# അരമ്പോൽ ഗവ. എൽ.പി. സ്കൂൾ

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

## ആമുഖം

ഏതൊരു സമൂഹത്തിന്റെയും വികാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗം സംരക്ഷിക്കാനും, കാലാനുസൃത മായി പരിഷ്കരിക്കാനുമായി സർക്കാർ ആരംഭിച്ച പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം നമ്മുടെ പൊതു സമൂഹം ഏറ്റെടുത്തിരിക്കുകയാണ്. നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ വന്നു ചേർന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗുണപരമല്ലാത്ത പല പ്രവണതകളുടെയും അടിസ്ഥാന കാരണങ്ങളിലൊന്ന് മൂല്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അഭാവം കൂടിയാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തിൻ്റെ തകർച്ച സമൂഹത്തിലുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ആധുനികവത്കരിച്ച് പരി പൂർണ്ണമായി വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രിതമാക്കുക എന്നത് ഓരോ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും കടമയാണെന്നും ഞങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

പൊതുജനങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വളർച്ചയുടെ പടവുകൾ ചവിട്ടിക്കയറിയ അരമ്പോൽ ഗവ. എൽ.പി. സ്കൂൾ ഒട്ടേറെ അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ ഇതിനകം കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സാധ്യതക്കനുസരിച്ച് ഒട്ടേറെ ഭൗതികമായ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ആവശ്യമായിട്ടുണ്ട്. പുതിയ കെട്ടിടം യാഥാർത്ഥ്യമാകുന്നതോടെ ഈ രംഗത്ത് വലിയ മുന്നേറ്റം കൈവരിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. സാധാരണ കുടുംബത്തിൽ നിന്ന് വരുന്നകൊച്ചു കുരുന്നുകളെ വിശ്വമാനവനായി വളർത്തിയെടുക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നാം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അതിനാവശ്യമായ ആസൂത്രണമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ നാം നിർവഹിക്കുന്നത്. സ്കൂൾ എസ് ആർ ജി, പി ടി എ, എം പി ടി എ, എസ് എം സി എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടുകൂടിയാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. 2025-26 വർഷത്തേക്ക് നാം തയ്യാറാക്കിയ ഈ ആസൂത്രണരേഖ സ്കൂളിൻ്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് മാർഗ്ഗ രേഖയാവുമെന്ന പ്രതീക്ഷയോടെ പൊതു സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു.

## അരമ്പോൽ ഗവ. എൽ.പി. സ്കൂൾ

വടകര വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ കുന്നുമ്മൽ ഉപജില്ലയുടെ പരിധിയിൽ വേളം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ എട്ടാം വാർഡിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു പ്രൈമറി വിദ്യാലയമാണ് അരമ്പോൽ ഗവ: എൽ.പി. സ്കൂൾ, 1973-74 വർഷ ത്തിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചത്. മേപ്പയ്യൂർ നിയോജകമണ്ഡലം എം. എൽ.എ. ആയിരുന്ന ശ്രീ. എ.വി. അബ്ദുറഹിമാൻ ഹാജിയുടെ നേതൃത്വ ത്തിൽ തറമൽ മൊയ്തു ഹാജി, പരമണ്ണിൽ മൊയ്തുഹാജി, കോവുമ്മൽ കുഞ്ഞമ്മത് സാഹിബ്, പരമണ്ണിൽ കുഞ്ഞമ്മദ് ഹാജി എന്നിവരടങ്ങുന്ന നിവേദകസംഘം അന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയായിരുന്ന സി.എച്ച്. മുഹമ്മദ് കോയയെ തിരുവനന്തപുരത്ത് പോയികണ്ട് നിവേദനം കൊടുക്കുകയും ഈ പ്രദേശത്ത് ഒരു പ്രൈമറി വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഇവിടെ സ്കൂൾ അനുവദിക്കപ്പെട്ടത്. പ്രസ്തുത സ്കൂളിന്റെ ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചതും ശ്രീ. എ.വി. അബ്ദുറഹിമാൻ ഹാജിയായിരുന്നു. അന്നത്തെ ഉപവിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലാ ഓഫീസർ ശ്രീ. സി. കൃഷ്ണൻ നായർ മുഖ്യ പ്രഭാഷണം നടത്തുകയുണ്ടായി. സ്കൂൾ അനുവദിച്ചുകിട്ടുന്നതിന് കെ.ഇ.ആർ. പ്രകാരം ഒരേക്കർ സ്ഥലം ചെറുവണ്ണൂർ സ്വദേശി പരേതനായ നട്ടുവിലക്കണ്ടി മൊയ്തി എന്നയാളിൽ നിന്നും സ്പോൺസറിംഗ് കമ്മിറ്റി വിലക്കുവാങ്ങി. അങ്ങനെയാണ് അരമ്പോൽ മല സ്കൂളിനായി വിട്ടുകിട്ടിയത്. നാട്ടുകാരുടെയും, പി.ടി.എ..യുടെയും സഹകരണത്തോടെ താൽക്കാലിക ഷെഡിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. കുടിവെള്ളപ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് കിണർ കുഴിച്ചെങ്കിലും, മലമ്പ്രദേശമായതിനാൽ വെള്ളം കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ല. കിണർ നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി ധനസമാഹരണത്തിന് പി.ടി.എ. സംഘടിപ്പിച്ച ഗാനമേള ഇന്നും നാട്ടുകാരുടെ മനസ്സിൽ പച്ചപിടിച്ചു നിൽക്കുന്നു. വർഷകാലത്ത് ഒരു അവധി ദിവസം താത്കാലികഷെഡ്ഡ് നിലംപതിച്ചു. തുടർന്ന് സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം സർക്കാറിന്റെ അനുമതിയോടെ അടുത്തുള്ള മദ്രസ്സയിലേക്ക് മാറ്റി. ഇരുപത് വർഷക്കാലം അങ്ങനെ തുടർന്നു. 1995-96 വർഷത്തിൽ വേളം ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് ബോർഡ് രണ്ട് ക്ലാസ്സ് മുറികളുള്ള ഒരു സ്ഥിരകെട്ടിടം അനുവദിച്ചു. പരമണ്ണിൽ കുഞ്ഞിമ എന്ന സ്ത്രീയോട് പി.ടി.എ. വിലക്കുവാങ്ങിയ 20 സെന്റ് 'തറമൽ' എന്ന സ്ഥലത്ത് പ്രസ്തുത കെട്ടിടം പണികഴിപ്പിച്ചു. പിന്നീട് ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്തിന്റെയും, ജില്ലാപഞ്ചായത്തിന്റെയും ഫണ്ടുപയോഗിച്ച് രണ്ടുവീതം ക്ലാസ് മുറികളുള്ള രണ്ട് കെട്ടിടങ്ങൾ കൂടി പണികഴിപ്പിച്ചു. കുടിവെള്ള പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് വേളം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ നിന്നും അനുവദിച്ചതുക കൊണ്ട് കിണർ കുഴിച്ചെങ്കിലും മഴക്കാലത്ത് ഇടിഞ്ഞു വീണു. പിന്നീട് കിണർ ചെങ്കല്ലുപയോഗിച്ച് കെട്ടുന്നതിന് പഞ്ചായത്ത് അനുവദിച്ച തുക മതിയാകാത്തതി നാൽ കേരള സർക്കാറിന്റെ കുടിവെള്ള പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി കുന്നുമ്മൽ ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്തിൽ നിന്നും അനുവദിച്ചാണ് കിണർ പണി പൂർത്തിയാക്കിയത്. ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ പൂർണ്ണമായും വൈദ്യുതീകരിച്ചതാണ്. പിന്നീട് പ്രവാസി കൂട്ടായ്മ സ്കൂളിനായി വിലയ്ക്ക് വാങ്ങി നൽകിയ 9 സെൻറ് സ്ഥലത്ത് 2020 ൽ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് മൂന്ന് ക്ലാസ്സ് മുറികളുള്ള ഒരു കെട്ടിടം കൂടി നിർമിച്ചു. ഇപ്പോൾ മൊത്തം ഒൻപത് ക്ലാസ് മുറികളുണ്ട്. ഇപ്പോൾ സ്കൂളിന്റേതായി ഒരു ഏക്കർ ഇരുപത്തി ഒൻപത് സെന്റ് സ്ഥലമുണ്ട്.

2021 ൽ സംസ്ഥാന സർക്കാർ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി പുതിയ കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കുന്നതിന് ഒരു കോടി 7 ലക്ഷം രൂപ അനുവദിച്ചു. നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന ഷീറ്റ് മേഞ്ഞ 2 ക്ലാസ് മുറികൾ ഉള്ള കെട്ടിടം പൊളിച്ചുമാറ്റി അവിടെ 6 ക്ലാസ് മുറികളോടുകൂടിയ രണ്ടുനില കെട്ടിടത്തിന്റെ പണി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

സ്കൂളിന്റെ ആരംഭഘട്ടത്തിൽ ആദ്യത്തെ അധ്യാപകൻ തിരുവള്ളൂർ സ്വദേശി ശ്രീ. കുഞ്ഞബ്ദുള്ള മാസ്റ്ററായിരുന്നു. ഏതാനും വർഷം പ്രധാനാധ്യാപകന്റെ ചുമതലയും അദ്ദേഹത്തിനായിരുന്നു. സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ തുറകളിലുള്ള ഒട്ടേറെ പ്രമുഖർ ഈ സ്കൂളിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്. കലാകായിക രംഗങ്ങളിൽ ഈ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ എപ്പോഴും കഴിവു തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. കലാകായിക ശാസ്ത്ര മേളകളിലും മറ്റ് പാഠ്യാന ബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കാറുണ്ട്. ഇപ്പോൾ എല്ലാവർഷങ്ങളിലും എൽ എസ് എസ് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കാറുണ്ട്. ഇപ്പോൾ നിലവിൽ സ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ 122 വിദ്യാർത്ഥികളും പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ 45 വിദ്യാർത്ഥികളും പഠിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ സ്കൂൾ യു.പി. സ്കൂളായ ഉയർത്തിക്കിട്ടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി പി.ടി.എ.യും നാട്ടു കാരും നിരന്തര ശ്രമത്തിലാണ്. ശ്രമങ്ങൾക്ക് നിരാശയില്ല എന്ന തിരിച്ചറിവാണ് അവരെ നയിക്കുന്നത്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

- റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര് :
  Kozhikode
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്
  GLPS ARAMBOL
- അഡ്രസ്സ്
  Velom-Peruvayal
- ഫോണ് നമ്പര്
  2770810
- ഇ-മെയില് അഡ്രസ്സ്
  govtlpsarambol@gmail.com
- സ്കൂള് കോഡ്
  16427
- ആണ്കുട്ടികള് / പെണ്കുട്ടികള് / രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്
  രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്
- സര്ക്കാര്/ എയിഡഡ് /അണ്എയിഡഡ്
  Government
- ക്ലാസ് ( സ്റ്റാൻഡേർഡ് )
  ആരംഭം: 1 അവസാനം: 4
- സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സര്ക്കാര് വകുപ്പിന്റെ പേര്
  General Education
- വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല
  Kunnummal
- വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല
  Vatakara
- സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം
  1973
- അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം
  Kuttiadi
- പാര്ലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം
  Vadakara
- ബ്ലോക്ക്
  Kunnummal
- താലൂക്ക്
  Vadakara
- പഞ്ചായത്ത് * / മുനിസിപ്പാലിറ്റി /കോര്പ്പറേഷന്
  Velom

**വിദ്യാലയ കാഴ്ചപ്പാട്**

ഈ വിദ്യാലയം ഓരോ കുട്ടിയെയും അവരിൽ അന്തർലീനമായ മുഴുവൻ കഴിവുകളെയും അതിൻ്റെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിൽ എത്തിക്കാൻ ആവശ്യമായ അക്കാദമിക് അക്കാദമികേതര പിന്തുണ നൽകിഅവരെ സ്വന്തം കുടുംബത്തിനും സമൂഹത്തിനും നമ്മുടെ രാജ്യത്തിനും മുതൽക്കൂട്ടാവുന്ന തരത്തിൽ മാനവിക കാഴ്ചപ്പാടുകളുള്ള, മൂല്യബോധമുള്ള പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.

വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തന ങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

വിദ്യാർഥികൾക്ക് ക്ലാസ്മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ, കായി ക, പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്ത മാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കളിയുപക രണങ്ങൾ, ഉദ്യാനം, മൈതാനം) എന്നിവ വിദ്യാർഥി സൗഹൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.

ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

വിദ്യാർഥികളും വിദ്യാർഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മ ളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഓരോ വിദ്യാർഥിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.

പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടിക ളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

ക്ലാസ് ഒന്ന്.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിമയാനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്ത ഡയറി രചനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം എന്നിവ നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി തന്നെ കുട്ടികളുടെ ഡയറി എഡിറ്റ് ചെയ്ത് കുരുന്നെഴുത്തുകൾ എന്ന പേരിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ പരസഹായമില്ലാതെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരായതിന്റെയും തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവ് നേടിയതിന്റെയും വിളംബരമായിരുന്നു വർഷാവസാനം നടത്തിയ പഠനോത്സവം. ഭാഷാശേഷിയിലുണ്ടായ മികവ് നിലനിർത്തുകയും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്.

ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയാണ് വർഷാവസാനം ഉണ്ടാവുക. ഓരോ മാസവും ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യമിട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം, ഭാഷ, ശേഷി, സർഗ്ഗാത്മകത വൈജ്ഞാനിക വികാസം. | ക്ലാസ് പിടിഎ<br>സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | June to march<br>ജൂൺ 15 വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>ക്ലാസ്ടീച്ചർ, SRG | |
| മുതിർന്നവരിൽ നിന്നും കേട്ടറിഞ്ഞ കഥകൾ സ്വതന്ത്ര ഭാഷയിൽ നടത്തുന്നു. | വായനോത്സവം, അമ്മവായന, കഥാവേള. | ജൂൺ 19 മാർച്ച് 31 ജൂൺ മുതൽ ജൂലായ് വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>രക്ഷിതാക്കൾ. | |
| അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു. പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും സദസ്സിനു മുൻപാകെ താളമിട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | വായനാ കാർഡ് വായന<br>പാട്ടരങ്ങ് | ജൂലൈ to മാർച്ച്<br>ജൂൺ to മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>രക്ഷിതാക്കൾ. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രചിന്താക്കളാക്കുന്നതിന് സർഗ്ഗാത്മകമായി ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. | സംയുക്ത ഡയറി | ജൂലൈ to march 3 | രക്ഷിതാക്കൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| ഭാവനാത്മകമായ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി കഥ എഴുത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. | രചനോത്സവം | ജനുവരി to march. | രക്ഷിതാക്കൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| തിരിച്ചറിഞ്ഞ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും വെച്ച് പുതിയ ആശയം രൂപീകരിക്കുന്നു. | വായന, കാർഡ് നിർമ്മാണം. | ജനുവരി to march. | രക്ഷിതാക്കൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ. | |
| കുട്ടിയുടെ കലാപരമായ ശേഷിയും കലാവിരുതും | വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | ജൂൺ to ഫെബ്രുവരി | രക്ഷിതാക്കൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് കൊണ്ട് ശബ്ദ വ്യതിയാനത്തോടെ സദസ്സിനു മുൻപാകെ ശബ്ദത്തോടെ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. | റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനം. | ജനുവരി to മാർച്ച് | രക്ഷിതാക്കൾ SRG. | |
| കേട്ടതോ വായിച്ചതോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതോ ആയ കഥകൾ ചിത്രകഥകളാക്കി മാറ്റുന്നതിന്. | ചിത്രകഥ നിർമ്മാണം. | ഫെബ്രുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG. | |
| സ്വതന്ത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്. | ബാലസാഹിത്യ കൃതി വായന. | ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ SRG. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലളിതമായ കടങ്കഥയ്ക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താനും സ്വതന്ത്രമായി കടങ്കഥകൾ നിർമ്മിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്. | കടങ്കഥാ കേളി<br>പഠനോത്സവം | ജനുവരി 20 മാർച്ച്.<br>മാർച്ച് | അധ്യാപകർ SRG. | |
| സദസ്സിനു മുൻപിൽ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുക. | സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം. | മാർച്ച്. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG. | SMC |
| പഠനത്തിന്റെ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടി നേടിയ ശേഷികൾ വിലയിരുത്തുക. | സംയുക്ത ഡയറി വിലയിരുത്തൽ. | ജൂൺ 20 മാർച്ച്. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG. | SMC. |

പരിസരപഠനം

ആമുഖം.

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും ശാസ്ത്രബോധവും വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളോടെയാണ് ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. പരീക്ഷണ പ്രക്രിയകളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു. കുട്ടി അനുഭവങ്ങളിലൂടെ സ്വയം പഠിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഭാവിയിൽ മികച്ച ശാസ്ത്രകാരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കാനുതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- പരസ്പരാശ്രയത്വം വളർത്തുക.
- പരിസ്ഥിതി പ്രചാരകനായി മാറുക

| പ്രവർത്തനം | ഘട്ടങ്ങൾ | കാലയളവ് | സാമഗ്രി. |
| --- | --- | --- | --- |
| ഞാറുനടത്തം. | ഞാറ്റുപാട്ട് ഞാറു നിരീക്ഷണം. തോണിനിർമ്മാണം | ജൂൺ | |
| പരിസ്ഥിതിദിനം. | ചെടി നടൽ ചിത്രരചന/നിറം നൽകൽ | ജൂൺ 5 മുതൽ | |
| ചെടിയെ ഭംഗിയാക്കൽ. | ചെടിയിൽ പേപ്പർ മുറിച്ച് പൂക്കൾ ഒട്ടിക്കൽ. | | |
| [illegible] ദാഹം. | പരീക്ഷണം | ജൂൺ | |
| കവിതാപഠനം | പരീക്ഷണം | | |
| പച്ചിലകൾ | പ്രാണികളെ തിരിച്ചറിയൽ നിറം നൽകൽ | ജൂൺ. | |
| [illegible] ഇല | നിരീക്ഷണം. | ജൂൺ. | |
| എത്രഭാരം താങ്ങും | പരീക്ഷണം | ജൂൺ. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ | 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളിൽ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. | ഒക്ടോബർ നവംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ | 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പാട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പാടുന്നു. അഭിനയിക്കുന്നു. | നവംബർ ഡിസംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| സങ്കലനം | 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം തിരിച്ചറിയുന്നു. | നവംബർ ഡിസംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| ചിഹ്നങ്ങൾ | സങ്കലന വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു. ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. | ഡിസംബർ ജനുവരി. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| സംഖ്യാധാരണ. | 20 മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.<br>· 50 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. | ഫെബ്രുവരി. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ. | |
| സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനങ്ങൾ | 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. | മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| വർക്ക് ഷീറ്റ്. | വിവിധ തരത്തിലുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഗണിത കിറ്റുകൾ, മഞ്ചാടി സഞ്ചി. | മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ. | |
| ഗണിതോത്സവം. | ക്ലാസ് റൂം അവതരണത്തിലോ, പഠനോത്സവത്തിലോ ഉൾപ്പെടുത്തി നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. | മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ. | |

| Aim. | Activities | Period. | Duties | Finance |
|---|---|---|---|---|
| Engage in games. | Language games Hai, Hello game. | June to March. | Class Teacher. | |
| Familiarise with phatic communications such as Hai, Hello. | Freeze and move | June to march. | | |
| Listen to teacher talks | Name tree Attendance chart Activity games | June to March. | Class Teacher. | |
| Read conversations, songs and simple descriptions graphically. Familiarise with words denoting familiarise vehicle. | language games · picture introductions · simple reading cards, sentence strip ·. Collective picture words · Language game. | June to March | Class Teacher. | |

* സ്വയത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

* കുട്ടികൾ സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു കൊണ്ട് അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലൂടെ പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.

* സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു.

* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ.

* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സ്വയം നേടിയെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ലാംഗ്വേജ് അക്വിസിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കി സ്വതന്ത്രമായി ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

## ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നും മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതി നിലവിൽ വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന്

2025-26 അധ്യയനവർഷം രണ്ട് ബി ക്ലാസിൽ 18 കുട്ടികളാണ് പഠിക്കുന്നത്. ഒന്നിൽ നിന്ന് രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിത പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

## വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം.

* ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വന്തമായി വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.

* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടു കൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.

## മലയാളം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആശയം, ഈണം, താളം, എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

## മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

## പരിസരം 10നം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു. | നാട്ടുവിശേഷം, കൂട്ടെഴുത്ത്<br>* പ്രകൃതി നടത്തം<br>* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br>* പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠനസാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം. | ജൂൺ<br>ജൂലൈ to മാർച്ച് | അധ്യാപിക<br>CPTA<br>SRG | 1000/ |
| ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാവുന്നു. | പരീക്ഷണങ്ങൾ<br>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു പുതിയത് രൂപകല്പന ചെയ്യുന്നു | ജൂൺ to ഫെബ്രുവരി | അധ്യാപിക<br>CPTA | SSK, PTA 5000/ |
| കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക | ലഘു പ്രോജക്ട്<br>കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത്, നിരീക്ഷണം താരതമ്യം വർഗീകരണം അപഗ്രഥനം, നിഗമനം എന്നീ ഘട്ടത്തിലൂടെ കടന്നു പോവുന്നു. | ജൂൺ to മാർച്ച് | അധ്യാപിക<br>SRG<br>PTA | 1000/ |

Std 2 

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഭാഷ

Std : 2

| പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്. | ചിത്രവായന | ചിത്രക്കാർഡ് നിർമാണം - ശില്പശാല (ചിത്രവും പദങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടത്) രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. അവതരണം വായനയ്ക്കും ഭാഷണത്തിനുമുള്ള ക്ലാസ് തല അവസരങ്ങൾ. | ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ച |
| | മണിപ്പെട്ടിയിൽ - കഥ ഊഹിച്ചു പറയൽ<br>റോൾപ്ലേ<br>കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ പറയലും എഴുതലും<br>ചമഞ്ഞുകളി<br>ലഘുനാടകങ്ങൾ<br>പാവനാടകം | തയ്യാറാക്കിയ ചിത്രക്കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ ഊഹിച്ചു പറയുന്നു. തുടർന്ന് ഗ്രൂപ്പുകളായി കഥ റോൾപ്ലേ ആയി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് കഥയുടെ തുടർച്ച പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. ലഘുനാടകങ്ങൾ, പാവനാടകം എന്നിവ അവതരണം. | ജൂൺ-ജൂലൈ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം സജീവമാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പുസ്തക പരിചയ പരിപാടി, വായിച്ച കഥകളെ ചിത്രകഥ, സംഭാഷണം, ആവിഷ്കാരം എന്നിവ നടത്തും. | ജൂൺ- മാർച്ച് |
| | വീട്ടുലൈബ്രറി | വീട്ടുലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം സജീവമാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ അനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. അമ്മവായന അമ്മമാർക്ക് പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നടത്തുന്നു. | ജൂൺ- മാർച്ച് |

| | | | |
|---|---|---|---|
| സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെട്ടുകയും വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | കഥാപൂരണം. | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ ചിത്രീകരിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആക്കുന്നു. ഓഡിയോ ടെക്സ്റ്റ് രൂപത്തിൽ നൽകി കഥയുടെ ബാക്കി ഭാഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് |
| കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണത്തിനുള്ള വേദി ഒരുക്കുക. | പാട്ടരങ്ങ് | കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ, അധ്യാപകരുടെ കവിതകൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ കവിതകൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാർ, കവികൾ എന്നിവരെ സംഘടിപ്പിച്ച് പാട്ടരങ്ങ് ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക | ജനുവരി-മാർച്ച് |
| | പ്രകൃതിനടത്തം | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. | സെപ്തംബർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ | കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്, സർഗ്ഗവേള ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അവസരം നൽകുന്നു. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം | ഒക്ടോബർ-മാർച്ച് |
| | ദിനാചരണങ്ങൾ | വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച്. |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ     ഗണിതം     Std: 2

| പഠനനേട്ടങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെ ഉള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം വ്യവകലനം, പ്രശ്ന പരിഹാരം എന്നിങ്ങനെ അനേകം ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ | പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ | 1, 2, 3, 4<br>1, 3, 5, 7<br>5, 10, 15, 20... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ. ഉല്ലാസഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പൂമ്പാറ്റയെ ഇരുത്താം എന്ന പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. | ജൂൺ |
| | പൂമ്പാറ്റയെ ഇരുത്താം | ഏതു സംഖ്യയോടും ഒന്നു വീതം കൂട്ടി തുടർച്ചയായി പറയാൻ കഴിയുന്നു. ക്രമമായി എഴുതുന്നു. | |
| | സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാ നിർമ്മാണം | ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ | ജൂലൈ - മാർച്ച് |
| ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ | ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടിക്കും ഉറപ്പാക്കൽ | ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ | ആഗസ്റ്റ് |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു (100ൽ താഴെ) | വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ | 99നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ | സെപ്തം |
| ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ | 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ | സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. | ഒക്ടോബർ |
| പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ | വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ | വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കി വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ | നവംബർ - ഡിസംബർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ | രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.<br>രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒരക്ക സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം<br>സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ<br>ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട പ്രായോഗികതയിലൂടെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ | ഡിസംബർ |
| | സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ | പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി ആവശ്യമായ സംഖ്യ എടുക്കൽ.<br>ക്ലാസിലൊരു കട കളിയിലൂടെ പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്യൽ | ജനുവരി. |

English

Std: 2

# Acadamic Master Plan

| Learning outcomes | Activities | Activity Details | Duration |
|---|---|---|---|
| Describe picture | Picture description | The teacher shows a picture<br>Discussion<br>The children talk about the picture | June to august |
| Arrange words in alphabetical order | Dictionary | Introducing the dictionary<br>Give words<br>Arranging words in alphabetical order | July to march |
| Add more exchanges to the conversation suitable to the content | Conversation | Reading the conversation<br>conversation is acting with friends | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Reads and under stands the given stories and poems | Let's read | Provides the opportunity to read simple stories and poems<br>They tell the story they read. | |
| make a simple riddles | Riddles | Give children the opportunity to hear and answer simple riddles<br>make a simple riddles | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Add more exchanges to the conversation | July to march |
| Identifies rhyming words from the poem | Rhyming words | Play the audio of song<br>Let the learner sing after the audio<br>Discussion<br>Identifies rhyming words | July to september |
| Add lines to a poem following a set pattern | Add more lines | Play the audio of song<br>Let the learner sing after the audio<br>Add lines to the poem | July to december |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 3

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : G L P S അരമ്പോൽ

3-ാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം : 24

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ : 1

## ഒന്നാം ടേമിലെ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടു° കൂടി ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും കൈവരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടു കൂടിയാണ് AMP പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂന്നാം ക്ലാസിൽ തയ്യാറാക്കിയത്.

# മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| വായന<br>മലയാളം തെറ്റു കൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ | പ്രീടെസ്റ്റ് | ജൂൺ | അധ്യാപിക | |
| | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ | സി.പി.ടി.എ | സി.പി.ടി.എ |
| | വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ | ജൂൺ- ജൂലായ് | അധ്യാപിക | സി.പി.ടി.എ |
| ലേഖനം<br>വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക<br>അക്ഷരം തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചന നടത്തുക<br>June 5 - പരിസ്ഥിതി ദിനം- പോസ്റ്റർ<br>June-19 - വായനാ ദിനം- പോസ്റ്റർ | ജൂൺ<br>ജൂൺ | അധ്യാപകൻ | സി.പി.ടി.എ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| സർഗാത്മക പ്രകടനം | കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ<br>വേദി: CPTA | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ | CPTA | ഇല്ല. |
| കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. | ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ, വായനമൂല, ലൈബ്രറി | 6 മാസം | അധ്യാപിക<br>BRC<br>CPTA. | BRC<br>CPTA |
| കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക | എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം<br>വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്<br>വ്യക്തിഗത രചന<br>സംഘരചന | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ | അധ്യാപിക<br>CPTA | |

# ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ചതുരം, വൃത്തം ത്രികോണം എന്നി രൂപങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ നൽകുന്നു. | പ്രീ ടെസ്റ്റ് | ജൂൺ | അധ്യാപിക | PTA |
| | ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു. | ജൂൺ - ജൂലൈ | അധ്യാപിക | ഇല്ല |
| • 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. | സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ<br>• നാണയങ്ങൾ<br>• കളിനോട്ടുകൾ<br>• പാറ്റേണുകൾ (ഗണിതക്ലബ്) | ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപിക<br>അധ്യാപിക | PTA<br>PTA |
| • എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക | വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ | സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപിക | ഇല്ല |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| സങ്കലന - വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക | നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ഒക്ടോബർ - നവംബർ | അധ്യാപിക | ഇല്ല |
| ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ | • മനഃ കണക്കുകൾ<br>• മഞ്ചാടിക്കളി | ഡിസംബർ - ജനുവരി | അധ്യാപിക കുട്ടികൾ | ഇല്ല |
| ഹരണ ക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ | • നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• ICT വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് | ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച് | അധ്യാപിക കുട്ടികൾ | ഇല്ല |

# പരിസര പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. | സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ (പ്രകൃതി നടത്തം) (പാടം, കൃഷിയിടം) | ജൂൺ ജൂലൈ | അധ്യാപകൻ | ഇല്ല |
| പ്രകൃതി സംരക്ഷണം | മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക<br>• വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മ സേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ | ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ | അധ്യാപിക<br>• PTA<br>• ഹരിതകർമ്മ സേന | പി.ടി.എ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വ്യക്തിശുചിത്വം | കൈ-കഴുകൽ പരിശീലനം<br>• പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം<br>• ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ | സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ | അധ്യാപിക കുട്ടികൾ | PTA |

ENGLISH

| Aims | Activities | Duration | Charge | Economic Source |
|---|---|---|---|---|
| To study alphabets | Pre-Test<br>· Write simple words | June-July | Teacher<br>students | PTA |
| · To study, write & read simple words | Circle the word from TB & read | August-Septhember | Teacher<br>students | nil |
| · Create more opportunities for English speaking in the class room | Class room communication should be in English like, May I drink some water ?<br>· Hello<br>· Hello every one<br>· Good Morning<br>· Good morning Every one<br>· How are you ? | Academic year | Teacher<br>Students<br>parents | nil |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| picture Description | Describe the picture, Teacher shows a picture, The children talk about the picture, slow learners gives opportunity to express their idea in malayalam | July - March | Teacher | |
| Conversation | Reading & writing the conversation | Academic year | Teacher | |
| Arrange the words | Arrange the words in alphabetic order | " " | " " | |
| identify the rhyming words | Identifies rhyming words from the poem. | " " | " " | |
| make simple riddles | Gives more opportunity to hear & answer simple riddles. | " " | " " | |
| Library reading | Read the library books | | Teacher, PTA | PTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| സങ്കലനം - വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക | നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ഒക്ടോബർ - നവംബർ | അധ്യാപിക | ഇല്ല |
| ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ | . മന: കണക്കുകൾ<br>. മഞ്ചാടിക്കളി | ഡിസംബർ - ജനുവരി | അധ്യാപിക കുട്ടികൾ | ഇല്ല |
| ഹരണ ക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ | . നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>. ICT വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് | ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച് | അധ്യാപിക കുട്ടികൾ | ഇല്ല |

ക്ലാസ് IV

മലയാളം.

| പഠനനേട്ടം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | വിലയിരുത്തൽ. |
|---|---|---|---|---|
| എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. | TB, HB പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ - കഥ, കവിത, ലേഖനങ്ങൾ, - അർത്ഥപൂർണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | ജൂൺ - മാർച്ച്. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ. | |
| | പിന്നാക്കക്കാർക്ക് അക്ഷരബോധന വായനക്ക് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ | ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ | ,, | |
| | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി - ഉദ്ഘാടനം, ലൈബ്രേറിയൻ, വായനക്കുറിപ്പുകൾ | ജൂൺ - മാർച്ച്. | | |
| | കഥയെഴുതാം. ചിത്രകഥയിൽ നിന്ന് കഥ രൂപപ്പെടുത്തൽ, | ജൂലൈ - മാർച്ച്. | | |
| | കഥ, കവിത രചന ശില്പശാല പ്രസിദ്ധീകരണം, | ജൂലൈ. | SRG. | |
| | ഡയറി. | ജൂൺ - മാർച്ച്. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| മലയാളത്തിൽ മികച്ച നിലയിൽ ആശയവിനിമയശേഷി നേടുന്നു. | ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉത്പന്നങ്ങൾ | ജൂൺ - മാർച്ച്. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| | ബാലസഭ. | എല്ലാ മാസവും | ,, | |
| | സർഗവേള<br>അസംബ്ലി. | എല്ലാ ആഴ്ചയും. | ,, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക. സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. | കഥ, കവിത രചനാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ക്വിസ് മത്സരം, സെമിനാർ TD, HB പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | ജൂലൈ<br>സെപ്തംബർ<br>ജൂലൈ 25 | SRG<br>അധ്യാപകർ<br>.. | |
| ഭാഷാ നിലവാരത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. | ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | .. | .. | |
| മലയാളത്തിലെ പ്രശസ്ത കവികളെയും കവിതകളെയും പരിചയപ്പെടൽ. | കൂട്ടക്കവിത. പ്രശസ്ത കവികളുടെ കവിതകളെയും കവികളെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | പ്രതിമാസം<br>.. | | |

STD IV

ENGLISH

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Enable children to communicate confidently in English. | TB, HB Learning activities, Picture reading, Charts our heroes, Aramam News. (Group) Diary. | June - March. | Class Tr. | |
| | Poster workshop - necessary instruction to children are prepared and pasted in English around the school premises | July | Class Tr. | |
| | The Project 'Funglish' | July March. | PTA, SRG. | |
| Enhance vocabulary. | Word game weekly, Star of the Week. | July - March. | Class Tr. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Read and comprehend English | Story time. Bi-weekly. Simple stories meaning, start | July - March | Class Tr. | |
| Enjoy rhymes. | Rhymes Bi-weekly Recite Rhyming words. | July - March. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക. | പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം,<br>മരം നടൽ<br>പോസ്റ്റർ രചന<br>പ്രകൃതി നടത്തം,<br>ഔഷധമഞ്ജരി – പഠനം.<br>ഹരിത വിദ്യാലയം. | ജൂൺ 5<br>"<br>"<br>ജൂൺ<br>"<br>" | SRG<br>Class PT. | |
| വ്യക്തി ശുചിത്വം<br>പരിസര ശുചിത്വം | ശുചിത്വ ബോധവത്കരണം,<br>2 [illegible]<br>ശുചിത്വ [illegible] | ജൂൺ.<br>ജൂലൈ.<br>ജൂലൈ 21 മുതൽ. | | |
| നാടിന്റെ ചരിത്രം, പൈതൃകം, സ്വാതന്ത്ര്യം, [illegible] [illegible] | [illegible] നേതാക്കൾ പതിപ്പ്<br>സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനാഘോഷം | ജൂലൈ 27 മുതൽ ആഗസ്റ്റ്. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | June – March | Cla Tr. | | |
| | [illegible] | Aug. | | | |
| | [illegible] | July – March | | | |
| | [illegible] | | | | |
| | Documentary, | Au. | | | |
| | [illegible] | Octo(?). | SRG. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| നിത്യജീവിതത്തിൽ കാണുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു. | TB, HB പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ഗണിതപ്പെട്ടി. | ഒക്ടോബർ.<br>ഒക്ടോബർ. | Cla TT. | |
| സംഖ്യാബോധം. | TB HB പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വന്തം പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ.<br>ഗണിതപ്പെട്ടി<br>ചിത്രങ്ങൾ. | ഒക്ടോ- ബർ. | | |
| ചിത്ര ഗണിതങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക. | TB HB പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വന്തം പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ<br>ഗണിതപ്പെട്ടി<br>ചിത്രങ്ങൾ. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിതാശയങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കൽ. | ഗണിത ക്വിസ്. Puzzle of the week, | July – March | Class Tr. | |
| ഗണിത പഠന താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. | Simple Project | Monthly July – March | Class Tr. | |
| ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. | ഗണിതം പഠനത്തിൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. | June – March | Class Tr. | |

# പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - 2025-26.
## നാലാം ക്ലാസ്.

| തീയതി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | മലയാളം | ഇംഗ്ലീഷ് | പരിസര പഠനം | ഗണിതം |
|---|---|---|---|---|---|
| ജൂൺ 2 | പ്രവേശനോത്സവം. | | Beyond Fear.<br>Little hands, Big Courage. | ജീവികളും ചുറ്റുപാടും. | വരകൾ രൂപങ്ങൾ<br>ആയിരവും കടന്ന് |
| 5 | പരിസ്ഥിതി ദിനം. | | | | |
| 19 | വായനാവാരം<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉദ്ഘാടനം | | | | |
| 20 | പുസ്തക പരിചയപ്പെടൽ | | | | |
| 24 | സാഹിത്യ ക്വിസ്. | | | | |
| 26 | [illegible]<br>ലഹരിവിരുദ്ധ ദിനം<br>Poster Workshop. | | | | |
| ജൂലൈ 1. | ക്ലാസ് പി.ടി.എ. | | Beyond Fear<br>Everyday heroes, The trick of Kichu.<br>Voices in unison,<br>The Rainbow people. | ജീവികളും ചുറ്റുപാടും<br>ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യം | ആയിരവും കടന്ന്<br>എണ്ണമറിയാത്ത സംഖ്യകൾ |
| 2. | [illegible] | | | | |
| 5 | ബഷീർ ദിനം.<br>Funglish നാടകം.<br>മാതൃഭാഷ നാടകം.<br>Puzzle corner<br>കഥ, കവിത രചന മത്സരങ്ങൾ<br>ക്ലാസ് പത്രം.<br>ബാലസഭ. | | | | |
| 21. | ചാന്ദ്രദിനം | | | | |
| ആഗസ്റ്റ്. 6 | ഹിരോഷിമ ദിനം.<br>സ്വാതന്ത്ര്യദിനം.<br>Funglish.<br>ക്ലാസ് പി.ടി.എ. | | Voices in unison,<br>Ants. | ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യം,<br>ചിറകുള്ള കൂട്ടുകാർ. | എണ്ണമറിയാത്ത സംഖ്യകൾ<br>കൂട്ടുന്ന കൂട്ടം. |

ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ.

| | | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| ജൂൺ.<br>5<br>8 | പരിസ്ഥിതിദിനം<br>സമുദ്രദിനം<br>Funglish,<br>ക്വിസ് പി. എൻ. [illegible] | | Voice in unison.<br>Who flies the kite.<br>Pages of wonder.<br>The colourful treasure. | [illegible] കൂട്ടുകാർ<br>കളിക്കളം. | കൂട്ടുകൂടാം [illegible]<br>[illegible] |
| ജൂലൈ. | ചാന്ദ്രദിനം<br>ലോക ജനസംഖ്യാദിനം<br>[illegible]<br>Funglish. | | Pages of wonder.<br>The colourful treasure cart.<br>Good book. | കളിക്കളം<br>[illegible] | [illegible].. |
| [illegible]. | [illegible]<br>[illegible]<br>Funglish | | Pages of wonder.<br>A book of puzzles.<br>Delightful story<br>The stone soup. | [illegible]<br>[illegible] | [illegible] |

| മാസം | ദിനങ്ങൾ | ഇംഗ്ലീഷ് | [illegible] | പരിസര പഠനം | ഗണിതം |
|---|---|---|---|---|---|
| ഡിസംബർ | 5 മണ്ണ് ദിനം.<br>മനുഷ്യാവകാശദിനം<br>English.<br>ദേശീയ ഗണിതദിനം. | Delightful bites, Being healthy. | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| | | രണ്ടാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ | | | |
| ജനുവരി. | English.<br>[illegible] ദിനം.<br>[illegible] ദിനം. | Delightful bites<br>The runaway pan cake.<br>The melody of Rain<br>Journey of th raindrop. | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| ഫെബ്രുവരി | ലോക തണ്ണീർത്തട ദിനം.<br>ലോക മാതൃഭാഷാദിനം<br>English<br>27 [illegible] ദിനം. | The Melody of Rain,<br>Where go the boats,<br>Helping cloud. | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| മാർച്ച് | 3 ലോക വന്യജീവിദിനം,<br>8 ലോക വനിതാദിനം,<br>English.<br>21 ലോക വനദിനം<br>22 ലോക ജലദിനം.<br>23 ലോക കാലാവസ്ഥാദിനം | Revision. | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| | | വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം. | | | |

## Weekly Programme

| | | |
|---|---|---|
| തിങ്കൾ | ക്വിസ് | ഭാഷാശേഷി വികാസം.<br>വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.<br>ചിന്തിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുന്നു<br>വിജ്ഞാനം, വിനോദം...<br>കൈയക്ഷരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. |
| ചൊവ്വ | കേട്ടെഴുത്ത് | പൊതുവിജ്ഞാനം വർധിപ്പിക്കുക.<br>വായന.<br>കൈയക്ഷരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.<br>ഭാഷയിലെ തെറ്റുകൾ പരിഹരിക്കുക<br>ശ്രദ്ധയോടെ വായന വികസിപ്പിക്കുക |
| ബുധൻ | WORD GAME. | To enhance vocabulary. |
| വ്യാഴം | ഗണിത കേളികൾ. | ഗണിത താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിന്<br>കുട്ടികളിൽ പങ്കാളിത്തം വളർത്തുന്നതിന്<br>ഗണിത ക്രിയകൾ എളുപ്പത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിന്<br>നിത്യജീവിതവുമായി ഗണിതത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിന് |
| വെള്ളി | സ്റ്റാർ ഓഫ് ദ വീക്ക്. | പൊതുവിജ്ഞാനം വർധിപ്പിക്കുന്നതിന്<br>വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് |

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

WD-H ¥ $`P = DQ,Z

'@ WD -H ¥ $GBQ,Y

aPNY ¥WR ,9

| Hb\fƒ | ^@K•n?fƒ | aPNY | ,PHEIKY | 1SD ;H | NF |
|---|---|---|---|---|---|
| V;£Y ,T6P KPEQ `S KP ?S„ ,JQ IP`S uS | ¥ $bF KP E?<br>¥ aPNY KPE?<br>¥ VVH^BGQ KPE?<br>¥ V1;Q^; KPE?<br>¥ DP. NQr KPE?<br>¥ KR6S KP E?<br>¥ ,<P KPE?<br>¥ KPE ?P D " F 'fƒ<br>¥ WDP:Q £ GQZ'.Y<br>¥ KP,\ fƒ 'G wQ `•<br>¥ K\P, F : fƒ<br>¥ &¥ KP E? | , ,,<br>, ,,<br>,,, ,9<br>, ,9<br>,,, ,9<br>, ,9<br>,9<br>,9<br>,,,<br>,9<br>,,, ,9<br>, ,9 | 3Tk ¥ 3TVVH<br>3Tk ¥ VA ^BS<br>KFQ<br>?KZ B•¥<br>8QNZ B•<br>3Tk ¥ DP•gY<br>3Tk ¥ DP•gY<br>3Tk ¥ DP•gY<br>3Tk ¥ DP•gY<br>3Tk ¥ DP•gY | $>\P @<br>,• | $>\P @<br>37$<br>65* | ,• |
| $GBQ CP NZNP FQ ;Q?Y KQL]PNZ 'IP `S u ?Y | &¥V6,Y‹Y '@ WEP .QTgVVH<br>$`;Q uHS„ NZCP M :<br>%fƒ W,ƒwQ `S uS<br>¥ HPZW.]3Y V.EQZNY<br>¥ QWGPƒ Wx<br>¥ aPNY NZCP M:Z<br>¥ ,P•jTk<br>¥ ^@=•L?Z<br>¥ @= N {nY K•q,Q w,Q `•<br>¥ ^8DP VV£ WN Mg | ,9<br>,9<br>, ,9<br>,9<br>, ,9 | ¥DP•gY<br>3TVVH<br>¥DP•gY<br>%. ‹Y¥<br>VA^BS KFQ | $>\P @<br>,• | $>\P @<br>37$ | ,• |
| $GBQ CP )JS nQV¡ @FQ W@P | ¥M$b F fƒ 'G wQ `•<br>¥ @= fƒ 'G wQ `•<br>¥ 1MQZ fƒ 'G wQ `•<br>¥ ,TjQ )JSnY<br>¥ $b F `P•8Y ?Q•\|P:Z<br>¥ VV,V~ JSnY DP'NQ<br>¥ 1SD• @^;Q, ?Q•\|P:Z<br>¥ 1P•Vj JSnY<br>¥ 1Q^; ,< ?Q•\|Q '`• | ,, ,9<br>, ,,<br>, ,,<br>, ,,<br>, ,,<br>,9<br>,,, ,9 | 3Tk ¥ DP•gY<br>3Tk ¥ DP•gY<br>3Tk ¥ DP•gY<br>3Tk ¥ DP•gY<br>8QNZ B•<br>N@Y;Z B• ¥ DP•gY<br>+,YW6P B•<br>VA^BS KFQ | $>\P @<br>,• | $>\P @<br>37$ | ,• |
| | 7UDQVODWLRQ<br>0DOD\DODP WR $UDELF<br>$UDELF WR 0DOD\DODP<br>$UDELF WR (QJOLVK<br>(QJOLVK WR $UDELF | ,9<br>9<br>9 | 3Tk ¥ DP•gY | | | |