

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ക്ലാസ് - 1

ജി യു പി എസ് .മക്കട പള്ളിപ്പുറം

ENGLISH

Aim : Describes objects and pictures using Proper adjectives.

Activity package:-

June ♦ Reading Activities (One week)

- ♦ Listen to the instructions and act accordingly.
- ♦ Games and Action Songs.
- ♦ To develop Listening, Speaking and Reading skills.
- ♦ Picture Reading.

July

- ♦ 'My word book'
- ♦ word web making.
- ♦ Describe pictures in the Textbook orally and write in words.
- ♦ Hello... English - Activities.

August ♦ picture card match with the words.

- ♦ Write description in simple sentences.
- ♦ Rearrange the events in the story.

September ♦ Reading card making.

'Parent work shop'

♦ Reading test.

My own reading, Group reading.

Mother's reading, Family Reading.

♦ Develop reading skill using ICT

October ♦ Use action words in oral and written discourses.

♦ Understand the musical or rhythmic features of language.

♦ describe familiar objects orally stating physical attributes, such as size, colour, etc.

November ♦ Read simple descriptions graphically.

♦ Identify and describe familiar objects, animals and birds.

♦ Get familiarised with words denoting familiar vehicles animals and birds.

♦ get familiarised with action words like walk, fly, come, go, fall etc

മലയാളം

ലക്ഷ്യം :-

→ അടിസ്ഥാന ഭാഷാഭാഷയിൽ വികസനം.

കൂട്ടിക്കൂട്ടി വികസന ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ, അനുഭവങ്ങൾ അറിവ് ചിത്രീകരണ സ്ഥിതിയുള്ള രചന രീതിയിലുള്ള സ്വതന്ത്രമായി ആവിഷ്കരിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

x—x—x—x—x

ജൂൺ

- * സമ്പന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * CPTA, ശില്പശാല
- * അനുഭവ വിവരണം
- * ചിത്രവായന
- * വാക്യനിർമ്മാണം
- * പാട്ടുരങ്ങ്
- * പ്രതിദിന വായനാപാഠം
- * വായനാസ്വരൂപം, കഥാഭാഷ.
- * അമ്മ പറയട്ടെ.

ജൂലായ്

- * വായന കാർഡ് വായന
- * തെളുപ്പ് നിർമ്മാണം :- പത്ര മാസികകളിൽ നിന്നും

പരിചിത അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്യകൾ തവട്ടിയെടുത്ത്
തൊട്ടാഴ് നിർവ്വരണം.

- * കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ ചിത്രങ്ങൾ വായിക്കൽ
- * പാട്ടുരങ്ങ്, കഥയുരങ്ങ്.
- * സംയുക്ത പദ്ധതി.

ആവാസ്

- * സ്വാഭത്താക്കിയ അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ എന്നിവ കൂട്ടുന്നത്
- * കഥാചിത്രത്തിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം, കഥ എന്നിവ ഭാവനയോടെ അവതരണം.
- * അക്ഷരശുദ്ധി, ചിഹ്നം, ഇടവിടൽ എന്നിവ പാലിച്ചുകൂട്ടി രചന, ഭാവനാപരമായ കലർപ്പ്

സിപ്റ്റംബർ

- * വായനച്ചുരുള
- സ്വന്താവായന - കൂട്ടുവായന
- * റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ
- * കഥ അവതരണം.
- * രചനാസമയം.

ദൃക്ദോഷം - നവംബർ

- * പരിചിതമായ ആശയം പുതിയ രീതിയിൽ വാചികം, അമിതം, ചിത്രം വര, നിർവ്വരണം, രചന പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

* ആരും ക്രമത്തിലാക്കി എടുത്തു.

* പരിചിതമായ ചിത്രങ്ങൾ കൂട്ടിച്ച് ലഘുവിവരണം നൽകുക.

* പാട്ടുരങ്ങ്.

* രചനാത്മകം.

ഡിസംബർ

* വരച്ച ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, കഥ, പാട്ട്, വിവരണം തുടങ്ങിയ ചുവമ്പൊഴുപ്പുകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* ട്രിപ്പ് റേപ്പ് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.

* ഗ്രീറ്റിംഗ് കാർഡ് നിർമ്മാണം.

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

* കഥാചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ രൂപപ്പെടുത്തൽ.

* കഥ ചുരുത്തിയെഴുതൽ

* ചരിത്ര കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ

* സ്വയംമുദ്രണം, കൂട്ടെഴുത്തു.

* രചനാത്മകം.

* സംയുക്ത ഡബിൾ പ്രകാശനം - അഭിനയം.

മാർച്ച്

* എന്റെ മാസം

പോകട്ടെ ഫോട്ടോയിൽ കൂട്ടി ജർണലിലും മൂന്നാം മാർച്ച് ന്റെ പേരിൽ സൂക്ഷിച്ചിട്ടുള്ള രചനകളുടെ സമാഹരണം പ്രകാശനം.

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം :-

- * 1 ദ്വന്ദ്വം 20 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം
- * കുതിരകൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ടി-
യ്ക്കി ഗണിതം ലഭിക്കാത്താൻ.

ഉപലക്ഷ്യം :-

- * മൂന്നാം ജ്യാമിതിയെ പറ്റി കർത്തികളും ഗണിതം
രസകരമായ അനുഭവത്തിന് മാനസരംഗമുണ്ടാക്കുന്ന അർത്ഥ-
ലഭ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സംഖ്യാബോധം
ഉറപ്പിക്കുക.
- * ഗണിത ബോധ് : മറ്റു വിനോദ ഗണിതത്തിലൂടെ

ജൂൺ :-

- (1) വലുത്, ചെറുത് തിരിച്ചറിയുന്നു
- (2) മുതലിൽ, താഴെ, ഇടത്, വലത് അഞ്ചാം ഗ്രഹി-
താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- (3) ശിരപ-ശാല മുട്ടിൽ ദുരൂഹമായ ഗണ്യമായ പ്രവ-
ർത്തനം സദാചാരങ്ങളുള്ള സാമൂഹിക രാജ്യങ്ങളുടെ
സഹായത്തോടെ നിർമ്മിക്കുക.

ജൂലൈ :-

- (1) ചെലു മുട്ടിൽത്തന്നെ മഞ്ഞി സഞ്ചി
- (2) 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സഞ്ചി മുട്ടിൽ തിരിച്ചറി-
യുന്നു. ചെറുതും, ചെറുതും.

ആഗസ്റ്റ് :-

- (1) 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സഞ്ചി മുട്ടിൽ തിരിച്ചറിയൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- (2) മുതൽ മുതൽ - അതിലേക്കുള്ള മുതൽ തവിത
രേഖരണം
- (3) മഞ്ഞി സഞ്ചിയിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
ഗണ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുതൽപ്പെടുന്നു.

സംവത്സരങ്ങൾ :-

- (1) സംവത്സാ ഗാനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ
- (2) ഗണിത ക്യാമ്പ് - ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ
- (3) കൂടെ സംവത്സരങ്ങൾ സജ്ജന പ്രവർത്തന ക്ലബ്ബുകളിൽ പ്രവർത്തനം

ഉദ്യോഗങ്ങൾ :-

- (1) ഉദ്യ സംവത്സരം, ഉദ്യ സംവത്സരം നിർമ്മിക്കൽ
- (2) ആശാഹാര, അനുഭവദാന കേരം.

നവംബർ :-

- (1) സംവത്സാ ഗാനങ്ങൾ, കണ്ണടകളിലേക്ക്
- (2) സ്വയം വിവരങ്ങൾക്കായി work sheet കൾ നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ :-

- (1) പാലേസ് നിർമ്മാണം, കലണ്ടറും അനുബന്ധം ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തമായി വിവിധ പാലേസ്സുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- (2) ഗണിത ആൽബം
- (3) My Number book രചനാക്കുന്നു.

ജ്ഞാതവരി:-

- (1) ഉരക്ക സമ്പ്രദായം രണ്ടാം സമ്പ്രദായം താമ്രിലുള്ള വൃദ്ധലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- (2) (+, -) ചിഹ്നം തിരിച്ചറിവ്
- (3) സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
(1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ)

ചെറുപ്പം വരി:-

- (1) ജ്ഞാത സ്വത്തുക്കൾ (PTAയിൽ പ്രദർശനം)
- (2) ഗണിത പ്രദർശന രേഖ - സംഖ്യാ സ്കൂളിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു; ഗണിത ഭാഗത്തിൽ
- (3) നൈഷ്ഠി പ്രദർശനം.