G.M.U.P. SCHOOL, Valapuram

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ഉള്ളടക്കം

1. പ്രൊഫൈൽ
2. ആമുഖം
3. ലഘുചരിത്രം
4. പൊതുവിശകലനം
5. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
6. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പ്രവർത്തന പാക്കേജ്
7. മോണിറ്ററിംഗ്
8. ഉപസംഹാരം

G.M.U.P.SCHOOL
VALAPURAM

PROFILE

Name of School	:G.M.U.P.School,Valapuram
Date of established	:1911
Name of Village	:Kuruvambalam
Name of Grama panchayath	:Pulamanthol
Name of Block panchayath	:Perinthalmanna
Name of BRC	:Perinthalmanna
Name of Headmaster	:Shajimon
Mobil No	: 9495454253
Mail Id	:gmupsvalapuram@gmail.com
Blog	:gmupsvalapuramblogspot.com
School Code Number	: 18758
Name of PTA President	:Isudheen

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

ക്ലാസ്	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ
പ്രീപ്രൈമറി	38	24	62
I	29	23	52
II	26	18	44
III	36	27	63
IV	34	30	64
V	84	59	143
VI	68	62	128
VII	61	75	136
ആകെ	336	294	630

അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം 2025-26

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ : 1

LPSA : 10

UPSA : 12

JLT അറബിക്ക് UPSA : 02

JLT അറബിക്ക് LPSA : 02

JLT ഹിന്ദി : 02

JLT ഉറുദു : 02

ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ് : 01

PTCM : 01

പ്രീപ്രൈമറി ടീച്ചർ : 03

പ്രീപ്രൈമറി ആയ : 01

പൊതു അവസ്ഥാവിശകലനം

ഒരു നൂറ്റാണ്ട്മുൻപ് വളപുരം ഗ്രാമത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ക്രാന്ത ദർശികളായ ഏതനും മഹാരന്മാക്കളുടെ നിസ്വാർത്ഥ പരിശ്രമത്തിന്റെ ഫലമാണ് ജി.എം.യു.പി സ്കൂൾ വളപുരം. 1957 പുലാമന്തോൾ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് രൂപികരിച്ചപ്പോൾ കുരുവമ്പലവും, വളപുരവും അവയുടെ ഭാഗമായി തീർന്നു. വളപുരത്തിന് തെക്കേ തൂതപുഴയും, വടക്ക് കുരുവമ്പലവും, പടിഞ്ഞാറ് മൂർക്കനാട് പഞ്ചായത്തും, കിഴക്ക് ചെമ്മലശ്ശേരി ഗ്രാമവുമാണ്. മൂർക്കനാട്, വിളയൂർ, പുലാമന്തോൾ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. പുലാമന്തോൾ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ 16-ാം വാർഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയം പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ 7 ക്ലാസ് വരെയായി കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഉൾപ്പടെ 31 അദ്ധ്യാപകരും അസിസ്റ്റന്റ് (1) PTCM മിനിയൽ (1) ആണ്.

ശാസ്ത്ര/കലാകായിക രംഗങ്ങളിലും അക്കാദമികരംഗത്തുമെല്ലാം ഈ വിദ്യാലയം മികച്ച മിലവാരം പുലർത്തുന്നു. പെരിന്തൽമണ്ണ സബ്ബ് ജില്ലയിലെ ഏക ഗവ: യു.പി സ്കൂളും ഈ വിദ്യാലയമാണ്. ഗവ പദ്ധതികളും, ജില്ലാപഞ്ചായത്ത്/പഞ്ചായത്ത് പദ്ധതികളുടെയും ശ്രമഫലമായി ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
- ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.
- മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
- പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
- ലഘു പഠനയാത്രകൾ , പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പുതിയതലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക . അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാൻമാരാക്കുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
-
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യ ധാരയിലെത്തിക്കുക.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

- സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ റിസോഴ്സുകളെ /വിഭവങ്ങളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക
- മാലിന്യസംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
- ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവുമാക്കുക.
- കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- ടാലന്റ് ലാബ് എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക.

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.
3. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.
4. 10 ശതമാനം കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
5. ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
6. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
7. ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ നിർദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ആർജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
8. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
9. പഠനപ്രക്രിയ പൂർണമായും വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കാനും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
10. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമാവുന്നില്ല.
11. കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ഗൈഡ്ലൈൻസ്/കൗൺസിലിംഗ് നൽകാനാവശ്യമായ ശാസ്ത്രീയമായ മാർഗങ്ങളുടെ അഭാവം.
12. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറുന്നില്ല.
13. വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.
14. കലാ- സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാവുന്നില്ല.

ഭൗതികം

1. റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം.
2. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഘടന.
3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.
4. ടോയ് ലെറ്റുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
5. പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിലെത്തുന്നു.
6. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം എപ്പോഴും ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല
7. ഭാഷാലാബ് പ്രവർത്തനക്ഷമമായിട്ടില്ല.
8. വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന അവസ്ഥ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

സാമൂഹികം

1. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കൾ , സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ എന്നിവർക്ക് ആവശ്യമായ അവബോധം ഇല്ല.

2. ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ മികച്ച പഠനത്തിനും ജീവിതത്തിനും നിലവിലുള്ള നിയമ പരിരക്ഷയെ കുറിച്ച് ധാരണയില്ല.
3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
4. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവ്വ അധ്യാപക സംഘടന, എസ്. എം. സി , എസ്. എം .ഡി .സി, പി.ടി.എ എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ വേണ്ടവിധം കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.
5. പ്രാദേശിക വിഭവപടം തയ്യാറാക്കി പ്രദേശത്ത് ലഭ്യമായ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം വിദ്യാലയത്തിന് ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
6. കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല.
7. കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ പട്ടിക

ക്ലാസ്	വി.ഐ	എച്ച്.ഐ	എം.ആർ	പഠനപിന്നോക്കം	അംഗപരിമിതി	ആകെ
I	1			1		2
II	3			2		5
III	2			1	1	4
IV	3					3
V	1		3	1	1	6
VI	4			3		7
VII	1			1		2
TOTAL	14	1	3	9	2	29

ACADEMIC MASTER PLAN -2025 -26 (UP SECTION)

Sl no	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം - ബോധവൽക്കരണം	ലഹരി വിരുദ്ധ പരിപാടികൾ ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ വ്യക്തി -പരിസര ശുചിത്വം. ഹരിത ക്യാമ്പസ്. സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം ആരോഗ്യം, വ്യായാമം , കായിക ക്ഷമത ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം പൊതു ക്രോഡീകരണം	ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെ	5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA

BASIC SCIENCE ACADEMIC MASTER PLAN - 2025-26 UP

Sl no	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിന്റെയും കൃഷിയുടെയും പ്രാധാന്യം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക.	പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമാണം. പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജന പ്രവർത്തനങ്ങൾ(3 wastebin, പേന പെട്ടി etc....	June	5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ Scouts & Guides

2	ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുന്നതോടൊപ്പം മാനുഷിക മൂല്യങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.	ലഹരിക്കെതിരെ - ബോധവൽക്കരണം	**June**	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ
3	ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയാ ശേഷികളിൽ കുട്ടികളെ നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക.	വിദഗ്ദരുടെ സഹായത്തോടെ പഠനോപകരണ ശില്പശാല നടത്തി കൊണ്ട് സയൻസ് ക്ലബ് ഉദ്ഘാടനം. ലാബ് നവീകരണം	**June** **July**	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ **PTA**
4	ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകത വളർത്തുന്നതോടൊപ്പം ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക് കുട്ടികളെ എത്തിക്കുക.	ചാന്ദ്ര ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 'ക്ലാസ്സിൽ നിന്നൊരു ഗികച്ച റോക്കറ്റ്' എന്ന പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുക. ബഹിരാകാശ വാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. വാന നിരീക്ഷണം.	**July** **October** **November**	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ
5	ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലെ കുറവ് പരിഹരിക്കുക.	**ICT** പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടി ടീച്ചർമാരുടെ ക്ലാസ്സ് എടുക്കൽ.	**July**	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	**Nil**
6	**5,6,7** ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ	**5,6,7** ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴുവൻ	**June-March**	**5,6,7** ക്ലാസിലെ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ

	പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടിക്കൊരു ശാസ്ത്ര കിറ്റ് . നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിന് ആവശ്യമായ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുന്നു. സെമിനാർ പ്രസന്റേഷൻ പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു അഭിമുഖം വിവര ശേഖരണം -സർവ്വേ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പഠനോപകരണ ശില്പശാല യെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് ലാബ് തയ്യാറാക്കുക		കുട്ടികൾ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	
7	ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകതക്കുള്ള അവസരങ്ങളുടെ കുറവ് പരിഹരിക്കുക.	•സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലാബ്. - വിദഗ്ദരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ. •ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ.	**June - March**	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന
8	ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലെ കുറവ് പരിഹരിക്കുക	**ICT** വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	**June- March**	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	**Nil**

9	കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തൽ.	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.(ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനമായി ബന്ധപ്പെട്ട്) പരീക്ഷണ ശില്പശാല വാന നിരീക്ഷണം സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര മേള	**February** **January** **October**	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ **PTA**
10	സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്ര പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.	•പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുക. •എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും വിസ്മയ ചുമർ നിർമിക്കുക.	**June-March**	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	**Nil**
11	ഓസോൺ പാളികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക.	ഓസോൺ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് **(September 16)** ഓസോൺ പാളികളെ കുറിച്ചുള്ള സംശയങ്ങൾ തീർക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വിദഗ്ധമായി ഓൺലൈൻ ചർച്ച	**September**	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	**Nil**
12	കുട്ടികളിൽ പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്തുക	**Genius -205 – 26** ചുമർ വായന	**June-March**	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ
13	പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.	ദേശീയ ഊർജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ . ബോധവൽക്കരണങ്ങൾ	**December**	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ

14	സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുക	ജല സംരക്ഷണ ഘോഷയാത്ര പഠനോത്സവം	February February			

ഗണിതം - AMP 2025 -26

Sl no	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	സാമ്പത്തികം
1	ഗണിത പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുക	ഗണിത കളികൾ, കുസൃതി കണക്കുകൾ, ഗണിത ചാർട്ട് ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവിത കഥകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ	ഗണിതാധ്യാപകർ	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	**PTA**
2	സംഖ്യാബോധം	സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, അബാക്കസ് നിർമ്മാണം, കലണ്ടർ, ഗണിത കളികൾ. **Palindrome numbers project**	ജൂൺ ജൂലൈ	ഗണിതാധ്യാപകർ	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഇല്ല
3	ചതുഷ്ക്രിയ	ഗണിത കളികൾ, നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പണം ഇടപാടും പണം ഇടപാടുകളെ കുറിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തലും. ഗണിത പിരമിഡ്	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	ഗണിതാധ്യാപകർ	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഇല്ല
4	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിലുള്ള വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ജിയോ ബോർഡ് ഉപയോഗിക്കുക	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിതാധ്യാപകർ	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	**staff fund**

		ഐസിടി ഉപയോഗിക്കുക **still Model** നിർമ്മാണം				
5	ഗണിതപഠനമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ സംഖ്യാ ബോധം	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡ് അബാക്കസ് മുത്തുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	**3** മാസം മുതൽ **3** വർഷം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ് **PTA**
6	. സംഖ്യയുടെ വലിപ്പത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണയുറപ്പിക്കൽ. സംഖ്യ വായനയിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ	അക്കങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള കളികൾ,ഡൈസ് പ്രവർത്തനം	**3** മാസം	ഗണിതാധ്യാപകർ	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഇല്ല
7	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പ്രീ ടെസ്റ്റ്: ഒരൊറ്റ സംഖ്യ മുതൽ എട്ടക്ക സംഖ്യ വരെ സങ്കലനം	**June - March**	ഗണിതാധ്യാപകർ	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഇല്ല
8	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ .	വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുന്നു. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം, ഗണിത മേളകൾ, സെമിനാറുകൾഎന്നിവ നടത്തുന്നു. ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രദർശനം, രചന	**June - March**	ഗണിതാധ്യാപകർ	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഗണിതാധ്യാപകർ **PTA**

		മത്സരം നടത്തുന്നു. ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. സ്കൂൾതല സമ്മേളനങ്ങൾ പഠനോത്സവം	ഫെബ്രുവരി			

സോഷ്യൽ സയൻസ് AMP 2025-26

Sl no	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	സാമ്പത്തികം
1	വിജ്ഞാന മേഖല	ക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം ലോക ജനസംഖ്യ ദിനം പ്രസംഗം കൊളാഷ് നിർമ്മാണം ചാന്ദ്രദിനം	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ
2	യുദ്ധവിരുദ്ധ സന്ദേശം പ്രചരിപ്പിക്കൽ	ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ദിനം ബാഡ്ജ് നിർമ്മാണം കൊക്ക് നിർമ്മാണം യുദ്ധവിരുദ്ധ റാലി മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ **PTA**	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ
3	ദേശീയ ബോധം വളർത്തുക	സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം പതാക നിർമ്മാണം ക്വിസ് മത്സരം പ്രസംഗമത്സരം ദേശഭക്തിഗാനം വന്ദേമാതരം	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ **PTA**	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ
4	കാർഷിക വൈവിധ്യങ്ങളെ	ഓണാഘോഷം	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥി	**5, 6, 7** ക്ലാസ്	അധ്യാപകർ

	പരിചയപ്പെടുത്തൽ			കൾ **PTA**	വിദ്യാർ ത്ഥികൾ	**PTA**
5	ഭരണഘടന	,അന്താരാഷ്ട്ര ജനാധിപത്യ ദിനം പൗരന്റെ അവകാശങ്ങളും കടമകളും -സെമിനാർ	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥി കൾ	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർ ത്ഥികൾ	അധ്യാപ കർ
6	ചരിത്ര ബോധം വളർത്തൽ	ഗാന്ധിജയന്തി ഗാന്ധിജിയും ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരവും ചിത്രപ്രദർശനം	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥി കൾ	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർ ത്ഥികൾ	അധ്യാപ കർ
7	ചരിത്രബോധം	കേരളപ്പിറവി ദിനം കേരളത്തിലെ സാമൂഹ്യ നവോത്ഥാന പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ നായകർ പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന	നവംബർ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥി കൾ	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർ ത്ഥികൾ	അധ്യാപ കർ
8	ഭരണഘടന	ശിശുദിനം ഭരണഘടനയും ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവും കുട്ടികളുടെ പ്രഭാഷണം	നവംബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥി കൾ	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർ ത്ഥികൾ	അധ്യാപ കർ
9	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	പഠനയാത്ര മല മുതൽ പുഴ വരെ	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥി കൾ **PTA**	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർ ത്ഥികൾ	അധ്യാപ കർ
10	ഭരണഘടന	റിപ്പബ്ലിക് ദിനം ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന ചർച്ച സെമിനാർ രക്തസാക്ഷി ദിനാചരണം	ജനുവരി	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥി കൾ	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർ ത്ഥികൾ	അധ്യാപ കർ
11	അറിവ് നിർമ്മാണം	ലോക റേഡിയോ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളുടെ ചരിത്രം . വിവിധ	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥി കൾ	**5, 6, 7** ക്ലാസ് വിദ്യാർ ത്ഥികൾ	അധ്യാപ കർ

		കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളും അവയെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളും പ്രദർശനം				
12	ലിംഗസമത്വബോധം വളർത്തുക	ലോക വനിതാദിനം ചരിത്രത്തിൽ അടയാളപ്പെട്ട വനിതകളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളുടെ അവതരണം	മാർച്ച്	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	5, 6, 7 ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ
13	സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക	പഠനോത്സവം	ഫെബ്രുവരി			അധ്യാപകർ

ENGLISH - AMP 2025-26

Sl no	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	സാമ്പത്തികം
1	To speak, Read, & write English without any mistakes	PRETEST To check the vocabulary and writing skills of pupils. KAITHANG (Vijayabheri Module) ENRICH YOUR ENGLISH VOCABULARY Different types of activities	June - March	Teachers & Students	5,6,7 Class Students	Teachers
2	To develop listening skills & reading skills	Listening skills 1-Games, Action songs ,2-conversations, skit stories Use ICT Speaking skills	June - July	Teachers & Students	5,6,7 Class Students	Nil

		1-Identify the naming words from the picture. 2-Identify the action words from the same pictures 3-Make simple sentences using the action word and naming words about the picture. 3-Make symbol description about the picture. 4- Growing sentences , picture reading, self introduction . ACTIVITIES - speech , book review, quiz riddles, self introduction. etc A DAY FOR ENGLISH CELEBRATION ICT Oriented Classroom Activities	June-March June-March			
3	Develop the creative speaking and writing	Reading skills 1-News paper reading, library books reading,	August - September	Teachers & Students	5,6,7 Class Students	Teachers

		book review, 2-find words. 3-collect and read past tense 4-rhyming words, 5-describing words etc 6-Textbook activities Writing skills 1-Make word web, 2-picture description with describing words. 3-word chain , sentence chain, 4-make words,& sentences 5-make riddles, conversations. ACTIVITIES - speech , book review, quiz riddles, makes handwritten magazines, cookery show etc. LANGUAGE LAB SPELLING CONTEST				

		RADING CONTEST SPOKEN ENGLISH ACTIVITIES				
4	To express thoughts feelings etc	Reading skill 1-News paper reading, library books reading, book review, reading 2 -Conversations, skit stories use ICT materials 3-Reads breaking news, 4--develop story, 5-Read notice Writing skills 1-description , 2-notice proclamation, 3-Thought ACTIVITIES - speech quiz riddles, skits,E3 English etc SHORT FILM	October - November	Teachers & Students	5,6,7 Class Students	Teachers
5	-Develop the creative speaking and writing	Reading skill 1-News paper reading, library books reading, book review. 2 Conversations, skit ,stories	December - January	Teachers & Students	5,6,7 Class Students	Nil

		3-develop story, **5-Reads diary** **6-Reads letters from friends** **Writing skills** **1-diary** **2-letter** **3-Announcemen t** **4-description ,** **5-notice proclamation,** **6-Thought** **ACTIVITIES - speech.** **Quiz riddles,.News presentation ,class room post office etc**				
6	**To improve the presentation power**	**makes magazines,** **Role play, Exhibition** **PADANOLSAVA M ACTIVITIES**	**February - March**	**Teachers & Students**	**5,6,7 Class Students**	**Nil**

ഹിന്ദി - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 (UP)

Sl no	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	സാമ്പത്തികം
1	വായന എഴുത്ത്	**Poster,** അക്ഷരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുക, വായിക്കുക പോസ്റ്റർ തയാറാക്കാനുള്ള	ജൂൺ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

		സൂചനകൾ നൽകുന്നു വാ ക്കുകളി ലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്ത പരിസ്ഥിതിദിനം പോസ്റ്റർ തയാറാക്കുന്നു.അക്ഷ രചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വസ്തുക്കൾ തിരിച്ചറിയുന്നു - തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു.				
2	വായന രചന	ദിനാചരണം , ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
3	ഗാനാലാപനം	സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം ദേശഭക്തി ഗാനാലാപനം	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
4	വാർത്ത വായന	ഹിന്ദി വാർത്ത തയാറാക്കുക അസംബ്ലി യിൽ ഹിന്ദി വാർത്ത വാ യിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	സെപ്റ്റംബ ർ -മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപ കർ
5	വായന	വായന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ചെറിയ വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി, ചെറിയ കഥ പുസ്തകങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുക	സെപ്റ്റംബ ർ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	**5,6,7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

		സുരീലി ഹിന്ദി.				
6	സർഗ്ഗാത്മക ത	പഠനോത്സവം	ഫെബ്രുവരി			അധ്യാപ കർ

മലയാളം - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025 - 26 (UP)

Sl no	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഗുണഭോ ക്താക്കൾ	സാമ്പ ത്തികം
1	വായന	വായന വാരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- പി. എൻ. പണിക്കർ അനുസ്മരണം, പുസ്തകാസ്വാദനം വായന ദിന ക്വിസ് . വായന ദിന പ്രതിജ്ഞ, സന്ദേശം . ക്ലാസ്സിൽ ഒരു വായന മൂല . അമ്മ വായന ബഡിങ് റൈറ്റേഴ്സ് രൂപീകരണം	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	5, 6 ,7 ക്ലാസുകളി ലെ വിദ്യാർ ത്ഥികൾ	അധ്യാപ കർ
2	കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക*	ബഷീർ ദിനം ബഷീർ കൃതികൾ- റീഡിങ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	5, 6 ,7 ക്ലാസുകളി ലെ വിദ്യാർ ത്ഥികൾ	അധ്യാപ കർ
3	എഴുത്ത്	കുട്ടികൾക്ക് കഥ-കവിത ശില്പശാല കയ്യെഴുത്ത് മാസിക	സെപ്റ്റംബ ർ	അധ്യാപകർ	5, 6 ,7 ക്ലാസുകളി ലെ വിദ്യാർ ത്ഥികൾ	അധ്യാപ കർ
4	ഭാഷാഭിരുചി വളർത്തൽ	കേരളപ്പിറവിയോടനു ബന്ധിച്ച് ഭാഷയും സാഹിത്യവും- കുട്ടികളുടെ സെമിനാർ	നവംബർ	അധ്യാപകർ	5, 6 ,7 ക്ലാസുകളി ലെ വിദ്യാർ ത്ഥികൾ	അധ്യാപ കർ **PTA**

5	ആസ്വാദനം, വായന,	കുട്ടികളുടെ ഡോക്യുമെന്ററി നിർമാണം	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ	5, 6 ,7 ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ **PTA**
6	ഭാഷാപരമായ നൈപുണി നേടുക.	ലോക മാതൃഭാഷാ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് മാതൃഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം സെമിനാർ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	7 ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ
7	സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിന്	കവിതാ രചന ശില്പശാല പഠനോത്സവം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രംഗാവതരണം	ഓഗസ്റ്റ് മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	5, 6 ,7 ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ **PTA**

അറബിക് - AMP 2025-26

Sl no	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	സാമ്പത്തികം
1	എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക. വായിക്കാം വളരാം	വായനാ കുറിപ്പ് ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ(കാർഡ് ,പുസ്തകം) ഇടർ വായന വായന ഫെസ്റ്റ്	ജൂൺ -മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	5, 6, 7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
2	ആശയ വിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	മെറ്റീരിയൽ ശേഖരണം കേൾക്കാം പറയാം **(Video ,Audio) ICT** സാധ്യത സംഭാഷണം നാടകം ഗോണോ ആക്	ജൂലൈ ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	5, 6, 7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

		News reading				
3	എല്ലാ കുട്ടികളെയും നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക	നിഘണ്ടു പരിചയം എന്റെ സ്വന്തം നിഘണ്ടു. വളരുന്ന നിഘണ്ടു.	ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	**5, 6, 7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
4	പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക അക്ഷരങ്ങളുടെ സാമ്യം തിരിച്ചറിയുക	ഒരക്ഷരം -ഒരു പാട് പദങ്ങൾ പദച്ചങ്ങല പദപ്പയറ്റ് അലിഫ് അറബിക് രൂപീകരണം പ്രവർത്തന കലണ്ടർ മഹാന്മാരെ തിരിച്ചറിയൽ ദിനാചരണ പോസ്റ്റർ പതിപ്പ് ചുമർ പത്രിക മാഗസിൻ എക്സിബിഷൻ ക്ലബ് ശാക്തീകരണം	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	**5, 6, 7** ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

5	ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലെ വാക്കുകൾക്ക് പുറമെ അഞ്ച് വാക്കുകൾ ശേഖരിക്കുകയും വാക്യത്തിൽ പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക. കൂടുതൽ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളി ആയ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുക	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	**5,6,7,**ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
6		അറബിക് നദ്‌വ(സാഹിത്യ സമാജം) ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, കുറിപ്പുകൾ , വിവരണം , പദ പ്രശ്നം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഓരോ ക്ലാസ് തലത്തിലും തയാറാക്കണം. പഠനോത്സവം	ജൂൺ -മാർച്ച് ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ , കുട്ടികൾ	**5,6,7** ക്ലാസ് കുട്ടികൾ	ഇല്ല അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26
വിഷയം - ഉർദു

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	p
1	ഭാഷ കേൾക്കൽ, ആസ്വദിക്കൽ	ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയുടെ സഹായത്തോടെ കഥ, കവിത, ഗസൽ, സംഭാഷണ ക്ലിപ്പുകൾ കേൾപ്പിക്കൽ,	മാസത്തിൽ ഒരു പിര്യേഡ്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ, ഉർദു ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തകർ		1
2	വായന	ഏഴാം തരം കഴിഞ്ഞ് പുറത്തിറങ്ങുന്ന എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഉർദു ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തൽ ബാല മാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ	വർഷം	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ഇല്ല	2
3	ഭംഗിയുള്ള കൈ എഴുത്ത്	* ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്ന ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിന് വേണ്ടി പ്രത്യേക പരിശീലനം * സ്കൂൾ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് തല റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്,	ടീച്ചർ	3

		കയ്യെഴുത്ത് മാസിക				
4	പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ യുള്ള പഠനം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ *ഫ്രൂട്ട്സ് മേള * അടുക്കളത്തോട്ട നിർമ്മാണം * മേരി ഇന്ത്യ (ദേശിയ ചിന്നങ്ങളെയും സ്വതന്ത്ര സമര സേനാനികളെയും ആദരിക്കൽ) * പലഹാരപ്പെരുമ * മേരി ചെഹര- മൃഗങ്ങളുടെയും പക്ഷികളുടെയും മുഖംമൂടി നിർമ്മാണം	ഒരു വർഷം	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ഇല്ല	4
5	ഉർദു ദിനാഘോഷം	* ഉർദു പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ * ഉർദു അക്ഷരചാർട്ട് /അക്ഷര മരം നിർമ്മാണം *വായന മത്സരം *മധുര വിതരണം * ആഘോഷത്തിന്റെ ആവേശം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ KUTA സബ്ജില്ലാതല ഫുട്ബോൾ	വർഷത്തിൽ ഒരു ദിവസം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	ടീച്ചർ	5
6	ഉർദു പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പൊതുവായും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും നൽകൽ.ഇതിലെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി	എല്ലാ മാസവും	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	ഇല്ല	6

		വിവിധ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
7	മേരി ആവാസ് സുനോ	സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് വേദിയൊരുക്കുക	ജൂലൈ മുതൽ മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	എസ്.ആർ. ജി& സബ്ജെക്ട് കൌൺസിൽ	ഇല്ല	7
8	നോട്ടീസ് ബോർഡ്	ഉർദു ക്ലബ്ബ് വാർത്തകളും വിവരങ്ങളും, ഉർദു ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വാർത്തകളും സ്കൂളിലെ എല്ലാവരിലുമെത്തിക്കാൻ നോട്ടീസ് ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ. ആവശ്യാനുസരണം വിവരങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.	ഓഗസ്റ്റ്	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ടീച്ചർ	8
9	ഭാഷാ പ്രചരണം	ഉറുദു ഭാഷ പ്രചരണത്തിനും പരിപോഷണത്തിനും വേണ്ടി സ്കൂളിലെയും പ്രൈമറിയിലെയും രക്ഷിതാക്കൾക്കിടയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തൽ.	ഡിസംബർ മുതൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ഇല്ല	9
10	കലാമേള	കലാമേളയിൽ ഉർദു സാന്നിധ്യം ഉറപ്പുവരുത്തലും മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കലും	വർഷം മുഴുവൻ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ഇല്ല	10
11	ഭാഷാ പഠനത്തിൽ കലയുടെ പ്രാധാന്യം	ഈദ് ഓണം ക്രിസ്തുമസ് കൂട്ടുകാരുടെ ജന്മദിനം തുടങ്ങിയ	അതതു സമയങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	ഇല്ല	11

		ആഘോഷങ്ങൾക്ക് ഉറുദു ഭാഷയിലൂടെ ഗ്രീറ്റിംഗ് കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ.				
12	മികവ് പ്രദർശനം	വർഷാവസാനം പഠനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിച്ച മികവുകളെ, പഠന പാഠ്യേതര കഴിവുകളെ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ജനുവരി	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ടീച്ചർ	12

വിജയഭേരി, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്, Scouts and Guides, ഗാന്ധി ദർശൻ , ലഹരി വിമുക്ത ക്ലബ്, ആർട്ട്സ് ക്ലബ്, വിദ്യാരംഗം, തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ ,Sports, IT 2025 - 26 UP

Sl no	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	സാമ്പത്തികം
1	വിജയഭേരി/ വിജയ സ്പർശം	**Pretest.** പഠന നിലവാരം നിർണ്ണയിക്കൽ **English,** മലയാളം, ഗണിതം, ഹിന്ദി എന്നിവയിൽ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻപന്തിയിലെത്തിക്കാൻ വേണ്ടി "കൈത്താങ്ങ്" എന്ന മൊഡ്യൂൾ (വർക്ക്ഷീറ്റ്) നിർമ്മിച്ച് എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ **Coaching class.** **3 term** ഉം വിജയഭേരി പഠന ക്യാമ്പ് -ശനി, ഞായർ	ജൂൺ -മാർച്ച് ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകർ	**5, 6, 7** ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ **PTA**

		നാടകാവതരണം				
2	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്	സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം - വ്യക്തി - പരിസര ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം ഹരിതവിദ്യാലയം, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ. പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. **Earth Savers Club** രൂപീകരണം വൃക്ഷങ്ങൾ നടൽ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മാണം. പരിപാലനം. പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജന പ്രവർത്തനങ്ങൾ . ക്ലാസിൽ ഒരു പേനപ്പെട്ടി . ചിത്രരചന മത്സരം. ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. **Dry Day** ആചരണം'	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	**5, 6, 7** ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ
3	ആരോഗ്യ ക്ലബ്	സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം - ആരോഗ്യം, വ്യായാമം,കായികക്ഷമത എന്നിവയിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ **Zumba dance.** ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരോഗ്യ ക്വിസ്	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	**5, 6, 7** ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ
4	**Scout and**	സ്ഥാപക	ജൂൺ -	അധ്യാപകർ	**5, 6, 7**	അധ്യാപ

4	ഗാന്ധിദർശൻ	സ്വാതന്ത്ര്യ ദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗാന്ധിജയന്തി ദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്തസാക്ഷിദിനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ് ഒക്ടോബർ ജനുവരി	അധ്യാപകർ	5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ
5	ലഹരി വിമുക്ത ക്ലബ്ബ്	സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ,ലഹരി ബോധവൽക്കരണം. ലഹരി വിരുദ്ധദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്. പ്രതിജ്ഞ. ലഹരി വിരുദ്ധ സെൽ രൂപീകരണം ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ
6	ആർട്സ്ക്ലബ്ബ്	സ്കൂൾ കലോത്സവം സബ്ജില്ലാ ,ജില്ല കലോത്സവം.ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തി പരിചയ പഠനക്യാമ്പ്. ചിത്ര രചനാ മത്സരങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ
7	വിദ്യാരംഗം	ദിനാചരണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രതിഭാനിർണയം സർഗോത്സവം ശില്പശാല .പുസ്തവായന .നാടക കളരി വായനക്കളരി എഴുത്തുകളരി ബുള്ളറ്റിൻബോർഡ് കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ പ്രദർശനം	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ
8	തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1.എന്റെ ഇടം എഴുത്ത് വായന മികവ് കണ്ടെത്തൽ 2.ഒരുദിനം ഒരറിവ്	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ
9	സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ്	സ്പോർട്സ് ട്രെയിനിങ് സ്കൂൾ അത്‌ ലറ്റിക് മീറ്റ് ,സ്പോർട്സ് ട്രെയിനിങ്, ഫുട്ബോൾ ടീം സെലക്ഷൻ അത്‌ലറ്റിക് ട്രെയിനിങ്	ജൂൺ മാർച്ച്	കായിക അധ്യാപകർ	5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ

10	IT ക്ലബ്ബ്	സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ബോധവൽക്കരണം സൈബർസുരക്ഷ ബോധവൽക്കരണം ക്ലാസ്. IT പരിശീലന ക്ലാസ് (മലയാളം ടൈപ്പിംഗ്,ഡിജിറ്റൽ പെയ് ന്റിംഗ്) IT മേള				

ഉപസംഹാരം

പൊതുവിദ്യാലയ സംരക്ഷ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗം കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വിദ്യാലയ ങ്ങളിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ കഴിഞ്ഞ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ മിക്ക പ്രവർത്തന ങ്ങളും പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ സാധിച്ചു.

2025- 26 വർഷത്തെ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ മുന്നോട്ടുവെച്ച എല്ലാ ലക്ഷ്യങ്ങളും കൃത്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജോടെ നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കും.വിജ്ഞാന വിസ്ഫോടനം നടക്കുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ഓരോ കുരുന്നിലും ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാനുതകുന്ന മാസ്റ്റർ പ്ലാനാകും ഇത് എന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

ജി. എം. യു. പി. എസ്
വള്ളപുരം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 2026

എൽ. പി. തലം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 26
Std : 1
ഗണിതം.

ആമുഖം.

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം ഉണ്ടാക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി നൽകാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം	കാലം.	ചുമതല.
* കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ.	* ഗണിത മാഗസിൻ * ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം * ഗണിത കേളികൾ.	ജൂൺ — മാർച്ച് ജൂൺ. ജൂൺ — ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
* ഒന്നു മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു. വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു. * സംഖ്യാ കാർഡ്, കുഞ്ഞു ബുക്ക് നിർമ്മാണം.	ജൂൺ —	PTA
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.	* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കളുപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല.
* 1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	* 1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു. • ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങളുപയോഗിച്ച് ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
• രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം • രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.	• സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ • ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ • ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന് തിരിച്ചറിവ്.	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
* സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ	• ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു • ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്. • വലിയസംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ	ഒക്ടോബർ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല.
	തിരിച്ചറിയൽ. • ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ	
• ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.	• സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു. • ഒറ്റസംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതൽ. • ഗണിത അന്താക്ഷരം • സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു • 1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി	PTA ക്ലാസ്ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല.
• ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താൽപര്യം കാണിക്കുന്നു.	• ഗണിത ആൽബം PTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.	ഫെബ്രുവരി.	
• കുട്ടികളിലെ ഗണിത ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാര ശേഷി എന്നിവ പടിപടിയായി വളർത്തുക.	• ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു • ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	മാർച്ച്.	

ACADEMIC MASTER PLAN - 2025 - 26

STD: I

Subject - English.

* Introduction.

The goal is for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Everychild should be able to speak English fluently like malayalam. We have to keep the language English close to our heart. The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

* Aims

Enable all children to read, write and speak in English.

* Objectives and Learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.

- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the name of birds, animals, their youngones and identifies them from pictures.

* Activities	Duration	Responsibility.
* Introduce simple words * Provides picture cards	June.	PTA
* Identify familiar words * Say familiar words * Read familiar words * Write familiar words	July.	Class teacher.
* Enjoy songs and sings them with rhythm and action * Describes orally about pictures and	August	class teacher.

Activities	Duration	Responsibility
objects using adjectives		
Read and write simple word and simple sentences Provides picture cards and reading cards.	September.	Class teacher
* Introduce simple picture descriptions * Make word chain, sentence chain. * Make riddles. * Describing words, rhyming words * Text book activities.	October.	class teacher.
* Prepare reading cards * Provide more opportunities to read write and speak English. * Write five English words daily	November.	PTA.

Activities.	Duration	Responsibility
* Read and understand simple instructions in the classroom * Encourage digital reading.	December.	class teacher. SSA
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action * Make picture albums. * collect picture of animals and their youngones	January	PTA.
* Provides the opportunity to express myself in the classroom. * English assembly	February	Teacher.
* Speaks English fluently. * Read and write simple sentences. * Picture reading and picture descriptions.	March.	Teacher.

STD: 1

ആമുഖം

-മലയാളം-

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, വായന, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്തഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കുട്ടി ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാകുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാകുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര അനുസൃതണം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ. * സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്നിവയെ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. * അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം. * ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല. * താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.	ജൂൺ	അധ്യാപിക	
* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ. * കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ. * വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു. * പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിറങ്ങൾ എഴുതി നോക്കാനും അവസരമൊരുക്കുന്നു. * ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * അക്ഷരപാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. * ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ		

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു. * പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപാട്ടുകൾ, ചിത്രവായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയാറാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു. * ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു * അക്ഷര ഗാനത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്		
* സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. * അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു. * വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ		

* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു. * ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഒക്ടോബർ	
* സംയുക്തഡയറി എഴുതി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആകുന്നു. * കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. * വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു. * രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു. * പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ. * താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ. * സംയുക്തഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുതുന്നത് കൂടുതലാകുന്നു. * ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു. * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു. * ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	നവംബർ	

കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും. * രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഡയറിയിൽ എഴുതുന്നു. * ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. * കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. * സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു	ഡിസംബർ
* ലഘുരചനാശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു. * തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു. * ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം * സംയുക്തഡയറിയിലെ മികച്ച രചനകൾ പിന്നീട് പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു. * കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു. * മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ [illegible]	ജനുവരി

* ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു. * രചനകൾ മാഗസിനിൽ ചേർക്കുന്നു. * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു. * കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക	
* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. * ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.	മാർച്ച്	അധ്യാപിക	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്: 1 പരിസരപഠനം

ആമുഖം:

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് ഉദാത്തമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയ തലത്തിലൂടെ കുട്ടി കടന്നു പോകുമ്പോൾ പരിസരവുമായി ഇണങ്ങിച്ചേരുവാനും സാധ്യമാകുന്നു. പരിസരവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും നല്ലൊരു മനോഭാവമാണ്. ചെറിയ തലത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടി ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിരീക്ഷണങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ കാര്യമാണ്.

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.	* പ്രകൃതി നടത്തം * പരിസ്ഥിതി ദിനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ. [വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, മരങ്ങളെ തൊട്ട്...] * തിരിച്ചറിയുന്ന ചെടികളുടെ പേരുകൾ പറയൽ.		ജൂൺ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക PTA
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	* കിളിനാദം കേട്ട് കിളിയെ തിരിച്ചറിയൽ. * കിളികളുടെ ശബ്ദമുണ്ടാക്കൽ * നാട്ടുപക്ഷികളുടെ ചിത്ര പ്രദർശനം [ICT] * തൂവലുകൾ, കാലുകൾ, കൂട്, ആഹാരം തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചാർട്ട് വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	അധ്യാപിക	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപിക

	പക്ഷികളുടെ ആൽബം * തൂവൽ ശേഖരണം * മുട്ട നിരീക്ഷണവും മുട്ടത്തോട് പരീക്ഷണവും. * പക്ഷിക്കൂട് ശേഖരണം.			
* ആഹാര ശീലങ്ങളും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്.	ഭക്ഷ്യമേള പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും.	ആഗസ്റ്റ്		PTA
* നിറം, മണം, രുചി, ആകൃതി, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങളും പച്ചക്കറികളും വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	* പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ കൊണ്ടുവരുന്നു. * മണപരീക്ഷ * രുചിപരീക്ഷ * സാലഡ് തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ		രക്ഷിതാക്കൾ

* നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ശാസ്ത്രകൗതുകമുണർത്തുന്നു.	* അമ്പിളിമാമനെ നിരീക്ഷിക്കാം. * രാത്രിയിലേയും പകലിലേയും ആകാശക്കാഴ്ചകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ * മൊബൈൽ പ്ലാനറ്റോറിയം ഒരുക്കൽ.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	അധ്യാപിക	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

STD-II

2025 - 2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

സ്കൂൾ : ജി.എം.യു.പി.എസ്. വളപുരം.
ക്ലാസ് : 2
ഉപജില്ല : പെരിന്തൽമണ്ണ
ജില്ല : മലപ്പുറം

ആമുഖം

വളപുരം ജി.എം.യു.പി.സ്കൂളിൽ 2025-2026 അധ്യയനവർഷം രണ്ടാംക്ലാസിലെത്തിയ മുഴുവൻകുട്ടികൾക്കും ഉയർന്നപഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മാപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കുന്ന അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്. മലയാളം, ഗണിതം, പരിസരപഠനം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിലെ പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നത്.

കുട്ടികളിലെ സ്വതന്ത്രവായന, സ്വതന്ത്രരചന എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി 'മധുരം മലയാളവും' എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും, അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുമായി 'തിളക്കം' പദ്ധതിയും രണ്ടാം ക്ലാസിന്റെ തനതുപ്രവർത്തനമായി ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാധ്യതയുള്ള മേഖല	കാലയളവ്
* മധുരം മലയാളം - ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു. - ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. - കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.	- വായനോത്സവം • SRGയിൽ ചർച്ചചെയ്യുന്നു. • ഓരോ മാസവും വായനോത്സവം. • അമ്മവായന. • ചിത്രവായന. • വായനാക്കാർഡ് നിർമ്മാണം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. • റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരണം - പാഠഭാഗം	CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	ജൂലായ് to മാർച്ച്
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസിലെ രചനാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	- രചനോത്സവം • സംയുക്തഡയറി - എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി. • ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു. • സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം. • സചിത്രപുസ്തകം. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപുസ്തകം വർക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു. • പ്രതിമാസരചനോത്സവം • വ്യക്തിഗതരചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. • ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു പുസ്തകം.	CPTA Class teacher	ജൂലയ് - മാർച്ച്

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സഹായത്തിന് ചുമതല	കാലയളവ്
സർഗ്ഗാത്മക പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.	– ചാട്ടരങ്ങ് • താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ബാലസഭ, പഠനോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	July-March.
ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു. ശാന്തി സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തിയെടുക്കാൻ	**പരിസരപഠനം** – ചർച്ച നടത്താം കൃഷി, വിവിധ തൊഴിലുകൾ, വീട്നിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ എന്നിവയുടെ പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്, ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. – ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുമർ പത്രിക പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	July-March

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ ചുമതല	കാലയളവ്
• പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	- ക്ലാസിൽ ഒരു പരീക്ഷണം. - പരീക്ഷണമൂല. - എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഘുപരീക്ഷണകിറ്റ്.	CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	July - March
• വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, റോഡ് സുരക്ഷ, ആരോഗ്യകായിക ബോധവൽക്കരണം, ലഹരി ബോധവൽക്കരണം, വിളികൾ അച്ചടക്കം, പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം.	* ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ * നിരീക്ഷണം. * ICT — ലഘുപ്രോജക്ട് പരിസരപഠനം പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ ലഘുപ്രോജക്ടുകളിലൂടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	June - March.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക ചുമതല	കാലയളവ്
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക. * സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം (100 വരെ) * ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ * ഗണിതപ്രശ്നാപഗ്രഥനം.	– ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ – ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ – ഗണിത പസിലുകൾ – ഗണിതസചിത്രബുക്കുകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുന്നു. – ഗണിതകേളികൾ • ഡൊമിനോ കളി • ബോൾ കളി • ലൂഡോ • പാമ്പും കോണിയും. • നൂറാം കോൽ. • ഉല്ലാസഗണിതം • കളിപ്പെട്ടി – കളിനോട്ട് (ക്ലാസിലൊരു കട) • കളിപ്പെട്ടി	CPTA Class Teacher	June - March.

Aims	Activities	Fund	Duration
• To speak, read & write English without any mistakes. • To develop listening skills & reading skills. • To improve creative skills in English • To enjoy rhymes and stories.	- English Balasabha. - English Assembly. - Word wall - Reader's theatre in English - Pattarangu - Preparing word cards and sentence cards. - English corner. - Language games - Listen simple stories (ICT) - Hello English activities. - 'My growing word book' for every student.	CPTA Class teacher	June – March One's in a month

ACADEMIC MASTER PLAN 2025_26

STD : 3

ആമുഖം

2025–26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ എൽ പി ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും ഗുണ നിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കാൻ വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മ പദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. ഒന്ന്, രണ്ട്, ക്ലാസുകളിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. ഓരോ കുട്ടിക്കും ഭാഷ, ഗണിതം, പരിസരപഠനം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ഈ പദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിലാണ് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഈ വർഷം മാറിയ പാഠ്യപദ്ധതിക്കനുസരിച്ചാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. നാടൻ പാട്ടുകൾക്കും നാടോടിക്കഥകൾക്കും ധാരാളം പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ശേഷി വികാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

മലയാളം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്. - മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കും. - സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും. - കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.	- പ്രീടെസ്റ്റ് - പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - കഥ പറയൽ - കഥാ ശേഖരം (നാടൻകഥകൾ) - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം. - നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരി - [illegible]) - പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം. - പത്രവായന (ഇന്നത്തെ വാർത്തകൾ) - വായന വാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം - അമ്മവായന - വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി. - നാടൻപാട്ടിലേയും കവിതയിലേയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ)	ജൂൺ
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും. - ആസ്വദിച്ച ഭാഷാ ഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് .... തുടങ്ങിയവ) ഏതിനും മാതൃകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും. - ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും.	- കഥോത്സവം - നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണം. - കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥ പയറ്റ്. - കലയിലെ കേമൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖം. - കലാരൂപങ്ങൾ - വേഷവിധാനം - ചിത്രശേഖരണം - ആൽബം - പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

(കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം) - കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയരീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും. - ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം) - വർഷാവസാനത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനം, സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാപ്തരാകും.	- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ. - റോൾപ്ലേ അവതരണം. - റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - പരിചയപ്പെടുത്തൽ. - ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം. പലഹാരമേള, പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. - ഹരിതകർമ്മസേനാംഗങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ.	ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ
	- വിമല വിദ്യാലയം - ശുചിത്വപരിപാടി. CPTA-ഒന്നാം മികവുത്സവം (നാടൻ പാട്ടുകൾ, നാടോടി കഥകൾ, പാവനാടകം, അവതരണം)	സെപ്റ്റംബർ
	- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം - കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ - അവതരണം. - കുട്ടിക്കളികൾ - അനുഭവ വിവരണം.	ഒക്ടോബർ-നവംബർ
	- കഥ, കവിത - രചനാ ശില്പശാല. (CPTA രണ്ടാം മികവുത്സവം) (കുട്ടികളുടെ രചനകളുടെ അവതരണം.) - വായന കൂട്ടം - കുട്ടികളുടെ ഭാവാത്മക വായന.	ഡിസംബർ
	- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ശില്പശാല (PTA മൂന്നാം മികവുത്സവം) - നാടോടി കഥകൾ നാടൻ പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ - അവതരണം.	ജനുവരി- ഫെബ്രുവരി

	കഥകൾ നാടക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ, പാവനാടകം - അവതരണം. - കുട്ടികളുടെ രചനാ സമാഹാരങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. - റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.	മാർച്ച്

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
• മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക. • ഗണിതപഠനത്തിൽ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്തുക.	• വളരുന്ന ഗണിതമൂല. • വീട്ടിലൊരു ഗണിതമൂല. • ഗണിത കേളികൾ, ഗണിത പസിലുകൾ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം).	ജൂൺ–മാർച്ച്. ജൂൺ– ജൂലൈ.
• യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതിക്ക് പങ്കുണ്ട്.	• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, തോണി നിർമാണം, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്, ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ – പ്രദർശനം • പഠനോപകരണ ശിൽപശാല. • ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതകിറ്റ്. • അബാക്കസ് നിർമാണം.	ആഗസ്റ്റ്.
• 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക	• 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ കളി നോട്ടുകൾ. ഓരോ നോട്ടും 10 എണ്ണം വീതം. • കമ്പുകെട്ടുകൾ.	

എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു.	• സംഖ്യാസ്ട്രിപ്പുകൾ • സ്ഥാനവില പോക്കറ്റുകൾ • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം	ആഗസ്റ്റ്–സെപ്തംബർ
• 2 മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് എഴുതി ചെയ്യുന്നതിന് കഴിയുന്നു. • മനഃഗണിത സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	• കളിപ്പെട്ടി. ICT • വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ •	ജൂൺ–മാർച്ച്
• നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഊഹിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.	• സ്കെയിൽ, ടാപ്പ് നിർമാണം • കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം	ഒക്ടോബർ
• ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്. • ഊഹിച്ചു പറയുന്നതിനും അളക്കുന്നതിനും.	• അളവുപാത്രങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു. • തൂക്കക്കട്ടികൾ, ക്ലോക്ക് നിർമാണം. പ്രദർശനം.	ഡിസംബർ
• 9 വരെയുള്ള ഗുണനവസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്. • ഗണനചിന്ത വളർത്ത	• ഗുണനവസ്തുത കാർഡ് നിർമാണം.	ഡിസംബർ–ജനുവരി.

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

June – July

പ്രീ-ടെസ്റ്റ്

അവലോകനം

പ്രകൃതി നടത്തം

ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം

പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കൽ

വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകളെ അടുത്തറിയൽ

ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം – ചർച്ച

സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമാണം (June 5)

പരിപാലനം.

വൃക്ഷത്തൈ നടൽ

നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ

പരിസര മലിനീകരണം (ചർച്ച) പരിസര മലിനീകരണം, ജല-മലിനീകരണം.

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

July – September

ദിനാചരണങ്ങൾ

ഓരോ ദിനവും പ്രധാനകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വരാവുന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ദിവസ പരിശോധന – ചുമതല ഗ്രൂപ്പ്. വിഭജനം

ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം
വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ നോക്കി_
സ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
നല്ല ശീലം - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

October - December

- field trip

നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, പുഴ)
പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

ജനുവരി - മാർച്ച്

- ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.

പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരണം

ക്യാമ്പ്

ദാഹജലം
പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.
നല്ല ശീലം.

പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി പരിസരങ്ങളിൽ പതിപ്പിച്ച് വില-
യിരുത്തൽ.

പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ
മനസിലാക്കാം. (Documentary)

ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം – ചർച്ച

വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയുന്നു.

ചുറ്റുപാടുകളുടെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം കണ്ടുപിടിക്കാം.

സ്വയം തിരുത്താം

Field trip.

ചർച്ച.

English.

Master plan

Aim - To speak, read and write english without any mistakes.

Activities → Role play, reading card making, read simple stories. Writing simple stories.

Time · June- March.

Aim. To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities Conversation, skit stories, Hello Eng. activities.

Time June- July.

Pre-test

Aim To develop listening skills and reading skills.

Activities Games, Action songs, Hello Eng. activities, Conversation, skit stories, use ICT

Time: June- July

(Aim) Speaking skills.

Activities Conversation, skit, stories, Identify the action words from the picture.

Home theatre.

Make simple sentences using the word about the picture.

Make simple description about the picture.

Growing sentences, picture reading, self introduction.

· Time. August - september.

(Aim) Develop the creative speaking and writing.

Activities. picture description, diary writing, introduce myself.

Time - August september.

(Aim) Reading skills.

Activities. book reading.

find words.

Collect and read past tense.

Rhyming words.

readers theatre.

TB activities.

(Aim) Writing skills.

Activities. make word web.
picture description
word Chain
make words and sentences.
make riddles, conversations, Add more lines.

Time August - September.

Aim To express thoughts, feeling etc.

Activities. Diary writing
poem writing
Story writing.

Time October - November

Aim Reading skills.

Activities. library book reading
Conversations.
Skit stories.
develop story.
Read notice, ICT

Time October - November

Aim Writing skills.

Activities description
Thoughts.

Time October - November.

Aim. Develop the creative speaking and writing.

Activities library book reading
Conversation, skit, stories.
Use ICT
develop story.
Read story.
Diary writing, Announcement.

Time December - January.

Aim To improve the presentation power

Activities. library books reading
conversations, ... stories, diary, exhibition, thoughts.
develop story.

Time February - March.

Aim
To improve writing skills.

Activities

Diary writing.
Thoughts.
letter writing
Story writing
Conversation
Add more lines.
riddle making
Sentence card making.
poster making.
Introduce myself.
poems making.
dialogue writing.

Time March.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std : 4

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കാനും കുട്ടിയുടെ വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിപോഷിപ്പിക്കാനും ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം, സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം എന്നീ തത്വങ്ങളിലൂന്നിയാണ് ഈ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് കൂടാതെ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗത്തിനും സാമൂഹികാവബോധത്തിനും കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകുന്നുണ്ട്.

മലയാളം

ഓർക്കാം.. അഭിമാനിക്കാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	- ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ് - ലഘു പ്രഭാഷണം, പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ	SRG	PTA
പാടാം.. പറയാം..				
• വായിച്ച രചനകളെക്കുറിച്ച് ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കൽ • കവിതകൾ ഈണത്തിൽ ചൊല്ലൽ	- ഭാവാത്മക വായന (സർഗവേള) - വീഡിയോ നിർമ്മാണം (വായന, കവിതാലാപനം) - കവിതാലാപനം - പ്രസംഗം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
• ആസ്വാദ്യകരമായ വായനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ • വായിച്ച രചനകളെക്കുറിച്ച് ചർച്ചകൾ നടത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ • വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ • വായിച്ച രചനകളെക്കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ	- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അധികവായനയ്ക്കുള്ള ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ - പുസ്തകപരിചയക്കുറിപ്പുകളുടെ മാതൃകകൾ തയ്യാറാക്കൽ - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം, അമ്മ വായന രചനാ ശില്പശാല - പുസ്തകപരിചയക്കുറിപ്പുകളുടെ അവതരണം, പ്രകാശനം	വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ മാർച്ച്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	PTA

ഉയരാം പറക്കാം			
• ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	- പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ - സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം (ജൂൺ -	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ചിന്തിക്കാം രചിക്കാം			
• സർഗാത്മകത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	- രചനാശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ - [illegible] മാസിക തയ്യാറാക്കൽ - സ്വന്തം കവിത, കഥ തുടങ്ങിയവ ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ - മികച്ച രചനകൾ ബാലമാസികയ്ക്ക് അയച്ചുനൽകൽ - സൃഷ്ടികൾ നവമാധ്യമങ്ങളിലേക്ക്	ജൂൺ, സെപ്റ്റംബർ ജൂൺ - മാർച്ച് - വർഷം മുഴുവൻ	
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം			
• ഡോക്യുമെന്ററി, അഭിമുഖം, വഴിയും വിവിധ മാധ്യമ എന്നിവ വഴി ഭാഷാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ	- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ		

MASTER PLAN · ENGLISH

1. ENGLISH ASSEMBLY.

AIM	ACTIVITIES	Time / Period	
To Speak, read and write English properly	Conduct English Assembly twice in a week.	June to March	class teacher.

2. Word Bee Game.

AIM	ACTIVITIES	TIME/PERIOD	
To improve vocabulary skills.	Study maximum words in a week based on a theme. (Eg: fruits, vegetables, house etc)	June to March	class teacher. parents.

3. ENGLISH RAINBOW.

AIM	ACTIVITIES	TIME/PERIOD	
To improve listening, speaking, reading and writing skills.	Listen to simple stories or conversations Speaking practice - to learn useful language for everyday communication Reading - Books & simple stories - Reading cards. Write simple stories.	June to March.	Class teacher, parents.

4. Describe the pictures.

AIM	ACTIVITIES	DURATION	
To make description.	Showing pictures - discussion Describing pictures orally writing in notebook.	June to August.	Class teacher

5. ENGLISH DIARY.

AIM	ACTIVITIES	DURATION	
To improve writing skills in English.	Write daily activities in diary (highlight memorable experience).	Tuesday, Friday (July to March)	Class teacher parents.

6. ENGLISH MAGAZINE.

AIM	ACTIVITIES	DURATION	
To develop creativity of the children.	Prepare an English magazine including children's writings [One magazine every three months]	August November February	HM Class teacher SMC.

7. Project work.

AIM	ACTIVITIES	DURATION	
Undertakes simple project work given.	· Give instructions · Data collection	October to March.	Class teacher.

8. Reading Corner.

AIM.	ACTIVITIES	DURATION.	
Encourag reading habit	→ Setup a reading corner with books suitable for children. → Adjust reading time. → Reading notes introducing books.	Once in a week.	Class teach

9. Reader's Theatre.

AIM	Activities	DURATION.	
Empowerment of creativity	Make skit, drama, conversation, story telling based on text	One discourse in a month.	

10. ENGLISH FEST

AIM.	ACTIVITIES	DURATION.	
To make children confident in speaking and writing	→ Reading competition. → writing competition → Creative hearing activities.	vacation period	parents.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. പ്രകൃതി നടത്തം				
നിരീക്ഷണം - അറിവുനിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ്ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
2. പരിസരപഠനശാല				
പരിസരപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ.	* ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ * പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ * കുട്ടികളുടെ സംശയങ്ങൾ നിവാരണം ചെയ്യാനുള്ള ചോദ്യപ്പെട്ടി തയ്യാറാക്കൽ * പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിസരപഠന ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ.	ജൂൺ വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ ജൂൺ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
3. പരിസരപഠനകിറ്റ്				
പരിസരപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ.	* കിറ്റിലേയ്ക്ക് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികളുടെ ലിസ്റ്റ് ഓരോ യൂണിറ്റിനും അടിസ്ഥാനമാക്കി ടീച്ചർ തയ്യാറാക്കി കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ ശേഖരിച്ച് പഠനകിറ്റ് സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക...
4 ഡിജിറ്റൽ ആൽബം	ആൽബം.			
പരിസരപഠനം രസകരമാക്കൽ	വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആൽബങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
5 വിസ്മയ ചുമർ				
~~[illegible]~~ വിസ്മയ ~~ചുമർ~~ ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ.	* പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ/വിവരണങ്ങൾ പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
6 പദപ്രശ്നം				
ശാസ്ത്ര താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ രസകരമായ ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ ചിന്തിപ്പിക്കൽ	* ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. [നിശ്ചിത ഗ്രൂപ്പ് പദപ്രശ്നം തയ്യാറാക്കുന്നു. * തയ്യാറാക്കിയ പദപ്രശ്നം വിസ്മയ ചുമരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകൾ പദപ്രശ്നം പൂരിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
7. ശാസ്ത്ര നാടകം				
* ശാസ്ത്ര താൽപര്യം വർധിക്കൽ. * അന്വേഷണ ചിന്ത വളർത്തൽ. * ജിജ്ഞാസയും വിമർശനാത്മക ചിന്തയും വളർത്തൽ.	പാഠഭാഗങ്ങളുടെ നാടകീകരണം. [പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിൽ പക്ഷികളുടെ പങ്ക്.....]	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
8. പക്ഷിനിരീക്ഷണം.				
* ജൈവവ്യവസ്ഥയെ കുറിച്ച് സ്വന്തമായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	* 'ചിറകുള്ള കൂട്ടുകാർ' എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിസരത്തുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. * കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
9. ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
10. സർവ്വേ				
അന്വേഷണത്തിലൂടെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് വിവരശേഖരണം നടത്തൽ	വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ ചോദ്യാവലികൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു. സർവ്വേ നടത്തുന്നു. വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു വിശകലനം ചെയ്യുന്നു നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതം

1 കണക്കുപെട്ടി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, രസകരമാക്കൽ	- ഓരോ ക്ലാസിനും ഒരു കണക്കുപെട്ടി ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു കണക്കുപെട്ടി ഒരുക്കൽ - ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവ ശേഖരിച്ചവ ക്ലാസിന്റെ കണക്കുപെട്ടിയിൽ ഒരുക്കൽ - നിർമ്മിച്ചവ കുട്ടിയുടെ കണക്കുപെട്ടിയിൽ - പഠനോപകരണശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	PTA
2 കളിയും ഗണിതവും				
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ, വിലയിരുത്തൽ (പാമ്പും കോണിയും, ഡൗൺ ഷി, ഡൊമിനോ, കച്ചവടക്കളി, ...)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
3 ഒറിഗാമി നിർമ്മാണം				
ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ, കര ചലന ശേഷി വികാസം	- [illegible] ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

4 പസിൽ പസിൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നതിനും ഗണനചിന്ത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും	- പാഠപുസ്തകത്തിലെ പസിൽ കോർണറിന് പുറമെ ടീച്ചർ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഒരു പസ്സിൽ നൽകൽ. ഓരോരുത്തർക്കും ലഭിച്ച പോയിന്റ് രേഖപ്പെടുത്തൽ - ആഴ്ച്ച മാസത്തിലൊരിക്കൽ (സ്റ്റാർ ഓഫ് മന്ത്) സമ്മാനം - ഓരോരോൾ വിജയിയെ കണ്ടെത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
5 ഗണിത പ്രോജക്റ്റ്				
പ്രശ്നനിർധാരണത്തിനുള്ള കഴിവ് നേടാൻ അവസരം നൽകൽ ഗണിതചിന്ത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	- മാസത്തിലൊരിക്കൽ പാഠഭാഗത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി അന്വേഷണാത്മക പ്രോജക്റ്റ് നൽകൽ - പ്രോജക്ട് അവതരണം, വിലയിരുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
6 ഗണിത മേള				
ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	- ഗണിതമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ (പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉല്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം)	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA	PTA

7. ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും വരയ്ക്കുന്നതിനും പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക	- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ, ടാൻഗ്രാം തുടങ്ങിയവ വരച്ചും നിർമ്മിച്ചും ഗണിതച്ചുമരിൽ സജ്ജീകരിക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
8. സ്മാർട്ട് മാത്സ്				
സർഗാത്മക കഴിവുകൾ, യുക്തിചിന്തകൾ എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുക.	- ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഗണിതകേളികൾ, ജ്യാമിതീയ നിർമ്മിതികൾ തുടങ്ങിയവയിൽ ഏർപ്പെടൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
9. ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - ഗണിത പഠനത്തിന് ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

GMUPS VALAPURAM

LP ARABIC

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്
2. 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം
3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു
4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1- അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി.	ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു . അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക നിറത്തിലുള്ള അക്ഷരക്കാർ	1. തെറ്റായരീതിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു।	കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ വായിച്ചു തുടങ്ങുന്നു	BRC, CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

	ഡുകൾ നൽകുന്നു.				
2- അക്ഷര വായന, എഴുത്തു രീതി, ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1. അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2. അക്ഷരങ്ങൾ നിറം നൽകുക ക്ക് 3. .ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4. ഥഉപയോഗിക്കുന്നു	1.രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 2. അക്ഷര പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 3. വീടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട്	1. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു. 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
3- പദനിർമാണം, പദശേഖരണം	1.അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു 2.പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം 3.പദനിർമാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	1.രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 2.ഒഴിവു വേളകളിൽ പദനിർമ്മാണം പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം			ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ

4- ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ നിത്യേന ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ
5- കുട്ടിയെ വായനക്കാരനാക്കുക	കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ	വായിക്കാൻ താൽപര്യപ്പെടുന്ന കഥ, ചെറുകഥ, പാട്ട് എന്നിവ നൽകുക		CPTA	സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച്
6- മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കയ്യെഴുത്തു മാഗസിൻ പുറത്തിറക്കുന്നു. കഥ കവിത എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു	കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ചു വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു	കയ്യെഴുത്തു മെച്ചപ്പെടുന്നു. കൂടുതൽകുട്ടി കൂടുതൽ വായിക്കുന്നു	CPTA	ജൂൺ - മാർച്ച്
7- ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	1. പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും	രക്ഷിതാവിൻ്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു			ജൂൺ - മാർച്ച്

	ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം. 2. ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുൾ നിർമ്മിച്ച ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു				
8- അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലാതെയോ ഒരു ഫുൾഡേ/ ഹാഫ്ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക	കാര്യ പരിപാടികൾ: 1- ഉദ്ഘാടനം 2- ആദരിയ്ക്കൽ 3- സമ്മാന ദാനം 4- മികച്ച കലാ അവതരണം 5- സമീപത്തുള്ള അറബിക് സാഹിത്യകാരൻമാരെ പങ്കെടുപ്പിക്കലും ആദരിക്കലും	ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർധിക്കുന്നു. ഭാഷയുടെ മുൻകാല സംഭാവനകൾ കുട്ടികൾക്ക് ബോധ്യമാവുന്നു.	1- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ 2- ഭാഷാ സ്നേഹികൾ 3- അറബിക് ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ	ഡിസംബർ