മികവ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025–2026

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

എസ്.എം.എം.എച്ച്.എസ്.എസ് രായിരി മംഗലം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ – കാഴ്ചപ്പാട്, ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആമുഖം

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച്, സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടുനയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തികലക്ഷ്യം. വ്യക്തികളുടെ വികസനത്തിലൂടെ സാമൂഹികപുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യംവയ്ക്കുന്നത്. വികസനോന്മുഖമായ ഒരു സമൂഹനിർമിതിക്ക് ഉതകുന്നവിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസപ്രക്രിയയെ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. മികച്ചതും സുസ്ഥിരവുമായ ഭാവി കൈവരിക്കുന്നതിനായി 2015 ൽ യു.എൻ. സുസ്ഥിരവികസനത്തിന്റെ 17 സൂചികകൾ സൂചിപ്പിക്കുകയും അവ നിർവചിക്കുകയും ചെയ്തു. ദാരിദ്ര്യമില്ലായ്മ, വിശപ്പുരഹിതം, നല്ല ആരോഗ്യവും ക്ഷേമവും, ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം, ലിംഗസമത്വം തുടങ്ങിയ 17 സൂചികകളിൽ നാലാമതായി പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് മറ്റെല്ലാത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനമായി വർത്തിക്കുന്നു. ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന സൂചകത്തിന് 10 ലക്ഷ്യങ്ങളും നിർവചിച്ചിട്ടുണ്ട്. (അനുബന്ധം .... നോക്കുക) എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയുള്ളതുമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും എല്ലാവർക്കും ആജീവനാന്തപഠനാവസരങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ദൗത്യം.

കേരളം മറ്റു പല രംഗങ്ങളിലുമെന്നപോലെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിവിധ സർക്കാരുകളുടെ വികസനാത്മകമായ ഇടപെടലുകളും പ്രബുദ്ധരായ സമൂഹത്തിന്റെ സഹകരണവും സഹായങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വപരമായ പങ്കും ഇവിടെ നടപ്പാക്കിയ വിവിധ പ്രോജക്ടുകളും ഈ പുരോഗതിക്ക് കാരണമായിട്ടുണ്ട്. അതിലെല്ലാമുപരി അധ്യാപകസമൂഹത്തിന്റെ അക്ഷീണപ്രയത്നം ഇതിനു ഉത്തേജകമായിട്ടുണ്ട്.

സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ 'പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം' വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അഭൂതപൂർവമായ ഉണർവ് സൃഷ്ടിച്ചു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൗതികരംഗത്തും അക്കാദമികരംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് മുൻകാലങ്ങളിലില്ലാത്തവിധം ലക്ഷക്കണക്കിന് കുട്ടികൾ പുതിയതായി വന്നുചേർന്നു. സമൂഹത്തിന് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലുള്ള വിശ്വാസം വർധിച്ചതിന്റെ വ്യക്തമായ സൂചനയാണിത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമികരംഗം കൂടുതൽ ശക്തമാക്കുന്നതിനായി എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾ തയാറാക്കി. പല വിദ്യാലയങ്ങളും മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾക്കനുസരിച്ച് മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തി നല്ല മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. നവകേരള സൃഷ്ടിക്ക് തയാറെടുക്കുന്ന നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തിന് ഇത്തരം നേട്ടങ്ങൾ നാഴികക്കല്ലുകളാണ്.

ദേശീയ-അന്തർദേശീയതലങ്ങളിൽ നടന്ന വിവിധ പഠനങ്ങളിൽ കേരളം വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏറെ മുന്നിലാണെന്ന് സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സുസ്ഥിരവികസന സൂചികകളിൽ മേൽക്കൈ നേടുവാൻ നമ്മെ സഹായിച്ചത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ മുന്നേറ്റം കൂടിയാണ്.

ലോകത്തിനാകമാനം കേരളം മാതൃകയാണെന്ന് അഭിമാനം കൊള്ളുമ്പോഴും വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നാം കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും ദേശ, ഭാഷ, വർഗ, വർണ, ലിംഗ ഭേദമന്യെ ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമത്തിൽ പരാമർശിക്കുന്ന വിദ്യാർഥിയുടെ അവകാശമായ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും എന്ന ലക്ഷ്യം ഇനിയും പ്രാപ്യമാവേണ്ടതുണ്ട്.

മേൽപ്പറഞ്ഞ ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നതിന് നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ സമൂലമായി മാറ്റിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി വിദ്യാലയസമൂഹവും അധ്യാപകരും വിദ്യാഭ്യാസസംവിധാനങ്ങളും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളും കൂട്ടായി യത്നിക്കണം. നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി മുൻവർഷങ്ങളിൽ വിദ്യാലയങ്ങൾ തയാറാക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾ വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കാൻ പ്രളയം, മഹാമാരി തുടങ്ങിയ കാരണങ്ങളാൽ നമുക്ക് കഴിയാതെ വന്നിട്ടുണ്ട്.

അനുസ്യൂതം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങളോടെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പുനർനിർമിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കോവിഡ് മഹാമാരി വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് സൃഷ്ടിച്ച പ്രതിസന്ധി പരിഹരിക്കുന്നതിനും പുതിയ പദ്ധതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്.

2022 ൽ ആരംഭിക്കുന്ന 14-ാം പഞ്ചവത്സരപദ്ധതികാലത്ത് നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഏത് തരത്തിൽ ആയിത്തീരണം എന്നു വിഭാവനം ചെയ്യണം. അത്തരത്തിലാകുന്നതിന് തടസം നിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ സ്കൂൾതലത്തിൽ ചർച്ചചെയ്തു കണ്ടെത്തണം. ഈ പ്രശ്നങ്ങളുടെ പരിഹാരത്തിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടായി കണ്ടെത്തുകയും അവയ്ക്ക് മുൻഗണന നിശ്ചയിക്കുകയും വേണം. അവയിൽ ഓരോ വർഷവും നടപ്പാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി, അവയെ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാൻ കലണ്ടറും തയാറാക്കണം.

പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ ലോകത്താകമാനം വന്ന മാറ്റങ്ങൾ, കോവിഡാനന്തരം പഠനബോധനരീതികളിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ, സുസ്ഥിരവികസന സൂചികകൾ, സർക്കാർ നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാകിരണം പദ്ധതി, കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ ദേശീയവി

ദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ എന്നിവയെല്ലാം പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്, എസ്.എസ്.കെ., എം.പി., എം.എൽ.എ., പി.ടി.എ., മറ്റ് സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും അവയോട് ചേർന്നുള്ള പദ്ധതികൾ രൂപപ്പെടുത്തുകയും വേണം.

ദർശനം

"കേരളത്തിലെ ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും തുല്യതയോടെ അതാത് തലങ്ങളിലുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, ആസ്വാദ്യകരമായി ലഭ്യമാക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും നല്ല പഠനാന്തരീക്ഷവും മികച്ച പഠനരീതികളും സംജാതമാവുന്നു."

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർഥികൾക്ക് ക്ലാസ്മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ, കായിക, പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കളിയുപകരണങ്ങൾ, ഉദ്യാനം, മൈതാനം.......) എന്നിവ വിദ്യാർഥി സൗഹൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.
- ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാർഥികളും വിദ്യാർഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാർഥിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

സ്കൂൾതല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ രൂപീകരണം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്രപുരോഗതി ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയാറാക്കുന്നതിന് നിലവിലുള്ള സ്ഥിതിയുടെ അവസ്ഥാവിശകലനം കൃത്യമായി നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. നിലവിലെ മികവുകളും പരിമിതികളും പൂർണ അർഥത്തിൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞെങ്കിൽ മാത്രമേ യഥാർഥപ്രശ്നങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതലത്തിൽ കണ്ടെത്താനും അവ പരിഹരിച്ച് മുന്നേറാനും കഴിയൂ. അവസ്ഥാപഠനത്തിനായി പ്രധാനമായും താഴെപ്പറയുന്ന മേഖലകൾ പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്. സ്കൂളിന്റെ സവിശേഷ സാഹചര്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ ആകാം.

അവസ്ഥാപഠനം

ഓരോ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയാറാക്കുന്നതിന് രൂപീകരിക്കുന്ന സമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് അവസ്ഥാപഠനം നടക്കേണ്ടത്. പ്രസ്തുത സമിതിയിൽ അധ്യാപകർ, PTA, MPTA, റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ/ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കൾ, വിദ്യാർഥി പ്രതിനിധികൾ, SRG, SSG, LSG അംഗങ്ങൾ, പൂർവ വിദ്യാർഥികൾ, അക്കാദമിക വിദഗ്ധർ/കായിക മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ളവർ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കണം. ഓരോ വിഭാഗത്തിനും (LP, UP, HS, HSS) പ്രത്യേക ഗ്രൂപ്പുകൾ ഉണ്ടാകുന്നത് ഏറെ നന്നായിരിക്കും.

ഈ ഗ്രൂപ്പുകളുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് അവസ്ഥാപഠനത്തിനു ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനുള്ള ടൂളുകൾ തയാറാക്കേണ്ടത്. ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം കായികക്ഷമത രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് കായികക്ഷമത രേഖ, ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ, നിരീക്ഷണം, ഷെഡ്യൂൾ, ചോദ്യാവലികൾ, കുട്ടികളുടെ പ്രകടനം എന്നിവ പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്.

കുട്ടികളുടെ മികവാർന്ന പഠനത്തിനു അനുയോജ്യവും ആകർഷകവുമായ വിധത്തിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും സാമൂഹികപിന്തുണയും വിദ്യാലയത്തിനു ആവശ്യമായ തോതിൽ ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് കൃത്യമായി ആ സമിതി പരിശോധിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. അതിന് ക്ലാസ് PTA, SMC, PTA കമ്മിറ്റി, വിദ്യാർഥികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ, പൂർവ വിദ്യാർഥികൾ എന്നിവരുമായുള്ള കൂടിയാലോചനകൾ നടത്തേണ്ടതാണ്. ഈ രീതിയിൽ മേൽപ്പറഞ്ഞ എല്ലാ മേഖലകളിലും കൃത്യമായ അവസ്ഥാവിശകലനം നടത്തി വിവരങ്ങൾ അളവുപരമായി തന്നെ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

അവസ്ഥാപഠനം - പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ

- പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം
- പഠനാന്തരീക്ഷം
- അധ്യാപകർ

- ഭൗതികസാഹചര്യം
- സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകൾ

ഇവ ഓരോന്നും വിശദമായി പരിശോധിക്കാം.

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അവസ്ഥാപഠനത്തിൽ 5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകൾ പഠനത്തിനു വിധേയമാക്കണം, ഉദാഹരണമായി

ഉദാഹരണം

മേഖല – ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

കായിക വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടി നേടേണ്ട കായിക സാക്ഷരത നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് വിലയിരുത്തുക.	കുട്ടികളുടെ നിലവിലെ ആരോഗ്യകായിക ക്ഷമത തിരിച്ചറിയുക	കുട്ടികളുടെ സാമൂഹികവും, മാനസികവും, വൈകാരികവുമായ അവസ്ഥ തിരിച്ചറിയുക.
1. ചോദ്യാവലി 2. നിരന്തര നിരീക്ഷണം 3. വിലയിരുത്തൽ	കായികശേഷി അളക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ ടെസ്റ്റ് നടത്തുക (Shuttle Run, Hard ward Step Test etc.)	1. ചോദ്യാവലി 2. നിരന്തര നിരീക്ഷണം 3. Intraction

ഈ രീതിയിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലെയും എല്ലാ മേഖലകളിലെയും അവസ്ഥാപഠനം നടത്തി അളവുപരമായി തന്നെ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഓരോ ശേഷീമേഖലയിലും വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താൻ ഈ അവസ്ഥാ വിശകലനത്തിലൂടെ കഴിയണം.

ഇതിനു സഹായകരമായി സഹിതം, സമഗ്ര പോർട്ടലുകളിലെ സൂചകങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

പാഠ്യപദ്ധതി ആവശ്യപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ ക്ലാസ്‌വിനിമയം ചെയ്യാൻ അധ്യാപികയ്ക്ക് കഴിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നതിന് താഴെപ്പറയുന്ന സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

- പ്രക്രിയാബന്ധിതമായ ആസൂത്രണം
- കുട്ടിയുടെ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ
- കുട്ടികൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ
- അധ്യാപികയുടെ വിലയിരുത്തൽ

ഇവ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ഉചിതമായ ചോദ്യാവലിയോ ചെക്ക്‌ലിസ്റ്റോ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കുട്ടികളുടെ സ്വയം പ്രതിരോധ പരിശീലനങ്ങൾ, നീന്തൽ പരിശീലനം എന്നിവ പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിൽ എത്രത്തോളം സംഘടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട് എന്നതും വിലയിരുത്തപ്പെടണം.

പഠനാന്തരീക്ഷം

മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് താഴെപ്പറയുന്ന ഉപഘടകങ്ങൾ പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്.

- ക്ലാസ്മുറികളുടെ സജ്ജീകരണം
- ക്ലാസ്മുറികളിലെ ജനാധിപത്യം, അവസരസമത്വം, സ്വതന്ത്രചിന്ത, ലിംഗസമത്വം എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അന്തരീക്ഷം
- അനുയോജ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ
- അധ്യാപക-വിദ്യാർഥി ബന്ധം
- ആധുനികസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ലഭ്യതയും ഉപയോഗവും
- ക്ലാസ്സിന് അനുയോജ്യവും അനുരൂപീകരിച്ചതുമായ
- കളിസ്ഥലവും കളിയുപകരണങ്ങളും

തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ടവരുമായി നടത്തുന്ന ചർച്ച, അഭിമുഖം എന്നിവയിലൂടെയും നേരിട്ടും വിലയിരുത്തി രേഖപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

അധ്യാപകർ

പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനും അധ്യാപകർക്ക് കഴിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് സ്വയം വിലയിരുത്തേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഇതിന് താഴെപ്പറയുന്ന ഘടകങ്ങൾ പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്.

- സ്വതന്ത്രവും നിർഭയവുമായ അന്തരീക്ഷം
- പഠനസാമഗ്രികളുടെ യഥാസമയം ലഭ്യത
- ആവശ്യമായ പ്രാദേശികവിഭവങ്ങൾ (മനുഷ്യവിഭവനം, സമ്പത്ത്, സാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത)
- സാമൂഹികപിന്തുണ
- ദൈനംദിനാസൂത്രണവും സമഗ്രാസൂത്രണവും
- അധ്യാപക-രക്ഷാകർത്തൃബന്ധം

ഭൗതികസാഹചര്യം

മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ടോ എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നതിന് താഴെപറയുന്ന ഘടകങ്ങൾ പരിശോധിക്കണം.

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ-വിദ്യാർഥി സൗഹൃദ സ്കൂൾ-ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം

- കളിസ്ഥലവും കളിയുപകരണങ്ങളും
- മതിയായ എണ്ണം ശുചിമുറികൾ, ഗേൾസ്ഫ്രണ്ട്‌ലി ടോയ്‌ലറ്റുകൾ, ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ ടോയ്‌ലറ്റുകൾ
- ശുദ്ധജലലഭ്യത
- വിദ്യാർഥിസൗഹൃദ, ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദഫർണിച്ചർ
- ഭക്ഷണം തയാറാക്കുന്നതിനും വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനും ഇരുന്ന് കഴിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ
- ഗതാഗതസൗകര്യം

ഈ ഘടകങ്ങളുടെ അവസ്ഥാവിശകലനം കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, സമൂഹം എന്നിവരുമായുള്ള കൂടിയിരുപ്പുകളിലൂടെ വിലയിരുത്തി രേഖപ്പെടുത്തേണ്ട തുണ്ട്.

സാമൂഹ്യഇടപെടലുകൾ

സാമൂഹിക ഇടപെടലുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിഗണിക്കേണ്ട ഘടകങ്ങൾ ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു.

- പി.റ്റി.എ
- എസ്.എം.സി
- മദർ പി.റ്റി.എ
- തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ
- പൂർവ വിദ്യാർഥികൾ
- വിദ്യാലയവികസനസമിതി
- വിവിധ വകുപ്പുകൾ
- സന്നദ്ധസംഘടനകൾ
- പ്രാദേശികവിദഗ്ധർ
- കായിക മേഖലകയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്ന സംഘടനകൾ ക്ലബ്ബുകൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികളായിട്ടുള്ള കായികതാരങ്ങൾ എന്നിവരെകൂടി ഈ സമിതിയി ലേക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

ഈ ഘടകങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പിന്തുണാരേഖകൾ പരിശോധിച്ചും നേരിട്ടുള്ള ചർച്ചകളിലൂടെയും വിലയിരുത്തണം.

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രത്യേക പ്രശ്നങ്ങളും വിലയിരുത്തലിന് വിധേയമാക്കാം.

ഉദാ:

- മലയോര/തീരദേശ മേഖലകളിലെ കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ
- പോഷകാഹാരം
- ലഹരി ഉപയോഗം
- കുട്ടികൾക്കെതിരായ അതിക്രമങ്ങൾ

- കുട്ടികളിൽ കണ്ടുവരുന്ന വൈകാരികവും മാനസികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ
- കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനവും പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളും മൂലമുണ്ടാകുന്ന വെല്ലുവിളികൾ

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ മേഖലകളിലെ അവസ്ഥാപഠനം കഴിഞ്ഞ് കിട്ടിയ വിവരങ്ങൾ അതാതുമേഖലയിൽ ഉചിതമായ രീതിയിൽ ക്രോഡീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിൽ നിന്നും വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തണം. പ്രശ്നങ്ങളുടെ തീവ്രത ലഘുതരം, ഗുരുതരം, തീവ്രം എന്നിങ്ങനെയാണ് രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടത്. കണ്ടെത്തിയ പ്രശ്നങ്ങൾ സമിതി വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്യുകയും അവയുടെ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തുകയും വേണം. രേഖപ്പെടുത്തൽ താഴെപ്പറയുന്ന രീതിയിൽ ആകാം.

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ			കാരണങ്ങൾ
		ലഘുതരം	ഗുരുതരം	തീവ്രം	

പ്രശ്നവിശകലനവും ആസൂത്രണവും

ഓരോ മേഖലയിലും കണ്ടെത്തിയ പ്രശ്നങ്ങളെ അവയുടെ തീവ്രതയ്ക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ പ്രശ്നത്തിലൂടെയും കണ്ടെത്തിയ കാരണങ്ങളെ കൂടുതൽ സൂക്ഷ്മതലത്തിലുള്ള വിശകലനത്തിനു വിധേയമാക്കുകയും കൂടുതൽ കാരണങ്ങളോ വെല്ലുവിളികളോ ഉണ്ടോയെന്ന് കണ്ടെത്തുകയും വേണം.

തുടർന്ന് ഓരോ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ അതാതുവിഭാഗത്തിലെ ബന്ധപ്പെട്ടവർ വിശദമായി ചർച്ചചെയ്ത് അതിനുള്ള പരിഹാരം കണ്ടെത്തേണ്ടതാണ്.

കായികക്ഷമത ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ അതാതു ക്ലാസ്തല ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ചർച്ചചെയ്ത് ഉചിതമായ പരിഹാരനിർദേശങ്ങൾ കണ്ടെത്തണം.

ബന്ധപ്പെട്ട ഗ്രൂപ്പുകൾ ചർച്ചചെയ്ത് പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതാണ്. ഈ പരിഹാര നിർദേശങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് സമിതി അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ ആസൂത്രണവും തയാറാക്കലും നടത്തേണ്ടതാണ്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - രൂപീകരണം

കണ്ടെത്തിയ പ്രശ്നങ്ങളുടെയും കാരണങ്ങളുടെയും സൂക്ഷ്മവിശകലനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമിതി കണ്ടെത്തിയ പരിഹാരനിർദേശങ്ങൾ ഉചിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളായി വേണം മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടത്.

വരുന്ന അഞ്ച് വർഷത്തെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്രമായ പുരോഗതി ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടായിരിക്കണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടത്. എന്നാൽ 2022-23 വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതലാസൂത്രണം നടത്തി രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2022 ജൂൺ 1 മുതൽ നടപ്പിലാക്കി തുടങ്ങേണ്ടതാണ്. തുടർന്ന് ഓരോ വർഷാരംഭത്തിലും അതതു വർഷത്തെ പദ്ധതികൾ വിശദമായി തയാറാക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ പ്രശ്നവും പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഒന്നോ അതിലധികമോ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വേണ്ടിവന്നേക്കാം. ഇവ കൃത്യമായി മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ രേഖപ്പെടുത്തണം. നിലവിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടർച്ചയും വളർച്ചയും മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ രേഖപ്പെടുത്തണം. അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസിന്റെ സൂചനകൂടി ചേർക്കണം.

വിദ്യാലയത്തിൽ രൂപപ്പെടുന്ന മാസ്റ്റർപ്ലാനിന് തുടർച്ചയായി ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ കൂടി രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മമായ അംശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഇതിനു തുടർച്ചയായി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കായികപുരോഗതി ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടുള്ള വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ രൂപീകരണത്തിലേക്കും അധ്യാപകർക്ക് കടക്കാവുന്നതാണ്.

മാസ്റ്റർപ്ലാനിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടിക പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

- സ്കൂൾതലത്തിൽ നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നം.	നടപ്പാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്
1.	നിർവഹണസമിതി (സ്കൂൾതല റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്), മോണിട്ടറിങ് സമിതി രൂപീകരിക്കൽ	HM, SMC ചെയർമാൻ	
2.	പുതിയ മാർഗരേഖ വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്യൽ	പ്രഥമാധ്യാപിക എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ	
3.	അവസ്ഥാപഠനം നടത്തൽ	എസ്.ആർ.ജി. ഗ്രൂപ്പ് ചുമതല പ്പെടുത്തുന്ന അധ്യാപകർ	
4.	കരട് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയാറാക്കൽ	എച്ച്.എം. എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനർ, പി.ടിഎ, എം.പി.റ്റി.എ.	
5.	മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അന്തിമരൂപമാക്കൽ - ശിൽപ്പ ശാല	ശിൽപ്പശാല ചുമതലപ്പെടു ത്തിയ ഗ്രൂപ്പ്, എച്ച്.എം, പി.ടി എ, പ്രസിഡന്റ്, എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനർ	
6.	മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പ്രകാശനവും സെമിനാറും	പ്രഥമാധ്യാപിക	
7.	സ്കൂൾതല മാസ്റ്റർപ്ലാനിനെ തുടർ സാധ്യതകളുടെ ഭാഗമായി ക്ലാസ്തല ത്തിലെ പ്ലാൻ, വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവയായി രൂപപ്പെടുത്തൽ (കരട്)	എസ്.ആർ.ജി. ഗ്രൂപ്പ്, കൺവീനർ, ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ	
8.	വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വിപുലപ്പെടു ത്തൽ	ക്ലാസിലെ മറ്റ് വിഷയങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെ സഹായ ത്തോടെ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
9.	അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പ്രതിമാസ വില യിരുത്തൽ	മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി, എസ്.എസ്.കെ., എ.ഇ.ഒ	
10.	ഇടക്കാല വിലയിരുത്തലും പ്രദർശനവും	നിർവഹണസമിതി, മോണിറ്റ റിംഗ് സമിതി, എസ്.എസ്.കെ., എ.ഇ.ഒ	
11.	വർഷാന്ത്യവിലയിരുത്തൽ, സെമിനാർ പ്രദർശനം	നിർവഹണസമിതി, മോണിറ്റ റിംഗ് സമിതി, എസ്.എസ്.കെ., എ.ഇ.ഒ	

ഗ്രാമഭ്രമികയിലൂടെ....

മലപ്പറം ജില്ലയിലെ തീരദേശ ഗ്രാമമാണ് താന്നൂർ.
കടൽക്കരയോട് ചേർന്നു നിൽക്കുന്ന ഗ്രാമ ഭ്രമിക. താന്നിമരം ധാരാളമുള്ള ഊരായാതിനാൽ താന്നി
യൂർ പില്ക്കാലത്ത് താന്നൂരായി പരിണമിച്ചു എന്നൊരു മതം. അതല്ല താഴ് ന്നുകിടക്കുന്ന ഊരായതിനാ
ൽ താന്നൂരായി തീർന്നു എന്ന് മറ്റൊരുപക്ഷം. ആ താന്നൂർ അംശം ദേശത്ത് കടലിന്റെയും കടൽക്കരയു
ടെയും തുടിപ്പും, മിടിപ്പമറിഞ്ഞ് ഒരു കിനാവു പോലെ

രായിരിമംഗലം എസ് .എം.എം. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ .

ചരിത്രത്തിലെപ്പോഴോ നിലനിന്നിരുന്ന രാജവാഴ്ചയുടെ മുദ്ര പോലെ വന്ന രാജരാജമംഗ
ലം പിന്നീട് തലമുറകളുടെ വാമൊഴിവഴക്കം കൊണ്ട് രായിരിമംഗലമായി പരിണമിച്ചു എന്നത് ഇപ്പോഴും
പഴമക്കാരുടെ പ്രമാണം.ചരിത്രവും ഐതിഹ്യവും കൽപ്പിത കഥകളും നാട്ടുവഴക്കങ്ങളും സമാസമം ചേർ
ന്നു നിന്ന് ദേശസാംസ്കാരികത നിർണയിക്കുന്നു എന്ന പുതിയ പരിപ്രേക്ഷ്യത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ പഴമ
ക്കാരുടെ പ്രമാണത്തിൽ പതിരുണ്ടാവില്ലെന്ന് നാം ഉറച്ചു വിശ്വസിക്കുക.വിദ്യാലയ നാമധേയത്തിനു പി
ന്നിലുള്ള രായിരിമംഗലം താന്നൂർ ദേശത്തിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്ത്,റെയിലാപ്പീസിന് വടക്കു കിഴക്കു ദിശ
യിലാണ്.ചരിത്രത്തിലിടം പിടിച്ച ജലപാതയായ കനോലിക്കനാലിന് ഏതാണ്ട് 500 മീറ്റർ പടിഞ്ഞാറ്
അറബിക്കടലിന്റെ വെൺമണൽ പരപ്പിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം നിലക്കൊള്ളുന്നത്. ഗോത്രസംസ്കൃതിയു
ടെ പ്രാചീന പാരമ്പര്യം പേരിലെങ്കിലും ഇപ്പോഴും പേറുന്ന എളാരംകടപ്പുറത്തിനും,ചീരാ(മ)ൻ കടപ്പുറ
ത്തിനുമിടയിലെ എടക്കടപ്പുറത്ത് ടിപ്പുസുൽത്താൻ നിരത്തിനോട് ചേർന്ന് 'ലാവ്യ'ദിച്ച കണക്കിനെ ഈ
വിദ്യാനികേതനം പരിലസിക്കുന്നു.തൊട്ടു വടക്ക് പഴയകാല വാണിജ്യ കേന്ദ്രമായിരുന്ന 'വാഴയ്ക്കത്തെരു'
പേരിലെ മലയാളമധുരം കളഞ്ഞ് 'താന്നൂർ ടൗൺ 'എന്ന ആഗംലേയച്ചുവയുള്ള നാമം സ്വീകരിച്ച് ഗത
കാലസ്മൃതികളയവിറക്കി ഇപ്പോഴും അവിടെയുണ്ട്. ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ കാലത്ത്, ചെങ്കല്ല് ത്രികോണാകൃ
തിയിൽ വെട്ടിയൊരുക്കി,അടുക്കിവച്ചൊഴുക്കിയ, കനാലിനു കുറുകെയുള്ള 'മുനൻ പാലം' കാലത്തെ വെ
ല്ലുവിളിച്ച് അങ്ങാടിക്കപ്പുറം അജയ്യതയോടെ നിൽക്കുന്നതും കാണാം .

അതിനുമപ്പുറം 'ചങ്കത്ത്' എന്ന് ഇപ്പോഴും പഴമക്കാർ വിളിക്കുന്ന എളാരൻ കടപ്പുറത്ത് പ്രാർത്ഥ
നാലയമെന്ന നിലയിൽ മാത്രമല്ല, പ്രാചീന രേഖകളുടെ കലവറയെന്ന അപരാഭിധാനത്താൽ ചരിത്ര
പ്രസിദ്ധമായ ജുമാഅത്ത് പള്ളി കാണാം. മലബാർ വിപ്ലവകാലത്ത് ധീരദേശാഭിമാനികളായ മാപ്പിള
മാരെ പടനയിച്ച്, ചെമ്മാട് പന്താരങ്ങാടിയിൽ വച്ച് ബ്രിട്ടീഷ് പട്ടാളത്തിലോടേതിരിട്ട്,സ്വജീവിതം
കൊണ്ട് ചരിത്രം കുറിച്ച്, താന്നൂരിന്റെ അഭിമാന നക്ഷത്രമായി മാറിയ കുഞ്ഞിക്കാദറിന്റെ ജന്മഗേഹം
കനോലികനാലിന്റെ പടിഞ്ഞാറെപ്പൊളിയിലായിരുന്നുവെന്നതും ഇവിടെ പ്രത്യേകം സ്മർത്തവ്യം. കാല
വും ചരിത്രവും നടന്നുപോയ അടയാളങ്ങൾ, കല്ലിന്മേൽ കല്ല് കൊത്തി വച്ച പോലെ, ഇപ്പോഴും ഈ ദേ
ശത്തു കാണാം.

കടലിരമ്പവും കടൽക്കാറ്റും കടം കൊടുത്ത താളവും ഈണവും അന്നും ഇന്നും നെഞ്ചേറ്റുന്ന
ഇവിടത്തെ നിസ്വജനതയുടെ മനസ്സിലൂടെ, എം.എസ്. ബാബു രാജിനെപ്പോലുള്ള, അൻവർഖാനെപ്പോ
ലുള്ള സംഗീത പ്രതിഭകൾ കടന്നുപോയതിന്റെ വിദൂരസ്പന്ദനം തെല്ലിട ചെവിയോർത്തു നിന്നാൽ
നമുക്ക് കേൾക്കാം.പഴമ്പുരാണങ്ങളിൽ നിന്നും സ്മാരക ശിലകളിൽ നിന്നും നാട്ടുവഴക്കളിൽ നിന്നും ഇഴ
തിരിച്ച് വായിക്കാവുന്ന ചരിത്രവുംനാട്ടുനന്മകളുംപാട്ടുപ്രണയവും എല്ലാറ്റിലുമുപരിയായി സ്നേഹപ്പെരുമയും
കൈമുതലായുള്ള, കരകാണാംകടലിൽ ജീവിതം കണ്ടെടുക്കുന്ന കടലോര മണ്ണിലാണ്, മനസ്സിലാണ്
ഏതാണ്ട് നാലു പതിറ്റാണ്ടുമുമ്പ് ഈ വിദ്യാലയം പിറവിയെടുത്തത്.

വിദ്യാലയചരിത്രത്തിന്റെ നാൾവഴികളിലൂടെ..

വിദ്യാലയ ചരിത്രം ഇങ്ങനെ തുടങ്ങാം; 1979 ജൂൺ 29 ന് മഹ്ദനുൽ ഹുദാ മദ്രസ്സ കെട്ടിടത്തിൽ
കെ.സി. കാസിംകുട്ടി മകൾ താഹിറയെ എട്ടാം ക്ലാസ്സിൽ ചേർത്തുക്കൊണ്ട് താനൂർ രായിരിമംഗലം
എസ്.എം.എം.ഹൈസ്കൂളിന്റെ ഉദ്ഘാടന കർമ്മം അന്നത്തെ താനൂർ എം.എൽ.എ. ശ്രീ. യു.എ. ബീരാ
ൻ നിർവഹിക്കുമ്പോൾ, എത്ര മാത്രം വലിയ ദൗത്യമായിരിക്കാം ഈ സ്ഥാപനത്തിനുണ്ടാവുക എന്ന്
സാക്ഷിനിന്ന കാലമോ ജനതയോ നിനച്ചിട്ടുണ്ടാവില്ല.

അമർന്നു ചിരിച്ചും അലറിക്കരഞ്ഞും ചിലപ്പോഴൊക്കെ അട്ടഹസിച്ചും നിൽക്കുന്ന കടൽത്തിര
കൾക്കു മീതെ സ്വന്തം ജീവിതഭാവത്തിന്റെ പ്രതിബിംബം ദർശിക്കുന്ന ഇവിടുത്തെ കടലോരവാസികളു
ടെ ചിരകാലമോഹമായിരുന്നു അന്നവിടെ സാക്ഷാത്കൃതമായത്. സാമൂഹികമായും സാംസ്കാരികമാ
യും സാമ്പത്തികമായും പിന്നാക്കം നില്ക്കുന്ന ജനവി ഭാഗം അധിവസിക്കുന്ന ഒട്ടുംപുറം മുതൽ ഉണ്യാൽ വ
രെ നീണ്ടുനിവർന്നു കിടക്കുന്ന തീരദേശ നിവാസികളുടെ നെഞ്ചകത്തായിരുന്നു ഈ വിദ്യാലയം ഉരുവം
കൊണ്ടത്.

സ്ഥാപകനും മുൻതദ്ദേശ
പിതാവായ സെയ്താലിക്കുട്ടി മാസ്റ്ററുടെ നാമത്തിലുള്ള വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥാപകനും മുൻതദ്ദേശ
സ്വയം ഭരണവകുപ്പ് മന്ത്രിയുമായ ശ്രീ. കുട്ടി അഹമ്മദ് കുട്ടി പറയുന്നതിപ്രകാരമാണ്.
"താനൂരിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്ക് ശ്രദ്ധേയമായ സംഭാവനകൾ നൽകിയ
സെയ്താലിക്കുട്ടി മാസ്റ്ററുടെ കുടുംബം വിദ്യാലയാനുമതിക്കായി അപേക്ഷ കൊടുക്കാൻ സന്നദ്ധമായി.
അങ്ങനെയാണ് മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾ തിങ്ങിപ്പാർക്കുന്ന പ്രദേശത്ത് എസ്.എം.എം.ഹൈസ്കൂൾ
പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചത്".

തുടർന്നങ്ങോട്ട് തീരദേശജീവിതത്തിന്റെ അവ്യക്തജാതകം തിരുത്തിയെഴുതുന്ന സമ്മോഹന മു
ഹൂർത്തങ്ങളിലൂടെയാണ് വിദ്യാലയം സഞ്ചരിച്ചു തീർത്തത്. മഴയും മഞ്ഞിനും വെയിലിനും മായ്ക്കാനും
മറയ്ക്കാനും കഴിയാത്ത രീതിയിൽ ചരിത്രത്തിൽ കാലം കൊത്തിവച്ച പ്രകാശഗോപുരമായി ഇന്നും ഈ
വിദ്യാലയം പ്രശോഭിക്കുന്നു.

1979 ൽ രണ്ടു ഡിവിഷനിൽ 65 കുട്ടികളുമായി തുടങ്ങിയ വിദ്യാലയം 1982 ൽ എസ്. എസ്.
എൽ.സി. ക്ക് 79% വിജയം നേടി ഉജ്ജ്വലമായ ചരിത്രം കുറിച്ചു.

1980 ൽ മഹദ്നൽ ഹുദാ മദ്രസ്സക്കെട്ടിടത്തിൽ നിന്നും സ്വന്തം കെട്ടിടത്തിലേക്കുള്ള ചുവടു
മാറ്റത്തിലൂടെ കാലത്തിനും മീതെ പറക്കുന്ന കൊടിയടയാളമായി വിദ്യാലയം മാറുകയായിരുന്നു.
തീരദേശ ജനതയുടെ സാമൂഹിക- സാംസ്കാരിക മാറ്റങ്ങളുടെ ചാലക ശക്തിയായും പ്രഭവ
കേന്ദ്രമായും വിദ്യാലയം ഉത്ക്കർഷത്തിലേക്കു കുതിച്ചു.കാലവും ലോകവും മാറുന്ന തിനനുസരിച്ച്
വിദ്യാലയം വളർന്നു.അതിനൊപ്പം ഈ കടലോര സമൂഹവും പരിവർത്തനത്തിന്റെ ശുദ്ധവായു ശ്വസി
ച്ചുണർന്നു. അന്ധകാരത്തിൽ നിദ്രയിലാണ്ടു കിടന്ന ഒരു സമൂഹം അറിവിന്റെ ചിറകിലേറി വെളിച്ചത്തി
ലേക്ക് ചിറക കുടഞ്ഞു പറക്കാൻ തുടങ്ങി -

ഈ വിദ്യാലയത്തെ കൺമണിപോലെ കാത്തുവച്ചതിന് കാലമേ നിനക്ക് നന്ദി!

വിദ്യാലയ വികസന രേഖ- ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1. ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങളും മതേതര സങ്കല്പങ്ങളും കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുന്നതിന് അനുഗുണമായ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം സമൂഹത്തിലെ സമസ്തവിഭാഗങ്ങൾക്കും ലഭ്യമാക്കുക.

2. കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ മാനവി മൂല്യങ്ങളും സഹകരണ മനോഭാവവും വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ/ പഠനപ്രക്രിയകൾ നല്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണ മുന്നൊരുക്കം.

3. വീടും വിദ്യാലയവും പാഠാലയങ്ങളാണെന്ന കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ പ്രക്രിയാബന്ധിതമായ വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടിന് കളമൊരുക്കുക.

4. വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെയും മറ്റ് ആധുനിക സംവിധാനങ്ങളുടെയും സഹായത്തോടെ പഠനം അനായാസകരവും ആകർഷകവുമാക്കി മാറ്റുന്നതിന്.

5. ഭിന്നശേഷിക്കാരുൾപ്പെടെ പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് തുല്യമായ പരിഗണനയും അവസരവും നൽകി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരുന്നതിന്.

6. പ്രായത്തിനനുസൃതമായ രീതിയിലുള്ള ശേഷികളും നൈപുണ്യങ്ങളും കുട്ടികൾ നേടുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ.

7. കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ചും അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചും സന്തോഷ നിർഭരവും സംതൃപ്തി ജനകവുമായ വിദ്യാലയ — പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്

8. ഗുണപരമായ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികളിലേക്കും എത്തിക്കുക.

എസ്.എം.എം ഹയർ സെക്കന്ററിസ്ക്കൂൾ രായിരിമംഗലം - താനൂർ

<u>അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ</u>

1.	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: എസ്.എം.എം ഹയർ സെക്കന്ററിസ്കൂൾ രായിരിമംഗലം
	മേൽവിലാസം	: എടക്കടപ്പുറം, താനൂർ പി.ഒ., മലപ്പുറം ജില്ല 676302
	ഫോൺ	: (ഹൈസ്കൂൾ), (ഹയർ സെക്കന്ററി)
2.	വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥത	: മൗലാനാ ആസാദ് എജ്യുക്കേഷൻ & ചാരിറ്റബിൾ ട്രസ്റ്റ്
	മാനേജ്മെന്റ് ഭാരവാഹികൾ	: ശ്രീ കെ ടി മുഹമ്മദ് മുസ്ലിയാർ,
3.	സ്കൂൾ കോഡ്	: 50017 (ഹൈസ്കൂൾ)
	സമ്പൂർണ്ണ കോഡ്	: 19025
	U Dise	:32051100122 11234 (ഹയർ സെക്കന്ററി)
4.	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: തിരൂരങ്ങാടി
5.	വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: താനൂർ
6.	ബി.ആർ.സി.	: താനൂർ
	സി ആർ സി	: ജി എം യു പി സ്കൂൾ ചീരാൻകടപ്പുറം
7.	മുൻസിപ്പാലിറ്റി	: താനൂർ(എടക്കടപ്പുറം വാർഡ്)
8.	ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: താനൂർ
9.	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: മലപ്പുറം
10.	നിയമ സഭാ മണ്ഡലം	: താനൂർ

11. പാർലമെന്റ് മണ്ഡലം : പൊന്നാനി

12. താലൂക്ക് : തിരൂർ

13. വില്ലേജ് : താനൂർ

14. ആകെ കുട്ടികൾ

ക്ലാസ്സ്	ആൺ	പെൺ	ആകെ
ആകെ			

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ :

പ്രിൻസിപ്പാൾ :

പി ടി എ പ്രസിഡണ്ട് :

15. ***ആകെ ജീവനക്കാർ***

അധ്യാപകർ (ഹൈസ്കൂൾ) :

അനധ്യാപക ജീവനക്കാർ :

അധ്യാപകർ (ഹയർ സെക്കന്ററി) :

അനധ്യാപക ജീവനക്കാർ :

ഇ-മെയിൽ- ഹൈസ്കൂൾ : smmhstanur@gmail.com

ഹയർ സെക്കന്ററി : smmhsstanur@gmail.com

സ്കൂൾ ബ്ലോഗ് : smmhssrayirimangalam.blogspot.in

സ്കൂൾ വിക്കി(ഹൈസ്കൂൾ) : Malappuram- Tirurangadi (Edn Dt) SMMHSS rayirimangalam.

[illegible] 10 [illegible] 2025																														
[illegible]																														
STD	No of Divisions	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			*[illegible]			*[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	18	315	288	603	0	0	0	0	0	0	315	288	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	109	219	205	179	384
9	14	331	276	607	0	1	1	0	0	0	331	275	606	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	137	240	228	139	367
10	14	325	306	631	0	3	3	0	0	0	325	303	628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	96	207	214	210	424
[illegible]		971	870	1841	0	4	4	0	0	0	971	866	1837	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324	342	666	647	528	1175

*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ :ക്രിസ്ത്യൻസ് , സിക്ക് , ബുദ്ധിസ്റ്റ് , സൊരാഷ്ട്രിയൻസ് (പാഴ്സി)

മീഡിയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം															
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	മലയാളം			ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം			തമിഴ്			കന്നട			ആകെ		
	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
8	292	234	526	23	54	77	0	0	0	0	0	0	315	288	603
9	309	236	545	22	40	62	0	0	0	0	0	0	331	276	607
10	304	264	568	21	42	63	0	0	0	0	0	0	325	306	631
ആകെ	905	734	1639	66	136	202	0	0	0	0	0	0	971	870	**1841**

ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം																								
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	മലയാളം			സംസ്കൃതം			അറബി			ഉറുദു			ഗുജറാത്തി			തമിഴ്			കന്നഡ			അഡി ഹിന്ദി		
	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
8	39	40	79	0	0	0	256	225	481	20	23	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	40	27	67	0	0	0	264	220	484	27	29	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	[illegible]

ACCADAMIC MASTER PLAN - MALAYALAM

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 9. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്.	2 മാസം (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ
2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം. 10. ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം. 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 13. ആസ്വാദകരമായ വായന 14. ഇ-വായന	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ, ഇന്റർനെറ്റ്	
3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം. 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് 4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന 8. ഭാഷാ പ്രൊജക്ട്	6 മാസം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ

	9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭി മുഖം, സംവാദം 10. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗാലറി.			
4) സദസ്സിനെ അഭിമു ഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതി നുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.	6 മാസം	ഓഡിയോ, വീഡിയോ	ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ

SMMHSS RAYIRIMANGALAM
ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	June 13	Academic Council	
	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	June	Academic Council,Club Members	
	ദിനാചരണങ്ങൾ	June - January	Academic Council,Club Members	

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അറബിക് ഡേ	അറബിക് ഡേ ദിനാചരണ കാമ്പയിൻ	September-December	PTA,Academic Council,Club	
	മാഗസിൻ പ്രകാശനം	November	Academic Council,Club Members	

പ്രശ്നം :സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

ലക്ഷ്യം :അറബി ഭാഷ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും പ്രസ്തുത ഭാഷയിൽ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായിക്കാം വളരാം	നിലാവാര പഠനം	June 12-25	Teacher	
	വിശകലനം	June 30	Teacher	
	വായന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ (കാർഡ്,പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ)	July 15	PTA, Academic Council	
	തുടർവായന	July 15-January15	Teacher,Academic Council	
	ആശയവിവരണം	Weekly	Academic Council	
	വായന ഫെസ്റ്റ്	January1-10	PTA, Academic Council	

പ്രശ്നം :അറബി ഭാഷ നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

ലക്ഷ്യം:അറബി ഭാഷ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ അറബിക് ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	നിഘണ്ടു പരിചയപ്പെടൽ	June - August	Teacher	
	ക്രിയകൾ മനസ്സിലാക്കൽ	June - August	Teacher	
	എന്റെ നിഘണ്ടു	July - January	Academic Council	

പ്രശ്നം: സ്വതന്ത്ര ആശയ വിനിമയത്തിന് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

ലക്ഷ്യം: ആശയ വിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	മെറ്റീരിയൽ ശേഖരിക്കുക	July 1 -30	PTA , Academic Council	
	കേൾക്കാം പറയാം	August 5-December 30	Academic Council	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

എസ് എം എം എച് എസ് എസ് രയിരിമംഗലം

വിഷയം :ഉറുദു

അനുദിനം വികാസം പ്രാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗിത സുന്ദരമായ ഭാഷ ഉറുദു, ഗസലുകളുടെയും കവാലികളുടെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെയും അന്തർധാരയാണ്. മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും ഐക്യത്തിന്റെയും മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ട് ലോകമെമ്പാടും ഇന്നും നിലകൊള്ളുന്നു.

രായിരിമംഗലം എസ് എം എം എച്ച് എസ് എട്ടാം തരം മുതൽ പത്താം തരം വരെയുള്ള ഉറുദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രൂപരേഖ താഴെ ചേർക്കുന്നു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങൾ , ആശയങ്ങൾ മനോഭാവങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷയിൽ A+ മാർക്ക് ലഭിക്കുക
- പത്താം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉറുദു ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി നേടുക
- കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക
- ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് കഴിവ് നേടുക
- ഐടി ഉപയോഗിച്ച് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉറുദു ടൈപ്പ് ചെയ്യാനുള്ള നേടുക
- ഉറുദു ഭാഷയെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാവുക
- സംഗീതത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിൽ അവബോധം നൽകുക
- ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ഉറുദു ഭാഷാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തവും വിജയശതമാനവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി മാർഗ്ഗരേഖ

sl	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
	വായന	വായന മത്സരം പത്ര നിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ 2	ഉറുദു ക്ലബ്ബ് /സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
	സർഗാത്മകത	ചിത്രരചന മത്സരം ക്വിസ് മത്സരം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ഗസലാലാപനം	മാസത്തിൽ ഒരു പീരിയഡ്	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്
	ദിനാചരണങ്ങൾ	പോസ്റ്റർ, ക്വിസ് ,ഗസൽ, വീഡിയോ പ്രദർശനം, സിനിമ പ്രദർശനം,, വീഡിയോ നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്
	IT@URDU	ഉറുദു ടൈപ്പിംഗ്, വെബ്സൈറ്റ് മേക്കിങ്, പോസ്റ്റർ മേക്കിങ്, ആപ്പ് മേക്കിങ്,	മാസത്തിൽ ഒരു പീരിയഡ്	അധ്യാപകൻ
		സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണം. അനുമോദനം	വർഷത്തിൽ 2	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്

	ഉറുദു അസംബ്ലി	റിപ്പോർട്ട് അവതരണം		/സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
	ഉറുദു കാലിഗ്രാഫി	ശില്പശാല ,പരിശീലനം	മാസത്തിൽ 1	അധ്യാപകൻ
	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	പഠന പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തി class	വർഷത്തിൽ 2	അധ്യാപകൻ

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

കൺവീനർ

ഹൈസ്കൂൾ മേഖല ഇംഗ്ലീഷ് 2025 - 2026

	AIM	ACTIVITIES	PERIOD
1	ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക	MLL Test നടത്തുക Spoken English class English corner, Literary fest	June 1st week Twice in a week Once in a month for 8th & 9th
2	English ലുള്ള സർഗാത്മകതക്ക് അവസരം നൽകുക	Role play, English day ആചരിക്കണം, ചർച്ചകൾ പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിത തിരഞ്ഞെടുത്തു choreography തയ്യാറാക്കി ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു	ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം
3	സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിനു സജ്ജരാക്കുക	School English News, word card, Cross word puzzles	ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം
4	Dramatization	Skit, Puppet show. English പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി puppet show, skit എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	Holiday camp
5	കവിതാലാപനത്തിനും, കവിതാ രചനക്കും, ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിക്കും പ്രാപ്തരാക്കും	English കേൾക്കാനുള്ള അവസരം, കവിതാ രചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു, book review, magazine പ്രദർശനം	വെക്കേഷൻ ശനിയാഴ്ചകൾ വർഷത്തിൽ മൂന്ന് തവണ
6	ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം രസകരമാക്കുക	പ്രശസ്ത വ്യക്തികളുമായുള്ള interview, video conference എന്നിവ നടത്തുന്നു	vacation Onam ,Xmas
7	Differently abled കുട്ടികൾക്ക് സഹായമാകുന്ന പ്രവർത്തനം	Activity based പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. മാസത്തിൽ രണ്ട് തവണ ഒഴിവ് ദിവസങ്ങളിൽ ഗൃഹ സന്ദർശനം (ഇത്തരം കുട്ടികളുടെ വീടുകൾ. Engagement programme നടത്തുക)	ശനിയാഴ്ചകൾ
8	Debate സംഘടിപ്പിക്കുക	പ്രഗത്ഭ വ്യക്തികളെ മൊത്തം സമയം ഉപയോഗിച്ച സംവാദങ്ങൾ നടത്താൻ സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു	ശനി , വെക്കേഷൻ

മേഖല : അക്കാദമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കു.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✓ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓ ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തിയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ✓	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ – ജനുവരി

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ

കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. ✓		
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. ✓ കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ - നവംബർ

<u>പത്താംതരം</u>

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനാറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനാറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങലെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറിഎഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി

ACADEMIC MASTERPLAN – PHYSICS 2025-2026

SMMHSS RAYIRIMANGALAM

Academic & Non-academic Activities

MONTH	VIII	IX	X	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
JUNE	അളവുകളും യൂണിറ്റുകളും	പ്രകാശത്തിന്റെ അപവർത്തനം	ശബ്ദതരംഗങ്ങൾ	ക്ലബ് ഉദ്ഘാടനം ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം വൃക്ഷത്തൈ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ സയൻസ് ലാബ് ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു
JULY	ചലനവും ബലവും	ചലനസമവാക്യങ്ങൾ	ലെൻസുകൾ	ചാന്ദ്രദിന സയൻസ് ക്വിസ് ചന്ദ്രദിന വീഡിയോ പ്രദർശനം കൊളാഷ്
AUGUST	മർദം ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ	ചലന നിയമങ്ങൾ ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ	കാഴ്ച്ചയും വർണ്ണങ്ങളുടെ ലോകവും ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ	ഹിരോഷിമ ദിനം കൊളാഷ് പോസ്റ്റർ നിർമാണം

SEPTEMBER	മർദം തുടർച്ച	ചലന നിയമങ്ങൾ തുടർച്ച	കാഴ്ച്ചയും വർണ്ണങ്ങളുടെ ലോകവും തുടർച്ച വൈദ്യുതീയുടെ കാന്തികഫലം	ശാസ്ത്ര ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
OCTOBER		പ്ലവക്ഷമബലം	വൈദുതിയുടെ താപഫലം	കുട്ടികൾക് വർക്കിംഗ് മോഡൽ നിർമിക്കാനാവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊടുത്തു
NOVEMBER		പ്രവർത്തി പവർ ഊർജം	വൈദയുത പവർ ഉൽപാദനവും വിതരണവും	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ പ്രേദർശനം
DECEMBER		ധാരവൈദ്യതീ അർദ്ധവാർഷികപരിക്ഷ	ലഘു യന്ത്രങ്ങൾ അർദ്ധവാർഷികപരിക്ഷ	ലോക എയ്ഡ്സ് ദിനം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്
JANUARY		ധാരവൈദ്യതീ തുടർച്ച ശബ്ദം	Revision	ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ അവതരിപ്പിച്ച മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
FEBRUARY	Revision	Revision	Revision	

SMMHSS RAYIRIMANGALAM

ACADEMIC MASTERPLAN-CHEMISTRY 2025-2026

Month	8th	9th	10th	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
June	മാറ്റങ്ങളുടെ രസതന്ത്രം	ആറ്റത്തിന്റെ ഘടന	ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളുടെ നാമകരണവും ഐസോമറിസവും	ASSIGNMENT
July	മാറ്റങ്ങളുടെ രസതന്ത്രം തുടർച്ച, •മൂലകങ്ങളും സംയുക്തങ്ങളും	പിരിയോഡിക് ടേബിൾ	ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളുടെ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ	പരീക്ഷണങ്ങൾ
August	•മൂലകങ്ങളും സംയുക്തങ്ങളും• ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ	• രാസബന്ധനം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ	പിരിയോഡിക് ടേബിളും ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസവും	ASSIGNMENT
september	ലോഹങ്ങളും അലോഹങ്ങളും	രാസബന്ധനം തുടർച്ച	വാതക നിയമങ്ങളും മോൾ സങ്കൽപ്പനവും	SEMINAR
october		റിഡോക്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വാതക നിയമങ്ങളും മോൾ സങ്കൽപവും	ASSIGNMENT
November		രാസഗതികം		ASSIGNMENT
December		ലായനികൾ		പരീക്ഷണങ്ങൾ
January		അലോഹങ്ങൾ		
February		കാർബണിക രസതന്ത്രം		ASSIGNMENT

ACADEMIC MASTERPLAN - BIOLOGY- 2025-26

SMM HSS Rayirimangalam **Academic & non-academic Activities**

Months	VIII	IX	X	പ്രവർത്തന
ജൂൺ	നട്ടു നനയ്ക്കാം. നന്മകൾ കൊയ്യാം.	ജീവൽ പ്രക്രിയകളിലേക്	ജീവന്റെ ജനിതകം	*ക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘ ലോക പരി ദിനം-വൃക്ഷ നട്ടു പിടിപ്പ
ജൂലൈ	ജീവന്റെ ഉത്ഭവം. ജീവികളുടെയും	ജീവൽ പ്രക്രിയകളിലേക്കു -തുടർച്ച ദഹനവും പോഷക സംവഹനവും	പരിനാമത്തിന്റെ വഴികൾ	ചാന്ദ്ര ദിന- സയൻസ് ക വീഡിയോ പ്രദർശനം കൊളഷ്
ഓഗസ്റ്റ്	കോശങ്ങളും കോശ ജാലങ്ങളും	ദഹനവും പോഷക സംവഹനവും തുടർച്ച	സംവേദനങ്ങൾക് പിന്നിൽ	*ഹിരോഷി കൊളാഷ് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
സെപ്റ്റംബർ	Vol – 2 പാഠ ഭാഗങ്ങൾ	മൂല്യ നിർണ്ണയം	Vol -2 പാഠ ഭാഗങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര ശി ശാല കൾ സംഘടിപ്പി
ഒക്ടോബർ	Vol -2 പാഠ ഭാഗങ്ങൾ	ശ്വസനവും വിസർജ്ജനവും : ചലനവും സഞ്ചാരവും	Vol -2 പാഠ ഭാഗങ്ങൾ	കുട്ടികൾ കു വർക്കിംഗ് നിർമ്മാണ നിർദേശങ്ങ നൽകുന്നു
നവംബർ	Vol -2 പാഠ ഭാഗങ്ങൾ	ചലനവും സഞ്ചാരവും തുടർച്ച	Vol -2 പാഠ ഭാഗങ്ങൾ	പാഠ ഭംഗങ്ങളുമ ബന്ധ പ്പെട്ട വസ്തുക്കള പ്രദർശനം.
ഡിസംബർ	അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ	അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ പ്രത്യുല്പാദന ആരോഗ്യം	അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ	ലോക എയ് ദിനം : ബോധവത് ക്ലാസ്.

ജനുവരി	Vol -3 പാഠ ഭാഗങ്ങൾ	പ്രത്യുല്പാദന ആരോഗ്യം തുടർച്ച	റിവിഷൻ	സെമിനാർ അവതരണം
ഫെബ്രുവരി	Vol -3 പാഠ ഭാഗങ്ങൾ	വർഗ്ഗീകരണം	റിവിഷൻ മോഡൽ പരീക്ഷ	
മാർച്ച്	വാർഷിക പരീക്ഷ	വാർഷിക പരീക്ഷ	വാർഷിക പരീക്ഷ	

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.	**കാടും മേടും:** ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. **വയൽ കിളികൾ:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയ്യതികളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.	**ഒന്നായി നമ്മൾ:** സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, സുമനസുകൾ

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക.	**സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
3) മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്ക്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.	**ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ:** സർവ്വേ, പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
3) ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം, കൈവരിക്കുക.	**പട്ടുപാതയിലൂടെ:** ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു; ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	**മൈ സിനിമ റൂം:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് റൂം etc സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം.	**ചരിത്ര കൊട്ടാരം:** വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ACADEMIC MASTER PLAN – MATHEMATICS

2025-26

SMMHSS RAYIRIMANGALAM

Vision

താരതമ്യ ബുദ്ധിയുള്ള, ആലോചനാ ശേഷിയുള്ള, പ്രശ്ന പരിഹാര ശേഷിയുള്ള, ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പൗരന്മാരായി വളരുന്ന കുട്ടികളെ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുക.

Mission

- എല്ലാ നിലവാരത്തിലുമുള്ള കുട്ടികൾക്കും ഐക്യദാർഢ്യത്തോടെ, സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ, പങ്കാളിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിൽ അധ്യാപനം നടത്തുക.

- പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും പ്രായോഗികവുമാക്കാൻ അക്കാദമിക്, നോൺ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംയോജിപ്പിക്കുക.

- ഗണിത ശാസ്ത്രം ക്ലാസ് റൂം അതിരുകൾക്ക് പുറത്തേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ പ്രദർശനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, മേളകൾ, മത്സരങ്ങൾ, വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ACADEMIC & NON ACADEMIC ACTIVITIES

MONTH	ACADEMIC FOCUS			NON ACADEMIC HIGHLIGHTS
	VIII	IX	X	
JUNE	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (ചതുഷ്ക്രിയ അവബോധ പരിശോധനയും പരിഹാര ബോധനവും) വർഗങ്ങൾ, തുല്യത്രികോണങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (ചതുഷ്ക്രിയ അവബോധ പരിശോധനയും പരിഹാര ബോധനവും) സമവാക്യ ജോഡികൾ, ബ്രിഡ്ജ്– ദശാംശ രൂപങ്ങൾ, പുതിയ സംഖ്യകൾ & ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (ചതുഷ്ക്രിയ അവബോധ പരിശോധനയും പരിഹാര ബോധനവും) സമാന്തര ശ്രേണികൾ, വൃത്തങ്ങളും കോണകളും, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• ക്ലബ് ഉദ്ഘാടനം • Maths ലൈബ്രറി സ്ഥാപിക്കുക • ജൂൺ 19 Pascal ജന്മദിനാചരണം
ULY	തുല്യത്രികോണങ്ങൾ, വർഗസമവാക്യങ്ങൾ, ബഹുപദങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	പുതിയ സംഖ്യകൾ, ബ്രിഡ്ജ് – ത്രികോണ പരപ്പ്, സമാന്തരവരകൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	വൃത്തങ്ങളും, കോണകളും, സമാന്തര ശ്രേണിയും, ബീജഗണിതവും, സാധ്യതകളുടെ ഗണിതം, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• ഗണിതമേളയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷോപ്പ് • ലോക ജനസംഖ്യാ ദിന പ്രവർത്തനം
JGUST	ബഹുപദങ്ങൾ, സമവാക്യപരിഹാരം, ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	ഗുണന സമവാക്യങ്ങൾ, അഭിന്നക ഗുണനം, ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യങ്ങൾ, ത്രികോണമിതി, ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	• ഗണിതക്വിസ്സ് മത്സരം • ഗണിത മാഗസിൻ • സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനാചരണത്തോനുബന്ധിച്ച് പതാക നിർമ്മാണം
'TEMBER	പുതിയ സംഖ്യകൾ, സമഭാജികൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	അഭിന്നക ഗുണനം, സദൃശ ത്രികോണങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ത്രികോണമിതി, സൂചക സംഖ്യകൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• സ്കൂൾ ഗണിതമേള • Geo Gobra ൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം • Sep – 5 Teachers Day കുട്ടി ടീച്ചർ മത്സരം

OCTOBER	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	ബ്രിഡ്ജ് – വൃത്തങ്ങൾ, വൃത്തങ്ങളുടെ അളവുകൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• സബ്ജില്ല ഗണിത മേളക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജമാക്കുക. • Maths Pazzle Day സംഘടിപ്പിക്കുക (2nd Week)
NOVEMBER	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	രേഖീയ സംഖ്യകൾ, ബഹുപദങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക. • '0' യുടെ പ്രാധാന്യം വിളിച്ചോതാൻ ഉതകുന്ന പ്രോഗ്രാം (Without '0' the world is nothing, Write a letter to zero) • Nov-4 ശകുന്തള ദേവി
DECEMBER	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	വൃത്തഭാഗങ്ങൾ, അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നു, അർദ്ധ വാർഷിക പരീക്ഷ & PTM	• ദേശീയ ഗണിതദിനം (Dec 22) ആഘോഷം
JANUARY	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	സ്തംഭങ്ങൾ, ബഹുപദ ചിത്രങ്ങൾ, അനുപാതം, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & പരിഹാര ബോധനം	വിജയഭേരി	• പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം (Maths for Nation Building)
FEBRUARY	Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്& റിവിഷൻ	അനുപാതം, സ്ഥിതി വിവരകണക്ക്, ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് & റിവിഷൻ	റിവിഷൻ, മോഡൽ പരീക്ഷ & PTM	• Pi - ചരിത്രവും പ്രാധാന്യവും പ്രോഗ്രാം
MARCH	വാർഷിക പരീക്ഷ	വാർഷിക പരീക്ഷ	വാർഷിക പരീക്ഷ	• SSLC വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തിരിഞ്ഞുനോട്ടം

HOD
Maths Department

പദ്ധതിയുടെ പേര്: പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമങ്ങൾ(സാമൂഹികം)

ഉപമേഖല : സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ	വിവിധ ബാച്ചുകളായി പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമം വിളിച്ചു ചേർക്കൽ അവരുടെ മുന്നിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റ ആവശ്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	പി ടി എ	വർഷത്തിൽ 3 പ്രാവശ്യം	₹5000

പദ്ധതിയുടെ പേര്: രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇ-സാക്ഷരത (കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം)

ഉപമേഖല : സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കുവക്കൽ	വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ അവധി ദിവസങ്ങളിൽ അമ്മമാർക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിൽ പരിശീലനം	HM, IT@school	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം	

പദ്ധതിയുടെ പേര്: പൂർവ്വ അധ്യാപക സംഗമം

ഉപമേഖല : സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാകൽ	അധ്യാപക ഹാജർബുക്ക് പരിശോധിച്ച് പൂർവ്വാധ്യാപകരെ വിളിച്ചുചേർത്ത് സമിതി രൂപീകരിക്കൽ	സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	5000

പദ്ധതിയുടെ പേര്: ഗവേഷണ പ്രൊജക്ടുകൾ

ഉപമേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും കൂടുതൽമികവുറ്റതാക്കുന്നതിനും ഉപകരിക്കുന്ന ഗവേഷണങ്ങൾ	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഡാറ്റാ ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ,	PTA,SRG	വർഷത്തിൽ 1	₹0

പദ്ധതിയുടെ പേര്: Shuttle Badminton Indoor court

ഉപമേഖല : കായികാഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
കായികപരവും ബുദ്ധിപരവുമായക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Indoor shuttle court നിർമിക്കൽ	മാനേജ്മെന്റ്	3 വർഷം	₹200000

പദ്ധതിയുടെ പേര്: നീന്തൽ,കരാട്ടേ,ത്വയ് കോൺഡോ പരിശീ ലനം

ഉപമേഖല : കായികാഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്. സ്വയം രക്ഷാമാർഗ്ഗങ്ങൾ	നീന്തൽ,കരാട്ടേ,ത്വയ് കോൺഡോ പരിശീ ലനം	പഞ്ചായത്ത് സ്പോർട്സ് അക്കാദമി	3 year	₹200000

പദ്ധതിയുടെ പേര്: ലൈബ്രറി റീഡിംഗ് റൂം സജ്ജീകരണം (ലൈബ്രറി)

ഉപമേഖല : വായനാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
1 വായനാശീലം വളർത്തുക	വായിക്കാനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കുകപത്രങ്ങളും ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണവും ലഭ്യമാക്കൽ	വായനാകൂട്ടം , ലൈബ്രറി	ജൂൺ 2018 to ഫെബ്രു. 2019	₹8000

പദ്ധതിയുടെ പേര്: വായനാമത്സരം

ഉപമേഖല : വായനാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പുസ്തകങ്ങളെകുറിച്ചുള്ള ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്ന .മത്സരം,ശേഖരണം	വായനാകൂട്ടം	ജൂൺ 2018 to ഫെബ്രു. 2019	₹1000

പദ്ധതിയുടെ പേര്: വായനാദിനം

ഉപമേഖല : വായനാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
1.വായനാശീലം വളർത്തുക	പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസ് അഭിമുഖം,ചർച്ച	വായനക്കൂട്ടം	ജൂൺ 2018 to ഫെബ്രു. 2019	₹3000

പദ്ധതിയുടെ പേര്: ജന്മദിന സമ്മാനം- എന്റെ പുസ്തകം

ഉപമേഖല : പുസ്തകാഭിമുഖ്യം വളർത്തിയെടുക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം

പദ്ധതിയുടെ പേര്: ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി

ഉപമേഖല : വായനാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ലളിതവും ശാസ്ത്ര പഠന സഹായിയായ പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരം.	subject council	May , June	50000

പദ്ധതിയുടെ പേര്: ജൈവവൈവിധ്യ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം

ഉപമേഖല : പാരിസ്ഥിതി കാഭിമുഖ്യം വർദ്ധപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
പ്രാദേശിക ജൈവ സമ്പ ത്തിന്റെ സംരക്ഷണ അവ ബോധം	ജൈവവൈവിധ്യ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	June	2000

പദ്ധതിയുടെ പേര്:ലാംഗ്വേജ് റൂം(ഉറുദു)

ഉപമേഖല : ഉറുദു പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
പഠനനിലവാരം ഉയർത്തൽ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ	പ്രൊജക്റ്റർ, computer	സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ,	June , February	50000

പദ്ധതിയുടെ പേര്: ദിനാചരണങ്ങൾ

ഉപമേഖല : ഭാഷാഭിമുഖ്യം നേടൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
ദിനാചരണങ്ങൾ പഠനാനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് കൂടുതൽ ലളിതമാക്കുന്നു.	ഉറുദു കവികൾ, സാഹിത്യകാരൻമാർ, photos, videos, profile	സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ	June , February	4000

സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ

- കളിസ്ഥലം : ഇന്റോർ സ്റ്റേഡിയം, ടർഫ് നിർമ്മാണം ഇവ ആവശ്യമാണ്.
- ക്ലാസ് മുറികൾ : അടച്ചുറപ്പുള്ളതും ആകർഷണീയവുമായ ക്ലാസ് റൂമും അതിലേക്കാവശ്യമായ ഫർണിച്ചറുകളും നിർമ്മിക്കുക, എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക്കായി നവീകരിക്കുക.
- ഓഫീസ് മുറി : ആകർഷണീയമായ രീതിയിൽ നവീകരിക്കുക.
- സ്റ്റാഫ് മുറി : നവീകരിച്ചതും വ്യത്യസ്ത ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റുകളെ ഏകോപിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സ്റ്റാഫ് റൂം നിർമ്മിക്കുക.
- വിശ്രമ മുറി : രോഗലക്ഷണങ്ങളും ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങളുമുള്ള കുട്ടിക ൾക്ക് വിശ്രമിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ സൗകര്യമുള്ള മുറി ഏർപ്പെടുത്തുക. കുട്ടികളെ പരിചരിക്കുവാനായി നേഴ്സിംഗ് സേവനം ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- കംമ്പ്യൂട്ടർ റൂം : കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് അനുപാതികമായ കംമ്പ്യുട്ടർ റൂം സജ്ജീകരിക്കുകയും അതിന്റെ മെയിന്റനൻസും ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- മൾട്ടി മീഡിയ റൂം : സോളാർ എനർജി ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതും ശീ തീകരിച്ചതുമായ മൾട്ടിമീഡിയ റൂം കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആ വശ്യമാണ്.
- ലൈബ്രറി : ഡിജിറ്റൽ രൂപത്തിലുള്ള ലൈബ്രററിയും ആധുനിക രീ തിയിലുള്ള സജ്ജീകരണങ്ങളും ഉറപ്പാക്കുക. കുട്ടി കകളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിന് വായാനാമുറി സൗകര്യപ്പെടുത്തുക.
- അടുക്കള : ഡൈനിംഗ് ഹാൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള അടുക്കള സ ജീകരിക്കുക.
- അസംബ്ലി ഹാൾ : എല്ലാ കാലാവസ്ഥയിലും സൗകര്യപ്രദമായി അസംബ്ലിനടത്തുവാൻ റൂഫിങ്ങോടുകൂടിയ അസംബ്ലി ഹാൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.

- കുടിവെള്ള വിതരണം : ഓരോ ബ്ലോക്കിലും ശുദ്ധജല വിതരണ സംവിധാനം ഉറപ്പാക്കുക.

- മാലിന്യ സംസ്കരണം : ശാസ്ത്രീയമായ സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ച് ജൈവ അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ വേർതിരിക്കുക. അവ സംസ്കരിക്കുക.. പ്ലാസ്റ്റിക്മുക്ത ക്യാമ്പസായി മാറ്റുക.

- ടോയ്‌ലറ്റ് : പെൺകുട്ടികൾക്കും ആൺകുട്ടികൾക്കും വെവ്വേറെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ടോയ്‌ലറ്റ് നിർമ്മിക്കുക.

- ലബോറട്ടറി : ആധുനികവും എല്ലാ സജീകരണങ്ങളോടും കൂടിയ ലബോറട്ടറി സംവിധാനം സജ്ജീകരിക്കുക.

- കാന്റീൻ : വൃത്തിയും ശുചിത്വമുള്ളതമായ കാന്റീൻ കുട്ടികൾക്കും അദ്ധ്യാപകർക്കും പ്രയോജനപ്പെടുന്നരീതിയിൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക.

- പാർക്കിംഗ് : റൂഫിങ്ങോടുകൂടിയ വാഹന പാർക്കിംഗിന് സൗകര്യം നിർമ്മിക്കുക.

* * * *