താളുകളിലൂടെ...........

പേജ് നമ്പർ

1	ആമുഖം
2	പൊതുപദ്ധതികൾ,ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3	വിഭവ ഭൂപടം
4	പരിസ്ഥതി സൗഹൃദ വിദ്യാലയം
5	കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
6	ടാലന്റ് ലാബ്
8	മലയാളം
14-28	സംസ്കൃതം
18	ബേസിക് സയൻസ്
33	ഇംഗ്ലീഷ്
40	ഹിന്ദി
45	സോഷ്യൽ സയൻസ്
52	ഗണിതം

ആമുഖം

150 വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ് ബ്രിട്ടനിൽ നിന്നും മിഷനറി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി കേരളത്തിലെത്തിയ ബേക്കർ സായ്പ് ആണ് ഈ സ്കൂളിന്റെ സ്ഥാപകൻ. വേമ്പനാട്ടുകായലിനോടു ചേർന്ന് ഏതാണ്ട് 600 ഏക്കർ കരി പ്രദേശം അദ്ദഹം സർക്കാരിൽ നിന്നും പതിച്ചു വാങ്ങി, ഇവിടെയുള്ള മനുഷ്യാധ്വാനം കൈമുതലാക്കി കായൽക്കയങ്ങളിലെ കട്ട കുത്തിച്ച് കരിനിലങ്ങളെ തെങ്ങിൻ തോപ്പും കനകം വിളയുന്ന വയലേലകുമായി രൂപാന്തരപ്പെടുത്തി. കരിയിൽ സായ്പ് എന്ന അപരനാമത്താൽ അദ്ധേഹം അറിയപ്പെട്ടു തുടങ്ങി. നിരക്ഷരരായ ഈ പ്രദേശത്തുള്ളവരുടെ കുഞ്ഞുമക്കളെ ഹരിശ്രീയുടെ ആദ്യപാഠം അഭ്യസിപ്പിക്കുവാൻ ഏതാണ്ട് 1060-ാം ആണ്ടിൽ അദ്ധേഹം ളെഗ്ലയിൽ നിന്നും ഒരു എഴുത്താശാനെ വരുത്തി പള്ളിക്കൂടം ആരംഭിച്ചു. ഈ പള്ളിക്കൂടം അദ്ധേഹത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിൽ ഒരു എൽ.പി സ്കൂൾ ആയി വികസിച്ചു.അദ്ധേഹത്തിന്റെ സഹോദരി ശ്രീമതി. ആനിയുടെ ഓർമ്മയ്ക്കായാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായതെന്ന് പറയപ്പെടുന്നു., അങ്ങനെ ആനി ബേക്കർ മെമ്മോറിയൽ എന്ന പേരു വന്നു.

കുമരകം പഞ്ചായത്തിലെ വടക്കു ഭാഗത്തിലേയും അയ്മനം പഞ്ചായത്തിന്റെ മഞ്ചാടിക്കരി, ചീപ്പുങ്കൽ, ഒളോക്കരിച്ചിറ, പുത്തൻകായൽ മുതലായ പ്രദേശങ്ങളിലേയും പിഞ്ചു കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് അക്ഷരവിദ്യ നേടുവാനുള്ള ആശാകേന്ദ്രം ഈ അടുത്തകാലം വരെ ഈ സ്ഥാപനമായിരുന്നു. പിൻതലമുറക്കാരൻ റോബർട്ട് ജോർജ് അലക്സാണ്ടർ ഈ സ്കൂൾ സർക്കാരിനു കൈമാറി. നാട്ടുകാരുടെ ശ്രമഫലമായി 1962-ൽ ഈ സ്കൂൾ ഒരു യു.പി സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 1982-ൽ ഇതൊരു ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്താനുള്ള നിർദ്ധേമുണ്ടായെങ്കിലും സ്കൂളാവശ്യത്തിന് അകയർ ചെയ്യാൻ സ്വകാര്യഭൂമി സമീപപ്രദേശത്തില്ലായെന്ന കാരണത്താൽ നിരസിക്കപ്പെട്ടു.

ഇപ്പോൾ ഒന്നര ഏക്കർ സ്ഥല വിശ്രുതിയുള്ള ഇവിടെ ആദ്യമായി നിർമ്മിച്ച കെട്ടിടം ഒരു ഓല മേഞ്ഞ ഷെഡ് ആയിരുന്നു, അതു പിന്നീട് 80 അടി നീളത്തിലും 20 അടി വീതിയിലുമായി കെട്ടുറപ്പുള്ള കെട്ടിടം ഓടുമേഞ്ഞു നിർമ്മിച്ചു. തുടർന്ന് ഈ രണ്ടു കെട്ടിടത്തിന്റേയും പടിഞ്ഞാർ ഭാഗത്തായി ഒരു കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടവും ഉണ്ട്. 1986 കാലയളവിൽ അന്നത്തെ മന്ത്രിയായിരുന്ന ടി.കെ.രാമകൃഷ്ണൻ മുൻ കയ്യെടുത്ത് നിർമ്മിച്ച് കമ്മീഷൻ ചെയ്ത കെട്ടിടമാണ്. കെട്ടുറപ്പുള്ള ഒരു പാചകപ്പുറയും ഇതോടൊപ്പം നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്.

1885-ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം ഇന്ന് 132 വർഷങ്ങൾ പിന്നിട്ടിരിക്കുകയാണ്. ആയിരക്കണക്കിന് ശലഭങ്ങൾ ഇവിടെ നിന്നും മധു നുകർന്ന് പറന്നു പോയി. ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ സാമ്രാജത്യ അധിനിവേശത്തെയും കോളനി വാഴ്ചയേയും ഒക്കെ നാം അപലപിക്കുമ്പോഴും വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സായിപ്പ് നൽകിയ സംഭാവനകളെ നമുക്ക് വിസ്മരിക്കുവാൻ കഴിയില്ല.

നിലവിലുള്ള മികവുകൾ

ഗതകാല സ്മരണകൾ അയവിറക്കുമ്പോൾ സുന്ദര നിമിഷങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്ത കാലഘട്ടത്തിലെവിടയോ കാലിടറി വീഴാൻ തുടങ്ങിട നിമിഷത്തിൽ ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും സമൂഹത്തിൽ നിന്നും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും നേടിയ ഊർജത്തിൽ ഇന്ന് സ്കൂൾ മികവിന്റെ പാതയിലാണ്. കഴിഞ്ഞ കുറേ വർഷങ്ങളായി സബ്ജില്ല-ജില്ലാ -സംസ്ഥാനതലങ്ങളിൽ സ്കൂളിന്റെ മികവിന് അംഗീകാരം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗണിതം, ഐ.ടി. ഡബ്ല്യു.ഇ. സംസ്കൃതം, വിദ്യാരംഗം തുടങ്ങിയവയിൽ കൂടുതൽ പോയന്റു നേടി മത്സര

വേദികളിൽ ഇടം പിടിക്കാൻ സ്കൂളിനു കഴിഞ്ഞു. സ്കൂളിന്റെ വാർഷികാഘോഷം നാടിന്റെ ഉത്സവമായി ആഘോഷിക്കുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, അഭിമുഖങ്ങൾ, സെമിനാറുകൾ, വീഡിയോ ക്ലിപ്പ്, ക്വിസ്സ് പ്രോഗ്രാം (വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി) സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

<u>പൊതുപദ്ധതികൾ- ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

1. ഭവന സന്ദർശനം- എല്ലാ കുട്ടികളിലും കുടുംബപരവും സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ സാഹചര്യങ്ങൾ മനസസ്സിലാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികളിലും പഠന രീതി, പഠന വേഗതകഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുക.
3. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസ്സികവുമായ ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

1. <u>സർവ്വേ</u>- ഓരോ കുട്ടിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ചോദ്യാവലി, ചെക്ക് ലിസ്റ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ഓരോ കുട്ടിയേയും കുറിച്ചുള്ള പഠനരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നു.
2. <u>ശിൽപശാല</u>- അവധിക്കാലത്ത് സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ക്ലാസ്സ് തല ഏക ദിന ശില്പശാലയിൽ വച്ച് വിവിധ ആശയങ്ങൾ വിവിധ ബോധന രീതികൾ അവതരിപ്പിച്ച് കുട്ടികളുടെ കഴിവ് കണ്ടെത്തുന്നു, എല്ലാവരേയും പരിഗണിക്കുന്ന ബോധന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

3. <u>അരോഗ്യ പരിശോധനാ ക്യാമ്പ്</u>

അവധിക്കാലത്ത് ആരോഗ്യ പരിശോധനാ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടിയുടെ ശാരീരിക ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

<u>അധ്യാപകർ ഗവേഷകർ</u>

വിഷയത്തേയും പാനബോധന തന്ത്രങ്ങളെയും കുറിച്ച് അധ്യാപകരുടെ ധാരണ കാലാനുസൃതമാക്കുക. അധ്യാപകർ സ്വയം മുൻകൈയെടുത്ത് അവരുടെ വിഷയ പരിജ്ഞാനവും നൈപുണ്യങ്ങളും മെച്ചപ്പെടുത്തുക. അധ്യാപകരുടെ വായനാക്കുറിപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരണം. അധ്യാപകർ അവരുടെ വിഷയങ്ങളും പഠനബോധനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

<u>ജനാധിപത്യവൽക്കരണം</u>

1. പഠിതാവും അധ്യാപകരും ചേർന്ന് ജനാധിപത്യ രീതിയിൽ ക്ലാസ്സ് മാനേജ്മെന്റ് നിയമങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.
2. കുട്ടികളിൽ സ്വയം നിയന്ത്രിത അച്ചടക്കം പാലിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
3. പരസ്പരം വിനിമയത്തിനുള്ള അനുകൂല അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക.
4. ക്ലാസ്സ് മുറി ആകർഷകവും ശുചിത്വപൂർണ്ണവുമായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ചുമതല കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക.

<u>ലിംഗ സമത്വം</u>

സ്ത്രീ-പുരുഷ പദവിയും തുല്യതയും സംബന്ധിച്ച് ഉയർന്ന ധാരണയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിലപാട് സ്വീകരിക്കുന്നതിനും പെരുമാറുന്നതിനുമുള്ള മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക. എല്ലാ പെൺകുട്ടികൾക്കും ആത്മവിശ്വാസവും പ്രതികരണശേഷിയും അറിവിന്റെ കരുത്തും വിമർശനാവബോധവും വിശകലനശേഷിയും ഉറപ്പാക്കുക.

വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാവിധ അനുഭവങ്ങളും ആൺ-പെൺ വിവേചനമില്ലാതാക്കുന്നതിനും അവസര തുല്യത ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും എല്ലാ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും അധ്യാപകരുടേയും കമ്മറ്റി രൂപീകരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

<u>പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിദ്യാലയം</u>

മാലിന്യമുക്തവും പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തവുമായ ഒരു ഗ്രീൻ-ക്ലീൻ ക്യാമ്പസ് ആയിരിക്കണം വിദ്യാലയ പരിസരം. ക്യാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന നിലയിൽ, ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, ഔഷധ സസ്യത്തോട്ടം, നക്ഷത്രസസ്യങ്ങൾ, മറ്റ് ഫല വൃക്ഷങ്ങൾ, മത്സ്യ ടാങ്, പക്ഷികൾക്ക് കൂടൊരുക്കൽ, ബട്ടർഫ്ളൈ ഗാർഡൻ എന്നിവ സ്കൂളിൽ സജ്ജമാക്കുക ഇവയെല്ലാം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക. പ്രകൃതിയിൽ നിന്നുള്ള പഠനം കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവവേദ്യമാക്കുക. ജൈവ വൈവിധ്യ ഡയറി തയ്യാറാക്കുക.

<u>വിഭവ ഭൂപടം</u>

വിദ്യാലയത്തിനു ചുറ്റുമുള്ള ഭൗതികമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന വിഭവങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

1. ചുറ്റുമുള്ള തണ്ണീർത്തടം — കർഷകർ
2. പക്ഷി സങ്കേതം — <u>നെൽവയലുകൾ</u>
3. കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രം
4. കൃഷി വിജ്ഞാന കേന്ദ്രം
5. സമീപമുള്ള പുഴ
6. ചുറ്റുമുള്ള തോടുകൾ
7. പാതിരാമണൽ (ദ്വീപ്)
8. ടൂറിസം ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ്
9. ഡി.റ്റി.പി.സി
10. പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്
11. ആശുപത്രി
12. പൊലീസ് സ്റ്റേഷൻ
13. പഞ്ചായത്ത് ഓഫീസ്
14. വില്ലേജ് ഓഫീസ്
15. ഫോറസ്റ്റ് ഓഫീസ്
16. പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദപരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ടൂറിസ്റ്റ് കേന്ദ്രങ്ങൾ
17. വിദേശിയരുമായി സംഭാഷണം
18. ദേവാലയങ്ങൾ
19. ബാങ്കുകൾ-പൊതുമേഖലാ സഹകരണ ബാങ്കുകൾ
20. ഫിഷറീസ് ആഫീസ്

നിലപാട് സ്വീകരിക്കുന്നതിനും പെരുമാറുന്നതിനുമുള്ള മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ

വളർത്തുക.എല്ലാ പെൺകുട്ടികൾക്കും ആത്മവിശ്വാസവും പ്രതികരണശേഷിയും അറിവിന്റെ കരുത്തും വിമർശനാവബോധവും വിശകലന ശേഷിയും ഉറപ്പാക്കുക.

വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാവിധ അനുഭവങ്ങളും ആൺ-പെൺ വിവേചനമില്ലാതാക്കുന്നതിനും അവസര തുല്യത ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും എല്ലാ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളുടയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും അധ്യാപകരുടേയും കമ്മറ്റി രൂപീകരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിദ്യാലയം - Bio-Divercity

മാലിന്യമുക്തവും പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തവുമായ ഒരു ഗ്രീൻ-ക്ലീൻ ക്യാമ്പസ് ആയിരിക്കണം വിദ്യാലയ പരിസരം. ക്യാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന നിലയിൽ, ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്,ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം, നക്ഷത്ര സസ്യങ്ങൾ, മറ്റ് ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ, മത്സ്യടാങ്ക്, പക്ഷികൾക്ക് കൂടൊരുക്കൽ, ബട്ടർഫ്ളൈ ഗാർഡൻ എന്നിവ സ്കൂളിൽ സജ്ജമാക്കുക. ഇവയെല്ലാം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക. പ്രകൃതിയിൽ നിന്നുള്ള പഠനം കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവവേദ്യമാക്കുക. ജൈവ വൈവിദ്യ ഡയറി തയ്യാറാക്കുക.

1. Honesty Shop-വിലവിവരം ഇങ്ങടുന്നു.
2. ഗണിതം മധുരം
3. പ്രകൃതിയിലെ ഗണിതം
4. ഗണിതലാബ്
2. ഗണിത കിറ്റ്

നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ജ്യോമട്രിക്കൽ പാറ്റേൺ
2. സുഡോക്കോ
3. ഗണിതം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ - നോട്ടിന്റെ കഥ
4. ഗണിതം - അശ്വമേധം

ഉദാഹരണം: എന്റെ കയ്യിൽ ഒരു സംഖ്യയുണ്ട്. ഏതാണത്?
100 നും 50 നും ഇടയ്ക്കാണോ?
ഒറ്റ സംഖ്യയാണോ?
ഇരട്ട സംഖ്യയാണോ?
5 ന്റെ ഗുണിതമാണോ?
വർഗ്ഗ സംഖ്യയാണോ?
ഒറ്റയുടെ സ്ഥാനത്ത് 0 ആണോ?

ചോദ്യങ്ങൾ തുടരുന്നു. ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.

കലാ-സാംസ്കാരികം

ആമുഖം

കലാപഠനം ഇന്നും കുട്ടികളുടെ ഔപചാരിക പഠനത്തിന് പുറത്തുതന്നെയാണന്നു പറയാം. കലാപഠനം മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തെ സഹായിക്കുമെന്ന തിരിച്ചറിവ് നമുക്കുണ്ടാകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ബഹുമുഖ ബുദ്ധി സിദ്ധാന്തത്തെ അംഗീകരിക്കുന്ന പാഠ്യ പദ്ധതിയാണ് നമുക്കുള്ളത്. എന്നാൽ പഠന പ്രക്രീയയിൽ ഈ പരിഗണന ലഭിക്കുന്നില്ല. സാംസ്കാരിക രംഗത്തെ വളർച്ച, പാരമ്പര്യത്തിന്റെ തുടർച്ച എന്നിവ ഉറപ്പാക്കാൻ കലാ പഠനം സഹായിക്കുന്നു.

കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രശ്നങ്ങൾ 5

അക്കാദമികം

1. എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും ജന്മസാദ്ധ്യമായ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്താനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങളോ അനുഭവങ്ങളോ ലഭ്മാകുന്നില്ല.
2. പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാനുള്ള അധ്യാപകർ, ഭൗതിക സൗകര്യം എന്നിവ ഇല്ല.
3. കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും കാണാൻ കഴിയുന്നില്ല.
4. ഭാരതത്തിന്റേയും കേരളത്തിന്റേയും സാംസ്കാരിക കലാ പാരമ്പര്യവും പ്രൗഢിയും തിരിച്ചറിയാനുള്ള അവസരമില്ല.
5. പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റേയും ദിനാചരണങ്ങളുടേയും ഭാഗമായി കലാ-സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ ഉൾഗ്രഥിക്കുന്നില്ല.
6. കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും അവരുടെ സർഗ്ഗശേഷി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടത്ര അവസരമില്ല.

ഭൗതികം

കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് ഭൗതിക സൗകര്യക്കുറവ്.

സാമൂഹികം

കലാ -സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിലെ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും നടപ്പാക്കുന്നതിനും വിവിധ സാമൂഹിക കമ്മറ്റികളുടെ രൂപീകരണവും പ്രവർത്തനവും ഇനിയും മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരം	പദ്ധതി /പ്രവർത്തനം
കുട്ടികൾ എല്ലാവർക്കും അവസരം അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല. പല സ്കൂളുകളിലും സ്കൂൾ തലത്തിൽ പഠനം നടത്താനവസരമില്ല. **അധ്യാപകർ** ഒരധ്യാപകൻ മാത്രമാണുള്ളത്. പീരിയഡുകളുടെ കുറവ്. പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു **സംവിധാനം** ടൈം ടേബിളിൽ വേണ്ടത്ര സമയം അനുവദിക്കുന്നില്ല കലാപഠനത്തിന് മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പരിഗണനയില്ല **രക്ഷിതാക്കൾ** പുറത്തുള്ള കലാപഠനം വളരെ വിലകൂടിയതാണ്. നല്ല തൊഴിൽ ലഭിക്കുന്നതിന്	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും താൽപര്യമുള്ള കലാരൂപം പഠിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക കലാ അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുക	1. സംഗീതഉപകരണം സ്കൂളിൽ 2. പ്രാദേശിക ചിത്രരചന 3. സ്കൂൾ റേഡിയോ

ടാലന്റ് ലാബ്

എല്ലാ കുട്ടികളും വിദഗ്ധരാണ്. ഏതെങ്കിലും ഒരു മേഖലയിലെങ്കിലും അവരെ കണ്ടെത്തുന്നതിലും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിലും നാം വളരെ പിന്നിലാണ്. ഇത് പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമമാണ് ഈ പദ്ധതി.

പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സ്കൂൾ പ്രവേശന സമയത്തു തന്നെ കുട്ടിയുടെ താല്പര്യമുള്ള മേഖല ചോദിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുക.
2. സ്കൂൾ തുറന്നയുടൻ ഓരോ മേഖലയിലുള്ള ഇനങ്ങളുടെ പട്ടിക പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയും ഒരിനം തെരഞ്ഞെടുക്കണം.
ഉദാ: നാടൻപാട്ട്, ലളിതഗാനം, പദ്യം ചൊല്ലൽ, ഒറിഗാമി, കായികം, നീന്തൽ, പ്രവർത്തിപരിചയം , തുന്നൽ
3. ഇനം കിട്ടിയ കുട്ടിയെ ഗ്രൂപ്പാക്കുക. ഒരു ടീച്ചറും, പിറ്റി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി, പൂർവ്വ അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാവ് , എന്നിവർക്ക് ചുമതല നല്കുക.
4. ആഴ്ചയിലൊന്ന്, മാസത്തിലൊന്ന് പ്രസ്തുതഗ്രൂപ്പിന് പരിശീലനം നല്കുക.
5. കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുട്ടിക്ക് പ്രോത്സാഹനം നല്കുക.
6. പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികളേയും അവരുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗം വിളിച്ച് പ്രവർത്തന പരിപാടികളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
7. മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും പ്രകടനങ്ങൾ സ്കൂൾ വാർഷികത്തിന് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നല്കുക.
8. കുട്ടികൾ ആനിമേഷൻ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയും ഫോട്ടോ എടുക്കണം. ഉദാ: പുഴു, പൂക്കൾ, പൂമ്പാറ്റ / ഫോട്ടോപ്രിന്റ് എടുത്ത് സമ്മാനം നല്കുന്നു. (രക്ഷിതാക്കളേയും മത്സരത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.) ഫോട്ടോ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.

കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രകടനം

ശാസ്ത്രീയ കലകൾ, അനുഷ്ഠാനകലകൾ, ആധുനിക കലകൾ ഇത്തരം കാണാനും ആസ്വദിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുക.

1. കലാമണ്ഡലം പോലുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കാൻ.
2. പ്രതിമാസം ഒരു പരിപാടി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.
3. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളന്ന വിഭവം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
4. പാഠഭാഗങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്ക് കണ്ട് ആസ്വദിക്കാൻ അവസരം കുറഞ്ഞതുമായ കലാരൂപങ്ങൾ മുൻഗണന.
5. ആർട്ട് ഗ്യാലറികൾ സന്ദർശിക്കുക.

അമ്മ വായന -(വ്യത്യസ്തമായ ഭാഷാ വായന)

I & II ക്ലാസ്സ് ഒരു ഗ്രൂപ്പ്,III&IV ക്ലാസ്സ് ഒരു ഗ്രൂപ്പ്.

ലക്ഷ്യം

- ചിത്രങ്ങൾ കൂടുതലുള്ള 25 പുസ്തകങ്ങളെങ്കിലും [illegible]

ഉപമേഖല - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ശേഷികളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നല്കുക.	Pre test അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡ് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് കഥ പറയൽ കഥ എഴുതൽ കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ കവിത - വരികൾ കണ്ടെത്തുക സി.ഡി, ചിത്രങ്ങൾ, ഇവ കാണിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്. മലയാളത്തിളക്കം	ഹ്രസ്വം ദീർഘം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

ിലയിരുത്തൽ - ചിഹ്നങ്ങൾചേർത്തെഴുതൽ, വാക്കുകൾ ചേർത്ത് വാക്യ നിർമ്മാണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മലയാള ഭാഷയിലെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവ് നേടുക.	രചന ശില്പശാല വർണ്ണന കഥയരങ്ങ് / കവിയരങ്ങ് സംവാദം അഭിമുഖം, സെമിനാറുകൾ വിദ്യാരംഭം (സർഗ്ഗവേദി) പുസ്തക ചർച്ച, ഭാഷാകേളികൾ ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസ്സ്, സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ യാത്രാവിവരണം കൈയെഴുത്ത് മാസിക എഴുത്ത്കൂട്ടം, വായനാകൂട്ടം	ദീർഘം	വിദ്യാരംഭം	സ്പോൺ സർഷിപ്പ്
വിലയിരുത്തൽ ആസ്വാദകുറിപ്പ് വായനാകുറിപ്പ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ				

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
മാതൃഭാഷയെന്ന നില യിൽ സംസ്ക്കാരത്തിന്റെ വിനിമയോപാധി എന്ന നിലയിൽ മലയാള സാഹിത്യ പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക ഭാഷാ കഴിവ് നേടുക. വിലയിരുത്തൽ ക്വിസ് മത്സരം പ്രസംഗമത്സരം	ഗ്രന്ഥശാലശാക്തീകരണം ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സാഹിത്യ - സാസ്ക്കാരിക ചിത്ര ഗാലറി സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ മഹത് വചനങ്ങൾ, ജീവചരിത്ര കുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ ഇവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ * ദിനാചരണങ്ങൾ * പുസ്തകചർച്ച * ആർട്ട് ഗ്യാലറികൾ സന്ദർശിക്കുക. * ഭാഷാ പ്രൊജക്ടുകൾ * പത്ര വായന	ദീർഘം	HM PTA ലൈബ്രറിയൻ വിദ്യാരംഗം SRG	 സ്പോൺസർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മികച്ച വായനാശീലം മലയാളഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക. വിലയിരുത്തൽ * വായനാ മത്സരം * പ്രസംഗ മത്സരം * ക്വിസ് മത്സരം	* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ * വായനാക്കൂട്ടം, വായനമൂല * ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി * സമീപഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം * പത്രവായന, പുസ്തകചർച്ച * വായനാനുഭവം പങ്കു വയ്ക്കൽ * ക്ലാസ്സ് സഭ,സ്കൂൾ സഭ,ബാലസഭ * ആനുകാലികപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും * സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനകുറിപ്പ് പുസ്തകം	ദീർഘം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ പി.റ്റി.എ വിദ്യാരംഗം ലൈബ്രേറിയൻ	ബി.ആർ.സി സ്പോൺസർ സി.ആർ.സി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടിയുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക. വിലയിരുത്തൽ ഭാഷാകേളികൾ	* ഇ - വായന * വിക്കിപീഡിയ പരസ്യപ്പെടുത്തൽ * നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരശേഖരണം * ഇ - പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ * വിവിധ കൃതികൾ, കവിത, ദൃശ്യാവിഷ്ക്കാരങ്ങൾ - വീഡിയോ കാണൽ * പവർ പോയിന്റ് അവതരണം.	ദീർഘം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	പി.റ്റി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തെ പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കുക	* ഗേൾസ് ക്ലബ് രൂപീകരണം * വനിതാദിനാചരണം * വനിതാ പ്രതിഭകളുമായി അഭിമുഖം, വിവരശേഖരണം * ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രാഗത്ഭ്യം തെളിയിച്ച വനിതകൾ * അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ	ദീർഘം	SRG PTA class teacher	sponsership
വിലയിരുത്തൽ വർക്ക് ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കൽ				
മലയാളഭാഷാ പഠനത്തിൽ സവിശേഷവൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിൻെറ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക	* ടാലന്റ് ലാബ് * പാവ നാടകം * നാടകാവിഷ്ക്കാരം * കോറിയോഗ്രഫി * ചിത്രരചന * കാർട്ടൂൺ * ശബ്ദാനുകരണം * ഏകാംഗാഭിനയം * നൃത്തം, കവിത,നാടൻപാട്ട്	ദീർഘം	class teacher SRG	SSA SSG PTA പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ കലാകാരന്മാർ
വിലയിരുത്തൽ				

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (സംസ്കൃതം) - റ്റെ.ബി.എം. ഗവ. യു.പി. സ്കൂൾ (കുമരകം)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
1. എല്ലാ സംസ്കൃത വിദ്യാർത്ഥികളേയും സംസ്കൃത ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും, സംസാരിക്കുവാനും പ്രാപ്തരാക്കുക	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സരളം സംസ്കൃതം എന്ന പേരിൽ സംസ്കൃത ക്ലാസ്സുകൾ അധിക സമയം കണ്ടെത്തി ഫലപ്രദമായി നടത്തുക. പ്രീടെസ്റ്റ് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക. പദകേളി, വാക്യകേളി ചിഹ്നം നൽകി വാക്യ നിർമ്മാണം, സംസ്കൃതസംഭാഷണം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	മധ്യമം	സംസ്കൃതാ അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകർ പി.റ്റി.എ
2. സംസ്കൃത ഭാഷയിലുള്ള സരളഗ്രന്ഥങ്ങളും , ബാല സാഹിത്യകൃതികളും വായിച്ച് ആശയം മനസ്സിലാക്കുവാൻ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.	സംസ്കൃത ലൈബ്രറി രൂപീകരണം സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ സംസ്കൃത പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സുഭാഷിതങ്ങൾ മുതലായവ ഉൾപ്പെടുത്തി കാര്യക്ഷമമായി നടത്തുന്നു.	ദീർഘം	സംസ്കൃതാ അധ്യാപകർ സംസ്കൃതം ക്ലബ്	സംസ്കൃതാ അധ്യാപകൻ സംസ്കൃതം ക്ലബ്/ സംഭാവനകൾ രക്ഷിതാക്കൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തെ കുറിച്ചും സംസ്കൃത ഭാഷയിലുള്ള സാമാന്യമായ അറിവ് കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക.	സംസ്കൃത ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ സംസ്കൃത വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ. Navavani.comിലൂടെ ഈ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	മധ്യമം	സംസ്കൃതം അധ്യാപകൻ പ്രധാന അധ്യാപിക	സംസ്കൃതം ക്ലബ് രക്ഷിതാക്കൾ എസ്.എസ്.എ നാട്ടുകാർ
കുട്ടികളുടെ സംസ്കൃതാ രചനാ വൈഭവം മെച്ചപ്പെടുത്തുക	സംസ്കൃത ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ സംസ്കൃതത്തിലെ സരള സാഹിത്യ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ആസ്വാദനകുറിപ്പ് ലേഖനം സംസ്കൃത ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ദീർഘം	സംസ്കൃതാദ്ധ്യാപകൻ, ക്ലബ്	സംസ്കൃതം ക്ലബ്
4. സംസ്കൃതഅസംബ്ലി കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കി അതിലൂടെ കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ	എല്ലാ സംസ്കൃത വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. വാർത്ത്, മഹത് വചനങ്ങൾ, പുസ്തക	ദീർഘം	സംസ്കൃതാദ്ധ്യാപകൻ, ക്ലബ്	സംസ്കൃതം ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം. 1 .
ഭാരതീയ സംസ്ക്കാരത്തെക്കുറിച്ചും സംസ്കൃത ഭാഷയിലുള്ള സാമാന്യമായ അറിവ് കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക.	സംസ്കൃത ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ സംസ്കൃത വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ. Navavani.comിലൂടെ ഈ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	മധ്യമം	സംസ്കൃതം അധ്യാപകൻ പ്രധാന അധ്യാപിക	സംസ്കൃതം ക്ലബ് രക്ഷിതാക്കൾ എസ്.എസ്.എ നാട്ടുകാർ
കുട്ടികളുടെ സംസ്കൃതാ രചനാ വൈഭവം മെച്ചപ്പെടുത്തുക	സംസ്കൃത ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ സംസ്കൃതത്തിലെ സരള സാഹിത്യ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ആസ്വാദനകുറിപ്പ് ലേഖനം സംസ്കൃത ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ദീർഘലം	സംസ്കൃതാദ്ധ്യാപകൻ, ക്ലബ്	സംസ്കൃതം ക്ലബ്
4. സംസ്കൃതഅസംബ്ലി കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കി അതിലൂടെ കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ	എല്ലാ സംസ്കൃത വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. വാർത്ത്, മഹത് വചനങ്ങൾ, പുസ്തക	ദീർഘലം	സംസ്കൃതാദ്ധ്യാപകൻ, ക്ലബ്	സംസ്കൃതം ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
സംസ്കൃത ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പങ്കാളിത്തത്തോടെ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കി നടത്തുക.	അദ്ധ്യയന വർഷത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ തന്നെ ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പ്രാദേശിക നേതാക്കളുടേയും സമീപത്തുള്ള കലാകാരന്മാരുടേയും ദസവനം പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ദീർഘം	അധ്യാപകർ പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ നേതാക്കൾ	സംഭാവന ക്ലബ് / അധ്യാപകർ പ്രാദേശിക് ഫണ്ട്
. സംസ്കൃത ഭാഷ പഠനം ലളിതവും, ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക. വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായങ്ങൾ സംസ്കൃത ഭാഷാപഠനം ലളിതമാക്കുക.	അധികസമയം കണ്ടെത്തി പാഠഭാഗങ്ങൾ ഐ.സി.ടി.യുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുക. ഐ.സി.ടി.യുടെ സഹായത്താൽ ഭാഷാ പടനത്തിനാവിശ്യമായ ദൃശ്യ – ശ്രവ്യ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തി കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക.	ദീർഘം	സംസ്കൃതാ അധ്യാപകർ എച്ച്.എം	പി.റ്റി.എ എസ്.എസ്.എ അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പ
7.ഓരോ യൂണിറ്റിൽ നിന്നും ലഭിക്കേണ്ട, പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നല്കി ഓരോ കുട്ടികളുടേയും പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തി പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുകയും ഇല്ലെങ്കിൽ അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.	ദീർഘം	സംസ്കൃതാ- അധ്യാപകൻ HM/SRG സംസ്കൃത അധ്യാപകൻ/	സംസ്ക അധ്യാപ ടീച്ചർ ഗ്രാ സംസ്കൃത അധ്യാപക സംഭാവനക
8.സംസ്കൃത കലോത്സവങ്ങ-ളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക	സ്കൂൾ തലത്തിൽ സംസ്കൃതോത്സവം നടത്തി കുട്ടികളെ സബ്ജില്ലാതലത്തിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ വിദഗ്ദ പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിനായി പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥിക-ളുടേയും പ്രാദേസിക കലാകാരൻമ്മാരു-ടേയും സേവനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തു-കയും ചെയ്യുന്നു.	ഹ്രസ്വം	പൂർവ്വവിദ്യാർ-ത്ഥികൾ കലാകാരൻമാർ	

മേഖല : ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	* പരീക്ഷണങ്ങൾ	മധ്യമകാലം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	SSA
	* ഉപകരണങ്ങൾ രൂപകൽപന ചെയ്യൽ	മധ്യമകാലം	സയൻസ് ടീച്ചർ	PTA, SSG SSA
	* പതിപ്പുകൾ	മധ്യമകാലം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	PTA
	* പ്രോജക്ടുകൾ ഏറ്റെടുത്ത് തയ്യാറാക്കൽ	ദീർഘകാലം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	—
	* നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ	—
	വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ * ചാർട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കൽ * പ്രോജക്ട് ഡയറി * കുറിപ്പുകൾ * യാത്രാക്കുറിപ്പുകൾ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
നിരന്തരമായി അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യുക.	* ഫീൽഡ്‌ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുക * ആവാസവ്യവസ്ഥ സന്ദർശനം. * ജലശുദ്ധീകരണശാല സന്ദർശനം. * പക്ഷിസങ്കേതം * കാർഷിക ഗവേഷണകേന്ദ്രം * നെൽകൃഷി പാടം	മധ്യകാലം	സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ്	PTA
	* സർവ്വേകൾ നടത്തുക. * കൃഷിപാട്ടും നൽകുന്ന പ്രതിരോധ കുത്തിവയ്പുകൾ * ശുചിത്വം	ഹ്രസ്വകാലം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	—
		ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ ശുചിത്വക്ലബ്ബ്	—
	* പ്രോജക്ടുകൾ വിലയിരുത്തൽ * യാത്രാക്കുറിപ്പുകൾ * സർവ്വേ റിപ്പോർട്ട് * പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട്			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	* പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	മധ്യകാലം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	PTA, SSG
	* പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ദീർഘകാലം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	PTA, SSG
	* ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ	ദീർഘകാലം	PTA	SSA, PTA
	* ജൈവവളങ്ങളും, ജൈവകീടനാശിനികളും കൂടുതലായി ഉപയോഗിക്കുവാനുള്ള ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക	മധ്യകാലം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	
	* സെമിനാറുകൾ നടത്തുക	മധ്യകാലം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	—
	* ശലഭോദ്യാനം നിർമ്മിക്കൽ	ദീർഘകാലം	കുട്ടികൾ	PTA, SSG
	* ജലസംരക്ഷണം - ബോധവൽക്കരണ ഉപാധികൾ തയ്യാറാക്കൽ	മധ്യകാലം	അധ്യാപകർ	—
	വിലയിരുത്തൽ * സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് * കുറിപ്പുകൾ * പോസ്റ്ററുകൾ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
വ്യക്തിശുചിത്വവും സാമൂഹിക ശുചിത്വവും പാലിച്ചു കൊണ്ട് ശാരീരിക മാനസിക-സാമൂഹിക ആരോഗ്യം കൈവരിക്കുക.	* ശുചിത്വശീലങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം അസംബ്ലിയിൽ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	ദീർഘകാലം	H M ശുചിത്വക്ലബ്ബ്	–
	* ശുചിയായി വരുന്ന കുട്ടികളെ അഭിനന്ദിക്കൽ	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ	–
	* സ്കൂളും പരിസരവും ശുചിയായി സംരക്ഷിക്കാനുള്ള പ്രാക്ടീസ് നൽകൽ	ദീർഘകാലം	ശുചിത്വക്ലബ്ബ്	–
	* മാതാപിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	മധ്യമകാലം	PTA	–
	* സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് നഴ്സിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കൽ	ദീർഘകാലം	PTA	–
	* ആരോഗ്യക്യാമ്പുകൾ സന്ദർശിക്കൽ	മധ്യമകാലം	സയൻസ്ക്ലബ്ബ്	PTA
	വിലയിരുത്തൽ			
	* ശുചിത്വം പരിശോധിക്കൽ			
	* ഏറ്റവും വൃത്തിയുള്ള കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകൽ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്രപഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.	* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ	–
	* പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	അധ്യാപകർ	PTA
	* പരീക്ഷണങ്ങൾ * നിരീക്ഷണങ്ങൾ * സെമിനാർ അവതരണം. * പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ * പട്ടിക ഉപയോഗിക്കൽ * ഉപകരണങ്ങൾ രൂപകൽപന ചെയ്യൽ * സർവ്വേകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ	–

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
* വീഡിയോ പ്രദർശനം.	ദീർഘകാലം.	അധ്യാപകർ	—
* ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം.	അധ്യാപകർ	—
* സംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം		
* ചർച്ചകൾ			
*			
വിലയിരുത്തൽ			
പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ			
സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട്			
പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ട്			
സർവ്വേ റിപ്പോർട്ട്			
ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
അന്ധവിശ്വാസങ്ങളെയും അനാചാരങ്ങളെയും ഇല്ലാതാക്കുക.	* സൂര്യഗ്രഹണം, ചന്ദ്രഗ്രഹണം എന്നിവയുടെ ശാസ്ത്രീയ സത്യങ്ങൾ മനസിലാക്കുക	ദീർഘകാലം	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	–
	* ഗ്രഹണ സംബന്ധിയായുള്ള അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾ ദൂരീകരിക്കുക.	ദീർഘകാലം	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	–
	* നക്ഷത്രങ്ങൾ, ഗ്രഹങ്ങൾ എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നത് എങ്ങിനെയാണെന്ന വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	–
	വിലയിരുത്തൽ സൂര്യഗ്രഹണം, ചന്ദ്രഗ്രഹണം എന്നിവ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചാർട്ട്			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങൾ സാമൂഹ്യ നന്മയ്ക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	* ശാസ്ത്രക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കൽ	ദീർഘകാലം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	-
	* ശാസ്ത്ര സിനിമകൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ദീർഘകാലം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	-
	* ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	PTA
	* ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ രംഗത്ത് ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ പുരോഗതികൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കൽ	ദീർഘകാലം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	
	വിലയിരുത്തൽ			
	* ക്വിസ്			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഐ.ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	* ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവ ഇന്റർനെറ്റിൽ നിന്നും download ചെയ്യുക	ദീർഘകാലം	സയൻസ് ടീച്ചർ	–
	* Video പ്രദർശനം	ദീർഘകാലം	സയൻസ് ടീച്ചർ	–
	വിലയിരുത്തൽ * ആൽബം നിർമ്മിക്കൽ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
ശാസ്ത്രമേളകൾ ശാസ്ത്രമത്സരങ്ങൾ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ	* വർക്കിംഗ് മോഡൽ നിർമ്മിക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	PTA
	* സ്റ്റിൽ മോഡൽ നിർമ്മിക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	PTA
	* ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ഹ്രസ്വകാലം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	PTA
	* പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യൽ	ഹ്രസ്വകാലം	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	—
	* ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തൽ	ദീർഘകാലം	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	—
	* ശേഖരണം	ഹ്രസ്വകാലം	PTA	PTA
	<u>വിലയിരുത്തൽ</u> മത്സരങ്ങൾ നടത്തൽ			

English

Objectives and Learning outcomes

Respond to Simple instructions in the classroom
Describe orally about the pictures and objects.

June

* Introduce symbol words
* Provides picture cards

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read "
* Write "

August

* Enjoy Songs and sings them with rhythm and action.
* Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

* Read and write simple words and simple Sentences
* Provides picture cards and reading cards

October

* Introduce symbol picture descriptions
* Make word chain, sentence chain

* Make riddles
* Describing words, rhyming words
* Text book activities

November

* Prepare reading cards
* Provide more opportunities to read, right and speak English

December

* Read and understand simple instructions in the class room.
* Encourage digital reading

January

* Enjoy songs and sings them with rhythm and action
* Collect pictures of animals and youngones

February

* Provide the opportunity to express myself in the class room.
* English assembly once in a week

March

* Speaks English fluently
* Read and write simple sentences
* Picture reading and picture description.

Academic Master Plan 2025-26 Class 3 English

Learning objectives	Activities	Time	Support system	Presentation
Recognising and applying letters	Provide letter cards to form words Cards to construct read sentences	June - August	SRG	School Assembly
Describe the Picture	Teacher shows pictures Give an opportunity to say about the pictures and write in words or simple sentences	July - September	SRG	Class PTA School assembly
Read and understand the reading cards and stories	Provides the opportunity to read simple stories They narrate the story they read	September December	Class PTA	School Assembly

Up - English - Master plan

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage Listening & Speaking Introduce different genres (fiction, non fiction poetry) Enhance Vocabulary	Interactive Storytelling session discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge	June	English teachers	English club
To encourage Reading develop basic reading, writing, listening and speaking skills	Divide students into small groups and provide them with appropriate texts, such as short stories. After reading, discusses key elements like plot, characters and themes. Each group presents a summary.	July.		
Cultivate effective communication skills for various contexts	Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories. Debates and presentations for advanced speaking practice Expanding vocabulary with context clues from passage	August - December		
To develop writing skills. Introduce grammatical [illegible]	Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories and simple poem			

-Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation Preparing and delivering speeches Interactive grammar games Structured grammar lessons with examples and practice exercises. worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types. Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar and language skills in an engaging way.	January - February	English teachers	English club
Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners. Collaborate with learning support specialists, language teachers and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.	Throughout the year.		

essment and Feedback	Design a range of assessment tasks and tools to measure students language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects and performance tasks. Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement.	Throughout the year	English teacher	Engli cl
ent Involvement	Collaborate with parents to create English language learning materials such as flashcards, games or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice		English teachers & PTA members and parents	

മേഖല യു. പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.	ചുമതല	സ്വയം വിലയിരുത്തൽ
1. സാമൂഹ്യ [illegible]	[illegible] സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര [illegible]	[illegible]	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര [illegible]	
	[illegible] ICT [illegible]	[illegible]	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര [illegible]	
2. [illegible]	Virtual Field Trip ICT [illegible]	[illegible]	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര [illegible]	

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സ്വാസന്തി വിശകലനം
3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തൽ.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് ഗ്രാമങ്ങളിലേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതികളുടെ അടിസ്ഥാനതല മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	**പ്രകൃതിതാണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങളും ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കുന്നു. അഗ്നിശമന സേനാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി വിശകലന
5. സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നമ്മുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധന സാമഗ്രികൾ ദുരന്ത ബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസ ഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6. വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

Up- Mathematics - ...

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
...ടിസ്ഥാന ഗണിത ...ിയകൾ എല്ലാ ...ിദ്യാർത്ഥികളും ഉറപ്പ് ...രുത്തുന്നു.	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
...ികവാർന്ന ഗണിത ...ാഫ്റ്റ പഠനവും ...ഭാവന ശേഷികളു... ...ികാസവും	ജ്യാമിതീയ കലാരൂപ ശില്പശാലയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവരുടെ ഗണിത സർഗ്ഗ-ശേഷികൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പി-ക്കൽ.	ഡിസംബറിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം..		
ഗണിത പഠന പ്രവർത്ത-നങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനു-സരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാ-പകരും.	ഗണി...
ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ വിളിച്ചുകൊണ്ട് വന്ന് കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യ-മുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	ആവശ്യാനു-സരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ടാൻഗ്രാം തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ രണ്ട്	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ	