അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

സമഗ്ര ശിക്ഷാ

ഗുണമേന്മ

വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

സെന്റ്. ജോൺസ് യു. പി

എസ്. മേപ്രാൽ

ആമുഖം

മേപ്രാൽ ദേശത്ത് വേണ്ടത്ര സ്കൂളുകൾ ഇല്ലാതിരുന്നകാലത്ത് ദിവംഗതനായ ദി. ശ്രീ കണിയാപറമ്പ അലക്സാണ്ടർ കോർ എപ്പിസ്കോപ്പ ഇന്നാട്ടിലെ ജനങ്ങൾക്ക് സാമാന്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഒരു യു പി സ്കൂൾ കൊല്ലവർഷം 1094 ൽ സ്ഥാപിച്ചു. പിന്നോക്ക വിഭാഗത്തിൽ ഉള്ളവർക്ക് അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യം ലഭിച്ചത്, ഈ സ്കൂളിന്റെ എടുത്തു പറയാവുന്ന നേട്ടമാണ്.

ഈ സ്കൂളിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വെള്ളത്തിൽ ചുറ്റപ്പെട്ട പ്രദേശമാണ്. ഗതാഗത സൗകര്യം കുറവുള്ള ഈ പ്രദേശത്ത് അഞ്ച് കിലോമീറ്റർ കഴിഞ്ഞാണ് ഒരു യു പി സ്കൂൾ ഉള്ളത്. സമീപത്തുള്ള ഹരിജൻ കോളനി നിവാസികൾക്കും സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന മറ്റ് വിഭാഗങ്ങൾക്കും ഈ വിദ്യാലയം ഒരാശാകേന്ദ്രമായി നിലകൊണ്ടിരുന്നു. ജാതീയമായ വേർതിരിവുകൾ നിലനിന്നിരുന്ന കാലഘട്ടത്തിൽ എല്ലാ വിഭാഗങ്ങൾക്കും പഠനത്തിനുള്ള സൗകര്യം ഈ സ്കൂൾ പ്രദാനം ചെയ്തിരുന്നു.

സെന്റ് ജോൺസ് ഗവ. എൽ പി എസ് മേപ്രാൽ, ഗവ. എൽ. പി എസ് മേപ്രാൽ തുടങ്ങിയവ ഈ സ്കൂളിന്റെ ഫീഡിംഗ് സ്കൂളുകളായി പ്രവർത്തിരുന്നു.

മുൻ RDO ശ്രീ. എം. കെ രാമൻ, KSIDC ചെയർമാൻ ശ്രീ. കെ. റ്റി ചാണ്ടി, ബിഷപ്പുമാരായ കുര്യാക്കോസ്, മാർ. കൂറിലോസ് ഇയോബ് മാർ. പീലക്സിനോസ്, മുൻ M.LA ശ്രീ രാമൻ നായർ തുടങ്ങിയവർ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സന്താനങ്ങളാണ്.

അപ്പർ കുട്ടനാടിന്റെ ഭാഗമായ ഈ സ്ഥലത്ത് മൺസൂൺ കാലങ്ങൾ ദുരിതത്തിന്റെയും കഷ്ടപ്പാടിന്റെയും കാലമാണ്. മിക്ക വീടുകളിലും വെള്ളപ്പൊക്കകാലത്ത് വെള്ളം കയറുന്നു. ആ സമയത്ത് ഈ സ്കൂൾ അഭയകേന്ദ്രമായി മാറുന്നു.

നെൽപ്പാടങ്ങളും, തോടുകളും, കുളങ്ങളും അനേകം കാവുകളാലും നിറഞ്ഞ ഈ സ്ഥലം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പിന് അനുയോജ്യമാണ്.

അതോടൊപ്പം സ്കൂളിന്റെ സമീപസ്ഥലത്ത് ഒരു റിസോർട്ടും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പ്രകൃതിരമണീയമായ ഈ പ്രദേശം മനസ്സിന് കുളിർമയേകുന്ന അനേകം കാഴ്ചകളാൽ നിറഞ്ഞതാണ്.

ദർശനം

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും തുല്യതയോടെ അറിവ് നേടുന്നതിനുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അനുസ്യൂതമായി ലഭ്യമാക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ നല്ല പഠനാന്തരീക്ഷവും മികച്ച പഠനരീതികളും സൃഷ്ടിക്കുക.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര് : സെന്റ് ജോൺസ് യു പി എസ്, മേപ്രാൽ

വില്ലേജ് : പെരിങ്ങര

പഞ്ചായത്ത് : പെരിങ്ങര

ക്ലസ്റ്റർ : പെരിങ്ങര, മേപ്രാൽ

ബ്ലോക്ക് : പുളിക്കീഴ്

ബി ആർ സി : തിരുവല്ല

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : തിരുവല്ല

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : തിരുവല്ല

താലൂക്ക് : തിരുവല്ല

പ്രധാനാധ്യാപകൻ : ബിനു കെ ഫിലിപ്പ്

മൊബൈൽ നമ്പർ : 9847063491

സ്കൂൾ കോഡ് : 37266

വാർഡ് നമ്പർ : 3

വാർഡ് മെമ്പർ : ഷൈജു എം.സി

ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ : മിനികുമാരി വി.കെ

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും

Sl.No	അധ്യാപകൻ / അധ്യാപികയുടെ പേര്	തസ്തിക
1.	ബിനു കെ ഫിലിപ്പ്	HM
2.	സുവി ദേവസ്യ	UPST
3.	ഷാനി മറിയം തോമസ്	UPST
4.	പ്രതിഭ സോമൻ	Junior language Hindi Teacher (Part Time)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

5 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് നേടേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ അതാത് ക്ലാസിൽ തന്നെ നേടുക.

* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അനുഭവങ്ങളും ആസ്വാദ്യകരമാകുക.
* വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമേ കല, കായിക പ്രവൃത്തി, പരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
* വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന വിഭവങ്ങൾ, സംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം, എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാകുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയം സജ്ജീകരിക്കുക.

നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

* സൗകര്യങ്ങളുടെ അഭാവം സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സാരമായി ബാധിക്കുന്നു.
* വെള്ളം കയറുന്ന പ്രദേശമായതിനാൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെ ബാധിക്കുന്നു.

ശ്രീ. സി. ഒ ഉമ്മൻ, ശ്രീ. കെ. ജി ജോർജ്ജ്, ശ്രീ. പി. വി ജോൺ തുടങ്ങിയവർ ആദ്യകാലങ്ങളിലായിരുന്ന പ്രഗത്ഭരായ അധ്യാപകരിൽ ചിലരാണ്.

ഭൗതികം

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

- ക്ലാസ് മുറികൾ മൂന്ന് - 5, 6, 7
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
- ഓഫീസ് റൂം
- പാചകപ്പുര
- കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം - ലാപ്ടോപ്, പ്രിന്റർ, പ്രൊജക്ടർ
- സയൻസ് ലാബ്
- ബോയ്സ് ടോയ്ലറ്റ് - 1
- ഗേൾസ് ടോയ്ലറ്റ് - 1
- കളിസ്ഥലം, കളി ഉപകരണങ്ങൾ
- ശുദ്ധജല ലഭ്യത

→ ### ആവശ്യമുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

- ചുറ്റുമതിൽ
- സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണ പദ്ധതി 2025-2026

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സെന്റ് ജോൺസ് യു.പി.സ്കൂൾ, വേപ്പാൽ

വിഭാഗം : യു.പി.

ഭാഷ : മലയാളം

അവസ്ഥാ വിശകലനം :-

- ക്ലാസിലെ വ്യക്തിഗത വായനയിൽ ചില കുട്ടികൾ നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ
- അസംബ്ലിയിൽ പത്രവായനയിൽ നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ

ദത്ത ശേഖരണം :-

ക്ലാസ്	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	വിക്കി വായന	ടീച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിച്ചവർ	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ
V	6	1	3	2
VI	3	1	1	1
VIII	5	2	2	1

അഞ്ച്, ആറ്, ഏഴ് ക്ലാസുകളിൽ വായന എന്ന വ്യവഹാരരൂപം എടുത്തപ്പോൾ അതിൽ കുട്ടികൾ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നതായി കണ്ടെത്തി. അവരെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് വായന എന്ന മേഖല തിരഞ്ഞെടുത്തത്.

മേഖല : വായന

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് : വായന വസന്തം

<u>പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ</u> :-

- വായനയിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ഏത് സന്ദർഭത്തിലും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വായിക്കുവാനുള്ള മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുക.
- വായനയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം, ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	• പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	• അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	• പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	• അതാത് ദിവസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ	വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്	മലയാളം ക്ലബ്

	ഉണ്ണിയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.			
3) സാഹിത്യ കൃതികളെയും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വളർത്തുക	സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
4) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	• പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറുകഥകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ.
	• വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണം തിരഞ്ഞെടുത്ത് ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ലീഡർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവ്വഹണ പദ്ധതി 2025-2026

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സെന്റ് ജോൺസ് യു.പി. സ്കൂൾ വേപ്രാൾ

വിഭാഗം : യു. പി.

വിഷയം : ഗണിതം

അവസ്ഥാ വിശകലനം :-

- പഠിതാക്കൾ നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ
- ക്ലാസിലെ വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ

ദത്ത ശേഖരണം :-

ക്ലാസ്	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	മികച്ച പ്രവർത്തനം	ട്യൂഷനും സഹായങ്ങൾ വേണ്ടവർ	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ
V	6	1	3	2
VI	3	2	—	1
VII	5	2	2	1

മേഖല : ചതുഷ്ക്രിയകൾ

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് : ഗണിതം സിനിമ

<u>പ്രതീക്ഷിത</u> <u>നേട്ടങ്ങൾ</u> :-

- ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ചതുഷ്ക്രിയയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.
- നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനെ തിരിച്ചറിയുക.
- ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും താൽപര്യവും ഉളവാക്കുന്നതാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്, ... ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബിലെ അംഗങ്ങളും	
3) ഗണിത വേളയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. • ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻ നിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ് ലീഡർമാർ	

	ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും തൽപരരായ കുട്ടികളും.	
4) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
5) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസത്തിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണ പദ്ധതി 2025-26

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സെന്റ് ജോൺസ് യു പി എസ് മേപ്രാൽ

വിഭാഗം : UP

വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

അവസ്ഥാ വിശകലനം

* ക്ലാസിലെ വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ
* പാഠപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ.

ദത്ത ശേഖരണം

ക്ലാസ്	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	മികച്ച പ്രവർത്തനം	ടീച്ചറിന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തിച്ചവർ	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ
V	6	1	3	2
VI	3	1	1	1
VII	5	2	2	1

* അഞ്ച്, ആറ്, ഏഴ് ക്ലാസുകളിൽ ഗ്രാഫ് നോക്കി സ്ഥാനനിർണയം, അക്ഷാംശ - രേഖാംശ രേഖകളുടെ സ്ഥാനം നിർണയിക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ 1.5 ൽ കൂടുതൽ % കുട്ടികൾ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നതായി കണ്ടെത്തി. അവരെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഈ മേള നടത്തുന്നത്.

മേള

ഗ്രാഫ് നോക്കി സ്ഥാനനിർണയം അക്ഷാംശ രേഖാംശ രേഖകളുടെ സ്ഥാനം നിർണയിക്കൽ

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര്

ഭൂമി, കാഴ്ചയും കാര്യവും

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

* നിരീക്ഷണത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നു
* കുട്ടികളിൽ ഏത് സന്ദർഭത്തിലും സ്ഥല, സ്ഥാന നിർണയം നടത്താനുള്ള മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
* നിരീക്ഷണ പാഠത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.

മേഖല യു.പി , സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ ചർച്ചചെയ്തു നേടിയെടുക്കൽ	അക്കാദമിക് : കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് ഉപാധികൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	അധ്യാപിക	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual Field Trip ICT സാധ്യതയുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	അധ്യാപിക.	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ലോക്സഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതികളുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	അധ്യാപിക PTA	

4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പരിശീലനം ബോധവൽക്കരിക്കുന്നു.	<u>പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച</u> ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ, അതിവരൾച്ച ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstrations ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പരിശീലനം ബോധവൽക്കരണവും ചെയ്യുന്നു.	അജ്ഞാദമിത വർഷഭാരം	അധ്യാപകർ	
5) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും നെറ്റ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നു.	<u>ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം</u> സാങ്കേതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ അതിപ്രസരത്തിൽ നെറ്റ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അജ്ഞാദമിത വർഷം	അധ്യാപകർ ~~[illegible]~~	
6) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	<u>ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളിലേക്ക്</u> മത്സര പരീക്ഷകളുടെ താൽപര്യത്തിനോടും വിശ്വം അറിവിന്റെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ചോദ്യോത്തര വേളകൾ ക്ലാസുകളിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	അജ്ഞാദമിത വർഷം.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ (leaders)	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണ പദ്ധതി

൨൦൨൫ - ൨൬

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സെന്റ് ജോൺസ് യു പി എസ് മേപ്രാൽ

വിഭാഗം : യു . പി

വിഷയം : അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

അവസ്ഥാ വിശകലനം

- പഠിതാക്കൾ നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ
- ക്ലാസിലെ വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ

ദത്ത ശേഖരണം

ക്ലാസ്	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	സ്വതന്ത്രമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് പരീക്ഷണം നടത്തി നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു	പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു. ശരിയായ നിഗമനത്തിലെത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.	അദ്ധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു.
V	6	1	3	2
VI	3	1	1	1
VII	5	3	1	1

മേഖല : മലിനീകരണത്തിന്റെ ദോഷങ്ങളും പരിഹാരമാർഗങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് : എന്റെ പ്രകൃതി.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ:

* ജീവജാലങ്ങളുടെ നിലനിൽപ്പിന് മണ്ണ്, വായു, ജലം എന്നിവ എത്രമാത്രം പ്രധാനപ്പെട്ടതാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.

* മണ്ണ്, വായു, ജലം എന്നിവ മലിനമാകുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.

* മണ്ണ്, വായു, ജലം എന്നിവയുടെ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

മേഖല യു പി സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സഹായം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	നിശാഗന്ധി - ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്. ഔഷധങ്ങളും, പച്ചക്കറികളും, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	Basic Science ടീച്ചർ	
	<u>കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര</u> വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, കാവുകൾ സന്ദർശനം	ജൂലൈ		
	<u>പരീക്ഷണങ്ങൾ</u> നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലഘുവായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.		അധ്യാപകർ [illegible] കുട്ടികൾ	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	<u>ടിങ്കറിങ് ലാബ്</u> ഊർജ്ജ ക്ലബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്, ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി.			

	റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു. ലൈബ്രറി കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.		അധ്യാപിക	
3) ശാസ്ത്ര ജ്ഞാനത്തെ നൂതന നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	വിസ്മയ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	

Name of the School - St Johns UPS Mepral

Subject - English

School Year - 2025-2026

Data analysis

Class	No. of the students	Best Readers	Readers with the support of teachers	Below average students
V	6	1	3	2
VI	3	1	1	1
VII	5	2	2	1

Area

Name of the activity - ~~Readi~~ Reading

Expected goals - Develop Reading efficiency of the students

Sl No	Activities	Steps of activities	Duration	Duty assigned	Finance	Remark
1	Picture reading	Showing pictures and asks them to tell what do you see in this picture	Week 1	English Teacher		

			1	2	3	4
2	Reading Cards word card	Asks the students to read word card	2 weak	English Teacher		
3	Reading - Picture descriptions	Asks the students to read picture descriptions	more than 3 weak	Teachers		
4	Short Story Reading	Individual reading Group reading Identify the new words and sentences	2 months	Teacher Group leaders		
5	Identify the books in the class library	Identify the title, authors name, theme of the story and character based study	2 months	English Teacher		

			1	2	3	4
6	Preparing story books Preparing dictionary Read the Narrations	asks them to tell the fables and short stories story collections Preparing story books. Preparing dictionary	6 months	Teachers Group leaders		
7	News paper reading	Read the titles and sub titles. Identify the issues. Newpaper reading in assembly. Preparing News Reports.	4 week 2 months More than six months.	Teachers School leader Group leaders		

हिन्दी अकादमिक मास्टर प्लान 2025-26

1.	कार्यक्रम	गतिविधि	कालांश	भौतिक	सहायता
1.	यू. पी. कक्षा के सभी बच्चों को अक्षर, शब्द या आशय ग्रहण करने की क्षमता बढ़ाना	• अक्षर लिखना। • चिह्न पहचानना • अक्षर कार्ड • अक्षर खेल • भाषाई खेल • वाचन कार्ड बनाना। • वाक्यों का निर्माण	जून से अगस्त तक	अक्षर चार्ट पाठ पुस्तिका (वर्णमाला चार्ट)	BRC DIET SCERT Resource Teacher
2.	घर में देखने वाले उपयोग करते - चीज़ों के नाम हिंदी में बताना।	घरेलू उपकरणों की सूची तैयार करना। ICT की सहायता से चीज़ों और सामग्रियों को जानने की अवसर देना। CWSN छात्रों का भी भागीदारी	सितंबर से अक्तूबर तक	हिंदी शब्दकोश का निर्माण	PTA BRC Resourse Teacher.

कार्यक्रम	गतिविधि	कालांश	भौतिक	सहायता
आशय अच्छी तरह या शुद्ध रूप से प्रस्तुत करने की क्षमता बढ़ाना। सर्गात्मक रचनाओं को विकसित करने की अवसर देना (सुरीली हिन्दी)	हिन्दी Assembly • दिनाचरण • सितंबर - 14 • जनवरी - 10 • पुस्तकालय से लाभ। • वाचन सामग्रि की निर्माण। • चित्र कहानी की रचना • हिन्दी क्लब चित्रवाचन कहानी बोलने वाचन करना। • पोस्टर निर्माण	नवंबर से फरवरी	पुस्तक	BRC DIET PTA SCERT.

ഉപസംഹാരം

2025 - 2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ സെന്റ്- ജോൺസ് യു. പി സ്കൂൾ മേമല തയാറാക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കുട്ടികളുടെ വൈജ്ഞാനികവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ച ലക്ഷ്യമിട്ട് രൂപപ്പെടുത്തിയതാണ്. കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. വായന, എഴുത്ത്, പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതകളികൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി രൂപകൽപന ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.