

ST. JAMES'S L.P. SCHOOL

Changanacherry

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 2026

ഉദ്ദേശ്യം

- * ആദ്യം
- * പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
- * അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * പ്രതിഷ്ഠിത ഭനദങ്ങൾ
- * ഉപസംഹാരം

ചങ്ങനാശ്ശേരി അതിരൂപതയുടെ കീഴിൽ മെത്രാപ്പോലീത്തൻ പള്ളിയുടെ മാരാജ്യാദിക്ക് നിലനത്തത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ചങ്ങനാശ്ശേരിയിലെ വിദ്യാലയങ്ങളുമായിട്ടും ചങ്ങനാശ്ശേരിയിൽ അന്നത്തെ രൂപതാ അധ്യക്ഷനായിരുന്ന മാർ ജോയിൻ്റ് അച്ചാർജ്ജൻ പിതാവ് അക്കാമ്പ് മീലായുടെ നാമത്തിൽ സെന്റ്. ജോയിൻ്റ് ക്രിസ്റ്റിൻ സ്ഥാപിച്ചു. പള്ളിയോട് ചേർന്ന് സെന്റ്. ജോയിൻ്റ് മൗണ്ട്. പി ന്കളും സ്ഥാപിക്കുകയായി.

1936 ജനുവരി 15-ന് വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കുകയായി. അന്നുപ്രവർത്തനവർഷത്തിൽ 250 - ഭൂതം കൂടിയ ഉപരിയ വിദ്യാർത്ഥിനികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അക്കാലത്ത് ചങ്ങനാശ്ശേരി രാജാജ്യാലയമായി വളരെ മുന്നിലായിട്ട് അതിരുന്നു. അന്ന് വിദ്യാലയത്തോട് ചേർന്നുളള ചങ്ങനാശ്ശേരിയോട് പ്രവർത്തനമുണ്ടായിരുന്നു. അതിനാൽ കൂട്ടമായിട്ട് ഉൾനാടൻ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും പലരും കൂടിയ ഉപരിയ പഠിക്കുന്നു. കൂടാതെ ചങ്ങനാശ്ശേരിയുടെ ക്രമപ്രദേശങ്ങളോട് വാഴച്ചേരി പടിഞ്ഞാറ്, മേലാടിക്കര, പനാൽ പരിമ്പലങ്ങളിൽ നിന്ന് പലരും കൂടിയ ഉപരിയ വിദ്യാർത്ഥിനികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

അപ്രകാരം ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും അക്കാലഘട്ടത്തെ 5 വിദ്യാലയങ്ങൾ കൂടി സ്ഥാപിക്കുകയായി, അതായത് മുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മനോഹരത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നന്നായ കൃത്യമായി. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുകൂടിയ അതിനോട് അനുബന്ധം, ദേശീയ നിലവാരങ്ങളുമായ അപ്രകാരം പരിമ്പല കൂടിയ കൂടി വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് അനുബന്ധം കാരണമായി.

2025-26 വിദ്യാഭ്യാസ വർഷത്തിൽ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി കൃഷിക്രമം പ്രീനോട്ടീഫിക്കൽ കൃഷിക്രമം ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്നു. റെസ്ലിംഗ് ഉൾപ്പെടെ 4 ക്ലാസ്സുകളിൽ ഇവിടെ പഠനം ചെയ്യുന്നു. പ്രീനോട്ടീഫിക്കൽ കൃഷിക്രമം (നീക്കം ചെയ്ത) വിഭാഗത്തിൽ നേതൃത്വത്തിൽ സുരക്ഷിതമായി ഉപയോഗം ചെയ്യുന്നു.

ചൊല്ലുകളുടെ

- * കോം ക്ലാസ്സുകളിൽ വായനാ നിരീക്ഷണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി മറ്റും വിവരവും നിലനിർത്തിയിട്ടുള്ള കൃഷിക്രമം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ്, ഉപയോഗ വായനാകൃഷിക്രമം, ബാല വായനകൾ, കൃഷിക്രമം, കവിതകൾ എന്നിവ നൽകുന്നു.
- * വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും.
- * വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കെടുക്കലും കൃഷിക്രമം ഉപയോഗിക്കുകയും പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും.
- * ക്ലാസ്സുകളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും മറ്റ് വിഭാഗങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- * വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന കൃഷിക്രമം ഉപയോഗിക്കുകയും നൽകുന്നു.
- * മറ്റ് കൃഷിക്രമം വിദ്യാർത്ഥികൾ, പ്രീനോട്ടീഫിക്കൽ, വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുക.

- * ചരിത്രം) സർവ്വതരം പരിപാലനം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുൻനിർത്തി നടത്തുക.
- * ഉപകാരികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് പരിപാലന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് തുടർച്ചയായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- * ഉദ്യമ പഠനാത്മകവൽക്കനം ഒരു കൃത്യതയോടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികസൗകര്യം നടത്തിപ്പും ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- * പഠനത്തെ പരിപാലനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നയിക്കുകയും വിദ്യാലയത്തിന്റെ വികാസം പരിപാലന സാധനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
- * ഇന്റഗ്രിറ്റിയും ഓഡിറ്റ്, റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നതിനും കാര്യത്തിനും തുടർച്ചയായുള്ളതും.
- * സമ്പന്ന സംവിധാനങ്ങൾ സഹായത്തോടെ ജോലി ചെയ്യാൻ Smart വിദ്യാലയം പരിഷ്കരിക്കുക.
- * വിദ്യാലയം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനുള്ള ഒരു പുതിയ മോഡലും പുതിയ തലമുറയിൽ നടത്തുക.
- * നമ്മുടെ അറിവ് പഠനത്തിന് സഹായം സൃഷ്ടിക്കുക.
- * വിദ്യാലയത്തിൽ നിലവിലുള്ള ഉദ്യമം, പഠനം കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.
- * വിദ്യാലയങ്ങൾ വികാസങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനായി പ്രത്യേക പരിശീലനം നടത്തുക.
- * ഉദ്യമം നിലനിർത്തുകയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനായി ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു, സമ്പന്ന പഠനം പരിഷ്കരിക്കുകയും നടത്തുക.
- * ഉദ്യമ പഠനാത്മകവൽക്കനം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനായി വികാസ സാധനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യുക.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങളെ മൂന്നായി തരം തിരിക്കാം.

- പുസ്തകാലത്തിനുള്ളിൽ നടപ്പാക്കുന്നവ
- പുസ്തകാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പുസ്തകാലം :-

പുസ്തകാലം എന്നത് പഠനത്തിന് പരിധി നിശ്ചയിച്ചു കൊടുക്കുന്ന ഒരു സമയമാണ്. ഇതിൽ പഠനത്തിന് പര്യാപ്തമായ സമയം നൽകുന്നു.

- 1. പഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പര്യാപ്തമായ സമയം നൽകുന്നു.
- 2. പഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പര്യാപ്തമായ സമയം നൽകുന്നു.
- 3. പഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പര്യാപ്തമായ സമയം നൽകുന്നു.
- 4. പഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പര്യാപ്തമായ സമയം നൽകുന്നു.
- 5. പഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പര്യാപ്തമായ സമയം നൽകുന്നു.
- 6. പഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പര്യാപ്തമായ സമയം നൽകുന്നു.
- 7. പഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പര്യാപ്തമായ സമയം നൽകുന്നു.
- 8. പഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പര്യാപ്തമായ സമയം നൽകുന്നു.

മധ്യകാലം

- വാലന മെസറ (ഭാരം ഉൾക്കൊണ്ട് വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നതിന്)
- വാചനാകാർഡുകളുടെ ഉപയോഗം (ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിൽ വാചനകാർഡുകളുടെ വാലന മെസറ).
- ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായുണ്ടാകുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉപയോഗങ്ങൾ തുടങ്ങി പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. അങ്ങനെ ദിവസം ക്ലാസ് പിറ്റി. 20 വിളിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവരുടെ കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. 20ഓളം കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പരിഷ്കരിച്ച പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പാഠ്യപുസ്തക വിഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം.
- ഓണം, തിസ്തുവത് എന്നിങ്ങനെ വിഭവ വിഭവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിഭവങ്ങൾ ഒരുങ്ങുവാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പാക്കും.
- ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും കുട്ടികളുടെ അദ്ധ്യാപകൻ നിന്ന് കഴിയും സഹായകവും ഉള്ളവനെ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കി മത്സ. മത്സ. ടി ന്യൂനീകരിക്കും.
- അഴിച്ച് കളക്കുക, പാട്ടുകൾ എന്നിവ കേൾക്കുവാൻ അവസരം നൽകും.
- മിഷനറുടെ പേർക്ക് അദ്ധ്യാപകർ ആടി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ 20ഓളം ദിവസവും കുട്ടികൾക്ക് നൽകും.

ദീർഘകാലം

- * സർവ്വപരവും അക്കാദമിക്സും കായികാധാര കഴിവ് ഉപയോക്താവിനായിരിക്കുക.
- * ക്രിമിനോളജി, ചിത്രരചന അല്ലെങ്കിൽ ചിത്രങ്ങൾ
- * കലാ സമ്പ്രദായ വിദ്യാലയം സൃഷ്ടിക്കുക.
- * ചിത്ര കലാകാരന്മാരും സ്പെഷ്യലൈസ്ഡ് കമ്മ്യൂണിറ്റി.
- * വായനാ അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ രീതികളിൽ പങ്കിടുന്നതിന് അവസരം നൽകുക.
- * രചനാ പരമാർശ കഴിവ്, മനോഹരമായ, English stories, New words, small communication sentences തുടങ്ങിയവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ ചിത്ര കലാകാരന്മാർക്ക് അവസരം നൽകുക.
- * സമ്പൂർണ്ണ കാര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും സിദ്ധിക്കുന്നതിനുമായി പ്രിൻസിപ്പിൾ കമ്മ്യൂണിറ്റി നൽകുന്നു.
- * സർവ്വതരം ഉപയോഗം.

മണ്ണുറപ്പ് : പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	(പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	നടപ്പ്	മുൻപ് ഉപയോഗിച്ച	ഉപകരണങ്ങൾ
<p>മണ്ണുറപ്പിന്റെ നല്ല ഒരു ഉദാഹരണമായി പരിസരപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനവും ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സിലെ പരിസരപഠനം ഉപയോഗിച്ച്</p>	<p>ശാസ്ത്രപഠനത്തിനും മറ്റും ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ സാധനങ്ങൾ.</p>	<p>മണ്ണുറപ്പ്</p>	<p>Fragment School Ground Help of PTA</p>	<p>ശാസ്ത്രപഠനം</p>
<p>പരിസരപഠനം</p>	<p>പരിസരപഠനത്തിന്റെ ഉപയോഗത്തിന്റെ നിരീക്ഷണം എന്ന പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക. പരിസരപഠനം നിരീക്ഷിച്ചു സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുക.</p>	<p>മണ്ണുറപ്പ്</p>	<p>Chart Testtube Glass Tamplet etc</p>	<p>ശാസ്ത്രപഠനം</p>
<p>പരിസരപഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>പരിസരപഠനം, പരിസരപഠനം പാലിക്കുന്നു. ഇത് പരിസരപഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഏകീകരണം മിന്നിച്ചപ്പോൾ പരിസരപഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>മണ്ണുറപ്പ്</p>	<p>Chart posters ഉപയോഗിച്ചുള്ള മണ്ണുറപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>ശാസ്ത്രപഠനം</p>

രണ്ടാം പാഠ്യ : ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	(പഠനനേതൃത്വം)	മാസം	ദിവസം	ലക്ഷ്യം
<p>മുകളിൽ തിരിച്ചറിയുക ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ മലയാളത്തിൽ പരിഭാഷിക്കുക മലയാളത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിവരിയ്ക്കുക</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരമാല</p> <p>പരിഭാഷിക്കുക പരിഭാഷി- ക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനപ്രക്രിയകൾ അല്ലെങ്കിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പരിഭാഷകൻ അല്ലെങ്കിൽ പരിഭാഷകൻ കൂടെ ചിട്ടയിൽ നിന്ന് അക്ഷരമാലയിൽ ഇറക്കിയ പല പരിഭാഷകൻ കൃത്യമായി കൂടെയിൽ തിരിച്ചറിയുക ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അക്ഷരമാലയിൽ ഇറക്കിയ പരിഭാഷകൻ പ്രവർത്തനം പരിഭാഷിക്കുക</p>	<p>midweek October every day</p> <p>October പ്രവർത്തനം</p> <p>മുൻകാലം</p>	<p>Hello English Textbook class, Video Rhymes</p> <p>ചിത്രങ്ങൾ</p> <p>കുറിപ്പുകൾ</p> <p>പ്രവർത്തനം</p>	<p>അക്ഷരമാല</p> <p>BRC</p> <p>PTA</p>
<p>പരിഭാഷിക്കുക പരിഭാഷിക്കുക</p>	<p>Alpha words board പരിഭാഷിക്കുക പരിഭാഷിക്കുക പരിഭാഷിക്കുക</p>		<p>Magnetic board & Alpha words video clipping</p>	<p>അക്ഷരമാല</p>

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിലവാരം	മൂല്യം	മർമ്മ
നിയമങ്ങൾ	ആരംഭം അന്ത്യം ഒരു, രണ്ടാമിട പരിചയപ്പെടുത്തൽ	അനുഭവം	നിയമം - ആരംഭം നിയമങ്ങൾ ഗണിതം	നിയമം
നിയമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ അപകടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗം (പ്രവർത്തനം) ലക്ഷ്യം നിയമം, പ്രവർത്തനം പരിചയപ്പെടുത്തൽ അപകടങ്ങൾ (പ്രവർത്തനം) നിയമം.	അനുഭവം അനുഭവം നിയമം പരിചയപ്പെടുത്തൽ	അപകടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	P.T.A B.R.C
പരിചയപ്പെടുത്തൽ അപകടങ്ങൾ അപകടങ്ങൾ അപകടങ്ങൾ	നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗം (പ്രവർത്തനം) പരിചയപ്പെടുത്തൽ നിർവ്വഹണം പരിചയപ്പെടുത്തൽ	അപകടങ്ങൾ	അപകടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	അപകടങ്ങൾ
അപകടങ്ങൾ	പരിചയപ്പെടുത്തൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	അപകടങ്ങൾ	അപകടങ്ങൾ	അപകടങ്ങൾ

പ്രതീക്ഷിത ഫോട്ടോ

ജീവിതപരമ്പരിലായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ
കുട്ടികളെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു. രാഷ്ട്ര
നയപരിഷ്കരണ ഉത്തരവ് പ്രകാരമായി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
തന്നെ കൂടി ഉത്തരവ് വായനാസംഗ്രഹം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
സർവ്വതല പ്രവർത്തനം വികസിപ്പിക്കുക.
കാലം കഴിയുമ്പോൾ ജീവിതപരമ്പരയും ഉന്നമിപ്പിക്കാൻ
നാടിനോട് മികച്ച പഠനാർത്ഥങ്ങൾ അർപ്പിക്കുന്നതിനായി
വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഭരണസമിതികൾ നടത്തിച്ചു ചെയ്യേണ്ടതും.

ഉപസംഹാരം.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യേണ്ടതാണെന്ന് താൻ
നർക്കാരം കർമ്മചെയ്യാതെ പരിപാടികൾ വിളിച്ചിട്ടി-
രിക്കുന്നതിനുള്ള കൂടി ഉന്നമിപ്പിക്കുക കഴിയുന്നതി
കാലം കഴിയുമ്പോൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെ ഉടമസ്ഥത
നടത്തി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസലക്ഷ്യങ്ങൾ അതിന്റെ പരിപാടികൾ
നടപ്പിലാക്കുക, ഉന്നമിപ്പിക്കുന്നതായിട്ടുള്ള പഠനപ്ര-
വർത്തനങ്ങൾ നടത്തി നേടുകയും വാഗ്ദാനം ചെയ്ത
ഉന്നമിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആനുകൂല്യങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും
പ്രവർത്തനം.