

St. Xavier's LPS South Thanissery

History

South Thanissery, an enchanting region in the southern part of Thrissur District, is celebrated for its communal harmony and rich diversity. To fully comprehend the historical context of St. Xavier's Lower Primary School, South Thanissery, established in 1927, it is essential to examine the events that led to its founding.

To contextualize this, let us explore the origins of St. Xavier's Church, the patron saint of St. Xavier's LPS, South Thanissery. The church was established in the 19th century, a period marked by the prevalence of the caste system. During this time, Christian families from Thanisserykkara, Kuzhurkkara, Poopathikkara, and Madathumpadykkara consolidated into a more cohesive religious community.

This community faced significant challenges in fulfilling their spiritual needs due to the lack of transportation and considerable distance to Ambazhakkad Church, making travel arduous. To address this issue, the local Christian community attempted to construct a makeshift shrine near Kuzhur Ottumpura.

Undeterred, the community's ancestors continued their efforts to establish a place of worship. They temporarily constructed a shed to build a church on the south side of the Thanur Temple; however, this endeavor was abandoned following a peshkar order prohibiting churches near temples. During these ongoing protests, the community's ancestors resolved to establish the church on Vellattukunnu, despite its water scarcity.

Notably, a royal order was issued permitting the construction of the church. It was a humble thatched shed with St. Francis Xavier as patron. Under Reverend Attokkaran Thoma Kathanar's visionary leadership, the local Christian community combined their efforts to nurture their faith.

Recognizing the importance of education for social growth, Reverend Puthussery George Kathanar founded Pallikkoodam next to the church in 1927. The school was aptly named after St. Francis Xavier. During Reverend Palayur Mathew's tenure, significant developments took place: the Franciscan Clarist community established a convent, and classes commenced.

Between 1955 and 1960, authorities oversaw the construction of the church school, addressing spatial constraints. Under Reverend Cherunilam Fr. John's leadership, the longest-serving manager in the school's history, the institution underwent modernization and electrification. The dedication and perseverance of local managers have significantly contributed to the school's progress, transforming it into the esteemed institution as it is today.

Following its establishment in 1927, the school's first head teacher was Mr. T.C. Govindan. Thomas P.A. from Potteparambil House was the school's first student. In 1927, school admitted 180 students across three divisions - 1A, 1B, 2. The school welcomed students from diverse religious and social roots, focusing on serving indigent families; initially, the majority of students were Christians.

During the early years, student numbers were remarkable in classes 1 to 3, but only fewer students were promoted to class 4. Later, from 1937 to 1953, the school expanded to 8-12 divisions. Between 1953 and 1980, the school grew to 12-19 divisions with 22 teachers. After 1980, enrollment declined, reducing to 9 divisions by 1993-1994. From 1996 -1997 onwards the school consolidated to 8 divisions and 8 teachers.

Throughout its history, eminent headmasters and headmistresses have played pivotal roles in shaping the school's growth and development. Between 1963 and 1974, St. Xavier's LPS School thrived with 19 divisions, 22 teachers, and over 800 students. However, the current enrollment has decreased to 8 divisions and 8 teachers.

Several factors have contributed to this decline: decreased birth rate and student population, proximity to alternative schools- CBSE, State Syllabus, and ICSE, and parental preference for English medium schools. To address this challenge, the authority initiated revitalization by introducing an English medium division to attract students since 2000.

The surrounding area has witnessed significant growth in infrastructure - convenient roads and communication facilities, healthcare -Allopathy, Ayurvedic, and Homoeopathic hospitals, and education -high schools. Despite challenges, St. Xavier's school continues to play a vital role in the community, fostering education and growth.

Current Status and Future Prospects

St. Xavier's LPS remains committed to providing quality education, embracing its legacy of communal harmony and diversity. As the school moves forward, it seeks to build on its strengths, address challenges, and continue to serve the community with dedication and excellence.

From 1927 to 2024 our school benefited from the esteemed headmasters and headmistresses in its enhancement.

Mr. T C Govindan 1927 - 1937
Mr. V P Parameshwaran Nambiar 1937 - 1958
Mr. V P Govindan Nambiar 1958 - 1959
Mr. A I Kuriappan 1959 - 1969
Mr. O T Ouseph 1969 - 1980
Mr. M V Poulouse 1980 - 1986
Mr. C O Thoman 1986 - 1987
Mr. V P Govindan Nambiar 1987 - 1992
Mr. P A Devassykkutty 1992 - 2000
Mrs. P M Rosily 2000 - 2002
Mrs. P I Cicily 2002 - 2004
Mrs. M K Alice 2004 - 2007
Mr. P U Wilson 2007 - 2019
Mrs. Melda P D 2019 - continuing

ST.XAVIER'S LP SCHOOL SOUTH THANISSERY

Report

97th Academic Year Commences with Vibrant Celebrations

Our institution proudly commenced its 97th academic year on June 1, 2023, marking a significant milestone in its illustrious history.

Celebrations and Observances

- Environment Day: Promoting eco-awareness and sustainability
- Thiruhridaya Pratishtha: Emphasizing spiritual growth
- Reading Day: Fostering love for literature
- Anti-Drug Day: Raising awareness against substance abuse
- Independence Day: Honoring India's freedom struggle
- Ozone day : Awareness about ozone layer's protection
- School Work Experience Fair: Showcasing student artisan skills
- School Science Fair: Encouraging scientific inquiry
- School Social Science Fair: Nurturing social learning
- School Maths Fair: Growing logical intelligence and mathematical knowledge
- School Arts Day: Enhancing little artists
- Onam Celebration: Embracing Kerala's rich cultural heritage
- Teacher's Day: Recognizing dedication to education
- Gandhi Jayanti: Commemorating Mahatma Gandhi's legacy and Non violence day
- Kerala Piravi Day: Celebrating the state's formation
- National Education Day : Remembering Maulana Abul Kalam Asad, celebration of knowledge.
- Children's Day : Tribute to our first prime minister Jawaharlal Nehru and to celebrate childhood.
- Christmas Celebration: Spreading joy and festivity
- Republic Day
- Celebration: Honoring India's Constitution

Inclusive Education Initiatives

- Special educator, speech therapists, and psychologists provide weekly counseling and training for children with special needs

Parents-Teachers Association (PTA)

Each year we are delighted with enthusiastic support of our parents, who shows constant dedication and love towards our school.

Also we conduct regular parents' meetings to assess student progress and promote overall well-being. Each year, we conduct a general body meeting to elect PTA representatives. Hereby me present the names of PTA members St. Xavier's L.P. School.

PTA president :

Pheely P M

Vice Presidents :

Shibu K V

Nisha N J

PTA Executive Members :

Akhil C S

Jithin K B

Rijesh K D

Rijuvin Raju

Jilsa Thomachan

Sheeba Jinson

Jinu Justin

Sanitha K N

Bajitha M C

Mother PTA president :

Mariya Anoop

Vice President :

Ancy Sanoj

Mother PTA Members :

Sina Biju

Surabhi C S

Sinju Shaju

Anu Raphel

Divya pratheesh

Seetho Baiju

Achievements

The special achievements of St. Xavier's School in the year 2023 - 2024

- Four students qualified in LSS examination.
- Secured Third Position in Sub-district Arts fest.
- Achieved Sixth Place in Work Experience fair in sub district.
- Rewarded with Third position in Social science fair in sub district.

Special Recognitions

Parish community honored our school with a memento, acknowledging school's excellence

രണ്ട്. ബി.ഡി.പ്രസ്സ് L.P.S
ടി. താണിപ്പള്ളി.

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
സ്കൂൾ തലം

2025-2026

ആമുഖം

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോക ക്രമത്തിൽ സങ്കീർണ്ണമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച്, സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കാനു വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം.

അനുസൃതരും മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ ക്ലാസുസൃതമായ മാറ്റങ്ങളോടെയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

കേരളത്തിലെ ദാഹാ വിദ്യാർത്ഥി കുടുംബം എല്ലാത്തരം അതാത് തലങ്ങളിലുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, ആസ്വാദ്യകരമായി ലഭ്യമാക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ദാഹാ വിദ്യാലയത്തിലും നല്ല പഠനാത്മക ക്ലാസ്സും മികച്ച പഠനരീതികളും സംജാതമാവുന്നു.

[illegible]

അഭിനയം -

കാലിക

വിദ്യാഭ്യാസം .

* സ്മൃതികൾ
കാലിക ഭാഗം

— അഭിനയം പഠിക്കുന്നതിനായി
പ്രത്യേകമായി ഒരു ക്ലാസ്സ് തുറന്നു

— പരിശീലനം .

* വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്
പ്രത്യേകമായി ഒരു ക്ലാസ്സ് തുറന്നു

* നല്ല അഭിനയത്തിന്
നല്ല ഒരു ക്ലാസ്സ്
വിവിധ അഭിനയം
മുറകൾ പഠിപ്പിക്കണം,
ഭാഗ്യവശം അതിനായി ഒരു ക്ലാസ്സ്
കുറവുണ്ട് .

* പഠനം പൂർത്തിയാക്കിയതിനുശേഷം
കുറച്ചുകൂടി പഠനം നടത്തുക
അഭിനയം കാലിക ഭാഗം
അതിനായി .

ഇതിനായി
ഒരു ക്ലാസ്സ്

പ്രത്യേകമായി
ഒരു ക്ലാസ്സ്

നിരന്തരമാകട്ടെ.

- അടുത്ത
പരിഭവം .

- പാഠശാലാധ്യക്ഷി
ബന്ധപ്പെട്ട കലാ
പരമ്പരയിൽ
പരമനമസ്കാരം
നേർത്തുകൊടുക്കുന്നു .

- ന്യായം, സാധാരണ
നാടൻ വിവിധ കലാ
അറിവുകൾക്കു വേണ്ടി
പ്രത്യേക പരിശീല
നങ്ങൾ .

- ജിസ് നാടൻമാർ
സ്കൂൾ നാടൻമാർ
അവതരണത്തിന്
വേദി .

- നല്ല മാതൃകകൾ
കൊടുക്കൽ .

ജൂൺ 10
മാർച്ച് .

രോഗിയുടെ കാര്യം വിശദീകരിക്കുക.	ലഘു വിരോധ ഗ്ലൂക്കോസ് * ബോഡി ഫ്ലൂയിഡ് * റാലി * പ്ലൂറാൽ. * പോസ്റ്റ് രക്തം.	ജൂൺ 26	4-30 ജോയിന്റ് പരിശോധന കീഴ്.	
പ്രാദുർവിത രോഗം	സ്കൂൾ P.T.A സ്ഥിതി രൂപീകരണം പട്ടണി കയറ്റി രോഗം എടുത്തു തന്നെത്തന്നെ വെർണസ് വർഷം നോട്ടീസ് അയക്കുക.			
രോഗിയുടെ ഭാരം	SRG കുടുംബത്തിന് തന്നെത്തന്നെ മീറ്റിംഗ് സമയം * നേർത്തന്നെ * വിരോധരക്തം * മിനിറ്റുകൾ അയക്കുക	ജൂൺ 26 മുൻപ് വരെ.	SRG കുടുംബത്തിന്	<ul style="list-style-type: none"> → 3000 spot കുടുംബം → Remedial measures → നല്ല മരുന്നുകൾ → നോട്ടീസ് → പരിശോധനകൾ → നോട്ടീസ്

(അനന്തർ)	ഭേദം	(പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	ആലക്ഷ്യം	നിർവ്വഹണ ചട്ടങ്ങൾ	റിമാർക്കുകൾ.
	<p>പ്രാദേശിക ഭേദം</p>	<p>ക്ലാസ്. PTA</p> <ul style="list-style-type: none"> * അനുയോജ്യ വിശദീകരണം — Pre test, Post test, class test എന്നിവയുടെ വിശദീകരണം * പരീക്ഷണത്തിനുമുമ്പ് അനുയോജ്യമായ * Hand spot കൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള, * പരീക്ഷണ മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനുയോജ്യ * നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 	<p>ജൂനിയർ വിഭാഗം മാർച്ച് വരെ.</p>	<p>അനുയോജ്യമായ അനുയോജ്യമായ</p>	
	<p>ദേശീയ</p>	<ul style="list-style-type: none"> * അനുയോജ്യ വിശദീകരണം — പരീക്ഷണ മാനദണ്ഡങ്ങൾ 			

<p>പരിപാടി</p> <p>പ്രദർശനം</p> <p>വിഷയം</p>	<p>— ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെയും മതത്തിന്റെയും പറ്റി അറിയാൻ.</p> <p>— ബൈബിളിന്റെയും മതത്തിന്റെയും പറ്റി അറിയാൻ.</p> <p>— ക്രിസ്തു.</p> <p>* ചർച്ചയും വിചാരണയും.</p> <p>— വിചാരണയും അറിയാൻ.</p> <p>— ക്രിസ്തുവിന്റെയും മതത്തിന്റെയും പറ്റി അറിയാൻ.</p> <p>— ക്രിസ്തുവിന്റെയും മതത്തിന്റെയും പറ്റി അറിയാൻ.</p>	<p>ജൂൺ 5</p>	<p>4-20 ക്രിസ്തു അറിയാൻ</p>
<p>പരിപാടി</p> <p>പ്രദർശനം</p> <p>വിഷയം</p>	<p>— ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെയും മതത്തിന്റെയും പറ്റി അറിയാൻ.</p> <p>— ബൈബിളിന്റെയും മതത്തിന്റെയും പറ്റി അറിയാൻ.</p> <p>— ക്രിസ്തു.</p> <p>* ചർച്ചയും വിചാരണയും.</p> <p>— വിചാരണയും അറിയാൻ.</p> <p>— ക്രിസ്തുവിന്റെയും മതത്തിന്റെയും പറ്റി അറിയാൻ.</p> <p>— ക്രിസ്തുവിന്റെയും മതത്തിന്റെയും പറ്റി അറിയാൻ.</p>	<p>ജൂൺ 21</p>	<p>1 ക്രിസ്തു അറിയാൻ</p>

ക്രമ നമ്പർ	തീയതി	പ്രശ്നം	ഉത്തരം	കാലയളവ്	നിരവഹണം ചെയ്തത്	റിമാർക്കുകൾ
1	2023.08.01	പ്രശ്നം 1	പ്രശ്നം 1	15 മിനുട്ട്	1, 2, 3, 4	സൂചിപ്പിക്കുക
2	2023.08.02	പ്രശ്നം 2	പ്രശ്നം 2	15 മിനുട്ട്	1, 2, 3, 4	സൂചിപ്പിക്കുക
3	2023.08.03	പ്രശ്നം 3	പ്രശ്നം 3	15 മിനുട്ട്	1, 2, 3, 4	സൂചിപ്പിക്കുക
4	2023.08.04	പ്രശ്നം 4	പ്രശ്നം 4	15 മിനുട്ട്	1, 2, 3, 4	സൂചിപ്പിക്കുക
5	2023.08.05	പ്രശ്നം 5	പ്രശ്നം 5	15 മിനുട്ട്	1, 2, 3, 4	സൂചിപ്പിക്കുക
6	2023.08.06	പ്രശ്നം 6	പ്രശ്നം 6	15 മിനുട്ട്	1, 2, 3, 4	സൂചിപ്പിക്കുക
7	2023.08.07	പ്രശ്നം 7	പ്രശ്നം 7	15 മിനുട്ട്	1, 2, 3, 4	സൂചിപ്പിക്കുക
8	2023.08.08	പ്രശ്നം 8	പ്രശ്നം 8	15 മിനുട്ട്	1, 2, 3, 4	സൂചിപ്പിക്കുക
9	2023.08.09	പ്രശ്നം 9	പ്രശ്നം 9	15 മിനുട്ട്	1, 2, 3, 4	സൂചിപ്പിക്കുക
10	2023.08.10	പ്രശ്നം 10	പ്രശ്നം 10	15 മിനുട്ട്	1, 2, 3, 4	സൂചിപ്പിക്കുക

[illegible]

	<p>പരിസരപാതം രോഷ</p>	<p>* കോളപിനവി ദിനാചരണം കോളപിനവി ദിന ക്വിസ് പ്രസംഗം പതിപ്പ് കോളപിനവി പോസ്റ്റ് കോളപിനവി പാട്ട്</p> <p>* ശിശുദിനം ശിശുദിന നാലി ശിശുദിന പോസ്റ്റ് പ്രചരണ ബോർഡ് ശിശുദിന ക്വിസ് ശിശുദിന പ്രസംഗം ശിശുദിന സന്ദേശം</p>	<p>നാലുപേർ 1</p> <p>നാലുപേർ 4</p>	<p>1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്വിസ് അധ്യപകർ</p> <p>1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്വിസ് അധ്യപകർ</p>
--	--------------------------	--	-----------------------------------	---

ക്രമനമ്പർ	മോഡ്യൂൾ	പ്രധാന വിഷയങ്ങൾ	കോഴ്സിലെ സ്ഥാനം	കോഴ്സ് വിവരങ്ങൾ
അനുദിനം	അനുദിനം	അനുദിനം	13-19	കോഴ്സ് വിവരങ്ങൾ
സാമൂഹികം	സാമൂഹികം	കോഴ്സ് വിവരങ്ങൾ	20	കോഴ്സ് വിവരങ്ങൾ

ഭാഷ

അക്ഷരം

വിലയിരുത്തൽ
ഭനതങ്ങൾ
അക്ഷരപരമ്പര
പരിശീലനം

റിപബ്ലിക്
ദിനം.

ഭരണഘടന
ആമുഖം പരിപാടികൾ
കുറിപ്പ്

പാലക്കാട്
ഭരണാഭിമാനം
നിർമ്മാണം

ജനതാ
മോഴ്സ്.

ജനതാദി.26

ജനതാദി

1, 2, 3, 4 ജനതാ
ഭാഷാ അധിപതി

PTA members
അധിപതി
വിദ്യാർത്ഥികൾ
പരിശീലനം

അനുമതി

കുടുംബശ്രീ
ലൈക്കിനുകൾ
മുഖ്യ, അ
രികൾ.

L.S. 3

ഉപജീവന
ചരിത്രം.

പ്രൈവറ്റ്

അഗസ്റ്റ് മുതൽ
പ്രൈവറ്റ്
വരെ.

പ്രൈവറ്റ്, അഗസ്റ്റ്
പ്രൈവറ്റ്

1, 2
3, 4 ക്ലാസുകളിൽ
തല അധ്യാപകർ

മാർച്ച്

പാഠനാശ്വാസം

പാഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികവ്, അവതരണം, പ്രദർശനം.

അക്കാദമിക്

മാർച്ച്

ചാർജ്ജ് കമ്മീഷൻ
നിർണയം

അക്കാദമിക്

പ്രൊഫ്. ബേബിജി/ഗ്രസ് L.P.S
ശ്രീ. നാണിജേരി.

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
സ്കൂൾ തലം

2025-2026

1

জন্ম-২

അങ്കുരമുദ്ര മോഡൽ പ്ലാൻ 2 ഗുണിതം

ആദേശം : ഗുണിത പഠനം രംഗവും ആപ്തമാക്കി പരിതാപിതം അനുഭവിക്കുന്നു എന്നത് മനസ്സിലാക്കുക. ഗുണിത പാഠ്യ പദ്ധതി ക്ലാസത്തിലിട്ടുണ്ട്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലും ഗുണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്. ഉദാഹരണം ഉദാഹരിച്ച് വിശദീകരിക്കുക എന്നതിൽ ഓരോ മാർഗ്ഗം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. അങ്കുരമുദ്ര മോഡൽ പ്ലാൻ ഗുണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അർത്ഥപരമായ പഠന നേട്ടങ്ങൾ നേടിക്കൊടുക്കുക. പഠന വിധികൾ ഉപയോഗിക്കുക എന്നതാണ് ഈ മാർഗ്ഗം പ്ലാനിന്റെ ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ⇒ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാശൃംഖല സംഖ്യകളെ ചാർച്ചാ നിർമ്മാണം സജ്ജനം, ചുരുക്കം, കൂടും കുറയും എന്നിവയെ ശ്രദ്ധിക്കുക.
- ⇒ സംഖ്യാശൃംഖലയിൽ ത്രിമാനശ്രീകളും കൂടും കുറയും നേടിക്കൊടുക്കുക.
- ⇒ ഗുണിതത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഗുണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.
- ⇒ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കൂടും കുറയും കണ്ടെത്തുക. (100 ക്ക് കൂടും)

മുദ്രാശീ : രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഗുണിത അധ്യക്ഷിക.

വിഷയം : കൂടും കുറയും
വിഷയം : കൂടും കുറയും

മുദ്രാശീ : 42.

ഒരു സംഖ്യയുടെ മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ
പുതുക്കി തന്നിൽ ഇന്നുണ്ടായ തെറ്റുകൾക്കു ക്ഷമ
കിന്ന ഭേദപ്പെട്ട തിന്നിട്ടുണ്ട്.

→ ചോദ്യം ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.
പുതുക്കി തിന്നിൽ ചോദ്യങ്ങൾക്കു ക്ഷമ.

മുൻകരുതലും

ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ കൂട്ടി തെറ്റുകൾ കിട്ടിയാൽ
പ്രശ്നങ്ങൾക്കു ക്ഷമ.

മുൻകരുതലും

ചോദ്യം ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.
തിരുത്തലില്ലാത്ത ചോദ്യങ്ങൾ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ
പ്രശ്നങ്ങൾക്കു ക്ഷമ. പുതുക്കി തിന്നിൽ ചോദ്യങ്ങൾക്കു ക്ഷമ.

മുൻകരുതലും

→ 1, 2, 3, 4, ...
1, 3, 5, 7, ...
10, 20, 30, 40, ...
5, 10, 15, 20, ...

2, 4, 6, 8, 10, ... തുടങ്ങിയ പരമ്പരയിൽ
സംഖ്യ ബോധം കണ്ടെത്തുക.

→ ഒരു സംഖ്യയുടെ 1 കൂട്ടിയാൽ 1 കൂട്ടിയാൽ സംഖ്യയുടെ
1 കൂട്ടിയാൽ 1 കൂട്ടിയാൽ സംഖ്യയുടെ 1 കൂട്ടിയാൽ
കിന്ന തിരിച്ചറിവ് ഇങ്ങനെ.

ജൂതനരല

- ⇒ ഒരു മുട്ടും മറ്റ് മുട്ടുകളോട് കൂടിയ മൂന്നിൽ ഒരു മുട്ടും മുട്ടും മറ്റ് മുട്ടുകൾ ചേർന്ന് ആദ്യമുട്ടിൽ നിന്ന് തുടങ്ങിയതിനെ എണ്ണം പഠിക്കുക.
- ⇒ ഗുണിതത്തിൽ തുല്യ മുട്ടുകളുടെ സംഖ്യ.
- ⇒ പത്തു മുട്ടും മൂന്നു മുട്ടും മുട്ടുകൾ ചേർന്ന് തുടങ്ങിയ നിറവുകൾ രൂപീകരിക്കുക.
ഉദാ: $5+5=10$, $10+10=20$.

കുറുപ്പ്

- ⇒ വിവിധ പാലകങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക
- ⇒ നിറവുകൾ ക്രമീകരിക്കുക ഉദാഹരണം
99 ന്റെ 1 മുട്ടിലാണ് 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാണ് 100
100 മൂന്നുകൾ ചേർന്നാണ് 100.
- ⇒ മൂന്നു നിറവുകളും പ്രാഥമിക ഗുണിതമായി കരുതുന്നതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതായും മുട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുക ഉദാഹരണം.

റിസോഴ്സുകൾ

- ⇒ ഗുണിതത്തിൽ പാലകങ്ങൾ നിരത്തി പ്രാഥമിക
- ⇒ വിവിധരൂപത്തിൽ തുല്യമാകുന്നു
- ⇒ മൂന്നു മുട്ടുകൾ 99, നൂറു മുട്ടുകൾ 99
ഗുണിതമായി കരുതി പ്രാഥമികമായി ഉപയോഗിക്കുക.

ഗുണശുദ്ധി

- => ഗുണിതം അസ്വാഭാവികമാകാൻ മേടവേദമുണ്ട്
- => സംഖ്യാപാദകർ പറയുന്നത്.
- => ഉല്പാദഗുണിതം / ഗുണിതനിമിത്തം ഉപയോഗിച്ച് ഗുണിതം പര്യന്തങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ.
- => ഗുണിത പര്യന്തം കൃത്യ നിരീക്ഷിച്ച് ഉപയോഗിച്ച് മിശ്രണം തെറ്റുപറ്റുക.

മോശ്

- => കല്പങ്ങൾ പരിപൂർണ്ണമാകാൻ
- => കല്പനരിയെ ചുറ്റുമ്പോൾ അകത്തു ചുറ്റുന്ന അകത്തു ചുറ്റും തിരിച്ചറിപ്പ്.
- => മോശത്തിൽ ദിവ്യങ്ങളുടെ പ്രത്യേകത കൃത്യമാകാൻ.
- => കല്പങ്ങൾ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പര്യന്തങ്ങൾക്ക് രൂപപ്പെടുത്താൻ.
- => കല്പങ്ങൾ ഗോണി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യാൻ.
- => ഗുണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയതും തെറ്റുപറ്റാൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയതും.

Academic masterplan class 2 English

Introduction: English Language Learning Curriculum designed as per the desires of the class & learners. The whole bunch of curriculum focuses on enjoyable learning of language by the activities in the course book & source book.

There are plenty of activities to read, write, play draw pictures and take part in language games. The activities and games in the reader will provide learners opportunities for learning English in joyful atmosphere. The same aim is the face of this masterplan.

Aims:

- Comprehends & enjoys simple stories & poems.
- Able to add two or three exchanges to a conversation
- Describe objects or people with suitable vocabulary
- prepares concept maps on a park and vegetables.
- Engages in these games and language games following instructions
- perceives & creates thoughts related to its context.

- Comprehend & enjoy simple stories & poems.
- Follow instructions to make a kite using paper & other materials
- Form sentences using simple adjectives.
- Use the conjunction and in meaningful context
- Draw the picture of a bird and describe it using appropriate vocabulary
- Sequence the major events of the story
- write simple conversation suited to the context.

- Identify the natural objects such as tree, fire, wind, cloud, rain etc. which appear as characters
- Identify the names of trees and plants in his/her surroundings.
- write the thoughts and feelings of characters.
- Read and comprehend simple stories & poems.
- read and enjoy simple graphic stories.
- write a conversation b/w the characters of a story.

- Describe things in any situations in oral or written forms.
 - make puppet using available materials
 - Undertake simple project work to make an album of leaves.
-
- Identify on Content Characters and mood
 - Read and enjoy simple adventure stories
 - Identify the sounds made by different animals.
 - Use simple English while answering interaction questions.
 - write sentences on a given theme.
 - write about short descriptions about animals.
 - arrange words in alphabetical order.
 - Undertake simple projects on animals.
 - write / sing song or poems with proper rhythm and actions
-
- predict events by rational observation
 - Introduce himself / herself and others.
 - describe events or pictures using appropriate vocabulary
 - describe one's possessions.
 - Identify and describe the position of objects and persons.

- Use correct forms of action words.
 - Talk about actions in progress using present continuous tense.
 - Use appropriate language to express opinions, give suggestions engage in arguments, discussions etc.
 - Describe in simple sentences how to play games.
-
- Comprehend and enjoy simple stories and poems and respond to the questions
 - Express ability and inability using can and can't
 - Enjoy riddles and conundrum riddles, identifying the qualities of objects/beings
 - Use a 'some' and many denote quantity
 - Construct and present simple conversation/dialogues suited to the context
 - Enjoy performing mime and theatre games.
 - Follow simple instructions and do paper crafts.
 - Identify the rhythm and idea of the poem and choreograph it

Discourse activities

Story

Song.

Description

Conversation

Thought

Roleplay

Concept map

Flow chart

Drawing vegetables & describing them.

Describing places & things.

Identifying vegetables.

Riddles on vegetables.

Giving directions to reach a place.

Reading and act out.

Sequencing events of a story

Project on vegetables.

Vegetable printing.

Making a kite

Identifying the colours of rainbow

Drawing, colouring & describing a bird

Connecting two words using the conjunction 'and'

Announcement
Choreography / enacting a song.
Concept mapping
Theatre games.
Language games.
Searching from clues. Sentence cards.
Matching tables.
Imagining oneself or others.
Project

Collecting different pictures & different games.

Classification of games

Oral description of games.
only possible.

~~Announcement~~ Class 2 English Teachers
Beena C.P.
Elser Jaisiya Jase.

Period of activity : June to March

അപകൃഷ്ട ക്രൈസ്തവ പരിചയം , 1CT

പ്രാർത്ഥന കഴിഞ്ഞു

കുടുംബത്തിലെ സമഗ്രവത്സരം
നിർവ്വഹിക്കുന്ന പരിഭാഷി
പ്രഭാഷക.

അതേസമയം കാര്യം വിശദീകരിക്കുന്നു
അതേസമയം പരിശീലനം.

പ്രാർത്ഥനാസമയം

ക്രൈസ്തവ സമഗ്രവത്സരം

സമഗ്രവത്സരം, വിശദീകരിക്കുന്ന
പ്രഭാഷക, ക്രൈസ്തവ സമഗ്ര
പ്രാർത്ഥനാസമയം

പ്രാർത്ഥനാസമയം, ക്രൈസ്തവ
പ്രാർത്ഥനാസമയം, ക്രൈസ്തവ
പ്രാർത്ഥനാസമയം.

അതേസമയം

ക്രൈസ്തവ

ക്രൈസ്തവ

ക്രൈസ്തവ

2000-2001
2001-2002

Fe²⁺ - 1000

- അടിമത്തം
- മോശിക്തം
- ശത്രുത
- ശത്രുത
- നീതിരഹിതം.

Ami. 2

പൊതുവിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: സെന്റ്. ഡേവിഡ്സ് L.P
വിഷയം : സർവ്വതോമുഖ നാണിമുഖി
അധ്യാപികയുടെ പേര് : ഫ്രാൻസ് മറിയ ജോസ്,
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 42. ജീവൻ സി. പി.

ആമുഖം:

2024-25 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ജൂനിയർ പഠിക്കുന്ന 42 കുട്ടികളുടേയും വൈജ്ഞാനിക, സർവ്വതോമുഖ, സൈദ്ധാന്തിക, ഭൗതിക, ഭാഷാ, മനഃശാസ്ത്രം, വികാസം, പരിസ്ഥിതി, അനുഭവപരമായ പരമ്പരാഗത പാരമ്പര്യം. ഫ്രാൻസ് വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാർത്ഥിനിയുടെ ഉടമയായി കൂടെ കുടുംബം ഫ്രാൻസ് പലതരം വികാസമായി തീരണം അതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ജൂനിയർ ഭാഷാ കുടുംബ സന്ദർശനത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെക്കും ഫ്രാൻസിലും അവതരിപ്പിക്കും.
- * ഫ്രാൻസ് കുടുംബങ്ങളും ആശയ ഗ്രഹണം ചെയ്തെടുക്കും.
- * തെളിവുകളിലൂടെ പ്രവഹാരരൂപങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെട്ട് കുടുംബങ്ങളെ.
- * വർദ്ധിപ്പിക്കാനും സ്വതന്ത്ര പദ്ധതികൾ പരസ്പരം ചെയ്യുന്നതിന്.
- * ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സമാഹരണം ചെയ്യും.

വിവരണം, കഥ എന്നിവ ആനുകൂല്യത്തിന്

- * ആയുധം, ഇന്ധനം/താമ്രം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് കവിതകൾ, കൃതികൾ, പാഠ്യങ്ങൾ, പാഠ്യങ്ങൾ, പാഠ്യങ്ങൾ.

മുൻകരുതലുകൾ:

- * പ്രീമിയർ നാടന്തൃപ്പം. ആദ്യകൂട്ടം നിർവാഹം കൈമാറുന്നു.
- * ആദ്യകൂട്ടം നിർവാഹകർക്ക് അവസരം, കൃതികൾ, പ്രീമിയർ നാടന്തൃപ്പം C.P.T.A ന്നിൽ പ്രൊഫഷണൽ മാതൃകാ പാഠ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

മുൻകരുതലുകൾ

- * ചിത്രങ്ങൾ, കലകൾ നൽകൽ
- * ഭാഷാത്തിൽ കൃതികൾ അവസരമാക്കുന്നു
- * വാചനാസാഹിത്യം നിർമ്മിക്കൽ
- * വാചനം, കൃതികൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു

മുൻകരുതലുകൾ

- * ഭാഷാത്തിൽ കൃതികൾ ICT സാധനം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * വിനോദസഞ്ചാരത്തിൽ കൃതികൾ വാചനം, കൃതികൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലബ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ
രീഞ്ഞ് പ്രദർശനം നടത്തൽ.
- * ഏഴ്ത്തിന്റെ വിവിധ രേഖകൾ പരിശോ
ധിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

- * ക്ലബ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനകൾക്കാണ്
- * രക്തിനാക്കച്ചുട നപകരണം ഉപയോഗിക്കൽ
- * വിദ്യാലയലൈബ്രറി മുറുക്കൽ
- * ചിത്ര വിവരണം
- * വായന സർഗ്ഗാത്മകതകളിലെത്തിച്ചു ചുരുക്ക
പ്രവഹന രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- * ഭാഷാപരമായ സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ
സ്കൂളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * വാചിപ്പരിഭാഷ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- * വാചിപ്പ കഥയെ സംഭാഷണ രൂപത്തിലാ
ക്കൽ
- * വാചിപ്പ കഥയിൽ നിന്നും പോളിഗ്രാഫ്
നിർമ്മിക്കൽ
- * വാചിപ്പ കഥക്ക് ശബ്ദവിഷ്കരണം നടത്തൽ
- * പട്ടരങ്ങ്, പ്രജ്ഞിതനടനം, യാത്രാവിവ
രണം എന്നിവയ്ക്കുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

ദർശനങ്ങൾ

- * ഭേദഭക്താ വർഷിഭക്താ ആയ കർമ്മം, സംഭാഷണഭക്തം എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവർ പ്രകടനത്തിനുള്ള അവസരമൊരുക്കും.
- * പരിഷ്കരണ തത്വാനുകൂല്യം സ്വന്തം ഭക്തം നൽകും
- * ആത്മം തത്വാനുകൂല്യത്തിനുള്ള അവസരമൊരുക്കും
- * വായനാകാർയ്ക്കും ഭക്തത്തിനുള്ള അവസരമൊരുക്കും.

നവംബർ

- * ഭക്തിയിൽ സ്വന്തം സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രവേശനത്തിനുള്ള അവസരമൊരുക്കും
- * 'ഒരു വർഷം പൂർണ്ണം' തത്വാനുകൂല്യം.

വിശ്വംബർ

- * ഭക്തിയിൽ വിവിധ തലങ്ങളിൽ പ്രവേശനത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- * ലോകം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രവേശനം പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന മാതൃകകൾ തത്വാനുകൂല്യം അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- * ഭക്തിയിൽ നിർമ്മിത മാതൃകകളുടെ പ്രവർത്തനം നടത്തും.

ജൂനിയറി.

- * പരീക്ഷ കൂടിപ്പോകാൻ പാർക്കുന്നതിനും പെൻഷനുകിനുമുള്ള അപേക്ഷയെഴുതാൻ
- * ലാലുവിവരണങ്ങൾ, പ്രശ്നകരങ്ങൾ എന്നീ പേരിൽ പാർക്കുന്നതിനുമുള്ള അപേക്ഷയെഴുതാൻ
- * അറിയിപ്പുകൾ / പബ്ലിക് പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ നയോപദേശനതിനുമുള്ള അപേക്ഷയെഴുതാൻ

ഹൈസ്കൂളർ

- * ഏതാരുമെങ്കിലും കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നെറ്റ്വർക്കിലെത്തിക്കാൻ സാധിച്ചാൽ എന്തെങ്കിലും പരീക്ഷയ്ക്ക് (രണ്ടാം, മൂന്നാം, നാലാം) പങ്കെടുക്കാൻ
- * കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകൾ പാർക്കുന്നതിനുമുള്ള അപേക്ഷയെഴുതാൻ

മറ്റ്

- * പ്രവർത്തിക്കുന്ന പണയ പ്രോജക്ടുകളിൽ
- * രാജ്യ കൂടിയും രാജ്യ മേഖലയിൽ നയോപദേശ
- * വിദ്യാഭ്യാസ, കൂടുതൽ, അമ്മയായ, പിതാവായ എന്നിവയെ പ്രോജക്ടുകളിൽ
- * ജൂനിയർ / സീനിയർ ലെവലിൽ പങ്കെടുക്കാൻ
- * നവോദ്യമുള്ളതും P.T.A വിഭാഗത്തിലും അധ്യാപകനായി പങ്കെടുക്കുന്നതിനുമുള്ള അപേക്ഷയെഴുതാൻ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. ഏഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക് മായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും ബാഹ്യകാരികമായ നേട്ടങ്ങൾക്കുടി തൈവരിക്കുന്നുവല്ലോ. മായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം മുതൽ അടുത്തവർഷം മാർച്ച് വരെള്ള കലയുടെ വിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതും മായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പ്രത്യസ്തമായ സർഗാത്മകകഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുകയും അതിലൂടെ അക്ഷരം, പദം, ചിഹ്നം ഉപയോഗിച്ച്, സ്വയം രചന, വായന എന്നിവയുടെ പ്രാഥമിക തലത്തിൽ കുട്ടികളെ ഏൽക്കുകയും ചെയ്യുക.

* ഒന്നാം ജ്ഞാപിതല ഫലപ്രാപ്തിക്കും തെ-
റിപ്പാത്ത ഭാഷയിൽ പരിചയിച്ച അദ്ധ്യക്ഷൻ
ഉപയോഗിച്ച് ചെറുവകുപ്പുകൾ എഴുതാൻ .
കുറിപ്പ് നോക്കുന്നു.

* ആശയക്രമീകരണത്തോടെ ഭാഷണം നടത്താൻ
കുറിപ്പ് നോക്കുന്നു.

* ഫലപ്രാപ്തിക്കും സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാ-
ക്കുന്നു.

* രക്തിതാളത്തിൽ പിന്നുണയ്ക്കും പങ്കാളി-
ത്തവും ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോജനപ്പെ-
ടുത്തുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വിശദീകരി-
ക്കുന്നു.

* ഫലപ്രാപ്തിക്കും ആകർഷണം
സമഗ്രവുമായ നോട്ട്ബുക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* പ്രതിതമായ വായന കാര്യങ്ങൾ തയ്യാറാ-
ക്കുന്നു . വായിക്കുന്നു.

* പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു

* വ്യത്യസ്തമായ സ്വഭാവമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് (പെട്ടിപ്പിള്ളവാൻ, അമ്പലം, നൽകുകയും അതിലൂടെ അർത്ഥം, പദം, ഉപമം, ഉപാധികൾ, സ്വയം മനസ്സ്, വാചനം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം തലത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുകയും ചെയ്യുക.

തയ്യാർ.

* നമ്മുടെ ജാതീയ മെഴു കിട്ടിക്കൂടം തെളിച്ചാത്ത
ദാമിയിൽ പരിചരിച്ച അകുടാരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
തയ്യാറാക്കുന്നത് മെഴുതാൻ കഴിവു നോക്കൂ.

മെഴുതാൻ നോക്കൂ

ചെറു വാക്യങ്ങൾ

* ആവർത്തിക്കുന്നതോടെ ദീർഘനാമം നടന്നാൽ
കൃത്യവൽക്കണം.



* 2018 ൽ ഇതിന്റെ സിവിൽ എൻ്റൻസ് ആൻഡ് ഹെൽത്ത് സർവീസ്.



- * രാജിനാമകൾ വിത്തുവെക്കും പങ്കുചിട്ടയ്ക്കും
- * മലമ്പ്രദേശം പ്രദേശം നഗരപ്രദേശങ്ങളിലും
- * വിവിധ വിതരണങ്ങളും.




* എല്ലാ കുടുംബം സമീപ വാണി തൊഴിലാളി.




* ഞാൻ കർമ്മം ചെയ്തതുകൊണ്ട് എനിക്ക്
* ഞാൻ കർമ്മം ചെയ്തതുകൊണ്ട് എനിക്ക്


* നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ പലപ്പോഴും നമ്മുടെ പ്രതിഭകൾ നമ്മുടെ മുന്നിൽ ഉണ്ടാകാറില്ല. നമ്മുടെ പ്രതിഭകൾ നമ്മുടെ മുന്നിൽ ഉണ്ടാകാറില്ല.

നമ്പർ	മാസം	(പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	തീരദണ്ഡ ചിത്രങ്ങൾ.
1.		<ul style="list-style-type: none"> * അജാദവിത മാസ്ക് ഫ്ലാൻ പ്രകാരം. * ജൂൺ PTA * അജാദവിത മാസ്ക് ഫ്ലാൻ നിർവ്വചിക്കാൻ പാടനം. * പഠനോപകരണ ശിഷ്യശാല - 1 (08-06-2023) * സ്വിതനോട്ട് ബുക്ക് അനുദിനം * ജൂൺ മാർഗ്ഗാപ്തം (ഗ്രേഡ് രേഖിക്കുന്നു) * ഡോക്യുമെന്റേഷൻ * വാചനോത്സവം ദിനാം പാട്ടം (വാചനാവാദനോത്സവം ആദ്യം) 	<p>വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി + സ്വന്തം (പ്രവർത്തനങ്ങൾ)</p>
2.		<ul style="list-style-type: none"> * പഠനോപകരണ ശിഷ്യശാല - 2 * സംയുക്ത വാചന അനുദിനം * ഡോക്യുമെന്റേഷൻ 	<p>വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി + മുദ്രാമുദ്ര</p>


നമ്പർ	മോഡം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരദൈർഘ്യം
3.		<ul style="list-style-type: none"> * പഠനോപകരണ ശില്പശാല - 3 * ചിത്രവാചന * രചനോത്സവം * ജൂസ് PTA * പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും സ്വായത്തമാക്കിയ കൃതികളിലേക്ക് കുട്ടികൾക്ക് കൈമാറ്റം നൽകി. * വിപ്ലവകാരികൾ 	<p>മുഴുവൻ + മുഴുവൻ മുഴുവൻ</p>
4		<ul style="list-style-type: none"> * പഠനോപകരണ ശില്പശാല - 4 * വാചനോത്സവം - രണ്ടാം ഘട്ടം * കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി ജൂസ് PTA യിൽ * ചെറു വാചകങ്ങൾ സ്വയംഭരണ വാചകങ്ങൾ * ചെറിയ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ * വാചനാ ക്ലാസ്സിൽ നിർമ്മാണം. 	

5.	 <p>ദിക്ടേറ്റർ</p>	<ul style="list-style-type: none"> * പഠനോപകരണ ശിഷ്യ ശാല - 5 * വാചനാ കാർഡുകളിൽ നിന്നും വായിച്ചു കൊണ്ട്, വാചനാത്തുടർച്ച * സംഗ്രഹണ ഡയറി - ഉയർന്ന തലത്തിൽ * അക്ഷരകാർഡുകളിൽ നിന്ന് പദങ്ങൾ നിർമ്മാണം 	<p>ദൈവചിന്ത ആരാധന</p>
6	 <p>നവംബർ</p>	<ul style="list-style-type: none"> * പഠനോപകരണ ശിഷ്യ ശാല - 6 * ചിത്രകാർഡുകളിൽ നിന്ന് പദനിർമ്മാണം. * മിമിക്സുകൾ ജോസ് P. T. A കിലേക്ക്. 	<p>നന്നായി വളരാം</p>
7	 <p>ഡിസംബർ</p>	<ul style="list-style-type: none"> * പഠനോപകരണ ശിഷ്യ ശാല - 7 * ലിഖിത വാക്യങ്ങൾ മഴിയിൽ ചിത്രകാർഡുകൾ തിരയുക. പ്രദർശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കൂട്ടികൾ സ്വയം വാചന ഓരോന്നി (ശരിയെന്നു) * വിവരങ്ങൾ 	<p>ദൈവചിന്ത തിരുവടം</p>

8.	 <p>ജനറലി</p>	<ul style="list-style-type: none"> * പഠനോപകരണ ശിപ്തരാല - 8 * വാക്കുകനോപ്പം ചെട്ടം 3 * രചനോപ്പം ചെട്ടം 3 * ക്ലിപ്പ് പി.ടി.എ 	നടുനക്ഷ
9.	 <p>ഫെസ്റ്റലറി</p>	<ul style="list-style-type: none"> * പഠനോപകരണ ശിപ്തരാല - 9 * സ്വയം വാക്കന * സ്വയം രചനകൾ സ്വയം സാഹിത്യ കൃത്തകളാണി വാദൻ 	<p>മാന്ത്രിക വഞ്ചി + കൂട്ടം തെളിയി കൂട്ടിത്തൊഴൽ</p>
10.	 <p>മാർച്ച്</p>	വിപരീതരൂത്തൻ	<p>ജനറൽ അമ്മ വെ ക്കാണു ലോ?</p>



Maths



മാസ്ക് പ്ലാൻ

വിഷയം

ഗണിതം

കാലയളവ്

: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- : * ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലുള്ള കുട്ടികൾ കൂട്ടികൾ നും 100 വരെയുള്ള സമഗ്രമായ സംഖ്യാ ബോധവും, അടിസ്ഥാന ക്രിയാ ശേഷികളും ഉറപ്പിക്കുക.
- * ദശക സഞ്ചകൾ ഹെക്സിഡെക്കനും ഹെക്ട്രനും വായിക്കാനും.
- * ദശക സഞ്ചകൾ ആരോഹണ / അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുക
- * രണ്ട് ദശക സഞ്ചകളുടെ സമകാലം
- * രണ്ട് ദശക സഞ്ചകളുടെ വ്യവകാശം
- * ദശക സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം
- * ദശക സംഖ്യാ പാർട്ടിഷൻ
- * രണ്ടു ദശക സംഖ്യാ (മുൻ നാലു) കളുടെ സമകാലം
- * രണ്ടു ദശക സംഖ്യാ വ്യവകാശം

* മേൽ താഴെത്തുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.

* മേൽ താഴെത്തുള്ള സംഖ്യകളുടെ പാറ്റേൺ

* ഒരു മുതൽ 100 വരെ ഏഴുതാനും വായിക്കാനും

* പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന് (രൂപവും രൂപസംഖ്യയും)

* മത്സരശുദ്ധി ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ശത്രുപക്ഷം ജനിപ്പിക്കുന്നതുമായ കളികൾ സംരംഭ പ്രവർത്തനം, ഏകീകരണത്തിനും ആശയകരവും, ആകർഷകവും ആകുക.

* നിത്യജീവിതസുരമായി സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയിലുള്ള ഗണിതപഠന പ്രക്രിയകൾ ഒരുക്കുക.

* മുൻപ് വർദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള ഗണിത പഠനസുരവങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത്, കുട്ടികളുടെ ആകർഷണവും ആത്മവിശ്വാസവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

* കുട്ടികളുടെ പഠന വിഭവ നികത്തൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന ശീലു സമ്പ്രദായങ്ങൾ മുറിക്കുക.

* പാഠശാലകണങ്ങൾ, മൂർത്ത ലസ്കരികൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഹിന്ദിയിലെ ഒരുകിരകളുടെ നെകുതാഴ് പാഠപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

* ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഹിന്ദിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക, പാട്ടുകൾ പാടുന്നതിനും, കഥകൾ, ക്ലിപ്തകണകൾ ഇവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

* ദിനശാസ്ത്രങ്ങളുടെ കുട്ടികളുടെ ഗണിത നിലവാരം അറിഞ്ഞ്, അനുയോജ്യമായ പാഠപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

* ദൈനംദിനപരമായ പാഠശാസ്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് സജ്ജമാക്കുക, വ്യക്തമായ രേഖ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളുടെ ചെയ്യുക.

* യോഗ്യതയോടെ, സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടെ ഗണിത ശാസ്ത്രങ്ങൾ ആസൂത്രീയമായി അറിയാനുള്ള അനുചിതമായ വേദികൾ.

പ്രവർത്തന ക്ലാസ്സുകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പദപഞ്ചം

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നടന്നിറപ്പിപ്പയി
ഗോഡ്വികേണ സാമഗ്രികൾ :-

- * ഇന്റർക്ലിക്സ്
- * നമ്പാകസ്
- * സംഖ്യാ കാർഡുകൾ
- * മത്യാടിക്കുറു
- * മൂത്തുകൾ
- * മെഡസ്
- * പ്രോവർ ക്ലാസ്സുകൾ
- * കളിനോട്ടുകൾ
- * ഗോഡ്വികൾ
- * നാണയങ്ങൾ
- * സംഖ്യാ പോക്കറ്റുകൾ
- * പൊട്ടുകൾ
- * വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ
- * സംഖ്യാ റിബൺ
- * സംഖ്യാ ടോക്കൺ
- * ഗെയിം ബോർഡ്
- * കാർഡുകൾ

(LWSN) ഉപ്യാസഗ്നീത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചെയ്ത മിനിമിക്സ് (Token) ഹെൽപ്പിയെടുക്കൽ etc സമയം ഉൾപ്പെടുത്തി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

- * കുളം നിറയ്ക്കാം.
- * കണ്ടെത്താൻ കൂട്ടാവാൻ
- * സംഖ്യാ പരീക്ഷണം
- * മുൻപിലും പിൻപിലും
- * സംഖ്യകൾ കിടന്നാൽ
ജന്യകൾ നിറഞ്ഞാൽ.
- * ഏതൊരു ഏകദേശം.
- * മുത്തുകൾ കേൾക്കാം.
- * സംഖ്യകൾ പറയാൻ
- * ചേർത്തു നിർമ്മാണം
സൂക്ഷ്മീകരണം
- * വലുതും ചെറുതും
- * പ്രകാശത്തിൽ ആകാശം
പറഞ്ഞു പറയാൻ.
- * ഉയരം താഴ്വര വരിയായ്
നിൽക്കാൻ.
- * കിരീടം ഡെക്ടറാൽ
- * കിണർ കൂട്ടാൻ
- * സംഖ്യാ പേപ്പർ നിറയ്ക്കാൻ.
- * ഗോളി കളിക്കാൻ.

* ഉന്നമന കീർത്തി

* കൃഷ്ണ ഭക്തി

* സർവ്വ കീർത്തിയിൽ കരുണം.



The page features four decorative corner elements, each consisting of multiple parallel brushstrokes in shades of yellow and orange, radiating from the corners. The word "English" is centered on the page in a stylized, rounded font. The letters are primarily purple, with the 'E', 'n', 'l', 'i', 's', and 'h' having a yellow-to-orange gradient fill. The 'g' is a solid purple outline. The background is a light, textured off-white.

English

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read, write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep our world language English, close to our hearts.

The Academic Master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Aim

- * Simple words, simple sentence, to speak, Read and write make sure these are in the childrens

Pre test

- * To develop listening skills and reading skills, first listening skills
- * Familiarities with words like ant, apple, bat, ball, bag etc and identifies the words.

Action plan - Activities

June :-

- * Simple words introducing
- * Provides Picture card.
- * Gives a familiar magic picture card.

Aim - objectives

Learning outcomes

- * Simple words, Simple sentence, add more lines, description make sure these are in the childrens.
- * Responds to simple instructions in the class room
Ex: May I come in
- * Describes orally about Pictures and objects using adjectives
(colour, size, shape, etc.
- * Families with words identities
- * Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- * Familiarises the names of animals and their youngones. and identifies them from Pictures.

July

- * Says the familiar words
- * Writing familiar words
- * Reciting familiar words.

August

- * Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- * describes orally about picture and objects using adjectives.
(colours, shape, small, big etc)

September



- * Reads and writes simple words and simple sentence.

Ex. Apple, An apple, Red apple

- * Provides picture cards and reading cards.

October



- * Introduces a simple picture description

- 
- 
- * Word chain, Sentence chain make words.
 - * Sentences make riddles
 - * Describing words, rhyming words etc text book activities.
 - * My growing book is being prepared.

November

- * My small description book is being prepared.
- * Preparing the reading card.
- * The classroom provides more opportunities to read, write and speak English.
- * Writes 5 English words daily.
- * Prepared and displayed by "My English world."

December

- 
- 
- * My Picture dictionary is being prepared.
 - * My growing book is being prepared.

- * Simple instructions in the classroom
- * Encourages digital reading in the classroom every day.
- * Animals and birds collect pictures.

January

- * Enjoy songs and sing them with rhythm and action
- * "My amazing book" is being prepared.
- * Animals and Youngones collect pictures
- * Birds Picture collection
- * Spoken English class is provided.

February

- * Provides the opportunity to express "My self" in the classroom, in the Assembly and in the CPTA.
- * English Provides an opportunity to

Speak fluently and without fear.

* A period of daily spoken English class provides an opportunity.

* Provides opportunities for English Assembly one day in a week.

March.

* English speak fluently.

* Can read and write simple sentence.

* Picture reading, Picture describing can tell you how to read and write.

* My growing book, My picture dictionary
Reading cards, My magic book.