ACADEMIC MASTER PLAN

2025 – 2026

Holy Family High School, Parampuzha

Kottayam District

PROFILE

Name of School	: Holy Family High School, Parampuzha
School Code	: 33050
Year of Establishment	: 1911
Name of District	: Kottayam
Name of Village	: Perumbaikadu
Name of Municipality	: Kottayam
Name of Block	: Ettumanoor
Name of Taluk	: Kottayam
Name of BRC	: Kottayam West
Name of Cluster	: Cluster 9
Phone Number	: 0481-2596769
Name of Headmistress	: Jancymol Augustine
Mobile Number	: 9495212992
Senior Assistant	: Sojan James
School Manager	: Rev. Fr. Mathew Chooravady
Phone Number	: 9447230377
Youtube ID	: http://Www.Youtube.Com/@Hfhs142

HOLY FAMILY HIGH SCHOOL, PARAMPUZHA
Perumbaikadu P.O, 686016
Ph.no.: 0481 2596967
Email id: hfhsparampuzha@gmail.com

List Of Staff Members

Sl.no	Name	Designation
1	Jancymol Augustine	Headmistress
2	Sojan James	HST Mathematics
3	Saneesh Abraham	HST English
4	Tintu P Thomas	HST Social Science
5	Josy Joseph	HST Physical Science
6	Rani Varghese	HST Natural Science
7	Dayana Tom	HST Malayalam
8	Parvathy Jayapradeep	HST Malayalam
9	Aneeta Mathew	HST Hindi
10	Lineesh Joseph	FT Sanskrit
11	Biju Cherian	LG Hindi
12	Lirin Scaria	UPST
13	Ann Elizebeth Mathew	UPST
14	Smitha Mathews	UPST
15	Ruby Sebastian	UPST
16	Jerin Joseph	UPST
17		Protected
18	Anila Sebastian	LPST
19	Thresiama Scaria	LPST
20	Tintumol Mathew	LPST
21	Vimala Rose Baby	LPST
22	Mymoonath M P	LG Arabic
23	Joshy Joseph	Clerk
24	Lenimol John	OA
25	Kathreenamma Thomas	OA
26	Shermin Shaji	FTM
27	Shanu A S	Resource teacher

1. ആമുഖം

കോട്ടയം പട്ടണത്തിന്റെ ഓരം ചേർന്ന് നഗരമധ്യത്തിൽ നിന്ന് ഏകദേശം നാലുമൈയിൽ വടക്ക് കിഴക്ക് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ശാലീന സുന്ദരമായ ഭൂപ്രദേശം പാറമ്പുഴ. കോട്ടയത്തിന്റെ ജീവനാഡിയായ മീനച്ചിലാർ പാറമ്പുഴയുടെ വിരി മാറിലൂടെ ഒഴുകിയിറങ്ങുന്നു .വിശാലമായ പാറയും പുൽപ്പാറയും നെടുമ്പാറയും ഈ നാടിനെ ചുമലിലേറ്റുന്നു അങ്ങനെ പാറമേൽ നിലകൊള്ളുന്ന നാടിന് പുഴയുടെ ചാരുതയും പുഷ്ടിയും ചൈതന്യമേകുന്നു .

2. ചരിത്രം

1911- ൽ യശശരീരനായ പന്നിതൂക്കാനിയിൽ ശ്രീ യൗസേപ്പ്. യൗസേപ്പിന്റെ മാനേജ്മെന്റിൽ ആരംഭിച്ച വിജ്ഞാനദായിനി സ്കൂളാണ് പിന്നീട് ഹോളി ഫാമിലിഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടത്. ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ മാത്രമായിരുന്ന സ്കൂൾ അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ ആയി മാറ്റേണ്ടത് കാലഘട്ടത്തിന്റെ അനിവാര്യതയായിരുന്നു. 1960- ൽ പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ പണിത് സ്കൂൾ പ്രൈമറി സ്കൂൾ ആക്കി ഉയർത്തി . 1983 ഈ സ്കൂൾ ഹൈസ്കൂൾ ആക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു. ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുകയും സ്കൂൾ എക്സലൻസ് പ്രോഗ്രാം എഡ്യൂസാറ്റ് പ്രോഗ്രാം എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് പഠനം ആകർഷകവും കാലികപ്രസക്തവും ആക്കി .കെ സി എസ് എൽ , വിൻസൺ ഡി പോൾ സൊസൈറ്റി എന്നീ സംഘടനകളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ സാൻമാർഗിക മൂല്യങ്ങളും സാമൂഹ്യ സേവന സന്നദ്ധതയും സന്നദ്ധതയും വളർത്തിയെടുക്കുന്നു . വിവിധ സംഘടനകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ നേതൃത്വപാടവും സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധതയും വർദ്ധിക്കുന്നു .

3. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികളിൽ ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ധാരണകളും ശേഷികളും നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു ഒപ്പം മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം വികസിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ മൂല്യബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു .
- മികച്ച മാനസിക വൈകാരിക ശാരീരിക ആരോഗ്യം നടപ്പാക്കുന്നു.
- ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ എല്ലാം പഠന പ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കുന്നു .

- മാതൃഭാഷയ്ക്കൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ് ഹിന്ദി ഭാഷകളിൽ ഉയർന്ന ശേഷി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു .
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾ ഉൾപ്പെടെ ആധുനിക ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ പഠന പ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കുന്നു.
- അധ്യാപനവും അധ്യയനവും സർഗാത്മകവും രസകരവും ആക്കുന്നതിന് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു .
- കാലാകാലങ്ങളിൽ ഗവൺമെന്റും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും നൽകിവരുന്ന അധ്യാപകശാക്തീകരണ പരിപാടികളിൽ അധ്യാപകർ പങ്കെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നു.

4. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

- പാഠ്യ പാഠ്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ ന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നു
- ധാർമിക മൂല്യങ്ങൾ ശുചിത്വം ദീനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു .
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നു .
- പാരിസ്ഥിതികാവ ബോധത്തോടെ ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു .

5. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

i. സ്കൂൾ SRG യോഗത്തിൽ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിനെ കുറിച്ച് കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും .
ii. വികസന ആവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ് വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം അക്കാദമികം സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ .
iii. കരട് രൂപരേഖ എസ് ആർ ജി ,പി.ടി.എ , ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവർ അടങ്ങുന്ന ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
iv. ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്നുവന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
v. പി . ടി . എയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകൃത പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ

6. നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

A. ഭൗതികം നേട്ടങ്ങൾ

രാജ്യസഭാ എം പി ശ്രീ ജോയ് എബ്രഹാമിന്റെ പ്രാദേശിക വികസന ഫണ്ടിൽ നിന്നും 10 ലക്ഷം രൂപ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഒരു സെമിനാർ ഹാൾ

പണികഴിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രസ്തുത ഹാളിലെ മൂന്ന് ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഹൈടെക് സംവിധാനം ക്രമീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പശ്ചാത്തല വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ടൈൽ വർക്ക്, ഇലക്ട്രിഫിക്കേഷൻ എന്നിവ പൂർത്തീകരിച്ചും 6 ക്ലാസുകൾ ടൈലിട്ട് ഹൈടെക് ആയി ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട് 11 ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഇടുവാനുള്ള ടൈലുകൾ കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിൽ നിന്നും ലഭിച്ചു. എഡ്യൂക്കേഡ് പദ്ധതിയിൽ നിന്ന് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി 2 ലക്ഷം രൂപ ചങ്ങനാശ്ശേരി കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റ് നിന്ന് ലഭിച്ചത് കെട്ടിട നവീകരണത്തിനായി വിനിയോഗിച്ചു. എൽ പി സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്കായി പാർക്കിന്റെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള ഉപകരണങ്ങളുടെ സജ്ജീകരണങ്ങൾ പ്രസ്തുത പാർക്കിൽ ക്രമീകരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നു .

B. ഭൗതിക പരിമിതികൾ

ലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവയ്ക്ക് മതിയായ സൗകര്യങ്ങൾ ഇല്ല, ശൗചാലയം ആധുനിക രീതിയിൽ ഉള്ളതല്ല. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് അനുയോജ്യമായ ശൗചാലയം ഇല്ല. ഓപ്പൺ എയർ സ്റ്റേജ് ആവശ്യമാണ് ആകർഷകമായ രീതിയിൽ പൂന്തോട്ടം, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് എന്നിവ നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട് .

C. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

കാലാകാലങ്ങളിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ മെച്ചപ്പെട്ട നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് .

D. അക്കാദമികം പരിമിതികൾ

വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിലെ കുട്ടികളുടെ മികവ് ഇനിയും വർദ്ധിക്കേണ്ടത് ഉണ്ട്. ലബോറട്ടറികൾ, ലൈബ്രറി എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കണം . ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ ക്രമീകരിച്ചിട്ടില്ല .

TIME TABLE

LP SECTION

CLASS TIME TABLE								
I A								
DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	MAL	MAL	EVS	MATHS	MATHS	ARABIC	H & Phy,Edn	WE
TUE	ENG	ENG	H & Phy,Edn	EVS	MAL	MAL	ARBIC	ART
WED	MAL	MAL	ENG	EWE	ARABIC	MATHS	MATHS	H & Phy,Edn
THU	ENG	ENG	MATHS	MATHS	MAL	MAL	EVS	ART
FRI	MAL	MAL	EVS	ART	EVS	WE	ARABIC	SARGAVELA

II A								
DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	MAL	MAL	ARABIC	ART	MATHS	MATHS	EVS	H & Phy,Edn
TUE	MAL	MAL	ARABIC	EVS	MATHS	ENG	EVS	WE
WED	MAL	MAL	ARABIC	EVS	MATHS	MATHS	H & Phy,Edn	ART
THU	MAL	MAL	ARABIC	H & Phy,Edn	ENG	MATHS	ENG	WE
FRI	MAL	MAL	WE	ART	ENG	ENG	ARABIC	SARGAVELA

III A								
DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	MAL	MAL	ENG	ARABIC	MATHS	EVS	EVS	H & Phy,Edn
TUE	MAL	MAL	ENG	ARABIC	MATHS	MATHS	EVS	WE
WED	MAL	MAL	ENG	ARABIC	MATHS	EVS	ART	WE
THU	MAL	MAL	ENG	ARABIC	MATHS	EVS	H & Phy,Edn	ART
FRI	MAL	MAL	ENG	H & Phy,Edn	MATHS	EVS	WE	SARGAVELA

IV A								
DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	MAL	MAL	EVS	EVS	MAL	EVS	ARABIC	H & Phy,Edn
TUE	ENG	ARABI C	EVS	EVS	ENG	ENG	EVS	ART
WED	MATHS	MATH S	MAL	WE	MAL	MAL	ARABIC	WE
THU	MAL	MAL	ENG	ART	MAL	MAL	H & Phy,Edn	ARABIC
FRI	MATHS	MATH S	ENG	WE/IT	MATHS	MATHS	ART	SARGAVELA

TEACHERS TIME TABLE

TINTUMOL MATHEW Class I

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	MAL	MAL	EVS	MATHS	MATHS		H & Phy,Edn	WE
TUE	ENG	ENG	H & Phy,Edn	EVS	MAL	MAL		ART
WED	MAL	MAL	ENG	EWE		MATHS	MATHS	H & Phy,Edn
THU	ENG	ENG	MATHS	MATHS	MAL	MAL	EVS	ART
FRI	MAL	MAL	EVS	ART	EVS	WE		SARGA

THRESIAMMA SCARIA Class II

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	MAL	MAL		ART	MATHS	MATHS	EVS	H & Phy,Edn
TUE	MAL	MAL		EVS	MATHS	ENG	EVS	WE
WED	MAL	MAL		EVS	MATHS	MATHS	H & Phy,Edn	ART
THU	MAL	MAL		H & Phy,Edn	ENG	MATHS	ENG	WE
FRI	MAL	MAL	WE	ART	ENG	ENG	EVS	SARGA

VIMALA ROSE BABY Class III

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	MAL	MAL	ENG		MATHS	EVS	EVS	H & Phy,Edn
TUE	MAL	MAL	ENG		MATHS	MATHS	EVS	WE
WED	MAL	MAL	ENG		MATHS	EVS	ART	WE
THU	MAL	MAL	ENG		MATHS	EVS	H & Phy,Edn	ART
FRI	MAL	MAL	ENG	H & Phy,Edn	MATHS	EVS	WE	SARGA

SMITHA MATHEWS Class IV

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	MAL	MAL	EVS	EVS	MAL	EVS		H & Phy,Edn
TUE	ENG		EVS	EVS	ENG	ENG	EVS	ART
WED	MATHS	MATHS	MAL	WE	MAL	MAL		WE
THU	MAL	MAL	ENG	ART	MAL	MAL	H & Phy,Edn	
FRI	MATHS	MATHS	ENG	WE/IT	MATHS	MATHS	ART	SARGA

MYMOONATH M P								
DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON			II	III		I	IV	
TUE		IV	II	III			I	
WED			II	III	I		IV	
THU			II	III				IV
FRI							I	

UP SECTION

TEACHERS TIME TABLE

BIJU CHERIAN

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	7A			7B	5A	7A	6A	7 A & B Art
TUE	7A		6B	7B	7A	7 A & B PE - DRILL		7 A & B Art
WED	7A		6B		5B			
THU	7 A & B Co	7 A & B Co	6B	7B	7A		6A	7B Art
FRI			5B	6A,6B PE - ZUMBA	5A		6A	7A

LINEESH JOSEPH

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON		7B	7A		5B	6B	7B	5A
TUE		7B	7A	5B		6B	5A	5A
WED		7B	7A	6A	5A	6B	6A	
THU			5B	6A		7A ,7B PE - ZUMBA		6A
FRI	7A	7A ,7 B PE - T	6B		5B	5B		6B Sargavela

PROTECTED

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON			5B SS	5B PE - ZUMBA	6A Art	5A PE - ZUMBA	5B SS	6A Eng
TUE			6A Eng	6B WE		5A BS	6A Eng	6A ,6B PE - DRILL
WED			5B PE - T	5A PE - T	6A Lib	5A BS	5B SS	6A PE - T
THU	7A,7B Co	7A,7B Co	6A Eng	5A , 5B PE - DRILL	6A Art	6B PE - T	5A BS	5A BS
FRI			6A Eng	5A BS	6A Art	5B SS	5B SS	5B Sargavela

LIRIN SCARIAH

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	7B	7A	5A		6B	6A	5A	
TUE	7B	7A		6A	7B	6A	7B	
WED	7B	7A	5A Art	6B	6B	6A		5A
THU	7A,7B	7A,7B	7A		6B	6A		
FRI	7B		7A		6B	5A	5A	7B

ANILA SEBASTIAN

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	5A Maths	5B Maths		5A Mal		5B Mal		5B Art
TUE	5A Maths	5B Maths		5A Mal	5A		5B Mal	5B Art
WED	5A Maths	5B Maths	6A Mal	5B Art			6B Mal	6B Art
THU	5A Maths	5B Maths		6B Art	5A , 5B comp	5A , 5B comp	6B Mal	6B Art
FRI	5A Maths	5B Maths		7B Lib		6A Mal		5A Sargavela

RUBY SEBASTIAN

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	6A SS	6B SS	6 A , 6B Co	6 A, 6B Co	7A Mal	7B Mal		
TUE	6A SS	6B SS	5A Lib	7A Mal	6A			
WED	6A SS	6B SS		7A SS	6A Lib	7B SS	7B Mal	7A&B SS
THU	6A SS	6B SS	5A Art	7A SS			7B SS	7A SS
FRI	6A SS	6B SS	5A Art	7A SS		7B SS	7B SS	6A Sargavela

JERIN JOSEPH

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	5B EN	5A EN	7B EN	7A EN			6B EN	6B EN
TUE	5B EN	5A EN	7B EN		5B		6B EN	
WED	5B EN	5A EN	7B EN		7B EN	7A EN	5A EN	5B EN
THU	5B EN	5A EN	7B EN		5A,5B CO	5A,5B CO	7A EN	
FRI	5B EN	5A EN	7B EN		7A EN	6B EN	6B EN	5B

ANN ELIZEBETH MATHEW

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	6B	6A	6A, 6B	6A, 6B	7B		7A	
TUE	6B	6A	5B WE	6B Lib	6B	5B	7A	
WED	6B	6A		7B	7B	5B	7A	
THU	6B	6A			7B		5B	5B
FRI	6B	6A		5B	7B	7A	7A	

CLASS WISE TIME TABLE

V A

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	MATHS	ENG	SS	MAL	HINDI	PE - ZUMBA	SS	SAN
TUE	MATHS	ENG	LIB	MAL	DISHA / WE	BS	SAN	SAN
WED	MATHS	ENG	ART	PE - T	SAN	BS	ENG	SS
THU	MATHS	ENG	ART	PE - DRILL	WE	COMP	BS	BS
FRI	MATHS	ENG	ART	BS	HINDI	SS	SS	SARGA

V B

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	ENG	MATHS	SS	PE - ZUMBA	SAN	MAL	SS	ART
TUE	ENG	MATHS	WE	SAN	DISHA / WE	BS	MAL	ART
WED	ENG	MATHS	PE - T	ART	HINDI	BS	SS	ENG
THU	ENG	MATHS	SAN	PE- DRILL	COMP	WE	BS	BS
FRI	ENG	MATHS	HINDI	BS	SAN	SS	SS	SARGA

VI A

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	SS	MATHS	WE	COMP	ART	BS	HINDI	ENG
TUE	SS	MATHS	ENG	BS	DISHA/ WE	BS	ENG	PE - DRILL
WED	SS	MATHS	MAL	SAN	LIB	BS	SAN	PE - T
THU	SS	MATHS	ENG	SAN	ART	BS	HINDI	SAN
FRI	SS	MATHS	ENG	PE - ZUMBA	ART	MAL	HINDI	SARGA

VI B

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	MATHS	SS	COMP	WE	BS	SAN	ENG	ENG
TUE	MATHS	SS	HINDI	LIB	DISHA / WE	SAN	ENG	PE - DRILL
WED	MATHS	SS	HINDI	BS	BS	SAN	MAL	ART
THU	MATHS	SS	HINDI	ART	BS	PE - T	MAL	ART
FRI	MATHS	SS	SAN	PE - ZUMBA	BS	ENG	ENG	SARGA

VII A								
DAY	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
MON	HINDI	BS	SAN	ENG	MAL	LIB	MATHS	ART
TUE	HINDI	BS	SAN	MAL	DISHA / WE	PE - DRILL	MATHS	ART
WED	HINDI	BS	SAN	SS	ENG	ENG	MATHS	SS
THU	COMP	WE	BS	SS	ART	PE - ZUMBA	ENG	SS
FRI	SAN	PE - T	BS	SS	ENG	MATHS	MATHS	SAR

VII B								
DAY	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
MON	BS	SAN	ENG	HINDI	MATHS	MAL	SAN	ART
TUE	BS	SAN	ENG	HINDI	DISHA / WE	PE - DRILL	BS	ART
WED	BS	SAN	ENG	MATHS	MATHS	SS	MAL	SS
THU	COMP	WE	ENG	HINDI	MATHS	PE - ZUMBA	SS	ART
FRI	BS	PE - T	ENG	LIB	MATHS	SS	SS	SAR

HS SECTION

CLASS WISE TIME TABLE

VIII A

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	MAL	P/C	Hindi	MATHS	SS	AE	IT	IT
TUE	MAL	BIO	IT	IT	DISHA	DISHA	ENG	SS
WED	MAL	ENG	P/C	AE	MATHS	BIO	SS	MAL
THU	MAL	ENG	Hindi	SARG	ENG	Hindi	MATHS	P/C
FRI	MAL	ENG	WE	P/C	MATHS	PT	MATHS	SS

VIII B

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	BIO	MATHS	P/C	ENG	MAL	Hindi	IT	IT
TUE	BIO	HINDI	IT	IT	DISHA	DISHA	SS	ENG
WED	ENG	P/C	MAL	AE	WE	HE	SS	MAL
THU	MATHS	HE	MAL	P/C	MAL	MATHS	SS	ENG
FRI	MATHS	P/C	MATHS	MAL	Hindi	PT	SS	ENG

IX A

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	MAL	SS	MATHS	BIO	P/C	WE	IT(T)	IT(T)
TUE	MAL	MATHS	HE	MAL	DISHA(W	ELC,FOOD	ENG	SS
WED	MAL	MATHS	BIO	P/C	SS	ENG	ENG	Hindi
THU	MAL	SS	MATHS	Hindi	AE	P/C	ENG	PT
FRI	MAL	MATHS	IT(P)	IT(P)	P/C	SS	ENG	Hindi

IX B

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	SS	MAL	MATHS	MAL	BIO	MATHS	P/C	PT
TUE	SS	P/C	MATHS	ENG	DISHA(W	ELC,FOOD	MAL	Hindi
WED	SS	MAL	IT(P)	IT(P)	ENG	P/C	Hindi	AE
THU	SS	P/C	MATHS	Hindi	ENG	BIO	MAL	HE
FRI	SS	WE	MATHS	AE	ENG	MAL	IT(T)	IT(T)

X A								
DAY	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
MON	P/C	MAL	ENG	SS	MATHS	BIO	MATHS	ELC,FOOD
TUE	P/C	MAL	ENG	SS	MATHS	BIO	HE	WE
WED	P/C	Hindi	ENG	SS	MATHS	MAL	IT	IT
THU	P/C	Hindi	ENG	SS	MATHS	MAL	IT	IT
FRI	BIO	Hindi	ENG	SS	MATHS	MAL	AE	SS

X B								
DAY	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
MON	MATHS	ENG	SS	P/C	Hindi	MAL	AE	ELC,FOOD
TUE	MATHS	ENG	SS	P/C	Hindi	MAL	IT	IT
WED	MATHS	ENG	SS	BIO	Hindi	MAL	MAL	HE
THU	MATHS	ENG	P/C	BIO	SS	MAL	WE	SS
FRI	MATHS	ENG	P/C	BIO	SS	MATHS	IT	IT

TEACHERS TIME TABLE

PRAVATHY B

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	8A	10A			8B	8A ART	10BART	10A/B F
TUE	8A	10A			8A/B D	9A/B F		
WED	8A		8B	8A ART	8B WE	10A		8A/B MA
THU	8A		8B		8B	10A		
FRI	8A			8B		10A	IX B IT T	IX B IT T

RANI VARGHESE

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	8B			9A	9B	10A	8A/BIT	8A/BIT
TUE	8B	8A	8B IT	8B IT		10A	8A	10A WE
WED		8A	9A	10B		8A		
THU		8A		10B	8A	9B		
FRI	10A	8A	8A WE	10B		8APT		

DAYANA TOM

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	9A	9B		9B		10B	9AIT	9AIT
TUE	9A	9BWE		9A		10B	9B	
WED	9A	9B	9B IT P	9B IT P		10B	10B	
THU	9A	8BHE				10B	9B	9B HE
FRI	9A		9A IT P	9A IT P		9B		

TINTU P THOMAS

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	9B	9A	10B	10A				9A
TUE	9B		10B	10A		8A/B D,W	8B	9A
WED	9B		10B	10A	9A		8B	
THU	9B	9A		10A	10B		8B	10B
FRI	9B			10A	10B	9A	8B	10A

JOSY JOSEPH

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	10A	8A	8B	10B	9A		9B	10A/BEC
TUE	10A	9B		10B		9A/B EC		
WED	10A	8B	8A	9A		9B		9BPT
THU	10A	9B	10B	8B		9A		8A
FRI		8B	10B	8A	9A		AE	

SOJAN JAMES

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON	10B		9B		10A	9B	10A	
TUE	10B		9B		10A	10B	10B IT	10B IT
WED	10B				10A		10A	10A
THU	10B		9B		10A		10A	10A
FRI	10B		9B		10A	10B	10B IT	10B IT

SANEESH ABRAHAM

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON		10B	10A	8B				
TUE		10B	10A	9B	9A/B D,W		9A	8B
WED	8B	10B	10A		9B	9A	9A	
THU		10B	10A		9B/A		9A	8B
FRI		10B	10A		9B		9A	8B

ANEETA MATHEW

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON			8A		10B	8B	8A/BIT	8A/BIT
TUE		8B	IT	IT	10B		10AHE	9B
WED		10A			10B	8BHE	9B	9A
THU		10A	8A	9B	9A	8A	10BWE	
FRI		10A		9B AE	8B			9A

MATHS

DAY	1	2	3	4	5	6	7	8
MON		8B	9A	8A	8ASS	9AWE		9BPT
TUE		9A	9AHE					8ASS
WED		9A		8BAE	8A		8A SS	
THU	8B		9A	AE		8B	8A	9APT
FRI	8B	9A	8B		8A	8BPT	8A	8ASS

LP Section

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	1) ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. 2) അമ്മ പറയട്ടെ അമ്മമാർ കുട്ടി ക്കഥകൾ അവതരിപ്പി ക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ ജൂലൈ ഡിസംബർ ജനുവരി മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC സ്കൂൾ വികസന സമിതി. ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG മദർ പി.ടി.എ.	SMC മദർ പി.ടി.എ.

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് – II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപ ങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ 2) ലഘുപതി പ്പുകൾ തയ്യാറാ ക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്.	ടങ്ങു മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയു ണർത്താം	1) രചനാശില്പ ശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തി കൾ	SRG SMC

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ്- **III**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിലാണ്		
	3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല
സർഗാത്മക ഡയറി	ഡയറി എഴുത്ത്	എല്ലാ ദിവസവും	മാതാപിതാക്കൾ , അധ്യാപകർ	

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർ ശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA

രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണ ങ്ങൾ പരിചയപ്പെ ടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പട ങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാ രുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാ ഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസ രണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കല യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമ യങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠന ത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസ ത്തോടെ അവതരി പ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരി ക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

സർഗാത്മക ഡയറി				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ഡയറി എഴുത്ത്	എല്ലാ ദിവസവും	മാതാപിതാക്കൾ	
കാവ്യോത്സവം				
കാവ്യാവിഷ്കാരം താളാത്മക വായന	കവിത കഥാപാത്രങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കുക . താളം കൊട്ടി പാടുക .	ഓരോ ടെമിലും ഓരോന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വായനാ നാടകം				
സംഭാഷണങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ഓരോ ടെമിലും ഓരോന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവര്‍ത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേള്‍ക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കല്‍	കാര്‍ട്ടൂണ്‍ പ്രദര്‍ശനം സിനിമാ പ്രദര്‍ശനം ജ്ിഴഹശവെ റമ്യ ജ്ിഴഹശവെ മലൈായഹ്യ.	മാസത്തില്‍ ഒന്ന് ആഴ്ചയില്‍ ഒന്ന്	SRG Class Teacher	S S A

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസ ത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരി ക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരു ക്കൽ	Let's talk...... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസ ത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടെയും	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം. വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ വായനാക്യാമ്പുകൾ ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച് മാസത്തിൽ ഒന്ന് 3 മാസത്തിൽ ഒന്ന് ജൂൺ - മാർച്ച്		

English – Std IV

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാ ലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതു.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ മന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ഒഞ ഇഹമൈ ഠലമരവല്യ ടഞഇ ഇഹമൈ ജഠഞ	ജഠഞ ഉീഹ ടഞഇ

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1) ഗണിത മാഗസിൻ 2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിനക്യാമ്പ് 3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	ജൂൺ - മാർച്ച് സപ്തംബർ മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	ടഞഏ ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A
	ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം		

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C

ഗണിതം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടതഎ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാര ശീല ങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്.	ഭക്ഷ്യമേള-പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപ യോഗിച്ചുള്ള പാച കവും രുചി അറിവും	ജൂൺ- ജൂലൈ ആഗസ്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറി യുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്ന തിനും	പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷ ധത്തോട്ടം, ചുറ്റുവട്ട ത്താകെ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG SMC	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇഉ	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേർസ് SRG SMC	SMC
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ			

പരിസരപഠനം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം				
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളറ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	[illegible], പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - അ ബിക്

ക്ലാസ്- **I to IV**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	- അക്ഷരവായന - ക്ലാസ് വായന - ലൈബ്രറി വായന - ചിത്ര വായന - മാഗസിൻ വായന - വീടുവായന - കഥാ വായന - വായനാമത്സരങ്ങൾ - മോണിറ്ററിംഗ് - വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - വ്യാകരണങ്ങൾ - ഇ-വായന	I- II I- II III- IV I- IV III- IV I- IV III- IV II- III-IV I- IV III- IV I- IV	ജൂൺ-ജൂലൈ ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി നവംബർ-ഡിസംബർ ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്ന തിന്.	-ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗി ച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. - ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് - റോൾ പ്ലേ - ക്ലാസ് സംഭാഷണം - കാർട്ടൂൺ - പ്രദർശനം - പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ഡ്രമാറ്റൈസേഷൻ	I- IV I- IV I- IV III- IV I- IV	ജൂലൈ -മാർച്ച് ജൂലൈ -മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA

അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - കൂട്ടി എഴുത്ത് - അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം - കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം - ചാർട്ടെഴുത്ത് - ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ Translation. -Malayalam to Arabic -Arabic to Malayalam Arabic to English -English to Arabic	III- IV I- II I- II I- II I- II I- II III- IV III- IV II- III-IV II- III-IV I- IV	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ഡിസംബർ സപ്തംബർ - മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA

UP Section

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്ക്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ച്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ

മേഖല - യു.പി - സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ • അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക • ആശയങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനും ഉള്ള അവസരം നൽകുക. • എല്ലാ അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക • സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു • പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ . • പതിപ്പുകൾ , മാഗസിനുകൾ , • രചനാശില്പശാലകൾ • സംസ്കൃത ദിനാചരണം /അസംബ്ലി • ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്. • വായനാ മൂല ,പദപയറ്റ്, ചോദ്യോത്തര പയറ്റ് ,ദിനാചരണങ്ങൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം , കഥ ഉപന്യാസം രചിക്കൽ- അവതരണം • വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ , കഥ , കവിത	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സംസ്കൃത അധ്യാപകർ സംസ്കൃത അധ്യാപകർ സംസ്കൃത അധ്യാപകർ	

- സംസ്കൃത ദിനാചരണം

  സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ .
- സംസ്കൃത അസംബ്ലി

  വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾതലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ
- പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കൽ

  സംസ്കൃത കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- വിവിധ മത്സരങ്ങൾ

  കഥാരചന , കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സര പരീക്ഷകൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം. സംസ്കൃത സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ , യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ
- ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

  വിക്ടേഴ്സ് ചാനൽ , സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃത സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ , ഡോക്യുമെന്ററി കൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ .

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) **5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.** ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷര ങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) ഹിന്ദി വായന: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കു വാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി. ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) **ഹിന്ദി സംസാരം:** ഹിന്ദി യിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാ രിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയ പ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്........... ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധ യോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readery fight മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തി ക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	**Lend Your Ear-** ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യ ങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശ ങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പി ക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കു വാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിന യത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	**I Too Can !!** വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ **Reader's Theatre** റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. **Reader of the Month** നെ ആദരിക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	**My Droplets** കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനുശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	

4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷരായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശിൽപ്പശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്,........ ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്പോ-എക്സ്പ്പോർ ആധുനീക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Atal Tinkering Laboralory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിങ്ങ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	**അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

5) സഹജീവികളോട് സമ ഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ച്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശിയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല – യു . പി - കല വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• ചിത്രകല സംഗീതകല മുതലായവയുടെ പരിപോഷണം • ചിത്രകല പരിശീലന ക്യാമ്പ് • കേരള സ്കൂൾ കലോത്സവ പരിപാടികൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ	• സർഗാത്മകത കണ്ടെത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ • ചിത്രകലയിൽ പ്രാവീണ്യം കാണിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങൾ • തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിന പരിശീലനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

മേഖല - **യു . പി** - ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• കായിക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കി ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കൽ • ആരോഗ്യ കായികോന്നമനത്തിനായി സ്കൂൾ കായിക വേദിയുടെ തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഉപജില്ല - ജില്ലാ - സംസ്ഥാന മത്സരങ്ങൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കിയെടുക്കൽ • പെൺകുട്ടികളെ ശാക്തീകരിക്കലും ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തലും	• കായിക ക്ഷമതയും മികവും കണ്ടെത്തുന്നതിന് വിവിധ മത്സരങ്ങൾ • പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ എങ്ങനെയെല്ലാം എന്നതിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം • സ്കൂൾ കായിക വേദി രൂപീകരണം , വാർഷിക പദ്ധതി ആസൂത്രണം • ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം • തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിന പരിശീലനങ്ങൾ • ലഘുഭക്ഷണം നൽകൽ • സൂംബ പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം യഥാകാലങ്ങളിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം		

മേഖല - **യു . പി** - പ്രവർത്തിപരിചയ വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• തൊഴിൽ പരിചയം നേടി തനിക്കും സമൂഹത്തിനും മുതൽക്കൂട്ട് ആവുക • സ്കൂൾ ക്രാഫ്റ്റ് മേള • ഉപജില്ല ജില്ലാ സംസ്ഥാന പ്രവർത്തി പരിചയ മത്സരങ്ങൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കി എടുക്കൽ	• ഉപകരണങ്ങളും മെറ്റീരിയലുകളും ഒരുക്കൽ • സ്കിൽ കണ്ടെത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ • തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്കെല്ലാം സൗജന്യ പരിശീലനം • കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ • തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിന പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനങ്ങൾ	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം യഥാകാലങ്ങളിൽ		

HS Section

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
•ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ വികസനം •ഭൗതികവും ആത്മീയവുമായ കുട്ടികളുടെ വളർച്ച വായനയിലൂടെയും രചനകളിലൂടെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക •ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ സമൂഹത്തെ മനസ്സിലാക്കുക മൂല്യ വർധിത ജീവിതം നയിക്കാൻ ഉതകുന്ന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ വളർത്തുക •വായനയുടെ ആനന്ദം രചനകളിലൂടെ നൈപുണി രൂപത്തിൽ പുറത്തുകൊണ്ടുവരിക •വയനാനുഭവം സൃഷ്ടിക്കുന്ന തിരിച്ചറിവുകൾ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ സന്മാർഗിക രൂപത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുക.	വായനാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക അക്ഷരങ്ങളിൽ നിന്ന് വാക്കുകളിലേക്കും , വാക്കിലൂടെ വരികളിലേക്കും വായനാവസന്തം രചനകളുടെ പൂർണ്ണ രൂപം കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു കഥ ,കവിത ,ആസ്വാദനം രചനാരൂപങ്ങൾ ശില്പശാല, സെമിനാറുകൾ കൈയ്യെഴുത്ത് പ്രതി,വായനാ കൂട്ടം - ചർച്ചകൾ പഠനയാത്രകൾ	ജൂൺ ,ജൂലൈ അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ Nov dec Jan,feb	വിലയസമിതി വിഷയ സമിതി വിഷയ സമിതി വിഷയ സമിതി വിഷയ സമിതി	

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	Spoken English Class English Library നവീകരണം. English Corner Story Time English Cartoon പ്രദർശനം English Assembly	അവധിക്കാലം / ശനിയാഴ്ചകൾ	പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ്	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
2) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	Cinema & Documentary- Profile & Script തയ്യാറുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി English Cinema യുടെ ചിലരംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	ടീച്ചേർസ്, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ്
	Role play, English Day ആചരണം, Seminar ചർച്ചകൾ, പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലബ്ബ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
3) സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക	School English Voice, അക്ഷര കാർഡ്, പദകാർഡ്, വാക്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	ചിത്രവായന, ലഘുകഥ നിർമ്മാണം, Public Speaking, Simply Games, English പത്രവായന, പദസമ്പാദനം, പത്രവാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ, എന്റെ ഡയറി, അസംബ്ലി ന്യൂസ് വായിക്കൽ, News reading competitions	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അസംബ്ലി	പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ്	
4) നാടകീകരണം	English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ്	പി.ടി.എ
	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി Puppet Show, Skit, കഥാപ്രസംഗം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ശനിയാഴ്ചകൾ, ക്യാമ്പ്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ

5) കവിതാലാപനത്തിനും കവിത രചനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം.	ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	കവിതാരചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	വെക്കേഷൻ, ശനിയാഴ്ചകൾ	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	പ്രശസ്ത കവികളുമായുള്ള ആശയ വിനിമയവും സംവാദ സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. Book Reviews രചനകളുടെ പ്രദർശനം (Magazine)	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
6) സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാർ, നിരൂപകർ, വിവിധ മേഖലയിലെ പ്രശസ്ത വ്യക്തികൾ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖവും വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു.	വെക്കേഷൻ (ഓണം, ക്രിസ്മസ്)	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	പി.ടി.എ, SRG, മാനേജ്മെന്റ്
	English fest, English film കാണാനുള്ള അവസരം	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	
7) സംവാദ സദസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	Native Speakers മൊത്ത് സമയം ചിലവഴിക്കാനും സംവാദം നടത്താനും സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	ശനിയാഴ്ചകൾ/വെക്കേഷൻ	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	ഇപ്പോൾ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന English writers, Poets - യുമായി വീഡിയോ കോൺഫറൻസുകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം രണ്ട് തവണ		

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) രാഷ്ട്ര ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ വായന, കവിത വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) മാതൃഭാഷയെ പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകൾ, നോവലുകൾ, സിനിമകൾ എന്നിവ കാണിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
	ഹിന്ദി തിയേറ്ററുകൾ സജീകരിക്കുക.			
3) വിവർത്തകർ, വാർത്ത വായനക്കാർ, ജേർണലിസ്റ്റുകൾ തുടങ്ങിയ ജോലി സാധ്യതയ്ക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഹിന്ദി മാതൃഭാഷയായിട്ടുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ
	പ്രശസ്ത ജേർണലിസ്റ്റുകളുമായുള്ള അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഗണിതം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
1	എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ എത്തിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക	* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് ചോദ്യനിർമാണം, ടെസ്റ്റ്, മൂല്യനിർണയം * പരിഹാര ബോധനത്തിനായി പഠന ഗ്രൂപ്പിംഗ്, ബോധനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ, ആസൂത്രണം, ആശയ ധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ	ഗണിതാധ്യാപകർ	SRG
2	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും TLM കിറ്റ്, ക്ലാസുകളിൽ 'ഗണിത കോർണർ'	* ദ്വിദിന ശില്പശാലയിലൂടെ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പഠന സാമഗ്രികളുടെ (ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം മുതലായവ) നിർമാണം * ഇത്തരം പഠന സാമഗ്രികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസുകളിൽ 'ഗണിത മൂല'	5 മാസം	ഗണിതാധ്യാപകർ	SMC, PTA നഗരസഭ
3	ഗണിത ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കൽ	* ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ	ടേം ഒന്ന്	ഗണിതാധ്യാപകർ	SMC, PTA SRG
4	Maths Club സജീവമാക്കൽ	* ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരണോദ്ഘാടനം * ഗണിത ക്വിസ്, ഗണിത സമസ്യകൾ ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡുകളിൽ * ക്ലാസ് തല – സ്കൂൾതല ഗണിത മാഗസിനുകൾ * ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടാം (ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ജീവചരിത്രം വീതം) * ഓരോ കുട്ടിക്കും 'എന്റെ കുസൃതി കണക്ക പുസ്തകം'	ജൂൺ, ജൂലൈ എല്ലായ്പ്പോഴും	ഗണിതാധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്	SRG
5	ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	* 3 ദിവസത്തെ അവധിക്കാല സഹവാസ ക്യാമ്പ് * ഗണിത പ്രോജക്ടുകളുടെ അവതരണം * മാഗസിനുകളുടെ പ്രകാശനം	ഓണം/ ക്രിസ്മസ് ഒഴിവ്	ഗണിതാധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്	SMC, PTA നഗരസഭ
6	പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൂടുതൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി വർക്ക്ബുക്ക്	* വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കായി ഓരോ യൂണിറ്റിൽ നിന്നും വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി വർക്ക്ബുക്കായി നൽകുന്നു	രണ്ടാം ടേമിൽ	ഗണിതാധ്യാപകർ	SRG

7	സ്കൂളിൽ ഒരു ഗണിതപാർക്ക്	* ഗണിതാശയങ്ങൾ, സംഖ്യാബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാകാനുതകുന്ന വിപുലമായ ഗണിത പാർക്ക്	ഒരു വർഷം	ഗണിതാധ്യാപകർ	SMC, PTA നഗരസഭ
8	മുന്നാക്കക്കാരുടെ ഉന്നമനത്തിന് തുടർപ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	* OMR മാതൃകയിലുള്ള ചോദ്യപ്പേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കിയുള്ള പരീക്ഷകൾ	മാസത്തിൽ രണ്ട്	ഗണിതാധ്യാപകർ	SRG
9	ICT യിലൂടെ ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കൽ	* ഗണിതത്തിലെ ICT സാധ്യതകൾ (Geogebra, DrGeo മുതലായവ) പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനം * 3D ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ നിർമിതി * കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ ബ്ലോഗുകളിൽ (ഉദാ:- Maths blog) അപ്‌ലോഡ് ചെയ്യൽ	യഥാസമയങ്ങളിൽ	ഗണിതാധ്യാപകർ	SITC, JSITC
10	ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ	* ക്ലാസ്സിൽ ഒരു ചുമരിൽ ഭിന്നസംഖ്യ, ഗണിതാശയങ്ങൾ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ എന്നിവ വരയ്ക്കൽ	5 മാസം	ഗണിതാധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	SRG SMC, PTA
11	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	* ഡൈസ് ഗെയിം, പാമ്പും കോണിയും, സംഖ്യാ ചക്രങ്ങൾ, സംഖ്യാമാല തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കി ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ നിർവഹിക്കൽ	യഥാസമയങ്ങളിൽ	കുട്ടികൾ	വിഷയ സമിതി
12	എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	* Number chart, Number cards, അബാക്കസ്, മാന്ത്രിക ചതുരം, Place value Pocket Number Pattern മുതലായവയുടെ നിർമാണവും അവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികളും	യഥാസമയങ്ങളിൽ	ഗണിതാധ്യാപകർ	വിഷയ സമിതി
13	ഗണിത ലാബ് നവീകരണം	* നിർമിച്ച TLM കൾക്കുടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും വിവിധ ഗണിത സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഉപയാഗപ്പെടുത്തിയും ഗണിതലാബ് സജീവമാക്കൽ. * ഗണിതലാബ് ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ	6 മാസം	ഗണിതാധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	SITC, JSITC SRG SMC, PTA നഗരസഭ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) **അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ:** കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പി ക്കുക.	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടി കൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകു ന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യ ങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
	ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
2) **ശാസ്ത്ര ലോക ത്തേക്ക്:** നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ച പ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവ സരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തു ക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
3) **ഹൈടെക് വേൾഡ്:** മാനവികതയിൽ ഊന്നി യുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.	ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
	സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ ആധുനിക വൽക്കരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
5) **വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം:** അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധി പ്പിക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ	പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്ത ലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല – ICT

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച രീതിയിൽ ICT സഹായത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	സ്കൂൾ അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക: ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മാറി വരുന്ന സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ICT ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ അധ്യാപകർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
2) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	ICT പഠന വിഭവങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക ഇതിനായി സ്കൂൾ തലത്തിൽ ICT ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
3) പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പ്രായോഗിക പരിശീലനം സാധ്യമാക്കുക.	ഹ്രസ്വ ചലച്ചിത്ര നിർമ്മാണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഇതുവഴി പഠനത്തിലൂടെ പരിചയിച്ച സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രായോഗിക തലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ നേടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ	ഐ.ടി. ക്ലബ്ബ്
4) ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നൂതനമാക്കുന്നതോടൊപ്പം ദുരുപയോഗം നടക്കുന്നു. ഇത്തരം ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും ബോധവൽക്കരിക്കുക.	സൈബർ ദുരുപയോഗങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം: മാറിമാറിവരുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും രക്ഷിതാക്കളെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സൈബർ സെൽ, ചൈൽഡ് ലൈൻ	

5) നിത്യജീവിതത്തിൽ സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും നേടുക. അതുവഴി സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ ഉപയോഗം പ്രചാരത്തിലാക്കുക.	സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ പ്രചാരണം കുട്ടികളിലൂടെ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	
6) സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗം	വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി ICT ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് ക്ലാസ് റൂം സജീവമാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സോഷ്യൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1)പഠിതാക്കളെ പ്രദേശിക ചരിത്ര രചന ബോധം ഉള്ളവരാക്കുക ചരിത്ര ത്തിൽ നിന്ന് ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക. ചരിത്രത്തിൽ നിന്ന് ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക	പ്രദേശിക ചരിത്ര രചനക്കു വേണ്ട സ്ഥലങ്ങളെയും വ്യക്തികളെയും സന്ദർശിക്കുന്നു . ൾ പാർലമെൻറ് ,പൗരബോധം ഇവയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷത്തിലെ ആദ്യത്തെ ആറു മാസങ്ങളിൽ നടത്തുന്നു അക്കാദമിക് വർഷത്തിലെ ആദ്യത്തെ ആറു മാസങ്ങളിൽ നടത്തുന്നു	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലി യാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക	ബാലഭവൻ ,അനാഥ മന്ദിരം ,അമ്മവീട് തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിക്ക് സാധനങ്ങൾ ശേഖരണം നടത്തുന്നു		സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ SPC	PTA ,MANAGEMENT
3)കുട്ടികളിൽ സഹജീവിസ്നേഹം,പങ്കു വയ്ക്കൽ തുടങ്ങിയവ വളർത്തിയെടുക്കുക	ഒൻപതിൽ ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു പൊതുവിജ്ഞാനബുക് നിർമാണ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷ മുഴുവൻ നടത്തുന്നു		കുട്ടികൾ, SOCIAL SCINECE CLUB,SPC
4) പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുന്നുന്നതിനു പത്രവായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	Field trip സ്ക്കൂളിനോട് ഏറ്റവും അടുത്തുള്ള സ്ഥലം സന്ദർശിക്കുന്നു പരിസ്ഥിക്കുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷ മുഴുവൻ നടത്തുന്നു	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ കുട്ടികളും	സുമനസുകൾ
5) സ്ക്കൂളിനോട് ഏറ്റവും അടുത്തുള്ള ട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതി അവബോധം വളർത്തുക പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണം			സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,,ട്സ്കൂൾ ,കുട്ടികൾ	

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ - കല വിദ്യാഭ്യാസം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• ചിത്രകല സംഗീതകല മുതലായവയുടെ പരിപോഷണം • ചിത്രകല പരിശീലന ക്യാമ്പ് • കേരള സ്കൂൾ കലോത്സവ പരിപാടികൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ	• സർഗാത്മകത കണ്ടെത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ • ചിത്രകലയിൽ പ്രാവീണ്യം കാണിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങൾ • തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിന പരിശീലനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• കായിക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കി ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കൽ • ആരോഗ്യ കായികോന്നമനത്തിനായി സ്കൂൾ കായിക വേദിയുടെ തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഉപജില്ല - ജില്ലാ - സംസ്ഥാന മത്സരങ്ങൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കിയെടുക്കൽ • പെൺകുട്ടികളെ ശാക്തീകരിക്കലും ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തലും	• കായിക ക്ഷമതയും മികവും കണ്ടെത്തുന്നതിന് വിവിധ മത്സരങ്ങൾ • പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ എങ്ങനെയെല്ലാം എന്നതിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം • സ്കൂൾ കായിക വേദി രൂപീകരണം , വാർഷിക പദ്ധതി ആസൂത്രണം • ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം • തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിന പരിശീലനങ്ങൾ • ലഘുഭക്ഷണം നൽകൽ • സൂംബ പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം യഥാകാലങ്ങളിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം		

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - പ്രവർത്തിപരിചയവിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• തൊഴിൽ പരിചയം നേടി തനിക്കും സമൂഹത്തിനും മുതൽക്കൂട്ട് ആവുക • സ്കൂൾ ക്രാഫ്റ്റ് മേള • ഉപജില്ല ജില്ലാ സംസ്ഥാന പ്രവർത്തി പരിചയ മത്സരങ്ങൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കി എടുക്കൽ	• ഉപകരണങ്ങളും മെറ്റീരിയലുകളും ഒരുക്കൽ • സ്കിൽ കണ്ടെത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ • എടുക്കപ്പെടുന്നവർക്കെല്ലാം സൗജന്യ പരിശീലനം • കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ • തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിന പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനങ്ങൾ	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം യഥാകാലങ്ങളിൽ		