# SCHOOL ACADEMIC MASTER PLAN

**2025-26**

GMLPS ALPARAMBA
KONDOTTY
MALAPPURAM

# ആമുഖം

കേരളം നടപ്പിലാക്കിയ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അത്ഭുത പൂർണമായ ഉണർവ് സൃഷ്ടിച്ചു.ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൗതിക രംഗത്തും അക്കാദമി രംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗം കൂടുതൽ ശക്തമാക്കുന്നതിനായി എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇന്നത്തെ ലോകത്ത് കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങളുടെ അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർമ്മിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.ആയതിനാൽ മെച്ചപ്പെട്ട - വിദ്യാഭ്യാസം കൈവരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ജി എം എൽ പി സ്കൂൾ ആൽപറമ്പ് 2025_26 വർഷത്തേക്കുള്ള അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഇവിടെ അഭിമാനപൂർവ്വം സമർപ്പിക്കുന്നു.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര് :ജി എം എൽ പി സ്കൂൾ ആൽപറമ്പ്

മേൽവിലാസം

ജി എം എൽ പി എസ് ആൽ പറമ്പ് ആന്തിയൂർകുന്ന് പോസ്റ്റ്
മലപ്പുറം

ഫോൺ :9495111656

സ്കൂൾ കോഡ്: 18302

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല: കൊണ്ടോട്ടി

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കൊണ്ടോട്ടി

റവന്യൂ ജില്ല : മലപ്പുറം

ബി ആർ സി : കൊണ്ടോട്ടി

സി ആർ സി : പുളിക്കൽ

പഞ്ചായത്ത് : പുളിക്കൽ

ബ്ലോക്ക്  : കൊണ്ടോട്ടി

നിയമസഭാ മണ്ഡലം:കൊണ്ടോട്ടി

താലൂക്ക് : കൊണ്ടോട്ടി

ഇമെയിൽ : gmlpsalparamb@gmail.com

സ്കൂൾ വിക്കി: GMLPS ആൽപറമ്പ്

# ചരിത്രം

കേരളപ്പിറവിക്കും മലപ്പുറം ജില്ലയ്ക്ക് മുമ്പുള്ള മദ്രസ സംസ്ഥാന കാലയളവിൽ ആയിരുന്നു സ്കൂൾ ആരംഭത്തിന്റെ തുടക്കം. അക്കാലത്ത് മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡ് ആയിരുന്നു വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിന്റെ ചുമതല വഹിച്ചിരുന്നത്. **1956** ഫെബ്രുവരി **15**ന് ആൽപ്പറമ്പിൽ **GMLP**സ്കൂൾ എന്ന അക്ഷരം ദീപം തെളിഞ്ഞു.

വിദ്യാഭ്യാസപരമായി വളരെ പിന്നോക്കം വരുന്ന ഒരു പ്രദേശത്തെ അറിവിന്റെ ലോകത്തേക്ക് ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരാൻ ജി.എം. എൽ.പി.ആൽപ്പറമ്പ് സ്കൂളിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്

# അക്കാദമിക
# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## അറബിക്

Scanned with OKEN Scanner

ക്ലാസ് മുറികളിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതും ഒരു അധ്യയന വർഷം മൊത്തത്തിൽ തുടർന്നു പോവുന്നതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഭാഷാർജ്ജനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശേഷികളെ കേന്ദ്രബിന്ദുവാക്കിയാണ് ഇത് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. അറബി ഭാഷ തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും സാധിക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

—x—

| ക്രമ നമ്പർ | കാര്യക്രമം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | അറബിക് മധുരം<br>ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പരിപാടി. | എഴുത്ത്, വായന<br>• ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു<br>• അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾ നിറം നൽകാൻ കഴിയുന്ന രൂപത്തിലുള്ള അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു.<br>• പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ TTന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നൽകുക. | 2 മാസം. | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ<br>അക്ഷരക്കാർഡുകൾ | അറബിക് അധ്യാപിക. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | വായനാ ലോകം.<br>ലക്ഷ്യം:<br>• കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ<br>• നല്ല വായനക്കാരാക്കുക. | 1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ/വായനാ കാർഡുകൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം.<br>• ചിത്ര കഥ.<br>• കുട്ടിക്കവിതകൾ.<br>• അറബിക് ക്വിസ്.<br>2. ക്ലാസ് വായന.<br>ഓരോ അറബിക് പിരിഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിൽ നിന്നും കുറച്ച് ഭാഗം ഉറക്കെ വായിക്കുക. | 6 മാസം. | പുസ്തകങ്ങൾ | സമാഹരണം.<br>• അറബിക് അധ്യാപിക.<br>• ഭാഷാസ്നേഹികൾ.<br>• കുട്ടികളിൽ നിന്നുമുള്ള സംഭാവന. |
| 3. | ആസ്വാദന ലോകം. | • പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികവു കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കുവാനുമുള്ള ആസ്വാദന സദ ചേരുക.<br>• ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത സദസ്സിൽ ആസ്വാദകരാവണം | 6 മാസം. | | |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • | • കാഴ്ചയും കേൾവിയും.<br>നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികവു അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. | 6 മാസം | • സ്കൂൾ ഹാൾ<br>• എൽ. സി. ഡി.<br>• കമ്പ്യൂട്ടർ |
| 4. | പദ പരിചയം.<br>• ലക്ഷ്യം: അറബി പദ സമ്പത്ത് പരിചയപ്പെടുത്തൽ. | ഒരു പദം പരിചയപ്പെടുത്തൽ.<br>അറബിക് അധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷം ഒരു കുട്ടി അറബിക് പദം മൈക്കിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു പ്രസ്തുത പദം നോട്ടീസ് ബോഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുന്നു | 1 വർഷം. | അറബിക് അധ്യാപിക. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. | അറബിക് അസംബ്ലി | • മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക. <br> • ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക. <br> • സാഹിത്യകാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. | 1 വർഷം | | അറബിക് അധ്യാപിക. |
| 6. | സ്കൂൾ വാർഷികം | സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് കഥ പറയൽ അറബിക് ഗാനം, സംഘഗാനം, കഥ പറയൽ, ആംഗ്യ പാട്ട് എന്നിങ്ങനെയുള്ള പരിപാടികൾ പ്രാക്ടീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ. | | | പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ <br> ഭാഷാസ്നേഹികൾ. <br> അറബി ഭാഷ പരിതാക്കൾ. |
| 7. | നല്ല എഴുത്ത്. | അറബി ഭാഷയുടെ നന്നായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത്. <br> പ്രത്യേകം വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ | 1 വർഷം | പുസ്തകങ്ങൾ | അധ്യാപിക. |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8. | എഴുത്തിന്റെ ലോകം. | • ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം<br>• വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം.<br>(മാതൃക നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി A4 പേപ്പറിൽ വൃത്തിയായി എഴുതി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത വായനാ കാർഡ് നിർമിക്കുക) | | ചാർട്ട് കളർ | അധ്യാപിക. |
| 9. | മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം. | വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക. ക്വിസ്, പദ നിർമ്മാണം, കവിത ചൊല്ലൽ, കഥ പറയൽ, ഗദ്യ വായന, അംഗ്യ ഗാനം, ഖുർആൻ പാരായണം, പദപ്പയറ്റ്. | | | അധ്യാപിക. |
| 10. | ദിനാചരണങ്ങൾ. | സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ഈ. പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു. | | ചാർട്ട് കളർ | അധ്യാപിക. |

Scanned with OKEN Scanner

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025

ക്ലാസ് ഒന്ന്

സ്കൂൾ : GMLPS ALPARAMBA

Scanned with OKEN Scanner

# ആമുഖം

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശിൽപശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ തുടങ്ങിയ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ അനിവാര്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റു സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

Scanned with OKEN Scanner

## വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

* പൊതുസദസ്സിന് മുന്നിൽ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, അറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും ലഘു ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലൂടെ പ്രതികരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുക.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെറ്റിവരുന്ന ധ്വനികൾ പരിഹരിക്കുക.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനോത്പന്നങ്ങളിലൂടെയുള്ള രചന രൂപപ്പെടുത്തുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിന് മുന്നിൽ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ്.

ജൂൺ മാസത്തെ പ്രധാനലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

* പൂർണ പങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ് പിടിഎ ഉറപ്പാക്കൽ
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്ര ഭാഷണത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.
* രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക.
* വായിച്ചു കേട്ട കഥ ക്ലാസിൽ ആശയച്ചോർച്ചയില്ലാതെ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന കഥാവേള.
* ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനുമുള്ള വായനക്കാർഡുകളുടെ വായന. (വീട്ടിലും ക്ലാസിലും)
* പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും ആസ്വദിച്ച് സദസ്സിന് മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുക.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രധാന പഠന ലക്ഷ്യത്തിലേക്കും പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠിക്കുന്ന ഇരിക്കുന്നതിനും അവർക്ക് തടസ്സമില്ലാതെ നടുത്തളത്തിൽ വന്ന് അവതരണങ്ങൾ നടത്താനും സഹായകമായ വിധത്തിൽ ക്ലാസ് ഒരുക്കൽ നടത്തുക.
* ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷകമാക്കുക.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു, അവ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചന ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു.
* കുട്ടികൾ അവരുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

ജൂൺ :-

- സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക്, സചിത്ര അനുഭവം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം.
- വായനോത്സവം - അമ്മ വായന, കാ
- ബഷീർ ദിനമായി ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ജൂലൈ;

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വായനക്കൂട്ട് വീട്ടിലും ക്ലാസിലും ഒരുക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്.

## ഓഗസ്റ്റ് :

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശിൽപശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവം — കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ വളർത്തപ്പെടുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികളും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരും ആക്കി മാറ്റുന്നു.
-

## സെപ്റ്റംബർ :-

- സംയുക്ത ധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

## ഒക്ടോബർ :-

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടികവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുരൂപീകരണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

## നവംബർ :-

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- വായനോത്സവം
- രചനോത്സവം

ജനുവരി :-

* കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുവായ ശിൽപശാലകൾ.
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ലഘുകഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടികളുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി :-

* ഭാഷോത്സവം, പഠനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* ആശയ പൂർണതയോടെ ഉത്സവ രചനകൾ നടക്കുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു,
* പഠനോത്സവം
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

മാർച്ച് :-

* കുട്ടികൾ സ്വാഭാവിക കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കുന്നു.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങല വായന, സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായി മാറിയിട്ടുണ്ട്
* വായനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
* സർഗാത്മകശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പുസ്തകോത്സവത്തിന്റെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

# ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ച് കൂടാൻ പറ്റാത്ത-താണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റു ഏതു പ്രവർ-ത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിത ചിന്തകൾ ചെയ്യാനുള്ള കുട്ടികളിൽ വളർത്തി-ക്കുന്നതിന് സഹായിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതാണ്. ഗണിത ഇഷ്ട-പ്പെടാൻ - ഇഷ്ടത്തോടെ പഠിച്ചാൽ ഗണിത ആശയങ്ങൾ ലളിതമാണ്. കുട്ടികളിൽ വരെ സന്തോഷത്തോട് കൂടി ഇഷ്ടത്തോട് കൂടി ആത്മവിശ്വാസത്തോട് കൂടി ചെയ്യാവുന്ന അനായാസം സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്.

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-**

* ഒന്നു മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു-എഴുതുന്നു
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണങ്ങളെ പറ്റി തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരേ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു
* ഒമ്പതിന് നാല് വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ നിശ്ചിതമായ വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

* സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയാനും ക്രമീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു.
* രണ്ട് അക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്നിവയുടെ വ്യത്യാസം.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും വായിക്കാനും എഴുതുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ജൂൺ :-

* വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു- വരയ്ക്കൽ, നിറം- നിർണയം - ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* ചുറ്റുപാടുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് രൂപങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു- പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ :-

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ നാടൻ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ.

ഓഗസ്റ്റ് :- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.



Scanned with OKEN Scanner

സെപ്റ്റംബർ :-

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* തന്നിരിക്കുന്നതിനോട് കൂട്ടിയാൽ ഏതൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്

ഒക്ടോബർ :-

* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഒന്ന് വിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ :-

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു - ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകളും രണ്ടക്ക സംഖ്യകളും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
* ഗണിത അന്താക്ഷരി തയ്യാറാക്കൽ.

ഡിസംബർ :-

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ - അവരോഹണക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
* സംഖ്യാ പാട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* യുക്തി ചിന്ത വികസനത്തിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ



Scanned with OKEN Scanner

# ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak english. Every child should be able to speak english fluently, like malayalam. We have to keep the language english close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

## Objectives and learning outcomes:-

→ Respond to simple instructions in the classroom
→ Describe orally about the pictures and objects
→ Familiarise with simple words
→ Enjoys songs and signs them with Rhythm and action
→ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June.

* Indroduce simple words.
* Provides picture cards.
* language games.

July:-

* Identify familiar words.
* Say familiar words.
* Read familiar words.
* Write familiar words.

August:-

* Enjoys songs and sings them with rhythm & action
* Describes orally about pictures and objects using adjectives

September:-

* Read and write simple words and simple sentences
* Provides picture cards and reading cards.

October:-

* Introduce symbol picture description.
* Make word chain, sentence chain
* Make riddles
* Desribing words, rhyming words.



Scanned with OKEN Scanner

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

class-2

Scanned with OKEN Scanner

Std- 2

# മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷിവികാസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും വിദഗ്ധരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അക്ഷര ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും നൈപുണ്യമുള്ള ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിലേർപ്പെടുകയും ചെയ്യുക
* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

* ആശയം - ഈണം - താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരി
കൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചൊല്ലുകയു
ചെയ്യുന്നു.

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെ
കണ്ടെത്തുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമി
എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ
കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

<u>ജൂൺ</u>

* കവിതകളും കുട്ടിപ്പാട്ടുകളും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അ
രിപ്പിക്കുക.

* വായനാ സാമഗ്രികൾ വായിച്ച് ആശയം കണ്ടെത്തൽ.

* കവിതയിലെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ അഭിനയിക്കൽ.

* ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നി
പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുകയും പരീക്ഷണക്കുറിപ്
തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.

* മഴയനുഭവങ്ങൾ എഴുതൽ.

* മഴച്ചൊല്ലുകൾ - ശേഖരണം - ആശയഗ്രഹണം.

* പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ

* സ്വന്തം നാടിന്റെ ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകി വി
തയ്യാറാക്കൽ.

Scanned with OKEN Scanner

## ശേഷി

* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിലെ സംഖ്യാചക്രമുണ്ടാക്കൽ.
* 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യൽ.
* സംഖ്യകളെ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ.
* സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് 3 അക്കസംഖ്യകൾ ചേർത്തും പിരിച്ചെഴുതൽ
* മൂന്നക്കസംഖ്യകളെ ക്രമമായി എണ്ണുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യൽ.
* മൂന്നക്കസംഖ്യകളെ വലുപ്പക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
* 200 വരെയുള്ള 10 ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴു

[illegible]

STD - 2..

# ഗണിതം

## ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാപരമായ അറിവുകളും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക. നിത്യജീവിതത്തിലെ ഗണിതശാസ്ത്രപരമായ പ്രശ്നങ്ങളെ ലളിതമായി സമീപിക്കാനും പരിഹരിക്കാനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും വേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനുവേണ്ടിയുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അദ്ധ്യാപക മാനുവൽ.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും അവ താരതമ്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യൽ.

200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യവഹരിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും മൂല്യാവബോധവും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

സംഖ്യകളെ 10 കളുടെയും ഒന്നുകളുടെയും കൂട്ടങ്ങളായി പുനർക്രമീകരിക്കൽ.

ഇരട്ടി, പകുതി എന്ന ആശയം.

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനവില മനസിലാക്കുക.

Scanned with OKEN Scanner

## മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി വൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

### ജൂൺ

* ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
* വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ വര
* വിവിധ രൂപങ്ങൾ - ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, നിറം കൊടുക്കൽ.
* ജിയോബോർഡ്, ബ്ലർബോൾ, ടൈൽസ്, റിബണുകൾ, പല ഓല, സ്ട്രോകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെടൽ. (വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ)

### ജൂലൈ

* 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
* കൂട്ടങ്ങളെ പരസ്പരം പൊരുത്തപ്പെടുത്തി തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് കണ്ടെത്തൽ.
* 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു.
* സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് ചേർത്തെഴുതൽ, പിരിച്ചെഴുതൽ.

# English

Aim : To speak, Read and write English without any mistakes.

Time - June, July, August

## June

pretest
To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills
Games, Action songs Hello English activities, conversation, skit stories.
Use ICT

speaking skills
descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction
Assembly Activities - speech, book review ~~reading~~ ~~breaking~~ quiz riddles, self introduction
school radio.

## July/August

Reading skills
News paper reading, library book ~~rea~~ reading, book review, reading breaking news,
find words

Scanned with OKEN Scanner

collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities.

writing skills

Make word web, picture description, word chain, Make words and sentences make riddles, conversation, Add more lines, develop story, description, notice proclamati diary letter Announcement, Magazines.

Scanned with OKEN Scanner

# ACADEMIC MASTERPLAN

STD - 3

2025 - 2026

Scanned with OKEN Scanner

English

STD. 3

2025 - 2026

Scanned with OKEN Scanner

# English

Aim :- To speak, Read and Write English without any mistakes

Time : June - March

PRE-TEST

* To check the vocabulary and writing skills of pupils

## JUNE - JULY

To develop listening skills and reading skills

Listening skills

Games, Action songs Hello english activities

Conversation, skit stories use ICT

Speaking skills

* Identify the naming words from the picture
* Identify the action words from the pictures
* Make simple sentences using the action word and naming words about the picture
* Make symbol description about the picture
* Growing sentences, picture reading, self introduction Assembly are also conducted

Activities :- Speech, book review, quiz riddles, self introduct School radio

Scanned with OKEN Scanner

## August - September

Develop the creative speaking and writing

### Reading skills

* News paper reading, library books reading, book review reading breaking news
* find words
* Collect and read past tense
* rhyming words
* describing words
* Text book activities

### Writing Skills

* Make word web
* Picture description with describing words
* Word chain sentence chain
* Make words and sentences
* Make riddles, conversations
* Add more lines

Activities :- Speech, book review, quiz riddles self introductn, school radio



Scanned with OKEN Scanner

## October - November

To Express thoughts feelings

Reading skills

* News paper reading, library reading, book review
* Conversation, skit, stories use ICT materials
* Reads breaking news
* Develop story
* Read notice

Writing Skills

* Description
* Notice proclamation
* Thought

Activities :- Speech, Quiz riddles, makes magazines skit

## December and January

⇒ Develop the creative speaking and writing

⇒ To express thoughts feelings etc

Reading skills

* News paper reading, library books reading book review.
* Conversation, skit stories use ICT materials



Scanned with OKEN Scanner

* Reads breaking news
* Develop story
* Reads diary
* Reads letters from friends

Writing Skills

* Diary
* Letter
* Announcement

Activities :- Makes magazine, skits, class room, post office et

## February - March

To improve the presentation power

Reading skill

* News paper, Diary, Library books
* Develop story
* Read letters from friends

Writing Skills

* Diary.
* Letter
* Announcement
* Description, Thoughts
* Notice, Proclamation

Activites :- School Radio, Magazine, Skit, Exhibition etc



Scanned with OKEN Scanner

# അക്കാദമിക

# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം 2025

Scanned with OKEN Scanner

# മലയാളം

**ഉദ്ദേശ്യം :** മലയാള വായന എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

**സമയം :** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

**പ്രീടെസ്റ്റ്**

കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ എഴുത്ത്, വായന എന്നിവയിലെ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു.

## ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ

വായന, ലേഖന ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ

* വാക്കുകളും, വരികളും പാലിച്ച് വായിക്കൽ
* കഥകൾ കവിത എന്നിവ വരികളായി എഴുതി അവതരിപ്പിക്കൽ
* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ
* കഥാവായന
* പത്രവായന
* സർഗാത്മക വായന, അവതരണം

**പ്രവർത്തനം :**
- കഥകൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിച്ച് വായന
- ചിത്ര കഥകൾ വായിച്ച് അനുഭവ വിവരണ
- പൊതു നന്മ ഭാവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്
ശേഖരണം.

## സംസാരശേഷി

ചിത്രവായന

- കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം, അവതരണം
- അനുഭവ വിവരണം
- ചിത്രവിവരണം

## ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം: പ്രാദേശിക കലാ രൂപങ്ങൾ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

### വായനാശേഷി

- പ്രാദേശിക കലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകശേഖരണം
- സാഹിത്യകാരന്മാരെ കുറിച്ച് വിവരണം

### എഴുത്ത്

- വായനാകുറിപ്പ്
- ആസ്വാദന കുറിപ്പ്
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

## ഒക്ടോബർ – നവംബർ

- ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. സ്വന്തമാ രചനകളിലേർപ്പെടുന്നു.

* ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കൽ
* കഥ, റോൾ പ്ലേ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ

Scanned with OKEN Scanner

ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം : പ്രാചീന ഭക്ഷ്യപദാർത്ഥങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ

എഴുത്ത്

- ഭക്ഷ്യപദാർത്ഥങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- പാചകക്കുറിപ്പ്
- പതിപ്പ് നിർമ്മാണം

വായന

- ഭക്ഷ്യപദാർത്ഥങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകവായന

സംസാരശേഷി

- പുസ്തകാവതരണം

നവംബർ - ഡിസംബർ

ലക്ഷ്യം : ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
നേടിയ ശേഷികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ

- പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകപരിശീലനം നൽകൽ
- ICT ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ
- ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം

ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് - 3

2025- 2026

Scanned with OKEN Scanner

# ഗണിതം

ലക്ഷ്യം :- മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക

| SL No | മാസം | പ്രവർത്തനം |
|---|---|---|
| 1 | ജൂൺ | നറുക്കെടുക്കാം.<br>* സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു<br>* കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം<br>* മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു. |
| 2. | ജൂൺ | 10 ചങ്ങാതിമാർ<br>* സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു.<br>* കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം. |
| 3. | ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് | ക്രമത്തിലാക്കാം<br>* വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു<br>* ആരോഹണ ക്രമം അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക |
| 4 | ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ | പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം<br>* വിവിധ സംഖ്യാ പൂർത്തിയാക്കൽ |

ലക്ഷ്യം :- മൂന്നക്ക / നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

| NO | മാസം | പ്രവർത്തനം |
|---|---|---|
| 1 | ജൂൺ | കൂട്ടങ്ങളാക്കാം<br>* ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം<br>* കമിനോ / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം |



Scanned with OKEN Scanner

| No | മാസം | പ്രവർത്തനം |
|---|---|---|
| 2 | ജൂലൈ | സംഖ്യ സൂര്യൻ<br>ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു 4 അക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം<br>* ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു |
| 3 | ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ | ക്രമീകരിക്കാം<br>* സംഖ്യകളെ ആരോഹണത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം<br>* അരവിന്ദ്- ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം |

ലക്ഷ്യം :- ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു

| No | മാസം | പ്രവർത്തനം |
|---|---|---|
| 1 | ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി | ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം<br>* അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു<br>* വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു<br>* ക്രിയ ചെയ്യാം<br>* ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളത് എന്ന് കണ്ടെത്താം |
| 2. | ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി | ജോഡി കണ്ടെത്താം<br>* വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു<br>* കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യനറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു<br>* കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ഒട്ടിക്കാം |
| | ജൂലൈ- മാർച്ച് | സംഖ്യാ ചക്രം<br>* സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു<br>* അവ തമ്മിലുള്ള ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു |



Scanned with OKEN Scanner

പരിസര പഠനം

ക്ലാസ്സ് - 3

2025 - 2026

Scanned with OKEN Scanner

# പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം: പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക

| NO | മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|---|
| 1 | ജൂൺ - ഒക്ടോബർ | പ്രകൃതി നടത്തം<br>* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം<br>* പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം<br>* വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം<br>* ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച<br>* നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം . സ്വയം തിരുത്താം<br>* പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കാം ഡോക്യുമെന്ററി (പ്രദർശനം)<br>* ചർച്ച തെറ്റും - ശരിയും |
| 2. | ജൂൺ - മാർച്ച് | പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം<br>* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം പരിപാലിക്കൽ<br>* വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ |
| 3 | ജൂൺ - മാർച്ച് | ഒരു തൈ നടാം<br>* പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ<br>* നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ |
| 4 | ജൂൺ | പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം<br>* പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ<br>* പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ |



Scanned with OKEN Scanner

| NO | മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
| --- | --- | --- |
| 5 | മാർച്ച്-മെയ് | ദാഹജലം<br>* പ്രദേശത്തിൽ / സ്കൂൾ / വീട് പരിസരങ്ങളിൽ വേനൽകാലത്ത കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരണം |

ലക്ഷ്യം:- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

| NO | മാസം | പ്രവർത്തനം |
| --- | --- | --- |
| 1 | ജൂൺ-മാർച്ച് | ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.<br>* കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു. |
| 2. | ജൂലൈ-മാർച്ച് | നമ്പർ വൺ<br>* ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം<br>* വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു |
| 3 | ജൂൺ-ഡിസംബർ | പരിസര നടത്തം<br>* നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം – സർവ്വേ.<br>* മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ<br>* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ |
| 4 | ജൂലൈ മാർച്ച് | നല്ല ശീലം<br>* പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം<br>* പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം |

Scanned with OKEN Scanner

ലക്ഷ്യം :- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

| NO | മാസം | പ്രവർത്തനം |
|---|---|---|
| 1 | ജനുവരി-മാർച്ച് | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br>നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ etc) |
| 2 | ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി | പരീക്ഷണങ്ങൾ<br>* ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു |
| 3 | ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി | ശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊപ്പം<br>* ക്യാമ്പ്<br>* മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു |
| 4 | ജനുവരി-മാർച്ച് | പക്ഷി നിരീക്ഷണം<br>* ക്യാമ്പ്.<br>* പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം |

Scanned with OKEN Scanner

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 4

2025-26

Scanned with OKEN Scanner

# INTRODUCTION

Language is a means of communication. It is a system with it's own rules and conventions. it enable us to make sense of our identity and the larger world around us. Language learning involves conginitive and affective engagment. Language use is guided by awarness of the purpose, audiance, context and culture in which it is used. The basic LO's of english language learning is Listening, speaking, reading and writing. The newly designed English text book should ensure these steps and helps student to acquire language very well.

## Aims :-

* To speak, read and write english without any mistakes.
* Reads and constructs simple conversation and engages in roleplay.
* prepares notices suitable for given situations.
* Develop mind map and prepare diary entry.
* identifies actions words.
* Read and enjoy simple poems and identify rhyming words
* Identifies simple language grammers.

Scanned with OKEN Scanner

Acadamic Master Plan - 2025-26

Standerd : IV

Subject : English

Time : June - March

June :-

* pre - test
* Moral teaching
* simple language games
* Read and comprehends story
* Engages in roleplay
* write simple conversations
* Develop mind map and write diary entry.
* prepare notices

July

* English club formation
* Reading skills :- News paper reading, Library books reading, Read stories from textbook.
* writing skills :- Diary, conversations, Rearrange stories, Add more lines to the Poem, Descriptions, Rhyming words, Prepare questionaire for interview.
* speaking skills :- Roleplay conversation conduct mock interview Encourage speaking in classroom.

Scanned with OKEN Scanner

# ആമുഖം

ഭാവി സമൂഹം രൂപപ്പെടുന്നത് നമ്മുടെ ക്ലാസ്മുറികളിലാണ്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്ര വളർച്ചയ്ക്കും അഭിരുചി മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഭാഷാപഠനം അവസരം നൽകണം. സമൂഹത്തെ ചലനാത്മകമാക്കുന്നതിനും സാമൂഹിക ഇടപെടലുകൾ കൂടുതൽ മാനവികവും പ്രകൃതിയോടിണങ്ങുന്നതും പുരോഗമനാത്മകവുമാക്കുന്നതിന് ഭാഷാപഠനത്തിനുള്ള പങ്ക് അതുല്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.
* വായനാശേഷി വളർത്തൽ.
* എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
* ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.
* ICT യിലൂടെ അറിവ് നേടൽ.
* നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
* സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.
* നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.

Scanned with OKEN Scanner

Acadamic Master Plan 2025-26.

Standard : IV

Subject : മലയാളം.

Time : June - March.

June :-

* ചിത്രവായന
* സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ.
* കവിത താളാത്മകമായി ചൊല്ലൽ.
* കവിതയിൽ വരി കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.
* പാവനാടകം.
* അനുഭവ വിവരണം.
* ഭാവാത്മക വായന.
* ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ.
* കഥാപാത്ര പരിചയക്കുറിപ്പ്.
* ഗദ്യത്തെ പദ്യത്തിലാക്കൽ.

July :-

* താളത്തിനനുസരിച്ച് വരികൾ നിർമ്മാണം..
* നോട്ടീസ്.
* രചന പരിചയക്കുറിപ്പ്.
* കഥ.
* ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ.
* ചേർത്തെഴുതൽ, പിരിച്ചെഴുതൽ.
* പദ്യത്തെ ഗദ്യമാക്കൽ.

Scanned with OKEN Scanner

# ആമുഖം.

വസ്തുക്കളുടെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിത-പഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയ രൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിത പഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ നിന്ന് ചതുരം, സമചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* സ്കെയിൽ ഉപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കുന്നു.
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ ത്രിമാനരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കി മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
* അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിതപഠനത്തിനുപയോഗിക്കുക.
* യുക്തിചിന്ത, ഗണന ചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ വളർത്തുക.

Scanned with OKEN Scanner

Acadamic Master Plan 2025-26.

Standard : IV

Subject : ഗണിതം.

Time : June - March.

June :-

* ഗണിത കളികൾ
* Pre-test.
* ഓറൽ പഠനം.
* വട്ടം, ത്രികോണം, ചതുരം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം.
* ഈർക്കിൽ വീട് നിർമാണം.
* ചതുരത്തിന് 4 വശങ്ങളും 4 മൂലകളുമുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വിവിധ വശങ്ങൾ അളക്കുന്നു.
* ഈർക്കിൽ ചതുര നിർമാണം.
* ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

July :-

* സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഗണിത ക്ലബ്ബ് നിർമാണം.
* നാലക്ക സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതാൻ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
* അഞ്ചക്ക സംഖ്യകൾ, നാലക്ക സംഖ്യകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അവബോധം.
* സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കളികളിലേർപ്പെടുന്നു.
* നാലക്കസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നപരിഹാരം നടത്തുന്നു.

# Acadamic Master plan - 2025-26

class : IV
subject : EVS
Time period : June - March

## June :-

* പ്രീ - ടെസ്റ്റ്
* സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ജീവികളും ആവാസവ്യവസ്ഥയും - വയൽ സന്ദർശനം
* നിരീക്ഷണം, ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ശബ്ദം - നിരീക്ഷണം ചെലടന തിരിച്ചറിയൽ
* ജീവികൾ - അനുകൂലനങ്ങൾ

## July :-

* വിവിധ തരം ആവാസ വ്യവസ്ഥ പരിചയപ്പെടൽ - വീഡിയോ പ്രദർശനം.
* പ്രകൃതിദത്ത ആവാസം - മനുഷ്യനിർമ്മിത ആവാസം - താരതമ്യം
* ആവാസ വ്യവസ്ഥ സംരക്ഷണം - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
* സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം, ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യ സമരം, ഉപ്പു സത്യാഗ്രഹം - ധാരണ
* ഭൂപട വായന

Scanned with OKEN Scanner