

G.P.M.U.P.S
Bhoothamkara

അക്കാദമിക്

മാസുർ പ്ലാൻ

(2025 - 26)

മല - അക്കാദമികം

പരമേശ്വര - ഭാഷ

പാസ് |

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശാസ്ത്ര വികസനം	1) ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളും മായി കുട്ടി കുട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
	2) അമ്മ പറയട്ടെ അമ്മമാർ കുട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ഡിസംബർ ജനുവരി മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG മദർ പി.ടി.എ.	മദർ പി.ടി.എ.

പ്രകാരം

[illegible]

അക്കൗണ്ടമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ : ജി.പി.എം. ജി. പി.എസ്
ക്ലാസ് : 2 A പത്താം ക്ലാസ്
ക്ലാസ് ടിച്ചറുടെ പേര് : ശ്രീമതി. എസ്. അർ
ഉപജില്ല : തൃശ്ശൂർ
ജില്ല : പത്തനംതിട്ട

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി-സ്വതന്ത്ര ഡയറി
5. പാഠ്യരത്നം
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനാത്മകത്വം
11. വായനാത്മകത്വം

3 : മലയാളം മധുരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു

ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാനം

സി.പി.ടി.എ.യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ ആദ്യവാരം

കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു. ജൂലൈ

വായനോത്സവം - ഓരോ മാസവും, കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം - ഓരോ മാസവും

പുസ്തക പ്രകാശനം - ജനുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം PTA , BRC (RS : 3000)

Moskowitz

gives $\mathbb{P}(\mathcal{P}_n \in \mathcal{P}_n^{\text{good}}) \geq 1 - 2e^{-n^{\frac{1}{2}}}$.

Quesiti - b, c, d ?

codebook	full/participant number	diagnosis	severity	age group
1. diagnosis (e.g. schizophrenia) 2. severity (e.g. moderate) 3. age group (e.g. 18-24)	1. diagnosis (e.g. schizophrenia) 2. severity (e.g. moderate) 3. age group (e.g. 18-24)	diagnosis severity	age group severity	age group severity
1. diagnosis (e.g. schizophrenia) 2. severity (e.g. moderate) 3. age group (e.g. 18-24)	1. diagnosis (e.g. schizophrenia) 2. severity (e.g. moderate) 3. age group (e.g. 18-24)	diagnosis severity	age group severity	age group severity

ബേല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ഉദാഹരണം	പരിഭാഷണം	രൂപം	ഉദാഹരണം	സംബന്ധിത പദം
1) ബേല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ് (ബേല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്) നോക്കുക	Lend Your Ear - എന്റെ അടുത്തുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് നോക്കുക! ഓരോ കോപ്പിയിലും, ബേല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ് നോക്കുക! (ബേല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്)	ഭാഷ	ഇംഗ്ലീഷ് നോക്കുക	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ
	Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷ് നോക്കുക! (ബേല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്) നോക്കുക!	ഭാഷ	ഇംഗ്ലീഷ് നോക്കുക	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് നോക്കുക! (ബേല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്) നോക്കുക!	ഭാഷ	ഇംഗ്ലീഷ് നോക്കുക	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ
	Missing Man ബേല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ് നോക്കുക! (ബേല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്) നോക്കുക!	ഭാഷ	ഇംഗ്ലീഷ് നോക്കുക	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ
	Treasure Hunt നോക്കുക! (ബേല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്) നോക്കുക!	ഭാഷ	ഇംഗ്ലീഷ് നോക്കുക	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

മലയാളം ഭാഷയിൽ

ഭാഗം	പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ	മുദ്രണം	മുദ്രണം	സംഗ്രഹം
1) മലയാള ഭാഷയിൽ ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം സാമൂഹികം	Lend Your Ear - ഭാഷാശാസ്ത്രം സാമൂഹികം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം Follow Me If You Can! ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം Breaking News ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം Missing Man ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം Treasure Hunt ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം സാഹിത്യം ഭാഷാശാസ്ത്രം	ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം	ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം	ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം ഭാഷാശാസ്ത്രം

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	- PRE-TEST - Write simple words	June - July	Teacher, Students	P.T.A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drink some water ? May I Go to bathroom ? - Hello. - Hello, everyone. - Good morning. - Good morning everyone. - Good morning class. - Good Afternoon everyone. - How are you? - How are you all? - How are you today? - Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

Case Study Service

Case	Description	Area	Impact	Conclusion
1. Case Study 1: The Impact of the COVID-19 Pandemic on the Global Economy 2. Case Study 2: The Impact of the COVID-19 Pandemic on the Global Environment 3. Case Study 3: The Impact of the COVID-19 Pandemic on the Global Society	Case Study 1: The impact of the COVID-19 pandemic on the global economy has been significant. The pandemic has led to a global recession, with many countries experiencing a sharp decline in GDP. The impact has been particularly severe in countries that are heavily dependent on tourism and exports. Case Study 2: The impact of the COVID-19 pandemic on the global environment has been mixed. On the one hand, the pandemic has led to a reduction in greenhouse gas emissions, as many countries have implemented strict lockdown measures. On the other hand, the pandemic has also led to an increase in air pollution, as many countries have relaxed their environmental regulations. Case Study 3: The impact of the COVID-19 pandemic on the global society has been profound. The pandemic has led to a loss of life, a disruption of social norms, and a sense of isolation. It has also led to a re-evaluation of the global health system and a focus on public health.	Case Study 1: The impact of the COVID-19 pandemic on the global economy has been significant. The pandemic has led to a global recession, with many countries experiencing a sharp decline in GDP. The impact has been particularly severe in countries that are heavily dependent on tourism and exports. Case Study 2: The impact of the COVID-19 pandemic on the global environment has been mixed. On the one hand, the pandemic has led to a reduction in greenhouse gas emissions, as many countries have implemented strict lockdown measures. On the other hand, the pandemic has also led to an increase in air pollution, as many countries have relaxed their environmental regulations. Case Study 3: The impact of the COVID-19 pandemic on the global society has been profound. The pandemic has led to a loss of life, a disruption of social norms, and a sense of isolation. It has also led to a re-evaluation of the global health system and a focus on public health.	Case Study 1: The impact of the COVID-19 pandemic on the global economy has been significant. The pandemic has led to a global recession, with many countries experiencing a sharp decline in GDP. The impact has been particularly severe in countries that are heavily dependent on tourism and exports. Case Study 2: The impact of the COVID-19 pandemic on the global environment has been mixed. On the one hand, the pandemic has led to a reduction in greenhouse gas emissions, as many countries have implemented strict lockdown measures. On the other hand, the pandemic has also led to an increase in air pollution, as many countries have relaxed their environmental regulations. Case Study 3: The impact of the COVID-19 pandemic on the global society has been profound. The pandemic has led to a loss of life, a disruption of social norms, and a sense of isolation. It has also led to a re-evaluation of the global health system and a focus on public health.	Case Study 1: The impact of the COVID-19 pandemic on the global economy has been significant. The pandemic has led to a global recession, with many countries experiencing a sharp decline in GDP. The impact has been particularly severe in countries that are heavily dependent on tourism and exports. Case Study 2: The impact of the COVID-19 pandemic on the global environment has been mixed. On the one hand, the pandemic has led to a reduction in greenhouse gas emissions, as many countries have implemented strict lockdown measures. On the other hand, the pandemic has also led to an increase in air pollution, as many countries have relaxed their environmental regulations. Case Study 3: The impact of the COVID-19 pandemic on the global society has been profound. The pandemic has led to a loss of life, a disruption of social norms, and a sense of isolation. It has also led to a re-evaluation of the global health system and a focus on public health.

8 നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- SRG യിൽ അവതരണം (ജൂൺ) പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു (ജൂൺ)
- PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. (ജൂലൈ)
- പാഠ ഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം (ജൂലൈ to മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , CPTA , SRG

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 1000)

6 സചിത്ര പുസ്തകം.

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. മെയ്

- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ 3 യൂണിറ്റുകൾ

(ജൂൺ)

- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (ജൂൺ)- സചിത്ര പുസ്തകം അജ്ഞയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃയോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)- ഭാഷോത്സവത്തിൽ സചിത്ര ബുക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച്) - ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം CPTA (RS : 5000)

5 പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റക്കും സംഘതയും ആവിഷകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച (ജൂൺ ആദ്യ വാരം)

പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(ആഗസ്റ്റ്)

കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ സെപ്റ്റംബർ മുതൽ എല്ലാമാസവും ബാലസഭയിൽ

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ , രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം - BRC (RS : 1000)

4 സംയുക്ത ഡയറി

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്

ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം. - ജൂൺ ഓഡ്യാവാരം

CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ; രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ - ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. - ജൂലൈ

ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു. (അതാത് മാസം)

കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കു വെക്കുന്നു.

(ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ)

- സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു. (ജനുവരി)

- സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം. (ജനുവരി)

- ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

- സാമ്പത്തികം - CPTA (RS : 2000)

8 നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- SRG യിൽ അവതരണം (ജൂൺ) പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു (ജൂൺ)
- PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. (ജൂലൈ)
- പാഠ ഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം (ജൂലൈ to മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , CPTA , SRG

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 1000)

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

സ്കൂളിന്റെ മികവ്, പോരായ്മ, മറികടക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ, സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി സ്കൂൾ വീക്കിയിൽ ചേർക്കുന്നതിന് താഴെപ്പറയുന്ന മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ കാണുക.

- [സർക്കുലറും സഹായഫയലും](#)
- മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സ്കൂൾവീക്കിയിൽ ചേർക്കുന്നതെങ്ങനെ? [[വീഡിയോ സഹായി](#)]

[Ctrl ബട്ടൺ തെക്കിപ്പിടിച്ച് മുകളിലെ വീഡിയോ സഹായി എന്നതിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്താൽ വീഡിയോ തുറന്നുവരും. അതും കാണുക)

പ്രവർത്തനം 1 - ഫയൽ തയ്യാറാക്കൽ

- പി.ഡി.എഫ്. ഫയൽ ആയിട്ടാണ് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സ്കൂൾവീക്കിയിൽ ചേർക്കേണ്ടത്.
- ഒറ്റ ഫയലായി മാത്രം ചേർക്കുക. ഒന്നിൽക്കൂടുതൽ pdf ഫയലുകളെ ചേർത്ത് ഒറ്റ ഫയലാക്കുന്നതിന് ഉബുണ്ടുവിൽ ലഭ്യമായ PDF SHUFFLER, PDF ARRANGER മുതലായ സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഉപയോഗിക്കാം. അല്ലെങ്കിൽ [ഇവിടെയുള്ള Merge pdf എന്ന ടൂൾ](#) ഉപയോഗിക്കുക.
- File size 4.8 MB യിൽത്താഴെ ആയിരിക്കണം. File Size കൂടുതലാണെങ്കിൽ [ഇവിടെയുള്ള \[https://www.ilovepdf.com/compress_pdf\]\(https://www.ilovepdf.com/compress_pdf\)](#) ഉപയോഗിച്ച് File Size ചെറുതാക്കാം.

പ്രവർത്തനം 2 -ഫയൽനെയിം തയ്യാറാക്കൽ

- File name ൽ SchoolCode-DistrictCode-AMP2025.pdf എന്നായിരിക്കണം. (hyphen symbol ഉപയോഗിച്ച് വേർതിരിക്കണം, വാക്കുകൾക്കിടയിൽ സ്പേസ് നൽകരുത്. File name ഇതേ ഫോർമാറ്റിൽ നൽകിയാൽ മാത്രമേ പേജിൽ കണ്ണിചേർക്കപ്പെടുകയുള്ളൂ എന്ന് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുക.)
- ജില്ലാകോഡ് പട്ടിക കാണുക

ഫയൽനാമം ഉദാഹരണം: തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ 98987 എന്ന സ്കൂൾ കോഡുള്ള വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ File name 98987-TVM-AMP2025.pdf എന്നായിരിക്കും.

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമാ പ്രദർശനം ജിട്ടിഹരവെ റദ്ദ് ജിട്ടിഹരവെ മലബാറുപു	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher	SSA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ	: ജി.പി.എം. ജി. പി.എസ്
ക്ലാസ്	: 2 A പ്ലാതാക്കം.
ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര്	: ശീത. എസ്. അർ
ഉപജില്ല	: അട്ടർ
ജില്ല	: പത്തനംതിട്ട

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി-സ്വതന്ത്ര ഡയറി
5. പാട്ടുരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റിഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനാസംഗ്രഹം
11. വായനാസംഗ്രഹം

1. വില - അക്കാദമിക്

പരമവില - ഭാഷ

വസ് 1

ലക്ഷ്യം	പ്രസ്താവന	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ അടിസ്ഥാന വികസനം	1) ഭാഷാ കളരി കൂട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളി യാറി കൂട്ടി കട്ടണൽ തലപ്പടിയിൽ.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC സ്കൂൾ വികസന നമിതി.	SMC
	2) അമ്മ പഠനത്തിൽ അമ്മമാർ കൂട്ടി കൈകൾ അവിരളിപ്പി ക്കുന്നു.	ജൂലൈ ഡിസംബർ ജനുവരി മാസത്തിലെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	മുൻ പി.ടി.എ.

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P.T.A
To study, write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drink some water? May I Go to bathroom? • Hello, • Hello, everyone, • Good morning, • Good morning everyone, • Good morning class, • Good Afternoon everyone, • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

കൂസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
തദ്ദേശീയ ശീലങ്ങളും, സാക്ഷാത്കാരവും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും	ഭക്ഷണശുദ്ധി-പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും ഭക്ഷണ അഭിരുചിയും	ജൂൺ - ജൂലൈ ആഗസ്ത്	കൂസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയാനും അതിനെ സംരക്ഷിക്കാനും	പുഷ്പാലയനം, കുപ്പിയെടുപ്പം, ചുറ്റുപാട്	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG SMC	SMC

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് പ്രയോജനം അനുയോജ്യം നൽകാൻ കഴിയുന്നു. അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend Your Ear- ലളിതവും സങ്കീർണ്ണമായും ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾവിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കൂട്ടിയ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് ദैनिकമായ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾവിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം പ്രദർശിപ്പിച്ച് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. Missing Man അധ്വാനിക്കുകയും വിജയവുമായും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കൂട്ടിക്കളയുക കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്വാനിക്കുകയും സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കൂട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്വാനിക്കുകയും ദാർശ്വ കൂട്ടിക്കൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ അടയാളങ്ങളാൽ. ഒരേ അടയാളം നമ്പർ നൽകി നൽകിക്കൊടുക്കുകയും ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എങ്ങനെ ഉണ്ടായത് കൂട്ടിക്കൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഫോയിൻ നൽകുന്നു.	മൂന്നു മൂന്നു നവം മൂന്നു	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്വാനിക്കുക ഇംഗ്ലീഷ് അധ്വാനിക്കുക ഇംഗ്ലീഷ് അധ്വാനിക്കുക	ഇംഗ്ലീഷ് കളി

Pharmaceuticals

© 2000 Blackwell Science Ltd

Figure 5. 6, 7

Case study	Public management	Geographical	Technological	Administrative
1. Geographical information system (GIS) in urban planning Use of GIS in urban planning to analyze land use patterns, transportation networks, and environmental impact.	• Data collection and management • Spatial analysis and mapping • Decision support systems • Public participation and transparency • Resource allocation and optimization • Policy development and evaluation • Inter-agency collaboration and data sharing • Citizen engagement and feedback	GIS - ArcGIS	Database using PostgreSQL ICT	PIA Community engagement
2. Urban planning and development Development of a comprehensive urban planning strategy for a city, including land use, transportation, and environmental considerations.	• Land use planning and zoning • Transportation planning and infrastructure development • Environmental impact assessment and sustainability • Public participation and transparency • Resource allocation and optimization • Policy development and evaluation • Inter-agency collaboration and data sharing • Citizen engagement and feedback			

8 നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- SRG യിൽ അവതരണം (ജൂൺ) പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു (ജൂൺ)
- PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. (ജൂലൈ)
- പാഠ ഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം (ജൂലൈ to മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , CPTA , SRG

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 1000)

10 - രചനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.

- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ രണ്ടാം വാരം)

- CPTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂൺ 3-ാം വാരം)

- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം ജൂലൈ 10 ഫെബ്രുവരി)

- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (സെപ്റ്റംബർ, ഡിസംബർ 1 മാർച്ച്)

- വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (1 മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , CPTA

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 2000)

	• മിറ്റേഷനുകൾ • ബന്ധു (സാമൂഹ്യതയ്ക്കുള്ള) നിരവധിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിതവർത്തനങ്ങൾ	ജനറൽ ജനറൽ	സാമ്പത്തിക മാതൃകകൾ	റിമോട്ട് നെറ്റ്വർക്ക്
2. റീട്രാൻസ്ഫർമേഷൻ	• റീട്രാൻസ്ഫർമേഷൻ സംബന്ധിതവർത്തനങ്ങൾ • ICT സാമ്പത്തികതയ്ക്കുള്ള സാമ്പത്തിക മാതൃകകൾ	നെറ്റ്വർക്ക് മാതൃകകൾ	സാമ്പത്തിക നെറ്റ്വർക്ക്	
3. സാമ്പത്തികതയ്ക്കുള്ള മാതൃകകൾ (മിറ്റേഷൻ മാതൃകകൾ)	• സാമ്പത്തികതയ്ക്കുള്ള മാതൃകകൾ • സാമ്പത്തികതയ്ക്കുള്ള മാതൃകകൾ • സാമ്പത്തികതയ്ക്കുള്ള മാതൃകകൾ • സാമ്പത്തികതയ്ക്കുള്ള മാതൃകകൾ	മാതൃക	മാതൃക	റിമോട്ട് നെറ്റ്വർക്ക്

16 ലഘു പ്രോജക്ട്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്തുവാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്സീച്ചർ

SRG

PTA

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK

(1000)

1 ആമുഖം

ജി.എം.മഷ്വിസ്കൂൾ പട്ടണമുക്ക് 2025 - 26 അധ്യയന വർഷം കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ്: എ ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

2 പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമരമ്പർ - പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർവഹണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ-മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി-ജൂൺ-മാർച്ച്
4. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ -മാർച്ച്
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ -മാർച്ച്
6. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ - മാർച്ച്
7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ - മാർച്ച്
8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വിതരണം

12 - ഭാഷോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- PTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , CPTA , BRC

സാമ്പത്തികം : SRG , CPTA (RS : 3000)

9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ-മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി-
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ-മാർച്ച്
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ
18. വിജയ സ്പർശം - ജൂൺ - മാർച്ച്
19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

12. ഭാഷാസമ്പദ്
13. ഗണിത കേളികൾ
14. ഗണിത കിറ്റ്
15. പരീക്ഷണങ്ങൾ
16. ലഘു പ്രോജക്ട്
17. പരീക്ഷണ കിറ്റ്
18. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശിൽപ്പശാല
19. വിജയ സ്പർശം
20. പാനിയമേള
21. ഭക്ഷ്യമേള
22. പലഹാര മേള

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ - പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർവ്വഹണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
4. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
6. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്

7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്
8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വിതം
9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വിതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വിതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ |
18. വിജയസ്പർശം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

5 പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റക്കും സംഘതയും ആവിഷകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച (ജൂൺ ആദ്യ വാരം)

പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(ആഗസ്റ്റ്)

കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ സെപ്റ്റംബർ മുതൽ എല്ലാമാസവും ബാലസഭയിൽ

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം - BRC (RS : 1000)

7 റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

- പാഠ പുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റിഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ. - SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (ജൂൺ)

- CPTA യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ (ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)

- ഏകദിന റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (ജൂലൈ)

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ-മാർച്ച്)

- മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ (എല്ലാമാസവും)

- ഭാഷോത്സവത്തിൽ മികച്ചത് അവതരണം (ഫെബ്രുവരി)

- ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

- സാമ്പത്തികം - BRC RS (1000)

മാനദണ്ഡങ്ങൾ കർശനമായി പാലിക്കുക,
അപ്ലോത്തവ ഉടൻ മാർക്കുപ്പടാം

മുതാതസ്സ് പ്രമാണം

അപ്ലോഡ് ചെയ്യേണ്ട പ്രമാണത്തിന്റെ
മുതാതസ്സ് നാമം:

Browse... No file selected.

സെർവറിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയതുപ്രകാരം ഈ പ്രമാണത്തിന്റെ വലിപ്പം അനുവദനീയമായതിലും കൂടുത-
ലാണ്.

പ്രമാണത്തിന്റെ വലിപ്പത്തിന്റെ കൂടിയ പരിധി: 4.89 എം.ബി.

അനുവദനീയമായ പ്രമാണ തരങ്ങൾ: png, gif, jpg, jpeg, doc, xls, mpp, pdf, ppt, tiff, bmp,
docx, xlsx, pptx, odt, ods, odp, odg, svg.

പ്രമാണ വിവരണം

പ്രമാണത്തിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്ന

