



Item Code: 640

Participant Code: 112

വിഷയം : കടൽതീരത്ത് മധ്യ നന്മയുന്ന ചെറുകുട്ടി..

7-ൽ നിന്നും 9-ലേക്ക്...

പാഞ്ഞുവന്ന കാലിന്റെ പ്രഹരമേറ്റ്

കൃതിച്ച പത്ത് ടോൾ പോസ്റ്റിന്റെ വലയിലകപ്പെട്ടു.
ഒപ്പം അവന്റെ മനസ്സും. ഗോളടിച്ച ടീമിനോടൊപ്പം
ആക്സാദം പങ്കിടുകയാണെന്ന വ്യാജേന അവൻ
മനസ്സിന്റെ കൂർവ്വശ്ചിച്ഛ... മനസ്സുപോലും
ചഞ്ചലമാണ്... അതങ്ങനെയൊണ്, എന്താണതിന്റെ
കാരണമെന്നറിയില്ല! ചിലപ്പോൾ ദുരിതം പിന്നാലെ
പായും, മറ്റ് ചിലപ്പോൾ വേറെയെന്തിലേക്കിലും
ചെന്ന് ഒടിയും...

വെൺമേലടയങ്ങൾ നിന്നുന്ന് ആകാശത്തിലേക്ക്
കണ്ണും നട്ടിരിക്കുന്ന വൈശാചിനെ നോക്കി ശിരം
പറഞ്ഞു :-

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



"പി.ടി.പിരിയഡ് ഇപ്പോഴാ കുടിയും...
ബെല്ലടിക്കാനായി.. നീ വരുന്നില്ലേ..?"

- മനസ്സിന്റെ മാധ്യാലത്തിൽ മയങ്ങിയ
അവനെ ഉണർത്തും വിധമായിരുന്നു അവളുടെ
സ്വരം.

"ആ... വരാം..." - ഇത് പറയുമ്പോഴും
തട്ടത്തിൽ മറഞ്ഞ അവളുടെ മുഖമാണവൻ
ശ്രദ്ധിച്ചത്.

'എന്തൊരു ഭംഗി' - അവളുടെ ചുണ്ടിലെ
ലിപ്തുകിടന്ന ചുവപ്പുചുവപ്പ് അവന്റെയടുത്തു
അണിയാൽ കത്തി. അവന്റെ ഉദ സൂക്ഷ്മമാണ്
ശിമം. പരിഞ്ഞം മുഴുവനും ജാസ്സിലാണെങ്കിലും പക്ഷേ
ഒരു പത്തം ജാസ്സുകാരിയെപ്പോലെ....

അരിച്ചെത്തുന്ന പ്രകാശരശ്മികൾ
ജ്വാൽ ബോർഡിനെ കടന്നു നെളിമയുളളതാക്കി.
ശ്രദ്ധയ്ക്ക് വിട്ട് ഇനിയും കുറേപേർ പരാതിയിനെ
അവൻ സ്വന്തം ഇരിപ്പിടത്തിൽ ആസന്നനായി...

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



എതിർവശത്ത് തന്റെ നോർബെബ്ബിലിരിക്കുന്ന
 ശിരമയെ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് ഇടക്കണ്ണിട്ടും ഒളിഞ്ഞും
 തെളിഞ്ഞും നോക്കുമ്പോൾ "എന്താടാ.. നിനക്കവ-
 ളോട് വല്ലതും..?" എന്ന കൂട്ടുകാരന്റെ
 കളിയാക്കലുകൾ താതിൽ പതിഞ്ഞു.

അല്ല.. ഇത് അവർ കരുതുന്നത് പോലെ
 പ്രപഞ്ചത്തെ പ്രേമമൊന്നുമല്ല.. ഇത് ദേവനെയെന്നോ
 വികാരമാണ്.. ആരും പറഞ്ഞ് പഠിപ്പിച്ചിട്ടില്ലാ-
 ന്ന ഒരു തരം വികാരം..

ആരോ തന്നെ വീക്ഷിക്കുന്നത് പോലെ..
 അല്ല.. താനാണ് ഒറ്റയ്ക്കുവരെ വിലയിരുത്തുന്നതും
 വീക്ഷിക്കുന്നതും. റോക്കറ്റ് വിട്ട് കളിക്കുന്നവരും,
 തിടക്കം പിടിച്ച് അടുത്ത പിരിയഡ് ടീച്ചറെ
 വിളിക്കാൻ പോകുന്നവരും അവന്റെ മുമ്പിൽ
 നിശ്ചലരായത് പോലെ അവൻ നോക്കി..
 എന്തിന് താമസമേറ്റാലും അവന്റെ മുമ്പിൽ
 നിശ്ചലരായി...

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



ഇന്നലെ വാരാന്തപ്പതിപ്പിൽ വന്ന 'ആത്മം
 പെണ്ണും കെട്ടവന്റെ' കഥയെക്കുറിച്ച് അച്ഛൻ
 പറയുന്നത് കേട്ടപ്പോൾ.. "ആത്മം പെണ്ണും
 കെട്ടവനോ..? അതെന്താ സാധനം"

- വെറും ഏഴാം ക്ലാസ്സുകാരന്റെ മനസ്സ്
 ഉത്തരത്തിനായി തൃപ്പിള്ളിപ്പാലം നിശ്ചലമായൊരല്ലം
 വീണ്ടും ജീവൻ വച്ചു.

പച്ചയിൽ കുറുത്തുകുത്തുള്ള സാരി
 ധരിച്ച് ഗമയിൽ പറന്നു കണ്ണുകൾ ടീച്ചറുടെ
 'എൻട്രി'യ്ക്കു മുന്നെ നന്നെയായിരുന്നു.
 "ഗ്രേഡ്.. ഇന്റവന്റിംഗ് ടീച്ചർമാർ.."

- എന്ന സമുപഗാനത്തിന് ശകലം ആ
 നാട്ടുകൂറവ്.

പുറത്ത് കാർഡോപ്പങ്ങൾ ഉറപ്പുണ്ടാക്കി.
 പ്രകൃതിയൊരുക്കുന്ന ഭൃയാകുന്ന സംഗീത-
 വിരുന്നിൽ അവൻ പയിച്ചിരിന്നു.



ഭരണങ്ങൾ കരയുമ്പോൾ മൃതയായി ഭൂമിയിലേക്ക്.
 സാധാരണ പെണ്ണുങ്ങളാണ് കർഷകർ
 കരയുക എന്ന് കേട്ടിട്ടുണ്ട്.. "അപ്പോൾ ഈ
 കിഷ്കിന്ദരന്മാരും പെൺമേയ്കളാണോ..?"
 ആശ്ചര്യം അവന്റെ കണ്ണുകളിൽ തന്തിക്കിട്ടു.
 "അല്ലെങ്കിൽ ആണുമാർ കൊതിക്കുന്ന
 "അല്ലെങ്കിൽ പെണ്ണുമാർ കൊതിക്കുന്ന
 ആൺമേയ്കളല്ലേ ഉണ്ടാവാം.. അല്ല..?"
 - അവൻ ആരോട് അങ്ങനെയൊരു ചോദ്യം.

മറ്റു കാരണം പി.ടി. നഷ്ടപ്പെട്ട അടുത്ത
 ക്ലാസ്സിലെ കർഷക നിരസയോടെ ക്ലാസ്സിലേക്ക്
 തിരിച്ചുപോകുന്നതും, അവരെ നേക്കി
 എടുക്കുന്ന ദുഷ്ടശിക്ഷണ ചരല
 ശാസനാപത്രികകളോടുകൂടി കണ്ണടയുടെ
 നോട്ടവും, ഈ നോട്ടം കണ്ട് പെൺപിള്ളേർ
 കണ്ണടച്ചിരിക്കുന്നതും, ഈ ചിരി ആൺ-
 പിള്ളേരുടെ വശത്തേക്ക് പടർന്നുപോകാൻ
 വൈശാഷിണി തട്ടിവിട്ടിരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും.

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



ചിന്തയിലാണ്ട മനസ്സ് മറുപടി നൽകുന്ന
ലക്ഷണമില്ല...

ചിന്താനില്ലാത്ത ശൂന്യത

അവനെ വരിഞ്ഞുപുറംകൊടി. ആ ശൂന്യതയിൽ
അവന്റെ മനസ്സ് പിന്തവി. ആ ശൂന്യതാ-
വിലാപത്തിലേക്കുള്ള കടന്നുകയറ്റം പോലെ
പുസ്തകത്തിലെ സമവാക്യം ടീച്ചർ ഉറക്കെ
പറഞ്ഞു. അതവൻ കേട്ടില്ലെന്നുവരുത്തി.
ബോർഡിൽ വരച്ചിട്ടിരിക്കുന്ന പൂത്തും അവൻ
തന്റെ അമ്മ ഞെറ്റിയിൽ ചൂടാനുള്ള വലിയ
ചെട്ടി പോലെ തോന്നി, അല്ലെങ്കിൽ മനസ്സ്
തോന്നിച്ചിട്ടു, അല്ലെങ്കിൽ തന്റെയടുത്തിൽ
ആർത്തലച്ച് ചെയ്യുന്ന 'വൈഗ'യുടെ കരച്ചിലാ-
യിരിക്കാം...

അസ്ഥാനത്ത് ഭയം കടന്നുകൂടി.

മുഴയിൽ തണുപ്പിച്ചു മരവിച്ച ദാർക്കുകൾ
പത്തി വിടർത്തി. ഇന്നലെ വീട്ടുവളച്ചിൽ
ക്കൂടെ ഉറവിട്ടുണി കിടക്കുന്ന പാമ്പിന്റെ
ലിംഗമെന്താണ്...? ആണെന്ന് അതോ.. ചെങ്ങോ..?

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



തന്റെ ശരീരവും മനസ്സും ഉന്മൂലം
 രണ്ട് പ്രവൃത്തികളിൽ കൃഷിയോടും
 തനിക്കും ഇനമക സാധനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി-
 റിക്കുന്നു.

ആ ദൃഷ്ടിക്ക് ശേഷം മൂന്നു
 തുറന്നുവെക്കുന്നു. അവസാന ബെല്ലിനും വരെ
 അത് തുടരുന്നു. മനസ്സ് വാർമ്മകൾ തന്റെ
 മനസ്സിലേക്കൊഴുകിയ ചിന്തകളുടെ
 പ്രവാഹങ്ങളെ ആവുന്നത്ര കൈയെഴുതിയിട്ട്
 ഭഗവതിക്കുനന്ദൻ പ്രയാസമുണ്ടായിരുന്നില്ല...
 തിരിച്ച് വീട്ടിലേക്ക് പോകുമ്പോൾ
 ബസ്സിലേക്ക് മുന്നിലത്തെ 'ഡോറി'യുടെ
 പോക്കൽമെന്നും, സ്ത്രീകൾക്കനുവദിച്ച
 സീറ്റിലിരിക്കാനും ആൾ... മനസ്സ് മനസ്സ്-
 പോകുന്നതു കരുതി മനസ്സിൽ കൃഷിയുണ്ടായ
 കസിൽചേട്ടന്റെ മുഖം വീട്ടിലേക്ക് പോകുമ്പോൾ
 മടങ്ങുമ്പോൾ ആണ് വാർമ്മകളുടെ വാളുകൾ
 തിരയ്ക്കുന്നത്. ബസ്സിൽവെച്ച് എന്റെയീ ചെപ്പ്
 മോഹത്തെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞപ്പോൾ പല്ലുകൾക്ക്

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



ഇടയിലൂടെ അസ്സലോര 'ബർഗറിന്റെ' നവകടങ്ങിയ കണ്ടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് "അഭ്യു" നീയൊരു സിസ്റ്റി ബോയ്" ആണെന്ന് പറയാൻ വേണ്ടി മാത്രം ചൂണ്ടുകയ്ക്കെ വേർപ്പെടുത്തി..

നിരിച്ച് വീട്ടിലെത്തിയപ്പോൾ സ്വീകരണ-
 ഘറിയിൽ കൊള്ളാവുന്നതിനപ്പുറം
 വിരുന്നുകാർ... അവന്റെ ശ്രദ്ധവീണത് ആ
 പഴയ സോഫയിലിരിക്കുന്ന പെൺകുട്ടിയെ-
 യാണ്. അവളുടെ ഉടുപ്പിനെ പൂമൊട്ടുകൾ
 അവന്റെയടുത്തുവെക്കുന്നത് വിരിഞ്ഞത്.
 കണ്ണുകൾക്ക് തുടർച്ചയായി നൂൽപാല
 പോലെ കൺമുട്ടി കണ്ട് അവനും
 തിടുക്കമായി അവളെ പോലെ ഒരുങ്ങാൻ...
 അവർ പോകുന്നതുവരെയും പെൺകുട്ടിയുടെ
 പുറത്തുവരാതെ അവൻ ശ്രദ്ധിച്ചു.

എല്ലാവരും പോയി കഴിഞ്ഞപ്പോൾ
 അമ്മയുടെ ഘറിയിലേക്ക് ഒരു കള്ളനെ

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



പോലെ കയറി കണ്ണാടിയുടെ മൂലയിൽ
നിന്നുകൊണ്ട്, ഞെട്ടിയിൽ ചീന പൊടിഞ്ഞ
വിയർപ്പിനെ തുടച്ചുകൊണ്ടവൻ പറഞ്ഞു:

"ഈ... ഈ ആൺശരീരം എനിക്ക്
ഒട്ടും ചേരുന്നില്ല"

ചിന്നീട് അലരുകയി വളയും മലയുമെല്ലാം
അവന്റുളളതായി. സന്ദർശനവർദ്ധകവസ്തുക്കൾ
പുഴി, നഖങ്ങളിൽ ചായം പകർന്ന്,
ഒരു ചാളമെടുത്ത് ചാന് മറച്ചപ്പോൾ:

"ആവാ... തനി ചെണ്ണ..."

തന്റെ മാനസസന്ദർശന കണ്ണാടി കൂടുതൽ
പ്രതിഫലിപ്പിക്കുവെയാണ് ആ പ്രകാശത്തെ
അണയ്ക്കും വിധം അമ്മയുടെ വിളി:-

"ഓ, എന്തെല്ലാത്താടാ നീ ചെയ്തെ..?"

- അമ്മയുടെ സ്വരഭേദങ്ങളിൽ

ഞാൻ ഞാനല്ലാതായി. അച്ഛന്റെ മോട്ടവും
തീക്ഷ്ണമായിരുന്ന. ഇടയ്ക്കിടെയുള്ള

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



കൃഷ്ണവാക്യകൾ എന്നെ വല്ലാതെ നോവിച്ചു.
 "നീ ദമ്പതാ" എന്ന് സ്കൂളിൽ
 കളിയാക്കുമ്പോഴും, ചാജനടുകുമ്പോൾ
 വൈശാചിന് പകരം വൈഗ എന്ന്
 വിളിക്കാൻ ഞാൻ കൊതിച്ചു.

കാളിന്റെ കൃഷ്ണനിരോധം എന്റെ
 ഉള്ളിലെ പെണ്ണിന് കുലുങ്ങി ചിരിത്തന്നു.
 എന്നുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷേ, പെണ്ണാവാനുൾ
 ഭയം.. എല്ലാവരുടേയും അമ്പലമുക്ക് നോട്ടവും,
 ചില കൈകൾക്ക് സ്ഥാനാന്തരം സംഭവിക്കുന്ന
 തും എന്റെയുള്ളിലെ അമ്പലമുക്ക് വെളിച്ചം
 കെടുത്തി.

പിന്നീട് എന്നെ അടുത്ത
 അദ്ധ്യയനവർഷത്തിൽ ബോയ്സ് സ്കൂളിലേക്ക്
 മാറ്റി.. ആണുങ്ങൾ മാത്രമുള്ള സ്കൂൾ...
 എന്റെ മനസ്സിന് ചർദ്ദിക്കാൻ വരുന്നതു്
 പോലെ. എന്റെയുള്ളിലെ അമ്പലമുക്കി എനിക്ക്
 ബന്ധം നഷ്ടപ്പെടുത്ത് പോലെ...

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



എന്നിങ്ങനെ അവസരങ്ങളിലായി വിവിധകേന്ദ്രീകരിച്ച
 പ്രാണമയ ഘനം... തന്റെ കയ്യടത്തിൽ
 മലയുറങ്ങത്ത്, തന്റെ കാതിൽ കാമിനൊപ്പം
 ചലിക്കുന്ന കല്ലുകൾക്കിടയിൽ, തന്റെ
 കാലിത്തല പാദസരങ്ങളുടെ കിലുക്കം എങ്ങും
 മൃഗങ്ങളുണ്ടാകുന്നത് അവൻ സങ്കല്പിച്ചു.
 ചന്ദ്രപ്രദയിൽ തിളങ്ങുന്ന ഒരു സ്വന്ദരി
 എന്നവൻ സ്വയം വിശ്വസിച്ചു.

നിറംകെട്ട ജീവിതത്തിനിടയ്ക്ക്
 ഒരു 'ഭ്രമൽ' എന്ന പോലെ അവന്റെ
 കൃഷ്ണംബം ഇപ്പോൾ യാത്രയിലാണ്. റോഡിലെ
 സ്മൃതികളുടെ നടത്തിയിലെ ശൈലി അവനെ
 പുറകു കൊള്ളിച്ചു. ഇടയ്ക്ക് വെഗം ഉള്ളിൽ
 നിന്നും ചോദിക്കുന്നവനായിരുന്നു :-

"എന്തിനെപ്പോൾ പുറത്തുവരാനാകും?"
 - മറുപടി നൽകാൻ അമ്മയുടെ
 അവളെ നിറഞ്ഞ മുഖം മാത്രം...

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



ഇടയ്ക്കാണ് അച്ഛന്റെ സ്വരം :

"മലബാറിൽ കയറി 'ഫുഡ്' കുഴിച്ചിട്ടാവാം സാതി കാര്യങ്ങൾ..."

തീൻമേശയിൽ നിറഞ്ഞ വിഭവങ്ങൾ
 താൻ വലുതായി പെണ്ണായി കല്യാണം
 കുഴിച്ചുപോകുമ്പോൾ കൊടുത്തു
 സ്ത്രീധനമായി അവൻ തോന്നി.., അല്ലെങ്കിൽ
 തോന്നിപ്പിച്ചു.. വൈഗയാലിരിക്കാം.. എല്ലാം
 എല്ലാം ക്ലാസ്സിൽ തുടങ്ങിയ തന്റെയീ
 പെൺമോഹം ദമ്പതാംക്ലാസ്സിൽ എത്തി-
 നിൽക്കുമ്പോൾ ചിന്തകളും ഒരുപാട്
 വളർന്നിരിക്കുന്നു... പക്ഷേ, തനിക്ക് പഴയ
 ആ സ്കൂളും, ശിക്ഷയും, പെൺസ്വപ്നങ്ങളു-
 കൂടാണ്ട് ഇന്നും പ്രിയം. അവൻ പെൺകുട്ടി-
 കൾക്കിടയിൽ അനുഭവിച്ച സുരക്ഷിതത്വം..
 ആ സുരക്ഷിതാവസ്ഥയിലായിരിക്കാം വൈഗ
 പിറന്നതും വളർന്നതും...

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



ശാന്തതയിലേക്ക് കണ്ടെടുത്തെറിഞ്ഞപോലെ 'വാഷ്ഠം' എന്ന ബോർഡ് ലക്ഷ്യമാക്കി അവൻ നടന്നു. അവന്റെ വീണ്ടും മൂന്ന് വഴികാട്ടികൾ :-

"ആൺ", "പെൺ", "മറ്റുള്ളവർ"

പുറത്തുപാടാൻ വെമ്പുന്ന വികാരങ്ങളെ അവൻ ഉള്ളിലൊതുക്കി. ശ്വാസകോശം കൂടുതൽ ശ്വാസത്തിനായി ഭരണി.

എല്ലാപ്പോഴും തിരക്കിനിടയിലൂടെ നിരമാലകൾ ആഞ്ഞടിക്കുന്ന ആൺശരീരമാകുന്ന കടൽതീരത്ത്; പുറത്തുവന്ന് സ്വതന്ത്ര്യമായി പറക്കാൻ സാധിക്കും എന്ന പ്രതീക്ഷയാകുന്ന മധ്യയിൽ അവന്റെ ഉള്ളിലെ ~~മറ്റുള്ളവർ~~ പെൺ കൂട്ടി നന്നത്തു കൈമാറ്റിരിക്കാവേ അവൻ ഒരു വാതിൽ തിരഞ്ഞെടുത്തു:

"മറ്റുള്ളവർ"

