



Item Code:

640

Participant Code:

107

കഥാരചന [H5]

വിഷയം: വലക്കണ്ണികൾ

ചെയ്തതാഴിയാതെ

ഇരുളിനനവും ഏകാന്തത്തരവവും ഭേദിച്ച് കിഴക്ക് ചകവൊളത്തിൽ നിന്നും പുഞ്ചിരി തൂകുന്ന ഉദയ-
സൂര്യൻ. ഇലതുമ്പുകളിൽ നിന്ന് ഭൂമിയെ കുളിർത്തിയിരുന്ന
വെള്ളിപ്പൂത്തുകൾ. ചുറ്റുമായ തന്റെ നാദത്തെ ചെങ്കുതിപ്പുടെ
രേഖ്യാക്കുന്ന ചെറുകിളികൾ. ഏതും കഴുപ്പുത്തിന്റെയും
ചെമ്പ്രാലയുടെയും തൂവലിപ്പം.

ജനകൻ അധികം തുടരില്ലെന്ന് വാരുതന്റെ അഴു-
ക്കെട്ടാണ് അമ്മു പുലരിയെ വരവേറ്റത്. പുറത്തേക്ക്
കൊൽവെച്ച അവനെ ആ വാരുതൻ മന്തുകുടി തഴുകി.
അവൻ നേരെ അവന്റെ സ്വർഗത്തിലേക്ക് പോവാൻ തയ്യാർ
അവനായി ഉള്ള മറ്റു കാലങ്ങളിൽ അവന്റെ വാത്സീതകൾ
ചെയ്തു. അവർക്ക് ഒരു മകനെ ഉണ്ടാക്കിത്തന്നുള്ളൂ. അമ്മു-
മകന്റെ തന്നെ വളരെ അധികം ലഭനങ്ങൾ ഉണ്ട്. കുടി-
യാണ് അവർ അവനെ നോക്കിയത്. സ്നേഹബന്ധത്തി-
ന്റെ നൂല്പാടാൽ തന്മിതമായിരുന്നു ആ ചെറുകിട്ടും.

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code: 640

Participant Code: 107

അജുവിന്റെ വാത്സീകാക്കൾ അവൻ നൽകുന്ന സ്നേഹത്തിന് ചകരവാഴി അവരുടെ അഭിമാനമായി അവൻ വളർന്നു.

അങ്ങനെയെ അവൻ അച്ഛൻ ഭക്തി അവൻ സ്വർഗ്ഗതല്പയമായി കരുതുന്ന വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ചുരുട്ടിപ്പുറം പാതിവഴിയിൽ വെച്ച് അവൻ ചിലമ്പുപുഞ്ച് അമ്മയുടെ അവരോടൊപ്പം ചേർന്നു. അജുവിനെ ക്ഷോഭിപ്പിച്ചു തന്നെ പഠനത്തിൽ വളരെ വിജയം ചേർത്തിരിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയാക്കിരുന്നു അന്നു. എന്നാൽ അവന്റെ ജീവിതസാഹചര്യം വളരെ കഷ്ടനകൾ നിറഞ്ഞതായിരുന്നു അവൻ ദന്നര വെണ്ണ് ആയിരുന്നു സമയത്ത് ഉണ്ടായ ഒരു വെണ്ണ് അപകടത്തിൽ അവൻ അച്ഛനെയും അമ്മയെയും നഷ്ടമായി. അതിനുശേഷം അവനെ വളർത്തിയത് അവന്റെ അമ്മയായിരുന്നു. അമ്മയെന്നും ചേർന്നാണ്. അവന്റെ അച്ഛന്റെ ചേരിയുള്ള സ്ഥലവും മറ്റും മരിക്കാൻ കഴിയാതെ അവനെ ശരീരീകയും വാണിജ്യം ആയി ഉപദേശിച്ചു. ഈ ലോകത്ത് തന്നെ സ്നേഹിക്കാൻ ആരും ഇല്ല എന്ന് കരുതിയ സമയത്ത് അജു അന്നുവിന്റെ ജീവിതത്തിൽ എത്തിയത് അവനെ നന്നായി കാണുന്ന നല്ലൊരു സുഹൃത്തായി. അവരുടെ സുഹൃദം എന്ന്

(Note: Graded Items may be published in Schoolwiki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code: 640

Participant Code: 107

മാരും ഭൃത്യന്മാരെന്നതായിരുന്നു എന്ന് അജുവിന്റെ
 മാതാപിതാക്കൾക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. അതിനാൽ അന്നു
 അവർ അന്നുവന്ന സ്വന്തം വന്നായി കണ്ടു.
 അവർ ഇരുവരും വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തി.
 റീണ്ടുദരാഴ്ചയെന്ന അവയിൽ രണ്ടാ ആണ് അവർ
 വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തുന്നത്. അതിനാൽ തന്നെ
 പരിഷ്കരണം എന്തായിരുന്നു എന്ന ചെറിയ ചോദ്യം
 എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും മുമ്പ് നിശ്ചയിച്ചു. ചില
 അറിഞ്ഞപ്പോൾ അവരുടെ കൃഷ്ണിയെ മനോം നന്നെ
 അജുവും അന്നുവും ചർച്ചിച്ചു. അപ്പോൾ അവർ
 ഇരുവരെയും ചോദനിച്ചു. സ്കോളർമാരുടെ ഇടയിലിരിക്കുന്ന
 അരു "വലകണ്ണികൾ" ആയിരുന്നു അവർ.
 ചർച്ച, അവരുടെ ആ സഭയ്ക്കിടയിൽ
 അധികം അയ്യപ്പ് ഇല്ല എന്ന അവർ കരുതിയില്ല.
 അവരുടെ സ്വന്തംവായ ജീവിതത്തിലേക്ക് തിരിച്ചുപോയി.
 അവർ കിടന്നു വന്നു. അവർചോദ്യം ചെയ്തിരിക്കാത്ത
 ഒരു അതിഥി. "ചില മൃഗങ്ങളുടെയും കുടുംബത്തി-
 ന്നെയും ജീവിതം ഇല്ലാതെ തള്ളിവിട്ടു ഒരുവൻ!"
 സ്കൂൾ വിട്ടശേഷം വിട്ടിലേക്ക് ചോദനത്തിൽ
 അജുവും അന്നുവും നടന്ന് ചോദനങ്ങൾ ആണ്

(Note: Graded Items may be published in Schoolwiki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code: 640

Participant Code: 107

മരുക അവതര ചിഹ്നിൽ നിന്ന് വിളിച്ചത്. അവർ
 ചിന്തിച്ചേക്ക് കിരീഞ്ഞ് നോക്കി. അവരുടെ ഉയർന്ന
 ജ്ഞാനം ചരിയുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയാക്കി രുന്നു.
 അത് "രാമൻ" അവർ അവർക്ക് അറിയിച്ചേക്ക്
 വന്നു എനിട്ട് ഒരു വിറാലി അവർക്ക് ആയി
 നീടിയ ശേഷം പറഞ്ഞു "ഒരു ചേരും ജ്ഞാനം
 ദന്നം സ്ഥാനത്ത് എത്തിയത് ഞാൻ അറിഞ്ഞു. ഇത്
 എന്റെ വക ചെറിയ ഒരു ഉപജാപം ആണ്."'
 അദ്ദേഹം അവർ അത് വേണ്ട എന്ന് പറഞ്ഞപ്പോൾ
 രാമൻറെ നിർബന്ധത്തിന് വഴങ്ങി അവർ
 ഇരുവരും അത് കഴിച്ചു. അതിന്റെ രുചി
 അവരെ വളരെ ഹൃദയ ആകർഷിച്ചു. ചതിയെ
 ചതിയെ അവർ അതിന് അടിമകൾ ആയി തീർന്നു.
 ആ വിറാലിക്ക് ആയി അവർ രാമൻറെ നിർബന്ധം
 വഴങ്ങി. അദ്ദേഹം ഒരു വെറുത്ത നൽകിയ വിറാലിക്ക്
 ചിന്തിട്ട് ചെന്നു വരുവാൻ തുടങ്ങി. വറ്റ് ചല ലഹരിയും
 അവരുടെ മുന്നിൽ ചലച്ചെത്തിൽ എത്തി. അതിന്
 ലി അവർ ചെന്നപ്പോൾ.

ചതിയെ, ചതിയെ ലഹരിയുടെ ഉപജാപം
 അവരെ ചിന്തിച്ചേക്ക് ഇല്ലാത്തവർ ആക്കി തീർന്നു.

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

G40

Participant Code:

107

അവരുടെ വാഗ്ദാനം അവ്യക്തം വരാതിരിക്കാനും
അറിയിച്ചു. ചങ്ങി അൻ അൻ കാര്യമായിട്ടും,
വൈകാരിക അഭിപ്രായം അന്യർക്കും ചെന്നിരിക്കാറി
എന്നും ചെറുപ്പം തുടങ്ങി. ലോകീയരുടെ ഭക്തിയും
പരമം എന്നും കാര്യവും അനുഭവം ചെറുപ്പം
തുടങ്ങി. ജാസ്സിൻ ഭക്തിയും സ്വന്തം ചങ്ങി കൂട്ടിയ
കാര്യം തുടങ്ങി. ഭക്തിയും. ഇതോടെ വൈകാ-
രികയും ഇരുവരും ഭക്തിയും തുടങ്ങി.
ചങ്ങി നല്ല വൈകാരികയും ചെറുപ്പം,
"വൈകാരിക"യ്ക്ക് ഇടയിൽ ചെറുപ്പം വെട്ടുന്ന
വൈകാരികയുടെ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ചും ഇരുവരും.
"ലോകീ എന്ന വൈകാരികയെക്കുറിച്ചും ഇടയിൽ
ചെറുപ്പം ഇരുവരും നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നതിനായി ചെറുപ്പം
ചെറുപ്പം ഇരുവരും."

വൈകാരികയും അവർ സ്നേഹത്തിന്റെ
വലയിൽ നിന്ന് ഭക്തിയുടെ "വൈകാരിക"
ആയി കിടന്നു. വെട്ടുന്നവരെ നശിപ്പിക്കുന്ന, അവരുടെ
ജീവിതം ഇരുവരും കിടന്നു കിടന്നു
ഭക്തിയുടെ "വൈകാരിക"
നിന്നു ചെറുപ്പം, ചെറുപ്പം.

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

G40

Participant Code:

107

ഉപദേശത്തിനും, ശാസ്ത്രത്തിനും ഉപദേശി അജ്ഞാതനാകാൻ
 വാതാചിന്തകൻ ഭാഗികമായി എങ്കിലും ആ
 "കണ്ണി"യിൽ നിന്ന് മുറിച്ചു വെട്ടാൻ സാധിച്ചു. എന്നാൽ
 എന്നാൽ, അനന്തം: അവന്റെ ജീവിതം
 ആ വലയിൽ അടയാളം പിടിഞ്ഞു നിൽക്കുന്നു.
 അവനെ ആവിഷ്കരണം ഉണ്ടാക്കുന്ന അവന്റെ അമ്മയും
 അമ്മാവനും അവനെ ഭ്രമിക്കാനായി ഉള്ള
 ഒരു ഉപാധിയായി അതിനെ കണക്കാക്കി.
 അജ്ഞാതനും കൂടി വാതാചിന്തകൻ ദുരഭിമാനൻ
 പോയി. അവനെ പശ്ചാത്തല സഹായം ജീവിത-
 ത്തിൽ എത്തിച്ചു. തന്നോടൊപ്പം ജീവിക്കാനുള്ള
 അന്റെ സുഹൃത്തിനെ കാണാൻ അവൻ കോലാഹലം
 വിളിക്കുന്നു. എന്നാൽ വാതാചിന്തകൻ അതിന് വിസമ്മ-
 യ്ക.
 കലാപകരം മുന്നോട്ട് വാടി. ~~കൂടിയും~~ കേവലം
 അതോടൊപ്പം തന്റെ ഭാര്യയും, സഹോദരനും,
 സഹോദരനും എല്ലാം ചേർന്നിരുന്നു. അജ്ഞാതനെന്ന
 കാര്യം ഒരു പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥൻ ആയി.
 സ്നേഹം വെച്ചതിന്റെ അന്നോടൊപ്പം കണ്ണികളിൽ ഒരു
 ആയി അവൻ.

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

640

Participant Code:

107

ചരകി, സങ്കടത്തിന്റെ ഒരു നുള്ളു ഇപ്പോഴും
അവനെ ചുറ്റുന്നു. ഒരു ചരുന്നിനെപ്പോലെ. അവന്റെ
അനന്തം. അങ്ങനെയിരിക്കെ, വിദ്യാലയത്തിൽ
ലാലി കൊടുക്കുന്ന ഒരു കുട്ടം സമയത്തിന്റെ
നേതാവിനെ ഒരു കുട്ടം ഉദ്യാഗന്ധൻ അജുവി-
ന്റെ മുന്നിൽ എത്തിച്ചു. ആ ചെറിയൊരു ചുവര അ-
വനെ വളരെ വിളിച്ചിട്ടു. അത് അവന്റെ അനന്തം
ആയിരുന്നു. ചരകി, അനന്തവിന് അജുവിനെ
അറിയില്ല. ഒരു കാരണമെന്തെങ്കിലും ഉള്ള അവന്റെ
രൂപവും ചെറുതാകുമ്പോൾ അവനെ സങ്കടപ്പെടുത്തി.
നന്റെ ജീവിതചരകിയിൽ എവിടെയോ വെച്ച്
ചെട്ടി ചോര ഒരു നൂല് കണ്ണം ആയി അജുവി-
ന് അനന്തവിനെ ചുട്ടി തോന്നി. ദരികയും
ചെട്ടിചോര ആ ഇടനമ്പം തന്നോടൊപ്പം ചെരിച്ച
എന്ന് പലരും പറഞ്ഞിട്ടില്ല. അത് അവന്റെ
സമയത്തിന്റെ ജീവിതത്തിനായി ചോദി. എന്നാൽ
ആ അജുചോര കണ്ണി ദരികർചോലും ആ
സ്നേഹ സമ്പന്ന വലയിൽ കുടി ചേർന്നില്ല.
ചെട്ടിയിൽ ആ നമ്പം ആ വലയിൽ ഒരു
ചേർച്ച ~~സ്നേഹ~~ സ്നേഹിച്ചു. തന്റെ സമയത്തിനെ മാർത്തു

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



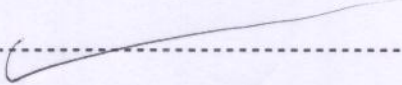
Item Code:

640

Participant Code:

107

തന്റെ ചെറുപ്പത്തിൽ വാങ്ങിയ അമ്മയുടെ കൈയെഴുത്തു
 "മുട്ടുതട്ടുടെ വലയിൽ അമ്മയുടെ കൈ
 ജീവിതം വേണ്ടി ചെറുപ്പം സാധിക്കാതെ,
 ജീവിക്കാൻ കിടന്ന അമ്മയുടെ കൈയെഴുത്തു
 ന്റെ ജീവിതത്തിലെ കീഴ്മ്മതടവിലെ അമ്മയുടെ കൈയെഴുത്തു"
 ഇക്കാരണത്താൽ അമ്മയുടെ കൈയെഴുത്തു "വലയിൽ"
 ചെട്ടി ജീവിതം നശിപ്പിക്കാതെ ഇരിക്കാൻ വേണ്ടി സമൂഹത്തി-
 ന് ശാക്തീകമായ ഒരു മതമെടുത്ത് സ്വീകരിക്കുന്ന വാങ്ങിയ കൈയെഴുത്തു
 അമ്മയുടെ കൈയെഴുത്തു വേണ്ടി അമ്മയുടെ
 ജീവിക്കുന്നു. ചെറുപ്പം ഒരു കീഴ്മ്മതടവിലെ
 അമ്മയുടെ കൈയെഴുത്തു ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെ എന്ന
 ചെറുപ്പം കീഴ്മ്മതടവിലെ.



(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)