അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

സ്കൂൾ തലം

GTS PANANCHERY

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി വർഷത്തിൽ എല്ലാവർക്കും സമ്പൂർണ്ണ ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിറുത്തിയൊരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അതുവഴി വിദ്യാലയത്തിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും. പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണകൊണ്ട് കൂടുതൽ ഉയരങ്ങളിലെത്താൻ കഴിയട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്: ജി ടി എസ് പാണഞ്ചേരി

ഫോൺ നമ്പർ: 7909225290 (Hm Phone number)

സ്കൂൾ കോഡ്: 22407

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല: തൃശ്ശൂർ

ഉപജില്ല: തൃശ്ശൂർ ഈസ്റ്റ്

ബി ആർ സി: ബി ആർ.സി ഒല്ലൂക്കര

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്: പാണഞ്ചേരി

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്: ഒല്ലൂക്കര

താലൂക്ക്: തൃശ്ശൂർ

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്: തൃശ്ശൂർ

ഇ-മെയിൽ വിലാസം: gtspananchery22407@gmail.com

പ്രധാനാധ്യാപിക: ജിജി ടീച്ചർ

മറ്റു അധ്യാപകർ: ബിന്ദു ടീച്ചർ.

ക്ലാസ്സുകൾ: 1 മുതൽ 4 വരെ

ആകെ കുട്ടികൾ: 5 (3 Boys + 2 Girls)

ജി ടി എസ് പാണഞ്ചേരി - ലഘുവിവരണം

തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിൽ പാണഞ്ചേരി ഗ്രാമത്തിലെ പൂവൻചിറ മലയൻ കോളനിയിലാണ് ഗവൺമെന്റ് ട്രൈബൽ സ്കൂൾ പാണഞ്ചേരി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ദാരിദ്ര രേഖയ്ക്ക് താഴെയുള്ള കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നവരിൽ ഭൂരിഭാഗവും. 1956ലാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായിരിക്കുന്നത്. 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളാണ് ഉള്ളത്. 5 കുട്ടികൾ മാത്രമാണ് ഇന്ന് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്നത്. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 2 പേരും 3, 4 ക്ലാസുകളിൽ യഥാക്രമം 2ഉം 1ഉം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. 4 ക്ലാസ്മുറികളും അടുക്കളയും ഓഫീസ് റൂമും ഉള്ള ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ HM ജിജിടീച്ചർ, ബിന്ദുടീച്ചർ (LPST) ഒരു ഡെയ്‌ലിവേജ് അധ്യാപിക (ഷീജ) എന്നിവരും PTCM (രമണി), പാചകത്തൊഴിലാളി (ബീനമത്തായി) എന്നിവരും ജോലി ചെയ്ത് വരുന്നു. ലൈബ്രറി, ടൊയ്‌ലറ്റ് ക്ലാസ്മുറികൾ, എന്നിവയും സ്കൂളിൽ ഉണ്ട്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* കുട്ടിയുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനവും കൂടുതൽ പരിശീലനവും നൽകുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുക.
* മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടിയ്ക്ക് ഉറപ്പു-വരുത്തുക.
* സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക പിന്തുണ നൽകുക.
* ആശയ പ്രകടനശേഷി വർധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
* കുട്ടികളിലെ അവ കർത്തവ്യബോധം മാറ്റിയെടുക്കുക.
* ജൈവവൈവിധ്യം (സ്കൂളിലെ) സംരക്ഷിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക.
* ഹരിതപെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, വേസ്റ്റ് നിർമാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കുക.
* കൃഷി, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കാൻ കുഞ്ഞുങ്ങളെ ശക്തരാക്കുക. ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്)

1. കുട്ടികൾക്ക് അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് കുട്ടിയെ സഹായിക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര്യ വായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും കുട്ടിയെ സജ്ജമാക്കുക.
4. ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ വായന മൂല / ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക.
5. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.
6. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
7. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
8. സ്വതന്ത്ര്യ രചയ്ക്ക് അവസരം സൃഷ്ടിച്ച് സ്വതന്ത്ര്യ രചയിതാക്കളാക്കുക.

ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലനശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.
4. ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

പരിസരപഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താത്പര്യം വളർത്തുക.
2. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.
3. ശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക.
4. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികളെ അറിയിക്കുക.
5. ICT സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹിക - വൈകാരികാവബോധം

* സമൂഹത്തിൽ നന്നായി പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തമാക്കുക.
* ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
* ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള വേദി ഒരുക്കുക.

ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

* IT ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

കലാ - കായിക - പ്രവൃത്തിപരിചയം

* കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക
* നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക
* ഇതരവിഷയങ്ങളുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

മലയാളത്തിൽ പഠനപിന്നാക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ ചെയ്യേണ്ടവ –

മേഖല – വായന

ലക്ഷ്യം : വിക്കറ്റ് വായനാശീലം വളർത്തുക.
അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :
ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന കോർണർ സജ്ജീകരിക്കുക.
– "ക്ലാസ് ഒരു വായനക്കൂട് ഒപ്പം വീട് ഒരു വായനക്കൂട്"

കാലം – ജൂൺ മാസം മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

ചുമതല – ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, HM, വായനശാല, മറ്റു പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ.

മേഖല – ലേഖനം

ലക്ഷ്യം :- ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക (രചനോത്സവം)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ മാഗസിൻ, പതിപ്പുകൾ ചുമർചിത്രം എന്നിവ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുക.

കാലം – ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

ചുമതല – ക്ലാസ് അധ്യാപകർ

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം :- ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അറിവ് കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകുക
ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തുക.
റീഡിംഗ് കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ
പത്ര വായന
ക്ലാസിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.

കാലം - ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ
ചുമതല - ക്ലാസ് അധ്യാപകർ

ഗണിതം :-

ലക്ഷ്യം :- അടിസ്ഥാന ഗണിത ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- ഗണിത ലാബ് നിർമ്മിക്കുക.
ഗണിതകേളികൾ നടത്തുക.
ഗണിത ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

കാലം - ജൂൺ മുതൽ
ചുമതല - ക്ലാസ് അധ്യാപകർ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം :- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താത്പര്യം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- പരീക്ഷണങ്ങൾ, ശില്പശാലകൾ, പഠനയാത്ര നടത്തുക.
പരിസര നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം നൽകുക.

കാലം - ജൂൺ മുതൽ
ചുമതല - ക്ലാസ് അധ്യാപകർ

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

ലക്ഷ്യം :- IT പഠനം കാര്യക്ഷമമായി നടത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- IT ലാബ്, ഗെയിമുകൾ ചെയ്യുക. ഒരുക്കുക.
മറ്റു വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് IT കൈകാര്യം ചെയ്യുക.

കാലം - ജൂൺ മുതൽ
ചുമതല - ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർക്ക്.

കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയം

ലക്ഷ്യം - കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
കുട്ടികളിലെ കായിക ക്ഷമത വർധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- Indoor - outdoor game കൾ നൽകുക.
Zumba dance, ലഘുവ്യായാമങ്ങൾ എന്നിവ നൽകുക.
കലാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ക്ലാസ്സുകളിലെ സർഗ്ഗവേള ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.

കാലം :- ജൂൺ മുതൽ
ചുമതല :- ക്ലാസ് അധ്യാപകർ

നന്ദി :-

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്ത് കുട്ടികളെ ഉന്നതങ്ങളിൽ എത്തിക്കാൻ സാധിക്കട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു. നന്ദി.

നന്ദി