



ജി.എൽ.പി.എസ്
കാവനൂർ

“പടവ്”

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

STDI

അക്കാദമിക്

ഭാഗ്യാൻ

പാൻ

ആമുഖം

ഒന്നാം ജ്ഞാപിപ്പല കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് നാം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര ദൃഷ്ടി, സംയുക്തധർമ്മി, സ്വതന്ത്ര്യ രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ ഭവലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിൽ വിവിധനരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വയന്നമാക്കണം, മുൻകൂട്ടി ഭാരാ മാനവും വിവിധ പ്രവർത്തനപെട്ടണിലൂടെ ഇതിനായി ഇറങ്ങിവെച്ചപ്പോൾ ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടതൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നെപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന പാത്രനയുളളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിൽ പാത്രന രേഖകൾ കൈമാടാൻ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ദുരന്തം ജ്വാലിതപ ഏല്പാ കുട്ടികളെയും ഏല്പാ നാനും വാരിക്കാനും പ്രയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ഏല്പാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ നവരപസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ഏല്പാ കുട്ടികളും പ്രസ്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിൽ ഏല്പാ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ.
- ലളിതമായ വായനകൾ വായിക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കൽ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുക.
- പാട്ടുരങ്ങ്, റിഡേഴ്സ് തിരുർ ഏരിയയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കൂടുന്നൂ ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രയം തിരക്കിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകന്റെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി രച്യപ്പെടുന്നു.

ജൂൺ

- ജൂട്ടികൾക്ക് വിദ്യാലയവുമാകും ദുന്നാം ജ്ഞാസുമാകും പൊരുത്തപ്പെടുന്നതിനു പ്രീ സ്കൂളിൽ ലഭിക്കേണ്ട വികാസപരമായ ശ്രമങ്ങളിൽ വിദ്യാഭ്യാസവർക്ക് ശ്രമം പങ്കിടാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- കഥാ ഭവനങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- ശൈശവങ്ങളുടെയും വാർദ്ധക്യങ്ങളുടെയും പുനരജ്ജീവനം ഭവനങ്ങളിൽ തത്ത്വബോധം പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്രകലാപ്രദർശനം, വാർദ്ധക്യപ്രദർശനം നിർമ്മിക്കുന്നു വാർദ്ധക്യപ്രദർശനം.
- താഴ്വരകളിൽ ചെറു കവിതകൾ പാലം.
- 'സംസ്കാരധാര' ഓരോന്നും ആശയം രക്ഷിക്കാൻ ഭവനങ്ങളിലെ പാലം.
- ശൈശവകാലം മുതൽ പാലം തയ്യാറാക്കൽ.
- ജൂൺ - 19 - 'വാർദ്ധക്യപ്രദർശനം' ആരംഭിക്കൽ.

ജൂലൈ

- 'സംസ്കാരധാര' പാലം സഹായം ഒരുക്കൽ.
- ജൂട്ടികൾ കഥാ പാലം അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വാർദ്ധക്യപ്രദർശനം, ക്ലാസ് റെലേറ്റി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിക്കാൻ സഹായകനായ സംസ്കാര ധാര പാലം പാലം.

- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പഠിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.
- അഭിമുഖീകരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- സംയുക്തധാരാരി ഫോട്ടോസ് കണ്ടെത്തുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആഴ്ച പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ പ്രവചനം സൃഷ്ടിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംയുക്ത ധാരാരി വെച്ചെടുക്കുന്നത് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്രരചന പരിപാടിയിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രതിനിധാനം രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനകളും വായനയ്ക്കും രുചി മോഷ്ടിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആത്മീയതയോടെ വായന നടത്തുന്നു.

- വാൽഭനാസവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാസവും ആരംഭിക്കുന്നു.
- കൂട്ടിക്കാഴ്ചകൾ വാരിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ആത്മീയ സംഘമെല്ലാം വൈതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ദിനനിലവാരക്കാലം പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

- സംയുക്ത ഡയറി ഏഷ്യൻ ക്ലബ്ബ് നമുക്കെടുത്തിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനപരിപാടികൾ ആകുന്നു.
- നാളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
- രചനാസവും നൂക്കുന്നു.
- വാൽഭനാസവും നൂക്കുന്നു.

ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently.

The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English.

Every child should be able to speak English fluently.

We have to keep the language close to our heart.

Objectives and Learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sing them with rhythm and actions.
- Familiarise the names of birds, animals and their young ones and identifies them from pictures.

JUNE

- * Introduce symbol words.
 - * Provides picture cards.
-

JULY

- * Identify familiar words.
 - * Say familiar words.
 - * Read familiar words.
 - * Write familiar words.
-

AUGUST

Enjoy songs and sing them with rhythm and action.

Describes orally about pictures and objects using adjectives.

SEPTEMBER

- * Read and write simple words, and simple sentences
- * Provides picture cards and reading cards.

OCTOBER

- * Introduce symbol picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain
- * Make riddles.
- * Describing words, rhyming words.
- * Text book activities.

NOVEMBER

- * Prepare reading cards
- * Provide more opportunities to read, write and speak English.
- * Writes five English words daily.

DECEMBER

- * Read and understand simple instructions in classroom.
- * Encourage digital reading.

JANUARY

* Enjoy songs and sing them with rhythm and action.

* Make picture albums.

Collect picture of animals and its young ones.

FEBRUARY

* Provide the opportunity to express myself in the classroom.

* Read and write simple sentences

* writes simple descriptions.

MARCH

* Speaks English fluently.

* Read and write simple sentences.

* picture reading and picture descriptions.

ഗിന്നിതം ദിനം ക്ഷണിക നിത്യം
 തന്നെ ലഭ്യതയും രഹസ്യമുണ്ടാകുന്നു.
 പാട്ടുകളിലൂടെയും കഥകളിലൂടെയും ഗിന്നിതം ആസ്വാദ്യ-
 കരമാകുന്നു. ദേഹിലും നാശിപ്പോലും
 മറ്റ് ഉന്നത പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവസാനം
 കേൾക്കപ്പെടുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ ഗിന്നിതം
 പിന്നാലിലോടുകൂടി മൃഗാലയിൽ ചെന്നിറങ്ങുന്നതിന-
 ി ശ്രമിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- * ദിനം മൂലം അത് വേർതിരി-
 ന്നതും ചിന്തയും, ചിന്തയും.
- * അത് വേർതിരി ന്നതും പ്രാപ്തി-
 കൂടും.
- * ദൈവ സാക്ഷികൾ ചിന്തയും, ചിന്തയും,
 വാചിതയും.
- * സാക്ഷികൾ ആദരം അർപ്പിക്കുന്ന
 കേൾക്കലുകൾ.
- * ദൈവ സാക്ഷികളുടെ സാക്ഷരത, വ്യക്തത.
- * ദൈവ മൂലം അത് വേർതിരി-
 ന്നതും ചിന്തയും ചിന്തയും ചെയ്യും.

* ദേഹ സാധു പാദങ്ങൾ ഉപേക്ഷിക്കൽ.

* ദേഹ സാധുവും രണ്ടാ സാധുവും ഏകപ്രകാരം ഉപേക്ഷിക്കൽ. ഗതിയെ പ്രകാശം നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു.

ജ്ഞ

* സാധുതയെ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.

* സാധു കാർയ്വ നിർവ്വഹിക്കൽ.

ജ്ഞാല

* ഗതിയെ പ്രകാശം സാധുതയെ ഗതിയെ കിട്ട് അറിയാൻ.

* സാധു കാർയ്വ അറിയാൻ.

ദോഷസ്ത

* ദോഷ മൂലം അറിയാൻ അറിയാൻ സാധുതയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ദോഷം, ദോഷം തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ഗതിയെ തിരിച്ചറിയ സാധുതയെ പ്രകാശം ചെയ്യുന്നു. ഗതിയെ പ്രകാശം ചെയ്യുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സാധുതയെ അറിയാൻ

* സാധുതയെ അറിയാൻ

കുന്നു.

* സാധുതയെ അറിയാൻ.

ദേഹകൃഷ്ണം

- * ദേഹസംഖ്യ, അതേ സംഖ്യ കിരിച്ചറിയൽ.
- * വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ കിരിച്ചറിയൽ.

നവംബർ

- * സംഖ്യ നവംബർ പാട്ടു, ദേവദീപ്തി.
- * ദേഹ സംഖ്യയും രണ്ടാം സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സമാധാന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- * സംഖ്യകൾ ആരംഭിക്കുന്ന രേഖരേഖിക്കുന്നതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- * ഗണിത ആർത്ഥം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

- * ദേഹ സംഖ്യയും രണ്ടാം സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സമാധാന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * ദേഹ മൂലം 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- * വില വിവരങ്ങൾ, പ്രധാന വിവരങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ.

CLASS-II

- 2025-2026 -

അക്കാദമിക്

മത്സര പ്ലാൻ

- GLPS. കാര്യങ്ങൾ -

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ അടയ്ക്ക ജില്ലയിൽ 2.40, ബി ഡിവിഷനുകളിലായി 86-ഉം കൂടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. ഒന്നിൽ നിന്ന് അഞ്ചുവർ വരെ കുട്ടികൾക്ക് പഠനവിലും ഉൾപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഇതിനായി ആത്യന്തിക പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച നാടിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണഭോക്താ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ അടയ്ക്ക ജില്ലയിലെ കുട്ടികളും അക്കാദമിക മാറ്റമില്ലാത്ത തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മാറ്റം.

* ഭക്ഷണാഭരണ വികസനത്തിലൂടെ അക്കാദമിക മാറ്റമില്ലാത്ത സമഗ്രഗുണഭോക്താ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അടയ്ക്ക ജില്ലയിലെ കുട്ടികളും സ്വയംതയ്ക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ലക്ഷ്യമനുസരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും അനുഭവങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭക്ഷണത്തിൽ എടുക്കുന്നതിനും കൂടിവ് നേടുന്നു.

* അതിതയ്ക്കിയ സമഗ്രഗുണഭോക്താ കൂടി കുട്ടികൾ സാമ്പത്തിക ഡയറി പദ്ധതിക്ക് കൂടുതൽ കൂട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരായിത്തന്നെ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

* സ്വയംതയ്ക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

* കുട്ടികൾ സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട്

അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലൂടെ പഠനഭരതങ്ങൾ
കൈവരിക്കുന്നു.

* സംശ്യാബന്ധങ്ങൾ, സംശ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നാധി-
പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു.

* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കൃഷിക്കളെക്കുറിച്ച് അനുരൂപി-
കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആസൂത്രണം
ചെയ്ത് നടപ്പാക്കാൻ.

* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ നവരം നേടിയിരിക്കാൻ കൃഷിക്കളെ പ്രചോദി-
ക്കുന്ന ലക്ഷ്യമുള്ള അഭിനന്ദന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കി സ്വതന്ത്ര
മായി ഭാഷ പഠിക്കാനും വഴിക്കാനും കൃഷിക്കളെ പ്രചോദിക്കും.

ഗണിതം

ഭിതമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആത്യാഹ്ലാസകരമാക്കി തുട്ടി തെക്കും ഉപയുക്തം. എന്നു മുന്നിൽ അടുത്തൊരുക്കുന്നതാണ് ഉപാസ ഗണിതം പഠത്തി നിലവിൽ വന്നത്. ദാദാ പഠനങ്ങളിൽ ഉപയോഗ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് നന്നായവണം തുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിൽ ഒരു മാതൃകാസഹായിയായ അക്കാദമിക് മെറ്റേറിയൽ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിൽ താൽപരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * അഭിമാനംകൊണ്ട് തുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യാപ്രാപ്തം, സ്കലനം, വ്യക്തനം, പ്രശ്നോപശ്ചയനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള അടിമറപ്പിടം.
- * സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശീലവും എല്ലാവർക്കും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- * ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- * ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽനിന്ന് ഉദാഹരിച്ച് എഴുതുന്നു, എഴുതുന്നു 100-ൽ താഴെ.
- * ഒരു സംഖ്യയ്ക്ക് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയത് വ്യത്യസ്തതയെക്കുറിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയും എന്നു ധാരണം.
- * പ്രാജ്ഞാലിത ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

ഗണിതം .

ഭേദം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
സംഖ്യാബോധം	* 1, 2, 3, 4 * 1, 3, 5, 7 * 10, 20, 30, 40 * 5, 10, 15, 20 * 2, 4, 6, 8 തുടങ്ങിയിട്ടു പാലോണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തുന്നതിന് . * ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുകയാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കൂടുകയാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും സംഖ്യയുടെ ലഭ്യമായതും എന്ന തിരിച്ചറിവ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ഉദാഹരിച്ചുള്ള ചെറിയ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതം പഠിപ്പിക്കുക .	* ഒരു കൂലി വസ്തുക്കളോട് തുല്യമായതിൽ വെച്ച് മറ്റൊരു കൂലി വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് തുല്യ കൂലി - ത്തിന്റെ തുല്യമായി എടുക്കുന്ന വസ്തു	ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ
ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയതിന്റെ ഫലം കണ്ടെത്താൻ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാവുമെന്ന്	* വിവിധ പാലോണുകൾ കൂട്ടിക്കിട്ടാൽ, സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താൻ, 99-നോട് 1 കൂട്ടിയതായാ 100, 10 പത്തുകൾ ചേർന്നതായാ 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതായാ 100. * ഓരോ സംഖ്യകളിലും പ്രത്യേക ഗണിതശാസ്ത്ര രീതികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതും കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ .	അഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ

ഗണിതകീട് ചെട്ടാ മുളക- ളിലും ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.	* ഗണിതകീടിലെ സമാനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രാജ്ഞാതിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ. * വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ * ജാപ്പിലൊരു കൂട, സ്കൂളിലൊരു കൂട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രാജ്ഞാതിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.	സെമിനാർ	അധ്യാപകൻ രജിതാവ്.
ഗ	* അങ്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാജ്ഞാതിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. * സങ്കല്പനവ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാജ്ഞാതിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ * സംഖ്യാപാറ്റണകൾ രൂപീകരിക്കൽ. പാറ്റണയിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിതബന്ധമുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയൽ. 5, 10, 15, 20, 25....	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകൻ
	* ഷാസ്തരില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്). * പ്രാജ്ഞാതിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കി സംഖ്യകളെക്കുറിച്ചുള്ള. * അക്ഷരങ്ങളും നമ്പരങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ. കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.	നവംബർ	അധ്യാപകൻ രജിതാവ്.
സംഖ്യാബോധം ക്രിയാശീലതയ്ക്ക് പ്രകാരവും നേടിയെടുക്കു- ന്നതിന്.	* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ സംഖ്യാവ്യത്യാസം ഉറപ്പാക്കൽ. * ഷാസ്തരില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (ഷാസ്തരില പോകാൻ, അങ്ങോട്ട്).	ഡിസംബർ	അധ്യാപകൻ

	* വിവവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്ത് ആകൃതി കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ . * സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിമുകൾ മുൾപ്പെടുന്ന പ്രാജോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ	ജനുവരി	ശ്രദ്ധാപകൻ
	* ആത്മോദ്യമമാകാൻ ഈ വേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്താൻ . * ഉല്പാദനഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്ന ങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ . * ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം നേടാൻ കാൻ .	മെമ്പർമാർ	ശ്രദ്ധാപകൻ
	* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. * കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ അക്കങ്ങളും കിട്ടിപ്പിടിയ്ക്കുക . * മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം തിരുത്തൽ . * കലണ്ടർ സംയോജനങ്ങൾ പ്രാദേശികമായി തിരുത്തൽ . * കലണ്ടർ നോക്കി സംയോജനം തയ്യാറാക്കൽ ചെയ്യൽ . * ഗണിതാലാപനം പ്രാജോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ നേടുകയും ചെയ്യാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുക .	മാർച്ച്	ശ്രദ്ധാപകൻ

English.

Aim	Activity		
To speak, read and write.	English without any mistake	June, July, August	Teacher.
To develop listening skills and reading skills.	<u>Listening Skills</u> Games, action songs, hello english activities, conversation, skit, stories, use ICT <u>* speaking skills.</u> Descriptions, growing sentences picture reading, picture descriptions, self introduction. Assembly activities - speech, book review, riddles.	June July August to March.	Teacher parents
	<u>Reading Skills</u> News paper reading, library books reading, collect new words, find rhyming words Text book activities, work book activities. <u>writing skills</u> * make word web * picture description. * word and sentence chains. * make riddles. * conversation * Add more lines * develop stories.	July August to March	Teacher parents.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം:

- * അന്ധരും ക്ലാസിക്ലൈ ഫെല്ലാ കുടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- * ക്ലാസിക്ലൈ ഫെല്ലാ കുടികളെയും തെറ്റിദ്ധരത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- * ദർശനാധിപനും നൃത്തങ്ങളായ ഭാവനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനും.
- * ചിത്രത്തെ ആശ്വസിക്കുക, സമാധാനം, ലക്ഷ്യവിവരണം കല. എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.
- * ആശയം, ഇത്തരം, തയ്യാറാക്കുന്ന പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നോട്ട്

- * പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. ഫെല്ലാ തലങ്ങളിലുള്ള കുടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- * കുടികളുടെ നിലവിലുള്ള കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി ഫെല്ലാ മേന്മകൾ കൂടിക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഭവല	പ്രവർത്തനം .	കാലയളവ്	ചുമതല
വായന	- ചിന്തകാകഡ് നൽകൽ - ചിന്താവും പദവും ഉൾപ്പെടുത്തി - ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ - അവസരം ഒരുക്കൽ . - വായന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. - വായനയും മറ്റുള്ളതും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ .	ജൂൺ	അദ്ധ്യക്ഷൻ
വായന	- ഭാഷാഭൂമിയി ബന്ധപ്പെട്ട മെരിസി.സി.ടി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു . - ദിനചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും മറ്റുള്ളതിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു . - സ്കൂൾതലം, ക്ലാസ്തലം, സ്കൂൾ പിന്നീട് സജ്ജമാക്കുന്നു .	ജൂലൈ	അദ്ധ്യക്ഷൻ രജിതാവ് .
വായന	- ക്ലാസ് തലം, സ്കൂൾ തലം പ്രവർത്തന ക്ലാസ്സാക്കൽ . - രജിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പാക്കൽ . - ചിന്ത വിവരണം വായന തലത്തിൽ മുന്നോട്ട് വരുമ്പോൾ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു .	അഗസ്റ്റ്	അദ്ധ്യക്ഷൻ രജിതാവ് .
മിറ്റുത്ത്	- വാരിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ - വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ . - വാരിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ഭാഗ്യം നികയിക്കൽ . - കഥാപാത്രങ്ങൾ രചനാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ	സെപ്റ്റംബർ	അദ്ധ്യക്ഷൻ കുട്ടികൾ .

പ്രായ്ക്കുന്നു .	* ഭക്തരോ വഞ്ചിപ്പതോ തന്നെ കഥകൾ സമദാർശ്യങ്ങൾ എന്തിനവ സ്വന്തം ദാഷിയിൽ വാചികമമ്മി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ. വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ .	ദർശനാചാര്യർ	അദ്ധ്യാപിക കുറ്റികൾ
ശ്രവണം	* കുറ്റികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ നാഗ്ഗാർഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു .	നവംബർ	അദ്ധ്യാപകൻ
എഴുത്തു .	* ദാഷിയിലൂടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു . * ഭവന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാധ്യമങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു .	ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകൻ .
എഴുത്തു .	* വരികൾ കുറ്റികളാൽ പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതപുരസ്കാരം). * ലക്ഷ്യവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ .	ജനുവരി	അദ്ധ്യാപകൻ

ഭാഷിണം ലേഖനം	* ഹിജ്യാഭമഖലയിലും കുറ്റികളെ ഹതതിക്കാൻ സാധിച്ചു ഹെൻ ഉറച്ചു വരുത്തുക . * കുറ്റികളിൽ സ്വന്തത്തെയും ഹെബ്ബുവൻ അഗ്നാവകൻ സ്വർഗാൽമക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹൃദയപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.		
വായന ഭാഷിണം പറയുക.	* വൃജ്ഞിഗതപ്രവനയ ലേഖനാഹിഷിതൽ. * ഓരോ കുറ്റിയും മധ്യനിൽ തയ്യാറാക്കൽ . * നീദുവായന, കൂദുവായന അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	മാർച്ച് .	ദിശ്യാപകൻ രജിതാജി കുറ്റികൾ .

CLASS-III

- 2025-2026 -

അക്കാദമിക്

മാസം പാഠം

- GPS-കാര്യം -

ജി എൽ പി എസ് കാവനൂർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

വിഷയം: ഗണിതം

ക്ലാസ്: 3

ലക്ഷ്യം: 1

— നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജാമിനിയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു; തരംതിരിക്കുന്നു ;നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജാമിനിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് തിരം തൽക്കി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു;യൂക്ലിഡ് സമർപ്പിക്കുന്നു ;പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	പ്രവേശനോത്സവം • വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ; പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ. • ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം. • തോണി നിർമ്മാണം; രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ; • ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. • ഗണിതരൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ; ചിത്രപാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ; • ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ. • ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം. • വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിങ് തയ്യാറാക്കൽ. • തീപെട്ടി കമ്പ് ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ

ലക്ഷ്യം 2: മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കളം നിറയ്ക്കാം 1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനകളത്തിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക.	ജുലായ്
2	നറുക്കെടുക്കാം - സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ
3	10 ചങ്ങാതിമാർ - സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. - കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
4	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം - വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
5	ക്രമത്തിലാക്കാം - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. - ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം 3:- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/ നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കുട്ടങ്ങളാക്കാം. - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. - കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ,2000 ന്റെ കുട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	ജൂൺ
2	സംഖ്യാ സൂര്യൻ - ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. - ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച്ച
3	ക്രമീകരിക്കാം -അബാക്കസ് നിർമ്മാണം -സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. - അരവിന് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം 3 :- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം ഒരുക്കൽ.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) / കച്ചവട കണക്ക് - കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. - കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. - കടക്കാരനും കസ്തമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. - സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. - ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. - പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ /അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
2	സമയ ചക്രം - ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.(am / pm) - സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം 4 :-

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	സംഖ്യ ചക്രം സംഖ്യ ചക്രം കുറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. - അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
2	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം - അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - ക്രിയ ചെയ്യാം - ആദ്യം ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
3	ജോഡികണ്ടെത്താം - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി

CLASS 3 : ENGLISH

AIM :-

To speak, read and write English without any mistakes.

Time :-

June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Months	Activities	Supporting system
June & July	* Pre test To develop listening skills and reading skills. Listening skills: - Games, Action songs • Hello English Activities • Conversations • Skit stories • Use ICT Speaking Skills:- • Identify the naming words from the picture. • Identify the action words from the picture. • Make the simple sentences using the word about picture.	S.R-G

- Growing sentences, picture reading self introductions.

August
&
September

- Develop the creative speaking and writing.

Reading skills.

- Books reading
- Find words
- Collect and read past tense
- Rhyming words
- TB Activities.

Writing Skills

- Make word web
- Picture description
- Word chain
- Make words and sentences
- Make riddle, conversations
- Add more lines

October
&
November

- To express thoughts, feelings etc....

Reading skills

- Library book reading
- Conversations, skit, stories, use ICT, Read Notice.

	• Develop story Writing skills • Descriptions • Thoughts
December & January	- Develop creative speaking and writing Reading skills - Library books reading - Conversations, skit stories using ICT. - Develop story - Reads diary. Writing skills - Diary - Announcement
February & March	• To improve the presentation power. Reading skills - Library books reading - conversations, skit stories Develop stories Writing skills • Diary • Descriptions • Thoughts • Exhibition.

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചിന്താനുസരണങ്ങൾ
ജൂൺ	- പെട്ടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. - പ്രകൃതി നടത്തം - വിത്ത് മുട്ടപ്പിക്കൽ - പുതുക്കിയ സസ്യങ്ങൾ, ചുറ്റും അറിവ് തിരിച്ചറിയുന്നു. - പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം. - ചരിത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം.	S.R.G
ജൂലൈ	- പുതുക്കിയതും ജീവിക്കുന്ന നിരീക്ഷിക്കൽ ചിത്രരചന. - മണ്ണ് നിരീക്ഷണം - ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം - വലയങ്ങൾ വരുന്ന പെട്ടികൾ	P.T.A, S.R.G
(Year full)	സ്കൂൾ Health Club പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	S.R.G, P.T.A
ഓഗസ്റ്റ്	- മുട്ടാപ്പിനി നിർമ്മാണം - ജലസംരക്ഷണം poster നിർമ്മാണം - കിണർ സന്ദർശനം - മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. - മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള പുതുക്കിയ പരികളനങ്ങൾ - ആരംഭ പടം തയ്യാറാക്കൽ	S.R.G
സെപ്റ്റംബർ	- രൂപിച്ച poster നിർമ്മാണം - സ്കൂൾ രൂപിച്ച ജൂസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ആരംഭ ഭവനവൽക്കരണ സെമിനാർ - Interview- ആരംഭ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	S.R.G P.T.A

October	• മീൻഡ് ട്രീപ്പ് (പുറം പച്ചക്കറി കട) • Food Festival • ഏഞ്ച് ആരോഗ്യ ക്യാമ്പ് - ഓരോ കുട്ടിക്കും. • BMI കൗൺസൽ. • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം മുറുക്കൽ. • ശരിയായ ഭക്ഷണ നിലം poster.	PTA MT. S-R-G
November	• ആരോഗ്യ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ജ്യൂസ് • റോൾ പേപ്പർ - റോൾ നിയമങ്ങൾ. • First aid Kit തയ്യാറാക്കൽ • സ്കൂൾ സുരക്ഷ ചർച്ച ബോധവൽക്കരണം.	S-R-G P-T-A P-T-A
December	• പരീക്ഷണങ്ങൾ • നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ Globe, ICT • ജോബ് നിർമ്മാണം • ദേശീയ പതാക ചരയ്ക്കൽ • ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ഭൂപട ചരയ്ക്കൽ • ഏഞ്ച് കേരളം - ചിത്ര രചന - കുറ്റിപ്പ് - പോസ്റ്ററാക്കൽ ചെയ്യ് • ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ - Google Map	S-R-G
January	• ജീവികളുടെ കൂട്ടുകൾ • ചിത്ര ഭരണരത്നം • പുതുപ്പൻ തരം വീടുകൾ (ആൻഡം) • വീട് നിർമ്മാണ ഇടം സന്ദർശനം	

37
P.G

February

- ചുരുക്ക തരം രജാലിക്സ്
- സർവ്വേ
- ഇൻഷുറൻസ് & Field visit
- പൊതുസ്ഥാപനം

March

- പരീക്ഷണങ്ങൾ

GLPS കാമ്പസ് (2025-26)

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ -std 3

മലയാളം

ഉദ്ദേശ്യം:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും കഴിവുണ്ടാണെന്ന്, കാരുക്രിമം:

ബുക്ക് ഓൺ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ☑ ശബ്ദരേഖ (Vocabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- ☑ ഏഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ബുക്ക് & ബുക്കു

- ☑ Pre-test
- ☑ നിർവ്വചനങ്ങൾ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലുള്ള ശേഷിതയും വായനശേഷിതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക

Activities

- ☑ ഭാഷാ ബോർഡുകൾ, ☑ ആക്ഷൻ സോംഗ്സ്
- ☑ ഭാവാത്മക വായന
- ☑ കഥപറച്ചൽ
- ☑ മലയാളിക ഭാവാത്മകമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ
- ☑ ഐ.സി.ടി. (ICT) ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ

സംസാരശേഷി:

- ☑ ചിന്തവായന
- ☑ കാര്യങ്ങൾ, പഴയതല്ലെന്ന് മനസ്സിലാക്കുക, കൂടുതൽ അവതരണം
- ☑ അനുഭവ വിവരണം

- ☑ ചിന്തയെ കൂട്ടി വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക
- ☑ ചിന്ത വിവരണം

ഓഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം:

നൂതനീകരണം ഏഴുത്ത് സംസാരശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക

വായനശേഷി:

- ☑ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക

- ☑ വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക
- ☑ പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഒരു പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഏഴുത്ത്

- ☑ വാക്കുകളുടെ ബേസ് (Word Web) നിർമ്മിക്കുക
- ☑ ചിന്ത വിവരണം
- ☑ വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക
- ☑ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തരപര്യായ്
- ☑ വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതുക

ഒക്ടോബർ & നവംബർ

ലക്ഷ്യം:

ആത്മോചനം വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവുണ്ടാകും

വായനശേഷി:

- ☑ മലയാളി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
- ☑ കഥ, മറുപടി, അനുഭവശ്ലോകങ്ങൾ

അനുഭവ
മാതൃക പാഠം
IVth class

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - STD- 4

മലയാളം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സന്ദർഭോചിതമായി പ്രയോഗിക്കുന്നു
ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും രൂപീകരിക്കുന്നു
കൂട്ടി തന്നെ ആശയം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു
ജുൺ ജൂലൈ

പദകേളി: അക്ഷര കാർഡ് നൽകി പദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ രൂപീകരണം.
കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക :കൂട്ടികൾക്ക് ചിത്രം നൽകി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
കഥ രൂപീകരണം: കഥ തുടരാം ഒരു കൂട്ടി അവതരിപ്പിക്കുന്ന ആശയത്തിൽ
നിന്നും കഥ വികസിപ്പിക്കുക.

ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

വായനാമൂല യുടെ സഹായത്തോടെ 'എന്റെ വായന പുസ്തകം' തയ്യാറാക്കൽ.
പദ കാർഡ്, അക്ഷര കാർഡ് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ വാക്കുകളും
വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കൽ.
കൂട്ടിക്കവിതകൾ പരിചയപ്പെടൽ (വ്യക്തിഗതം ആയും പിന്നീട് ഗ്രൂപ്പിൽ
മെച്ചപ്പെടുത്തിയും കൂട്ടിക്കവിത തയ്യാറാക്കൽ).

ഒക്ടോബർ നവംബർ

നാടൻ പാട്ടുകൾ, വായ്ത്താരികൾ,ലഘുകവിതകൾ എന്നിവയിലെ
ശബ്ദസൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആലപിക്കുന്നു.

കഥ കവിത ലഘുവിവരണം എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കവിതകൾ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുകയും ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ഈണം, താളം, ഭാവം എന്നിവയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

വ്യത്യസ്തതരം ആശംസകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, തയ്യാറാക്കിയ ആശംസകാർഡുകൾ പരസ്പരം കൈമാറൽ.

സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും രചനകൾ ക്ലാസിലെ പതിപ്പുകൾ മാസികകൾ എന്നിവയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. കത്തുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

എന്റെ വിദ്യാലയം എന്ന വിഷയത്തിൽ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സ്കൂൾ മാഗസിനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.

ഗണിതം - STD- 4

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ, സംഖ്യ പ്രത്യേകതകൾ, വിദ്യകൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനഘടകങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.

മതിച്ചു പറയൽ, പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തൽ, യുക്തിയും

കാര്യകാരണബന്ധവും കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

പ്രശ്നപരിഹാരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട ക്രിയ രീതികളും
ഗണിതാശയങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.

വിവിധ ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജൂൺ , ജൂലൈ

സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കാനുള്ള വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഒരുമുന്നക്ക സംഖ്യകൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

സംഖ്യ സ്ഥാന വിലക്കനുസരിച്ച് പിരിച്ച് എഴുതുന്നു സംഖ്യ 100 യു

പത്തിന്റെയും ഒന്നിനെയും കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലന ക്രിയ

പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഒരു സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളുടെ തുകയായി വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ

എഴുതുന്നു.

ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ എന്നിവകളുടെ സങ്കലന പ്രത്യേകതകൾ

തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ വ്യവകലനത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള

ബന്ധം കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.

ഒരു സംഖ്യയിൽ നിന്ന് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂറാക്കുന്നതിനുള്ള രീതികൾ

വിശദീകരിക്കുന്നു.

ചുറ്റുപാടുമുള്ള രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും ചതുരം ത്രികോണം വട്ടം ഇവർ

തിരിച്ചറിയുന്നു സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും അളവുകൾ

എടുക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ ഗുണന വസ്തുതകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

ഗുണന ക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി

വിശദീകരിക്കുന്നു.

പസിലുകൾ പരിഹരിക്കുകയും അതിലെ യുക്തി സമർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പുതിയ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ , ജനുവരി

വാച്ച് ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.

നിശ്ചിത സമയങ്ങളിൽ ഇടയിലുള്ള സമയദൈർഘ്യം കണക്കാക്കുന്നു.

വ്യത്യസ്ത അളവ് യൂണിറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഒരേ അളവ് കിട്ടാൻ ഒരു അംഗീകൃത അളവുകോൽ ആവശ്യമാണെന്ന

ധാരണ നേടുന്നു ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

പിന്നെ ഉള്ള അളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

ഹരണ ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ഹരണ ക്രിയ യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി

വിശദീകരിക്കുന്നു.

ഭാരത്തിന്റെ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.

ചിത്ര രൂപത്തിൽ ഉള്ള വിവരങ്ങളെ വ്യഖ്യാനിക്കുന്നു (പിക്ടോഗ്രാം).

ചിത്ര രൂപത്തിൽ ഉള്ള വിവരങ്ങളെ ആവശ്യത്തിനനുസരിച്ച്

പട്ടികപ്പെടുത്തുന്ന

ലഭ്യമായ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

English Master Plan - Standard 4

M:

Speak, read & write English without any mistakes

Time: June to March

Objective:

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre-test

Pre-test

To develop listening and reading skills.

Listening Skills:

Games, Action songs.

Hello English Activities

Conversations

Skit stories

Use ICT

English Master Plan - Standard 4

- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the picture
- Make simple sentences using the word about picture
- Make simple description about the picture
- Growing sentences, picture reading, self introductions

August and September

- Develop the creative speaking and writing

Reading Skills:

- Book reading
- Find words
- Collect and read past tense
- Rhyming words
- TB Activities

Writing Skills:

- Make word web
- Picture description
- Word chain
- Make words & sentences
- Make riddles, conversations
- Add more lines

English Master Plan - Standard 4

October and November

- To express thoughts, feelings, etc.

Reading Skills:

- Library book reading
- Conversations, skit, stories, use ICT
- Read notice
- Develop story

Writing Skills:

- Description
- Thoughts

December and January

- Develop the creative speaking and writing

Reading Skills:

- Library books reading
- Conversations, skit, stories, use ICT
- Develop story
- Reads diary

English Master Plan - Standard 4

Writing Skills:

- Diary
- Announcement

February and March

- To improve the presentation power

Reading Skills:

- Library books reading
- Conversations, skit, stories
- Develop story

Writing Skills:

- Diary
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition

പരിസര പഠനം IV:

പ്രകൃതി നദത്തം				
മകുട്രം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പുരതവ	സാമ്പത്തികം
നിർദ്ദേശം-അ ടിവു നിർമ്മാണം	പാറാഗതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പി ക്കൽ	ആവശ്യമനുസ രണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്ര മൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം മണ്ണിലും സൈകര വ്യാപകത	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാ വശ്യമായ സാഗ്രി കൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘ ടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്ര യാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠന ത്തിൽ താൽപര്യം ഇനിക്കൽ. അന്വേഷണ വളർത്തൽ	വാന നിർദ്ദേശ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര ഓഡിറ്ററിയം പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ലോർ അക്കാ ദമി ഇവ സന്ദർശി ക്കൽ	ആവശ്യമനുസ രണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
മൃഗങ്ങളുടെ പരിപാലനം				
കേരളം - ഇന്ത്യ- മൃഗവായന - സൂചിക - പരിപാല നങ്ങൾ	മൃഗ വായന മൃഗ രചന സൂചികനിർമ്മാണം കുറേ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം സൈകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വർത്തകൾ, ചിത്ര ങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യമനുസ രണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠന ത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടസരേ, പതിപ്പ് ചാർട്ട്, ആൽബം, പരമ്പരാപക രണം, പരി ക്ഷണം, ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊ രിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര മാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തി ലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികക ളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികൾ നേടിയ അറബി ഭാഷയിലെ ശേഷികൾ അറിയുന്നതിന്	ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ കുട്ടികൾ നേടേണ്ട ഭാഷാശേഷികൾക്ക് അനുസൃതമായി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു	ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ച	അറബി അധ്യാപകൻ	
അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രൂപങ്ങളിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്നിവ മണ്ണിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കൽ	അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപവ്യത്യാസം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനത്തിലൂടെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരും, അക്ഷരപഠനസഹായി ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കും. കൂടാതെ അക്ഷരകാർഡുകൾ, ഐസിടി ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ ഗെയിമുകൾ തുടങ്ങിയവയും ഉപയോഗിക്കും	അധ്യായനവർഷം ആരംഭത്തിലെ മൂന്ന് മാസം	അറബി അധ്യാപകൻ	
അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	പുതിയപദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ഉള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമേ പുതിയപദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ സഹായമൊരുക്കുന്നു ദൈനംദിനകാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പഠിപ്പിക്കുകയും മത്സര ബോധത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കാളികളാവുകയും ചെയ്യുന്നു കൂടുതൽ പദങ്ങളും വാക്കുകളും കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് സമ്മാൻ കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അറബി അധ്യാപകൻ	
അറബിയിലുള്ള ചെറിയ ഭാഷാശൈലികൾ ഉപചാരവാക്കുകൾ	പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും മറ്റു പുസ്തകങ്ങളിൽനിന്നും കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അറബി അധ്യാപകൻ	

കൾ തുടങ്ങിയവ മണ്ണിറക്കുക				
ഭാഷാ ആദിമുഖ്യം വായനാതാല്പര്യം പൊതു വിജ്ഞാപനം തുടങ്ങിയ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു പാതുവിജ്ഞാപനം അറബിഭാഷാ സംബന്ധമായ വിവരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി അറബിയിലും മാതൃഭാഷയിലുമുള്ള ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കും	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അറബി അധ്യാപകൻ	
അറബി ഭാഷാ വിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	അറബി കലോത്സവത്തിലെ അറബി ഭാഷയുമായി നേർക്കുനേരെ ബന്ധമുള്ള പദനിർമാണം പദപയറ്റ് അറബി പ്രസംഗം തുടങ്ങിയ മത്സരപരിശീലനത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അറബി അധ്യാപകൻ	
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറബി വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തമാക്കൽ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറബി വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തമാക്കാനും സ്റ്റീ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉള്ള സാധനാമഗികളും സ്ഥലങ്ങളിലും സാധ്യമായതിൽ അറബി പേര് പതിക്കുക. അറബിയിൽ കുട്ടികളുടെ പേരെഴുതിയ സ്റ്റിക്കർ അവരുടെ ക്ലാസ്സിൽ പതിക്കുക		SRG	
വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും തത്സംബന്ധമായ ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും പ്രതിഭകൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അറബി അധ്യാപകൻ	
അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ IT സാധ്യത ഉപയാഗപ്പെടുത്താൻ ഉള്ള പ്രാഥമികഘട്ടത്തിന് തുടക്കംകുറിക്കൽ	അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം, അറബിയിലുള്ള ബാലസാഹിത്യ ശേഖരണം തുടങ്ങിയവയിലുള്ള പരിശീലനം, കമ്പ്യൂട്ടറിൽ അറബിക് ടൈപ്പിംഗിനായി ബോർഡിൽ അറബി അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തും	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	SRG	

അറബിഭാഷയോടുള്ള ദയം ഇല്ലാത്താകാൻ ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ അറബി ഭാഷയിലുള്ള കഥകൾ ചോർട്ട് ഫിലിമുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുക		അറബി അധ്യാപകൻ	
--	--	--	---------------	--

- END -