അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

BIJOY M.P
HEAD MASTER
AMLP SCHOOL
KODUMUNDA
PERUMUDIYOOR (PO) PATTAMBI

AMLP SCHOOL
PERUMUDIYOOR (PO)
Date..................
PATTAMBI
KODUMUNDA

എ. എം. എൽ. പി. സ്കൂൾ
കൊടുമുണ്ട.

ഉള്ളടക്കം

* അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ.
* ആമുഖം
* വിദ്യാലയചരിത്രം
* പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
* തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

AMLP SCHOOL
PERUMUDIYOOR (P.O)
Date:
PATTAMBI
KODUMUNDA

BIJOY M P
HEAD MASTER
AMLP SCHOOL
KODUMUNDA
PERUMUDIYOOR (P.O) PATTAMBI

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര് : എ.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ കൊടുമുണ്ട

വിലാസം : പെരുമുടിയൂർ പോസ്റ്റ് 679303

സ്ഥാപിതവർഷം : 1921

സ്കൂൾ കോഡ് : 20625

ജില്ല : പാലക്കാട്

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : ഒറ്റപ്പാലം

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : പട്ടാമ്പി

റവന്യൂ ജില്ല : പാലക്കാട്

ബി.ആർ.സി : പട്ടാമ്പി

സി.ആർ.സി : SNGLPS PATTAMBI

ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് : മുതുതല

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : പട്ടാമ്പി

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : പാലക്കാട്

നിയമസഭാമണ്ഡലം : പട്ടാമ്പി

ലോകസഭാമണ്ഡലം : പാലക്കാട്

താലൂക്ക് : പട്ടാമ്പി

വില്ലേജ് : മുതുതല

പ്രധാന അധ്യാപകന്റെ പേര് : M.P വിജയ്

ഫോൺ നമ്പർ : 9048498666

email ID : amlpskodumunda@gmail.com

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസം നേടുക എന്നത് കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ്. ഇതിൽ മാതാപിതാക്കൾക്ക് വളരെ പ്രധാനമായ ഒരു പങ്കുണ്ട്. അതേ തന്നെ അല്ലെങ്കിൽ അതിലധികമോ ഒരു പങ്കാണ് വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനത്തിനുള്ളത്. അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥിയെ എന്നതിലുപരി കുട്ടികളെ അടുത്തറിഞ്ഞ് കുട്ടികളിലേക്കിറങ്ങി ചെന്ന് അവരിൽ ഒരാളായി മാറി അവരോടൊപ്പം നിന്ന് അവരെ നന്മയിലേക്ക് കൈ പിടിച്ച് ഉയർത്തുന്ന ഒരാളാകണം അധ്യാപകൻ. ഒരു കുട്ടിയെ ഒരു സമൂഹത്തിനും നാടിനും ഒരു രാഷ്ട്രത്തിനും നല്ല രീതിയിൽ ഉപകരിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരാളാക്കി മാറ്റേണ്ടത് അധ്യാപകരാണ്.

വിദ്യാഭ്യാസം എന്നതുകൊണ്ട് അറിവ് നേടുക എന്നത് മാത്രമല്ല ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസം അവരുടെ അവകാശമാണ്. എങ്കിൽ കുട്ടി അതിനപ്പുറം സമൂഹത്തിന്റെ നന്മക്ക് വേണ്ടി മാനസികവും ശാരീരികവുമായ കഴിവുകൾ ഒരു ഭയവും കൂടാതെ ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതിയിലാവണം അധ്യാപകർ അവർക്ക് കൊടുക്കേണ്ട വിദ്യാഭ്യാസം. പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഇന്ന് കുട്ടികളിൽ പ്രത്യേകം അവബോധമുണ്ടാക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളുടെ ചൂഷണത്തിന്റെ അനന്തര ഫലങ്ങൾ വളരെ ദുരന്തപൂർണ്ണമാകുമെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടണം. സ്വാർത്ഥ താൽപര്യങ്ങൾ വെടിഞ്ഞ് കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ രാഷ്ട്രത്തെ സേവിക്കുന്നവരാകണം. നമ്മുടെ മുന്നിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അതേ പ്രാധാന്യം ഉള്ള മനസ്സിലാക്കിയും പൊതുമുതൽ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള മനഃസ്ഥിതിയും

കുട്ടികളിൽ ചെറുപ്പം മുതലേ ആശയപ്പെടുത്തണം. ഒപ്പം കുട്ടികൾക്കും ആശയങ്ങളിലും കൊടുക്കണം. അവരുടെ ആത്മവിശ്വാസത്തെ ഉദ്ദീപിപ്പിക്കണം. ഒപ്പം താൻ മുന്നിലുള്ള കുട്ടിയെ മാറ്റിയെടുക്കാൻ മാതൃകയാവണം. വിധത്തിലും അധ്യാപകർ അവരുടെ തന്റെ മുന്നിലെത്തുന്ന കുട്ടിയെ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റാൻ അധ്യാപകരെ ഒപ്പം. ഒന്നിച്ച് കൂട്ടായ തീരുമാനമെടുക്കണം. ഓരോ ചെറിയ ഘട്ടത്തിലും നേടേണ്ടതും ആർജ്ജിക്കേണ്ടതുമായ ശേഷികൾ നേടാനുതകും വിധം വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റിയെടുത്ത് കൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ സർവതോന്മുഖമായ വികാസവും ലക്ഷ്യം വെച്ചു കൊണ്ടുമാണ് ഈ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

മുത്തല ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ 10-ാം വാർഡിൽ ഈങ്ങയൂർ ദേശത്തിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ആദ്യം കൊടുവണ്ണ ജുമുഅത്ത് പള്ളിയുടെ അടുത്ത് പിന്നോക്ക വിഭാഗത്തിന്റെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ ഉന്നമനത്തിനായിരുന്നു ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആരംഭം. "ഇസ്മായിൽ മൊല്ല" എന്നയാളാണ് ഇത് ആരംഭിച്ചത് എന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. പിന്നീട് അവിടെ നിന്ന് ഈ സ്കൂൾ ഈങ്ങയൂർ ദേശത്തേക്ക് മാറ്റപ്പെട്ടു. 1921 മുതലുള്ള സ്കൂളിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളെ ഇതുവരെ ലഭ്യമായിട്ടുള്ളൂ. അന്ന് മുതലുള്ള ചരിത്രം നോക്കുകയാണെങ്കിൽ തന്നെ ഈ സ്കൂൾ 100-ാം വാർഷികം പിന്നിട്ടിരിക്കുന്നു. അന്ന് കാലത്ത് ഓത്തുപള്ളിയും സ്കൂളും ഒന്നുതന്നെ ആയിരുന്നു. ഓത്തുപള്ളിയുടെ സമയം കഴിഞ്ഞാൽ മുസ്ലിയാർ കുട്ടികളെ വീടുകളിൽ പോയി കൂട്ടി സ്കൂളിൽ എത്തിക്കുമായിരുന്നു. ഗോവിന്ദൻകുട്ടി മേനോൻ തുടങ്ങിയ പല മാനേജർമാരുടെയും കൈകളിൽ കൂടി മാറിവന്നാണ് ഇന്ന് കാണുന്ന അബ്ദുൽ നിസാർ എന്ന മാനേജരുടെ കൈവശം എത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ആയ മാധവൻ മാഷും ഇവിടെയുള്ള ആളുകളും ഈ സ്കൂളിന്റെ ഉന്നമനത്തിനായി പ്രയത്നിച്ചിട്ടുണ്ട്. പിന്നോക്ക വിഭാഗക്കാരുടെ ഉന്നമനത്തിനായി ഒരു വെൽഫെയർ സ്കൂളും പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു.

പിന്നീട അത് നിർത്തലാക്കി.
ഈ പ്രദേശത്ത് ആളുകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി
വളരെയധികം സംഭാവന നൽകിയ ഒരു വിദ്യാലയമാണിത്.
ആദ്യ കാലങ്ങളിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ സേവനം
അനുഷ്ഠിച്ചിരുന്ന ചില അധ്യാപകരാണ് മാധവൻ മാഷ്,
അമ്പുനമ്പ്യാർ മാഷ്, ചിന്നമ്മ ടീച്ചർ, ലക്ഷ്മിക്കുട്ടി ടീച്ചർ,
വത്സല ടീച്ചർ തുടങ്ങിയവർ. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ഈ
വിദ്യാലയത്തിൽ അറബി ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. 1968 ലാണ്
ഈ വിദ്യാലത്തിൽ അറബി തുടങ്ങിയത്.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും ഓരോ കുട്ടിയും നേടേണ്ട മികവുകൾ ശേഷികളും നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
* ഓരോ കുട്ടികളിലെയും സവിശേഷ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
* മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതികസാഹചര്യവും ഒരുക്കുക.
* സമൂഹത്തിന് ഉപകാരപ്പെടും വിധം നന്മയുള്ളവരായി വളരാൻ ഓരോ കുട്ടിയെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
* പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവർക്കുള്ള പ്രത്യേക ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
* പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്തവിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
* സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
* ദിനാചരണങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വിപുലമാക്കുക
* മാലിന്യസംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

2025-26 അധ്യയന വർഷം ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്ന നൂതന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പ്രഭാതവായന, Thought of the day:-

അസംബ്ലിയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിന്തകൾ എന്നിവ വായിക്കുക മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തുകയും ഇംഗ്ലീഷിൽ വാർത്താ-വായന thought reading എന്നിവ നടത്തുക.

* Growing English world:- Step up English

ഇംഗ്ലീഷ്ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി spoken english മെച്ചപ്പെടും വിധം ഓരോ ക്ലാസിലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക. കൃത്യമായ മൂല്യനിർണയം നടത്തുകയും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുക.

* ലിറ്റിൽ മാസ്റ്റർ (വർത്തമാനക്വിസ്)

പാഠങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് വാരാന്ത്യങ്ങളിൽ ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുകയും മാസം അവസാനത്തിൽ ക്വിസ്മത്സരം നടത്തി സമ്മാനം നൽകുകയും മാർച്ച് മാസത്തിൽ മെഗാക്വിസ് (നൽകിയ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി) നടത്തുകയും വാർഷികത്തിന് വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

2025 - 2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലായി നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഭാഷ :-

Sl.No	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ക്ലാസ്	നിർവഹണകാലം
1	പാട്ടരങ്ങ്	I, II	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	സംയുക്തഡയറി	I, II	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	വായനോത്സവം	I	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	പ്രതിദിനവായന 100	I	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	1, 2, 3, 4	ജൂലൈ - മാർച്ച്
6	കാവ്യോത്സവം	3, 4	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7	സർഗാത്മകഡയറി	3, 4	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8	പത്രവായന	3, 4	ജൂലൈ - മാർച്ച്
9	രചനോത്സവം	1, 2, 3, 4	മാർച്ച് (പഠനോത്സവം)
10	ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി	1, 2, 3, 4	

ഗണിതം :-

Sl.No	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	class	നിർവഹണകാലം
1	ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	I - IV	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്
2	മഞ്ചാടിസഞ്ചി	I	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്
3	ഗണിത ലാബ്	III - IV	ജൂലൈ - മാർച്ച്
4	കണക്കുപെട്ടി	III - IV	ജൂലൈ - മാർച്ച്

ഇംഗ്ലീഷ് :-

SL NO	Name of the activity	Class	Period.
1	come and play the game	I	July - march
2	Reading with cards	I - IV	July - march
3	Readers Theatre	I - IV	Jan - march
4	English fest	I - IV	March
5	English Assembly		
6	spoken English	II - IV	July

പരിസരപഠനം

SL NO	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	Class	നിർവ്വഹണകാലം
1	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	I - IV	ജനുവരി
2	പ്രകൃതിനടത്തം	I - IV	ജനുവരി – ഫെബ്രുവരി
3	ശാസ്ത്രമേള	IV-	ജൂലൈ - മാർച്ച്

അറബിക്

SL NO	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ക്ലാസ്	നിർവ്വഹണകാലം
1	അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം	I	
2	പദക്കളി	I - IV	
3	വായനോത്സവം	I - IV	
4	ക്വിസ് മത്സരം	III - IV	
5	അറബിക് മാഗസിൻ	I - IV	

കലാകായികം

SL NO	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ക്ലാസ്	നിർവ്വഹണകാലം
1	കരാടെ പരിശീലനം	I-IV	ജൂലൈ - മാർച്ച്
2	നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല	III-IV	ജനുവരി
3	പ്രവൃത്തി പരിചയ ശില്പശാല	I-IV	ജനുവരി.