

ACADEMIC MASTER PLAN

MATHEMATICS

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|--|-----------------|--|---------------------------------|
| 1) ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ | ഒപ്പത്തിനൊപ്പം, പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക് | ജൂൺ ആദ്യവാദം | അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | ടിച്ച്ലേർസ് ഗ്രാന്റ് പി.ടി.എ |
| 2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ | ഇൻസ്‌ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ | |
| 3) ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ. | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു ഭേമിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--|--|---|---------------------------------------|----------------------------|
| 4) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ. | മിഷ്ണോൾ നടത്തുന്നു, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ |
| 5) സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ | സംഘപഠനം | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ, സംഘ നേതാവ് | |
| 6) അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ഹെറിയ ക്ലബ്ബ് മുതലുള്ള തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു. | വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠ്യസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം | വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ | |
| 7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ | ഗണിത ശ്രാമം കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ | ശനിയാഴ്ചകളിലും, മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗണിത ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ് |
| 8) ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക്: ട്രോഫികളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ | ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ. | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |
| 9) ഗണിത ലാബ് | മിഷ്ണോളുകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനാപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. | മെയ് / ജൂൺ | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |
| 10) ഭക്ഷണാഭരണ ബോധ വൽക്കരിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു | എല്ലാ അധ്യാപകരും | അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ, പ്രസിഡണ്ട് | |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--|---|--|---|---|
| 1) ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. | Spoken English Class English Library നവീകരണം. English Corner Story Time English Cartoon പ്രദർശനം English Assembly | അവധിക്കാലം / ശനിയാഴ്ചകൾ | പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ് | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| 2) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക. | Cinema & Documentary- Profile & Script തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി English Cinema യുടെ ചിലരംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. Role play, English Day ആചരണം, Seminar ചർച്ചകൾ, പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലബ്ബ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു. | ക്ലബ്ബ് നും പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം അക്കാദമിക് വർഷം | ടീച്ചേർസ്, SRG ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ് പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |
| 3) സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക | School English Voice, അക്ഷര കാർഡ്, പരകാർഡ്, വാക്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ ചിത്രവായന, ലഘുകഥ നിർമ്മാണം, Public Speaking, Simply Games, English പത്രവായന, പരസമ്പരണം, പത്രവാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ, എന്റെ ഡയറി, അസംബ്ലി ന്യൂസ് വായിക്കൽ, News reading competitions | ക്ലബ്ബ് നും പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം ക്ലബ്ബ് നും പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അസംബ്ലി | പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ് പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ് | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |
| 4) നടകീകരണം | English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab പാഠശാലങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി Puppet Show, Skit, കഥാപ്രസംഗം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ക്ലബ്ബ് നും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശനിയാഴ്ചകൾ, ക്യാമ്പ് | പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ് ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ രക്ഷിതാക്കൾ |

വേല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഭാഗികം | ചുരുക്കം |
|--|---|--------------------------------|--|-------------------|
| 1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | <ol style="list-style-type: none"> 1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാര്യം നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാര്യം 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് | 2 മാസം, (ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. | <ol style="list-style-type: none"> 1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പുതുമായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനാക്കുറിപ്പ് പരിഷ്കരണം 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10. മിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും. 13. ആസ്വാദകരായ വായന 14. ഇ - വായന | 6 മാസം | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |

ബേല - ഹൈസ്കൂൾ - ലെയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഭാഗികം | ചുമതല |
|---|--|-----------------------|---|-----------------------|
| 3 കൂട്ടായ മികച്ച എഴുത്തുകാരാക്കുക | <ol style="list-style-type: none"> 1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് 4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. മറ്റു പുസ്തക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6. സർവ്വസ്വകൂട്ടായ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന 8. ഭാഷ പ്രോജക്ട് 9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം 10. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി | 6 മാസം | ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 4 നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | <ol style="list-style-type: none"> 1. പ്രസ്തുത പരിഭാഷണ കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക. | 6 മാസം, (ജൂലൈ-ഡിസംബർ) | ഓഡിയോ, വീഡിയോ | ട്രെയിനിംഗ്, അധ്യാപകർ |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|--|----------------------|----------------|-----------------------|
| 1) അങ്ങുത കണ്ണിലൂടെ: കാതുകും, മിഞ്ഞ്ചാസ നിമിഷണ പാടവും എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. | ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മേഖലകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മേഖൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| | പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | |
| | ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | |
| | ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| 2) ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക്: നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| | ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| | ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| 3) ഹൈടെക് വേൾഡ്: മാനവികതയിൽ ഉന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക. | സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| | കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| 4) ആയുർവ്വേദ പരിസ്ഥിതി സാഹ്യ മനോഭാവം വളർത്തുക. | | | | |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|--|---|---------------------------------------|---------------------------|
| 4) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ. | മേല്പേരായ നടത്തുന്നു. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ |
| 5) സംഘടനാധാരം ഉണ്ടാക്കൽ | സംഘടനം | നൂടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ, സംഘ തലവൻ | |
| 6) അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി പെന്ത് പെന്ത് ക്ലബ്ബ് മുതലുള്ള അടുത്ത പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു. | വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം, അടുത്ത പ്രവർത്തനം | വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ | |
| 7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ | ഗണിത ഗ്രാമം, കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ | അനിയാഴ്ചകളിലും, മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗണിത ക്ലബ്ബ് മാനേജ്മെന്റ് |
| 8) ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ | ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കൽ. | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |
| 9) ഗണിത ലാബ് | മേല്പേരായകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. | മെയ് / ജൂൺ | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |
| 10) കേരളീയരെല്ലാ ബോധവൽക്കരിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു. | എല്ലാ അധ്യാപകരും | അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ, പ്രസിഡൻ്റ് | |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 5) വൈജ്ഞാനിക ബോധിത്വം ഉണ്ടാക്കുക: അന്വേഷണ രീതികൾ, നോട്ടീസ് നോട്ട് | തന്നെ റൂക്കുലർ ന്യൂ പിക്ചറുകൾ, ഉള്ള സാങ്കേതികതയിൽ ഓരോന്നോടും പൊതുവെ നോട്ട് നിർമ്മിക്കൽ. | അക്കാദമിക് വർഷം | ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ഹരിത സേന സീഡ് | ക്യാഷി വകുപ്പ്, ഹരിത സേന സീഡ് |
| | സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധന ക്യാമ്പസ് | അക്കാദമിക് വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| | പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| | സംസ്ഥാന മേഖല തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രൊജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | ദക്ഷിണാഭ്യർ |
| | ജാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ | അക്കാദമിക് വർഷം + തവണ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | മാനേജ്മെന്റ് |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | മുതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|--|-----------------|--|--------------------|
| 1) ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ | ഒപ്പത്തിനൊപ്പം, പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക് | ജൂൺ ആദ്യവാരം | അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | |
| 2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഘുത, ശില്പശാലകൾ | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ | ടീച്ചർസ് ഗ്രാന്റ് |
| 3) ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ. | ഹീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഘട്ടങ്ങൾ | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---------------------------------------|----------------------------|
| 4) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ. | ജീർണ്ണശാല നടത്തുന്നു. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ |
| 5) സംഘടനാധാരം ഉണ്ടാക്കൽ | സംഘപഠനം | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ, സംഘ അവസ്ഥ | |
| 6) അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ഒരറിയാ ക്ലബ്ബ് മുതലുള്ള തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു. | വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം തുടർ പ്രവർത്തനം | വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ | |
| 7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ | ഗണിത ഗ്രാമം കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ | രണിയാഴ്ചകളിലും, മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗണിത ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ് |
| 8) ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ | ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കൽ. | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |
| 9) ഗണിത ലാബ് | ജീർണ്ണശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. | മെയ് / ജൂൺ | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |
| 10) കലാവിനോദങ്ങളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു. | എല്ലാ അധ്യാപകരും | അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ, പ്രസിഡന്റ് | |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഘട്ടങ്ങൾ | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| <p>1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.</p> <p>2) മനോധീപത്വം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി ഏടുക്കുക. പാരമ്പര്യം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.</p> | <p>കാടും രേട്ടും: ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>വയൽ കിളികൾ: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മോഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഒന്നായി നമ്മൾ: സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പാരമ്പര്യം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിബന്ധിച്ച നീയമികളിൽ</p> <p>അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ</p> | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> | <p>സ്കൂൾ, കുടുംബം, സമൂഹങ്ങൾ</p> |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | മുൻതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| 2) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക. | സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| 3) മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്ക്കരണ കളി പരിചയപ്പെടുക. | ചരിത്രം: ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ: സർവ്വേ, പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസ്സുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| 3) ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക. | പട്ടുപാതയിലൂടെ: ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 4) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നില വാദം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക. | മൈ സിനിമ റൂം: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപാഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് റൂം etc സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം) | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 5) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം. | ചരിത്ര കൊട്ടാരം: വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം പാദമാക്കി മാറ്റുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

മേഖല - ICT

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | മുദ്രിതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|----------------|-----------------------------|--------------------|
| 1) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച രീതിയിൽ ICT സഹായത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | സ്കൂൾ അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക; ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മാറി വരുന്ന സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ICT ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ അധ്യാപകർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| 2) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. | ICT പഠന വിഭവങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക ഇതിനായി സ്കൂൾ തലത്തിൽ ICT ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| 3) പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പ്രായോഗിക പരിശീലനം സാധ്യമാക്കുക. | പ്രസ്തുത ചർച്ചിത നിർമ്മാണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഇതുവഴി പഠനത്തിലൂടെ പരിചയിച്ച സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രായോഗിക തലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ നേടുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ | ഐ.ടി. ക്ലബ്ബ് |
| 4) ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നൂതനമാക്കുന്നതോടൊപ്പം ദുരുപയോഗം നടക്കുന്നു ഇത്തരം ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് വിജ്ഞാപനങ്ങളെയും ഭക്ഷിതാക്കളെയും ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും ബോധവൽക്കരിക്കുക. | ബേബി ദുരുപയോഗങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം; മാറിമാറിവരുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യകളെ കുറിച്ച് ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും ഭക്ഷിതാക്കളെയും വിജ്ഞാപനങ്ങളെയും ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ബേബി സെൽ, ചൈൽഡ് ലൈൻ | |

മേഖല - ICT

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|----------------|----------------|--------------------|
| 5) നിത്യജീവിതത്തിൽ സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തിക്കുവേണ്ടിയും നേടുക. അതുവഴി സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ ഉപയോഗം പ്രചാരത്തിലാക്കുക. | സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ പ്രചാരണം കുട്ടികളിലൂടെ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ഐ.ടി. അധ്യാപകർ | |
| 6) സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗം | വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി ICT ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് ക്ലാസ് റൂം സജീവമാക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ഐ.ടി. അധ്യാപകർ | |

HIGH SCHOOL SOCIAL SCIENCE

| OBJECTIVES | ACTIVITIES | TIMELINE | RESPONSIBLE INDIVIDUALS | FINANCIAL ANALYSIS |
|---|---|---------------|-------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -To develop leadership skills among students -To promote community service and social responsibility | <ul style="list-style-type: none"> -Field trips to historical places -community service projects -Leadership training programs -My cinema Room - Social science related | Academic year | Social science teacher | Make learners historically aware shape the future from historic awareness |
| <ul style="list-style-type: none"> -To develop Soft Skills among students -To promote teamwork and collaboration | <ul style="list-style-type: none"> -Smart club activities -project-based learning -Team-building exercises -Setting of history labs that create awareness in the classroom -Through the sleeping soul of history - Survey project. | Academic year | School, PTA Teacher | Social science club. |
| | | | | |

Master Plan - High School Chemistry

Academic year : 2025-26

Duration : June - March

Objectives

- To provide a strong foundation in chemical concepts.
- To develop scientific inquiry and experimental skills.
- To apply chemistry knowledge in real-life contexts.
- To prepare students for public examinations.

Pedagogical Approach

Strategy

Application Example

Activity based learning

Lab work, group experiments

Inquiry-based learning

Students explore reaction types through hands-on demos.

Peer Learning

Group discussion, quiz teams

Integration with ICT

Use of Samagra portal, Chemistry animations

Art-Integrated education

Poster on waste management
Periodic table art

| <u>Assessment Strategy</u> | | <u>Tools used</u> |
|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| <u>Type</u> | <u>Frequency</u> | |
| Baseline | June | Diagnostic test |
| Formative | Monthly | Oral quiz, worksheets practicals |
| Summative | September December | Midterm & second Term exam |
| Practical | Term-wise | Record book experiment observation |
| Final | February / March | Model & Public exam |

Resources Required

- SCERT Chemistry Textbooks
- ICT Tools
- Samagra portal access for teachers and students
- Charts, Periodic table models.

Co-Curricular Chemistry Activities

- Science Exhibition - Models on chemical changes, environment.
- Chemistry Day (Mendeleev's birthday / Mole day)
- Quiz Competitions - Class-wise chemistry quiz
- Poster / Slogan Competition - Green chemistry / water conservation.

Expected Learning Outcomes

By the end of the academic year, students should be able to :

- Differentiate between physical and chemical changes.
- Identify and write balanced chemical equations.
- Classify elements using the periodic table.
- Understand the properties and uses of acids, bases and salts.
- Describe the environmental impact of chemical substances.

| Objectives | Activities | Period of implemetation | In- Charge | Financial backing |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) To build scientific aptitude in students | 1) To present scientific principles in a simple manner via simple science experiments, and make students capable of performing the same by themselves. To give opportunities for students to perform these in a competition/ exhibition | As and when needed | Science Club Science teachers | School Mangaeement Parents |
| | 2) To conduct science exhibitions | Once in a year | | |
| | 3) To make students take up research type projects | As and when needed | | |
| | 4) To conduct science seminars and use interviews, observation and surveys for preparation. | As and when needed | | |
| 2)To ensure complete and comprehensive participation in Sastolsavams | 1) To give opportunities and ensure participation of students in Sastolsavam 2) Give opportunities for students to familiarize with Sastolsavams, when they are conducted 3) To congratulate and award the winners in these Sastolsavams | Twice or three times a year | Science Club | School Management Parents |
| 3) Renovation and improvement of facilities available in Science Labs according to the standart of our times | 1) To ensure that materials and facilities needed for experiments and students to comfortably view and take part in these are available 2) To make available materials for new experiments as per the new textbook modifications | 1 month period from May - June | Science Teachers | |

| | | | | |
|--|---|--------------------|---|--|
| | 3) Improve the infrastructure and materials available in the labs as per the improving technologies in order to accommodate them as aids for learning | | | |
| 4) To increase inquisitiveness regarding scientific matters | <p>1) Give students opportunities to learn more about the lives and visions of the scientists of our past</p> <p>2) To conduct programmes as part of various international days related to science (Like environment day, National Science day)</p> <p>3) To create biographies/profiles of famous scientists</p> | Twice a year | <p>Science Teacher</p> <p>If scientists are available, utilize their presence and knowledge</p> | |
| | <p>4) To provide opportunities for curious students for stargazing and skywatching and understand the changes that can be observed via these Activities</p> <p>5) To increase interest in learning of science by utilization of technology</p> | As and when needed | | |
| 5) To create a sense of wonder regarding science | <p>1) To create experiments and aids for the learning of science</p> <p>2) To create and renovate Science and IT labs for the same</p> | As and when needed | Science Teachers | |
| 6) To increase interest in contemporary scientific advances and innovations and to conduct and | 1) To ensure an environment for students to bring out new innovations by making them aware of importance of science in daily life and living | Once in a year | <p>Science Teachers</p> <p>They can utilize assistance and</p> | |

| | | | | |
|--|---|---------------------|-----------------|--|
| Science talent search | polishing new ideas and innovations | | | |
| 7) To ensure an environment friendly campus, a drug free campus and to promote physical activity | 1) To prohibit plastic in the campus 2) Periodic monitoring of height, weight 3) Promote afforestation 4) To assist and promote cultivation and maintenance of medicinal herb garden and kitchen garden 5) To ensure participation of students in all activities conducted in school 6) To ensure active participation of students in activities conducted in order to increase awareness against drug use | Throughout the year | Teachers PTA | |
| 8) To promote scientific temperament based on humanitarian principles and human betterment | 1) To create science libraries in classrooms 2) To introduce PhET to students 3) To promote circulation of Science magazines and journals 4) To co-ordinate running of IT-Science labs | Throughout the year | Teachers | |

By

Ansamma Thomas



| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഉദ്ദേശ്യം | സാമ്പത്തിക നിലവാരം |
|--|---|-----------------|----------------------------|--------------------|
| 1. നൂതനീകരണ രീതികൾക്ക് ശാസ്ത്രീയതയുണ്ടാകും. ജീവജാലങ്ങൾ, നിരീക്ഷണ പാദപദാർത്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിശോധിക്കുക. | ലക്ഷ്യം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പാദപദാർത്ഥങ്ങൾ സാമ്പത്തികമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുക. | നൂതനീകരണ രീതികൾ | സാമ്പത്തികമായി ഉറപ്പാക്കുക | |
| 2. പട്ടാമ്പിയിലുള്ള നിർമ്മാണം. | ജീവികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ജീവികളിൽ വിട്ടുപോയതും നന്നായി പരിചരിക്കുന്നതിനായി പട്ടാമ്പിയിലുള്ള നിർമ്മാണം നടത്തുക. | നൂതനീകരണ രീതികൾ | സാമ്പത്തികമായി ഉറപ്പാക്കുക | |
| 3. മൃഗങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം. | കാലോരോടുകൂടി സംരക്ഷണത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ജീവികൾ മൃഗങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ജീവികൾ സംരക്ഷിക്കുക. | നൂതനീകരണ രീതികൾ | സാമ്പത്തികമായി ഉറപ്പാക്കുക | |
| 4. പാദപദാർത്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണം നടത്തുക. | പാദപദാർത്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാദപദാർത്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാദപദാർത്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണം നടത്തുക. | നൂതനീകരണ രീതികൾ | സാമ്പത്തികമായി ഉറപ്പാക്കുക | |
| 5. മൃഗങ്ങളുടെ, പ്രാദേശിക ജീവികളുടെ സംരക്ഷണം. | പാദപദാർത്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മൃഗങ്ങളുടെ, പ്രാദേശിക ജീവികളുടെ സംരക്ഷണം നടത്തുക. മൃഗങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം നടത്തുക. | നൂതനീകരണ രീതികൾ | സാമ്പത്തികമായി ഉറപ്പാക്കുക | |

6

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | മീറ്റർ | ചർച്ച | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|-------------------------------------|--|-----------------------|-------------------|---------------------|
| <p>ഓക്സിജൻ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.</p> | <p>പഠന പുരോഗതിയിൽ വിലയിരുത്താൻ ഓക്സിജൻ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. വിവരങ്ങൾ തുടർച്ചയായി ഉൾപ്പെടുത്തി പരിശോധിക്കുന്നു.</p> | <p>നോട്ടീസ് വരും.</p> | <p>അദ്ധ്യക്ഷൻ</p> | <p>പ്രവർത്തനം</p> |
| | | | | |

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ പഠിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഹിന്ദി കൃതികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും സാധിക്കാനും കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക
- ✓ ഭാരത ചരിത്രത്തിനിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഹിന്ദി കൃതികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും അതിരുകളില്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുവർത്തിക്കുക
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കൃതികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ഭൂതസ്നേഹവും, ദാഷഭാഷാ ഉദ്ദേശ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക

ചിട്ടാ തരം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലം |
|--|--|------------------|--------------------|
| അക്ഷരം ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ് തിരിച്ചറിയൽ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ വിധിതരം വായിക്കാനും, കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു. | അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തി വായിപ്പിക്കുന്നു. ദാഷഭാഷാ വിഷയ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ഹിന്ദി അദ്ധ്യപകൻ | ജൂൺ - ജൂലൈ |
| അക്ഷരങ്ങൾ, പേരുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | ജീവിതത്തിലെ ഭാരത വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനന നിമിത്തം ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പഠിക്കുന്നു | ഹിന്ദി അദ്ധ്യപകൻ | ദാഷദിനം സെപ്റ്റംബർ |

3, മാതൃഭാഷയെ പഠിച്ച്, ഹിന്ദി ഭരണാധിപൻ എഴുതുന്ന വാലിക്രമം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകൾ ചിത്രകഥ രചനകൾ കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.

ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

അനുഭവദികരങ്ങൾ

ദിവസാനുസരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മുറതല

കാലം

1, ഹിന്ദി എഴുതുന്നവരും വാലിക്രമം, പിന്നോക്കൻ നിയമങ്ങളെ കുറ്റിതളി കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുന്നു.

വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളുടെ പൂർത്തകങ്ങൾ വാലിക്രമം നൽകുന്നു.

ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

ജൂൺ ജൂൺ

2, നാമം, സർവ്വനാമം വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്താൻ പഠിക്കുന്നു.

ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

ദ്രവ്യം, സെപ്റ്റംബർ

3, പോഷകർ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നവരിൽ.

കവിത വായിച്ച് അന്വയാദനം കുറിച്ച് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നവരിൽ.

പോഷകരിന്റെ രോധനം നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകി കൊണ്ട് അന്വയാദനം കുറിച്ച് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നവരിൽ പഠിക്കുന്നു.

ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

അനുഭവദികരങ്ങൾ

പഞ്ചാംഗം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലം |
|---|---|--------------------|-----------------------------------|
| 1. കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എതി ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ ഭാഷ, വസ്തുതകളോടൊപ്പം റപ്പട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തുടങ്ങാൻ പറയുന്നു. | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | ജൂൺ ജൂലൈ |
| 2. സാഹിത്യരീതിയിൽ വളർത്തുക, കലാപര സമയത്ത് കുട്ടികളുടെ വികാസ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | പട്ടം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | ജൂൺ, ഏപ്രിൽ മേയ് ഒക്ടോബർ |
| 3. അശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ അവിഷ്കരി- ക്കുന്നു. കഥയെ നിരീക്ഷി- ക്കുകയും ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും പ്രദാന സമരങ്ങൾ- കളിത്തൽ കുറിപ്പ് തുടങ്ങുന്നതിനും ഡയറി എഴുതുന്നതിനും യുക്തം. | പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ അന്വേഷിക്കുന്നതിനും ചർച്ച- കുറിപ്പ് തുടങ്ങുന്നതിനും പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുന്നതിനും നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | അങ്ങനെയൊന്നും വർഷം |

ST. JOSEPH'S HIGH SCHOOL PUSHPAGIRI

ACADEMIC MASTER PLAN

ICT

2025-26

By

IT DEPARTMENT

| Objectives | Activity | Period of Implementation | In charge | Financial Banking |
|--|--|--------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1) To enhance students' digital literacy, prepare them for future careers in the IT sector, and foster a culture of innovation and creativity. | Digital Literacy and Competency: The goal is to equip students with the necessary skills to effectively use and understand ICT tools and technologies in various contexts, including academic and professional settings. | As and when needed | IT Teachers | School Management Parents |
| | Promoting Innovation and Creativity: By introducing concepts like robotics and AI, the curriculum aims to encourage students to think critically, solve problems, and develop innovative solutions using technology. | Once in a year | | |
| | To make students take up research type projects: | As and when needed | | |
| | To conduct IT club programs: | As and when needed | | |

| Objectives | Activity | Period of Implementation | In charge | Financial Banking |
|--|--|--------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1) To develop practical skills in using ICT tools for various tasks, and promoting responsible and ethical use of technology | Practical Application: Learning should extend beyond theoretical knowledge, with students actively using ICT tools for various tasks like graphic designing, word processing, spreadsheet work, and presentations. | As and when needed | IT Teachers | School Management Parents |
| | Digital Literacy and Competency: Students should develop a strong foundation in ICT concepts and skills, including using software, creating digital content, and accessing online resources. | As and when needed | | |
| | To make students take up research type projects: | As and when needed | | |
| | To conduct IT club programs: | As and when needed | | |

| Objectives | Activity | Period of Implementation | In charge | Financial Banking |
|---|--|--------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1) To understand the ICT tools, promoting safe and responsible internet usage, and encouraging participation in ICT-related activities within the school environment. | Enhance Learning: Integrate ICT into other subjects to improve comprehension and engagement in learning. | As and when needed | IT Teachers | School Management Parents |
| | Encourage Safe and Responsible Usage: Educate students on safe internet practices, cyber security, and the responsible use of technology | As and when needed | | |
| | To conduct IT club programs: | As and when needed | | |
| | | As and when needed | | |
| | | As and when needed | | |