.<br>➢ മാതൃകകൾ നൽകി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.<br>➢ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകൽ. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ഡിസംബർ | ➢ ചെറു വിവരണങ്ങൾ കുട്ടി സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കൽ.<br>ഉദാ : ആന<br>വലിയ<br>കറുത്ത ആന<br>➢ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജനുവരി | ➢ ചിത്രകഥ<br>➢ ചെറുകഥകൾ കേൾക്കുന്നു.<br>➢ ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു.<br>➢ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ഫെബ്രുവരി | ➢ കൂട്ടുവായന – കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ ചെറിയ വായനാകാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.<br>➢ ഇ–വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ, കെ.റ്റി. സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കൽ. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| മാർച്ച് | ➢ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ളവയുടെ പ്രകാശനം.<br>➢ നാട്ടുവായന - കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച വായനാതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.<br>➢ അമ്മവായന - അമ്മയും കുട്ടിയും (അമ്മ വായിച്ച് നൽകുന്ന വായനാസാമഗ്രികൾ ഒരു പതിപ്പാക്കുന്നു.)<br>➢ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന, സ്വന്തവായന, തന്ത്രവായന ഇങ്ങനെ ഉള്ള വായനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.<br>➢ സ്വന്തമായി എഴുതിയും വായിച്ചും വദ്യാസമ്പത്ത് ഉറപ്പിക്കുന്നു.<br>➢ 'എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം' തയ്യാറാക്കൽ<br>➢ മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കൽ.<br>➢ 'എന്റെ അക്ഷരപുസ്തകം' തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>➢ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>➢ എന്റെ പാട്ടുപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.<br>➢ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br>➢ ചെറുകഥകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.<br>➢ പല തരത്തിലുള്ള കൈയെഴുത്തുമാസികകൾ രൂപപ്പെടുത്തി പി.ടി.എ. മീറ്റിംഗിൽ പ്രദർശനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു. |

CLASS 1

# ENGLISH

## Introduction

The goal of this academic masterplan is to ensure a first grade child to speak, read and write simple words and sentence fluently. A 6 or 7 years old child is not able to speak english as they speak their mothertongue. So it is the duty of the first standard teacher to make a first grader feel good and love towards English language.

## Aim - Objectives

- Respond to simple instructions in the class room. (May I come in teacher?)
- Describes orally about pictues and objects using adjectives (Colour, Size, shape etc.)
- Enjoys songs and sings simple poems with rhythm and action.
- Use english words in their day to day life.
- Try to speak simple sentences without the fear of mistakes.

# ACTIVITIES PLAN

| Period | Activities |
|---|---|
| JUNE | ➢ Develpe listening skill<br>➢ Introduces simple words and their pronounciation.<br>➢ Try to speak simple request words or use english words for their belongings.<br>Eg : Eraser, Sharpner, Waterbottle, umbrella please move, thankyou, sorry etc. |

| Period | Activities |
|---|---|
| JULY | ➢ Says familiear words<br>➢ Writes familiar words<br>➢ Reads familiar words |

| Period | Activities |
|---|---|
| AUGUST | ➢ Enjoys songs and sings.<br>➢ Describes orally about pictures.<br>➢ Spoken english class starts. |

| Period | Activities |
|---|---|
| SEPTEMBER | ➢ Reads and write simple words<br>➢ Identify a familiar word from a paragraph and reads it.<br>➢ Try to read simple sentences with two or three words ? |

| Period | Activities |
|---|---|
| OCTOBER | ➢ Word chain<br>➢ Sentence making by words chain<br>Eg : Rose, Red rose, beautiful red rose.<br>➢ Identifies rhyming words. |

| Period | Activities |
| --- | --- |
| NOVEMBER | ➢ Try to make their own reading card<br>➢ Writes 5 English words daily and study its spellings and meanings.<br>➢ My growning book is being prepared. |

| Period | Activities |
| --- | --- |
| DECEMBER | ➢ More chances to speak and read english in classroom.<br>➢ Encourages the reading of simple reading cards.<br>➢ Gives all instructions in enlgish in the classroom. |

| Period | Activities |
| --- | --- |
| JANUARY | ➢ Collect the pictures of animals and birds and learn their English words.<br>➢ Learn the English words for their youngones.<br>➢ Enjoys songs and try to identify the words from the song (only audio is provided).<br>➢ Sings songs with rhythm and action.<br>➢ Speak about their family & my self. |

| Period | Activities |
| --- | --- |
| FEBRUARY | ➢ Provides oppertunity to express their feelings about School, Classroom, Frieds, Class Teacher etc. in English<br>➢ Give chances to speak in English in the class<br>➢ Provide oppertunity to appear in English assembly (Pledge, thought of the day etc.)<br>➢ Give chance to say welcome speach and vote of thanks in English on CPTAs. |

| Period | Activities |
| --- | --- |
| MARCH | ➢ Speaks in simple english fluently without fear.<br>➢ Can read and write english.<br>➢ Picture discription in English.<br>➢ Doing simple worksheets related to English. |

# ക്ലാസ് 1

## മേഖല : ഗണിതം

### ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽനിന്നുതന്നെ അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികൾ കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്തവയാണല്ലോ. ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളി പോകാതെ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യാത്ത ഒരു ദിനംപോലും നമ്മുടെയൊന്നും ജീവിതത്തിൽ ഇല്ല എന്നുതന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാട്ടുകളിലൂടെയും വിവിധ കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

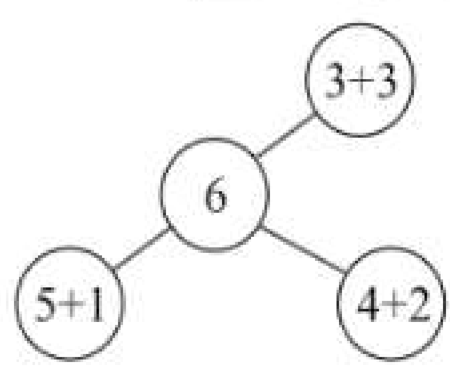
- 1 മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളെ അവരോഹണക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- മുമ്പിൽ വരുന്ന സംഖ്യ ശേഷം വരുന് സംഖ്യ ഇവ നിഷ്പ്രയാസം എഴുതുന്നു.

  (ഉദാ: ......... 10, 15, ............ etc. )
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം 4 + 2 = 6
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം 4 – 2 = 2
- ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ, പസിലുകൾ എന്നിവ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒരിക്ക സംഖ്യകളിൽ പകുതിയാക്കാവുന്നവയും അല്ലാത്തവയും തിരിച്ചറിയുന്നു.

# പ്രവർത്തനപദ്ധതി

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ | ➢ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.<br>➢ 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടങ്ങളെ എണ്ണിയെടുക്കൽ.<br>➢ കൂടുതൽ, കുറവ് കൂട്ടങ്ങളിൽ നിന്നും തിരിച്ചറിയൽ.<br>➢ സംഖ്യകളെ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യൽ.<br>➢ 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയൽ. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂലൈ | ➢ 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയൽ.<br>➢ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.<br>➢ ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.<br>eg : |




| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ആഗസ്റ്റ് | ➢ 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.<br>➢ ശേഷം വരുന്ന സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. (1 – 20)<br>ഉദാ : 5, ................. 10, ........... 19, .............<br>8, ................. 16, ........... |

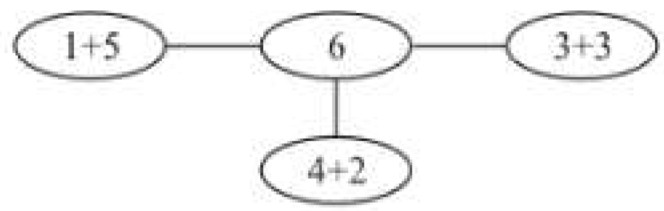
| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| സെപ്റ്റംബർ | ➢ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുകയും പാടുകയും ചെയ്യൽ.<br>➢ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.<br>ഉദാ. : 3 + 2 = 5   1 + 1 = 2<br>4 + 1 = 5 |

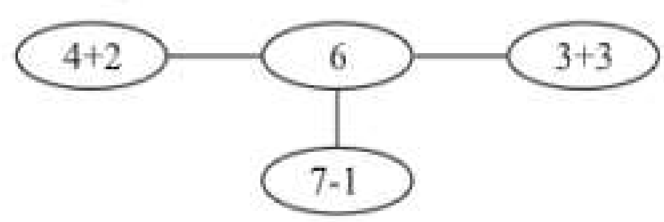
| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| സെപ്റ്റംബർ | ➢ ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ അടുത്ത സംഖ്യ ലഭിക്കും എന്ന ആശയം രൂപീകരിക്കൽ.<br>ഉദാ. : 1 + 1 = 2  2 + 1 = 3  3 + 1 = 4 |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ഒക്ടോബർ | ➢ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനം വസ്തുക്കൾ (മുത്ത്, മഞ്ചാടി, കടല, പയർ) എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യൽ.<br>➢ 1 മുതൽ 30 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതൽ, വായിക്കൽ.<br>➢ മുമ്പിൽ വരുന്ന സംഖ്യകൾ എഴുതൽ.<br>ഉദാ : ........, 5  ............., 17<br>........, 10  ............., 25<br>➢ 1 മുതൽ 30 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ മുമ്പിലും ശേഷവും വരുന്ന സംഖ്യകൾ എഴുതൽ. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| നവംബർ | ➢ 1 മുതൽ 40 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ, എഴുതൽ, വായിക്കൽ.<br>➢ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.<br>➢ ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ.<br>➢ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ എന്ന ആശയം രൂപീകരിക്കൽ.<br>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ഡിസംബർ | ➢ 1 മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ, എഴുതൽ, വായിക്കൽ.<br>➢ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.<br>➢ ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ എഴുതൽ, വായിക്കൽ.<br>➢ ലളിതമായ വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തൽ. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജനുവരി | ➢ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം. ആദ്യം 10നോട് കൂട്ടി ചെയ്യുന്നു.<br>ഉദാ : 10 + 1 = 11, 10 + 2 = 12<br>10 + 4 = 14, 10 + 5 = 15 etc.<br>➢ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ (+, -) തിരിച്ചറിയൽ.<br>5 - 2 = 3, 9 - 7 = 2<br>➢ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനത്തിന്റെ ആദ്യപടിയിലേക്ക് കടക്കുന്നു - ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ<br> |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജനുവരി | ➢ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.<br>➢ ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽക്കൂടി കൂടുതൽ വ്യാവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.<br>➢ വ്യവകലനം ഉൾപ്പെടുത്തിയ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.<br>ഉദാ :<br> |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജനുവരി | ➢ ഗണിത ആൽബം പൂർത്തിയാക്കൽ.<br>➢ പാറ്റേൺ രീതിയിലുള്ള ലളിതമായ ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.<br>ഉദാ. : 5 10 15 20 (+5)<br>2 4 6 8 (+3)<br>3 6 9 12 (+3)<br>➢ സംഖ്യകളെ പകുതിയാക്കാൻ കഴിയുന്നവ അല്ലാത്തവ തിരിച്ചറിയാൻ ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>ഉദാ : 4 പന്തുകൾ രണ്ട് പേർക്ക് തുല്യമായി വീതിച്ചാൽ (2+2)<br>3 പന്തുകൾ തുല്യമായി വീതിക്കൂ.<br>➢ ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ഐ.സി.റ്റി. സഹായത്തോടെ ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.<br>➢ പ്രശ്നവിശകലനക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ - വിലവിവരപ്പട്ടിക.<br>➢ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വിവിധ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകൽ. |

## ക്ലാസ് 2

## മേഖല : മലയാളം

### ആമുഖം

2020–21 വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കോവിഡിന്റെ സാഹചര്യം കുട്ടികൾക്കുണ്ടായ മാറ്റം കണ്ടതാണ്. ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കൊറോണ കാലത്ത് കുട്ടികൾക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ട ശേഷീവികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും, പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത, ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസനാം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണത്തിലുള്ള വേദി ഒരുക്കുക.

### മുന്നൊരുക്കം

കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

# പ്രവർത്തനപദ്ധതി

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ | ➢ അവധിക്കാലത്ത് കുട്ടികൾ ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂലൈ | ➢ അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. നൽകിയ അക്ഷരക്കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ആഗസ്റ്റ് | ➢ കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച പദങ്ങളിൽനിന്നും വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| സെപ്റ്റംബർ | ➢ ടീച്ചറും, രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞുകേട്ട കഥകളിലെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു. കേട്ട കഥ ഭാവാത്മകമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നു. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ഒക്ടോബർ | ➢ ക്ലാസ് മുറിയിലെ വായനാമൂലയിൽനിന്ന് വായന കാർഡുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. വായനാകാർഡുകൾ ടീച്ചറും, രക്ഷിതാക്കളും വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. കേട്ട കഥ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. വായനയിലൂടെ ലഭിച്ച കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| നവംബർ | ➢ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് നൽകിയ വായന സാമഗ്രികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. (പൂന്തോണി, പവിഴമല്ലി) |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ഡിസംബർ | ➢ ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. വായനയ്ക്ക് ശേഷം സർഗ്ഗവേളകളിൽ സ്വതന്ത്രമായി വായിച് കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജനുവരി | ➢ വായനാകാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു. വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങളുടെ പേരുകൾ കുറിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ നൽകുന്നു. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ഫെബ്രുവരി | ➢ ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. വായിച്ചതിനുശേഷം വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| മാർച്ച് | ➢ ലൈബ്രറിയിൽനിന്ന് കൂടുതൽ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നു. വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. വായനാക്കുറിപ്പുകൾ പൊതുവേദിയിൽ സ്വയം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സ്വന്തമായി കഥകൾ, കവിത, അനുഭവങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. |

## CLASS 1

# ENGLISH

Aim : To speak, read as write english without any mistakes

Time : June to March

Pretest : To check the vocabulary and writing skills of pupils.

| Period | Activities |
|---|---|
| JUNE AND JULY | ➢ To develop listening skills of reading skills.<br>**Listening skills**<br>➢ Games, Action song hello english activities.<br>➢ Conversations, Skit stories use ICT speaking skills.<br>➢ Identify the naming words from the pictures.<br>➢ Identify the action words fromthe same pictures.<br>➢ Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.<br>➢ Make symbol description about the picture.<br>➢ Growing sentences, picture reading, self introduction assembly are also conducted.<br>**Activities**<br>➢ Quiz riddles<br>➢ Self introduction |

| Period | Activities |
| --- | --- |
| AUGUST AND SEPTEMBER | ➢ Develop the creative speaking and writing<br>**Reading Skills**<br>➢ News paper reading<br>➢ Library books reading<br>➢ Book review<br>➢ Reading breaking news.<br>➢ Find words.<br>➢ Collect and read past tense.<br>➢ Rhyming words.<br>➢ Describing words.<br>➢ Text book activities.<br>**Writing Skills**<br>➢ Make word web.<br>➢ Picture description with describing words.<br>➢ Make words of sentences.<br>➢ Make riddles, conversations.<br>➢ Add more lines.<br>**Activities**<br>➢ Speech<br>➢ Book review<br>➢ Quiz riddles<br>➢ Self introduction. |

| Period | Activities |
|---|---|
| OCTOBER AND NOVEMBER | ➢ To express thoughts feelings etc...<br>**Reading Skills**<br>➢ News paper reading<br>➢ Library books reading<br>➢ Book review<br>➢ Reading text book.<br>➢ Conversations, Skit stories use ICT materials.<br>➢ Reads breaking news.<br>➢ Develop story.<br>➢ Read notice<br>**Writing Skills**<br>➢ Description<br>➢ Notice proclamation<br>➢ Thought.<br>**Activities**<br>➢ Speech<br>➢ Quiz riddles<br>➢ make magazines, skits etc... |

| Period | Activities |
|---|---|
| DECEMBER AND JANUARY | ➢ Develop the creativee speaking and writing.<br>➢ To express thoughts feelings etc...<br>**Reading Skills**<br>➢ News paper reading<br>➢ Library books reading<br>➢ Book review<br>➢ Text book reading<br>➢ Conversations, Skit stories use ICT materials.<br>➢ Reads breaking news.<br>➢ Develop story.<br>➢ Read diary<br>➢ Reads letters from friends. |

| Period | Activities |
| --- | --- |
| DECEMBER AND JANUARY | **Writing Skills**<br>➢ Diary<br>➢ Letter<br>➢ Announcement<br>**Activities**<br>➢ Speech<br>➢ Quiz riddles<br>➢ make magazines<br>➢ skits<br>➢ Class room post office. |

| Period | Activities |
| --- | --- |
| FEBRUARY AND MARCH | ➢ To improve the presentation power<br>**Reading Skills**<br>➢ News paper reading<br>➢ Library books reading<br>➢ Book review<br>➢ Reading text book.<br>➢ Conversations, Skit stories use ICT materials.<br>➢ Reads breaking news.<br>➢ Develop story.<br>➢ Read diary<br>➢ Reads letters from friends.<br>**Writing Skills**<br>➢ Diary, Letter, Announcement, Description<br>➢ Notice Proclamation , Thought<br>**Activities**<br>➢ Speech, Quiz riddles, Makes Magazines, Skit,<br>➢ Class Room Post Office, Exhibition etc... |

ക്ലാസ്
2

# മേഖല : ഗണിതം

## ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് 'ഉല്ലാസ ഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായി യാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷകളു എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽനിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു (100-ൽ താഴെ) എഴുതുന്നു.
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

# പ്രവർത്തനപദ്ധതി

**മുന്നൊരുക്കം**

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ - തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

**പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം**

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ | ➢ 1, 2, 3, 4 .....................<br>1, 3, 5, 7 .............<br>10, 20, 30, 40, ....................<br>5, 10, 15, 20, .....................<br>2, 4, 6, 8, 10, .............. തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.<br>➢ ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂലൈ | ➢ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരുകൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.<br>➢ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.<br>➢ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ. (5 + 5 = 10, 10 + 10 = 20) |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ആഗസ്റ്റ് | ➢ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.<br>➢ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.<br>99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100<br>10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും<br>100 ഒന്നുകൾ ചേർത്താൽ 100.<br>➢ ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| സെപ്റ്റംബർ | ➢ ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.<br>➢ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.<br>➢ ക്ലാസ്സിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ഒക്ടോബർ | ➢ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. (രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും, ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം, രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം)<br>➢ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.<br>➢ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ. പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)<br>5 .......... 10 .......... 15 .......... 20 .......... 25<br>(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്നവിശകലനം) |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| നവംബർ | ➢ സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)<br>➢ പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളി നോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.<br>➢ 'ക്ലാസ്സിനൊരു കട' കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.<br>➢ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.<br>10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ.<br>നോട്ട് നാണയം |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ഡിസംബർ | ➢ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.<br>➢ സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)<br>➢ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജനുവരി | ➢ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തി പറയൽ.<br>➢ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ഫെബ്രുവരി | ➢ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ (ഒന്ന് എന്ന് പറയുമ്പോൾ)<br>➢ ഉല്ലാസ ഗണിതം 'മെറ്റീരിയൽസ്' ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ ഗണിതപഠനം കളി രീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| മാർച്ച് | ➢ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.<br>➢ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും - തിരിച്ചറിവ്, മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.<br>➢ കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.<br>➢ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.<br>➢ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക. |

## ക്ലാസ് 3

## മേഖല : മലയാളം

**ലക്ഷ്യം - 1**

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ. (മലയാളത്തിളക്കം, മുന്നേറ്റം പ്രവർത്തനങ്ങൾ), പഠന പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

## പ്രവർത്തനപദ്ധതി

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് | ➢ പ്രീടെസ്റ്റ് - കുട്ടിയുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിന്.<br>➢ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>➢ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>➢ അക്ഷരക്കാർഡുകൾ, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ നൽകൽ.<br>➢ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.<br>➢ ചിത്രം നൽകി കഥ പറയൽ.<br>➢ കഥ ബാക്കി എഴുതൽ.<br>➢ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാതെ വാക്കുകളുടെ കാർഡുകൾ നൽകൽ.<br>➢ വാക്കുകളെഴുതിയ കാർഡ് നൽകി രണ്ടോ മൂന്നോ വാക്കുകളെ ചേർത്തു പറയൽ.<br>➢ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ. |

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ | ➢ ചിത്രപ്രദർശനം - ചിത്രത്തിലെ ഓരോന്നിന്റെയും പേരെഴുതൽ.<br>➢ കഥയുടെ ബാക്കി ഭാഗം പറയൽ, എഴുതൽ.<br>➢ കഥാപുസ്തകം നൽകൽ - വലിയ അക്ഷരങ്ങളും ചിത്രങ്ങളുമുള്ള ത്.<br>➢ ചെറിയ ചെറിയ ചിത്രകഥകൾ നിർമ്മിക്കൽ. |

## ലക്ഷ്യം - 2

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും മലയാളം ശരിയായ ഭാവത്തോടെ, ശരിയായ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ, നിർത്തേണ്ടിടത്ത് നിർത്തി, ശരിയായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ - ഡിസംബർ | ➢ ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ.<br>➢ വായനമൂല / ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ.<br>➢ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം.<br>➢ വായനാവാരം, വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.<br>➢ പത്രവായന.<br>➢ അമ്മ വായന<br>➢ വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ.<br>➢ പുസ്തചർച്ച<br>➢ വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.<br>➢ വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം - ക്ലാസ് സാഹിത്യവേദി.<br>➢ ദിനാചരണങ്ങൾ.<br>➢ ആസ്വാദകരമായ വായന.<br>➢ ലൈബ്രറിയിൽ പുസ്തകമെഴുത്ത് വായിക്കാനാവസരം - ശേഷം വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം.<br>➢ സ്കൂൾ സഭ - ബാലസഭ.<br>➢ ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ.<br>➢ കഥ പറയൽ.<br>➢ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കൽ.<br>➢ പ്രധാന സാഹിത്യകാരന്മാർ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് എന്നിവ വായിക്കുക - മറ്റു കുട്ടികൾ കേൾക്കെ വായിക്കുക - പരിചയപ്പെടുത്തുക. |

## ലക്ഷ്യം - 3

- കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക - ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത്, വൃത്തിയോടുകൂടി എഴുതുന്നതിന് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക.

| കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ - മാർച്ച് | ➢ എഴുത്തുകൂട്ടം - കുട്ടികളെ 5 പേരടങ്ങുന്ന എഴുത്തുകൂട്ടങ്ങളാക്കുക.<br>➢ വ്യക്തിഗത രചന - സംഘരചന എന്നിവ നടത്തുന്നു.<br>➢ മികച്ചത് കണ്ടെത്തുന്നു - അവതരണം.<br>➢ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.<br>➢ ദിനാചരണങ്ങളോട് ബന്ധപ്പെട്ട് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.<br>➢ പോസ്റ്റർ രചന, നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കൽ.<br>➢ ചുമർ പത്രിക.<br>➢ ക്ലാസ് ന്യൂസ് പേപ്പർ തയ്യാറാക്കൽ.<br>➢ രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.<br>➢ വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.<br>➢ ഡിക്ഷണറി തയ്യാറാക്കൽ.<br>➢ മലയാല പദങ്ങൾ - സമാന പദങ്ങൾ - വിപരീത പദങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ചെറിയ പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.<br>➢ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.<br>➢ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ.<br>➢ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ബി.ആർ.സി., ഐ.ഇ.ഡി സഹായത്തോടെ. |

CLASS 3

# ENGLISH

## Learning Outcomes : 1

Describes the picture

| Period | Activities |
|---|---|
| JUNE TO AUGUST | **Pciture Description**<br>➢ The teacher shows a picture<br>➢ Discussion<br>➢ Children response about the picture.<br>➢ Slow learners - Gives opportunity to express their idea in mother language. |

## Learning Outcomes : 2

Arrange words in alphabetical order

| Period | Activities |
|---|---|
| JULY TO MARCH | **Dictionary**<br>➢ Introducing the dictonary.<br>➢ Gives words<br>➢ Arranging words in alphabetical order. |

## Learning Outcomes : 3

Add more exchanges to the conversation suitable to the contact.

| Period | Activities |
|---|---|
| JULY TO MARCH | **Conversation**<br>➢ Reading the conversation.<br>➢ Conversation is acting with words.<br>➢ Adds more exchanges to the conversation.<br>➢ Slow learners - Records their idea in mother tounges |

**Learning Outcomes : 4**

Identify rhyming words from the poem

| Period | Activities |
|---|---|
| JULY TO SEPTEMBER | **Rhyming words**<br>➢ Plays the audio songs<br>➢ Let the learner sing after the audio.<br>➢ Discussion<br>➢ Identifies rhyming words. |

**Learning Outcomes : 5**

Add lines to a poem following a set pattern

| Period | Activities |
|---|---|
| JULY TO DECEMBER | **Add more lines**<br>➢ Plays the audio of song.<br>➢ Let the learner sing after the audio.<br>➢ Add line to the poem. |

**Learning Outcomes : 6**

Reads and understands the given stories and poems.

| Period | Activities |
|---|---|
| DECEMBER TO MARCH | **Let's read**<br>➢ Provides the opportunity to read simple stories and poems.<br>➢ They tell the story they read. |

**Learning Outcomes : 7**

Makes simple riddles

| Period | Activities |
|---|---|
| AUGUST TO MARCH | **Riddles**<br>➢ Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles<br>➢ Makes simple riddles.<br>➢ Slow learners : Hear their idea in mother tongue. |

**Learning Outcomes : 8**

Undertakes simple project work given

| Period | Activities |
|---|---|
| **OCTOBER TO MARCH** | **Project works**<br>➢ Gives instructions.<br>➢ Data collection<br>➢ Codefying |

# ക്ലാസ് 3

## മേഖല : ഗണിതം

**ലക്ഷ്യം – 1**

- മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

## പ്രവർത്തനപദ്ധതി

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ | **നറുക്കെടുക്കാം**<br>➢ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.<br>➢ കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം.<br>➢ മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു. |
| ജൂൺ | **10 ചങ്ങാതിമാർ**<br>➢ സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു.<br>➢ കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം. |
| ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ | **പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം**<br>➢ വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ. |
| ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് | **ക്രമത്തിലാക്കാം.**<br>➢ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.<br>➢ ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതുക. |

**ലക്ഷ്യം – 2**

- മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക / നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിൽ.

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ | **കൂട്ടങ്ങളാക്കാം**<br>➢ ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം.<br>➢ കളിനോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം. |

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| 2 ആഴ്ച | **സംഖ്യാ സൂര്യൻ**<br>➢ ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം.<br>➢ ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു. |
| ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ | **ക്രമീകരിക്കാം**<br>➢ സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം.<br>➢ അരവിന്ദ ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം. |

## ലക്ഷ്യം - 3

➢ മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം ഒരുക്കൽ.

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂലൈ | **സമയചക്രം**<br>➢ ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയക്രമം തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>➢ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. |
| സെപ്റ്റംബർ - ഫെബ്രുവരി | **ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട)/ കച്ചവട കണക്ക്**<br>➢ കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി മുതലായവ ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.<br>➢ ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.<br>➢ ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു.<br>➢ കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവട കളി ഒരുക്കുന്നു. (കടക്കാരനും ഉപഭോക്താവും കുട്ടികൾതന്നെ)<br>➢ സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.<br>➢ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു.<br>➢ പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ / അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു. |

## ലക്ഷ്യം – 4

- മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി | **ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം**<br>➢ അധ്യാപകർ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു.<br>➢ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.<br>➢ ക്രിയ ചെയ്യാം.<br>➢ ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം. |
| ഓഗസ്റ്റ് – ഫെബ്രുവരി | **ജോഡി കണ്ടെത്താം**<br>➢ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.<br>➢ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.<br>➢ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം. |
| ജൂലൈ – മാർച്ച് | **സംഖ്യചക്രം**<br>➢ സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.<br>➢ അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം. |

## ക്ലാസ് 3

# മേഖല : പരിസരപഠനം

**ലക്ഷ്യം - 1**

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

## പ്രവർത്തനപദ്ധതി

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ - ഒക്ടോബർ | **പ്രകൃതിനടത്തം**<br>➢ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കാം, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.<br>➢ ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച.<br>➢ ചുറ്റുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം. (വീഡിയോ പ്രദർശനം)<br>➢ പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം) |
| ജൂൺ - മാർച്ച് | **പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം**<br>➢ സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ.<br>➢ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ. |
| ജൂൺ - മാർച്ച് | **ഒരു തൈ നടാം**<br>➢ പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ.<br>➢ നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ. |
| ജൂൺ | **പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം**<br>➢ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.<br>➢ പരിസ്ഥിതി ദിന പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. |
| മാർച്ച് - മെയ് | **ദാഹജലം**<br>➢ വേനൽക്കാലത്ത് പൂന്തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.<br>➢ വീടുകളിലും ഈ രീതി തുടരുക. |

**ലക്ഷ്യം - 2**

➢ കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ - മാർച്ച് | ➢ ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.<br>➢ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തേയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു. |
| ജൂലൈ - മാർച്ച് | **നമ്പർ വൺ**<br>➢ ക്ലാസ്തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം.<br>➢ നഖം വെട്ടി വരുന്നു - എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ച ദിവസവും - (നഖം കടിക്കുക എന്ന ദുഃശീലം കുട്ടികളിൽ ഇല്ലാതാക്കുന്നു.<br>➢ വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു. |
| ജൂൺ - ഡിസംബർ | **പരിസര നടത്തം**<br>➢ നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണപ്രശ്നം അടുത്തറിയാം. ചർച്ച, സർവ്വേ.<br>➢ മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.<br>➢ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ. |
| ജൂലൈ - മാർച്ച് | **നല്ല ശീലം**<br>➢ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം.<br>➢ പ്ലക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കാം.<br>➢ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസംഗം, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - പ്രദർശനം. |

**ലക്ഷ്യം - 3**

➢ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജനുവരി - മാർച്ച് | **ഡോക്യുമെന്ററി പ്രസന്റേഷൻ**<br>➢ നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി വീഡിയോ പ്രദർശനം - പ്രൊജക്ടർ (കുളം, വയൽ, കാട് മുതലായവ) |

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി | **പരീക്ഷണങ്ങൾ**<br>➢ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.<br>➢ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും അല്ലാത്തതുമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. |
| ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി | **ശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊപ്പം**<br>➢ വിവിധ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടേയും ജീവചരിത്രവും വിവിധ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്ന ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. |
| ജനുവരി - മാർച്ച് | **പക്ഷിനിരീക്ഷണം**<br>➢ പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.<br>➢ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.<br>➢ പ്രദർശനം. |

## ക്ലാസ് 4

### ആമുഖം

2022-23 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. ഭാഷ, പരിസരപഠനം, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് രൂപകല്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കോവിഡാനന്തരം കുട്ടികളിലുണ്ടായിട്ടുള്ള പഠനവിടവുകൾ നികത്തുകയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കുക, സ്വയമേറ്റെടുക്കൽ മനോഭാവം വളർത്തുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുന്നതിനും കൃത്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ വേണ്ടവിധ ഭാഷാശേഷി പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക.
- എല്ലാ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക വികാസവിടവ് നിലനിൽക്കുന്ന പുതിയ സാഹചര്യത്തിൽ സംഘ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ സാമൂഹിക ബോധം, സംഘബോധം, പങ്കിടൽ എന്നിവ വികസിപ്പിക്കൽ.
- ശാസ്ത്ര കൗതുകം കളർത്താൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ സ്വയം ഏർപ്പെടുകയും പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യൽ.

## ക്ലാസ് 4

## മേഖല : മലയാളം

**ലക്ഷ്യം**

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.
- കുട്ടികളിൽ ഒഴുക്കോടെ എഴുതാനും സ്വതന്ത്രവായനക്കും പ്രാപ്തി നേടുക.
- സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ.
- കുട്ടികളിൽ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ.
- ഈണത്തിൽ ചൊല്ലാനും പുതിയ ഈണം കണ്ടെത്താനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ.

## പ്രവർത്തനപദ്ധതി

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ | ➢ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>➢ അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ.<br>➢ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകൽ, വായിപ്പിക്കൽ.<br>➢ സ്വന്തമായി വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം. |
| ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ് | ➢ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം, മഴക്കാല കവിതകൾ ശേഖരണം.<br>➢ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, വായനാമൂല രൂപീകരിക്കൽ.<br>➢ പത്രവായന |
| സെപ്റ്റം.- ഒക്ടോ. | ➢ സാഹ്ത്യകാരന്മാരുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ<br>➢ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് ശേഖരണം.<br>➢ പത്രവായന തയ്യാറാക്കൽ<br>➢ വിവിധ കലാരൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. |
| നവംബർ - ഡിസംബർ - ജനുവരി | ➢ വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ<br>➢ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>➢ ഭാഷാ പ്രോജക്ട് ആരംഭം.<br>➢ വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്<br>➢ പുസ്തക ചർച്ച<br>➢ സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം<br>➢ സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക നായകന്മാരുടെ ചിത്രപ്രദർശനം. |
| ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച് | ➢ പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടൽ (പ്രസംഗം, കഥ പറയൽ)<br>➢ ഭാഷാ പ്രോജക്ട് സമർപ്പണം.<br>➢ അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായുള്ള മുന്നൊരുക്കം. |

CLASS 4

# ENGLISH

**Learning Outcomes :**

- To speak, Read and Write English without any mistakes.
- Describe - Picture reading.
- Arrange words in alphabetical order.
- To develop listening and reading skill
- Identifying rhyming words from the poem.
- Add more lines / Conversation / Other discources.
- Make simple riddles.
- Undertake simple project work given.

| Period | Activities |
|---|---|
| **JUNE TO AUGUST** | ➢ Pre-Test<br>➢ Listeening - games, action songs.<br>➢ Shows a picture - Discussion - Picture reading :- Picture description.<br>➢ Self introduction.<br>➢ Slow learners - Gives opportunity to express this idea in Malayalam with teacher shows the picture.<br>➢ Introducing Dictionary<br>➢ Give words - Arranging words in alphabetical order. |
| **SEPTEMBER / NOVEMBER** | ➢ Continues Dictionary activities.<br>➢ Library - book reading - Introduction library books.<br>➢ Plays the auido of songs.<br>➢ Group singing - Identifying rhyming words.<br>➢ Add more lines to the songs.<br>➢ Dicussion.<br>➢ Reading Conversation - Conversation acting with friends Add more exchanges to the conversation. |

| Period | Activities |
|---|---|
| DECEMBER / MARTH | ➢ Let's read - provide, the opportunity to read simple stories and poems using library.<br>➢ Using library<br>➢ They tell the story, they read.<br>➢ Riddles / Scrolling news / Notice.<br>➢ Gives children the opportunity to hear and aswer simple riddle.<br>➢ Makes simple riddles.<br>➢ Gives changes to present various dicources in English. Like Notices, News, descriptions etc. Teacher will help them properly.<br>➢ Project work - gives instructions, Data collection - Codiffying :- Presentation.<br>➢ Mime - Roleplay |

## ക്ലാസ്
## 4

# മേഖല : ഗണിതം

**ലക്ഷ്യം**

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1000 മുതൽ 10000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- നാലക്ക സംഖ്യകളെ എഴുതുന്നതിനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും രൂപീകരിക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരവും, നിർദ്ധാരണ ശേഷിയും ഉറപ്പിക്കലും, അവസരം നൽകലും.

## പ്രവർത്തനപദ്ധതി

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ | ➢ സംഖ്യാകാർഡ് നൽകൽ (നറുക്കെടുക്കൽ) കാർഡ് വായന, മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യകൾ കേട്ട് എഴുതൽ.<br>➢ ചെറിയ സംഖ്യകൾ, വലിയ സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, രേഖപ്പെടുത്തൽ.<br>➢ ഇഷ്ടമുള്ള നാലക്കസംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.<br>➢ കളിനോട്ട് സംഖ്യാപോക്കറ്റ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. |
| ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ | ➢ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.<br>➢ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.<br>➢ അരവിന്ദഗുപ്ത സ്കെയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ഉപയോഗിക്കൽ.<br>➢ അബാക്കസ് ഉപയോഗിച്ച് നാലക്ക സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കൽ.<br>➢ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടാനും, വായിക്കാനും അവസരം നൽകൽ.<br>➢ നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.<br>➢ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുന്നു.<br>➢ സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>➢ ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം. |

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ഒക്ടോബർ / ഡിസംബർ | ➢ വ്യത്യസ്ത അളവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.<br>➢ ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.<br>➢ ക്ലാസിൽ ഒരു ഗണിത ലാബ്.<br>➢ ക്ലാസിൽ കച്ചവടപ്പന്തൽ – കളി നോട്ട് – ചർച്ച – അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ക്രോഡീകരണം – വിലയിരുത്തൽ. |
| ജനുവരി / മാർച്ച് | ➢ ജോഡി കണ്ടെത്തും – വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക പ്രദർശനം.<br>➢ നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തൽ.<br>➢ സംഖ്യാചക്രം – കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം – ഉപയോഗിച്ച് 2 സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. |

## ക്ലാസ്
## 4

# മേഖല : പരിസരപഠനം

**ലക്ഷ്യം**

- നാലാം തരത്തിലെ പരീക്ഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യൽ.
- ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുക.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- പ്രകൃതിയിലെ പരസ്പരാശ്രയത്വം തിരിച്ചറിയുക.
- നാടിന്റെ നേട്ടങ്ങളിൽ അഭിമാനിക്കുക, പങ്കാളികളാകുക.

## പ്രവർത്തനപദ്ധതി

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ | ➢ പരിസ്ഥിതി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മരം നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ. അതിന്റെ വളർച്ച നിരീക്ഷണം. N.B. രേഖപ്പെടുതൽ. |
| ജൂലൈ | ➢ സമീപത്തുള്ള കുളം / വയൽ സന്ദർശനം.<br>➢ ജലത്തിൽ, കരയിൽ, ജലത്തിലും കരയിലും ജീവിക്കുന്നവയുടെ പേരും അനുകൂലനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്ന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ. |
| ആഗസ്റ്റ് | ➢ ഇലശേഖരണം. (സിരാവിന്യാസം കാണത്തക്ക രീതിയിൽ)<br>➢ ആകാശ വിസ്മയങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (ജൂലൈ 21)<br>➢ ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ദൗത്യങ്ങൾ ശേഖരണം (ജൂലൈ 21) |
| സെപ്റ്റംബർ / ഒക്ടോബർ / നവംബർ | ➢ പക്ഷി നിരീക്ഷണം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.<br>➢ ഉത്സവ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം.<br>➢ വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്ര പ്രദർശനം, വിവരണം, ശേഖരണം.<br>➢ കലാകാരനുമായി അഭിമുഖം തയ്യാറാക്കൽ. |
| ഡിസംബർ / ജനുവരി | ➢ പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനം സന്ദർശനം (പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്)<br>➢ ചെറു പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തൽ (ചുരുങ്ങാത്ത ബലൂൺ കൃത്രിമ മഴ)<br>➢ ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് ബോക്സ് നിർമ്മാണം. |

## ക്ലാസ് 1

# മേഖല : അറബി

**ആമുഖം**

നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്ന ഒന്നാണ് ഭാഷാപഠനം. ലോക ഭാഷകൾക്കൊപ്പം അറബി ഭാഷയും മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്നു. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർമ്മാണത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടത്. ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കുവാൻ ഉള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ഭാഷാപഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് പ്രതിവിധി ആരായുകയും ആണ്. ഒന്നാം ക്ലാസ്സുകാർക്ക് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ അക്ഷര പഠനത്തിന് സഹായമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകിയാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്.

**ലക്ഷ്യം**

അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ശ്രവണം, ഭാഷണം, വായന, എഴുത്ത് എന്നീ മേഖലകളിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടി നേടേണ്ട ശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.

***********

**ജൂൺ 15 – ജൂലൈ 31**

**ലക്ഷ്യം** : അറബി ഭാഷ പഠനം കുട്ടികൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന് താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : ഗാനങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ, കഥകൾ മുതലായവ കേൾപ്പിക്കുക. ചിത്രവായന, അറബി ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ, അറബിക് കാർട്ടൂണ്.

**ആഗസ്റ്റ് 01 – സെബ്റ്റംബർ 30**

**ലക്ഷ്യം** : അറബി ഭാഷയെ വളരെ ചെറുതും ലളിതവുമായ വാചകങ്ങളിൽ ശ്രവണ ശേഷിയും ഭാഷണ ശേഷിയും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : അറബി വാചകങ്ങളും പദങ്ങളും കേൾക്കുവാനും പറയുവാനും അവസരം നൽകുന്ന ഗെയിമുകൾ, കുട്ടികവിതകൾ കേൾപ്പിക്കൽ, നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധമുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ, ആഗസ്റ്റ്–15 പതാകഗാനം.

**ഒക്ടോബർ 01 – ഡിസംബർ 23**

**ലക്ഷ്യം** : ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും ലളിതമായ അറബി വാചകങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയം ഗ്രഹിച്ചു അക്ഷര

ങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : ചിത്രവായന, ചിത്രകഥ, സഹായ വായന, ഡിജിറ്റൽ വായന, റീഡിംഗ് കാർഡ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള വായന.

**ജനുവരി 01 – മാർച്ച് 15**

**ലക്ഷ്യം** : ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും ലിഖിത രൂപത്തിലുള്ള ആശയ പ്രകാശന ശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ കൈയ്യെഴുത്ത് മികച്ചതാക്കൽ.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം, ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ചു ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ, പദ്യം, സംഭാഷണം, കഥ മുതലായവ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ചേർത്തു പൂർത്തിയാക്കൽ. ഉച്ചാരണം കേൾപ്പിക്കൽ, എഴുതാൻ അവസരം. ഉച്ചാരണത്തിലോ എഴുത്തിലോ സാദൃശ്യമുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

*******************

## ക്ലാസ് 2

## മേഖല : അറബി

**ആമുഖം**

ലോക ഭാഷയായ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടൊപ്പം നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ അറബി ഭാഷയും കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. ഭാഷാപഠനം അത്യന്തം വിശാലമായ മേഖലയിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് വഴികാട്ടുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സാമൂഹ്യപരമായും വൈജ്ഞാനികപരമായും മാർഗ്ഗദർശിയായി അറബി ഭാഷ നിലകൊള്ളുന്നു. 2-ാം ക്ലാസുകാർക്ക് അറബി പഠനം ഓൺലൈൻ ആയതുകൊണ്ട് വളരെയധികം കുട്ടികളിൽ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ കാണാനിടയായി. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർമ്മാണത്തിൽ പ്രാധാന്യം നൽകിയത്, കുട്ടികളിൽ ഉള്ള പഠന വിടവ്, എഴുത്ത്, വായന എന്നിവയിൽ ഉള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് ഊന്നൽ നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുമാണ്.

**ലക്ഷ്യം**

അറബി ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക. ഭാഷയിലെ ഒരേ പോലുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക, രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

***********

**ജൂൺ 15 – ജൂലൈ 31**

**ലക്ഷ്യം** : അറബി ഭാഷാപഠനം ലളിതമാക്കാൻ ശ്രമിക്കൽ.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നവാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നൽകുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക. (കാർട്ടൂൺ, ആനിമേഷൻ)

**ആഗസ്റ്റ് 01 – സെപ്റ്റംബർ 30**

**ലക്ഷ്യം** : ഭാഷയിലെ ചെറിയ ശൈലികൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : അറബി ഭാഷ ലളിതമാക്കിയുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗെയിമുകൾ, ചെറിയ പദങ്ങൾ വായിക്കൽ, കാർട്ടൂൺ വീഡിയോകൾ എന്നിവ കേൾപ്പുക്കു.

**ഒക്ടോബർ 01 – ഡിസംബർ 23**

**ലക്ഷ്യം** : കുട്ടികളിൽ വായനാ താല്പര്യവും ഭാഷാശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : ക്ലാസ്തലത്തിൽ വായനാമത്സരം നടത്തുക, പ്രൊജക്ടർ

ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിലെ അവസാന പീരിയഡിൽ പാഠ പുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.

**ജനുവരി 01 – മാർച്ച് 15**

**ലക്ഷ്യം** : രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. കുട്ടികളിലെ എഴുത്ത്, വായന എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുക, എഴുത്തുകൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്ന എഴുത്ത് മത്സരങ്ങൾ, വായന മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുക. അറബി ഭാഷയിലെ വിവിധ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.

*******************

## ക്ലാസ് 3

## മേഖല : അറബി

### ആമുഖം

മറ്റുള്ള ഭാഷകൾക്കൊപ്പം തലഉയർത്തി നിൽക്കാൻ അറബി ഭാഷയ്ക്ക് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരു കുട്ടിയുടെ സാമൂഹ്യ സാസംക്കാരിക വൈജ്ഞാനിക മേഖലയിൽ മികച്ച പങ്ക് വഹിക്കുന്നതാണ് ഭാഷാപഠനം. ഓൺലൈൻ പഠനം കുട്ടികളിൽ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. പഠന വിടവ് നികത്തുന്നതിനുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ടാണ് 3-ാം ക്ലാസുകാർക്ക് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

### ലക്ഷ്യം

അറബി ഭാഷ പഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകുക. ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ വായനാ തല്പരരാവുകയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

***********

### ജൂൺ 15 – ജൂലൈ 31

**ലക്ഷ്യം** : അറബി ഭാഷാപഠനം കൂടുതൽ ലളിതമാക്കാനും അറബി ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുകയും ചെയ്യുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : അറബി പദങ്ങൾ എഴുതാനും വാചികമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക. പഠന വിരസത ഒഴിവാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പഠന വീഡിയോകൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ എന്നിവ കാണിച്ച കൊടുക്കൽ.

### ആഗസ്റ്റ് 01 – സെപ്റ്റംബർ 30

**ലക്ഷ്യം** : അറബി ഭാഷയിലെ പുതിയ ശൈലികൾ മനസ്സിലാക്കുക. പുതിയ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വായിക്കാനും എഴുതാനും ശ്രമിക്കുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് വേണ്ടി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. അക്ഷര കാർഡുകളിലുള്ള പുതിയ പദങ്ങൾ. ഓർത്തെടുക്കാനുള്ള ഗെയിമുകൾ നൽകുന്നു.

## ഒക്ടോബർ 01 – ഡിസംബർ 23

**ലക്ഷ്യം** : അറബി ഭാഷാ ശൈലി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

## ജനുവരി 01 – മാർച്ച് 15

**ലക്ഷ്യം** : കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. അതുവഴി പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസമില്ലാതെ ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നു.

*******************

ക്ലാസ്
4

# മേഖല : അറബി

**ആമുഖം**

അറബി ഭാഷ സാമൂഹ്യ, സാംസ്കാരിക മേഖലയിൽ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്ന. ഭാഷാ പഠനം കുട്ടികളുടെ വൈജ്ഞാനിക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായിക്കുന്നു. നാലാം ക്ലാസുകാർക്ക് പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്നതിനാൽ അത് നികത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയത്.

**ലക്ഷ്യം**

അറബി ഭാഷാ പഠനം കുട്ടികളിൽ നേടേണ്ട ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. എഴുത്ത്, വായന എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളിൽ ഉള്ള പിന്നോക്കാവസ്ഥ നികത്തുക.

**കാലാവധി :** ജൂൺ 15 – മാർച്ച് 15

***********

**ജൂൺ 15 – ജൂലൈ 31**

**ലക്ഷ്യം** : അറബി ഭാഷാപഠനം കുട്ടികളിൽ പ്രയാസമില്ലാത്ത രീതിയിൽ നൽകുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : നാലാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് അറബി ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

**ആഗസ്റ്റ് 01 – സെപ്റ്റംബർ 30**

**ലക്ഷ്യം** : ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി.യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യ കവിതാ ശേഖരങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, ആനിമേഷൻ മുതലായവയുടെ നിർമ്മാണവും ഉപയോഗവും.

**ഒക്ടോബർ 01 – ഡിസംബർ 23**

**ലക്ഷ്യം** : അറബി ഭാഷയിലെ പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, വായന വളർച്ച ഉണ്ടാക്കൽ

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : കുട്ടികൾക്ക് പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി വായന കാർഡ് നൽകൽ, വായന കോർണർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

## ജനുവരി 01 – മാർച്ച് 15

**ലക്ഷ്യം** : കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മക ഭാഷാശേഷി അധികരിപ്പിക്കൽ.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ** : ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ. ശ്രവണ ശേഷിയും ഭാഷണ ശേഷിയും കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.

*******************

## മേഖല: വ്യക്തിത്വ വികസനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ പരമാവധി  ഒരുക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ഒളിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന കഴിവുകളെ കണ്ടെത്തി അവരെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കു
- സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും തുല്യപങ്കാളിത്തം നൽകി പഠന പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസവും ധൈര്യവും വർദ്ധിപ്പിക്കു
- നമ്മുടെ കുട്ടികളെ നാടിനും വീടിനും പ്രയോജനമുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങളായി വളർത്തിയെടുക്കുക
- പഠന പ്രക്രിയ സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## മേഖല: വ്യക്തിത്വ വികസനം

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പ്രവർത്തന രീതി | സമയം | ചുമതല | ധനകാര്യം സ്രോതസ്സ് |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം- ഇത് വ്യക്തിത്വ വികസനം, ആത്മവിശ്വാസം ഇവ സാധ്യമാകുന്നു. | ➢ സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം - ക്ലബ്ബുകൾ, ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, പരിസ്ഥിതി, ആരോഗ്യ ഇംഗ്ലീഷ്, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, സുരക്ഷ, ഹരിതക്ലബ്ബ്, വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അനിവാര്യമായും ഉണ്ടാകേണ്ട ഈ ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കുക. | ജൂൺ മാസം രണ്ടാമത്തെ ആഴ്ചക്കുള്ളിൽ (എല്ലാവർഷവും) | എസ്.ആർ.ജി | |
| 2. | നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകൽ | ➢ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഏതെങ്കിലും ഒരു ക്ലബ്ബിൽ നിർബന്ധമായും അംഗമാക്കുക. അധ്യാപകർ അവർക്ക് വേണ്ട നിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഓരോക്ലബ്ബിനും നേതൃത്വം കൊടുക്കാൻ ഒരു അധ്യാപകൻ ഉണ്ടായിരിക്കും. | എല്ലാ മാസത്തിലെയും ആദ്യത്തെയും അവസാനത്തെയും വെള്ളിയാഴ്ച | എസ്.ആർ.ജി അധ്യാപകർ | |
| 3 | പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ ചാർട്ട് ചെയ്യുക. | ➢ ജൂൺ 5 – പരിസ്ഥിതി ദിനം<br>➢ ജൂൺ 19 – വായനാദിനം<br>➢ ജൂൺ 21 – ചാന്ദ്രദിനം<br>➢ ആഗസ്റ്റ് 6 – ഹിരഷിമ ദിനം<br>➢ ആഗസ്റ്റ് 15 – സ്വാതന്ത്ര്യദിനം<br>➢ സെപ്റ്റംബർ5– അധ്യാപക ദിനം<br>➢ ഒക്ടോബർ 2 – ഗാന്ധിജയന്തി<br>➢ നവംബർ 1 – കേരളപ്പിറവി<br>➢ നവംബർ 14 – ശിശുദിനം | | | |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## മേഖല: വ്യക്തിത്വ വികസനം

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പ്രവർത്തന രീതി | സമയം | ചുമതല | ധനകാര്യം സ്രോതസ്സ് |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ➢ ജനുവരി 11 – ലൈബ്രറിദിനം<br>➢ ജനുവരി 26 – റിപ്പബ്ലിക് ദിനം<br>➢ മാർച്ച് 22 – ലോകജലദിനം<br>➢ മാർച്ച് 23 – കാലാവസ്ഥാദിനം<br>ഈ ദിനങ്ങളെ ക്ലബ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തിരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് വീതിച്ച് നൽകുന്നു. | പ്രതിമാസം | ക്ലബ് കൺവീനർ | 200 |
| 4 | ക്വിസ് പ്രോഗ്രാമുകൾ – അഭിനന്ദന ബോർഡുകൾ, പുസ്തക സമ്മാനങ്ങൾ | ➢ ഓരോ ദിനാഘോഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് പ്രോഗ്രാമുകൾ നടത്തുന്നു. വിജയിയുടെ പേരു വിവരങ്ങൾ അഭിനന്ദന ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. വിജയിക്കുള്ള സമ്മാനം സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ നൽകുന്നു. | പ്രതിമാസം എല്ലാ മത്സര അവസരങ്ങളിലും | എസ്.ആർ.ജി. | 500<br>പി.ടി.എ. |
| 5 | സ്കൂൾ അസംബ്ലി | ➢ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും തിങ്കൾ വ്യാഴം ദിവസങ്ങളിൽ അസംബ്ലി പ്രത്യേക ദിനങ്ങളിൽ – കുട്ടികളുടെ പ്രസംഗം, പത്ര വായന ഇത് കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം | അധ്യാപകൻ | |
| 6 | ബാലസഭ<br>സർഗ്ഗ വേള | ➢ ഉച്ചവേളകളിലും ഒഴിവു നേരങ്ങളിലും കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ, കാര്യപരിപാടികൾ ചാർട്ട് ചെയ്യുന്നത് കുട്ടികൾ തന്നെ. | പ്രതിദിനം | ക്ലാസ് ടച്ചർമാർ | |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## മേഖല: വ്യക്തിത്വ വികസനം

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പ്രവർത്തന രീതി | സമയം | ചുമതല | ധനകാര്യ സ്രോതസ്സ് |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | യോഗപരിശീലനം | ➢ മാസത്തിൽ രണ്ടുതവണ യോഗാപരിശീലന ക്ലാസ് കുട്ടികളുടെ പിരിമുറുക്കം കുറയാൻ സഹായിക്കും | | അധ്യാപകർ | 200 |
| 8 | സിനിമാ പ്രദർശനം | ➢ കുട്ടികളുടെആത്മവിശ്വാസവും ധൈര്യവും വ്യക്തിത്വ വികസനവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള സിനിമകൾ കുട്ടികൾക്ക് കാണിച്ചു കൊടുക്കുക | വർഷത്തിൽ രണ്ടു തവണ | എച്ച്.എം. എസ്.എസ്.ജി അധ്യാപകൻ | |
| 9 | ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, കൗൺസിലിങ് ക്ലാസുകൾ | ➢ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ കൊടുക്കുക. കൗൺസിലിംങ് ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംങ് നൽകുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ | എസ്.എസ്.ജി അധ്യാപകൻ | പി.ടി.എ. പഞ്ചായത്ത് |
| 10 | പുസ്തക ശേഖരണം | ➢ ഓരോ ക്ലബ്ബിലെയും കുട്ടികൾ അവരുടെ പിറന്നാൾ സമ്മാളമായി ഒരു പുസ്തകം ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ ആയിട്ടുള്ള അധ്യാപികയെ ഏല്പ്പിക്കുക | പിറന്നാൾ ദിവസം | ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ | |
| 11 | ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്കുകൾ | ➢ ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ പത്തെണ്ണം വീതം ഓരോ ക്ലബ്ബിനു നൽകുന്നു. ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ അത് പരിപാലിക്കുന്നു. വർഷാവസാനം ഗ്രേഡ് നൽകുന്നു. | എല്ലാ ദിവസവും | അധ്യാപകർ എസ്.എസ്.ജി. പി.ടി.എ. | 1000 പഞ്ചായത്ത് |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## മേഖല: വ്യക്തിത്വ വികസനം

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പ്രവർത്തന രീതി | സമയം | ചുമതല | ധനകാര്യം സ്രോതസ്സ് |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | പഠന പിന്തുണ | ➢ ഓരോവിഷയത്തിലും പ്രഗൽഭരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ സഹപാഠികളെ വായിക്കാൻ, എഴുതാൻ സഹായിക്കുന്നു. | എല്ലാ ദിവസവും | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |
| 13 | വാർത്താബോർഡ് | ➢ ഓരോ ആഴ്ചയിലും പത്രവാർത്തകൾ, സ്കൂളിൽ നടന്ന പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവ വാർത്തയായി ബോർഡിൽ തൂക്കാൻ ഓരോ ക്ലബ്ബിനോടും ആവശ്യപ്പെടുന്നു | എല്ലാ ആഴ്ചയും | | 500 |
| 14 | ലീഡർമാർ | ➢ ക്ലാസിൽ ഇരുത്താൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കുട്ടികളെ ചുമതലകൾ വിഭജിച്ച് കൊടുക്കുമ്പോൾ ലീഡർമാരാക്കുക. അത് അവരിൽ ഉത്തരവാദിത്ത ബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കാരണമാകും. ഒപ്പം നേതൃത്വഗുണവും | അതാത് സമയങ്ങളിൽ | ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ, ക്ലബ്ബ് കൺവീനർമാർ | |
| 15 | കുട്ടികളുടെ ഒരു വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിലയിരുത്തി ഗ്രേഡ് നൽകുന്നു. വർഷാവസാനം മികച്ച ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള അവാർഡുകൾ നൽകുന്നു. | ➢ മികച്ച ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തകരെ കണ്ടെത്തി അവരെ പൊതുവേദിയിൽ വെച്ച്ആദരിക്കുകയും അഭിനന്ദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | മാർച്ച് മാസം | പി.ടി.എ എസ്.ആർ.ജി | 1000 |