ആമുഖം

കോട്ടയം ജില്ലയിലെ കടുത്തുരുത്തി വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ വൈക്കം ഉപജില്ലയിലെ വാഴമന എന്ന സ്ഥലത്തെ സ്കൂൾ ആണ് ഗവൺമെന്റ് ഹരിജൻ വെൽഫെയർ എൽ. പി. സ്കൂൾ. 1921-ൽ സ്ഥാപിതമായതാണ് ഈ വിദ്യാലയം. ഹരിജന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉന്നമനത്തിന് ആരംഭിച്ച വിദ്യാലയമാണ് ഇത്. ഉദയനാപുരം പഞ്ചായത്തിന്റെ കീഴിലാണ് ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. 1 മുതൽ 4 വരെ ഉള്ള ക്ലാസ്സുകളിലായി പ്രധാനാധ്യാപിക ഉൾപ്പെടെ 3 അധ്യാപികമാരാണ് ഇവിടെ ഉള്ളത്.

ഒരു സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമിക വളർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ ആസൂത്രണ രേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ സുപ്രധാന രേഖയാണ് ഇത്. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് ചായം ആകർഷകമാക്കുവാനും സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ളതായിരിക്കണം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും ആനന്ദകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുന്നു.
- ലോകായിക പ്രവർത്തി പഠനാശയങ്ങൾ ഉദ്ഗ്രഥിതമായി ഉൾച്ചേർത്തു കൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഭാഷയിലെയും ഗണിതത്തിലെയും പരിസരപഠനത്തിലെയും പഠനനേട്ടങ്ങൾ പൂർണമായും ഗുണമേന്മയായും നേടിയവരാക്കുക
- മലയാളത്തിലെയും ഇംഗ്ലീഷിലെയും മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആശയഗ്രഹണത്തോടെ വായിക്കാനും എഴുതുവാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- ആശയങ്ങൾ, അറിവുകൾ, അനുഭവങ്ങൾ, മുന്നറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

- പഠന - ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അനുയോജ്യമായ [illegible] [illegible] [illegible], ലൈബ്രറി തുടങ്ങിയവയുള്ള [illegible]
- സഹജീവി സ്നേഹം, അറിവ്, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത, [illegible], [illegible], [illegible] തുടങ്ങിയവയുള്ള [illegible] വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റുക ഗുണപാഠങ്ങൾ, കഥകൾ, സന്ദേശങ്ങൾ [illegible] തുടങ്ങിയ നൽകുക.
- [illegible] കാലഘട്ടത്തിൽ ജീവിക്കാനാവശ്യമായ [illegible] പഠിക്കാനാവ [illegible] മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും [illegible] നിർമാണത്തിൽ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- [illegible] [illegible] കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി ലിംഗസമത്വം, തുല്യനീതി [illegible] ഉറപ്പാക്കൽ.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം

* അക്ഷര വ്യഞ്ജനങ്ങളോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടി കൂട്ട ഒരു കഥ പറയൽ
* അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ
* ഒന്നാം മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട ഭാഷാ ശേഷികളെക്കുറിച്ച്, കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണയെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ class)

ജൂലൈ

* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് നൽകുന്നു. വലിയ അക്ഷരമരം (ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊമ്പ്) ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക.
* നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ
* വീട്ടിലും ഒരു അക്ഷരമരം (രക്ഷിതാവ്)
* വീഡിയോ പ്രദർശനം (വാട്സ് ആപ്പ്)

ഓഗസ്റ്റ്

* രക്ഷിതാക്കൾ, കുട്ടികൾ എന്നിവർക്ക് വേണ്ടി അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശില്പശാല നടത്തുന്നു. തയ്യാറാക്കിയവയുടെ പ്രദർശനം.
* അക്ഷര പൂരണം (ചിത്രങ്ങൾ നൽകി)
* അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്ക് നിർമ്മാണം.

സെപ്റ്റംബർ

* വളരുന്ന അക്ഷരലൈബ്രറി (ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേയ്ക്ക് 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു)
* അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ, പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ചേർക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* ഓണപ്പതിപ്പ് (ചിത്രങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ)
* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് (പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പേരുകൾ എഴുതുന്നു)

ഒക്ടോബർ

* ചിത്രം നൽകി വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം. (രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ) വായിക്കൽ
* പദ ചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ
* അദരണവണ്ടിയിൽ (ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം)
* ചിത്രങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദ നിർമ്മാണം.

* തെറ്റ് തിരുത്തൽ

നവംബർ

* ചിത്ര വായന
* ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം
* ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം മറ്റ് ഗ്രൂപ്പുകാർ പുസ്തകം,
  വായനാ കാർഡ് നോക്കി പറയൽ
* കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആരൊക്കെ)
  സംഭാഷണം

ഡിസംബർ

* കൂട്ട വായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു.
* വായന ചങ്ങല - വായനാ കാർഡ് നൽകൽ
* ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ

ജനുവരി

* ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറി
  പ്പ് എഴുതൽ
* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിതാ രചനാ മത്സരം
* തെരഞ്ഞെടുത്തവ ക്ലാസിൽ വായനാ കാർഡ് ആക്കൽ
* വായനാ കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ആലപിച്ചവതരണം.

ഫെബ്രുവരി

* കുഞ്ഞു വായന, ഗുണപാഠ കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്ത
  കങ്ങളായി നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ കഥാസന്ദർഭം
  എഴുതുന്നു

English

Learning outcomes: 1

Describes the pictures

Month

June to August

Activities

Picture Description

* The teacher shows a picture.
* Discussion
* The children talk about the picture.
* Slow learners :- Give opportunity to express their ideas in Malayalam.

Learning Outcomes : 2

· Arrange word in alphabetical order.

Month

July to March

Activities

Dictionary

* Introducing the dictionary
* Give words
* Arranging words in alphabetical order

Learning outcomes : 3

Add more exchanges to the conversation suitable to the context

Month

July to March.

Activities

Conversation

* Reading the conversation.
* conversation is acting with friends.
* Adds more exchanges to the conversation
* slow learners :- Gives opportunities to express their idea in Malayalam

Learning Outcomes : 4

Identifies rhyming words from the poem.

Month

July to September

Activities

Rhyming Words

* plays the audio of song
* Let the learner sing after the audio
* Discussion
* Identifies rhyming words

Learning Outcomes :- 5

- Add lines to a poem following a set pattern

Month

July to December

Activities

Add more lines

* plays the audio of song
* Let the learner sing after the audio
* Add lines to the poem

Learning Outcomes :- 6

Reads and understands the given stories and poems.

Month

December to March.

Activities

Let's Read

* provides the opportunity to read simple stories and poems.
* They tell the story they read

Learning outcomes : 7

Makes simple riddles.

Month

August to March

Activities

Riddles

* Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles.
* Makes simple riddles.
* Slow learners :- Gives opportunity to express their idea in Malayalam

Learning Outcomes : 8

- Undertakes simple project work given

Month

October to March

* സഹജീവിസ്നേഹം, അറിവ്, അർഹത, സഹിഷ്ണുത, ഭിന്നതാബോധം, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവ അവ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റുക, ഗുണപാഠ കഥകൾ, സന്മാർഗിക കഥകൾ എന്നിവ നൽകുക.
* ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ ജീവിക്കാനാവശ്യമായ സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനം നൽകി മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും അറിവ് നിർമ്മാണത്തിൽ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയാറാക്കി ലിംഗസമത്വം, തുല്യനീതി, സമത്വം ഇവ ഉറപ്പാക്കൽ.

ലക്ഷ്യം

* 3 അക്കസംഖ്യകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അറിയുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ക്ലാസിൽ ഒരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സങ്കലന/വ്യവകലന ക്രിയകൾ

ജൂലൈ

* പണം നിക്ഷേപിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.
* പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ

* പൂർണ്ണ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം, 100 മുതൽ 200 വരെ.
* 100 വീതം കൂടി 1000 വരെ എണ്ണുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ഒരു പൂർണ്ണസംഖ്യയുടെ മുൻപിൻ സംഖ്യകൾ എഴുതൽ.
* ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതത്തിൽപ്പാല, മഞ്ചാടി, ഫൗൾക്കിൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് 3 അക്കസംഖ്യക്കൂട്ടങ്ങൾ
* സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്
* വിവിധതരം ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ഒക്ടോബർ

* 3 അക്കമുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യമാക്കൽ
* കൂടുതൽ ഗണിത മാനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.
* worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യതയൊരുക്കൽ.
* ഗണിതമായ രൂപീകരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

നവംബർ

* 3 അക്ക സംഖ്യകൾ (അബാക്കസ്, കളിനോട്ട്) സ്ഥാനവിലയിൽ അറിവ് വർധിപ്പിക്കൽ.

ഡിസംബർ

* അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത 3 അക്ക

സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

* കളിനോട്ടുകളുടെ ഉപയോഗം കൂടുതൽ ഉപകാരപ്പെടുത്തൽ

ജനുവരി

* സംഖ്യാക്കൂട്ടങ്ങളിൽ നിന്ന് വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
* ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ചതുഷ്ക്രിയാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* 3 അക്ക സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* ഗുണനിലവാര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തൽ.

മാർച്ച്

* 3 അക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്ന പരിഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഗണിതവിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ മാസവും കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ജീവിതവിജയം പ്രോജക്ടുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പരിസരപഠനം

ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

ലക്ഷ്യം : - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം.
* പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.
* വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.
* ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച
* നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അന്വേഷിച്ചറിയാം. സ്വയം നിരത്താം. (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്)
* പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം)
* ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും

ജൂൺ - മാർച്ച്

പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം

* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
* വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ

ജൂൺ - മാർച്ച്

ഒരു തൈ നടാം

* പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ.