

എ.ഒ.എം.എം.എൻ.പി.എസ്

മാവേലിക്കര

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

കോമ്യോം .

അനാദിനം മാറിതോന്നിയിരിക്കുന്ന ലോകഭാവത്തിൽ സഭിയിലായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ അറിവും ധാരണയും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച്, സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ പ്രതിഭയുള്ള പാപ്തരാജാക്കളാണെന്നുള്ളത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ തത്ത്വത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. പ്രതിഭയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാമൂഹിക ചുമതലയെക്കുറിച്ച് നല്ല ലഭ്യതയും നൽകുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഒരു സമൂഹ നിർമ്മിതിയായി ഉള്ളതാണ്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസപ്രക്രിയയെ രൂപകല്പന ചെയ്തെടുക്കണം. സമൂഹം ഉന്നമനമാകാൻ വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് മാത്രം നിലവാരക്കാരെയും ഉയർത്തുന്നതും താഴെ ഇറക്കിയും ഉയർത്തുന്നതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യാൻ തോന്നിപ്പോകുന്ന പരമ അവസരങ്ങൾ ലോകസാഹിത്യങ്ങളെയും ചർച്ചകളെയും എന്നുള്ളതാണ്.

ഭാരതം മുൻപ് പല രംഗങ്ങളിലും മുന്നേ പോയി വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തും മറ്റും മുന്നേ പോയി തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. സമൂഹമാണ് നമ്മുടെ നാടിനായി 'പാലവിദ്യാലയം' സമൂഹത്തെ ഉയർത്തി വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി അധ്വാനിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. ഇന്നിപ്പോൾ ധാരാളം വിദ്യാലയങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

അക്കാദമിക് രംഗത്തും മറ്റും ഐക്യരൂപം നൽകാൻ

പ്രാദേശിക വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്
വ്യക്തമായി അക്കാദമിക് രംഗം കൂടുതൽ ശക്തമാക്കു
ന്നതിനായി ഐക്യ വിദ്യാലയങ്ങളിലും അക്കാദമിക്
മാതൃക പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കി വരുന്നു.

തൃപ്പൂപ്പാട്

ഭരണഭാരം / സ്കൂളിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥി
യും നല്ലതായ ഒരു ശൈലിയിലുള്ള
പഠനക്രമങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി സഭകളിൽ പഠി
പ്പി പ്രചാരണം ചെയ്തു കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്
ട്ടു. മറ്റും ഉയർന്ന രീതിയിൽ ഓരോ വിദ്യാലയ
ത്തിലും നല്ല പഠനാത്മകതയും. മികച്ച പഠന
രീതിയും സജ്ജമാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ ഭരണ
വികസനത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രവൃത്തി പരി
ഷ്ഠി പ്രവർത്തനങ്ങളും പരിശീലനങ്ങളും ഉൾ
പ്പെടെയുള്ളവയെക്കൂടി കൂടുതൽ മുന്നോട്ടു കൊ
ണ്ടുവരികയും ചെയ്യും.

അറിവിനെ ജീവിതമായി പരി
ഷ്ഠിക്കുക, പ്രവർത്തിയിൽ അത് പ്രയോജ
നപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും ഭരണവും മികച്ച
ജീവിത ശൈലിയുമായി സഹായകമായി രീതി
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴി

മാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. അവസരമുല്പാദനം, ലിംഗമന്ത്രം
പ്രാർത്ഥന, മാനവികത എന്നിവയ്ക്ക് കൂടുതൽ
പ്രാധാന്യം നൽകിത്തന്നിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമാണ്
കൂട്ടിക്കൽ നൽകുന്നത്. പി.ടി.എ., എസ്.എസ്
ജി, ചുരുവ് വിദ്യാർത്ഥികൾ, പഞ്ചായത്ത് ശുശ്രൂ
ശാല കോളിളക് എന്നിവയുടെ സഹകരണം
കൂടാതെ പിന്നണലോട്ടും കൂട്ടിയത് ഇതുപയ-
ക്തികൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നത്.

—

ലഭ്യത

* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിനും വിദ്യാലയത്തിനും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങനെയും തത്ത്വപ്രകാരമാണെന്നും.

* വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഭൂരിഭാഗം പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

* വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിപാല പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സാധിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

* വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനശൃംഖല ശൈശവ, അപൂർവ്വത എന്നിവയെല്ലാം ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാകുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ഓരോ ശാസ്ത്രപരമായ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പരസ്പരവിരുദ്ധതയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവേശത്തോടെ ഉള്ള നടപടികൾ ഉള്ളതും.

* വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥിക്കും തമ്മിലുള്ളതും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലുള്ളതും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ളതും ഇത്തരം ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനനുദിനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നடை്കിയിരിക്കുന്നു.

* പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾക്കുപുറത്തും ക്ലേശ പരിഹാരം അർഹിക്കുന്നതുമായ ഭൂതികളുടെ അജ്ഞാതവിദ്യ മനനിലവാരം അച്ചടക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലേശ പരിഹാരം അനുസരണം ചെയ്യുന്നു.

അദ്ധ്യാപനത്തിലെ പ്രധാന തത്വങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങൾ.

- ഭൂതികളിൽ ഏകദേശം വായന എന്നീ ഭാവമുള്ളവർ എഴുതിപ്പുട്ട്.
- സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ അടപടിക്കുന്നതിലുള്ള പരിചയമുണ്ട്.
- തന്നെക്കുറിച്ച് ചർച്ചകൾ തെക്കോട്ടും ചെയ്യുന്നതിൽ പ്രധാനം കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.
- മനസ്സിലാക്കുക തെക്കോട്ടും ചെയ്യും എഴുതിപ്പുട്ട് കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.

പഠനാനുഭവങ്ങൾ

- ജീവനികൾ പഠനാനുഭവങ്ങൾക്കു
അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ നൽകുക.
- ജീവനികൾ വിധാനം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ
അനുഭവിക്കുക.
- അനുയോജ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ
ഉപയോഗിക്കുക.
- അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി വരുത്തുക.
- അനുയോജ്യമായ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ (പ്രോഗ്രാമുകൾ,
ലാപ് ടോപ്പ്, റെഗിസ്റ്റർ) എന്നിവ വരുത്തുക
അനുയോജ്യമായ ഉദ്ദേശങ്ങൾക്കു ജീവനികൾക്കു
അനുയോജ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ചെയ്യുന്നു.
- അനുയോജ്യമായ, അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസ
എന്നിവയുടെ ലക്ഷ്യം ഉൾപ്പെടെ.
- ജീവനികൾക്കു ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ഉദ്ദേശങ്ങൾക്കു
ജീവനികൾക്കു അനുയോജ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസ
ചെയ്യുന്നു.

ഭൗതിക സാഹചര്യം

- മിക്കവിധ കേന്ദ്രമായി മാതൃകാതിനാവയവയെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ദൃഢീകരിക്കുന്നത് വളരെ ശ്രേഷ്ഠമായ ചെടികളാണ്.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ - വിദ്യാർത്ഥി-സൗഹൃദ സ്കൂൾ - ക്ലബ്ബ് അന്തരീക്ഷം നിലനിൽക്കുന്നു.
- ദാരുണ ക്ലാസിക് അനുഭവമായ തലശ്ശേരിയിൽ.
- ക്ലിപ്തമായും ക്ലിപ്തമായും വിദ്യാർത്ഥിയിൽ ഉണ്ട്.
- ശുദ്ധമായ ലഭ്യത ഉണ്ട്.
- ഗണിത സൗകര്യങ്ങൾ.
- മതിയായ ക്ലബ്ബ് തലശ്ശേരി ഉണ്ട്.
- കേന്ദ്രം കേന്ദ്രം കേന്ദ്രം, കിനാശേരി സൗഹൃദ കേന്ദ്രം ക്ലിപ്തമായ ലഭ്യതയുണ്ട്.

കളിയിലൂടെ പഠിക്കുക

ഭവനം	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ		തീരുമാനം	കുറിപ്പുകൾ
		പ്രശ്നം	പരിഹാരം		
ഭവനം	ഭവനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ	ഭവനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ	ഭവനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ	ഭവനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ	ഭവനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ
ഭവനം	ഭവനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ	ഭവനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ	ഭവനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ	ഭവനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ	ഭവനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ
ഭവനം	ഭവനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ	ഭവനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ	ഭവനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ	ഭവനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ	ഭവനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ

രജിസ്ട്രാർ ഓഫീസ്

ക്രമ നമ്പർ: I-IV

ക്രമ നമ്പർ	പ്രദേശം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	നിർവ്വഹണ വ്യവസ്ഥ	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1.	പാലക്കാട്	• ഭൂമിയിലെ കെട്ടിടങ്ങൾ • വാങ്ങൽ കരാറുകൾ • വാങ്ങൽ കരാറുകൾ • ഭൂമിയിലെ കെട്ടിടങ്ങൾ • ഭൂമിയിലെ കെട്ടിടങ്ങൾ • ഭൂമിയിലെ കെട്ടിടങ്ങൾ	3 മാസം	ഭൂമിയിലെ കെട്ടിടങ്ങൾ		
2.	പാലക്കാട്	• ഭൂമിയിലെ കെട്ടിടങ്ങൾ • ഭൂമിയിലെ കെട്ടിടങ്ങൾ • ഭൂമിയിലെ കെട്ടിടങ്ങൾ	4 മാസം	ഭൂമിയിലെ കെട്ടിടങ്ങൾ		

ക്രമ നമ്പർ	ഭവനം	പ്രവേശനത്തുക	താലൂക്ക്	പ്രവേശന തീയതി	സാമ്പത്തിക വർഷം
6	പരിശീലന കേന്ദ്രം	Seed കൂപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥ. പച്ചക്കറി കൂപ്പി പ്രകൃതിയനുസരിച്ച് നട്ടിരിക്കുന്നു.	ജാലം	പരിശീലന കേന്ദ്രം, താലൂക്ക്, താലൂക്ക്, PTA Seed club കോർഡിനേറ്റ് വാർഡ് കൂപ്പി.	
7	വായന കേന്ദ്രം	1 താലൂക്കി പരിശീലന കേന്ദ്രം. 2 കൂപ്പ് പരിശീലന. 3 കൂപ്പ് താലൂക്കി കൂപ്പ്. 4 പരിശീലന, പരിശീലന, താലൂക്ക് വായന, താലൂക്ക് വായന. 7 താലൂക്കി കൂപ്പ് വായന, താലൂക്ക് വായന. 8 കൂപ്പ് പരിശീലന കേന്ദ്രം. 9 താലൂക്കി കൂപ്പ് വായന. 10 താലൂക്കി കൂപ്പ് വായന. 11 താലൂക്കി കൂപ്പ് വായന.	ജാലം പരിശീലന 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11	താലൂക്ക്, PTA കൂപ്പ്.	

ക്രമ നമ്പർ	ഭവനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജാതം	തൊഴിൽ	സംസ്ഥാനം	മുൻകൈ	സംസ്ഥാനം
1	വായനാലയം	12. കൃഷിയിൽ രചന . 13. ചിത്രം കോളിക്രമ പന്തല . 14. കോളിക്രമ .	പ്രവർത്തനം 5, 10	പ്രവർത്തനം 7, 13	പ്രവർത്തനം 9, 12, 14	അടയ്ക്കൽ, പട്ടിക, മുദ്രിപ്പം	സംസ്ഥാനം
8	ചാലാട്ടി	1. ചന്ദ്രനാലയിൽ 2. വീഡിയോ പ്രവർത്തനം 3. കോളിക്രമ നിർമ്മാണം 4. ക്രിസ്.	പ്രവർത്തനം 1-4				
9	പുറത്തു	1. പുറത്തു സമരങ്ങൾ 2. അടയ്ക്കൽ പ്രവർത്തനം		പ്രവർത്തനം 1, 2			
10	മുൻകൈ	1. ക്രിസ് . 2. അടയ്ക്കൽ നിർമ്മാണം	പ്രവർത്തനം 1, 2, 3	പ്രവർത്തനം 1, 2, 3, 4	പ്രവർത്തനം 1, 2, 3, 4, 5		

ക്രമ നമ്പർ	ഭവനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഭൂതല	പൊന്നൂർ	ഗവൺമെൻറ് റ്റൗൺ	ഗവൺമെൻറ് റ്റൗൺ
		3. ചെമ്മൂട് കെട്ടിടം ഉണ്ടാക്കുക. 4. നെടുമുടി താലൂക്ക് ഓഫീസ് കെട്ടിടം വാങ്ങുക. 5. സ്വയം സഹായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.				
11	ഭവനം - കോളിംഗ് പ്രവർത്തനം പരിപാടി താലൂക്ക് പ്രവർത്തനം താലൂക്ക്	1. സുസ്ഥിര പരിപാടി. 2. കോളിംഗ് കെട്ടിടം. 3. കോളിംഗ് കെട്ടിടം. 4. കോളിംഗ് കെട്ടിടം. 5. കോളിംഗ് കെട്ടിടം. 6. കോളിംഗ് കെട്ടിടം. 7. കോളിംഗ് കെട്ടിടം. 8. കോളിംഗ് കെട്ടിടം.	പ്രവർത്തനം നം 1-8.	പ്രവർത്തനം നം 1-8.	പ്രവർത്തനം നം 1-8.	താലൂക്ക് താലൂക്ക്.

ക്രമ നമ്പർ	ഭേദന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നേട്ടങ്ങൾ	നവങ്ങൾ	ഡിസങ്ങൾ	പ്രദേശ	നാൾ- കാലം	ദിന- വാരം
12	ശിശു ദിനം- പ്രവർ ത്തന ങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ • കുട്ടി അഡ്വാൻസ് ചെയ്ത് ചെട്ടിക്കുറേയും. • ശിശുദിന ആഘോഷം • കുട്ടികൾ നിർമ്മാണം, കൈമാറൽ. • ശിശുദിന വേലി • പ്രവർത്തനം ചെയ്ത • ശിശുക്കളെ സിംഹം ചെയ്ത, ചെട്ടിക്കുറേയും.						
13	മനുഷ്യ ദിനം പ്രവർ ത്തന ങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഗവണ്മെന്റിന്റെ അനുമതി • മിഷൻ പ്രവർത്തനം • മിഷൻ - ഗവണ്മെന്റിന്റെ അനുമതി • മനുഷ്യദിനം.						

വിഭജിതത്വം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചനകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- * കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വന്തം രചനകളെ വായനാ ക്ലാസ്സുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- * ദാർശനികം ജനകീയമാക്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണം.
- * രചനാസംഗ്രഹം ദാർശനിക പ്രവർത്തനങ്ങളായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെയ്നറുകൾ പൂർണ്ണമായും സജ്ജമാക്കുന്നു.
- * മികച്ചവർക്ക് സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം നേടുന്നവരെ.
- * സ്വീകൃത നേട്ടം വഴി പഠനക്രമീകരണങ്ങൾ നേടുന്നു.
- * നൂതനമായി പാടൽ, വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * സ്വീകൃത പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടത്തുന്നു.
- * സർഗാത്മക ശൈലി വികസനത്തിനുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സഹായക ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ദാർശനികവൽക്കനം ദാർശനിക പാട്ടുസംഗ്രഹത്തിലെ മികച്ചവർക്ക് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വീകൃത പാഠ പൂർണ്ണതയ്ക്കായി പങ്കെടുക്കുന്നു. ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഉപസംഹാരം

കേരളം ലോകത്തിനാകമാനം മാതൃകയാണെന്ന് അഭിമാനം കെട്ടുള്ളു-
പോലും, വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നാം
കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥി-
ക്കും ദേശകാല, വർഗ്ഗ, വർണ്ണ, ലിംഗഭേദ-
മന്യേ പട്ടമുള്ളതല്ല എന്ന ലക്ഷ്യം കൈ-
വരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ എന്ന് നാം
ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ-
നിലമത്തിൽ പരാമർശിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി-
യുടെ അവകാശമോല ഗുണമേന്മയുള്ള
വിദ്യാഭ്യാസം ക്ഷേപാർജ്ജം എന്ന ലക്ഷ്യം
നാം പ്രാപിക്കേണ്ടതാണ്. അതിനായി നമ്മുടെ
വിദ്യാലയങ്ങളെ സമുപയോഗിച്ച് മാറ്റിയെടു-
ക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി വിദ്യാലയ
സമുപാധം, അധ്യാപകരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ
സംവിധാനങ്ങളും കൂട്ടായി യത്നിക്കണം.
നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ ഭംഗം
കൂട്ടായി മുന്നോട്ടു തുറന്നിന്റെ ദൃഢമായ
ഈ മാർഗ്ഗം പ്ലാൻ നമ്മുടെ പേർക്കുവേണ്ടി
ങ്ങൾക്ക് ഒരു മാർഗ്ഗരേഖയാക്കട്ടെ.