

വിഷയം : രചനകളും

**Std 1**

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- \* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലക്ഷ്യവാക്യങ്ങളിൽ ഹൃദയകരമായി പ്രകാശിപ്പിക്കുക.
- \* ഹൃദയകരമായ, വായിക്കാനും, സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഹൃദയകരമായ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

## ഊർജ്ജം

- \* സാഹിത്യകൃതികളിലെ ആശയങ്ങൾ രചിതാവിനെ ബോധിപ്പിക്കുക.
- \* സന്നദ്ധത പ്രകാശിപ്പിക്കുക.
- \* താല്പര്യമായി ചുരുക്കുക ചെയ്യുക.
- \* വായനാഭാവംകൊണ്ടുവന്നിട്ട് സാഹിത്യകൃതികളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുക.

## ഊർജ്ജം

- \* വായന രൂപം, class library സജ്ജമാക്കുക.
- \* വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുക.
- \* ചുരുക്കുക കഥകൾ കേൾക്കാൻ സർവ്വകലാശാലകളിലും വീടുകളിലും അവസരം ഒരുക്കുക.
- \* അദ്ധ്യാപകർ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വന്നുവരുന്ന അദ്ധ്യാപകർ ഉറപ്പിക്കുക.

\* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

തോഴസ്ഥി

\* പാട്രൺ, റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ, ട്രാജഡി സെന്റർ നടത്തുന്നു.

\* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

\* പുതിയ പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

\* ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പെഴുതുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ

\* ചിത്രവായനയിലൂടെ പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ ആലോചിക്കുകയും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

\* പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി കഴിഞ്ഞു വാരിക്കുന്നു.

\* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ, ഡിസംബർ

\* സംയുക്ത ഡയറി ഫോഴ്സ് കൂടുതൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.

\* പത്രവായന

\* പുതിയ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ സഹായത്തോടെ വാരിക്കുന്നു.

\* കൃതകൃത്യം നടത്തുന്നു. (ശുദ്ധമായി)

## ജൂനുവരി

\* ചിന്താ നോക്കി കഥ പറയുന്നു, കഴുതുന്നു.

(സഹായത്തോടെ)

\* കഥയുടെ ഖാക്കിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുന്നു.  
മെഡ്യേവരി,

\* ഭാഷാസ്വരം, പദനാസ്വരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

\* ചെറിയ ഖാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നു.

## മാർച്ച്

\* സ്വന്തമായി കഥ, കവിത രചിക്കുന്നു.

\* കൃതികൾ രചിക്കുന്നതിൽ പങ്കെടുക്കുകയും അതിൽ  
മാഗസിൻ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

\* അതിൽ പദനാസ്വരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

Subject - English

## Introduction

The goal is for the first standard students to handle English fluently. The first standard students must go from small word to big word. must be able to read, write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like Malayalam. we have to keep our world language English close to our hearts. The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

## Aim

To speak, read and write simple sentence in English without any mistakes.

## June

- \* Action songs, Games.
- \* provide picture cards.

## November

- \* write five English words daily.
- \* prepare reading cards.
- \* provide more opportunities to read, ~~write~~ write and speak English.

## December

- \* Read and write growing sentences.
- \* ~~I~~ write simple conversations.

## January

- \* Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- \* Add more lines
- \* Make picture albums.
- \* collect pictures of animals and young ones.

## February

- \* provide the opportunity to express myself in the classroom.
- \* English assembly.

## March

- \* speaks English fluently.
- \* Read and write simple sentences.
- \* picture reading and picture description.

## July

- \* Identify familiar words.
- \* Say familiar words.
- \* Read familiar words.
- \* Write familiar words.

## August

- \* Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- \* Describe orally about pictures and objects using adjectives. (colours, shape, small, big etc)

## September

- \* Read and write simple words and simple sentences.
- \* Provide picture cards and reading cards.

## October

- \* Introduce simple picture descriptions.
- \* Make word chain, sentence chain.
- \* Make riddles.
- \* Describing words, rhyming words.

വിഷയം : ഗണിതം

## ആമുഖം

ദന്നാം ജ്ഞാനിയിൽ നിന്ന് തന്നെ അടിസ്ഥാന ഗണിത ശാസ്ത്രങ്ങൾ രചനയായി കൂടി അറിയിച്ചു കണ്ടെടുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഗണിതം ഇല്ലാതെ ജീവിതത്തിൽ ദന്നുവിലെ എന്നു തന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാടിപ്പുടയും കിളികളിപ്പുടയും ആസ്വാദ്യ കരമാക്കാവുന്നതാണ്. പല തരത്തിൽ ഗണിത ശാസ്ത്രങ്ങൾ അറിയിച്ചുകൊണ്ട് സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർമാർ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* സംഖ്യകൾ എണ്ണാനും എഴുതാനും.
- \* സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം
- \* സംഖ്യകൾ ആരോഹണം അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ എഴുതാനും.
- \* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ കണ്ടെത്താനും.
- \* സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
- \* സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- \* ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ ഉപയുക്തം.

## ജൂതങ്ങൾ

- \* പ്രോഗ് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- \* സഞ്ചയകൃത്യ കൃത്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- \* കൃത്യത്തിൽ നിന്നും നിഷ്ഠിത കേന്ദ്രം കേന്ദ്രിതയടുക്കുന്നു, വലിയ കൃത്യം ചെറിയ കൃത്യം തിരിച്ചറിയുന്നു (It to 5)
- \* രണ്ടാടി സഞ്ചി തയ്യാറാക്കുന്നു.

## ജൂതല

- \* സഞ്ചയ കാര്യം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- \* സഞ്ചയ ധാരണ കണ്ടാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- \* ജ്യോസഗണിതം കട്ടികൾ.

## ത്രോഗസ്റ്റ്

- \* കൃത്യത ക്ലാസ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* വലിയ സഞ്ചയ, ചെറിയ സഞ്ചയ തിരിച്ചറിയൽ.
- \* സഞ്ചയ ഘടകങ്ങൾ
- \* മൂന്നിലും പിന്നിലും ഉള്ള സഞ്ചയ കണ്ടെത്തുന്നു.

## സെപ്റ്റംബർ

- \* സഞ്ചയ ഗാനങ്ങൾ ത്രെപ്പിരിക്കാൻ, ത്രെലപിക്കുന്നു.
- \* ഒരക്ക സഞ്ചയകൾ തമ്മിൽ സജലനം, വ്യവകലനം ചെയ്യുന്നു.
- \* മൂന്നിലും പിന്നിലും ഉള്ള സഞ്ചയ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- \* ദുരന്ധം, ഇരട്ടസ്വഭാവം തിരിച്ചറിയൽ.
- \* ഉല്ലാസഗാനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- \* ലളിതമായ ഗാനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

- \* സിംഗിംഗ് ഗാനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- \* ദുരന്ധം, ഇരട്ടസ്വഭാവം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ഡിസംബർ

- \* സിംഗിംഗ് ഗാനം, അപരഗാനം കേൾക്കൽ ചെയ്യുന്നു.
- \* ~~അപരഗാനം, ഇരട്ടസ്വഭാവം~~
- \* സിംഗിംഗ് ഗാനം.

ജനുവരി

- \* ദുരന്ധം, ഇരട്ടസ്വഭാവം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- \* ഉല്ലാസഗാനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- \* വിവിധവിധത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേൾക്കൽ ചെയ്യുന്നു.

മാർച്ച്

- \* ലളിതമായ ഗാനം കേൾക്കൽ ചെയ്യുന്നു.
- \* ഗാനം കേൾക്കൽ ചെയ്യുന്നതിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ചെയ്യുന്നു.

അക്കാദമിക്

ലോക പ്രസ്



ഗവ. കല. പി. യു. കിടങ്ങുവെ അക്കാദമി

Std: II

ത്രേമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ വ്യത്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കൂട്ടികൂട്ടിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക വികാസം. സർഗാത്മക വികാസം, വൈകാരിക വികാസം എന്നീ മേഖലകൾ കൂട്ടി പരിഗണിച്ചാണ് ജ്ഞാപ്തല അക്കാദമിക മനസ്സർപ്പാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. മറ്റൊരു വിഷയത്തിലും നന്നായറി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും. മറ്റൊരു തലങ്ങളിലും വികസനവരായി തീരണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* രണ്ടാം ജ്ഞാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനു നുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ത്രേമുഖങ്ങൾ മറ്റൊരു യും പറഞ്ഞാൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
- \* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേക്ക് കൂട്ടുകയും വ്യക്തിഗതമായ ചെറുപ്പത്തിൽ മറ്റൊരു കൂട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു.

വിഷയം : രചനകളും

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- \* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലക്ഷ്യവാക്യങ്ങളിൽ ഏകദേശം രണ്ടുനൂറ്റാണ്ടിന് പേര് നൽകുക.
- \* ഹൃദയമാനസം, വാചികമാനസം, സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏകദേശമാനസം കഴിവുണ്ടാക്കുക.

## ഋതു

- \* സാഹിത്യകൃതികളിലെ ഏകദേശം രണ്ടുനൂറ്റാണ്ടിന് പേര് നൽകുക.
- \* സാഹിത്യകൃതികളിലെ ഏകദേശം രണ്ടുനൂറ്റാണ്ടിന് പേര് നൽകുക.
- \* താഴെപ്പറഞ്ഞവയിൽ ചില കവിതകൾ ചൊല്ലാൻ.
- \* വായനാദിനങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സാഹിത്യകൃതികളിലെ ഏകദേശം രണ്ടുനൂറ്റാണ്ടിന് പേര് നൽകുക.

## ഋതു

- \* വായന രൂപം, class library സജ്ജമാക്കൽ.
- \* വീടിൽ ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കൽ.
- \* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ സ്പോർട്ടിംഗ് വീദിയിലും അവസരം ഒരുക്കൽ.
- \* ഭരണരൂപങ്ങളിൽ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വന്നുവരുന്ന ഭരണരൂപങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.

\* ചിന്ത വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

\* പാട്ടുരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ, ക്ലാസ്സറം നടത്തുന്നു.

\* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിന്തവായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

\* പുതിയ പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

\* ചിന്തയ്ക്കു് അടിക്കുറിപ്പുകളു് നൽകുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ

\* ചിന്തവായനയിലൂടെ പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

\* പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി കഴിയുന്നു വായിക്കുന്നു.

\* വായനാസരം സമർപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ, ഡിസംബർ

\* സമർപ്പിക്കുന്ന ഡയറി റെഗുലർ കൃത്യതയ്ക്കു് തയ്യാറാക്കുന്നു.

\* പത്രവായന

\* പുതിയ വാചസ്പാതികൃതികൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.

\* കൃത്യതയ്ക്കു് നടത്തുന്നു. (ശുദ്ധമായി)

## ജൂനുവരി

\* ചിന്താ നോക്കി കഥ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.

(സഹായത്തോടെ)

\* കഥയുടെ ബാക്കിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

## മെയ്

\* ഭാഷാസ്വരം, പഠനാസ്വരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

\* ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നു.

## മാർച്ച്

\* സ്വന്തമായി കഥ, കവിത തയ്യാറാക്കുന്നു.

\* കൃതികൾ തയ്യാറാക്കിയ പഠനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിൽ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

\* ഏറ്റവും പഠനാസ്വരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

Subject - English

## Introduction

The goal is for the second standard students to handle English fluently. The second standard students must go from small word to big word. must be able to read, write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep our world language English close to our hearts.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes to illiterate.

## Aim

To speak, read and write simple sentences without any mistakes.

## June, July, August

\* Listening skills, reading skills.

\* Games, Action songs.

\* conversations.

\* Simple stories

\* Text book activities

use ICT

## Speaking skills

\* Descriptions

\* growing sentences

\* picture reading

\* picture description

\* Self introduction

\* Assembly activities.

\* Book review

September, October, November, December, January

## Reading skills, writing skills

### Reading skills

\* Newspaper reading.

\* Library books reading.

\* Book review.

\* Rhyming words

\* Describing words

\* Simple story reading.

\* picture description.

\* Text book activities.

### Writing skills

\* Make word web.

\* picture description.

\* Growing sentences.

\* Make riddles.

\* Add more lines

\* Conversations

\* Diary, letters

\* Make stem sentences

\* Develop stories.

### March

\* speech

\* Make magazines

\* Skit

വിഷയം : ഗണിതം

## ആമുഖം

ഒന്നാം ജ്യാസിൽ നിന്ന് തന്നെ അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ രസകരമായി കൂടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഗണിതം ഇല്ലാതെ ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുവില്ലെന്നു തന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാടിപുരയും കിളികുതിലുടേയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പല തരത്തിൽ ഗണിത ശാഖകൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർമാർ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* സംഖ്യകൾ കണ്ടുപിടിക്കുകയും കണ്ടുപിടിക്കുകയും.
- \* സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം
- \* സംഖ്യകൾ ആരോടൊന്നും അവരോടൊന്നും കൂടുതൽ കണ്ടുപിടിക്കുകയും.
- \* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ കണ്ടുപിടിക്കുകയും.
- \* സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
- \* സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- \* ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.

## ജൂതൻ

- \* പ്രാൾ ഗണിതാശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- \* സഞ്ചയകൃതികളുടെ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- \* കൃത്യത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത കേന്ദ്രം മെറ്ററി തലപ്പെടുത്തുന്നു, വലിയ കൃതി ചെറിയ കൃതി തിരിച്ചറിയുന്നു (1 to 5)
- \* അധ്യാപി സഞ്ചി തയ്യാറാക്കുന്നു.

## ജൂതല

- \* സഞ്ചയ കാര്യം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- \* സഞ്ചയ ധാരണ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- \* ജ്യോസഗണിതം കളികൾ

## ആഗസ്റ്റ്

- \* കൃത്യത കൃത്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* വലിയ സഞ്ചയ, ചെറിയ സഞ്ചയ തിരിച്ചറിയൽ.
- \* സഞ്ചയ ഘടകം
- \* മൂന്നിലും പിന്നിലും ഉള്ള സഞ്ചയ തിരഞ്ഞെടുത്തു

## സെപ്റ്റംബർ

- \* സഞ്ചയ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ, ആലപിക്കുന്നു.
- \* ഒരേ സഞ്ചയകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചെയ്യുന്നു.
- \* അറിയാതെയാണു

## ഒക്ടോബർ

- \* ദുരസ്ഥി, ഇരടസ്ഥി തിരിച്ചറിയൽ.
- \* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- \* ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

## നവംബർ

- \* സിദ്ധിയാ ഗാനങ്ങൾ ഭാഗവരിക്കുന്നു.
- \* ദൈവസംഖ്യയും രണ്ടാംസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കല്പം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

## ഡിസംബർ

- \* സിദ്ധിയാ ക്രമരേഖ, അവരോഹണ കേൾപ്പിൽ മുഴുകുന്നു.
- \* ഹിന്ദി, തമിഴ്, അംഗലം
- \* സിദ്ധിയാ വ്യാഖ്യാനം.

## ജനുവരി

- \* ദൈവസംഖ്യയും രണ്ടാംസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുകുന്നു.

## ഫെബ്രുവരി

- \* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- \* വിവിധവിധത്തിൽ പ്രശ്ന വിശകലന കേൾപ്പിൽ മുഴുകുന്നു.

## മാർച്ച്

- \* ലളിതമായ ഗണിത കേൾപ്പിൽ മുഴുകുന്നു.
- \* ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ചുരുക്കപ്പെട്ട വർഷം കേൾപ്പിൽ മുഴുകുന്നു.

അക്കാദമിക്

മോഡ്യൂൾ പ്ലാൻ



ഗവ. എസ്. പി. എസ്

കിടങ്ങലം നോർത്ത്

Std - II

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

പ്രാർത്ഥനാലയം: G. K.P.S. Kidangayam North

ക്ലാസ് : III

പ്രാർത്ഥനാലയം: സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ് M.S

ക്ലാസ്സുകൾ

2020 : 24

അമൃതം

ചെങ്കുമ്പിട്ടിപ്പാലം ധാരാളമായി  
കൊടുക്കുന്നതിനായി നമ്മുടെ ചെങ്കുമ്പിട്ടിപ്പാലങ്ങളെ  
മൃഗങ്ങളിലധാരത്തിൽ കൂർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതിനോടുകൂടി  
അവയുടെ അളവുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത്  
അവയുടെ ചെങ്കുമ്പിട്ടിപ്പാലങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത്  
അവയുടെ അളവുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത്.

ചെങ്കുമ്പിട്ടിപ്പാലം വില്പന  
നിലയിൽ കൂടുതൽ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ  
കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ അന്വേഷിക്കാൻ  
ഈ അപേക്ഷകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.  
ചെങ്കുമ്പിട്ടിപ്പാലങ്ങളുടെ വില്പന  
അനുബന്ധമായി കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ  
കൂടുതൽ ഈ അപേക്ഷകൾ വില്പന  
വില്പന വികാസത്തിനായി.

## പാഠ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്മൃതിൻ മരണാനന്തര ഹൃദയാക്രമീകരണവും  
അതോടൊപ്പം മൃതന്റെ ഹൃദയം പഠനത്തിലേക്ക്  
കൈവരിച്ചു മരണം മറച്ചുവെക്കുന്നു
- \* ഹൃദയാക്രമീകരണവും മരണാനന്തര മൃതന്റെ  
മരണാനന്തര മരണാനന്തര മൃതന്റെ മരണം  
മറച്ചുവെക്കുന്നു
- \* മരണാനന്തര മൃതന്റെ മരണാനന്തര മൃതന്റെ  
മരണാനന്തര മരണാനന്തര മൃതന്റെ മരണം  
മറച്ചുവെക്കുന്നു
- \* മരണാനന്തര മൃതന്റെ മരണാനന്തര മൃതന്റെ  
മരണാനന്തര മരണാനന്തര മൃതന്റെ മരണം  
മറച്ചുവെക്കുന്നു
- \* മരണാനന്തര മൃതന്റെ മരണാനന്തര മൃതന്റെ  
മരണാനന്തര മരണാനന്തര മൃതന്റെ മരണം  
മറച്ചുവെക്കുന്നു
- \* മരണാനന്തര മൃതന്റെ മരണാനന്തര മൃതന്റെ  
മരണാനന്തര മരണാനന്തര മൃതന്റെ മരണം  
മറച്ചുവെക്കുന്നു

വിഷയം : ലോകം



വിഷയം : ഗണിതം



Subject : English

Topic: Academic

Subtopic: English

Class: III

Aim:

Developing reading through flow and knowledge

activity

- class library development
- News reading competitions
- Reading camps
- Reaching of child books

Time

- June to March

Responsibility

- English teacher

Financial analysis

- Use current journals and infostudies

Aim:

Writing with good and better way of English

22/05/2020

Activity

- To write own experiences <sup>in</sup> suitable language
- familiarise good diction, autobiographies etc
- increase vocabularies with the help of text books

Tenure

- June to March

Responsibility

- English teacher

Financial analysis

- Use current journals and books in school library

Activity

• Aims

- To read and ~~activity~~ of stories with creativity.

Activity

- To familiarise the diary, Novel and more creative writing

Tenure

- June to December

Responsibility

- English teacher

Financial analysis

- No more financial need

വിഷയം: പരിസ്ഥിതി

ഉദ്ദേശ്യം : അനുവാദം  
ഉപദേശ : പരിപാലനം  
രംഗ : III

• ലക്ഷ്യം

• അസംതൃപ്തിയുള്ളവർക്ക് ഉപദേശം

ഉപദേശം : മാനസം, അനുവാദം, ലക്ഷ്യപരിപാലനം മാനസം  
കൃഷിക്ക് നൽകുക

കാരണം : മൂലം, മൂലം, മൂലം

മുദ്ര : മൂലം

അനുവാദം : മൂലം, അനുവാദം, അനുവാദം  
അനുവാദം അനുവാദം ഉപദേശം

• ലക്ഷ്യം : പരിപാലനം

• അനുവാദം, അനുവാദം, അനുവാദം

ഉപദേശം : അനുവാദം, അനുവാദം, അനുവാദം  
അനുവാദം, അനുവാദം, അനുവാദം  
അനുവാദം

കാരണം : മൂലം - അനുവാദം

മുദ്ര : അനുവാദം

അനുവാദം : അനുവാദം, അനുവാദം, അനുവാദം  
അനുവാദം, അനുവാദം, അനുവാദം

• ലക്ഷ്യം : അനുവാദം

ഉപദേശം : അനുവാദം, അനുവാദം, അനുവാദം  
അനുവാദം, അനുവാദം, അനുവാദം

കുലമുഖ്യ : അദ്ധ്യക്ഷനാണ്

മുദ്രകല : വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

സാക്ഷരത : രജിസ്ട്രേഷൻ

• ലക്ഷ്യം : ഗണിതം, ഭൗതികം, രാസം, ജീവശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം : ഗണിതം, ഭൗതികം, രാസം, ജീവശാസ്ത്രം  
നിന്നും ലഭിക്കുന്ന ഗണിതവിദ്യാഭ്യാസം

• മേൽ ഉപയോഗങ്ങൾ കഴിയില്ലാത്ത  
സമൂഹങ്ങൾ. അവർക്ക് മാത്രം പാത്രം  
അനുവദിക്കുന്നില്ല.

കുലമുഖ്യ : ഗവണ്മെന്റ്. ട്രിപ്പിൾ

മുദ്രകല : ലിംഗപരിഷ്കരണ വിദ്യാ

സാക്ഷരത : കലക്ടറുടെ സമീപത്തുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ  
വകുപ്പ്

• ലക്ഷ്യം : ഗണിതവിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം : ഗണിതവിദ്യാഭ്യാസം, ഭൗതികം,  
രാസം, ജീവശാസ്ത്രം

കുലമുഖ്യ : അദ്ധ്യക്ഷനാണ്

മുദ്രകല : വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

സാക്ഷരത : കലക്ടറുടെ സമീപത്തുള്ള വിദ്യാ

കുലകളുടെ : അനുഭവാനുഭവം

ചുരുക്കം : ദീർഘകാലത്തെ അനുഭവങ്ങളെ

സംഗ്രഹിക്കുന്നു : അനുഭവാനുഭവം

• ലക്ഷ്യം : അനുഭവങ്ങളെ, അവയെ മനസ്സിലാക്കുക, അനുഭവിക്കുകയും

പ്രയത്നിക്കുകയും : അനുഭവങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുക, വിവിധ വിധങ്ങളിൽ  
നിന്നും ലഭ്യമാകുന്ന അനുഭവങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുകയും

• അവയെ ഉപയോഗിക്കുകയും എങ്കിലും ദുരിതം  
സൃഷ്ടിക്കുകയും അവയെ മനസ്സിലാക്കി പലതരം  
മനസ്സിലാക്കുകയും

കുലകളുടെ : അനുഭവങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുക

ചുരുക്കം : അനുഭവങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുക

സംഗ്രഹിക്കുന്നു : അനുഭവങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുകയും  
മനസ്സിലാക്കുകയും

• ലക്ഷ്യം : അനുഭവങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുക

പ്രയത്നിക്കുകയും : അനുഭവങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുകയും, വിവിധ  
വിധങ്ങളിൽ നിന്നും ലഭ്യമാകുന്ന അനുഭവങ്ങളെ

കുലകളുടെ : അനുഭവാനുഭവം

ചുരുക്കം : അനുഭവങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുക

• സംഗ്രഹിക്കുന്നു : അനുഭവങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുകയും

അക്കാദമിക്.

മാസ്മിറ്റർ പ്ലാൻ

ജി. എൻ. പി. എസ്  
കിടങ്ങലം നോർത്ത്  
ജാസ് . 17

അനുഭവം

പൊതുവിദ്യാലയത്തെ സൂക്ഷ്മമായി  
മനോഹരമായി കഴിയില്ലാത്ത ഭാഷാവികാസം, പൊതു  
നീള വികാസം, സാഹസിക വികാസം തെളിയിക്കുന്ന  
വികാസം മനോഹരമായി കഴിയില്ലാത്ത പരിപാടി  
ചുരുക്കി ജാസ്സാല അക്കാദമിക്ക് അർപ്പിക്കുന്ന  
അനുഭവം. മറ്റൊരു വികാസത്തിലൂടെ  
പ്രാവിണ്യമുണ്ടാക്കി. ഒരു നല്ല സിദ്ധാന്ത  
യെ ഉദാഹരിച്ചു. ഒരു കൃത്യമായ മറ്റൊരു ഭാഗം  
കഴിയില്ലാത്തതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* വികാസ ഭാഷയിൽ മധ്യസ്ഥാനം ഉപയോഗിച്ച്  
സാഹസികമായി നടത്താനും കൃത്യമായ  
സാഹസികമായി നടത്താനും പ്രയോജനപ്പെടുന്ന  
പ്രാവിണ്യമുണ്ടാക്കുക
- \* പൊതുവിദ്യാലയത്തിൽ ചിലപ്പോൾ അനുഭവിക്കുന്നു.  
അനുഭവിക്കുന്ന കൃത്യമായ മറ്റൊരു കാര്യം.
- \* സാഹസികമായി നടത്താനും കൃത്യമായ, നിരവധി  
മറ്റൊരു കാര്യം
- \* മറ്റൊരു മറ്റൊരു കാര്യം
- \* അനുഭവിക്കുന്ന നടത്താനും
- \* ജാസ്സാല അക്കാദമി, സിദ്ധാന്തം തെളിയിക്കുന്ന ഉപയോഗിക്കുക
- \* വാസ്തവത്തിൽ വരിയെ നോക്കുന്ന പരിപാടിയിലൂടെ
- \* അനുഭവിക്കുന്നതിനെ വരിയെ സാഹസികമായി  
പരിപാടിയിലൂടെ
- \* സാഹസികമായി നടത്താനും മറ്റൊരു കാര്യം

വിഷയം : വലയാളം



കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ... കോളിംഗിംഗ്.

<p>തീർത്ത് അച്ചുത കുറിയിലുള്ള അടവ് [ICT]</p>	<p>പ്രൊസോസോഫിയ അഡ്മിനിയൂട്ട്രേഷൻ വിന്ധിതപ്പെട്ട സോഫ്റ്റ് വെയർ</p>	<p>അധ്യാപന ക്ലാസ് ടീച്ചർ സർക്കാർ</p>	<p>SRG.</p>
<p>രൂപീകരണം</p>	<p>അപ്ലിക്കേഷൻ പ്രൊസോസോഫിയ</p>	<p>അധ്യാപന സർക്കാർ</p>	<p>SRG.</p>
<p>അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ പ്രൊസോസോഫിയ</p>	<p>അപ്ലിക്കേഷൻ പ്രൊസോസോഫിയ</p>	<p>അധ്യാപന സർക്കാർ</p>	<p>SRG.</p>
<p>അപ്ലിക്കേഷൻ - അപ്ലിക്കേഷൻ സോഫ്റ്റ് വെയർ</p>			
<p>അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ</p>	<p>അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ</p>	<p>അധ്യാപന സർക്കാർ</p>	<p>SRG.</p>
<p>അപ്ലിക്കേഷൻ</p>	<p>അപ്ലിക്കേഷൻ</p>	<p>അധ്യാപന സർക്കാർ</p>	<p>SRG.</p>
<p>അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ</p>	<p>അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ</p>	<p>അധ്യാപന സർക്കാർ</p>	<p>SRG.</p>
<p>അപ്ലിക്കേഷൻ</p>	<p>അപ്ലിക്കേഷൻ</p>	<p>അധ്യാപന സർക്കാർ</p>	<p>SRG.</p>
<p>അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ</p>	<p>അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ അപ്ലിക്കേഷൻ</p>	<p>അധ്യാപന സർക്കാർ</p>	<p>SRG.</p>

വിഷയം : ഗണിതം

കുടിപ്പാനം... നന്നിക്കായ

ഉപകേന്ദ്രം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	പുനരംഗ
<p>നന്നിക്കായ പാനം രസകരമാക്കൽ</p>	<p>വിവിധതരം കുടിപ്പാനം പിന്നെടുക്കൽ പുഷ്പങ്ങൾ, നടപ്പുകൾ കൃഷ്ണനിർമ്മാണ പ്രത്യേക പാത്രം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സജ്ജമാക്കൽ - പ്ലാസ്റ്റിക് മാപ്പി</p>	<p>വർദ്ധന ക്ലിപ്പിംഗ്</p>	<p>SRG ജി.സി. ക്ലിപ്പിംഗ്</p>
<p>അനാരിയിലൂടെ നന്നിക്കായ പാനം രസകരമാക്കൽ - കറുപ്പാക്കൽ കാലി വികാസം</p>	<p>പരികായം അനാരിയുടെ കൃഷ്ണനിർമ്മാണം പ്രവർത്തനം</p>	<p>വർദ്ധന കലാശിക്കൽ കുടിപ്പാനം സജ്ജമാക്കൽ</p>	<p>ജി.സി. ക്ലിപ്പിംഗ്</p>
<p>നന്നിക്കായ പാനം പ്രവർത്തനം സൂക്ഷ്മമാക്കൽ</p>	<p>നന്നിക്കായ പാനം ക്ലിപ്പിംഗ് - പാനം രസകരമാക്കൽ പ്രവർത്തനം</p>	<p>വർദ്ധന ക്ലിപ്പിംഗ്</p>	<p>HM</p>
<p>നന്നിക്കായ പാനം പ്രവർത്തനം രസകരമാക്കൽ</p>	<p>നന്നിക്കായ പാനം ക്ലിപ്പിംഗ് - പാനം രസകരമാക്കൽ പ്രവർത്തനം</p>	<p>വർദ്ധന ക്ലിപ്പിംഗ്</p>	<p>SRG.</p>
<p>പ്രത്യേക നന്നിക്കായ പാനം രസകരമാക്കൽ പാനം</p>	<p>പ്രത്യേക നന്നിക്കായ പാനം രസകരമാക്കൽ പാനം പ്രത്യേക നന്നിക്കായ പാനം രസകരമാക്കൽ പാനം</p>	<p>പ്രത്യേക നന്നിക്കായ പാനം രസകരമാക്കൽ പാനം</p>	<p>ജി.സി. ക്ലിപ്പിംഗ്</p>

<p>നവീകരണം</p>	<p>             1. വാങ്ങലുകൾ              2. വിൽപന              3. വരുമാന              4. വരുമാന              5. വരുമാന              6. വരുമാന           </p>	<p>2020-21</p>	<p>SRG.</p>
----------------	---	----------------	-------------

മിഷൻ :

പരിവർത്തനം



Subject : English



2021 ജൂൺ മാസം

വായനാ പരിപാടികൾ

ആദികൃഷ്ണ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പൂർണ്ണ ക്ലാസ് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച വായനാശൃംഖല ആരംഭിച്ചു. വായനാശൃംഖല ആരംഭിച്ചു. വായനാശൃംഖല പൂർണ്ണമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

സെപ്റ്റംബർ 3 ന്

ജൂൺ മാസം

2021 ജൂൺ മാസം

2021 ജൂൺ മാസം ഹൈക്കോർട്ട് ചുമത്തിയ കേസിൽ സെപ്റ്റംബർ 3 ന്

വായനാ ശൃംഖല പൂർണ്ണമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. വായനാ ശൃംഖല പൂർണ്ണമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. വായനാ ശൃംഖല പൂർണ്ണമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

സെപ്റ്റംബർ 3 ന്

ജൂൺ മാസം