PAGE NO : DATE : / /

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം I

മനുഷ്യസമൂഹത്തിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസത്തിനായി ഒരു വിദ്യാലയത്തിലെ അധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും വിവിധ വ്യവസ്ഥകൾക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തുകയാണ് വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം. ഇതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ സ്വന്തം പരിസരത്തെ കാര്യങ്ങൾ നേരിട്ടറിയുന്നതിനും അവയെ വിലയിരുത്തുന്നതിനും അവയ്ക്കു പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുന്നതിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മനുഷ്യ ജീവിതവും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും പഠിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥയെപ്പറ്റിയുള്ള പരിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള കഴിവുകൾ നേടുക.
- വിഭവങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് ഒത്തുചേരുന്ന വിഭവങ്ങളുടെ പരമാവധി ഉപയോഗം, സംരക്ഷണം, പരിപോഷണം പഠിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സമൂഹവും സമൂഹത്തിൽ പരസ്പരം പങ്കിടുന്ന പൊതുകാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- വസ്തുതകൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
- വിവരശേഖരണത്തിനുള്ള വഴികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു, പരീക്ഷണം നടത്തുന്നു.
- പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾക്കിടയിൽ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- തെളിവുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വ്യവസ്ഥകളുടെ സമഗ്ര വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.
- സ്വന്തമായി കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിനും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവുകൾ നേടുന്നു.

ഉള്ളടക്കം

പരിസരപഠനം

- സ്വന്തം വീട്, സ്കൂൾ, സ്വന്തം നാട്ടുകാരുടെ, അയൽക്കാരുടെ തൊഴിൽ പഠിക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി, സമൂഹത്തിലെ കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അയൽക്കാരുടെ തൊഴിൽ പഠിക്കുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, ഭൂപടങ്ങൾ നിരീക്ഷണം, നിഗമനം

PAGE NO :

DATE : / /

* [illegible]

July

[illegible]

* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]

August

[illegible]

* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]

PAGE NO:

DATE: / /

September

Conservations

* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]

October

Conservations

* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]

November

Conservations

PAGE NO : DATE : / /

* [illegible] - [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]
* [illegible], [illegible], [illegible], - [illegible]
[illegible] [illegible], [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* - [illegible] [illegible] [illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible]
* - [illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible]
* [illegible] - [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible]

* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]
* [illegible] [illegible] - [illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
- [illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]
* [illegible], [illegible] - [illegible] [illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible]

PAGE NO :

DATE : / /

January

[illegible]

* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]

February

[illegible]

* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]

PAGE NO : DATE : / /

March

ചോദ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വയാനുഭവ മാർഗ്ഗങ്ങൾ, കഴിവുകൾ, പ്രവർത്തന രൂപങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ പഠിക്കുന്നു
* നിരീക്ഷണം, കുറിപ്പെഴുത്ത്, സാമ്പിൾ ശേഖരണം, നോട്ടപ്പുസ്തകം, പ്രശ്നപ്രസ്താവന തുടങ്ങിയ രീതികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പ്രതിപാദിതങ്ങൾ

വിലയിരുത്തൽ ചോദ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വയം നേടിയതെന്തെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു
* കുട്ടികളുടെ നിരന്തര സ്വയം രചനകൾ, പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നു
* വിലയിരുത്തൽ രചനകൾ പോർട്ട്ഫോളിയോയിലേക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു
* കുട്ടികളുടെ നിലവാരം പോർട്ട് ഫോളിയോ മാതൃകയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* നിരീക്ഷണ സമ്പ്രദായത്തിലൂടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു
* സാഹചര്യപരമായി വരുന്ന നിരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു
* നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ ഫോൾഡറിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു
* ബന്ധപ്പെടുത്തി വിലയിരുത്തലിനായി കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഒരുക്കമായി പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത വിലയിരുത്തൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു
* ഒരു കുട്ടിക്കുള്ള നിലവിലെ പ്രാപ്തിയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരണം ഇതിലുൾപ്പെടുത്തുന്നു

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം **std 2**

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഗുണനിലവാരമുള്ളതാക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സിലെ 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്രപുരോഗതിയായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും പൈപ്പുണി നേടി മികവുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും നികുതിയായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലെഴുതേണ്ടുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ മേഖലയിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, വസ്തു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ മേഖലയിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്കകുട്ടിക്ക് വിധേയമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രങ്ങൾ/വാക്കുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ശ്രദ്ധേയം

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കണം.
- ചിന്താശക്തിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കണം.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കണം.

ആസൂത്രണം

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- കുഞ്ഞിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ചു വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

നടപ്പിലാക്കൽ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം തെരഞ്ഞെടുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് തലക്കെട്ടുകൾ നൽകൽ

കൈമാറൽ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വയം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പദപ്പിച്ച് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കുറുത്ത വലിയ ആന

നേട്ടങ്ങൾ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- മലയാള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതഭാഗസിദ്ധികൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

അനുബന്ധം

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
- ചെറു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ശ്രവണം, വായനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പത്രിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കങ്ങൾ മാറ്റി എഴുതി:
ഗണിതം **Std 2**

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം അക്കങ്ങളുടെ മറ്റി അക്കങ്ങൾ പെരുമാറ്റം എന്നത് ഗണിത കണ്ടുപിടുത്തം " യുടെ ചരിത്രം." പലതരത്തിൽ ഉണ്ടായി വന്ന പഠന സമ്പ്രദായങ്ങൾ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി അക്കങ്ങൾ കൂട്ടി പഠിക്കുന്ന രീതിയാണ് എന്നതിനു ഒരു മാതൃകയാണ് അക്കങ്ങൾ മാറ്റി എഴുതി. ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്കും വസ്തുതകൾ നിർമ്മിക്കുകയോ നിർമ്മിക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന രീതിയാണ് നമ്പറും ഉത്തരവും നല്കുന്നത്.

പഠിപ്പിക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഒരക്ക സ്ഥാനം കൂടിയ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ, സംഖ്യകൾ തുടർച്ചയായോ, തലകീഴായോ, ഒഴിവുകൾ എന്നിവയോടെ വേണ്ട ഉദാഹരണങ്ങൾ.
- സംഖ്യകൾക്കു ഗുണിതങ്ങൾക്കു എടുത്തതു നിർമ്മിക്കുക.
- ഗണിത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു സ്ഥാന സംഖ്യകൾ നിന്ന് ഏതാണ് എടുത്തു എഴുതുക. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോ അതോ രണ്ടു കൂടാതെ തുടർച്ചയായ സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കി അതിനു ശേഷം കൊടുക്കുന്ന ഏതെന്ന് എഴുതുക.
- പ്രശ്നപരിഹാരങ്ങൾക്കുള്ള പരിശീലനം. വിവിധ രീതിയിൽ പ്രശ്നപരിഹാരങ്ങൾ

മുൻനിശ്ചയം

- വസ്തുക്കളുടെയിൽ കൂടി ലഭ്യമായ വിവിധതരത്തിൽ പ്രശ്നപരിഹാരങ്ങൾ നല്കുന്നു.

പഠനത്തിനു വേണ്ടവ

- പ്രായത്തിനു യോജിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയിക്കുക. വിവിധ രീതിയിൽ പ്രശ്നപരിഹാരങ്ങൾ

ആമുഖം

- 1, 2, 3, 4 .....
  1,3,5,7....
  10,20,30,40.....
  5,10,15,20....
  2,4,6,8.... ഇങ്ങനെ പോയതുകളിലെ സംഖ്യകൾക്കു കണക്കാക്കി
- ഒരു സംഖ്യയോ മുമ്പായോ പിന്നെയോ സംഖ്യകൾ .1 കൂടുതൽ ഒരു തുല്യ സംഖ്യകൾ കൂടി എന്ന രീതിയിൽ നിലകൊള്ളുന്നു.

ആശയം

- ഒരു ഇല നുറുക്കുകൾ അവ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടു മറ്റൊരു ഇല നുറുക്കിൽ ചേർത്ത് ആവ്യ മുമ്പായി ഇലകളായി എടുത്ത് ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- പത്തിനു കൂടി എന്നു കുട്ടികളിലും ഉറപ്പിക്കൽ
- പത്തിനു മുകളിലും പത്തിനുമുകളിൽ ചേർത്ത് പത്തെന്ന സംഖ്യകൾ ആക്കി മാറ്റുക.
  (5+5 = 10, 10+10= 20)

അധ്യാപിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മാതൃക std 2

പെരുമ്പിലുമുസ്ലിം യുപിസ്കൂളിലെത്തിയാൽ കുട്ടികളിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്ന, മാതൃകാപരമായ മാറ്റം സമ്മാനിക്കുന്ന മാറ്റം, അധ്യാപിക എന്നോ എന്ന് മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികൾ വരെ പരിചയപ്പെടുന്ന് ഞാനും 'സന്തുഷ്ടനാണ്. കുട്ടികൾക്ക് പഠന വിധേയമാക്കി നൽകി മികവ് മാറ്റം കുട്ടികളിലും രക്ഷിതാക്കളുടെയും വിധേയമാണ് ഈ വർഷം പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളും അനുഭവി ഗുണം മാതൃ-രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഉണ്ടാവാൻ മാറ്റം കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുണ്ടാവാൻ ഗുണം. അതിന്റെ പരമ്പര.

പാഠ്യേതര പദ്ധതികൾ

- മഴക്കാലം ഞാനിലെ മാറ്റം കുട്ടിയും വസ്തുതയിലധിഷ്ഠിതമായുള്ളതിച്ച് സ്വന്തം കഴിവിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ എന്നിലും പഠനത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പഠന മാറ്റമാണ്.
- മഴക്കാലം ഞാനിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആത്മാഭിമാനം വാനം ഉറപ്പാക്കുക.
- ഞാനിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആത്മാഭിമാനം വാനം ഉറപ്പാക്കുക.
- ഞാനിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വരുമെന്നിലുള്ള ആസ്വാദനശേഷി വളർത്തുക. വിനോദിക്കുക.
- വർത്താനാനം സ്വന്തമായ വാക്കുകൾ എഴുതുകയും വ്യക്തമായ വാക്കുകൾ എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പിതൃതന്ത്ര ആസ്വാദന സമ്പാദനം, വസ്തു നിരാകരണം, കഥ എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്താം.
- ആശയം, ഭാഷണം തുടങ്ങിയ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തി വരികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (ഗുണിത പട്ടിക).

മാതൃകകൾ

- ചിത്രപ്പുഴ നടത്തുന്നു. എല്ലാ ക്ലാസുകളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളും കാണുന്നു.
- കുട്ടികൾ നിർമിച്ചുള്ള മാതൃകകൾ , കവിതകൾ, പതിപ്പുകൾ എന്നിവ CPTA യോഗം എല്ലാ മാസവും പിള്ളേരെല്ലാം രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള അവതരണമാണ്.

പാഠ്യേതര പദ്ധതി

- മഴക്കാലം ഞാനിലെ മാറ്റം കുട്ടിക്കും വസ്തുതയിലധിഷ്ഠിതമായുള്ളതിച്ച് സ്വന്തം കഴിവിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ എന്നിലും പഠനത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പഠന മാറ്റമാണ്.

ആസൂത്രണം

- പിള്ളകർഷകർ നൽകൽ (വിത്തും പണവും ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ)
- ഭക്ഷണത്തിന് ഞാനിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- ഗുണനം സമ്പൂർണമാക്കൽ
- വാക്കിലും എഴുത്തും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നൈപുണി വിലയിരുത്തൽ

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
  99 [illegible] 1 [illegible] 100
  10 [illegible] [illegible] 100 [illegible]
  100 [illegible] [illegible] 100
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible] (5 [illegible] [illegible])

[illegible]

- [illegible] ([illegible], [illegible])
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
  10 [illegible] +5 [illegible] = 15 [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible] (
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]

[illegible]

ആശയം

- മലയാളി മനസ്സിനു ICT സാദ്ധ്യത ഉറപ്പാക്കുക.
- വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് മനസ്സിനു നവോന്മേഷവും ഏകാഗ്രതയും സാദ്ധ്യത ഉറപ്പാക്കുക.
- സ്കൂൾ മലയാളി, കുടുംബ മലയാളി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുക.

ആസൂത്രണം

- കുടുംബ മലയാളി പ്രവർത്തനക്രമമാക്കൽ
- വലിയതലത്തിലുള്ള സംഗമം ഉറപ്പാക്കൽ
- നവീന മലയാളി നിർമ്മാണം
- പരിശീലനം
- നവീന തലമുറയിൽ എത്തിപ്പെടുന്ന സ്വീകാര്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുക.

നടപ്പിലാക്കൽ

- നവമാധ്യമങ്ങളെ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- നവമാധ്യമത്തിൽ നിന്ന് സമാഹരണം നടക്കൽ
- നവമാധ്യമത്തിൽ നിന്നും പൊതുജനങ്ങൾ ഉണരുക്കൽ
- നവമാധ്യമങ്ങളിലേക്ക് പൊതുജനം പെരുകൽ

പരിധികൾ

- മലയാള നവമാധ്യമം ആയ ബ്ലോഗ്, സോഷ്യൽമീഡിയ എന്നിവ സമൂഹ മനസ്സിൽ സാർവ്വലൗകിക ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള അവസരം നൽകൽ.
- വിവിധ തലത്തിലുള്ള പാർട്ടി അനുഭാവികൾ തമ്മിലുള്ള ഇടപെടൽ നൽകുന്നു.

ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കുഞ്ഞു വലിയ ആന

നടപ്പാക്കൽ

- കുടുംബത്തിൽ സമൂഹത്തെ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എർപ്പെടുവാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കണം.

പരിസ്ഥിതി

- മലയാള വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലോക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എർപ്പെട്ട് സ്വജീവനക്കാരുടെയും അനുഭവം നടക്കണം.

ബജറ്റ്

- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

- സമചതുരവും കണക്കിനുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഇല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉപ്പുകലി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Academic master plan:
English

Aim .: To speak, Read, & write English without any mistakes
Time - June ,July, August

June

Pretest
To develop listening skills & reading skills first
Listening skills
Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories
Use ICT
Speaking skills
Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction
Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills
News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

ക്ലാസ് : 3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 - 2026

STD: III

അക്കാദമിക് കലണ്ടർ

പദ്ധതി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
വായന	* ക്വിസ് ടെസ്റ്റ് * ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറി വികസനം * അമ്മവായന, അമ്മമാരുടെ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (PTA) * വായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ-ജൂലൈ
ലേഖനം	* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക * ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതിദിന പോസ്റ്റർ * ജൂൺ 19 വായനദിനം വായനവാരം	ജൂൺ ജൂൺ
* വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനും പ്രയോഗിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	* ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ * ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കിദിന പോസ്റ്റർ * ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം * സെപ്തംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം, പഴയകാല അധ്യാപകരെ തേടി അഭിമുഖം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ
* അക്ഷരത്തെറ്റുകൂടാതെ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി നൈപുണി നേടൽ		

	ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി ദിനം, ഒക്ടോബർ 5 അധ്യാപക ദിനം	
	ഒക്ടോബർ 10 ലോക മാനസിക ദിനം കുട്ടികൾക്കായുള്ളത്.	ഒക്ടോബർ
	നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി ദിനം	
	നവംബർ 14 ശിശുദിനം	നവംബർ
സർവ്വസംഗമം	കുട്ടികൾ നടത്തുന്ന വിവിധ കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (PTA-യിൽ)	അടുത്ത വർഷത്തേക്ക്

പരിസരപഠനം

* നമ്മുടെ പൂർവ്വികരെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാനും അവരുടെ ജീവിതരീതി മനസ്സിലാക്കാനും	* സ്വന്തമായ അഭിപ്രായം പറയൽ * പഴയകാല വസ്തുക്കൾ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ	ആൾക്കൂട്ടം
* പഴയകാലസങ്കൽപ്പം	* ഒന്ന്, രണ്ട്, മൂന്ന് വാല്യങ്ങൾ വായിച്ചു കുറിപ്പെഴുതുന്നതിനായി ശ്രദ്ധയോടെ പോസ്റ്ററുകൾ നിരീക്ഷിക്കുക * ഒരുക്കുകൾ നടത്തുക * വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രദർശിത ഗാലറിയിൽ പരിശീലനം നടത്തുക	അവസ്ഥ - പൊസ്റ്ററുകൾ
* വ്യക്തിശുചിത്വം	* കൈകഴുകൽ - പരിശീലനം * പോസ്റ്റർനിർമ്മാണം ശുചിത്വസന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധഭാഗങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	പൊസ്റ്ററുകൾ - ഒപ്പിടൽ

English.

ims	Activities	Duration
To study alphabets	* Pre-Test * Write simple words	June - July
* To study write and read simple words * Or	* Circle the word from TB and read	August - September.
* Create more opportunities for English Speaking in the classroom	* Classroom communication should be in English, like May I drinks some water? May I go to bathroom? * Hello * Hello, everyone * Good morning * Good morning class * Good morning everyone * Good afternoon everyone? * How are you? * How are you all? * How are you today? * Let me take attendance etc.	Academic year

അക്കൗണ്ടിങ് ടേർമുകൾ

SID: [illegible]

ഗണിതം

[illegible]	പ്രവർത്തനം	[illegible]
[illegible]	പീഡനം [illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
* 999 [illegible]	[illegible] * [illegible] * [illegible]	[illegible]
* [illegible]	* [illegible] [illegible]	[illegible]
* [illegible]	* [illegible] [illegible]	[illegible]
* [illegible]	* [illegible] [illegible]	[illegible]
* [illegible]	* [illegible] [illegible]	[illegible]

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് 4

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് - ജി. എൽ. പി. സ്കൂൾ അരയി
ക്ലാസ് അധ്യാപികയുടെ പേര് - നിത്യശ്രീ P
സ്കൂൾ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം - 12
പ്രത്യേക പരിഗണന അവശ്യമുള്ള
കുട്ടികൾ - 4 (അസ്കർ, ഹന്ന)
LED - 1

2025-26 അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ശേഷികൾ ഉൽപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. സ്വന്തം ഗണിതാശയ വികാസത്തിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഭാഷയെത്തന്നെ വായിക്കാനും, ചിത്രീകരിക്കാനും, കഥ അവബോധം തുടങ്ങിയ എല്ലാ കുട്ടികളിലേക്കും എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രവർത്തനപരിചയം, കലാകായികം തുടങ്ങി മേഖലകളിലേക്കുള്ള കടന്നുചെല്ലുന്നു. അങ്ങനെ കുട്ടിയുടെ സമഗ്രപുരോഗതി ഉറപ്പാക്കാൻ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സഹായകമാകും

മലയാളം

പുതിയ മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുവേണ്ടുന്ന സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG അധ്യാപകർ	PTA ഫണ്ട്

വായിക്കാം വളരാം

വായനാശീലം വളർത്തൽ	ക്ലാസ്വായന, മുക്കം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക പുസ്തക സമ്പർക്കം അനുവാചക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Tr CPTA	PTA

മെച്ചപ്പെടാം മുന്നേറാം

മെച്ചപ്പെട്ട പരിഭാഷകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ചാർട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടെ നിത്യ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിത്യ നോട്ടിയ ശേഖരിക്കൽ	പ്രതിമാസ വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Tr	PTA

മെച്ചപ്പെടുത്തലുകളായി സമർപ്പിക്കൽ

ലേഖനങ്ങൾ വർത്തമാനങ്ങൾ സാഹിത്യകാരൻമാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നവിധം	സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ഫോട്ടോ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു സമർപ്പിക്കൽ	നിശ്ചിത സമയം	Class Tr	

രണ്ടാം ദിവസം രണ്ടാം ഘട്ടം				
നിപാ വൈറസിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിദഗ്ദ്ധോപദേശം ICT	പ്രാദേശികമായി വസന്തപ്പെടുന്ന വിവിധ രോഗങ്ങൾ നമ്മൾ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	അധ്യാപകർ	Class Th	PTA
മൂന്നാം ദിവസം				
നമ്മുടെ പഴയ നാടൻ കളികൾ പരിചയപ്പെടൽ	കുട്ടികളുടെ പഴയകാല കളികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ക്ലാസിലൊരുക്കൽ	വിദഗ്ദ്ധർ അധ്യാപകർ	SRG Class Th PTA	
നാലാം ദിവസം (അടിയന്തിരമായ സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മദിനം ചരമദിനം നാടൻ കലകൾ പരിചയപ്പെടൽ അടുത്തറിയൽ	മാർക്കറ്റിനെക്കുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണം സോഷ്യൽ മീഡിയ പരിചയം ക്വിസ്, ലഘുപരീക്ഷണം നാട്ടുജീവിതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ചർച്ചകൾ	അധ്യാപകർ	SRG Class Th PTA	
അഞ്ചാം ദിവസം				
പ്രാദേശികമായി വസന്തപ്പെടുന്ന കലകൾ അന്വേഷിക്കൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഇന്റർവ്യൂ ലോക കലാവസന്തം കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ ചർച്ചകൾ	വിദഗ്ദ്ധർ അധ്യാപകർ	HM SRG CPTA Class Th	PTA
സർഗോത്സവം				
ദിനാചരണങ്ങൾ ആഘോഷമായി നടത്തിയ ചിത്രങ്ങൾ അനുഭവങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ ചർച്ചകൾ	വിദഗ്ദ്ധർ അധ്യാപകർ	HM SRG CPTA Class Th	PTA

Class 7 PTA

English

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ദിനാചരണം)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സഹായിക്കാൻ
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള താത്പര്യം വളർത്തുക	സ്കൂൾതലം വിജ്ഞാന അസംബ്ലി (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം തുടക്കം	Class 7	
ഇംഗ്ലീഷ് സഭ (ഇംഗ്ലീഷ് ദിനാചരണം)				
അനിഷ്ടാനന്ദ ഇംഗ്ലീഷ് കൊണ്ടാടൽ	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് സഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അസ്കിത്ത് ഗ്രൂപ്പിനം	Class 7	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ദിനാചരണം)				
സർഗാത്മക പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം രസകരമാക്കുവാനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Skit, Drama, Conversation, Story telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മക രചനാശേഷി വികസനം	ഗ്രന്ഥശാല ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	ഗ്രന്ഥശാല നിലനിൽക്കുന്നിടത്തോളം	HM Class teacher SMC	SMC

ഗണിത നൈപുണി

ഗണിത ശേഷി മികച്ചതാക്കുന്നതിന്	സ്കൂൾതലം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ മികവോടെ സ്വന്തമായി ചെയ്തിരിക്കൽ	മൾട്ടി ലെവൽ	ഗ്രൂപ്പ് ടാസ്ക്	PTA

ഗണിത കേരളം

വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള വായനാശീലങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാക്കുറിപ്പുകൾ വായനാക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ	വായനാമൂല ലൈബ്രറി	ഗ്രൂപ്പ് ടാസ്ക്	രക്ഷിതാക്കൾ

ഗണിത ലാബ്

ഗണിത നൈപുണി പരമ്പരാഗത രീതിയിലുള്ള നിർധാരണ നിലവാരം ഗണിതത്തിൽ ഗണിത് ടാബ് നൈപുണി വരുത്തുന്നതിൽ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുണ്ടാകുന്ന	വായനശീലം വായനശീലം മിടുക്കർക്കും പിന്നാക്കക്കാർക്കും ഒരുമിച്ചിരുന്ന് വായന	നിരീക്ഷണ മാപിനി	Class tk	രക്ഷിതാക്കൾ

ഗണിതം

മികവിനായി ഗുണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായിക്കാം
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ ലഘുമാക്കൽ	വിവിധതരം മുഖ്യ നിർമ്മാണങ്ങൾ നടത്താൻ കുട്ടികൾക്കായി ഗണിതോപകരണം (ഗണിതപുസ്തകം, സ്കെയിൽ, സ്കെയിൽ - ചുവരിലേക്ക് കൂട്ടിയിടാനുള്ളത്)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG അധ്യാപകർ	

ദിനാചരണങ്ങൾ പരിപാടി

ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനരസകരമാക്കൽ - അവബോധം രൂപീകരണം	ദിനാചരണങ്ങൾ ഒരുക്കൽ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	അധ്യാപകർ	PTA

ഗണിതലാബ്

ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് - ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിനു ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG അധ്യാപകർ	PTA

ഗണിതപുസ്തകം

ഗണിത തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കായി	ഗണിതപുസ്തകം ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ	PTA

ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല

പഠനോപകരണ ഒരുക്കുകൾ, പഠനരസകരമാക്കൽ	പഴയതും പുതിയതുമായ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - ശേഖരണം	നിശ്ചിത സമയം	അധ്യാപകർ	PTA

ഗണിതമേള

ഗണിതശേഷികൾ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി, ചതുരം, പാറ്റേൺ, പദപ്രശ്നം, ഗണിതപ്രശ്നോത്തരി	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG അധ്യാപകർ	PTA

EVS

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	ഉത്തരവാദി	ചുമതല	നടത്തിപ്പ്
പ്രകൃതിനടത്തം				
നിരീക്ഷണം - തിരിച്ചറിയൽ	പ്രദേശത്തുള്ള വൃക്ഷങ്ങളുടെ ചിത്രം ശേഖരിച്ചു പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ	അധ്യാപകർ രക്ഷാകർതൃ	HM CPTA	PTA
രാഷ്ട്രഭാഷ				
രാഷ്ട്രഭാഷ പ്രതിജ്ഞ രചിക്കുന്നതിനെ കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച	രാഷ്ട്രഭാഷയിലുള്ള വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ചർച്ച അവതരിപ്പിക്കൽ	വർക്ക് ഷീറ്റ്	HM SRG ക്ലാസ്റ്റീച്ചർ	PTA SSA
രാഷ്ട്രഭാഷാവാരം				
രാഷ്ട്രഭാഷയിൽ വാർത്ത വായിക്കൽ പ്രസംഗിക്കൽ ചിത്രരചന മുതലായവ	വാനിരീക്ഷണം മറ്റുള്ള സ്കൂൾ പത്രം വായിക്കൽ അവതരണം	അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ	HM SRG CPTA ക്ലാസ്റ്റീച്ചർ	PTA
ഭൂപടനിർമ്മാണം				
കേരളം. ഇന്ത്യ ഭൂപടനിർമ്മാണം സൂചിത - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടനിർമ്മാണം ഭൂപടരചന സൂചിതനിർമ്മാണം ഉപകരണങ്ങൾ	വർക്ക് നിർമ്മാണം	ക്ലാസ്റ്റീച്ചർ SRG.	PTA
രാഷ്ട്രീയ ചൂഷണം				
രാഷ്ട്രഭാഷാ രസകരവൈജ്ഞാനം	രാഷ്ട്രഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർത്തമാനം തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ	അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ	SRG ക്ലാസ്റ്റീച്ചർ	PTA
രാഷ്ട്രഭാഷാസമ്പർക്കം				
രാഷ്ട്രഭാഷയിൽ കൂടെ കണ്ടിട്ടുള്ള അറിയപ്പെടുന്ന വ്യക്തികൾ	രാഷ്ട്രഭാഷാ - ചരിത്ര ചാർട്ട്, അവതരണം, ചർച്ച ഉപന്യാസരചന തുടങ്ങിയവ	വർക്ക് - ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ്റ്റീച്ചർ	PTA
രാഷ്ട്രഭാഷിക				
രാഷ്ട്രഭാഷയിൽ കൂടെ കേട്ടിട്ടുള്ള അറിയപ്പെടുന്ന രചന	രാഷ്ട്രഭാഷിക കൂടുതൽ നിർമ്മാണം	വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ്റ്റീച്ചർ	PTA