

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

G.W.L.P.S

പെരുമുക്കുളം

ക്ലാസ് - I

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം - ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസനമാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. ക്ലിഷ്ട, വാചന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങളോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങളും കൂടി കൈവരിക്കാനാവുമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- * ശബ്ദവും ലിഖിതരൂപവും പൊതുതന്നെ - ഉച്ചത്തിൽ ആലോചന ക്രമം പാലിച്ച് ക്ലിഷ്ടതാൽ വായിക്കാനും കഴിയണം.
- * ആശയ വ്യക്തതയോടെ ഉച്ചാരണം തുടങ്ങിയ കൂടി സ്വതന്ത്ര ഭാഷിണിയിൽ ഘടനപ്പെടുമ്പോൾ.
- * 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യാരേഖയും.
- * 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ക്ലിഷ്ടതാൽ വായിക്കാനും.
- * നിരീക്ഷണ പാഠവും വളർത്തുനാതിൻ്റെ
- * നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഘടനപ്പെടുമ്പോൾ.

മംഗളീഷ്.

- * Follow instructions.
- * Responds meaningfully
- * Read simple words.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി.

ജൂൺ -

* സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കളികൾ, ചിത്രങ്ങൾ, കഥ, കവിത,
അക്ഷരചാക്രകൾ, അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ,
ചിത്രക്കാർഡുകൾ.

ജൂലൈ -

* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
വാചന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.

Ta. വാചന - ഉട്ടിവാചന.

അമ്മ വാചന - ഉട്ടിവാചന.

ആഗസ്റ്റ് -

* വാചന സാമഗ്രികൾ പരിചയപ്പെടാം.
അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ലഘു-
വാക്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. മിഴിയുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ -

* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
(o, 1, 1, 0, 0) ആ ചിഹ്നങ്ങൾ

ലേഖനം വരുന്ന വാക്യങ്ങളുടെ
നിർമ്മാണം. ലഘുവാക്യനിർമ്മാണം.

ഒക്ടോബർ -

* അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം.

പ്രിൻ്റർ ലേൗട്ട്

വാചന കാർഡ്, ലഘുവാക്യനിർമ്മാണം

Library പുസ്തക വാചന.

നവംബർ -

- * അജരങ്ങളുടെ ലിപിരൂപവും ശബ്ദവും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു.
- ലഘുവിവരണങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

ഡിസംബർ . -

- * ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് മനഃപാത്രങ്ങൾ സംഭവങ്ങൾ മനഃനവയെ ജൂറിച്ച് വിശദമാക്കുകയും ഉചിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയും ഉത്തര പഠയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി -

- T. മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ മനകൾ ചർച്ചയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കൂട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി -

- * ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലിപ്തം ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.
- കൂട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.

മാർച്ച് -

- * ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
- * ചിത്രമധയം അടിച്ചുറിച്ച് എഴുതുന്നു.

ഗുണിതം.

ജൂൺ -

* സ്മലപരമായ അവസ്മനൂതി-
ചിത്രനാതിന് ഭയാജിത പദങ്ങൾ
ലേഖനം.

ജൂലൈ -

* ഭൂമിയിൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള
സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുകയും
വാരിയറുകളും വിജയകരം ചെയ്യുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് -

* 1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ
താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.

സെപ്തംബർ -

* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉൾപ്പെടെ
പ്രാഥമിക അടങ്കലുകൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ -

* രണ്ടു സംഖ്യയും ഒരേ സംഖ്യയും
തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനം.

നവംബർ -

* 20ൽ താഴെത്തന്നുള്ള സംഖ്യകൾ
വാരിയറുന്നു, വിജയനം. ഒരു സംഖ്യയ്ക്ക്
മൂന്നും ഭേദിച്ചുള്ള സംഖ്യ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഡിസംബർ -

* 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ
വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ജ്ഞാപരി -

* സംഖ്യകളുടെ താരതമ്യം ചെട്ടികളും വലിപ്പമനുസരിച്ച് (൧൨) വരെ ക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മെട്രോവരി -

* സങ്കലന, വ്യവകലനം ഉൾപ്പെട്ടു നാലുപ്രകാരത്തിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

മാർച്ച് -

* ക്രമ വിക്രമങ്ങളിൽ സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

പരിസ്ഥിതിപഠനം.

ജൂൺ -

* നിരീക്ഷിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാനും അപഗ്രഥിക്കാനും സ്വന്തം ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കുന്നു.

ജൂലൈ -

* സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉദാഹരിക്കുന്നതിനായി വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നു.

* പ്രശ്ന പരിഹാരണത്തിനായി വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് -

* പലപ്പോഴും നിരീക്ഷണ പ്രോജക്റ്റുകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. (സമ്പൂർണ്ണമായും വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ)

മസ്ജിദുൽ അഖ്ദുൽ -

* ലോകത്ത് ആദ്യം അറബിയിൽ വിശദീകരിക്കാനും നടത്തിയും തന്റെ ധാരണകളെക്കുറിച്ചും മെച്ചപ്പെടുത്താനും. (ദൈവീയ ദിനപത്രങ്ങളിൽ.)

മുഖ്യാധ്യക്ഷൻ -

* ലോകപരിഷ്കരണങ്ങളിലൂടെ ഇതിഹാസത്തിന്റെ ആവശ്യകത കണ്ടെത്തി നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

സെക്രട്ടറി -

* നിരീക്ഷണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജീവിതത്തെ മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

സെക്രട്ടറി -

* ലോകപരിഷ്കരണങ്ങളിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (സെക്രട്ടറി മെമ്പർമാർക്ക്)

സെക്രട്ടറി -

* വിവരങ്ങൾ അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് എഴുതുന്നു. (സെക്രട്ടറിമാർക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ)

സെക്രട്ടറി -

* ലോകപരിഷ്കരണങ്ങളിൽ മെച്ചപ്പെടുത്താനും കണ്ടെത്തലുകൾ വാഴിക്കുമായി അപഗ്രഥിപ്പിക്കാനും ചെയ്യുന്നു.

സെക്രട്ടറി -

* ലോകപരിഷ്കരണങ്ങളിൽ മെച്ചപ്പെടുത്താനും കണ്ടെത്തലുകൾ അപഗ്രഥിക്കാനും ചെയ്യുന്നു.

English

June →

- * Follow instructions and acts accordingly.

July —

- * Identifies and reads ideas like hen, duckling, chick, swim, butterfly, worm etc.

Aug — Describes pictures orally.

Sept — Responds meaningfully to initiations in a dialogue / conversation.

Octo — Describes an action using appropriate verbs.

Novem — Responds meaningfully in the targeted language

Decem — comprehends and responds to simple questions.

Jan — Writes simple descriptions and conversations.

രണ്ടാം ക്ലാസ്

പ്രഖ്യാനം

ജൂനിയർ

- * കവിതകൾ ഹൃദയം, നാളം വായിച്ച് ചൊല്ലണം. വരികൾ കുട്ടികൾക്കുതന്നെ.
- * പ്രഖ്യാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി സ്വന്തം രചനകളിൽ പ്രഖ്യാനിക്കണം.
- * വിജയകരമായ പ്രഖ്യാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പ്രഖ്യാനപ്പെടുത്തി അനുഭവപ്പെടുന്നതായാതെ ഏറ്റെടുക്കണം.

മുക്തകല

- * അനുഭവപ്പെടുന്നതായാതെ നാടകങ്ങളെക്കുറിച്ചുപറയണം. തയ്യാറാക്കണം.
- * ലാലിസമിതകൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തണം. വടക്കുകൾ രൂപം കെട്ടണം.
- * അതിഥിപ്രദർശനങ്ങൾ, മോണിറ്റർമാർക്കുവേണ്ടി വരികൾ എഴുതണം, തയ്യാറാക്കണം.

അഗ്രസ്സ്

- * വായനാസാഹസികൾ വായിച്ച് അനുഭവം ചുരുക്കി പറയണം.
- * അന്താരാഷ്ട്ര അനുഭവങ്ങൾ ചേർത്ത് പറയാൻ ഏറ്റെടുക്കണം.
- * അനുഭവപ്പെടുന്നതായാതെ വാക്യങ്ങൾ എഴുതണം. അനുഭവപ്പെടുന്നതായാതെ ചേർക്കണം.

സംഗ്രഹങ്ങൾ

- * അനുഭവപ്പെടുന്നതായാതെ വാക്യങ്ങൾ ചേർത്ത് എഴുതണം. വിവരണം എഴുതണം.
- * നാളം ഉൾക്കൊണ്ട് വരികൾ കുട്ടികൾക്കുതന്നെ ചേർക്കണം.

ഓക്സൈഡർ

- * വായനസാമഗ്രികൾ ഉപയോഗം ശുദ്ധീകരണ ഉപകരണ വാരിക്കൽ.
- * ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ലാം ഓട്ടുകൻ
- * അധികൃതർ നടത്തുന്നു

നവീകരണം

- * വായനസാമഗ്രികൾ വാരിയുപയോഗിക്കാൻ വായനാസമഗ്രികൾ പല പലകാലവും ഉപയോഗം.
- * സ്വയംസഹായകരമായ പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് വായനാസമഗ്രികൾ നടത്തി ലഭിക്കാവുന്നതും, ഒറ്റിച്ച് അറിവ് കലയാക്കുന്നു
- * കലാകൃതികൾ നശിക്കാൻ കണ്ടന്തരി പറയുന്നു.

ഡിസോർഡർ

- * സ്വന്തം അക്ഷരങ്ങൾ ഒറ്റിച്ച്, പലവിധ രൂപങ്ങളിലെ അക്ഷരങ്ങൾ വായനാസമഗ്രികളിലൂടെ ഓട്ടുകൻ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു
- * സമാഹാരങ്ങളുടെ, അതിലിടങ്ങൾ അറിവ് വായിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- * സമാഹാരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമാഹാരം/അതിലിടം കലയാക്കുന്നു

ഓരോവരി

- * ചിഹ്നങ്ങൾ വരികളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ രചന നിർവഹിക്കുന്നു.
- * ഓക്സൈഡർ ഓരോവരികളിൽ സ്വയംസഹായകരമായി ഓട്ടുകുന്നു

ഓരോവരികൾ

- * വായനസാമഗ്രികൾ വായിക്കുന്നു, അക്ഷരങ്ങളുടെ പല പലകാലവും
- * ലഭിക്കാവുന്നതും ഒറ്റിച്ച് കലയാക്കുന്നു
- * വരികളുടെ ഹൃദയം, അല്ലെങ്കിൽ അറിവ് കണ്ടന്തരി വായനാസമഗ്രികൾ അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉപയോഗവും ഓരോവരികൾ അക്ഷരങ്ങളുടെ വരികൾ ഉപയോഗിച്ച് വായിക്കുന്നു, ഓട്ടുകുന്നു

ഉൽപ്പാദനം

- * നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ചർമ്മപാടുകളെ ജീവിക്കാൻ അനുയോജ്യമായ പശ്ചാത്തകങ്ങൾ അന്നിവ അനുഭവിക്കാൻ ചിന്തിക്കുക, പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

നവീകരണം

- * പരിഷ്കരണ നവീകരണങ്ങൾ വായിച്ച് ലഭ്യമാക്കുന്നു ചെയ്യുന്നു.
- * പരിഷ്കരണസാഹചര്യങ്ങൾ അനുഭവിക്കാൻ പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നു ചെയ്യുന്നു.
- * അതിലൂടെയും, പ്രാബല്യങ്ങൾ അന്നിവ അനുഭവിക്കുന്നു.
- * ഹീൽഡ് ടീച്ച് നൽകി ലഭ്യമായ അനുഭവിക്കാൻ പ്രോജക്റ്റുകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- * പാലകരുടേയും പരിചയപ്പെടൽ
- * ലഭ്യമായ പാലകരുടേയും പരിചയപ്പെടുന്നു.
- * അനുഭവിക്കാൻ അനുഭവിക്കുന്നു.
- * അനുഭവിക്കാൻ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

- * ചിന്തിക്കുന്നു, വിവരങ്ങൾ അനുഭവിക്കാൻ, അനുഭവിക്കാൻ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു അന്നിവയിലൂടെ വന്നുവരുന്ന വിവിധ അനുഭവങ്ങൾ, ഉപയോഗങ്ങൾ അന്നിവ അനുഭവിക്കുന്നു.
- * അനുഭവിക്കാൻ അനുഭവിക്കാൻ വന്നുവരുന്ന പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- * അതിൽ അനുഭവിക്കാൻ, വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു അന്നിവയിലൂടെ അനുഭവിക്കാൻ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ഗണിതം.

1 കൂടെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം.

കൂടെ —

* ഒന്നിന്റെയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടെക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

* സംഖ്യാഖണ്ഡങ്ങൾ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു.

കൂട്ടലൈ — സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രണ്ടെക്ക സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു. പിരിച്ചെഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് — പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം നടത്തുന്നു. നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ —

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ഒക്ടോബർ —

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ (സമയം, വ്യവലേഖനം ഉൾപ്പെട്ടവ) പരിഹരിക്കുന്നു. നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ —

കുറവട സന്ദർഭവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. ശിയാരീതി കണ്ടെത്തുന്നു. നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ഡിസംബർ —

* വെള്ളത്തിന്റെ അളവ് കണ്ടെത്താൻ വിവിധ രീതികൾ പരിചയപ്പെടുക.

ജനവരി -

- * ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും അധികാരികളുടെയും (കേൾക്കുക) ഭരണവും.
- * നോട്ടീസും നാണയങ്ങളും നിർമ്മിക്കുന്നു. താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
- * സമ്പദ് വ്യവസ്ഥകൾ പരിശോധിക്കുന്നു. പരസ്പരം - ബന്ധം ഉണ്ടാക്കുന്നു, നിഗമനങ്ങൾ - രൂപീകരിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി -

- * ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും നിർമ്മാണങ്ങളുടെയും ചെലവ് - മുൻപരികാരണം നടത്തുന്നു.
- * ഉന്നത വസ്തുതകൾ രൂപീകരിക്കൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.

മാർച്ച് *

- * വാങ്ങിയ മുൻപരികാരണങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കുന്നു ചെയ്യുന്നു. നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നു നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

English

June.

- Hearing various stories
- Responding without inhibition
- Engage in various language games

July

- Act according to the instructions
- Draw according to the instructions

August

- Reading the text and cards
- Analyse the passage
- Answer simple questions

September

- Engage in language games.
- Making questions and answers.

October

- Making conversation
- Role play the dialogue.

November

- Writing thoughts and notices

December

Saying the events of the given story

Writing the events of the given story.

January

Making dictionary by using words learn
from text

Complete the story.

February

Book designing.

ക്ലാസ് : III

അതോദിക വാസ്തു പ്ലാൻ.

അവലോകനം

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടി ഞാൻ ഞാൻ, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വയംതന്നെ വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ഭരണികളും തയ്യാറാക്കി വരുന്നുണ്ട്, അതിനാൽ കുട്ടികളിൽ അനുഭവിക്കാവുന്ന വ്യക്തിഗത പദ്ധതികൾക്ക് തന്നെയാണ് കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഭാഷ, പരിസ്ഥിതി, ഗണിതം, ഉല്പാദനം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പാഠപുസ്തകം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടത്. കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗണനീയവാരങ്ങളും തുടർച്ച വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൃഷ്ടി കൊണ്ട് പരിശീലനം നൽകേണ്ടത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- * ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപരവും കൗതുകകരവുമായി മറ്റുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതഭരണികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- * മറ്റുവൻ കുട്ടികളെയും വികൃത പദ്ധതികൾ പരിസ്ഥിതി ഭരണികളുമായി വാർദ്ധ്യം.
- * ലോകാടിത പദ്ധതികൾ പഠനപദ്ധതികൾക്ക് വഴി വികൃതങ്ങളുമായി ഉറപ്പാക്കേണ്ടത്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവിക്കാനും തയ്യാറാക്കി നൽകാനും അതിലൂടെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും അഭിമാനപൂർവ്വം പങ്കിടുന്നതിലേക്കും പരിസര പരിസ്ഥിതികളെയും പഠനപദ്ധതികളെയും പകർന്നു വരാനും അനുയോജ്യമായും അഭിമാനപൂർവ്വം.

* വെല്ലുവിളികളും അല്ലെങ്കിലും മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അനുയോജ്യമായതോടെ വായിക്കാനും അഭിമാനപൂർവ്വം അഭിമാനപൂർവ്വം.

* അനുഭവങ്ങൾ, അറിവുകൾ, അനുഭവങ്ങൾ, മുന്നറിവുകൾ അറിവുകൾ വെളിച്ചത്തിൽ സർക്കാർ വാക്കുകളിൽ അനുയോജ്യമായതോടെ അനുഭവിക്കുന്നതിനും അഭിമാനപൂർവ്വം.

* പരിഭവം - നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്കും കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അഭിമാനപൂർവ്വം - കായിക കളികൾ ഉൾപ്പെടെ, ഏതെങ്കിലും exercise അനുഭവിക്കാനും പരിശീലിപ്പിക്കുക.

* നാണമില്ലാത്ത സ്മരണം, അറിവ്, അനുഭവം സാഹിത്യം, അനുഭവം, അനുഭവം, ദൂര അനുഭവങ്ങളിൽ മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റുക, ഗുണപരമായും, സാമ്പത്തിക ക്രമവും അറിവ് നൽകുക.

* അനുഭവിക്കാൻ അനുയോജ്യമായ-

ഔദ്യോഗിക സാങ്കേതിക പരിഷ്കരണം നൽകി
മുഴുവൻ കുടിവെള്ളവും അറിവ് നിർമ്മാണ
ത്തിൽ ഒഴിവാക്കുവാനാകും.

* രാജ്യം വിടാതെ കുടി

ചമ്പകരത്നപദ്ധതി

മലയാളം

ഔദ്യോഗിക

- * ചിത്രവായന
- * അവിതര്യവാദനം
- * അവിതര്യ കലാപരിപാടി
- * നാടകരചന

ഔദ്യോഗിക

- * സാഹിത്യകൃതികളുടെ ഔദ്യോഗികമായി രചിക്കൽ
- * സാഹിത്യകൃതികൾ പരിഷ്കരിക്കൽ, പുതിയ രചന
- * വിവരണം രചിക്കൽ

അദ്ധ്യയനം

- * അവിതര്യവാദനം
- * അദ്ധ്യയനമായി രചിക്കൽ
- * അദ്ധ്യയനങ്ങൾ അദ്ധ്യയനം ചെയ്ത് രചിക്കൽ
- * അവിതര്യകൃതികളുടെ പുതിയ രചന, താഴെ അദ്ധ്യയനം

അദ്ധ്യയനം

- * അദ്ധ്യയനം
- * അദ്ധ്യയനം
- * അദ്ധ്യയനം നിർമ്മിക്കൽ
- * അദ്ധ്യയനം
- * അദ്ധ്യയനം

ദൈവോക്തവ്

- * ഭക്തസംസാരകാർഡ് നിർമ്മാണം
- * ഭക്തസംസാരവാചക നിർമ്മാണം
- * ഭക്തിതത്ത്വപ്രദനം
- * ഭക്തിതത്ത്വപ്രദനം

നവോക്തവ്

- * പുണ്യസ്ഥലങ്ങളിലെ ഭക്തസംസാരം
- * പുണ്യസ്ഥലങ്ങളിലെ പ്രാർത്ഥന
- * വാചകസംസാരകാർഡ് നിർമ്മാണം
- * ഇതരം ഭക്തസംസാരം

വിനോദം

- * ഭക്തസംസാരകാർഡ്
- * വിനോദം ഭക്തസംസാരം
- * ഭക്തസംസാരകാർഡ് നിർമ്മാണം.

ഭക്തസംസാരം

- * ഭക്തസംസാരകാർഡ് നിർമ്മാണം
- * ഭക്തസംസാരകാർഡ് നിർമ്മാണം
- * ഭക്തസംസാരകാർഡ്

- * ഭക്തസംസാരകാർഡ് നിർമ്മാണം
- * ഭക്തസംസാരകാർഡ് നിർമ്മാണം

May

June

- * Respond in English
- * According to act instructions.

July

- * Thoughts
- * Add more lines.

August

- * conversation
- * Arrange events of the story.

September

- * say the events of the story by reading

October

- * sentence making by using specific words

November

- * complete the story by using given words/pictures.

December

- * Read Fluently

January

write without any mistakes

- * February - Read and write without any mistakes

പരിപാടികൾ

ജൂനിയർ

- * പരിപാടി നിരീക്ഷണം
- * അന്താരാഷ്ട്ര ചർച്ചകൾ
- * പരിപാടി
- * ഫീൽഡ് വിഷയം

ജൂനിയർ

- * ലെഖനം നിരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
- * നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- * നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു

അഡ്വൈസ്

- * നിരീക്ഷണം
- * പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- * പ്ലാൻഡ് നിർമ്മാണം
- * ചിന്ത അനുഭവം ആവശ്യമാണ്

നെറ്റ്വർക്ക്

- * ലെഖനം നിരീക്ഷണം ചെയ്യൽ
- * നിഗമന രൂപീകരണം
- * പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കൽ
- * പ്ലാൻഡ് നിർമ്മാണം.

പ്രൊജക്ട്

- * ചെങ്കല്ലിൽ പങ്കെടുക്കൽ
- * അന്താരാഷ്ട്ര ചർച്ചകൾ
- * പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

നാലാമത്

- * വിചാരഭാവങ്ങൾക്കനുസരിച്ചുള്ള ഭാവിയ്ക്ക് നാശനഷ്ടങ്ങൾ
- * നാശനഷ്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.

പിന്നാലത്

- * സർവ്വജനികളുടെ വിചാരഭാവങ്ങൾക്കനുസരിച്ചു നടത്തുന്നു
- * അതേപോലെ നാശനഷ്ടങ്ങൾ.

അഞ്ചാമത്

- * നിരീക്ഷണങ്ങൾക്കനുസരിച്ചുള്ള ഓരോ നിമിഷങ്ങൾക്കും അനുസരിച്ചു.
- * പരസ്പരം നിരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെട്ടു.

ഏഴാമത്

- * ഭക്തിപരമായ
- * വിചാരഭാവങ്ങൾ

ഗാനിതം

ജ്യോതിഷം

- * രണ്ടാംസംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു, ഞെട്ടിക്കുന്നു
- * രണ്ടാംസംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
- * രണ്ടാംസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സാക്ഷര വ്യാഖ്യാനംകൊണ്ടുകൊണ്ട്

ജ്യോതിഷം

- * പണ്ടോ നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം
- * ജ്യോതിഷങ്ങൾ കൂട, സൂര്യജ്യോതിഷങ്ങൾ കൂട
- * പട്ടിക പട്ടണത്തിലാക്കൽ
- * മൂന്നാംസംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം 100-200 വരെ
- * 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ ഞെട്ടിക്കുന്നു.

രണ്ടാംസംഖ്യ

- * ഒരു മൂന്നാംസംഖ്യകളുടെ മൂന്നിലെ സംഖ്യകൾ ഞെട്ടിക്കൽ
- * ഗാനിതവിജ്ഞാനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംയോജിപ്പിക്കൽ

സംഖ്യകൾ

- * ഗാനിതത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചു വരുന്ന, ഇവകൊണ്ട് അറിയാൻ ഉപയോഗിച്ചു മൂന്നാംസംഖ്യകളുടെ
- * സമാന്തരീയ ഡോക്ട്രിൻ
- * വിവിധരം ഗാനിതങ്ങളിലെ ഉപയോഗങ്ങൾ

മൂന്നാംസംഖ്യ

- * മൂന്നാംസംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * ഗാനിതവിജ്ഞാനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംയോജിപ്പിക്കൽ

- * കൂട്ടുകൾ ശാക്തീകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ
- * വർഷം കഴിഞ്ഞ് പദ്ധതികൾക്കുൾക്ക് സാധ്യതകളിൽ
- * ശാക്തീകരണ രൂപീകരണങ്ങൾ നടത്തുന്ന നവംബർ

* മൂന്നാം വർഷം (അനുബന്ധ, കലിദാസ്) സമാഹരിച്ചിട്ടുള്ള അതിൻ്റെ വർഷം കഴിഞ്ഞ ഡിസംബർ

- * അക്കൗണ്ട് രേഖാപരിഷ്കാര പുസ്തക 3 അക്കൗണ്ടുകൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- * കലിദാസ് കളക്ടർ ഉപയോഗം കൂട്ടിക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

ഒക്ടോബർ

- * സാമ്പ്യൽ കളക്ടർകളിൽ നിന്ന് വലിയൊരു ചെറിയ സാധ്യ ശാക്തീക രേഖകളുണ്ടാ
- * ശാക്തീകകളിൽ കൂടുതൽ കൂടുതൽ
- * ചെറിയ കലിദാസ് പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കൽ

നവംബർ

- * മൂന്നാം വർഷം അനുബന്ധ അനുബന്ധ രേഖകൾ കൂട്ടിക്കൽ
- * ശാക്തീകരണ പദ്ധതികളിൽ കൂടുതൽ കൂട്ടിക്കൽ

അക്കാദമിക് മാസ്മര പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 4

അമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂട്ടുവാൻ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. സമൂഹത്തിലെ ഏതു വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പദ്ധതികളിൽ അടയാടാതെ പഠനത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുക എന്ന വിചിന്തയിൽ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2023-24 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നിലവിലുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതും പദ്ധതികൾ പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പദ്ധതികൾ നൽകി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളാനും അനുയോജ്യമായ പദ്ധതികൾ നൽകാനും പദ്ധതികൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഭാവിയിൽ കുട്ടികൾക്കുള്ള തൊഴിൽ, സാമൂഹിക സൗഹൃദം, പദ്ധതികൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. പദ്ധതികൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1. പഠന പഠനം ഉയർന്ന പാഠ്യവും കൃത്യതയും നൽകി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനം ലഭിക്കാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുക
- 2. മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പാഠ്യ പരിഗണന ലഭിക്കാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുക
- 3. കലാകായിക പദ്ധതികൾ പഠനത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുക

ആസ്ത്രലോറിയൻ റെഡ് നാപ്പിലാക്യൂനതിപത്രം
മുഴുവൻ കൂട്ടിക്കെട്ടും നന്തിരണിപത്രം
പാർലിപത്രം, പരിസരപഠനത്തിലും പഠനങ്ങൾ
ചുരുങ്ങിയ ഭേദിക്കുക

1. മേൽപ്രതിപത്രം ഇംഗ്ലീഷിലും മുഴുവൻ കൂട്ടിക്കെട്ടും
വാർഷികം പ്രവർത്തിക്കും കഴിവുണ്ടാകട്ടെ

1. ചില വിഭാഗം കൂട്ടിക്കെട്ടും പരിശോധന
കൊണ്ട് പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കുക.

1. ആസ്ത്രലിയൻ കിലിപത്രത്തിൽ ഓസ്ട്രിയൻ ആസ്ത്രലിയൻ
സംഗ്രഹം പരിശോധനം നൽകി മുഴുവൻ
കൂട്ടിക്കെട്ടും അറിവ് നിർമ്മാണത്തിൽ
കഴിവുള്ളവരാകട്ടെ.

1. മുഴുവൻ കൂട്ടിക്കെട്ടും ആസ്ത്രലിയൻ
കെട്ടിടം. വ്യാപാരം, ചെറുകമ്പിൾ നാപ്പിലാക്യൂ

1. പരിശോധന നിരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെട്ട്
കൂട്ടിക്കെട്ടിൽ മാസ്കില മേമ്പാടിനും വർദ്ധനവ്

1. സെമിനാർ സന്ദേശം അനുഭവം അറിവ്
സംഗ്രഹം ചെറുകമ്പിൾ
മേമ്പാടിനും കൂട്ടിക്കെട്ടിൽ വർദ്ധനവ്

ചേമ്പർത്തന ചർച്ച

മലയാളം

കൃഷി ചിത്രവാചനം
കൃഷി ചർച്ച
കൃഷി ചർച്ച
അഭിനയിക്കുക -
വായന മാത്രം സന്ദർശനം.

കൃഷി

കൃഷി സാധനം
കൃഷി ചർച്ച
കൃഷി ഭവനം

അനുഷ്ഠാനം

കൃഷി വാചനം സാധനങ്ങളിൽ രചനകൾ
കൃഷി ചർച്ച നിരൂപണം.

സംഗ്രഹം

സംഗ്രഹത്തിൽ നിന്നും ഓരോ ചർച്ചകളിൽ രചനകൾ
ചർച്ചകൾ വായിച്ച് ഓരോ ചർച്ചകളിൽ രചനകൾ

കൃഷി

കൃഷി വാചനം സാധനങ്ങളിൽ രചനകൾ
കൃഷി ഭവനം

സംഗ്രഹം

കൃഷി കൃഷിയിൽ നിന്നും
വിവരണം രചനകൾ

വിവരണം

വർണ്ണന രചനകൾ
വാർഷിക ചിത്രം രചനകൾ

Co (12/10/2020) 2 (12/10/20)

June

Making Sentence
Respond freely in English
Improving listening skill.

July

Act according to instruction
Engage in language games.
Making dictionary.

August

Prepare Notice
proclamation.

September

Arrange the events of the given story.
Saying the events of the story.

October

Making Sentence using some specific words.
Add more lines to the poem.

November

Write the events of the story by
reading a given passage.

December

Letter, Notice, Description from picture.

January

Greeting card preparation, News making

February

Book designing.

ചേരൻതന്ന ചെമ്പര.

ചരിമ്പര ചെമ്പര

കൃതം

നിരീക്ഷിക്കാം, കിരണങ്ങൾ, കൃത്യപ്പെടുത്താം, ഉൾപ്പെടുത്തും

കൃതം

നിരീക്ഷണം - ഇലകൾ നന്നുണ്ട് വർദ്ധിക്കുന്നു
മാനസം കണ്ടെത്താം

നന്നുണ്ട്

ചെങ്കിട്ട നിരീക്ഷിക്കാം, കൃത്യപ്പെടുത്താം

ചെങ്കിട്ട

വാന നിരീക്ഷണം, കൃത്യ രചനകൾ

കൃത്യരചനകൾ

ചെങ്കിട്ടങ്ങൾ വെച്ചും കൃത്യ രചനകൾ

നവം

കേരളം അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ കൃത്യ
രചനകൾ

വിവരങ്ങൾ

ഇന്ത്യയുടെ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ചെങ്കിട്ടകൾ

കൃത്യകൾ

കൃത്യകൾ

ചെങ്കിട്ട ശുദ്ധ കൃത്യരചനകൾ

കൃത്യരചനകൾ

അടിസ്ഥാന രചനകൾ കൃത്യ രചനകൾ

ചെമ്പൻത്തറ ചെമ്പൻ

നത്തിരം

ജൂൺ മാലക സമ്പൂർണ്ണ , സമ്പൂർണ്ണാധാര
ചെമ്പൻ ചരിവരണം

ജൂലൈ

ചെമ്പൻചരിവരണം ചെമ്പൻത്തറം മുറുപ്പടുത്ത്
മാലക സമ്പൂർണ്ണ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാപ്തം
കുന്നതിൽ

1. സമുദ്ര ചന്ദ്രൻ , ഭൂമിക്കു നിരൂപിതത്തിൽ
സമുദ്രം 24 മണിക്കൂർ ഭൂമിക്കിടം 12 മണിക്കൂർ
ഭൂമിക്കിടം ചന്ദ്രൻ.

അഗസ്റ്റ്

ചാലോതിയ ചെമ്പൻകുടം വിശദം ചെയ്യുന്നു.
അപഗമിക്കുന്നു , ചെമ്പൻ ചരിവരണം.
24 മണിക്കൂർ ഭൂമിക്കിൽ നൽകിയ സമുദ്രം
12 മണിക്കൂർ ഭൂമിക്കിടം മാത്രം ചെയ്യുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗം ഉപയോഗിച്ച് മാലകസമ്പൂർണ്ണ
കൂട്ടുന്നു , കീഴ് മാലകൾ മാത്രം ചെയ്യുന്നു
മനക്കനകയിൽ ചെയ്യുന്നു.

ഒക്ടോബർ

മാലക സമ്പൂർണ്ണ അടുത്ത ചാലോതിയ ചെമ്പൻകുടം
വ്യത്യസ്തം
കീഴ് മാലകൾ മാത്രം ചെയ്യുന്നു ചരിവരണം
മാർഗ്ഗം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

നവംബർ

പ്രകൃതി ദാഹവും അപമാനതുമായ
ജ്വാലിതീയ പാദനുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നവീകരണങ്ങൾ
കണ്ടെത്തുന്നു.

ചുറ്റുപാടുകളിലെ വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് ശീമന
രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

തൃന്ന വസ്തുക്കൾ
പ്രാദേശിക പശ്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്, കീഴ്ചലങ്ങൾ രണ്ടു
പറയുന്നു. കീഴ്ചലങ്ങൾ മനക്കണക്കി
പറയുന്നു.

ചുരുക്ക പാദനുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

ജനുവരി

ചിരന്നം ഉൾപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
അഞ്ചു സമയങ്ങളിലെ പ്രാദേശിക പശ്കങ്ങൾ

ഫെബ്രുവരി

പ്രാദേശിക പശ്കങ്ങൾ പരിവർത്തനങ്ങളിലെ
കൃത്യം.



Sathees Kumar

SATHEES KUMAR.B
PEN 281743
HEADMASTER
Govt.W.L.P.S, Perumkulam

അനുബന്ധം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ നല്ല വികാസമാണ് ഭാരത രക്ഷിതാകൾ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അത്ഭുതകരമായ അടങ്കലുകൾ അന്തിമമായി കൂട്ടിക്കൂട്ടി ശാരീരികമായും മാനസികമായും വൈകാരികമായ അടങ്കലുകൾക്കുടി തെളിഞ്ഞുവരുന്നതുമായി തടയലുകൾക്കാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം തെളിമാസം മുതൽ അടുത്ത വർഷം മെയ് വരെയുള്ള കാലയളവിലാണ് നല്ലിലാക്കുന്നതിനും തുടർപഠനത്തിനും സാധ്യമായ വിവിധ പദ്ധതികൾക്ക് നിങ്ങളുടെ മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെയും ലളിതമായ വായനാവിദ്യകൃതികൾ വായിച്ച് അത്ഭുതപരിഭാവം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും.
- * കുട്ടികൾക്ക് നല്ല അടങ്കലുകൾ മറ്റുള്ളവരുടെ നന്നായിട്ടുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളിലെ എഴുതി പങ്കിടുന്നതിനും തിരിച്ച് അടയ്ക്കാനും ഉദ്ദേശിക്കുക.
- * തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശദമാക്കുന്നതിനും ചുറ്റുപാടുകൾ ചുറ്റിക്കുന്നതിനും തിരിച്ചറിയുന്നതിനും.

- * കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും കൈമാറ്റം ചെയ്യുക.

ഒരുപാട് വാഗ്ദാനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും ചേർന്ന കലാകലാരംഗങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുക.
- * രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കൂടുതൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം.

ഒരുപാട്

- * ടീച്ചർ പരിപാടികൾ (കല) ആവർത്തിച്ചു വെച്ചു കൊടുക്കുന്നു.
- * വീട്ടിലും. രക്ഷിതാക്കൾ പരിപാടികൾ വെച്ചു കൊടുക്കുന്നു. (ചുരുങ്ങിയവയും)
- * കൂടുതൽ കലാകലാരംഗങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- * കൂടുതൽ കലാകലാരംഗങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- * കലാകലാരംഗങ്ങൾ.
- * ചിത്രകലാരംഗങ്ങൾ, വാഗ്ദാനങ്ങൾ, നിരന്തര ശില്പകല
- * ഡിജിറ്റൽ സാധനങ്ങളിലൂടെയും കലാകലാരംഗങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

അവസരം.

- * രക്ഷിതാക്കൾ സാധനങ്ങൾ, വാഗ്ദാനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം.

ഡിസാസ്റ്റർ.

- * കുടിയേറ്റ രാജീവങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ വാഹനാപകടങ്ങളിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * നിർമ്മിച്ച വാഹനാപകടങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ വാഹനങ്ങളിൽ.

ജനകുമാരി.

- * ടീച്ചർമാർക്കിടയിൽ നല്ലതരത്തിൽ പലതരം ചർച്ചകൾ നടത്തപ്പെടുന്നു. കുടിയേറ്റ വാഹനങ്ങളിൽ.
- * ചിത്രങ്ങൾക്കു കൂടി സഹായം നൽകി പലതരം ചർച്ചകൾ നടത്തുന്നു.

ബാബുമാരി.

- * ചെറിയ ചെറിയ ബാലസഹായങ്ങളിൽ ജനകുമാരികളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- * കുടിയേറ്റ രാജീവങ്ങളുടെ പിന്തുണയോടെ വാഹനങ്ങളിൽ.

മാർച്ച്.

- * ചിത്രങ്ങൾക്കു കൂടി സഹായം നൽകുന്നു.
- * നവംബർമാസങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

ജോലിസമുദായം

- * ഭാരതപിരിയഡിക്കൽ തരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ സഹായം നൽകുന്നു.
- * വാഹനാപകടങ്ങളുടെ പിന്തുണ.

Std: IV

Subject: English

Aim: To speak read and write without any mistake

Time: June July August

June
Pretest

To develop listening skills and reading skills

Listening skills

Games, action songs, Hello english activities, conversation, skit stories

Speaking skills

Description, growing sentence, picture reading, picture description, self introduction
Assembly activities, speech, Book review
Quiz, riddles, self introduction

July & August

Reading skills

News paper reading, library books, reading, Book review, reading breaking news

find words collect and read past tense
rhyming words, describing words etc.

Text book activities

Writing skills

Make word web, picture description
word chain sentence chain, make words
and sentence, make riddles, conversation
add more lines

ക്ലാസ്: 4

വിഷയം: ഗണിതം.

വസ്തുക്കളെ സംബന്ധിച്ച ഉപയോഗിച്ച്
 അപഗ്രഥനങ്ങളും വ്യാഖ്യാനങ്ങളും ചെയ്യുന്നു.
 താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ജീവിതത്തിന്റെ
 ചുറ്റും ഉദാഹരണങ്ങളും ഗണിത രീതികളും ഉപയോഗിച്ച്
 വ്യക്തമാക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ
 ആശയ രൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ
 ജീവിതത്തിൽ വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗണിത ചോദ്യങ്ങൾ
 സിദ്ധിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അവിഷ്കാരം ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഉദാഹരണങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടാൻ ഉപയോഗിക്കുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത ചോദ്യങ്ങളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ജീവിതത്തിൽ, ഗണിതത്തിൽ, വിഭാവനം ചെയ്ത ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരങ്ങൾ

- നിലവിലുള്ള സംബന്ധിച്ച സംബന്ധിച്ച വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ.

- ' കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നന്നിനകളിൽ
- ' പാലേൺ വിരകലനം.
- ' റോമൻ സമ്പദ് സമ്പ്രദായം പരിപഠനപ്പടൻ
- ' മലയാള അക്കങ്ങൾ പരിപഠനപ്പടൻ
- ' റെഡസ്കൂട്ടി, സമ്പദ് ചരകം നൂടങ്ങിയ നന്നിനകളിൽ
- ' നന്നിനകളെ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലൈ മാസം

- ' ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.
- ' മിനിറ്റിന് സെക്കൻഡ് മാർക്ക് മണിക്കൂറുമായുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ' 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റിപറയുന്നു.
- ' സമയത്തെ am, pm അന്നിന് ഉപയോഗിച്ചു പറയുന്നു.
- ' പ്രാർത്ഥനയുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു.
- ' സമയ തെറ്റർച്ച കണ്ടെത്തുന്നു.
- ' സമയ വിവരപ്പട്ടിക നോട്ടീസ് വിവരങ്ങൾക്കു കണക്കാക്കുന്നു.
- ' കലണ്ടർ പരിപഠനപ്പടുന്നു.
- ' കലണ്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു.
- ' നന്നിനകളെ സങ്കല്പനത്തിൽ നടത്തുന്നു.
- ' ലൂണിന്റെ റാഡിയസ് നടത്തുന്നു. നന്നിനകളെ ഉപയോഗിച്ച് ചി.ടി. യെ നടത്തുന്നു.

അനന്തസ്തം മംഗലം

- 1. നിലകൾ സമ്പന്നമാകട്ടെ സമൃദ്ധം.
- 1. ചന്ദ്രനകരണിതം വരാനാതിൽ നിന്ന് ചന്ദ്രനകരണിതം വരുന്നതിലേക്ക് സമൃദ്ധം കരിയുകൾ നടത്തി പ്രാർത്ഥന ചെയ്യുക. നിർവ്വാരണം ചെയ്യുന്നു.
- 1. ജ്യോതിഷം ചെയ്ത് നെലി, നന്നിത ശാസ്ത്ര പ്രതിഭ കഴി ചരിയകളെപ്പോലെ, നന്നിത കൃഷി സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് ദുഷ്ടം ഭംഗം ഇവയെപ്പോലെ സമ്പദ്ദാർഢ്യം മംഗലം

സമ്പദ്ദാർഢ്യം മംഗലം

- 1. നന്ന് നിലകൾ സമ്പന്നമാകട്ടെ നന്നിത പ്രതിഭ കഴി കഴിഞ്ഞു ചെയ്യുന്നു.
- 1. ചന്ദ്രനകരണിതം കരിയുകൾ നടത്തി പ്രാർത്ഥന ചെയ്യുക. നിർവ്വാരണം ചെയ്യുന്നു.
- 1. വീട്ടിലെ കരസ്സ് വില്പ് കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള സർവ്വം കൃഷി ചെയ്ത് നന്നിത നന്നിതം കഴിഞ്ഞു ചെയ്യുന്നു.
- 1. ജ്യോതിഷം ഒരു കൃഷി. കൃഷി കഴിഞ്ഞു ചെയ്യുന്നു. നന്നിതം വരുന്നതിന്.
- 1. ദുഷ്ടം മംഗലം.

ജ്യോതിഷം നന്നിതം വരുന്നതിന്

- 1. ചന്ദ്രനകരണിതം കരിയുകൾ നടത്തി പ്രാർത്ഥന ചെയ്യുക. നിർവ്വാരണം ചെയ്യുന്നു.
- 1. ചന്ദ്രനകരണിതം കരിയുകൾ നടത്തി പ്രാർത്ഥന ചെയ്യുക. നിർവ്വാരണം ചെയ്യുന്നു.
- 1. നന്നിതം വരുന്നതിന് ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ മാസം

- സമ്പദ്കൃഷി ആവർത്തിച്ചു കൂട്ടേണ്ടിവരുന്ന സമ്പദ്കൃഷി കൃഷി
- സമ്പദ്കൃഷി ഏകദേശം തകിട് വരുന്നതു
- വ്യക്തികൾക്ക് ചെയ്യൽ
- സമ്പദ്കൃഷി വരുന്നതിന് പുറകെ മാർഗ്ഗം കണ്ടെത്തുന്നു.
- work sheet നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ മാസം

- ചിത്രങ്ങൾ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ
- പ്രകൃതിയെ ചിത്രം കീഴിലൂടെ നിർവ്വരണം ചെയ്യൽ
- ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
- ചിത്രങ്ങൾ കീഴിലൂടെ കണ്ടെത്തൽ
- $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ

രണ്ടാം ഭാഗം ഉപാധികൾ

ഔദ്യോഗിക മാസങ്ങൾ

- നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപാധികൾ കണ്ടെത്തൽ
- ചെറിയ മുതലുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
- Quinal, Ton എന്നീ മുതലുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു
- അളവ് ചിത്രങ്ങൾ, അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപാധികൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിച്ച് മാസങ്ങൾ
- വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ നടന്നു ചിത്രം ചെയ്ത് നിറവേറ്റുന്നതിനെക്കുറിച്ച്.

ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും ഉപയോഗിച്ച്
വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.
വാർഷിക റിപ്പോർട്ട് നൽകുക

മിസ്റ്റർ മിസ്

പരിനവീകരണത്തിന് എന്ത്? ഘടനയിലുണ്ടാകുന്ന
പുതിയ പുതിയ കാര്യങ്ങൾ

പരിനവീകരണത്തിന് അടുത്തുണ്ടാകുന്ന അനുഭവ
അനുഭവത്തിലും അനുഭവത്തിലും
നിവർത്തനം.

ഘടനയിലുണ്ടാകുന്ന പുതിയ കാര്യങ്ങൾ
വാർഷിക പരിഷ്കരണം

അവധികാല പദ്ധതികൾ നൽകുക

Downloaded from: <https://textbooksall.blogspot.com/>

ବିଦ୍ୟା

മേഖല - അക്കാദമിക്.

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	ഘടനാസംരംഭം.	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാഭാഷ വികസനം	1) ഭാഷാകളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടികളുടെ സമ്പർക്കം സാധിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോ- മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	SMC
	2) അമ്മ പാഠ്യ അമ്മമാർ കുട്ടികൾക്കു അവതരിപ്പി-ക്കുന്നു.	ഒക്ടോ- മാർച്ച്		

മേഖല - അക്കാദമിക്.

ഉപമേഖല - ഭാഷ.

ക്ലാസ്സ് = II

ലക്ഷ്യം	വ്യക്തിഗതനാമം	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വിവരണം
ഉചിതമായ വ്യക്തത രൂപപ്പെടുത്തി ലഭ്യമായ വിവരങ്ങൾ നൽകാൻ.	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉപയോഗപ്രദമായ വിവരങ്ങൾ നൽകാൻ.	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്.	SRG സ്റ്റാഫ്	SRG PTA.
സർക്കാർ നിയമങ്ങളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിവരങ്ങൾ നൽകാൻ.	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉപയോഗപ്രദമായ വിവരങ്ങൾ നൽകാൻ.	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്.	SMC സ്റ്റാഫ് അധ്യാപകർ.	SMC SRG.

മോല - ഭരണാധികാരം.

ഉപമോല - ഭരണ.

ക്ലോസ് - III

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
നാണിത്യപരീക്ഷണങ്ങളുടെ അടങ്കലടയ്ക്കൽ.	1) കെട്ടിടങ്ങളുടെ കെട്ടിടങ്ങളുടെ ഉപയോഗത്തിന് പദ്ധതിപരമായ.	ഒക്ടോബർ	അടങ്കലടയ്ക്കൽ	SMC
	2) ഉപകരണങ്ങളുടെ അടയ്ക്കൽ പദ്ധതിപരമായ.	ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	അടയ്ക്കൽ SMC	SMC
	3) ചികിത്സാ പദ്ധതി.	ഒക്ടോബർ	PTA ക്ലോസ്	
വാങ്ങലും - പരിപാടിയും	1) പദ്ധതിപരമായ പദ്ധതിപരമായ പദ്ധതിപരമായ പദ്ധതിപരമായ.	ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	വാങ്ങലും - SRC	ക്ലോസ് SRC SMC
	2) വാങ്ങലും - പദ്ധതിപരമായ പദ്ധതിപരമായ പദ്ധതിപരമായ പദ്ധതിപരമായ.			വാങ്ങലും -

മലയാളഭാഷ (Std IV)

മധ്യമ മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കവർഗ്ഗ പരിഹാരങ്ങൾ.	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കരായ നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവർക്ക് നല്ല പരിചരണം ഉണ്ടാകുന്നു.	ലക്ഷ്യം അടുത്ത നാൾ	ക്ലാസ് ടിച്ച് SRG	PTA Fund.
വാചിത വായന.				
വാചിത വായന വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ക്ലാസ് വായനകൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പദ്ധതികൾ പരിഷ്കരിച്ച് വായനകൾക്കിടയിൽ അനുഭവകാരികൾ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അനുയോജിത വായന.	വർഷം മുഴുവൻ	HM CPTA	PTA
മുഴുവൻ തിരുത്തലും.				
മുഴുവൻ പരിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നു.	ചുരുക്കത്തിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും അടിയന്തിരമായി.	പരിഷ്കരിച്ച വർഷം മുഴുവൻ	class Teacher SRG	PTA.

അടുത്തുകാലാവലി സാമ്പത്തികം.

<p>ലേഖനങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അടുത്തുകാലാവലി.</p>	<p>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അടുത്തുകാലാവലി സാമ്പത്തികം.</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷൻ സർക്കാർ</p>	<p>class teacher.</p>	
<p>കോളിയാം കോളിയാം.</p>				
<p>അറിവ് കുറവ് വിദ്യാർത്ഥികൾ (ICP)</p>	<p>പഠനത്തിൽ കുറവ് വിദ്യാർത്ഥികൾ സാമ്പത്തികം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷൻ സർക്കാർ</p>	<p>class teacher</p>	<p>PTA.</p>

രൂപീകരണം.

<p>നാമകൃത പ്രാദേശിക അടുത്തുകാലാവലി</p>	<p>അടുത്തുകാലാവലി - പ്രാദേശിക അടുത്തുകാലാവലി</p>	<p>അടുത്തുകാലാവലി - അടുത്തുകാലാവലി</p>	<p>SRG class teacher.</p>	
<p>അടുത്തുകാലാവലി - അടുത്തുകാലാവലി (സാഹിത്യകാരന്മാർ)</p>				
<p>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അടുത്തുകാലാവലി അടുത്തുകാലാവലി അടുത്തുകാലാവലി അടുത്തുകാലാവലി</p>	<p>അടുത്തുകാലാവലി അടുത്തുകാലാവലി അടുത്തുകാലാവലി അടുത്തുകാലാവലി അടുത്തുകാലാവലി</p>	<p>അടുത്തുകാലാവലി - അടുത്തുകാലാവലി</p>	<p>class teacher CPA.</p>	

കിലകെട്ട്

<p>പാഠഭാഗ- ഭദ്രകാളി സ്വയംപൂജ കിലക- ഒന്നിട്ടിരിക്കൽ</p>	<p>ചെങ്ങന്നൂർ. കുമാരി കലാ- കരൻമാരുടെ ഒന്നാം ക്ലാസ് മുറിയലേക്ക് കിലകെട്ടണം.</p>	<p>വർഷ- അറിവ് സ്.</p>	<p>HM CPTA class teacher</p>	<p>PTA</p>
<p>സർവ്വോത്തമം.</p>				
<p>ഭാഷാധന- ത്തിന്റെ ഭാഗ- മായിട്ടുള്ള ഭാഷാകലകൾ അത്ഭവി- ശ്യാസഭയുടെ അന്തരി- ഷ്ഠിതൽ</p>	<p>കുട്ടികളുടെ സർവ്വോത്തമ കളുടെ ചെ- ട്ടണം.</p>	<p>വർഷ- അറിവ് രിക്കൽ.</p>	<p>HM. class teacher SRG.</p>	<p>PTA.</p>

പരിസരപഠനം

മേഖല - അന്താരാഷ്ട്രം.

ഉപമേഖല - പരിസ്ഥിതി

ക്ലസ്റ്റർ - 1

ലക്ഷ്യം	ചുമതല	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
അന്താരാഷ്ട്ര ഭരണ സംവിധാനങ്ങളുടെ വ്യക്തിഗത പരിഷ്കരണവും തിരിച്ചറിയലും.	ഭരണ സംവിധാനങ്ങളുടെ വ്യക്തിഗത പരിഷ്കരണവും തിരിച്ചറിയലും.	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	ക്ലസ്റ്റർ - ടീച്ചർ SRG	SMC.
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിനും അനുബന്ധിച്ചും	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിനും അനുബന്ധിച്ചും	ഡിസംബർ മുതൽ ജനുവരി വരെ	SRG SMC	

ഭേദം - അനുഭവം,

ഉപഭേദം = പരിസരം.

ക്ലാസ്സ് = 2

ലക്ഷ്യം	വ്യക്തിഗതം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമാന്യ വിവരണം
സമീപകാലം ധാരാളം വ്യക്തിത്വം സമീപകാലം സമീപകാലം സമീപകാലം സമീപകാലം	സമീപകാലം ക്ലാസ്സുകൾ പേരുകൾ രചനാ രചനാ അനുഭവം അനുഭവം	ക്ലാസ്സുകൾ ക്ലാസ്സുകൾ	ക്ലാസ്സുകൾ SRG SMC	SMC.
പ്രത്യേകിതം അറിയാൻ.	പ്രത്യേകിതം അനുഭവം ചുരുക്കം	സമീപകാലം സമീപകാലം സമീപകാലം	അനുഭവം SRG.	
നാട്ടുകാർ നാട്ടുകാർ	കർമ്മകാര്യം രചനാ രചനാ ചുരുക്കം ക്ലാസ്സുകൾ ലേക്ക്.	ക്ലാസ്സുകൾ	SRG SMC	

മേഖല : അന്താരാഷ്ട്രീയ

ഉപമേഖല : പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര- വേദനാധാര വളർത്തൽ	കാലാവസ്ഥാ അനുബന്ധ കാലപരിഷ്കരണങ്ങൾ കാലാവസ്ഥാ അനുബന്ധ കാലപരിഷ്കരണങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ	class teacher	PTA.
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	കാലാവസ്ഥാ അനുബന്ധ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം പ്രവർത്തനം അനുബന്ധ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	ജൂലൈ ഡിസംബർ	PTA SRG	SRG
ശാസ്ത്ര പരിഷ്കരണ അളവിലെ അനുബന്ധ അനുബന്ധ	ശാസ്ത്ര പ്രതിരോധം അനുബന്ധ പരിഷ്കരണ വീഡിയോ അനുബന്ധ പരിഷ്കരണ വീഡിയോ അനുബന്ധ പരിഷ്കരണ വീഡിയോ	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ വരി.	class teacher	SRG

പരിസരം std IV

പരിസരം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുവട്	സാധനങ്ങൾ
നിരീക്ഷണം അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠ്യപുസ്തകം വായിച്ച് ചർച്ച ചെയ്ത് നിരീക്ഷിക്കുക. വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ	അഞ്ചു മണിക്കൂർ	HM CPTA	PTA.
ശാസ്ത്രപഠനം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി സാധനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRC class Teacher	PTA SSA.
ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം ഉണർയിക്കുക	പല നിരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക. ചർച്ചകൾ. പ്രദർശനങ്ങൾ. അനുഭവങ്ങൾ. പരസ്പരം സഹായം.	അഞ്ചു മണിക്കൂർ	HM SRC CPTA class teacher	രജിസ്ട്രാർ
ദുർഗ്ഗാഭിമുഖീകരണം	ദുർഗ്ഗാഭിമുഖീകരണം. ദുർഗ്ഗാഭിമുഖീകരണ സമരങ്ങൾ. പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക.	വർഷം മുഴുവൻ	class Teacher, SRC	PTA.
ശാസ്ത്രവിദ്യയെ ചുവടെ	ശാസ്ത്രപഠനം വഴി ചർച്ച ചെയ്ത് വിഷയം സംബന്ധിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ	അഞ്ചു മണിക്കൂർ	ശാസ്ത്ര SRC	PTA

നമ്മുടെ പ്രവർത്തനം .

വാചനം:

ജൂൺ 19 വാചനാദിനത്തോടുകൂടി പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നു. വാചനശാലാ സന്ദർശനം, മധുരം മലയാളം പദ്ധതികൾക്ക് വാചനത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാനായി ഉള്ള ക്ലാസ്സുകളിലൂടെ പഠനങ്ങൾ നടക്കുന്നു. ഉള്ള മാസവും പഠനവാചനയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പഠനമുണ്ട്. അങ്ങനെയുള്ള ചുരുക്ക പരിപാടി, ദുരിത പരിപാടി ഉള്ളവർക്കു നന്നായിരിക്കും.

മുൻപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അങ്ങനെയുള്ള ദുരിത പരിപാടി
- ചുരുക്ക പരിപാടി
- ചിന്തകൾ ചുരുക്കം
- വാചനാകുറിപ്പ് അവതരണം തുടങ്ങിയവ.
- അമ്മ വാചനം .
- വാചനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ശാസ്ത്രം.

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല: ഗണിതം

ക്ലാസ്: 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഘടന	സമ്പാത്തിക വിവരണം
<p>കുട്ടികൾക്ക് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ</p>	1. ഗണിത മാതൃക	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്റീഡർ	S.S.A.
	2. ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഉള്ള മൂന്നു ക്ലാസ്	സപ്തംബർ	ക്ലാസ്റീഡർ	
	ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക്	മാർച്ചിൽ ഒന്ന് വരെ	S.R.G ക്ലാസ്റീഡർ	

മേഖല: അക്കാദമിക്.

ഉപമേഖല: ഗണിതം.

ക്ലാസ് : II

ലക്ഷ്യം	ചുമർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സംവർത്തിത വിഷയങ്ങൾ
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	ദൃഢതയും ദൃഢതയും ഉപയോഗം. (കുറഞ്ഞ കണക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ചിന്ത വളർത്തൽ ഉപയോഗം)	നവംബർ 2019	S.R.G ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S.S.A
	ഗണിത ക്ലാസ്. (ഗണിതം)	മെയ് 2019		

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല: നന്നിതം

ക്രമം: III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കിലോ	ചുരുക്കം	സുവ്യക്തീകൃത വിവരണം
ജാമിനിയ സന്നദ്ധത നിർമ്മാണം	ഒറിനാമി വകുപ്പിലെ സമകരമായ നന്നിത ചരമവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഭരണസമൂഹത്തിലും ഒറിനാമി സർവ്വീസ് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	S.R.G P.T.A	S.S.A
നന്നിതം ലഭിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധം	മെട്രിക് ലെവൽ നന്നിതത്തിലും	ജനുവരി	S.R.G ക്രമീയീകൃത	S.S.A S.M.G.

ഭേദം: അകാശം
 ഉപഭേദം: ഗതികാ
 ഭൂമി: 10

കൃഷി നാമം	കൃഷി വിവരണം	കൃഷി വിഭാഗം	കൃഷി വിഭാഗം	കൃഷി വിഭാഗം
നന്നിര ചെറു രസകരമാക്കുക (ചെറു കൃഷി) ലളിതമാക്കുക)	വിവിധ തരം കൃഷി വിവരണം ചെറു കൃഷി മുല്ലനിർമ്മാണം ചെറു കൃഷി വയസ്സുകൾ സകലം, ദൃഢം കൃഷി വിവരണം	വർദ്ധിച്ചു വന്നു	S.R.G കൃഷി വിവരണം	വിവിധ തരം

ദുരിതാധിപത്യം ചികിത്സ

നന്നിര ചെറു രസകരമാക്കുക - കറ ചെറു കൃഷി	ദുരിതാധിപത്യം കൃഷി വിവരണം ചെറു കൃഷി	വർദ്ധിച്ചു വന്നു (ചെറു കൃഷി വിവരണം)	കൃഷി വിവരണം	P.T.A
നന്നിര ചെറു ചെറു കൃഷി സകലമാക്കുക	നന്നിര ചെറു കൃഷി ചെറു കൃഷി ചെറു കൃഷി	വർദ്ധിച്ചു വന്നു	H.M S.R.G കൃഷി വിവരണം	P.T.A
നന്നിര ചെറു ചെറു കൃഷി കൃഷി വിവരണം	നന്നിര ചെറു കൃഷി ചെറു കൃഷി കൃഷി വിവരണം	വർദ്ധിച്ചു വന്നു	കൃഷി വിവരണം	P.T.A
നന്നിര ചെറു ചെറു കൃഷി രസകരമാക്കുക	നന്നിര ചെറു കൃഷി ചെറു കൃഷി കൃഷി വിവരണം	വർദ്ധിച്ചു വന്നു	കൃഷി വിവരണം	P.T.A
നന്നിര ചെറു ചെറു കൃഷി കൃഷി വിവരണം	നന്നിര ചെറു കൃഷി ചെറു കൃഷി കൃഷി വിവരണം	വർദ്ധിച്ചു വന്നു	S.R.G കൃഷി വിവരണം	P.T.A

ഇംഗ്ലീഷ്.

മേഖല: സാങ്കേതികം

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് : 1

ലക്ഷ്യം	ഉപവർണ്ണന	കാലം	ധ്യാനം	മൂല്യനിർണ്ണയ വിധാനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വാചനം കേൾക്കാനുള്ള സാമർത്ഥ്യം ദർശിക്കൽ	കുറുപ്പേഴ്സൻ പ്രവർത്തനം മീനീവാ പ്രവർത്തനം കുറുപ്പേഴ്സൻ	ദിവസം ദിവസം ഒരു	S.R.H class to	S.S.P

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് : II

ലക്ഷ്യം	ഉപവിഷയം	കാലം	പുസ്തകം	സാമഗ്രികൾ
അഭിപ്രായം പ്രകാശിപ്പിക്കൽ വിഷയം സംബന്ധിച്ച് കുറിപ്പുകൾ	Let's talk. പ്രതിപദനം സംവാദം	ക്ലാസ് മുറപ്പിക്കൽ ദിനം	S.R.H	
അവസരം ഉപയോഗിച്ച്	English exercises ഇംഗ്ലീഷ് അഭ്യസനം	മുറപ്പിക്കൽ ദിനം	ക്ലാസ്സുകൾ	S.S.A
	one day English	അഭ്യസനം ദിനം	S.M.C	

രേഖ: അക്കാദമിക്.

ഉപരേഖ: ഇംഗ്ലീഷ്.

ക്ലാസ് III

ലക്ഷ്യം.	പഠനപുസ്തകം	കാലം	ചുരുക്കം	സംഗ്രഹം
<p>വായന-നൂതന കവിതകൾ പദ്യം.</p>	<p>ക്ലാസ് നിലവിലുള്ള വികാസം.</p>	<p>ഒട്ടനൂറ് - മാർച്ച്</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ്</p>	
	<p>വായനപുസ്തകം മുഖ്യ സാഹിത്യ കൃതികൾ</p>	<p>മുഖ്യ സാഹിത്യ കൃതികൾ</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ്</p>	
	<p>വികാസപുസ്തകം</p>	<p>3 മുഖ്യ സാഹിത്യ കൃതികൾ</p>	<p>"</p>	
	<p>ബാല പ്രസിദ്ധീകരണ സാഹിത്യ വായന.</p>	<p>ഒട്ടനൂറ് - മാർച്ച്</p>	<p>'</p>	

