സ്കൂൾതല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

പടവുകൾ

അയ്യൻകാളി പഞ്ചമി സ്മാരക ഗവ യു പി സ്കൂൾ ഊരൂട്ടമ്പലം

1. ആമുഖം

അക്കാദമികപരമായ മികവ് ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള ഊരുട്ടമ്പലം അയ്യൻകാളി പഞ്ചമി സ്മാരക ഗവ യു പി സ്‌കൂളിന്റെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനാണിത്. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അവരുടെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയാനും വികസിപ്പിക്കാനും ആവശ്യമായ പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക എന്നതാണ് ഈ പ്ലാനിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം, സർഗ്ഗാത്മകത, ചിന്താശേഷി എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ സമൂഹത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടാകുന്ന വ്യക്തികളായി വളർത്തുന്നതിനാണ് ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത് .

2. ദൗത്യവും കാഴ്ചപ്പാടും (Mission & Vision)

ദൗത്യം:

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും നൂതനവും സംവേദനാത്മകവുമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകി, അവരുടെ ബൗദ്ധികവും സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ വികാസം ഉറപ്പാക്കുക.

കാഴ്ചപ്പാട്:

അറിവും മൂല്യബോധവും ചിന്താശേഷിയുമുള്ള ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിൽ മാതൃകാപരമായ ഒരു പഠന കേന്ദ്രമായി മാറുക.

3. നിലവിലെ സാഹചര്യ പഠനം (Situational Analysis)

സ്‌കൂളിന്റെ ശക്തികൾ (Strengths):

- യോഗ്യതയുള്ളതും സമർപ്പിതരുമായ അധ്യാപകർ.
- ആകർഷകമായ ബഹുനില കെട്ടിടം , ആകർഷകമായ പ്രവേശന കവാടം , ആറായിരത്തിലധികം പുസ്തകങ്ങളുള്ള ലൈബ്രറി , ശേഷി വികസനത്തിനായുള്ള ക്രിയേറ്റീവ് കോർണർ .
- കലാ–കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം.

സ്‌കൂളിന്റെ ദൗർബല്യങ്ങൾ (Weaknesses):

- ഗണിതം , ഇംഗ്ലീഷ് വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം കുറവ്
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധ നൽകാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യം.
- ശാസ്ത്ര ലാബിലെ ഉപകരണങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത.
- അധ്യാപകർക്ക് പുതിയ പഠനരീതികളിലെ പരിചയക്കുറവ്
- സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് മുറികളുടെ അപര്യാപ്തത
- രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ പങ്കാളിത്തക്കുറവ്
- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ താൽപര്യക്കുറവ്

സാധ്യതകൾ (Opportunities):

- പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പഠനത്തിൽ സമന്വയിപ്പിക്കാനുള്ള സാധ്യത.
- വിവിധ സർക്കാർ പദ്ധതികളും ഫണ്ടുകളും ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.
- വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ധരുടെയും റിസോഴ്സ് പേഴ്സണുകളുടെയും സേവനം ഉപയോഗിക്കാം.
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ സഹായം.

വെല്ലുവിളികൾ (Threats):

- പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരേണ്ടത്.
- കുട്ടികളിൽ കാണുന്ന ഡിജിറ്റൽ ഗാഡ്ജറ്റുകളുടെ അമിത ഉപയോഗം.
- സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക വ്യത്യാസങ്ങൾ പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്നത്.
- രക്ഷാകർത്താക്കൾക്ക് കുട്ടികളുടെമേൽ നിയന്ത്രണമില്ലാത്തത്.

4. അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Academic Goals)

ഈ അധ്യയന വർഷം നേടാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഓരോ കുട്ടിയെയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണ്ട് അവരെ പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക .
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി തയ്യാറാക്കി അതിനനുസൃതമായി മികവിലേയ്ക്കുയർത്തുക
- എല്ലാ ക്ലാസുകളിലെയും കുട്ടികളുടെ ഗണിതത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലുമുള്ള പഠനനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- വായനക്കൂട്ടം , എഴുത്തുകൂട്ടം പരിപാടികളിലൂടെ വായനാശേഷി, എഴുത്ത് എന്നിവയിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒരു നിശ്ചിത നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അന്വേഷണാത്മക പഠനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പരിസ്ഥിതി ബോധവും സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തവും വളർത്തുക.
- കലാ-കായിക രംഗങ്ങളിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുകയും അവരിൽ അഭിരുചികൾ വളർത്തുകയും ചെയ്യുക.
- അധ്യാപകർക്ക് പുതിയ പഠനരീതികളെക്കുറിച്ചും ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയെക്കുറിച്ചും പരിശീലനം നൽകുക.

5. പ്രവർത്തന പദ്ധതി (Action Plan)

1. മലയാളം

പ്രവർത്തനം : വായനയുടെ പടവുകൾ

ലക്ഷ്യം:

- പഠിതാക്കളുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം , ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- പഠിതാക്കളിൽ അർത്ഥപൂർണമായ വായന ഉറപ്പാക്കുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ക്ലാസ് 5 വായനയുടെ	➢ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ ➢ അക്ഷര കാർഡ്	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല	മലയാളം അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	

പടവുകൾ	നിർമ്മാണം ➢ വാക്കിൽ നിന്നും വാക്യം നിർമ്മിക്കൽ ➢ വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം ➢ വായന കാർഡ് വായന ➢ ചെറിയവാക്യങ്ങൾ സ്വന്തമായി എഴുതൽ പ്രവർത്തനം		ചാർട്ട്, വായന ക്കാർഡ് , പദക്കാർഡ്			

പ്രവർത്തനം : ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

ലക്ഷ്യം:

- സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരനമാരോടും പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- സാഹിത്യകൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ
- വായിച്ച് വായനാ നുഭവം രേഖപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ആസ്വാദന ക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ് 5,6 & 7	➢ ലളിതമായ കൃതികളും കഥകളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ ➢ കൃതികളിലെ ആശയം താളഭംഗി കാവ്യഭംഗി എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു ➢ കൃതിയിലെ കേട്ട കാര്യങ്ങൾ ചെറു വാക്യങ്ങളായി എഴുതുന്നു ➢ ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	മാതൃക ചാർട്ട്	മലയാളം അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	

	മനോപടം തയ്യാറാക്കൽ ➢ മനോപടം അടിസ്ഥാനമാക്കി വായനക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കൽ ➢ അധ്യാപിക പിന്തുണയോടുകൂടി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു ➢ കുട്ടി സ്വന്തമായി എഴുതുന്നു പ്രവർത്തനം					

പ്രവർത്തനം: കത്ത് / ഇമെയിൽ

ലക്ഷ്യം :

- ➢ പഠിതാക്കളെ കത്ത് / ഇ മെയിൽ തയ്യാറാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ച്ചമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
കത്ത് / ഇമെയിൽ 5,6& 7	➢ ഒരു ചോദ്യം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു ഉദാ: നിങ്ങളുടെ ID card നഷ്ടപ്പെട്ടു പോയി പുതിയ ID കാർഡ് ലഭിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി HM ന് ഒരു കത്ത് കൊടുക്കുക ➢ മാതൃക നൽകുന്നു ➢ തുടർന്ന് കൂട്ടായ ചർച്ച ➢ ഗ്രൂപ്പിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു ➢	ഡിസംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	മാതൃകകൾ , ചാർട്ട്	മലയാളം അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	

	➢ നിരവധി കത്തുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു ➢ നിരവധി മാതൃക ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു ➢					

പ്രവർത്തനം : അരങ്ങും അണിയറയും

ലക്ഷ്യം :

- ➢ സ്ക്രിപ്റ്റ് രചനയിൽ മികവ് പുലർത്തുക
- ➢ പാഠപുസ്തകത്തിലെ തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ച്ചമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
അരങ്ങും അണിയറയും 5,6& 7	➢ ക്ലാസ് തല എഴുത്തുക്കൂട്ടം രൂപീകരണം ➢ വിദഗ്ദ പരിശീലനം ➢ ഓരോ ടേമിലേയ്ക്കുമുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു ➢ സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു ➢ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു ➢ അഭിനയക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കുന്നു ➢ സ്ക്രിപ്റ്റിനനുസൃതമായി	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പാഠപുസ്തകം , സ്ക്രിപ്റ്റ്, നാടകത്തിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ	മലയാളം അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	

	പരിശീലിക്കുന്നു ➢ സ്കൂൾ തല സർ ഗവേളയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു					

2. ENGLISH

Activity:Comprehensive reading

Objectives:

- Make interest in reading stories and other reading materials.
- Analyze and comprehend stories.
- Develop interest in writing review of stories.
- Develop interest in news reading.
- Develop interest in sequencing sentences.

Name of activity	Steps of activity	Duration	TLM	Duty	Support	Finance
Comprehensive Reading	Pre-reading activities ➢ Newspaper reading ➢ Collect describing and naming words. ➢ Adding more lines to the poem. ➢ Collect 'ed' words. ➢ Complete	June-March	Library books, Stories, Newspaper, Worksheets	English Teacher	SRG, BRC	5000

	the story. ➢ Chain reading. ➢ Model reading with stress, intonation etc.					

Activity: Diary writing

Objectives:

- ➢ Enable the children the habit of diary writing.
- ➢ Enable the children to express their thoughts and feelings.
- ➢ Enable the children to sequence the sentence in the correct order.
- ➢ Enable the children to use past form of the verb.

Name of activity	**Steps of activity**	**Duration**	**TLM**	**Duty**	**Support**	**Finance**
Diary writing	➢ Reads diary ➢ Familiarize the steps of specialties of diary writing. ➢ Write simple sentences ➢ Arranging the sentences in the order.	June-March	ANN Frank's Diary, Chart	English Teacher	SRG, BRC	

	➢ Find out the expression of thoughts and feelings.					

Activity: Editing

Objectives:

- ❖ Enable to correct grammar and syntax.
- ❖ Enable the students to correct the errors such as subject- verb agreement, tense and prepositions.
- ❖ Improve punctuation and capitalization.
- ❖ To promote self- editing skills.
- ❖ To make confident in their writing ability.

Name of Activity	Steps of Activity	Duration	TLM	Duty	Support	Finance
Editing	➢ Discussion of common types of errors such as grammar, punctuation, capitalization and spelling. ➢ Edit a paragraph ➢ Highlights typical	June - March	Worksheets, Charts, Sentence strips	English Teacher	SRG, BRC	500

	mistakes and show how to correct them. ➢ Groups activities using worksheets with short paragraphs. ➢ Discussion ➢ Individual Editing ➢ Peer Editing					

Activity: Script Writing

Objectives:

- ➢ Developing creativity and imagination.
- ➢ Encourage students to create original stories and characters.
- ➢ To enrich imaginative thinking and the ability to visualize scenes and dialogues.
- ➢ To promote team work.
- ➢ To improve skill of writing.
- ➢ To enable the children to make dialogues.

Name of Activity	**Steps of Activity**	**Duration**	**TLM**	**Duty**	**Support**	**Finance**
Script Writing	➢ Introduction to script	October, Novem	Pictures, Chart, Workshee	English Teach	SRG, BRC	500

	Writing. ➢ Discussion about script, dialogues, characters, settings and stage decorations. ➢ Guide the students in outlining their scripts. ➢ Help the students to organize their ideas into a beginning, middle and end. ➢ Help them to develop characters.	ber, December	t	er		

Activity: ELEP (English Language Enrichment Programme)

Objectives:

- Empower the learners in English language communication
- Enhance the confidence level of learners in using English language.
- Provide exposure rich environment for better acquisition of language
- Make the learners efficient users of English language in variuos situations .

Name of Activity	Steps of Activity	Duration	TLM	Duty	Support	Finance
◆ Emotional Emoji ◆ Complimenting friends	➢ Emoji - Naming and coluoring ➢ Matching emojis to statements ➢ Creating and identifying statements ➢ Making appropriate statements ➢ Circle compliments ➢ Collage of compliment ➢ Madlib	June-August	Story Books, Picture cards, Reading Cards, Sentence Strips, Vegetables, Fruits, Worksheets, Charts, ICT	English Teacher	SRG, BRC	3500

	story ➢ Sharing our stories					
◆ Home Sweet Home	➢ Vocabulary building game ➢ Word card race ➢ Chain words ➢ Role play ➢ Discussion & Reflection					
◆ Know my house Know my Home	➢ Me and my family ➢ Know my home Know my house					
◆ Family funnies	➢ Family on move ➢ The family photo ➢ The guessing game					
◆ Faithful friend	➢ Faithful friend					
◆ My	➢ My					

favourite gift	favourite gift ➢ The present ➢ Conversation					
◆ Let's be kind	➢ Introduction ➢ Set up ➢ Let's be kind ➢ Reflection					
◆ Hello Hello	➢ Whispers ➢ Dialogue strip ➢ Role play					
◆ Respect all	➢ Respect all					
◆ Know my neighbour	➢ Survey					
◆ Mission Island	➢ Skit					
◆ Every one is a Hero	➢ Preparing News ➢ Live Reporting					
◆ Floral	➢ Floral Carpet					

Carpet Let's Dream Fly ◆ We are the World	making ➢ Can you guess ➢ Let's share our Dream ➢ Reading Comprehension ➢ Framing questions ➢ Choreography					

3. ഹിന്ദി

പ്രവർത്തനം: 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ➢ ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
5, 6 ,7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	➢ പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ➢ ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, സിഡിയിൽ	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	

	അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.					

പ്രവർത്തനം: ഹിന്ദി വായന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുക.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടനച്ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ഹിന്ദി വായന	➢ നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. ➢ മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിൻറെ സിഡി താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും. ➢ ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. ➢ Readery fight – മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനംനൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ, സിഡി	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	

പ്രവർത്തനം: ഹിന്ദി സംസാരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- പ്രായോഗിക പരിശീലനം നേടുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ഹിന്ദി സംസാരം	➢ ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. ➢ അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ➢ ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ		ഹിന്ദി അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർസി	

4 സംസ്കൃതം

പ്രവർത്തനം :അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം:

- യുപിതലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	**പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**	**സാമഗ്രികൾ**	**സംഘാടന ചുമതല**	**പിന്തുണ**	**സാമ്പത്തികം**
5, 6 ,7 ക്ലാസ് അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പി	➢ ഭാഷ ജ്ഞാനം ➢ അക്ഷരം എഴുത്ത് ➢ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ ➢ അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ➢ ക്ലാസ്സിൽ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷര മാല ചാർട്ട്, അക്ഷര കാർഡ്	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	

ക്കൽ പറയാ ം പഠിക്ക ാം	അക്ഷരമാല പ്രദർശനം ➢ അക്ഷരമാല കളികൾ ➢ അക്ഷര ➢ മരം നിർമിക്കൽ ➢ കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം ➢ ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ ➢ ചിത്രകഥകൾ ➢ ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ ➢ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ		, വാക്കകൾ എഴുതിയ കാർഡ്			

പ്രവർത്തനം :വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല

ലക്ഷ്യം:

➢ കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക

പ്രവർത്തനം	**പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**	**സാമഗ്രികൾ**	**സംഘാടന ചുമതല**	**പിന്തുണ**	**സാമ്പത്തികം**
വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല ക്ലാസ് 5,6 & 7	➢ വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക ➢ ഐസിടിയുടെ സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ നവംബർ വരെ	ചാർട്ടുകൾ ഐ സി ടി	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	

പ്രവർത്തനം :വായനാലോകം

ലക്ഷ്യം:

- കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
വായനാലോകം ക്ലാസ് 5 , 6 & 7	➢ ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക ➢ ഒരോ സംസ്കൃതം പിരീഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക ➢ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക ➢ കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അനുമോദിക്കുക	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ നവംബർ വരെ	വായന ക്കാർഡ് പുസ്തകങ്ങൾ	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	

പ്രവർത്തനം : സംസ്കൃത ഭാഷ പഠന നേട്ടങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം:

- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃത ഭാഷ പഠന നേട്ടങ്ങൾ

പ്രവർ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയള	സാമഗ്രി	സംഘാടന	പിന്തുണ	സാമ്പ

ത്തനം		വ്	കൾ	ന ച്ചുമതല		ത്തികം
സംസ്കൃത ഭാഷ പഠന നേട്ടങ്ങൾ	➢ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം ➢ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ➢ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പാഠപുസ്തകം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	

പ്രവർത്തനം – 5 ആസ്വാദന ലോകം

ലക്ഷ്യം

- ➢ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ച്ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ആസ്വാദന ലോകം ക്ലാസ് 7	➢ നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു ➢ എഴുതാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ ➢ ➢ മാസത്തിൽ ഒരു തവണ ആസ്വാദന സഭ ചേരുന്നു ➢ ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി	ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	വീഡിയോ	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	

	അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം ➢ ഐ സി ടിയുടെ സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിപ്പിക്കാനു ള്ള അവസരം					

5 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തനം: വെർച്ച്വൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

➢ പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
വെർച്ചൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	➢ ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള(കേരളത്തിലെയും, ഇന്ത്യയിലെയും, ലോകത്തിലെയും, പുരാതന നഗരങ്ങളുടെയും) സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം ➢ വെർച്ചൽസാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്ത ി കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങളും ക്ലാസ് മുറിയിൽ പഠിപ്പിച്ച കാര്യങ്ങളെയും ബന്ധപ്പെടുത്തി	ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	ഐ സി ടി	എസ് എസ് അധ്യാപിക,	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	

	ക്കൊണ്ട് ➢ വിവരണാത്മകമായ കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ➢ അവതരണവും ചർച്ചയും ക്രോഡീകരണം					

പ്രവർത്തനം– സെമിനാറുകൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ സെമിനാറുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ➢ വിഷയത്തെപ്പറ്റി സമഗ്രമായ അവബോധം.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
സെമിനാറുകൾ	➢ സെമിനാർ വിഷയം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ➢ സെമിനാറിന് ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ➢ സ്വന്തമായി സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ➢ സെമിനാർ അവതരണം ➢ ചർച്ചയും ക്രോഡീകരണവും.	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	ചാർട്ട്, പുസ്തകങ്ങൾ	എസ് എസ് അധ്യാപിക	എസ്ആർജി, ബിആർസി	

പ്രവർത്തനം : വാർത്താ വായന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- സമഗ്രമായ വാർത്തയുടെ കണ്ടെത്തലും അവതരണം
- അക്ഷരസ്ഫുടവും വ്യക്തവും കൃത്യവുമായ വായന

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
വാർത്താ വായന	➢ വാർത്ത എഡിറ്റിംഗ് ➢ വ്യത്യസ്ത ഉറവിടങ്ങളിൽ നിന്ന് വാർത്ത ശേഖരിക്കൽ ➢ വാർത്താ പ്രാധാന്യം അനുസരിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്തൽ ➢ ശ്രോതാക്കൾക്ക് വേഗം മനസ്സിലാകുന്ന തരത്തിൽ വാർത്ത എഡിറ്റ് ചെയ്യൽ ➢ ഉചിതമായ തലക്കെട്ട് നൽകൽ ➢ വാർത്ത അവതരണം ➢ വാർത്ത അവലോകനം	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	പത്രം , വീഡിയോ ,	എസ് എസ് അധ്യാപിക	എസ്ആർജി,ബിആർസി	

പ്രവർത്തനം :ഭൂപട വായന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടെ പേര് തിരിച്ചറിയുക
- ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുമായി ചുറ്റി ഒഴുകുന്ന സമുദ്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
- ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുമായി അതിർത്തി പങ്കുവയ്ക്കുന്ന ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക

- വലുതും ചെറുതുമായ ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടനച്ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ഭൂപടവായന	➢ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ ➢ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടെ പേര് തിരിച്ചറിയൽ ➢ ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ ഗ്ലോബിൽ തിരിച്ചറിയൽ ➢ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടെ വലുപ്പ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ ➢ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുമായ ി അതിർത്തി പങ്കുവെക്കുന്ന ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ➢ സമുദ്രങ്ങളുടെ പേര് തിരിച്ചറിയൽ ➢ ഭൂപടത്തിൽ ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ സമുദ്രങ്ങൾ അതിർത്തി പങ്കുവയ്ക്കുന്ന ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടെ പേര് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	മാപ്പ്, അറ്റ്ലസ ്, ഗ്ലോബ്	എസ് എസ് അധ്യാപിക	എസ്ആർജി,ബിആർസി	

പ്രവർത്തനം : പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന പരിചയപ്പെടൽ
- പ്രാദേശിക ചരിത്രരചനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

➢ പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന തയ്യാറാക്കുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന	➢ പ്രാദേശിക ചരിത്രരചനയ്ക്കുള്ള സ്ഥലം കണ്ടെത്തൽ ➢ പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ ➢ വിവരശേഖരണം ➢ (വ്യക്തികൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ,, ചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ) ➢ പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന ➢ പാനൽ ചർച്ച ➢ പ്രാദേശിക ചരിത്രരചനയുടെ അവതരണവും പ്രകാശനവും	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	കലണ്ടർ , ചാർട്ട് , ഗ്രാഫ്	എസ് എസ് അധ്യാപിക	എസ്ആർജി,ബിആർസി	

6 അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തനം: ചോദ്യോത്തര വേള

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

➢ ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ കൃത്യതയോടെ എത്തിക്കുക.

➢ പാഠഭാഗങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ സാധിക്കുന്നു.

➢ ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടാൻ സാധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ചോദ്യോത്തര വേള	➢ ഓരോ പാഠഭാഗവും കുട്ടികൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്നു. ➢ പാഠഭാഗങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. ➢ ഓരോ കുട്ടിയും പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നു. ➢ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്തു ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ വിപുലപ്പെടുത്തുന്നു. ➢ ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ക്ലാസ്സിൽ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ➢ എല്ലാ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ➢ ശാസ്ത്ര ദിനത്തിന് എല്ലാ	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	പാഠപുസ്തകം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി,ബി ആർ സി	

	പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി പൊതുവായി ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.					

പ്രവർത്തനം: ശാസ്ത്ര കിറ്റ് നിർമ്മിക്കാം

ലക്ഷ്യം:

- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശാസ്ത്ര പഠനത്തോട് ആഭിമുഖ്യം വർദ്ധിക്കുന്നു.
- പഠനോൽപ്പന്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും ശേഖരിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു.
- ശാസ്ത്ര പഠനം അന്വേഷണാത്മക രീതിയിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര കിറ്റ് നിർമ്മിക്കാം	➢ ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരുന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ➢ വ്യക്തിഗതമായി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ➢ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ചചെയ്ത് ലിസ്റ്റ് വിപുലപ്പെടുത്തുന്നു. ➢ കുട്ടികൾക്ക് ശേഖരിക്കാൻ കഴിയുന്നത് കണ്ടെത്തുന്നു. ➢ ശേഖരിക്കാൻ കഴിയുന്നവ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ➢ ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന സാമഗ്രികൾ കുട്ടികൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ➢ പഠനസാമഗ്രികൾ ശാസ്ത്ര കിറ്റായി സൂക്ഷിക്കുന്നു. ➢ ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനത്തിനും	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി,ബി ആർ സി	

	വീട്ടിലെ തുടർപഠനത്തിനും ശാസ്ത്ര കിറ്റ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ➢ എല്ലാ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിച്ച് ശാസ്ത്ര കിറ്റ് വിപുലപ്പെടുത്തുന്നു.					

പ്രവർത്തനം: ചന്ദ്രന്റെ വൃദ്ധിക്ഷയങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ➢ ചന്ദ്രന് വൃദ്ധിക്ഷയം ഉണ്ടാകുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുക
- ➢ ചന്ദ്രന്റെ ഒരു മുഖം മാത്രം ഭൂമിക്ക് അഭിമുഖമായി വരുന്നത് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ചന്ദ്രന്റെ വൃദ്ധിക്ഷയങ്ങൾ ക്ലാസ് 7	1.ചന്ദ്രനെ കാണുന്ന വിവിധ സ്ഥാനങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ചന്ദ്രനെ നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള കൗതുകം ഉണ്ടാക്കുക 2. സ്റ്റൈലി ബോൾ എമർജൻസി ലാമ്പ് ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രൂപ്പുകളിൽ പരീക്ഷണം ചെയ്യുകയും കുട്ടികൾ വിശദീകരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു 3.ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം ഒന്നുകൂടി	സെപ്റ്റംബർ– ഒക്ടോബർ	സ്റ്റൈലി ബോൾ, എമർജൻസി ലാമ്പ്, ഗ്ലോബ്, വീഡിയോ, ഫോട്ടോസ്	ബി എസ് അധ്യാപിക	എസ്ആർജി,ബിആർസി	

	ആവർത്തിക്കുന്നു 4.നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു					

പ്രവർത്തനം : നക്ഷത്ര ഗണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- നക്ഷത്ര ഗണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ഐതിഹ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക
- ജ്യോതി ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടുക
- നക്ഷത്ര ഗണങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നക്ഷത്ര നിരീക്ഷണം നടത്തുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
നക്ഷത്രഗണങ്ങൾ ക്ലാസ് 5	➢ കുട്ടികൾ അവർ കണ്ടിട്ടുള്ള ആകാശക്കാഴ്ചകളെ കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച ➢ പ്രശസ്തരായ ജ്യോതി ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ഫോട്ടോ,വീഡിയോ, ജീവചരിത്രം, വായന കുറിപ്പ് എന്നിവ നൽകി ചർച്ച ചെയ്ത് പരമാവധി വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു ➢ ജ്യോതിശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ഫോട്ടോ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ ➢ സ്റ്റെല്ലേറിയം സോഫ്റ്റ്‌വെയർ	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	ജ്യോതിശാസ്ത്രജ്ഞർ നക്ഷത്ര ഗണങ്ങൾ ഇവയുടെ ഫോട്ടോ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	ബി എസ് അധ്യാപിക	എസ്ആർജി,ബിആർസി	

	പരിചയപ്പെടുത്തി നക്ഷത്ര ഗണങ്ങളുടെ രൂപം തിരിച്ചറിയൽ ➢ നക്ഷത്ര ഗണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി അവയുടെ സവിശേഷതകൾ, നക്ഷത്ര നിരീക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകതകൾ എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യൽ					

പ്രവർത്തനം: രോഗാണു വാഹകർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ➢ രോഗാണു വാഹകരെ തിരിച്ചറിയുക
- ➢ രോഗങ്ങൾ പകരുന്ന വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
- ➢ രോഗാണു വാഹകർ പെരുകുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുക
- ➢ നിർമ്മാർജ്ജന മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിന് കഴിയുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
നക്ഷത്രഗണങ്ങൾ ക്ലാസ് 5	➢ പകർച്ചവ്യാധികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മുന്നറിയിപ്പ് ➢ രോഗങ്ങൾ പകരുന്ന വിവിധ മാർഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ➢ ഈച്ച, കൊതുക്,	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	രോഗാണു വാഹകരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ	ബി എസ് അധ്യാപിക	എസ്ആർജി,ബിആർസി	

	വവ്വാൽ തുടങ്ങിയവ രോഗാണു വാഹകരാണ് എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ ➢ ജീവികൾ പരത്തുന്ന രോഗങ്ങളുടെ പത്രവാർത്തകൾ, ലഘുലേഖകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും രോഗാണു വാഹകരുടെ പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു ➢ രോഗാണു വാഹകരെയും രോഗങ്ങളെയും കണ്ടെത്തി വർഗ്ഗീകരിക്കു ➢ രോഗാണു വാഗകർ പെരുകുന്ന സാഹചര്യം മനസ്സിലാക്കാൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ➢ ഡ്രൈ ഡേ ആചരണം ➢ മുൻ കരുതലുകളെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ		, ചാർട്ടുകൾ, പത്രവാർത്തകൾ, ലഘുലേഖനങ്ങൾ			

പ്രവർത്തനം : അന്വേഷിക്കാം അറിവുനേടാം

ലക്ഷ്യം :

- അന്വേഷണാത്മക പഠനം പ്രായോഗികമാക്കുക
- പ്രോജക്ട്കളിലൂടെ അറിവ് സ്വായത്തമാക്കുക
- ലഘു പ്രോജക്ട്കൾ ചെയ്യുന്നതിൽ വൈദഗ്ദ്യം നേടുക

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ച്ചമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
അന്വേഷിക്കാം അറിവു നേടാം ക്ലാസ് 5,6 & 7	➢ ഓരോ യൂണിറ്റിലും പ്രോജക്ടിനാവശ്യമായ വിഷയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു ➢ വിഷയാധിഷ്ഠിത ചർച്ച നടത്തുന്നു ➢ പ്രശ്നം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു ➢ വിവരശേഖരണ സംബന്ധമായ ആസൂത്രണം നടത്തുന്നു ➢ വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു ➢ അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു ➢ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു ➢ ക്ലാസിൽ റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പാഠപുസ്തകം , റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ	ബി എസ് അധ്യാപിക	എസ്ആർജി,ബിആർസി	

7 ഗണിതം

പ്രവർത്തനം: മഞ്ചാടി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഭിന്നസംഖ്യ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഭിന്നസംഖ്യ അളവ്പരമായ ബന്ധമാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കൽ.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
മഞ്ചാടി ക്ലാസ് 5	➢ അരയുടെ പരിചയം ➢ ഒരു കഥയിലൂടെ സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടു കൊണ്ട് പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നു. ➢ കഥയിൽ കുട്ടികൾ ചോക്ലേറ്റിനെ പകുതിയാക്കുന്നു. ➢ കുട്ടികളോട് ചോക്ലേറ്റ് വിവിധ രീതിയിൽ അരയായി ഭാഗിക്കാൻ പറയുന്നു. ➢ ഇതുപോലെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ അരയാക്കുന്നു. ➢ അരയുടെ ചുരുക്കെഴുത്ത് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ➢ ഒരു മുറി ഭിന്നസംഖ്യ ➢ കുട്ടികളെ 4 ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു.	ജൂലൈ– സെപ്റ്റംബർ	ഭിന്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന കിറ്റ്, കാർഡുകൾ	ഗണിത അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	2000

	➢ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ഭിന്നങ്ങളുടെ കിറ്റ് നൽകുന്നു. ➢ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ഭിന്നങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. ➢ 1/2– യുടെ കഷണം ബോർഡിൽ ഒട്ടിച്ച് അവയുടെ വിവിധ പേരുകൾ പറയുന്നു. ➢ നാലു കുട്ടികൾ തുല്യമായി വീതിക്കുന്ന ഒരു ഭാഗം ബോർഡിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു. ➢ 1/4– യുടെ വിവിധ പേരുകൾ പറയുന്നു. ➢ കിറ്റിലെ കഷണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഭിന്നം പൂർത്തിയാക്കുന്നു. ➢ 1/2,1/4,1/8 എന്നീ ഭിന്ന ഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ ഭിന്നങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നു. ➢ വിവിധ ഭിന്ന രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ➢ ഡൈസ് കളി					

	➢ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ 4 ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കുന്നു. ➢ ഓരോ ടീമും 1/3,1/4,1/6,1/8 എന്നിവയിൽ നിന്ന് ഒരു കാർഡ് എടുക്കുന്നു. ➢ ഊഴം അനുസരിച്ച് ഡൈസ് എറിയുന്നു. ➢ കാർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യ കിട്ടുന്നവർ ബോർഡിൽ ഭിന്ന ഭാഗം ഒട്ടിക്കുന്നു. ➢ ആദ്യം ഭിന്നം മുഴുവനാക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പ് ജയിക്കുന്നു.					

പ്രവർത്തനം: അളവുകളിലെ വൈവിധ്യം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ➢ ദശാംശ സംഖ്യ എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ.
- ➢ ദശാംശ സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലനുസരിച്ച് എഴുതുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
അളവുകളിലെ വൈവിധ്യം	➢ നീളം കണ്ടെത്താം ➢ കുട്ടികളെ 4 ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കുന്നു. ➢ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികളുടെ കൈയിലും ഉള്ള	ജൂലൈ– സെപ്റ്റംബർ	സംഖ്യാ കാർഡ്, ചാർട്ട്	ഗണിത അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	

	വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ അളവ് കണ്ടെത്തുന്നു. ➢ പെൻസിൽ, നോട്ട്ബുക്ക് തുടങ്ങിയവയുടെ അളവ് കണ്ടെത്തുന്നു. ➢ ദശാംശം എന്ന ആശയം മനസ്സിലാകുന്നു. ➢ പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക ➢ നീളം, ഉള്ളളവ്, ഭാരം എന്നീ അളവുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പട്ടിക നൽകുന്നു. ➢ ഗ്രൂപ്പുകളായി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുന്നു. ➢ മീറ്റർ, കിലോഗ്രാം, ലിറ്റർ എന്നിവയുടെ ദശാംശ അളവുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ❖ സ്ഥാനവില കണ്ടെത്താം ➢ കുട്ടികളെ 4 ഗ്രൂപ്പുകൾ ആകുന്നു. ➢ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ദശാംശ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ					

	നൽകുന്നു. ➢ സ്ഥാനവില കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. ➢ ചാർട്ടിൽ ഓരോ ഗ്രൂപ്പും അവരുടെ ഉത്തരങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ➢ ദശാംശം കഴിഞ്ഞു വരുന്ന സ്ഥാനവിലകൾ 1/10 മുതലാണ് ആരംഭിക്കുന്നത് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.					

പ്രവർത്തനം: സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്താം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ➢ ബീജഗണിതത്തിന്റെ സഹായത്താൽ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സാധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	**പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**	**സാമഗ്രികൾ**	**സംഘാടന ചുമതല**	**പിന്തുണ**	**സാമ്പത്തികം**
സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്താം	❖ സംഖ്യാ ഗോപുരം നിർമ്മിക്കാം ➢ കുട്ടികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കുന്നു. ➢ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും പൂർത്തിയാക്കേണ്ട സംഖ്യാ ഗോപുരങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ എഴുതി നൽകുന്നു. ➢ സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം	ജൂലൈ– സെപ്റ്റംബർ	സംഖ്യാ ഗോപുരങ്ങൾ, ചാർട്ട്	ഗണിത അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർസി	

	മനസ്സിലാക്കി സംഖ്യാ ഗോപുരങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. ➢ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളും ഏറ്റവും മുകളിലെ സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം എന്താണെന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കുന്നു. ❖ കണക്കിലെ മാജിക് ➢ കുട്ടികൾ തമ്മിൽ കണക്കിലെ മാജിക് കളിക്കുന്നു. ➢ ഒരക്കമുള്ള ഒരു സംഖ്യ മനസ്സിൽ വിചാരിക്കുക. ➢ 2 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുക. ➢ വീണ്ടും 5 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുക. ➢ 10 കൂട്ടുക. ➢ ഒരു കുട്ടി വിചാരിച്ച സംഖ്യ മറ്റൊരു കുട്ടി പറയുന്നു. ➢ ഇങ്ങനെ കളി ആവർത്തിക്കുന്നു. ➢ എന്തുകൊണ്ടാണ് എപ്പോഴും ഉത്തരം ശരിയാകുന്നതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ➢ പൊതുവായ					

	ബീജഗണിത വാചകം എന്ന ആശയംകണ്ടെത്തുന്നു.					

പ്രവർത്തനം : ചതുര കണക്കുകൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- വിവിധതരം ചതുരങ്ങളുടെ ചുറ്റളവും പരപ്പളവും കണ്ടെത്താനും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യാനും സാധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ചതുര കണക്കുകൾ	❖ ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവുകൾ ➢ കുട്ടികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കുന്നു. ➢ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും കുട്ടികൾ വിവിധ അളവിലുള്ള ചതുരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ➢ നിർമിച്ച ഓരോ ചതുരത്തിന്റെയും ചുറ്റളവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ➢ ഓരോ ഗ്രൂപ്പും നിർമ്മിച്ച ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവുകൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ➢ ഒരു ചതുരത്തിന്റെ	ജൂലൈ– സെപ്റ്റംബർ	ചാർട്ട്, കത്രിക, പെൻസിൽ, സ്കെയിൽ	ഗണിത അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	

	ചുറ്റളവ് എന്താണ് എന്ന് ക്ലാസിൽ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നു. ➢ ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് വശങ്ങളുടെ നീളങ്ങളുടെ തുകയുടെ രണ്ട് മടങ്ങാണ് എന്ന നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. ❖ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് ➢ കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിയുന്നു. ➢ ഓരോ ഗ്രൂപ്പും നിശ്ചിത അളവിൽ ഒരു ചതുരം നിർമ്മിക്കുന്നു. ➢ ആ ചതുരത്തിൽ ഒരു സെൻറീമീറ്റർ വീതം വശങ്ങളുള്ള എത്ര ചതുരങ്ങൾ വരച്ചുചേർക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ഓരോ ഗ്രൂപ്പും കണ്ടെത്തുന്നു. ➢ ഓരോ ഗ്രൂപ്പും അവരുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ➢ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എന്ന ആശയം ക്ലാസിൽ ചർച്ച					

	ചെയ്യപ്പെടുന്നു. ➢ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് വശങ്ങളുടെ നീളങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമാണ് എന്ന നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.					

പ്രവർത്തനം : ഉള്ളളവുകൾ കണ്ടെത്താം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

➢ ചതുര കട്ടയുടെ വ്യാപ്തം കണക്കാക്കുന്നതിനും വ്യാപ്തം, ഉള്ളളവ് ഇവ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യാനും സാധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	സംഘാടന ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ഉള്ളളവുകൾ കണ്ടെത്താം	❖ ചതുര കട്ടയുടെ വ്യാപ്തം ❖ വിവിധ രൂപങ്ങളിലുള്ള ചതുരക്കട്ടകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും നൽകുന്നു. ❖ കുട്ടികൾ ഓരോ ചതുര കട്ടകളുടെയും വ്യാപ്തം കണ്ടെത്തുന്നു. ❖ കണ്ടെത്തലുകൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ❖ ചതുര കട്ടയുടെ	ജൂലൈ– സെപ്റ്റംബർ	ചതുരക്കട്ടകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, പേപ്പർ, ചാർട്ട്	ഗണിത അധ്യാപിക	എസ് ആർ ജി, ബി ആർ സി	

	വ്യാപ്തം നീളം, വീതി, ഉയരം എന്നിവയുടെ ഗുണനഫലം ആണെന്ന ആശയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.					

ലക്ഷ്യം 2: വായനാശേഷി, എഴുത്ത് കഴിവുകൾ എന്നിവയിൽ നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി: ഓരോ ക്ലാസിലും ലളിതമായ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ലൈബ്രറി സ്ഥാപിക്കുക.
- എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ് റൂമിൽ 15 മിനിറ്റ് വായനാ സമയം നീക്കിവെക്കുക. (തുടർച്ചയായി).
- വായനക്കൂട്ടം : വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്ന വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കുക. (രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ).
- എഴുത്ത്ക്കൂട്ടം : കുട്ടികളെ ലഘുലേഖനങ്ങളും കഥകളും എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. (പ്രതിമാസം).

ചുമതല : വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി കൺവീനർ , ലൈബ്രേറിയൻ.

ലക്ഷ്യം 3: ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ പ്രായോഗിക പഠനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം: ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങി ലാബ് നവീകരിക്കുക.
- പ്രോജക്ട് അധിഷ്ഠിത പഠനം: ഓരോ മാസവും ഓരോ ക്ലാസിനും ഒരു ശാസ്ത്ര പ്രോജക്ട് നൽകുക. (തുടർച്ചയായി).
- ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്: ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃതവത്തിൽ ശാസ്ത്ര മത്സരങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക. (പ്രതിമാസം).
- പഠനയാത്രകൾ: ശാസ്ത്രീയ പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. (വർഷത്തിൽ 2 തവണ).

ചുമതല: ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക

ലക്ഷ്യം 4: പരിസ്ഥിതി ബോധവും സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തവും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക .
- സ്കൂൾ പരിസര ശുചീകരണം: എല്ലാ മാസവും സ്കൂൾ പരിസര ശുചീകരണം നടത്തുക.
- പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമാണം

- ഹരിതവിദ്യാലയം
- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ: മാലിന്യ സംസ്കരണം, ജലസംരക്ഷണം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നടത്തുക. (ത്രൈമാസം).

ചുമതല: പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ

ലക്ഷ്യം 5: കലാ-കായിക രംഗങ്ങളിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- കലാ-കായിക പരിശീലനം: താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക കലാ-കായിക പരിശീലനം നൽകുക. (ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം).
- സ്കൂൾ കലാമേള/കായികമേള: വാർഷിക കലാമേളയും കായികമേളയും സംഘടിപ്പിക്കുക. (വാർഷികം)
- കല , കായിക ക്ലബ്ബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സംഗീതം, നൃത്തം, ചിത്രരചന തുടങ്ങിയവയിൽ പ്രതിമാസ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- യോഗ , സൂംബാ ഡാൻസ് എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകുക

ചുമതല : കായികാധ്യാപകർ, കലാധ്യാപകർ.

ലക്ഷ്യം 6: അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- പുതിയ പഠനരീതികൾ: നൂതനമായ പഠനരീതികളെക്കുറിച്ച് അധ്യാപകർക്ക് ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- എസ് ആർ ജി ക്രമമായി ചേർന്ന് പടനപ്രശ്നങ്ങളും പഠനമികവുകളും ചർച്ച ചെയ്യുക
- ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യ: ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ക്ലാസ് റൂമിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.

ചുമതല : എസ് ആർ ജി കൺവിനർ

6. വിഭവ സമാഹരണം (Resource Mobilization)

സാമ്പത്തികം: പി.ടി.എ., എസ്.എം.സി. ഫണ്ടുകൾ, സർക്കാർ ഗ്രാന്റുകൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ സഹായം, പ്രാദേശിക സ്പോൺസർമാർ.

മനുഷ്യവിഭവം: അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ./എസ്.എം.സി. അംഗങ്ങൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, പ്രാദേശിക സന്നദ്ധ പ്രവർത്തകർ.

ഭൗതികം: ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ, സ്പോർട്സ് ഉപകരണങ്ങൾ, ക്ലാസ് റൂം പഠന സാമഗ്രികൾ.

7. മൂല്യനിർണ്ണയവും നിരീക്ഷണവും (Evaluation & Monitoring)

- പ്രതിമാസ അവലോകനം: ഓരോ മാസവും എസ് ആർ ജി ചേർന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക.
- ത്രൈമാസ റിപ്പോർട്ട്: ഓരോ മൂന്ന് മാസത്തിലും പുരോഗതി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി പി.ടി.എ./എസ്.എം.സി. യോഗങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.
- അവസാന വിലയിരുത്തൽ: അധ്യയന വർഷാവസാനം മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ മൊത്തത്തിലുള്ള വിജയവും ലക്ഷ്യങ്ങൾ എത്രത്തോളം കൈവരിച്ചുവെന്നും വിലയിരുത്തുക.