

Academic Master Plan Std VII

ACADEMIC MASTER PLAN - MALAYALAM CLASS : VII.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രകൾ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ വികാസം. ആശയവിനിമയം, പദപ്രയോഗം, വായനയും പഠനത്തെയും പ്രാപ്തമാക്കുക.	പഴയ അറിവുകൾ പുതുക്കുക. അറിവുകൾ വിവിധ വായനകളിലൂടെ (കഥ, കവിത, ചിന്താഗതികൾ, അനുഭവങ്ങൾ) അപകരിപ്പിക്കുക. പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും വായനയിലൂടെ അറിവുകൾ, ചിന്തകളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയെക്കുറിച്ചും പഠനത്തിലൂടെയും വായനയിലൂടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ	മലയാളം അപ്രായം	
2) പ്രകൃതിസൗന്ദര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആസ്വാദനപരമായ ഉൾക്കൊള്ളിയുള്ള വിവിധ രചനകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുക. പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിയുള്ള പഠനത്തിലൂടെയും വായനയിലൂടെയും നിർമ്മാണം.	പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ വിവിധ വായനകളിലൂടെ (കഥ, കവിത, ചിന്താഗതികൾ, അനുഭവങ്ങൾ) അപകരിപ്പിക്കുക. പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും വായനയിലൂടെ അറിവുകൾ, ചിന്തകളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയെക്കുറിച്ചും പഠനത്തിലൂടെയും വായനയിലൂടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂലൈ	മലയാളം അപ്രായം	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചർച്ചകൾ	സാമ്പത്തികവിവരങ്ങൾ
3) സാഹിത്യരീതികളിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ട ഹൈന്ദവ്യാപാര വാണിജ്യങ്ങൾ സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട പ്രാചീനകലകളും പുരാതന സമുദായങ്ങളിൽ പ്രചാരമുള്ള ആരാധനാ ചടങ്ങുകൾ.	* പാലക്കാട് മുതലായി പലപ്പോഴായി അവിഷ്കാരം സംഘടിപ്പിക്കാൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. * സാഹിത്യകാരന്മാർ, ഐക്യത്തോടെ ചേരുന്നതിനായി ഹൈന്ദവരുടെ അഭിമുഖം സംഭാവന അർപ്പിക്കാൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	ഒമ്പതാം മാസം	മലയാളം അദ്ധ്യപനർ	
4) സാമൂഹികീതി പ്രദാനമായി വർദ്ധന രചനകൾ ആസൂത്രിച്ച് ഉപയോഗപ്രദമാക്കുക, പ്രവേശനങ്ങൾ, ഹൈന്ദവർ, ഹൈന്ദവർ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുതാര്യമായി ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുതാര്യമായി ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്.	* കല, കവിത എന്നിവ വായിച്ച് ആസൂത്രിപ്പിക്കുക. ഉപയോഗപ്രദമാക്കുക, പ്രവേശനങ്ങൾ, ഹൈന്ദവർ, ആസൂത്രികാരന്മാർ, ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ആസൂത്രികമായി. * മൂല്യപാലി വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒമ്പതാം മാസം	മലയാളം അദ്ധ്യപനർ	
5) ആനന്ദകരമായ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലായി പലപ്പോഴായി കലകൾ, കവിതകൾ തയ്യാറാക്കുക വഴിയ്ക്കും വാർത്തകൾ കേൾക്കും സംവാദങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കും പ്രസ്താവിക്കും അഭിപ്രായങ്ങൾ അറിയിക്കും അങ്ങനെയുള്ള കലകൾ	- മൂല്യമേറിയ, സമൂഹമധ്യമങ്ങൾ എന്നിവയിൽ അനവധിയിരിക്കുന്ന സംഭാവനകൾ വിതരണം ചെയ്ത് വാർത്തകൾ, പ്രസ്താവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	നവംബർ	മലയാളം അദ്ധ്യപനർ	

17

ലക്ഷ്യം	ചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
6) ജിജ്ഞാസ് ക്ലിപ്തമാക്കിയ പരിഭാഷയിലിറങ്ങുക	* പദങ്ങൾ ഉദ്ദിഷ്ടർണ്ണം, വിരിച്ചു, ആകൃഷ്ടനാക്കിയെടുത്ത പ്രഭാവം * പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറുപ്പങ്ങൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അന്ധനായിട്ട് അവതരിപ്പിക്കുക അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം.	മലയാളം അധ്യാപകൻ	
7) പഠനത്തിൽ അർദ്ധ ചുരുക്കമായ വായന ഉണ്ട് വരുത്തുക.	* പഠനം, ആപ്തപരിഷ്, വാചികരണത്തിന് പരിശീലനം വാചികരണ പ്രതിഭാസങ്ങൾ ഉന്നതതയോടെ ഉച്ചാരണശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുക ചെയ്യുന്നു. * ജൂസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത ഭേദി-കൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. * അതാണ് വാചികരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ജൂസ്, സ്കൂൾ, ഗെയിം, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ജൂസ് ഉപയോഗം നടത്തുന്നു.	ഹിജ്വ വിവരങ്ങൾ (പ്രതിവാരം)	മലയാളം അധ്യാപകൻ മലയാളം അധ്യാപകൻ	

Academic Master Plan

Subject : English

Class : 17.

Year : 2025-26.

Name of the teacher : Salimkhat.

Introduction

The classroom must be organized in such a way as to make the learners participate in the learning activities. Learning process should aim at the all round development of the learner. They might have some loss of basic skills. There may be learning gap and so many challenges among students regarding listening, speaking, reading and writing. The following are some activities to develop these skills and overcome the challenges.

Objectives

- * To include all students in English language learning process.
- * To enrich and enhance the language proficiency of the learner.
- * To support and motivate the low proficient learners by scaffolding.
- * To make the learning process enjoyable by group level competition and peer group learning.

Preplanning

Only one student from that class is facing some difficulty while reading and writing in English. ~~But~~ He can easily read ~~and~~ He knows sounds also, ~~but~~ ^{can} write also. But he can't write it in proper sentence structure. All the others can manage. So all the others helping this boy to write in proper sentences.

Programmes for English Language Enhancement.

No	Area	Activities	Duration	Finance	Remarks
1.	Listening.	Listening Documentaries / stories in English	June & July.		
2.	Reading.	Card reading / stories in English	August.		
3.	Reading and Writing.	Writing a lot of sentences in English and study the structure of sentences.	September & October.		
4.	Speaking.	Talk on certain topics in English in school assembly.	November.		
5.	Writing.	Mini dictionary	January, February & March		
6.	Writing.	Magazine			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം

ചുമതല

സംവിധാനം

ജി രാസവസ്തുക്കളും, ഉപകരണങ്ങളും ശുദ്ധമായും ട്രെയിൻ സുരക്ഷിതമായും ഉപയോഗം ചെയ്യാനുള്ള മാനദണ്ഡം വ്യക്തമാക്കുക.

* പരിഷ്കരണം, നിരീക്ഷണം, വിവരദാതാക്കൾക്കും അറിവുള്ളവർക്കും അറിയിപ്പുകൾ നൽകുക. പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.
* സോഡ് നിർമ്മാണത്തിനുള്ള സാമഗ്രികൾ കിട്ടിയിട്ടുണ്ടെന്നും സോഡ് നിർമ്മാണത്തിന് ഉപയോഗത്തിന് തയ്യാറാണെന്നും പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.

ജൂലൈ

രാസവസ്തുപ്രവർത്തനം

ജി നിരീക്ഷണം, അനുഭവവിശകലനം, റഫറൻസ് അറിവുള്ളവർക്കും അറിയിപ്പുകൾ നൽകുക. വിവരദാതാക്കൾക്കും അറിയിപ്പുകൾ നൽകുക. വിവരദാതാക്കൾക്കും അറിയിപ്പുകൾ നൽകുക. വിവരദാതാക്കൾക്കും അറിയിപ്പുകൾ നൽകുക.

1- സെല്ലുകൾ, വാറ്റുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പരിപാലനം നിർവ്വഹിക്കുക.
2- വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷിക്കുക. പരിപാലനം നിർവ്വഹിക്കുക. പരിപാലനം നിർവ്വഹിക്കുക. പരിപാലനം നിർവ്വഹിക്കുക. പരിപാലനം നിർവ്വഹിക്കുക.

ജൂലൈ

രാസവസ്തുപ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംബന്ധിത വിഭാഗങ്ങൾ
1) ശാസ്ത്രശാസ്ത്ര നൂതന കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര ചരനത്തിനായി പ്രയത്നം നടത്തുന്നത്.	1- ICF കൂടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിപ്ലവങ്ങൾ ആകട്ടെ ഉണ്ടാക്കണം. പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തപ്പെട്ടവ, ശാസ്ത്ര സമ്പ്രദായം, ശാസ്ത്രകാരൻ കൂടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ ചാർജ്ജ് കൂടെ നവീകരണ കൂടെ അറിവുകൾ കൈമാറ്റം തീർക്കുക പ്രവർത്തനം * കൂടുതൽ നിർമ്മിക്കണം. * അന്വേഷണകൂടെ അറിവുകൾ സംഭരിക്കണം - തീർക്കുക കൂടെ * വിവരസമാഹരണം നടത്തണം * പ്രവർത്തനകാര്യം കൂടെ ചെയ്യണം. * പുനർനിർമ്മാണകൂടെ ബോധവൽക്കരണം അനുബന്ധിച്ച് നടത്തണം.	ഒക്ടോബർ വർഷം	ശാസ്ത്ര-പ്രവർത്തനം	
2) തീർക്കുക, ചിന്തകൾ ഇവ നിർമ്മിക്കുക ഭരണപ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനപ്രവർത്തനം ഇവയുടെ ഭരണകാര്യങ്ങൾ അനുബന്ധകൂടെ പദ്ധതികൾ, സർവ്വീസുകൾ കൂടെ പദ്ധതികൾ നിർമ്മിക്കണം	* കൂടുതൽ നിർമ്മിക്കണം. * അന്വേഷണകൂടെ അറിവുകൾ സംഭരിക്കണം - തീർക്കുക കൂടെ * വിവരസമാഹരണം നടത്തണം * പ്രവർത്തനകാര്യം കൂടെ ചെയ്യണം. * പുനർനിർമ്മാണകൂടെ ബോധവൽക്കരണം അനുബന്ധിച്ച് നടത്തണം.	നവംബർ	ശാസ്ത്ര-പ്രവർത്തനം	
3) പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള മുന്നോട്ടുള്ള വ്യവസ്ഥകൾ.	1- ചാലനം, സംഭരണം, വിതരണം ഇവ കൈമാറ്റം നിർമ്മിക്കുക കൂടെ പദ്ധതികൾ കൂടെ അറിവുകൾ കൈമാറ്റം തീർക്കുക പ്രവർത്തനം	ഒക്ടോബർ	ശാസ്ത്ര-പ്രവർത്തനം	

കുറിപ്പ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം ചെലവ്

1) തീർത്ഥാടകർക്ക് പാലിക്കുന്നതിനും മറ്റുമായവയ്ക്ക് ആവശ്യമായ ഭക്ഷണവും മറ്റും വിതരണവും ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും വകുപ്പിന്റെ ഉത്തരവ്.

പുറംകോട്ടയിൽ തീർത്ഥാടകർക്ക് പാലിക്കുന്നതിനും മറ്റുമായവയ്ക്ക് ആവശ്യമായ ഭക്ഷണവും മറ്റും വിതരണവും ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും വകുപ്പിന്റെ ഉത്തരവ്.

നവംബർ മാസം

:- തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ പട്ടണങ്ങൾ

2) തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ പട്ടണങ്ങൾ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ പട്ടണങ്ങൾ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ പട്ടണങ്ങൾ

പട്ടണങ്ങൾ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ പട്ടണങ്ങൾ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ പട്ടണങ്ങൾ

നവംബർ മാസം

3) തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ പട്ടണങ്ങൾ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ പട്ടണങ്ങൾ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ പട്ടണങ്ങൾ

:- തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ പട്ടണങ്ങൾ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ പട്ടണങ്ങൾ

നവംബർ മാസം

ഗണിതം Std: VII			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻപ്
1. അടിസ്ഥാനഗണിതക്രിയകളും, പരിണാമങ്ങളും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	കുതിരികിലൂടെ അടിസ്ഥാനപരിണാമം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (മുൻപാടികൾ, മുൻപ്, നമ്പർ കാർഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ഒരു മണിക്കൂർ	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക
2. ശേഖരങ്ങൾ ഗണിതം, ആപേക്ഷികതയും കമ്പ്യൂട്ടറിലെ ശേഖരങ്ങളുടെ വികാസം.	ഒരു പാലിലൂടെ ഗണിത ശേഖരം കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം, വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. ശേഖരങ്ങൾ ഗണിത സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ചുള്ള പരിചയം.	വർഷം മുൻപ് ഒരു പ്രവർത്തനം.	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക
3. ഗണിത പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയം	ഗണിത പാഠ്യ സമയം	ഒരു മണിക്കൂർ	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക
4. ഗണിതം-മുൻപ്	ജ്യാമിതിയുടെ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	-	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക മുൻപ്

4) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിതപരിണാമത്തിനായി പേരുകേട്ടതല്ലെന്നു വന്നു.	ICT ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ പരബോള, ചതുർശ്രകോണികം എന്നിവ.	ജി.എസ്.എസ്	ഗണിത അധ്യാപകൻ
7. ഗണിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന നിർവ്വചനങ്ങളെക്കുറിച്ച് മുൻ നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതല്ല.	ഗണിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന നിർവ്വചനങ്ങൾ മുൻ നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതല്ല. ഉദാഹരണമായി പരബോളം എന്ന പദം കേവലം വിവരിക്കാനുള്ളതല്ല. പരബോളം എന്ന പദം കേവലം വിവരിക്കാനുള്ളതല്ല. പരബോളം എന്ന പദം കേവലം വിവരിക്കാനുള്ളതല്ല.	അധ്യാപകൻ	ഗണിത അധ്യാപകൻ
8) വിവിധ ശാസ്ത്രങ്ങളിലെ സങ്കീർണ്ണതകൾ	ഇതിൽ മിക്കവാറും പരബോളം എന്ന പദം കേവലം വിവരിക്കാനുള്ളതല്ല. പരബോളം എന്ന പദം കേവലം വിവരിക്കാനുള്ളതല്ല. പരബോളം എന്ന പദം കേവലം വിവരിക്കാനുള്ളതല്ല.	അധ്യാപകൻ	SRG

Std. $\overline{VII}$

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഭാഗവും മെന്റോ നിർദ്ദേശം മുൻനിർത്തി വിപ്രതിരോധം ഉണ്ടാക്കുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭിന്ന സംരംഭകത്വം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്ന പാർക്ക് പരിപാടിയെക്കുറിച്ചും.	മെന്റോ ഭാഗവും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചിത്രങ്ങൾ - ഉണ്ടാക്കുന്നു. നിർദ്ദേശം നിർദ്ദേശം ഭിന്നപരമാണ് വ്യത്യസ്ത നീക്കം കണ്ടെത്തുക വിജ്ഞാപനങ്ങൾ	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക
5. ദശാംശശിക്ഷകർ - അദ്ധ്യാപകർ വിഭാഗം ഇടനീളവയ്ക്കായി ബന്ധപ്പെട്ട് ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെ ദശാംശസംരംഭകത്വം ക്രമീകരിച്ച് പരസ്പരം വിശദീകരിക്കുന്ന പാർക്ക് പരിപാടി വിശദീകരിക്കുന്നു. പാർക്ക് പരിപാടി വിശദീകരിക്കുന്ന പാർക്ക് പരിപാടി വിശദീകരിക്കുന്നു.	ദശാംശസംരംഭകർ കണ്ടെത്തുക ദശാംശസംരംഭകർ ഉണ്ടാക്കുക ദശാംശസംരംഭകർ ദശാംശസംരംഭകർ കൂടുതൽ ഗുണന ക്രമീകരിക്കുക ഭിന്നവും ദശാംശവും ദശാംശ പരമാണ്	സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം
6 നേതൃത്വം നൽകിയുള്ള നവീകരണ വിജയം ഉറപ്പുവരുത്തുക. അതിനായി അനുബന്ധമായി ചെലവഴിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അനുബന്ധവും ദിനസംബന്ധവും നൽകിയുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ നിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്നു.	ചെലവഴിക്കുന്നതിനായി വിവിധ അനുബന്ധങ്ങൾ നൽകുന്നു. അനുബന്ധമായി ചെലവഴിക്കുന്നതിനായി ചെലവഴിക്കുന്നു. നിത്യജീവിത വ്യവസ്ഥാപനം നൽകുന്നതിനായി ചെലവഴിക്കുന്നു. പ്രധാന പരിപാടികൾ നൽകുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക
7 സംസ്കാരം നൽകിയുള്ള ബന്ധം ഉറപ്പുവരുത്തുക. അതിനായി ചെലവഴിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	6-ാം ക്ലാസ്സിന് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ചെലവഴിക്കുന്നു. ചെലവഴിക്കുന്നതിനായി ചെലവഴിക്കുന്നു. ഗണിത ശ്രീമതി നൽകിയുള്ള ബന്ധം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി ചെലവഴിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക

പ്രശ്നം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഫലം
	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉത്തരവുകളെക്കുറിച്ചുള്ള സംബന്ധം നൽകിയുള്ള ബന്ധം വിശദമാക്കുന്ന വ്യക്തികൾ ചെയ്ത നൽകുന്നതിൽ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു.		
8. നോവൽക്കൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന കൈമാറ്റം നൽകുന്നതിൽ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു. കൈമാറ്റം നൽകുന്നതിൽ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു.	വലിയ സംഖ്യയിൽ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിൽ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു. കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു. കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു.	കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു	
9. കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിൽ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു. കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു. കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു.	കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിൽ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു. കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു. കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു.	കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര
പ്രത്യേകതകളും കണ്ടെത്തി സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വിശദീകരിക്കുന്നു.	സംഖ്യ, സ്വന്തം ഏക സാമാന്യ വർത്തിക്കുന്നു		
10 ഏക ക്രിതകോണത്തിന്റെ പരമപുരുഷ പാദത്തിന്റെ ഉത്തരത്തിന്റെയും ഗുണനഫലത്തിന്റെ പരമപുരുഷ അണുസമീകരിക്കുന്നു. ക്രിതകോണത്തിന്റെ പരമപുരുഷ കൃത്യമായി സ്വന്തം പെട്ടെന്ന് ഇതിവിധ പ്രകടനങ്ങൾ പരിചരിക്കുന്നു.	പരമപുരുഷ കൃത്യ അളവ് പ്രകൃതി ക്രിതകോണത്തിന്റെയും ക്രിതകോണത്തിന്റെയും പരമപുരുഷ ക്രിതകോണത്തിന്റെയും പരമപുരുഷ ക്രിതകോണത്തിന്റെയും പരമപുരുഷ ക്രിതകോണത്തിന്റെയും കണ്ടെത്തുന്നു. ഏകകോണത്തിന്റെയും കൃത്യതയ്ക്ക് പരമപുരുഷ ക്രിതകോണത്തിന്റെയും പരമപുരുഷ ക്രിതകോണത്തിന്റെയും പരമപുരുഷ ക്രിതകോണത്തിന്റെയും പരമപുരുഷ ക്രിതകോണത്തിന്റെയും കണ്ടെത്തുന്നു. പ്രകൃതി ക്രിതകോണത്തിന്റെയും പരമപുരുഷ ക്രിതകോണത്തിന്റെയും പരമപുരുഷ ക്രിതകോണത്തിന്റെയും പരമപുരുഷ ക്രിതകോണത്തിന്റെയും പരമപുരുഷ ക്രിതകോണത്തിന്റെയും കണ്ടെത്തുന്നു. പ്രകൃതി ക്രിതകോണത്തിന്റെയും പരമപുരുഷ ക്രിതകോണത്തിന്റെയും പരമപുരുഷ ക്രിതകോണത്തിന്റെയും പരമപുരുഷ ക്രിതകോണത്തിന്റെയും പരമപുരുഷ ക്രിതകോണത്തിന്റെയും കണ്ടെത്തുന്നു.	നവംബർ ഡിസംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക

പ്ര. ചക്രം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
1. സമചതുരങ്ങളുടെ പരസ്പരമുള്ള ഒരു സമചതുരവരണം. സമചതുരങ്ങളുടെ പരസ്പരമുള്ള നാലിലുള്ള ബന്ധം ഉപയോഗിച്ച് മട്ടനീക്കം ചെയ്ത് നാലിന്റെ വശങ്ങളുടെ ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു. മൈക്രോഗ്രാഫ് നിർമ്മാണം പ്രകാരമുള്ളതായി പ്രശ്ന പരിഹാരം നൽകുന്നു.	സമചതുരങ്ങളുടെ പരസ്പരമുള്ള ബന്ധം ഉപയോഗിച്ച് നാലിലുള്ള ബന്ധം ഉപയോഗിച്ച് മട്ടനീക്കം ചെയ്ത് നാലിന്റെ വശങ്ങളുടെ ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു. പ്രായോഗികം.	ജനറേറ്റി	ഗണിത ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മൂല്യ
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ സാധാരണക്കാരെ പരിചരിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	അന്തർദ്ദേശീയത - കുതിച്ചുചാട്ടം നിന്നു കാഴ്ചവെക്കുക. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിവുകൾ സാധാരണക്കാരെ പരിചരിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. അന്തർദ്ദേശീയത - കുതിച്ചുചാട്ടം നിന്നു കാഴ്ചവെക്കുക.	അഞ്ചു മിതവർദ്ധനവ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
2. പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കുക	അന്തർദ്ദേശീയത - കുതിച്ചുചാട്ടം നിന്നു കാഴ്ചവെക്കുക. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിവുകൾ സാധാരണക്കാരെ പരിചരിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. അന്തർദ്ദേശീയത - കുതിച്ചുചാട്ടം നിന്നു കാഴ്ചവെക്കുക.	അഞ്ചു മിതവർദ്ധനവ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
2. പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കുക	അന്തർദ്ദേശീയത - കുതിച്ചുചാട്ടം നിന്നു കാഴ്ചവെക്കുക. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിവുകൾ സാധാരണക്കാരെ പരിചരിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. അന്തർദ്ദേശീയത - കുതിച്ചുചാട്ടം നിന്നു കാഴ്ചവെക്കുക.	അഞ്ചു മിതവർദ്ധനവ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സ്ഥിരതയെ വളർത്തേണ്ടതു .	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അനുഭവിക്കേണ്ട ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ, മണ്ണിറപ്പൻ തൊഴിലാളി യൂണിയൻ എന്നിവയെക്കുറിച്ചും ചെങ്കോട്ട താലൂക്കിലെ ചെങ്കോട്ട താലൂക്ക് ജനതാ പഞ്ചായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനകലാ മനനീളം .	അഞ്ചാമി താലൂക്കിൽ 50	റോഡ് ലിമ്പു Teachers
4 പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് ശ്രദ്ധിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനായി തയ്യാറെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	പ്രകൃതി നാശം : മേനോൻപ്രകൃതി, സൂനാമി, കൊടുങ്കാറ്റി വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നൽകുന്ന പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രാജ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പരിതഃസ്ഥിതിയെ മേന്മയാക്കുന്നതിനും ചെയ്യുന്നു .	അഞ്ചാമി താലൂക്കിൽ 50	സമൂഹ സൗജന്യ അധ്യാപകർ

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	തരംഗം
5) സഹജീവികളോട് സാദാചര വർത്തിപ്പിന്റെ മൂല്യം ഉപോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	സമൂഹത്തിലെ സമൂഹത്തിലെ പ്രവർത്തികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഇവയെ വ്യക്തികൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർക്ക് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർക്ക് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	സമൂഹത്തിലെ സമൂഹത്തിലെ പ്രവർത്തികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഇവയെ വ്യക്തികൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർക്ക് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർക്ക് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	സമൂഹത്തിലെ സമൂഹത്തിലെ പ്രവർത്തികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഇവയെ വ്യക്തികൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർക്ക് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർക്ക് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	Social Science Teacher
6) വിവരവിനിമയ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	വിവരവിനിമയ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	വിവരവിനിമയ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	സമൂഹത്തിലെ സമൂഹത്തിലെ പ്രവർത്തികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഇവയെ വ്യക്തികൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർക്ക് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർക്ക് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	Social Science Teacher

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതൽ
7.	സൂപ്പിറ വിതരണ താഴെപ്പോൾ രാവിലെ 9 മണി.	അഞ്ചു മണി വരെ.	Social Sci. Teachers.
8.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഭാഗത്തിൽ പഠി ക്കുന്ന അന്ത്യോർ യനിലക്കുള്ളിൽ ഒരു അറിഞ്ഞ.	അഞ്ചു മണി വരെ.	Social Sci. Teachers.

Academic Master Plan Std VI

അനുദിന 20 ജിൻ പ്ലാൻ .

വിഷയം : 2025-26

ക്ലാസ് : 6.

വർഷം : 2025-26.

അദ്ധ്യാപികയുടെ പേര് : ബി.സി. എ. മകു

ആശയം.

കുട്ടികൾക്ക് പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ കഴുപ്പത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ ക്ലാസ് പ്രവർത്തികളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കെടുക്കലുള്ള വികസനം നേടാൻ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഉപാധി മേറ്ററിയലുകളോടെ ചില മാനദണ്ഡങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അധ്യാപകർ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും, ഈ പ്രക്രിയയ്ക്ക് ഗുപ്ത നൽകി അധ്യാപകർക്ക് കൈമാറ്റം നികത്തി പ്രവർത്തനം, വികസനം, ^{മേറ്ററിയൽ} കൈമാറ്റം, കൈമാറ്റം പ്രവർത്തനം. ഇതിനായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

കുറിപ്പ്.

உயர்வு செய்து

- * എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- * കുട്ടികളിൽ ചങ്ങലരചനയിലെ പ്രാപ്തിയും ഉൾക്കൊള്ളുക.
- * വ്യതിയാനം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന പഠിപ്പാതകൾ താല്പര്യമനുസരിച്ച് കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.
- * ഉയർന്ന കുട്ടികളെ ഈ പ്രക്രിയയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പഠനപ്രവർത്തികളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുക.

During (memo

ma (2) കണ്ടതായ pre test ന്റെ ഏകദേശ വിലയും മൂലകളുടെ മൂല വിലയും

உயிர்.

Continuous Exclusions

ജനുവരി 11 09 ന് ഉത്തരവ് നൽകി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രതിരോധിക്കണമെന്ന്
വിജ്ഞാപിച്ചു.

മലയാള സിനിമ ചരിത്രം

#	കാലം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുരുക്കം	വിജയികൾ	വിജയം
1.	1930-ൽ	കുട്ടികൾ നല്ലവർണ്ണമേ കേൾക്കുന്നു	മുഹമ്മദ് മുഹമ്മദ്		
2.	1931-ൽ	കാർഡ് ചലനം. (പ്രത്യേകമായി ചലനം)	മുഹമ്മദ് മുഹമ്മദ്		
3.	1932-ൽ, 1933-ൽ	മലയാളത്തിൽ പ്രത്യേകമായി ചലനം കേൾക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രത്യേകമായി)	മുഹമ്മദ് മുഹമ്മദ്		
4.	1934-ൽ	കുട്ടികൾ ചലനം കേൾക്കുന്ന മലയാളത്തിൽ ചലനം കേൾക്കുന്നു	മുഹമ്മദ് മുഹമ്മദ്		
5.	1935-ൽ	മലയാളത്തിൽ ചലനം കേൾക്കുന്ന മലയാളത്തിൽ ചലനം കേൾക്കുന്നു	മുഹമ്മദ് മുഹമ്മദ്		
6.	1936-ൽ	നാടകം ചലനം. പ്രത്യേകമായി ചലനം കേൾക്കുന്നു	മുഹമ്മദ് മുഹമ്മദ്		
7.	1937-ൽ	മലയാളത്തിൽ ചലനം കേൾക്കുന്നു	മുഹമ്മദ് മുഹമ്മദ്		

Academic Master Plan

Subject : English

Class : 6.

Year : 2025-'26.

Name of the teacher : Salini K.K.

Introduction

The classroom must be organised in such a way as to make the learners participate in the learning activities. Learning process should aim at the all round development of the learner. They might have some loss in basic skills. There may be learning gap and so many challenges among students regarding listening, speaking, reading and writing. The following are some activities to develop these skills, and overcome the challenges.

Objectives

- * To include all students in English language learning process.
- * To enrich and enhance the language proficiency of the learner
- * To support and motivate the low proficient learners by scaffolding
- * To make the learning process enjoyable by group level competitions and peer group learning.

Status study and pre planning -

Pre Test (Grouping - selecting LITTLE MENTORS based on best performance in pre test - Group level competitions under the leadership of LITTLE MENTORS)

CONTINUOUS EVALUATION AND SCORING,

All external activities will be evaluated and scored

Programmes for English Language Enhancement.

No	Area	Activities	Duration	Finance	Remarks
1	Reading	Card Reading (Simple Poems and Stories).	June & July.		
2	Reading and writing	Writing simple sentences in English and study the structure of sentences.	August		
3	Writing	Construct sentences in English.	September		
4	Speaking	Talk on a simple topic in assembly.	October		
5	Listening	Listening Documentaries / ^{stories} in English.	November		
6	Speaking and writing	Drama Theatre. ^{Preparing} write scripts and performance.	January		
7	Writing	Magazine	March		

[illegible]

ക്രമവിതല സാധനവിത
 മലിനീകരണങ്ങൾ,
 ദുഷ്കരണങ്ങൾ, ക്രമവ്യ-
 ളനങ്ങൾ പരിവർത്തനം
 സവിശേഷതകൾ തത്ത്വത്തിൽ
 വിശദീകരണം ചെയ്യുന്നു.

- ചിത്രങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക
- പരസ്യവിതരണത്തിന്റെ ക്രമപരമായ
- ചിത്രങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക പരസ്യങ്ങൾ
- ക്രമപരമായ വിതരണത്തിന്റെ ക്രമപരമായ
- ക്രമപരമായ വിതരണത്തിന്റെ ക്രമപരമായ
- ക്രമപരമായ വിതരണത്തിന്റെ ക്രമപരമായ
- ക്രമപരമായ വിതരണത്തിന്റെ ക്രമപരമായ
- ക്രമപരമായ വിതരണത്തിന്റെ ക്രമപരമായ

സാക്ഷാത്കരിക്കുക	പരിസ്ഥിതി
പരസ്യങ്ങൾ	സാക്ഷാത്കരിക്കുക

ACADEMIC MASTER PLAN - SCIENCE - CLASS - VI

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	കൃതികൾ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
ആഹാരപ്പിണ്ഡങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും - കിരിച്ചറിവ്. വിതുമ്പലുകൾ, പോഷകഘടകങ്ങൾ, കിരിച്ചറിയുന്നു.	* സമീകൃതമായും മറ്റും ആഹാരം കിരിച്ചറിയുന്നു. * ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. * ആഹാരത്തിലെ പോഷകഘടകങ്ങളും അവ അടങ്ങിയ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളും കിരിച്ചറിയുന്നു. - വിവരരേഖരണം	ഇരുപത് മൂന്നു വർഷം	വേദികാഗ്രന്ഥങ്ങൾ	
താപനഷ്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന പാഠങ്ങൾ പ്രാധാന്യം	- താപനഷ്ടം ഉപയോഗിച്ചുള്ള കുഴപ്പങ്ങൾ നിർമ്മാണം - താപനഷ്ടങ്ങളുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ	ഇരുപത് ആഴ്ച	"	
മനുഷ്യശരീരത്തിലെ സംവിധാനങ്ങൾ	- വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് അസ്ഥിസംവിധാനങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. - ചർമ്മം അസ്ഥികളുടെ ചിഹ്നങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. - വ്യക്തമായ ശീലമുണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള പ്രാധാന്യം വാചനങ്ങളിൽ	ആഴ്ച	"	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സ്ഥലം	സംവിധി
4. പൂജാർച്ചാ ക്ഷേത്രം. (പ്രത്യേക നടപടി) പൂജാർച്ച, മലപ്പുഴ നിർമ്മാണം.	* പൂജാർച്ച, മലപ്പുഴ കിരീടം കെട്ടുന്നതിനും, സമ്പന്നൻ നിലവിലുള്ളതിൽ പൂജാർച്ച പാൽ കിരീടം.	ഗവൺമെന്റ് കോളേജ്	ഗവൺമെന്റ് കോളേജ്	ഗവൺമെന്റ് കോളേജ്
5. പരിപാടി, നിർമ്മാണം വിവരങ്ങൾ, ചർച്ച അറിവുള്ളവർക്ക് പങ്കെടുക്കും, വിവിധ ജാതിക്കാരെ * നിത്യജീവിതത്തിൽ വിവിധ ലക്ഷ്യമുള്ള കിരീടം.	* വിവിധതരം പൂജാർച്ചകൾ, വിവിധ പൂജാർച്ചകൾ കെട്ടുന്നതിൽ പങ്കെടുക്കും. * ചിത്രനിർമ്മാണം, താഴെപ്പറയുന്ന വിവിധതരം പൂജാർച്ചകൾ സമീപത്തുള്ള കെട്ടുന്നതിനും.	കോളേജ് നമ്പർ	ഗവൺമെന്റ് കോളേജ്	ഗവൺമെന്റ് കോളേജ്
* വിവിധതരം പൂജാർച്ചകൾ കെട്ടുന്നതിനും, വിവിധ ലക്ഷ്യമുള്ള കിരീടം പങ്കെടുക്കും.	1. വിവിധതരം പൂജാർച്ചകൾ കെട്ടുന്നതിനും 2. വിവിധതരം പൂജാർച്ചകൾ കെട്ടുന്നതിനും 3. വിവിധതരം പൂജാർച്ചകൾ കെട്ടുന്നതിനും 4. വിവിധതരം പൂജാർച്ചകൾ കെട്ടുന്നതിനും	കോളേജ് നമ്പർ	ഗവൺമെന്റ് കോളേജ്	ഗവൺമെന്റ് കോളേജ്

- ACADEMIC MASTER PLAN - MATHS - CLASS VI

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ആമിതവ	സംവർദ്ധിത വിമർശനം
1) കോണളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിഗമനങ്ങൾ ത്രിവികരികൾ കോണളവ് എന്ന ആശയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ജ്യാമിതി രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.	- മൂലം ഉപയോഗിച്ച് വൃത്തത്തെ കിനിക്കുന്നു. - ത്രിവികരികൾ ഉപയോഗിച്ച് കോൺ അളക്കുന്നു - നിശ്ചിത കോണളവുകൾ കിനിച്ച വൃത്ത കിനിക്കിന്റെ കോണളവ് കണ്ടെത്തുന്നു. നിശ്ചിത കോണളവിൽ കിനിച്ച വൃത്തങ്ങൾ ആകെ വൃത്തത്തിൽ എന്ന കോണളവ് കണ്ടെത്തുന്നു. - വിവിധ ജ്യാമിതി രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.	ജൂൺ	നവംബർ	
2) ഒരു കിനത്തിന്റെ പല രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്ന രീതിയും, കിനത്തിന്റെ പല രൂപം ഒരു കിന ആകലയും, പല കിനങ്ങൾ സംയുക്തവും കിനമായി ആകലുന്നതും കണ്ടെത്തുന്നു.	- ഒരു കിനങ്ങൾ സംയുക്തവും ഒരു കിനങ്ങൾ കിനമായി ആകലുന്നതും, സംയുക്തവും കിനമായി ആകലുന്നതും വരയ്ക്കുന്നു. - കിനസംയുക്ത പലരൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ കിനകലനം ചെയ്യുന്നു. - വിവിധ കിനസംയുക്ത രൂപങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ വരയ്ക്കുന്നു.	ജൂൺ	"	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	ചർച്ചകൾ	സം
ദിവസങ്ങളുടെ വ്യാപ്തി കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. വ്യാപ്തി, ഉള്ളിൽ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രയോജന പ്രയോജനം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.	1. ചതുരശ്രാകൃതിയുടെ ഉള്ളിൽ കണക്കാക്കേണ്ടി വരുന്ന സമർത്ഥതയുള്ള വിവരലക്ഷണങ്ങളുടെ ഉള്ളിൽ കണക്കാക്കുന്ന രീതി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. 2. നിത്യജീവിതത്തിൽ സമർത്ഥതയിൽ വ്യാപ്തി, ഉള്ളിൽ തുടങ്ങിയവ കണക്കാക്കേണ്ടി വരുന്ന സമർത്ഥതയുള്ള പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ആസം	ഗണിത- വ്യാപ്തി	
4) ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ സ്വഭാവത്തിനുള്ള പല രീതികളും, ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ സ്വഭാവത്തിനുള്ള പല രീതികളും, അവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു, ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.	• ദേശ ചേരങ്ങളിൽ ഭിന്നങ്ങളുടെ തുക കണക്കാക്കുന്നു. • പ്രത്യേക ചേരങ്ങളിൽ ഭിന്നങ്ങളുടെ തുക കണക്കാക്കുന്നു. • ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.	സംവിദ്യാർത്ഥികൾ	"	
5) ദശാംശരൂപത്തിലുള്ള സംഖ്യകളുടെ സ്വഭാവം വിവരണ സമീപം വിവരിക്കുന്നു. ദശാംശ സംഖ്യകളുടെ സ്വഭാവം വിവരണ രീതികൾ.	:- അളവുകളെ ദശാംശരൂപത്തിലാക്കി ദശാംശരൂപത്തിലുള്ള സംഖ്യകളെ സ്വഭാവവിവരണ സമീപം വിവരിക്കുന്നു. :- പ്രത്യേക രീതികളിൽ തുക, പ്രത്യേകം എന്നിവ കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ദിനേശ്വരൻ	"	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പ്രദേശം	സംബന്ധിത വിഭാഗങ്ങൾ
ഗുണിതങ്ങളും, ഘടകങ്ങളും തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം മനസ്സിലാക്കുകയും, ഗുണിത ഘടകങ്ങൾ പരിചരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സംവൃതകൃതികളും, അനുജ്ഞാപത്രങ്ങളും തയ്യാറാക്കുന്നു.	:- ഗുണിതങ്ങളും, ഘടകങ്ങളും തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുന്നു. :- ഘടകങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ ക്രമീകരണത്തിൽ സംവൃതകൃതി തയ്യാറാക്കുന്നു. :- ക്രമീകൃത ഗുണിതങ്ങളും, ഘടകങ്ങളും ചാർട്ടിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		ഗുണിതങ്ങൾ	

Academic Master Plan Std V

വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുൻകാല	പിൻകാല	മുൻകാല
2) കോളിഫോം, ഗ്രാമീണകളുടെ വർദ്ധിച്ചു വന്നതും പ്രദേശങ്ങൾ, നഗരീകരണം കൊണ്ടു വന്നതും	- വടക്കുപടിഞ്ഞാറു ഭാഗത്തു കിഴക്കു ഭാഗത്തു മേൽഭാഗം പ്രദേശങ്ങൾക്കും നഗരീകരണം മേൽഭാഗങ്ങൾക്കും വടക്കുപടിഞ്ഞാറു കിഴക്കു ഭാഗത്തു നഗരീകരണം പ്രദേശങ്ങൾക്കും കിഴക്കു നഗരീകരണം വന്നതും. - വടക്കുപടിഞ്ഞാറു ഭാഗത്തു പ്രദേശങ്ങൾക്കും വടക്കുപടിഞ്ഞാറു	നഗരീകരണം	മേൽഭാഗം നഗരീകരണം	മുൻകാല

3) കോളിഫോം നഗരീകരണം, കോളിഫോം നഗരീകരണം, കോളിഫോം നഗരീകരണം, കോളിഫോം നഗരീകരണം, കോളിഫോം	- നഗരീകരണം, കോളിഫോം - നഗരീകരണം, കോളിഫോം - നഗരീകരണം, കോളിഫോം - നഗരീകരണം, കോളിഫോം	നഗരീകരണം നഗരീകരണം	മേൽഭാഗം നഗരീകരണം	മുൻകാല
---	--	----------------------	---------------------	--------

ഉദ്ദേശ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം

മുദ്ര

മുദ്ര

5) പ്രവർത്തി സംഗ്രഹം
പ്രവർത്തി സംഗ്രഹം
അഭ്യർത്ഥന പരമ്പര
ആദ്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

• അനുഭവിച്ചിരിക്കുന്ന
പ്രവർത്തി സംഗ്രഹം
പ്രവർത്തി സംഗ്രഹം
അനുഭവിച്ചിരിക്കുന്നു.

മുദ്ര

പ്രവർത്തി സംഗ്രഹം -
പ്രവർത്തി സംഗ്രഹം
പ്രവർത്തി സംഗ്രഹം

പ്രവർത്തി സംഗ്രഹം,
അനുഭവിച്ചിരിക്കുന്ന,
പ്രവർത്തി സംഗ്രഹം,
പ്രവർത്തി സംഗ്രഹം

Academic Master Plan

Subject : English

Class : 5.

Year : 2025-'26.

Name of the teacher : Salim-ke

Introduction

The classroom must be organised in such a way ^{as} to make the learners participate in the learning activities. Learning process should aim at the all round development of the learner. They might have some loss of basic skills. There may be learning gap and so many challenges among students regarding listening, speaking, reading and writing. The following are some activities to develop these skills and overcome the challenges.

Objectives

- * To include all students in English language learning process.
- * To enrich and enhance the language proficiency of the learner.
- * To support and motivate the low proficient learners by scaffolding.
- * To make the learning process enjoyable by group level competitions and peer group learning.

Status study and preplanning

Pre-test (Grouping - selecting LITTLE MONSTERS based on best performance in pre-test. Group level competitions under the leadership of LITTLE MONSTERS)

CONTINUOUS EVALUATION AND SCORING

1. All textual activities will be evaluated and scored,

Programmer for English Language Enhancement.

No	Area	Activities.	Duration	Finance	Remarks
1.	Listening	Listening Documentaries ⁱⁿ English	June & July.		
2.	Reading	Card reading [Simple poems and stories]	August.		
3.	Reading and Writing	Writing simple sentences in English and study the structure of sentences	September October		
4.	Speaking	Talk on a simple topic in assembly	November		
5.	Speaking and Writing	Try to prepare script for drama	December		
6.	Writing	Wall Magazine	January March		

நினைவர்த்தியை உயர்த்து உதவுக (பரிசு)

STD - V

നോക്കൗട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടെ പട്ടിക (ഹിന്ദി)		STD - V		
ലിസ്റ്റ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുറേ	മുദ്രണം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
1. ഹിന്ദി നോക്കൗട്ട് നൽകാൻ മലയാളം നോക്കൗട്ട് നൽകുന്നതിനായി ഹിന്ദി ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതിന്റെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	- പേര്, തൂപ്പ്, സ്കൂളിന്റെ പേര് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഹിന്ദിയിൽ എഴുതപ്പെട്ട പരിശീലിപ്പിക്കൽ. - പ്രതിവർഷം, പട്ടണത്തിൽ പാലത്തിൽ നോക്കൗട്ട് നൽകുന്ന ഹിന്ദി നോക്കൗട്ടിന്റെ ഉപയോഗത്തിന് പരിചയപ്പെടുത്തൽ. - നോക്കൗട്ടിന്റെ പേര്, എഴുതപ്പെട്ട, പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ, പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ, ഹിന്ദിയിൽ എഴുതപ്പെട്ട പരിശീലിപ്പിക്കൽ. - ഹിന്ദിയിൽ, നോക്കൗട്ട്, ഹിന്ദി, ICT ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നോക്കൗട്ട് നൽകുന്നതിന്റെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	ജാലം നോക്കൗട്ട് വർദ്ധനവ്	ഹിന്ദി നോക്കൗട്ട്	

ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യനാമങ്ങൾ	മൂല്യം	ലക്ഷ്യം	മുദ്ര
2) നവരസം, നവര, ദ്രവം പരിഹാര തിരിച്ചറിയൽ കുറിപ്പ് ഉപയോഗത്തിൽ നവരസം സംരക്ഷണത്തിൽ	• മലിനീകരണ നവര, ദ്രവം പരിഹാരം, നവരസം നവരസം സംരക്ഷണത്തിൽ പരിഹാരം സംരക്ഷണത്തിൽ കുറിപ്പ് ഉപയോഗത്തിൽ നവരസം സംരക്ഷണത്തിൽ • ICT സംരക്ഷണത്തിൽ കുറിപ്പ് ഉപയോഗത്തിൽ നവരസം സംരക്ഷണത്തിൽ നവരസം സംരക്ഷണത്തിൽ നവരസം സംരക്ഷണത്തിൽ നവരസം സംരക്ഷണത്തിൽ • മലിനീകരണ നവരസം പരിഹാരം, നവരസം നവരസം സംരക്ഷണത്തിൽ നവരസം സംരക്ഷണത്തിൽ നവരസം സംരക്ഷണത്തിൽ നവരസം സംരക്ഷണത്തിൽ	നവരസം സംരക്ഷണത്തിൽ നവരസം സംരക്ഷണത്തിൽ	പരിഹാര നവരസം സംരക്ഷണത്തിൽ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ	കാലം	ചർച്ച	സാധ്യത അളവ്
3) കൃഷിയിലെ ജനകീയ ഉൽപ്പാദനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കൃഷിയിലെ ജനകീയ ഉൽപ്പാദനങ്ങൾ, കൃഷിയിലെ ജനകീയ ഉൽപ്പാദനങ്ങൾ.	• കൃഷിയിലെ ജനകീയ ഉൽപ്പാദനങ്ങൾ, കൃഷിയിലെ ജനകീയ ഉൽപ്പാദനങ്ങൾ, കൃഷിയിലെ ജനകീയ ഉൽപ്പാദനങ്ങൾ. • കൃഷിയിലെ ജനകീയ ഉൽപ്പാദനങ്ങൾ, കൃഷിയിലെ ജനകീയ ഉൽപ്പാദനങ്ങൾ, കൃഷിയിലെ ജനകീയ ഉൽപ്പാദനങ്ങൾ. • കൃഷിയിലെ ജനകീയ ഉൽപ്പാദനങ്ങൾ, കൃഷിയിലെ ജനകീയ ഉൽപ്പാദനങ്ങൾ, കൃഷിയിലെ ജനകീയ ഉൽപ്പാദനങ്ങൾ.	നവംബർ 2018	കൃഷി	

ക്രമം	പ്രധാന വിഷയങ്ങൾ	കാലം	വിഭാഗം	മി. വി.
1) സംസ്ഥാനങ്ങൾ നാമകരണങ്ങൾ പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ, പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ	• പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ • പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ • പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ • പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ • പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ • പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ • പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ • പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ • പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ • പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ	നവംബർ - 1970	പ്രാദേശിക വിഭാഗങ്ങൾ	

SCIENCE MASTER PLAN - SCIENCE CLASS: V

FINDER PLAN - SCIENCE - CLASS - V				
ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കാലം	കുറിപ്പുകൾ.	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
1. പ്രകൃതിനടത്തം. * ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലം. ആവാസവ്യവസ്ഥയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരഞ്ഞെടുത്തു.	* പ്രകൃതിനടത്തം ചുറ്റുപാടിയിൽ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു. * ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു. * റോൾപ്ലേ അവതരണം. തെര്യറിയുന്നതൊരു ക്ലാസ്സ്: * വാസസ്ഥലം കിടപ്പിന്റേ നേരിട്ടതാ സ്പെഷൽ തിരഞ്ഞെടുത്തു, ക്ലാസ്സുകൾ സ്വീകരിക്കുന്നു, തിരഞ്ഞെടുത്ത് നിർമ്മിക്കുന്നു. ചുറ്റുപാട് അറിയാൻ ചുറ്റുപാട്.	10 മിനുട്ടുകൾ	വാസ്തവിക ചിത്രം.	
2) പ്രകൃതിസമ്പന്നമായ പ്രകൃതിയും സമൃദ്ധമായ സമൃദ്ധിയും.	- പ്രകൃതി സമ്പന്നമായ ക്ലാസ്സുകൾ - ഭൂമിയിലെ ജീവികളും, ഭൂമിയിലെ ജീവികളും സാമ്പത്തികങ്ങളെ കുറിച്ചും ഭൂമിയിലെ ജീവികളും - ആവാസവ്യവസ്ഥയെക്കുറിച്ചും ഭൂമിയിലെ ജീവികളും - പരിസ്ഥിതി പ്രകൃതിയിലുള്ള ജീവികളും - പ്രകൃതി സമ്പന്നമായ ക്ലാസ്സുകൾ - പ്രകൃതി സമ്പന്നമായ ക്ലാസ്സുകൾ - പ്രകൃതി സമ്പന്നമായ ക്ലാസ്സുകൾ	ജീവിതകാലം	വാസ്തവിക ചിത്രം.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുലം മുൻകൈ
1) പട്ടണി വിഭവ സംരക്ഷണം.	* ചുറ്റുമുഖം നിരീക്ഷിച്ച് ജലസേചനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * ജലമലിനീകരണവും പരിചരമമാർഗ്ഗങ്ങളും തടയുക. * ജലസേചനങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കുളിത്തം.	ആവാസ് വർദ്ധനവ് - പങ്കുകൾ
2) തൃഷിയിലിടം.	- കർഷകരുമായി അഭിമുഖം - തൃഷിയിലിടം - നഷ്ടം കർഷകരുടെ. - വിത്തുപ്രദാനത്തിലുള്ള കർഷകരുടെ നിർമ്മാണം.	നഷ്ടം
3) ആവാസ നിരീക്ഷണം.	* പരിസ്ഥിതി ഗോളങ്ങളെ കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. * വിവരശേഖരണത്തിലൂടെ ഇത്തരം പരിസ്ഥിതി ഗോളങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നു. * പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതികൾ ആവാസ നഷ്ടം.	ദുരന്തം

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം

ചുമതല

സംബന്ധിത വിവരങ്ങൾ

6. ഉന്നതജ്യോതിശാസ്ത്രം പ്രാധാന്യം.

- * വിവരഭരണത്തിലൂടെ ഉന്നതജ്യോതിശാസ്ത്രം ഉണ്ടാക്കിയത് പ്രാധാന്യം നേടിയതിനും
- * ഉപയുക്തമായ പാഠനങ്ങൾ - സെമിനാർ.

നവംബർ

സംസ്ഥാന-പ്രാധാന്യം

7. ജ്യോതിശാസ്ത്രം - സർവ്വതോമുഖമായ അറിവ് പ്രാധാന്യം

- ജ്യോതിശാസ്ത്രം സമീപകാലത്ത് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ജ്യോതിശാസ്ത്രം സർവ്വതോമുഖമായ അറിവ് പ്രാധാന്യം നേടിയതിനും
- ഭൂമിയിലെ ജീവികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു
- ഭൂമിയിലെ ജീവികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു
- ഭൂമിയിലെ ജീവികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു

ജനുവരി

"

8. ജ്യോതിശാസ്ത്രം - സർവ്വതോമുഖമായ അറിവ് പ്രാധാന്യം

- * നിരീക്ഷണം, വിവരഭരണം, വിവരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയതിലൂടെ പ്രാധാന്യം നേടിയതിനും
- * പരീക്ഷണം, സർവ്വതോമുഖമായ അറിവ് പ്രാധാന്യം നേടിയതിനും
- * പരീക്ഷണം, സർവ്വതോമുഖമായ അറിവ് പ്രാധാന്യം നേടിയതിനും
- * പരീക്ഷണം, സർവ്വതോമുഖമായ അറിവ് പ്രാധാന്യം നേടിയതിനും
- * പരീക്ഷണം, സർവ്വതോമുഖമായ അറിവ് പ്രാധാന്യം നേടിയതിനും

നവംബർ

"

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംവിധി
9) വാസ്തവ പ്രതിപാദനത്തിന് വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക വാസ്തവകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	- വിവിധ വാസ്തവ അനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിപരീതങ്ങൾ, വിശദീകരണ രചനകൾ. - ആധുനിക വാസ്തവകരണത്തിന്റെ വിവിധ ഉപയോഗങ്ങൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സ്മാരക വാസ്തവകരണ സംവിധാനങ്ങൾ	ഒരോരോ വർഷം	വാസ്തവകരണ	
10) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും, ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും വാസ്തവത്തെ കിട്ടിപ്പിടിക്കുക.	- ദൈനംദിനജീവിതം, ചുറ്റുപാടുകളിൽ, വാസ്തവകരണ ഉപയോഗത്തിന്റെ ഉപയോഗമുള്ള ഉപയോഗ ഉപയോഗ പരീക്ഷണങ്ങൾ. - വാസ്തവകരണത്തിന്റെ ഉപയോഗ സമ്പന്നമായ ഉപയോഗങ്ങൾ. - ചുറ്റുപാടുകളിൽ ഉപയോഗങ്ങൾ	ഒരോരോ വർഷം	വാസ്തവകരണ	

ലക്ഷ്യം	(പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	കാലം	മുദ്ര	സംയോജിത വിവരണം
വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഗണിത പഠന അറിയാൻ പ്ര- ബലമാക്കുകയും ഗണിതത്തിൽ പങ്കാളിത്തം നൽകുകയും കൂടെ കൂടെ കൂടെ കൂടെ കൂടെ കൂടെ	കൂടെ കൂടെ, സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂടെ	Academic year	ഗണിതരത്ന പാഠ്യ കൃതികൾ.	
വിവിധതരം കൂടെ കൂടെ	ഗണിതരത്ന പാഠ്യകൃതികൾ കൂടെ	അനുബന്ധ പാഠ്യ	SRG	

ലക്ഷ്യം	Social Science		Std V	
	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാഴ്ച	ചുരുക്കം	
സമൂഹ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിയുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ, ഭാഗികമായി, ഭാഗികമായി, ഭാഗികമായി, ഭാഗികമായി	സമൂഹ ശാസ്ത്ര മൂലം സമൂഹം ഒരു അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് പരിശീലിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാകുന്നു. മറ്റൊരു പരിശീലനം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർദ്ധനവ്	സമൂഹ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
പരിതസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ ഉള്ള വാർത്തകൾ കൈമാറ്റം	സമൂഹം ഒരു അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് പരിശീലിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാകുന്നു. മറ്റൊരു പരിശീലനം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർദ്ധനവ്	സമൂഹ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
പരിതസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ ഉള്ള വാർത്തകൾ കൈമാറ്റം	ICT സാധന ഉപയോഗിച്ച് പരിതസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ ഉള്ള വാർത്തകൾ കൈമാറ്റം.	അക്കാദമിക് വർദ്ധനവ്	സമൂഹ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
സമൂഹ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിയുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ, ഭാഗികമായി, ഭാഗികമായി, ഭാഗികമായി	സമൂഹ ശാസ്ത്ര മൂലം സമൂഹം ഒരു അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് പരിശീലിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാകുന്നു. മറ്റൊരു പരിശീലനം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർദ്ധനവ്	സമൂഹ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

പ്രകൃതി	പ്രകൃതിയുടെ ഇനാധി പ്രകൃതിയുടെ അടി സ്ഥാനങ്ങൾ മനസ്സിലാ ക്കുന്നു .	അങ്ങന മി വർ മം	സമൂഹ ശാസ്ത്ര ധ്യാനം
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ കുറച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്തം പ്രവർത്തന ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളെ ബോ ധവാൻ തരാക്കുന്നു .	ക്ലി ICT മൂലം സമൂഹ അങ്ങനയുടെ ഭൂതം, സ നാമി, നാട്ടുകാർ, മല മലകൾ, ഉൾപ്പെടെ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ള കുറവ് മൂലം മനസ്സിലാ ക്കുകയും, രക്തം പ്രവർ ത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെ ട്ടതിന് പ്രവർത്തന ങ്ങളെ ബോധവാൻ തരാ ക്കുന്നു .	അങ്ങന മി വർ മം	സമൂഹ ശാസ്ത്ര അധ്യാ പന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
സമജീവികളുടെ സമുദായ വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രയത്നം ചെയ്യുന്നു.	ഒരു ഉദ്യമം സേവനം ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന സമർത്ഥത കണ്ടെത്തി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരൻ കഴിഞ്ഞ സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിന വ്യയ ശീലത്തിന്റെ പ്രയോജനം അവർ സാധനങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആവശ്യങ്ങൾ നിവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.	അഞ്ചു വർഷം	സാമൂഹിക സൗജന്യ പദ്ധതി	
വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള സേവനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വിദ്യാർത്ഥികളെ അവർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	സാമൂഹിക സൗജന്യ സേവനം നൽകുന്നതിൽ സഹായിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനായി സേവനം നൽകുന്നതിനായി സേവനം നൽകുന്നു.	അഞ്ചു വർഷം	സാമൂഹിക സൗജന്യ പദ്ധതി	

സുസ്ഥിര വികസന താല്പര്യങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	പരിസ്ഥിതി ചർച്ചകൾക്കു രണമെന്നും മനുഷ്യന്റെ പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് വിധേയമാക്കി കാലാവസ്ഥ, ജൈവവൈവിധ്യം, തണുപ്പിൻ നടന്നു, ഇലാസ്ടിക് നെയ്, ഹൈഡ്രോജൻ പെട്രോൾ സർവ്വീസ് നടന്നിരിക്കുകയും നടന്നുവരുന്നു.	അക്കാദമിക് വികസനം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു	സാമൂഹ്യ തന്ത്ര അധ്വാനം കൾ
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിപ്ലവത്തിലൂടെ പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾക്കു പുറമെ നിയമനിർമ്മാണ പ്രക്രിയകൾക്കും	മേന്മയുള്ള പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾക്കു പുറമെ നിയമനിർമ്മാണ പ്രക്രിയകൾക്കും	അക്കാദമിക് വികസനം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു	സാമൂഹ്യ തന്ത്ര പ്രയത്നങ്ങൾ

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS : 4
2025-2026

സമാധാനപരമായ വിമുക്താഭിയാചാര്യം

Date	വിഷയം	സമയം	Date	വിഷയം	സമയം
3/06/2025	<u>നവോത്ഥാനവിപ്ലവങ്ങൾ</u> • സിങ്കപ്പൂർ, പരിസ്ഥിതി, സിംഗപ്പൂർ • ഓസ്ട്രിയ സ്പെയിൻ ന്യൂ നിർമ്മാണം • നെല്ലുവെള്ളവിദ്യ കൃഷി സംരക്ഷണം • സസ്യ വൈവിധ്യം പരിരക്ഷിപ്പിക്കൽ • നല്ല ഭക്ഷണ സമ്പ്രദായം. ചർച്ച • സോസൈറ്റി കോമ്പ് കൃഷിക്കാരുടെ • ഹരിതകേരള കാർഷിക • ഭക്ഷണസുരക്ഷ വിപ്ലവം • വ്യക്തിത്വവികാസം, വ്യക്തിത്വവികാസം • ന്യൂ, വ്യക്തിത്വ വികാസ സമ്പ്രദായം • കാർഷിക.	1 hr.	4/06/2025	<u>നവോത്ഥാന സമാധാനവിപ്ലവങ്ങൾ</u> <u>ഗോവിന്ദകേരള കാർഷിക</u> • (ഗോവിന്ദ) നിർമ്മാണം • ചർച്ച • മറ്റു ഗോവിന്ദകേരള കാർഷിക • ഭക്ഷണ സുരക്ഷ • കാർഷിക സമ്പ്രദായം (നവോത്ഥാനകേരള സമാധാനം - ഗോവിന്ദകേരള) 5/06/2025 <u>വ്യക്തിത്വവികാസം, പരിസ്ഥിതി -</u> <u>വികാസം, പരിസ്ഥിതി വികാസം,</u> <u>സിംഗപ്പൂർ സമാധാന വികാസം</u> • പാട്ട് പാട്ടുകൾ (ഗോവിന്ദ) • സമാധാന വികാസം • കാർഷിക • ഭക്ഷണ സമ്പ്രദായം.	1 hr.

Date	നമുക്കു	Date	നമുക്കു
9/06/2025 • ചെങ്കുണ്ടി അറിയട്ടെ വെള്ളത്തറ ചെങ്കുണ്ടി • ചെങ്കുണ്ടി അറിയട്ടെ വെള്ളത്തറ ചെങ്കുണ്ടി • ചെങ്കുണ്ടി അറിയട്ടെ വെള്ളത്തറ ചെങ്കുണ്ടി • ചെങ്കുണ്ടി അറിയട്ടെ വെള്ളത്തറ ചെങ്കുണ്ടി	40 minutes	12/06/2025	ചെങ്കുണ്ടി അറിയട്ടെ വെള്ളത്തറ ചെങ്കുണ്ടി • ചെങ്കുണ്ടി അറിയട്ടെ വെള്ളത്തറ ചെങ്കുണ്ടി 1 hr
10/06/2025 • ചെങ്കുണ്ടി അറിയട്ടെ വെള്ളത്തറ ചെങ്കുണ്ടി • ചെങ്കുണ്ടി അറിയട്ടെ വെള്ളത്തറ ചെങ്കുണ്ടി • ചെങ്കുണ്ടി അറിയട്ടെ വെള്ളത്തറ ചെങ്കുണ്ടി	30 minutes	13/06/2025	ചെങ്കുണ്ടി അറിയട്ടെ വെള്ളത്തറ ചെങ്കുണ്ടി • ചെങ്കുണ്ടി അറിയട്ടെ വെള്ളത്തറ ചെങ്കുണ്ടി 1 hr
11/06/2025 • ചെങ്കുണ്ടി അറിയട്ടെ വെള്ളത്തറ ചെങ്കുണ്ടി • ചെങ്കുണ്ടി അറിയട്ടെ വെള്ളത്തറ ചെങ്കുണ്ടി	30 minutes		

2210290

ഉപകരണ പദ്ധതികൾ

പ്രകൃതി	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുൻപ
ഭാഷാ പഠനം വിനോദാത്മക പരിപാടികൾ	ഭാഷാ പഠനം വിനോദം നിർമ്മാണങ്ങൾ പ്രത്യേകം പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമ്പത്തിക ദൈർഘ്യം - ഭാഷാ കളികൾ, പാലം	പ്രകൃതി സംസ്കാരം വരും	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
വാർഷിക പരീക്ഷ	ക്ലാസ് വായനാ ക്ലബ്ബ്, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ദൈർഘ്യം പാലം പരിപാടികൾ, ക്ലാസ് ആവശ്യകതകൾ, ആവശ്യക- തകൾ വായന	പ്രകൃതി മുൻപ	HM, SRG, class ടീച്ചർ, CPTA
മുൻപും തൊഴിലും			
മുൻപും പരിപാടികൾ കളികൾ	പാലം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പാലങ്ങൾ ആവശ്യകതകൾ (സംസ്കാരം) മുൻപും മുൻപും വായന (ക്ലാസ്സും), പാലം - പാലം	പ്രകൃതി മുൻപ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ
കുടുംബം ... കുടുംബം ...			
പാലങ്ങൾ (ICT)	പാലങ്ങൾ, ദിനപ്രവർത്തനങ്ങൾ മുൻപും വായന വായന വിനോദാത്മക പ്രവർത്തന- കൾ	ആവശ്യകത - സംസ്കാരം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രൂപീകരിക്കാം... നയങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്നതിനായി (നാടൻ) ഭരണസമിതികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	ഭരണസമിതി പ്രവർത്തിക്കുന്നു - ചരിത്രം നിർമ്മാണം. ജാതിവേർതിരിവ് സൃഷ്ടിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരു നാൾ	SRG, ജാസ് ടിച്ച്, PTA
ഭാരതം - ഭരണസമിതികൾ സാമൂഹികമായി ഉയർന്ന ജനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഭരണസമിതികൾ സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നു, അതിൽ	ഭരണസമിതി, ഭരണസമിതി, ഭരണസമിതി പ്രവർത്തിക്കുന്നു, ചരിത്രം, ചരിത്രം ഭരണസമിതി, ചരിത്രം, ചരിത്രം ചരിത്രം, ചരിത്രം, ചരിത്രം	ഭരണസമിതി	SRG, ജാസ് ടിച്ച്, PTA
കുടുംബം പ്രവർത്തിക്കുന്നു ഭരണസമിതികൾ	ഭരണസമിതികൾ ഭരണസമിതികൾ ഭരണസമിതികൾ	വർഷത്തിൽ ഒരു	HM, SRG, ജാസ് ടിച്ച് LPTA.
സർവ്വതോമുഖ ഭരണസമിതികൾ ഭരണസമിതികൾ	ഭരണസമിതി, സർവ്വതോമുഖ ഭരണസമിതികൾ ഭരണസമിതികൾ	ഭരണസമിതി, സർവ്വതോമുഖ (ഭരണസമിതികൾ)	HM, SRG, ജാസ് ടിച്ച് LPTA.

ENGLISH

ഇംഗ്ലീഷ് അനുഷ്ഠാനം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സ്ഥലം
ഇംഗ്ലീഷ് മാധ്യമം വായിക്കാനും എഴുതാനും അനുവദിക്കുന്നതും ശ്രദ്ധിക്കുക ശ്രദ്ധിക്കുക അതി	മലയാളത്തിൽ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് അനുഷ്ഠാനം. ഉദാഹരണം കാട്ടി ഇംഗ്ലീഷ് അനുഷ്ഠാനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.	ഒന്ന് (വർഷം മുൻപ്)	അനുഷ്ഠാനം
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യം അതി	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യത്തിൽ	ഒരു വർഷം	അനുഷ്ഠാനം
ഇംഗ്ലീഷ് തിരുത്തൽ അതി	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യത്തിൽ അതി (skit, Conversation, roleplay, story telling, choreography)	അതി	അനുഷ്ഠാനം
ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം അതി	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യത്തിൽ അതി	അതി	അനുഷ്ഠാനം

ഇംഗ്ലീഷ് കോർസർ			
വാക്യ ചരി. പോക്കണം	കുടിയേറ്റം നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച ഫുൾനകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു	വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു	HM, SRC വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു CPTA
ഇംഗ്ലീഷ് ഡെസ്ക്			
ഇംഗ്ലീഷ് വാക്യം വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു	വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു	വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു 2 (Termwise)	HM, SRC വാക്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു PTA

ഗണിതം

കുലീക്കാരം ഗണിക്കാരം

പദപുരം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുറയ്ക്കൽ
ഗണിതപരം സംകരമാക്കൽ (പ്രകടനം/കുലീകർച്ചിനമാക്കൽ)	വിവിധതരം കുലീകർ ന്യായം തന്നെ ചെയ്ത (പ്രകടനം/കുലീകർച്ചിനമാക്കൽ) - നടപ്പാക്കൽ ഉദാ: മരണിക്രമം ചെയ്ത, (സങ്കലനം, വ്യവകലനം), കുലീകർച്ചി, വ്യവകലനം കുലീകർച്ചി (നവകര സങ്കലനം)	വർഷം ൨൦൧൪- ൨൦൧൫	SRG, ജിസ് കുലീകർ

ഒറിഗിനൽ, ടാൻഗ്രാം

ഗണിതപരം സംകരമാക്കൽ കുലീകർച്ചി വികാസം	ഒറിഗിനൽ, ടാൻഗ്രാം നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനം	ജൂൺ ജൂലൈ	ജിസ് കുലീകർ
---	---	----------	----------------

ഗണിതപരം/കോർക്കർ

ഗണിത പരം പ്രവർത്തനം സംകരമാക്കൽ	ഗണിത പരം/കോർക്കർ ദൈവം കുലീകർച്ചി ചെയ്ത ഉദാ: കോർക്കർ - കോർക്കർ, close, ചെയ്ത	വർഷം ൨൦൧൪- ൨൦൧൫	HM, SRG, ജിസ് കുലീകർ CPTA
--------------------------------------	--	--------------------	---------------------------------

ഗണിതപരം

ഗണിത പരം സംകരമാക്കൽ കുലീകർച്ചി	ഗണിത പരം ദൈവം ചെയ്ത കോർക്കർ ചെയ്ത - ഗണിത പരം/കോർക്കർ ചെയ്ത വ്യവകലനം	വർഷം ൨൦൧൪- ൨൦൧൫	ജിസ് കുലീകർ
--------------------------------------	--	--------------------	----------------

[illegible]

ഉപരിപ്പറ ഉപനം

12. കൃതി നടന്നത്

[illegible]

ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്ര ഉപ- നിരൂപണ ശീല നിരൂപണകൃത്യ പ്രകടനം	ശാസ്ത്ര ഉപ- നിരൂപണ, ചാർട്ട്, ആശയം, ചാനലുകൾ താൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഇവയെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	14M, SRG ജാസ്റ്റിസ് CPTA
ശാസ്ത്ര വാസിക ശാസ്ത്ര ഉപ- നിരൂപണ ശീല നിരൂപണകൃത്യ പ്രകടനം	ശാസ്ത്ര വാസിക നിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	14M, SRG ജാസ്റ്റിസ് CPTA

class - 3

subject - English

unit - Tender Touch.

objectives

listens to the instructions and acts accordingly.

~~Enjoys~~
Learner reads and comprehend the story.

The learner develops vocabulary related to household items.

The learner describes a picture.

activities

Ball relay.

Textbook reading.
Speech Bubbles.

Kitchen Utensil
Activity - 13.

Describe the
scene (Activity 9)

Time

June/
July

The learner writes conversation.
Suitable to the context.

The learner strengthens the
vocabulary and uses them in
a meaningful context.

enjoys a poem by listening,
reciting, reading.

learner identifies the rhyming words.

Add more lines to the poem.

learner narrate a story
orally or in written form.

Conversation,
(Activity 5)

crossword puzzle

rhyme

Activity 2.

Recast (page 32)

June /

July

Unit-2 - Festive fun

- Gains an understanding of different types of celebrations and festivals.
- listen to simple stories
- shares experiences about celebration.
- reads and comprehend stories.
- writes a recipe.
- writes a conversation appropriate to the context.
- aware of negative consequences of pollution.
- recites and enjoys simple poems and add more lines.

interaction with learners.

Listening
interaction

Activity - 3.
vegetable salad.

Activity - 8.
conversation

Activity - 11
Read the poem.

August /
September

writes short description about
Festival.

narrate the story in her own
sentences.

becomes familiar with collective
nouns.

prepares posters conveying the
theme.

Description

Recast.
my creative space.

Activity - 7

Activity - 9.

Poster.

Unit-3 - In harmony

Listens to simple instructions and acts accordingly.

Describes a picture in simple sentences.

reads stories and enjoys simple poems.

solves riddles and writes one's own riddles.

writes the thoughts and feelings of a character.

writes a conversation relevant to the context.

observes a birds and keeps a diary on bird watching.

Games.

Interaction.

Reading the story and poem - water.

Activity-6 - making Riddles.

Activity-2 - crow.

Activity-5 conversation.

Activity-10

Birds watching.

October / November

Adds more lines to a rhyme.

Rearranges the events of a story.

observe pictures and write a story

uses the modal auxiliary can to express ability.

Activity - 9 -

Common Parrot.

Activity - 4.

observe the picture

Recast.

'I can' activity.

October/

November

unit 4 - Blooms and Breeze

Listens to simple stories and enjoys them.

appreciates simple poems by identifying themes, images and rhyming words.

Adds more lines to a given poem keeping its rhythm.

engage in creative activities such as drawing or craft work.

write simple descriptions relevant to the context.

create slogans on specific theme.

Listening.

Activity - 1

Activity - 6.

Activity - 8.
make a paper cup

Activity - 3.

Activity - 9.

identify the slogan.

November

December

Reads, solves and writes simple riddles.

express thoughts and feelings in simple language as diary entry.

narrates simple story in one's own language.

uses prepositions over, under, in and on.

uses modal auxiliary can and can't.

identifies meaningful words from a word puzzle.

Activity - 10
Riddle.

Activity - 12
Diary.

Recast.
Creative Space.

Activity - 14

Activity - 11

crossword.
puzzle.

December/

January.

Honesty pays - 5

Familiarise with different jobs and tools
comprehends and enjoys simple
stories.

add lines to the poem considering
the theme, rhythm, and structure.

Follow the instructions and
colour the pictures.

Became familiar with words
such as he, they, she etc.
which can replace nouns in
sentence.

writes thoughts appropriate to
the context.

Activity - 4, 2, 5
Listening.

Activity - 3
Rhymes.

Activity - 10.
colour the picture.

Activity - 12.

Activity - 7.
Thought.

January/

February

യൂണിറ്റ് - III

വിഷയം - ലോകം

യൂണിറ്റ് - I - കമ്മ്യൂണിറ്റി

ലോകം	പ്രവർത്തനം	ലോകം
പ്രധാനമായും പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുടുംബത്തിൽ വികസിക്കേണ്ട പദ്ധതി. ധാരണങ്ങൾ	യൂണിറ്റ് പരിശീലനം കോളിളി പ്രവർത്തനം അദ്ധ്യക്ഷാവർദ്ധനവ് പ്രവർത്തിക്കൽ കുടുംബം വാളിക്കൽ 3-06-25 മുതൽ 13-06-25 വരെ സെമിനാർ നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	യൂണിറ്റ് അദ്ധ്യക്ഷാവർദ്ധനവ് കോളിളി

കുവിത ചൊല്ലിക്കേട്ടും സ്വരം തട്ടും
 പിടിച്ചും ചൊല്ലിക്കും നൃഗമലം
 ഹരിച്ചു നൃഗപ്രദിക്കുന്നതിൽ നൃഗനും
 കരസ്ഥത്തിൽ.

നാൻപാട് ചൊല്ലിക്കേട്ടും സ്വരം
 തട്ടും പിടിച്ചും ചൊല്ലിക്കും നൃഗമലം ഹരിച്ചു
 നൃഗപ്രദിക്കുന്നതിൽ നൃഗനും കരസ്ഥത്തിൽ.

ചാരമുദി വഴക്കങ്ങൾ ഡാഫെൽ
 നൽകുന്ന ശക്തിയിലും സന്ദർശനം
 തിരിച്ചറിയുക സ്വന്തം രചനകളിൽ
 ഉപരിയായി പലോന്നിട്ടു രാമി
 സ്വരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ നൃഗനിലും.

കുവിത നവുനമലമി
 ചൊല്ലൽ.
 കക്കിരി പിടക്കിരി.
 കുവിത.
 വരച്ചു ചേർത്തു.

തട്ടിയിട്ട് ചൊല്ലാം
 വർത്തമാനം.

ജ്ഞാ
 മനോരമ
 നേട്ടം

കൂടെ വെച്ചുകൊടുത്തു ന്യായ വെച്ചും.

ആശയം പ്രകാശിപ്പിച്ചു ആസ്വദിക്കുക.

അതിഭയം, അത്ഭുതം, ദുഷ്ടത,

ഉത്തരം ശിക്ഷിത, അർത്ഥവ്യക്തിത്വത്തിൽ

ഉന്നതവർഗ്ഗം അതിവർഗ്ഗം

ആകർഷകമായി ന്യായം രസിച്ചു

വെച്ചുവെച്ചുകൊടുക്കുക.

നാടികൾക്കു കൈ ആശയം പ്രകാശിപ്പിച്ചു

ആസ്വദിക്കുക.

പുതിയ പാദങ്ങൾ, പ്രഭാവങ്ങൾ

അതിവർഗ്ഗം അർത്ഥവ്യക്തിത്വം ആശയവ്യക്തിത്വം

സാദാരണത്തിൽ നിന്നും കൈമാറുക.

പുതിയ സാദാരണത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുക.

രസിക്കുക.

നാടികൾ

ആനന്ദം അനുഭവിക്കുന്നതിൽ

രസിച്ചു വെച്ചുകൊടുക്കുക

വെച്ചും വെച്ചുകൊടുക്കുക

അതിവർഗ്ഗം

കൈമാറുക.

വെച്ചുകൊടുക്കുക. വെച്ചുകൊടുക്കുക.

പാദങ്ങൾ പാദങ്ങൾ

അതിവർഗ്ഗം

പാദങ്ങൾ വെച്ചുകൊടുക്കുക.

പാദങ്ങൾ.

ജീവൻ

കുടുംബകൾ വാഷിങ്ങ് നൽകുന്ന
സന്ദർശനം ശക്തിയും നിറിച്ചെടുക്കുക.
അവയെ ഉപയോഗിക്കുക. സാക്ഷാത്കാരം
പ്രയോഗിക്കുക. സാക്ഷാത്കാരം പരിശീലനം
കുടുംബകൾ നിർമ്മിച്ചു പരിശീലനത്തിൽ
സന്നദ്ധരായിരിക്കുക.

നിങ്ങളുടെ അനുഭവം കിട്ടിയോ
ഓട്ടിച്ചുകൂട്ടി
അവയെ ഉപയോഗിക്കുക
അവയെ ഉപയോഗിക്കുക
അവയെ ഉപയോഗിക്കുക
അവയെ ഉപയോഗിക്കുക
അവയെ ഉപയോഗിക്കുക

ജീവനും

കുടുംബ പദ്ധതി

കുടുംബ പദ്ധതി
നിർമ്മാണം
കുടുംബ പദ്ധതി
കുടുംബ പദ്ധതി
കുടുംബ പദ്ധതി

വിവരണം വാഷിങ്ങ് കുടുംബ പദ്ധതി
നിർമ്മാണം കുടുംബ പദ്ധതി

കുലാർത്ഥം അനുവദിച്ച അനുഭവം
 വധനിയായ അനുഭവ വിവരണ
 മേലോ ഏകദേശം .

നാഭാഭിജ്ഞാലക്ഷണ വർണ്ണനാലക്ഷണം
 നാഭാലക്ഷണാലക്ഷണം തിരിച്ചറിഞ്ഞ്
 ചിഹ്നം .

കുലാർത്ഥം അനുവദിച്ച അനുഭവം
 വിവരണ വധനിയായ
 ഏകദേശം .

അനുവദിച്ച അനുഭവം
 ചിഹ്നം .
 അനുവദിച്ച അനുഭവം
 പരിഷ്കരിച്ച അനുഭവം
 പരിഷ്കരിച്ച അനുഭവം
 പരിഷ്കരിച്ച അനുഭവം

കുലാർത്ഥം

മിഷനിംഗ് - 2 പാഠപ്രവർത്തനം

- ചിത്രങ്ങൾ വായിച്ച് നോക്കുകയും തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്ത് നോക്കുക.
- ഇതാണ് താഴെ പറയുന്ന ചിത്രങ്ങൾക്കുള്ള ആകർഷകമായി കവിത ചെല്ലുവഴിയിലേക്കു.
- കൂടാതെ, വിവരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് വായിക്കുക.
- ഈ നോട്ട്ബുക്ക് അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- സാക്ഷരത രജിസ്ട്രാർ.
- സാക്ഷരത വാഗ്ദാനം - രജിസ്ട്രാർ.
- ഇതാണ് താഴെ പറയുന്നവയുടെ കവിത ചെല്ലുവഴി.

സാക്ഷരതാപത്രിക.
ചിത്രവാഗ്ദാനം.
താഴെ ചിത്രം ചെല്ലുവഴി.
രജിസ്ട്രാർ.

രജിസ്ട്രാർ

മിഷനിംഗ് - പാഠപ്രവർത്തനം.
നോട്ട്ബുക്ക്.
സാക്ഷരത രജിസ്ട്രാർ.
സാക്ഷരത വാഗ്ദാനം.

രജിസ്ട്രാർ രജിസ്ട്രാർ

കൂലി, വിവരണം തിരുത്തിയ ഗദ്യഭാഗങ്ങൾ
 നോട്ടീസ് രജിസറിലും ഉപരിയായ
 സാമ്പത്തികവിഭാഗങ്ങൾ വരികൾക്കും.

പാലിയർട്ടർ ഗദ്യഭാഗങ്ങളിലെ ശ്രദ്ധയ-
 ശ്വര വിശദീകരണ രചനകൾ കരുതുന്നതിനും

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.

കൂലി പരിശോധിക്കുക എഴുതുക.

കൂലി ക്രമീകരണം

- വിവരണം, കൂലി എന്നിവ പാലിയർട്ടർ
 കൂലി പരിശോധിക്കുക തിരിച്ചറിയുകയും
 പോസ്റ്റർ, കൂലി എന്നീ മുദ്രപത്ര-
 ശാലകൾ അപരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യുക.
 ചിത്രപത്രം നൽകുക.

റിസോഴ്സ് തിയറ്റർ
 എൻ്റർപ്രൈസൈസ്
 വരികൾ

കേരള പാലിയർട്ടർ, പാലിയർട്ടർ
 എൻ്റർപ്രൈസൈസ്.

അഭിപ്രായപ്രകാരം

അപ്രായം.

പോസ്റ്റർ രചന.

പാലിയർട്ടർ

കൂലി ക്രമീകരണം

കൂലി പരിശോധിക്കുക

ചിത്രപത്രം

കൂലി പരിശോധിക്കുക

എൻ്റർപ്രൈസൈസ്

സെക്രട്ടറി

അപ്രദിച്ച കൃഷ്ടങ്ങൾ പോലെയെ
 എന്ന മുഖവരയിലൂടെ അവർക്കിടയിൽ
 വിവിധ സമുദായങ്ങൾ, സമുദായങ്ങൾ, ജീവിതം
 അവർക്കു എന്തിനായി. യന്ത്രവൽക്കരണം
 കൂടെ എന്ന സമുദായങ്ങൾക്കായി
 എഴുതപ്പെട്ടു.

മിനിറ്റ് - 3 അർദ്ധമണി കൈകൾ

തൊഴിലിടമായി യന്ത്രവൽക്കരണം
 പണിക്കാർക്കും, കൃഷി എന്നിവ
 വാർഷികം പൊതുക്കേടും സ്വയം
 വാർഷികം പൊതുക്കേടും ചർച്ച ചെയ്ത്
 തൊഴിലും സമുദായങ്ങൾക്കായി
 നേർപോലെയെ.

ചിന്താപദ്ധതി
 ചിന്താപദ്ധതി
 ചർച്ച
 ചർച്ച
 ചിന്താപദ്ധതി
 ചിന്താപദ്ധതി
 ചിന്താപദ്ധതി

സംസ്കാരം

ചിന്താപദ്ധതി
 ചിന്താപദ്ധതി

ചിന്താപദ്ധതി

ചിന്താപദ്ധതി

പരിചിതമായ വിഷയങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ സഹായി-
കൾ.

പരിചയപ്പെടുന്ന വാക്കുകൾ അർത്ഥശാലകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനും സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനും ശ്രമിക്കുക.

ചിന്തകൾ ആഴ്ത്തിപ്പറയുന്നവയെ ആധാരമാക്കി സാധാരണപരമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ.

സ്വന്തം വാചനനിർവ്വചനയിൽ നിന്ന്.

ആകെ വിവരങ്ങൾ സമാഹരിക്കുന്നത്.

വിവരങ്ങൾ.

വിവരങ്ങൾ.

അർത്ഥശാലകൾ

ഉദാഹരണം

ചിന്തയായ

ചിന്തയായ അറിവ്-
നിറയുക.

അറിവിൽ വരുത്തൽ

അറിവിൽ ചിന്തയായ

വാക്കുകൾ വിവരങ്ങൾ.

അറിവ് വാക്ക്.

തൊഴിലിലൂടെയും മറ്റ് മാർഗ്ഗങ്ങൾ
പണിപ്പെടുകയും, കൃഷിക്ക് എതിരായ
വിലയിൽ ചെലവിലെ ആശയവികാസം

പരിഹാരമായ വിപണനരീതി ഉപയോഗിച്ച് കൃഷിയിലുള്ള
വിപണനരീതി നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുക.

പ്രകൃതിദത്തമായ പരിസ്ഥിതിയും മറ്റ്
നിലങ്ങളും സുഖം നൽകാൻ പറ്റുന്നതാണ്.

ഒരു കർഷകൻ - 4 - അർദ്ധശതകം താടി

കൃഷിയിൽ അർദ്ധശതകം നൽകി നിർമ്മിക്കുന്ന
ആശയവികാസം.

സ്വന്തം അർദ്ധശതകം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്.
പ്രകൃതിയെ പരിരക്ഷിക്കുക.

കൃഷി വിലയിൽ അർദ്ധശതകം ആശയവികാസം
ചിന്തിക്കേണ്ടതാണ്.

കൃഷി ചെയ്യുന്നതിൽ
താളത്തിൽ പാടം.

കൃഷിയിലുള്ള
വിപണനം

പിന്നീട് ഉൾക്കൊള്ളുക
ചേർക്കേണ്ടതാണ്.

പ്രകൃതിയെ പരിരക്ഷിക്കുക
താളത്തിൽ ചെയ്യുന്നതിൽ
ചേർക്കേണ്ടതാണ്.

പ്രകൃതിയെ പരിരക്ഷിക്കുക
താളത്തിൽ ചെയ്യുന്നതിൽ

ഉൾക്കൊള്ളുക

ശ്രേണുജ്ഞാതർ ചാലുർവ്വേദി കവിതയിൽ .
വർഷം കർദ്ദിമാർക്കുൾ.

ഉപിതമുഖ ഹൃദ ഉപദേശമെഴുതുന്ന
തന്നിടവർണ്ണിപ്പുകൾ നമുനകൾ.

വിവിധ ചിന്ത നിലപാകളിൽ നിന്നും .
കുലനിലപാകളിൽ നിന്നും കൂല
വിതരിപ്പിക്കുന്നു.

ജ്ഞാനമുദാരങ്ങൾ വായിച്ചുവെളിക്കുന്നു.

കുറിപ്പ് - 5 - നമ്മുടെ

പ്രാദേശിക ഹൃദയഭാവങ്ങൾ പരസ്പരം

നേർത്തുന്ന കൂല കവിത നന്നിമ
സമ്പന്നകൾ വായിച്ചു വെളിക്കുന്നു.

അവയിലെ സമ്പന്നന്മാരെക്കൂടി വിളിച്ചിരിക്കുന്നു.

മുതലിനാലും

നേർത്തു .

കൂലയിൽ നിൽക്കുന്നതിൽ
താഴെ .

~~കുറിപ്പ്~~
ജ്ഞാനമുദാരങ്ങൾ .
സമ്പന്നകൾ വായിച്ചു .

ശ്രേണുജ്ഞാതർ
നേർത്തു .

പ്രാദേശിക നമുനകൾ
പരസ്പരം നേർത്തുന്ന
കവിതയിൽ വിവിധ വാക്കുകൾ
ഉൾപ്പെടുന്നു

കുടുംബത്തിൽ കുടുംബം പോലെയും വിവരങ്ങൾ
ചിന്ത, ക്ഷമ നൽകി കൊടുക്കുക.
കുടുംബ കുടുംബം അവിടെ കുടുംബം.
ചിന്തയുടെ ആശയവികാസം.

പക്ഷം പക്ഷം കുടുംബം ചിന്തയുടെ
അഭിമാനത്തിൽ ഏകദേശം.

കുടുംബം അവിടെ / പാലാതകം അവിടെ
അവിടെ.

സദാചാരം ആശയവികാസം

കുടുംബത്തിൽ സദാചാരം.
അവിടെ അവിടെ.
കുടുംബത്തിൽ അവിടെ.
ചിന്തയുടെ.

സദാചാരം ആശയവികാസം
ചിന്തയുടെ.

ചിന്തയുടെ അവിടെ.
അവിടെ.

അവിടെ അവിടെ.
അവിടെ.

അവിടെ.

ക്ലാസ്സ് - III

ക്ലാസ്സിലെ ശൈശവത്തിൽ മനസ്സ് പൂർണ്ണ

വികാസം - ഗതിഭ്രമം

വികാസം - നിലപാടുകൾ വരുത്തലും

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി
ചാർത്തം, വട്ടം, ശ്രീകോണം എന്നീ നിലപാടുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, തന്നെ തിരിച്ചറിയുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു. ശരിയായ നിലപാടുകൾ സ്ഥിരമാണെങ്കിൽ അതിൽ സ്ഥിരം തന്നെ തിരിച്ചറിയുന്നു. പാലോടുകൂടെ വരുത്തുന്നു.	പ്രവേശനത്തിനുമുമ്പ് ശ്രീകോണാകൃതി അതിൽ എന്തെങ്കിലും ചിത്രപാടുകൾ അതിൽ നിലപാടുകൾ പാലോടുകൂടെ അതിൽ പാലോടുകൂടെ അതിൽ	ഒന്ന് മൂന്നു

മിഷൻ-2 - സാമ്പത്തിക ക്ഷേത്രം
 മൂന്നാം സാമ്പത്തിക ചാനൽ
 അഭിമാനത്തിൽ അഭിമാനത്തിൽ
 എഴുതണം. അഭിമാനത്തിൽ അഭിമാനം -
 ഹരണ (കുറഞ്ഞ) എഴുതണം.
 1000 രതിന നൽകി മൂന്നാം സാമ്പത്തിക ക്ഷേത്രം
 തിരിച്ചറിയിക്കണം.

പാലക്കാട് ക്ഷേത്രം സാമ്പത്തിക
 ക്ഷേത്രം ഒരു ചാനലിൽ.
 പാലക്കാട് ക്ഷേത്രം ക്ഷേത്രത്തിൽ.
 നാണയങ്ങളിലും ക്ഷേത്രത്തിൽ
 ക്ഷേത്രം തിരിച്ചറിയിക്കണം.
 പാലക്കാട് പാലക്കാട് പാലക്കാട്
 നൽകണം.

പാലക്കാട് പാലക്കാട്.
 പാലക്കാട് പാലക്കാട്.
 പാലക്കാട് പാലക്കാട്.
 പാലക്കാട് പാലക്കാട്.

പാലക്കാട് പാലക്കാട്.
 പാലക്കാട് പാലക്കാട്.
 പാലക്കാട് പാലക്കാട്.

പാലക്കാട് പാലക്കാട്.

പാലക്കാട് പാലക്കാട്.

പാലക്കാട് /
 പാലക്കാട്

മിഷിസ് - ആയിരം - ആയിരം

രണ്ടായിരം വന്നുകൊണ്ട് നാലായിരം
കൊണ്ട് കൊണ്ടുവന്നു കൊണ്ടുവന്നു.

നാണയത്തിനുള്ളിൽ : കറന്സിന്റെയൊക്കെയും
കൊണ്ടുവന്നതിൽ കറന്സിന്റെ സംഖ്യ
പിന്നെച്ചെയ്തതാണ്.

സംഖ്യയെക്കുറിച്ചും കറന്സിന്റെയും

സംഖ്യയെക്കുറിച്ചും വിശദീകരണം.
ചെയ്തതും കറന്സിന്റെ സംഖ്യയെക്കുറിച്ചും
രൂപീകരിക്കുക.

കുറിയുകയും
കറന്സിന്റെയും കറന്സിന്റെ

നീളം കറന്സിന്റെ

കറന്സിന്റെ കറന്സിന്റെ

കറന്സിന്റെ കറന്സിന്റെ

കറന്സിന്റെ കറന്സിന്റെ

കറന്സിന്റെ കറന്സിന്റെ

കറന്സിന്റെ
കറന്സിന്റെ

വിനീത - 4 - കിട്ടി കിട്ടാം.

കേന്ദ്രസംസ്കൃതിയുടെ സജ്ജന-
ത്തിന് പുരസ്കാരം പരിഗ്രഹം
കിട്ടുന്നു.

നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്
പിരിച്ചുകിട്ടി സജ്ജനകീട
പെട്ടു.

വെള്ളം ഏതെങ്കിലും കിട്ടുന്നു.

പ്രകൃതി പ്രകാശം
പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

കിട്ടി നോക്കൂ.

നിന്നു കിട്ടുക.

കേന്ദ്രസംസ്കൃതി

കിട്ടി കിട്ടി.

കിട്ടി കിട്ടി.

കിട്ടി കിട്ടി.

പ്രകാശം കിട്ടുന്നു.

പ്രകാശം കിട്ടുന്നു.

പ്രകാശം.

നമ്മുടെ പരമ്പര.

കേന്ദ്രസംസ്കൃതി
സംസ്കൃതി

മിന്നിട്ട് - അടയ്ക്കി കിടന്നു

നിളം അടയ്ക്കാനിട്ടു ചെങ്കുത്തായം
പരിചയപ്പെടാൻ.

മെന്തിനെയും നിളയ്ക്കു വസ്തികൾ
പിടിക്കുകയും ചെയ്തു.

100 cm വരെയുള്ള വസ്തികൾ
അടയ്ക്കാൻ.

cm - meter യാഥാ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ

വിശദമായ ചെട്ടൻ രൂപി -
കിടന്നു.

കോലി മിട്ടാം

സങ്കീർണ്ണ
അടയ്.

നിളം അടയ്ക്കാൻ

അടയ്ക്കാൻ മെന്തിനെയും മെന്തിനെയും

രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ
ചെങ്കുത്തായം ചെയ്തു.

വലിയ സങ്കീർണ്ണ
കൂടെ മിന്നിയുണ്ടാക്കി നിളം
ചെങ്കുത്തായം.

മിന്നിയുണ്ടാക്കി.

வினா - கிடை - கிடைக்கி.

നവകോശിത സംഗ്രഹത്തിലുടമകൾ
പ്രഥമ പരിപാടനത്തിലുടമകൾ
തോമസ് നമ്മ സഭാലേഖനം ഗിന്നസ്
എന്ന തോമസ് നമ്മ വിശദീകരിക്കാൻ
ഗിന്നസ് വർഗ്ഗീകരണം രൂപീകരിക്കാൻ
പരിപാടനത്തിലുടമകൾ ഉടമകൾ
തോമസ്.

ഗിന്നിയിലെ സാമ്പത്തിക ക്രമ
നിലയിൽ ഗിന്നി ഫലത്തിൽ
മറ്റു മത്സരിച്ചു.

പ്രഭാതം പൂർണ്ണമായ വിശ്രമം
നാളെ ഗുണമുള്ളവർക്ക്
ഉപദേശം നിർവ്വഹണം ചെയ്യും
നിന്നും രോഗി കിടന്നു.

(ഗവേഷണവും,
ഉത്തരവും,
ചെയ്യുന്നതും
കൂടുതലായും കണ്ടെത്തുന്നു)

നിന്നിങ്ങോട്ട് വരിക
പ്രവർത്തിച്ചതോ

3 കോമ്പികൾ.
നിലം ഉഷ്ണരം
ഗിന്നിക്കാം പട്ടിക
പിറന്നിടുകാം.

mvB 1 m mvB 2 m

മെൻ്റെ - കിരമിക്കുന്നു കിട്ടണം
 നെ മെനക്കേസംവെച്ചുകിട്ടിയ പ്രവകിതം -
 കിയ രാജ്യത്തിന് പുരസ്കാര
 വകിയ കിരടുന്നു : പിന്നീട്
 പ്രവകിതം കിയ രാജ്യം .

പ്രവകിതം കിയ ചെറുപറയ്ക്ക
 ഹെറ്റേറിയർ രൂപീകരിക്കുന്നു .

പ്രവകിതം പ്രവകിതം
 വിവകിതം ചെറുപറയ്ക്ക പ്രവകിതം -
 കിയ ചെറുപറയ്ക്ക നിർവ്വാനം
 ചെറുപറയ്ക്ക .

മെൻ്റെ കിട്ടിയ .
 സിദ്ധം മെൻ്റെ
 മെൻ്റെ മെൻ്റെ .
 ചെറുപറയ്ക്ക ? .
 ചെറുപറയ്ക്ക മെൻ്റെ
 കിരമിക്കുന്നു കിട്ടണം

വിവകിതം ? .
 ചെറുപറയ്ക്ക ? .
 കിരമിക്കുന്നു .
 വിവകിതം
 ചെറുപറയ്ക്ക
 വിവകിതം

മെൻ്റെ/
 നവംബർ

മിണിപ്പ് - ടിക് - ടിക്.

ജോക്ക്, വച്ച് മോക്കി സമയം
പറയൽ, ചിന്തിക്കുക;
സമയം പറയൽ പരമം

നമസ്കാരം

കുലപ്പൻ മോക്കി ദിവസം, കസേ
വർഷം എനിവ് അറിയാൻ,
പറയൽ, ചിന്തിക്കുക.

സർക്കാർ കിടന്നുവെക്കുക

സമയം മോക്കി

അറിയിക്കുക.

സമയമെന്തെ?

മിണിപ്പ് കയ്യാൻ
പാർക്ക്

അത് വിദ്യയാ.

ഒരു നിർമ്മാണം.

ആദിത്യ, അമ്മ.

ഇന്ന്, നാളെ

ജന്മദിനം.

നവംബർ /

ഡിസംബർ

മിണിപ്പ്.

മിന്നിട്ട് - പട്ടംപൊളിക്കാം

നില്പു എണ്ണം കിടന്നുവെക്കണം.

നോമ്പുവെച്ചു വൃദ്ധകൾക്കുവേണ്ടി ഹരണം
എന്ന് ചെയ്യാൻ പറ്റിയില്ല.

ഹരണത്തെ ഗിന്നസിലെത്തിക്കുക.
ചെയ്യാൻ പറ്റിയില്ല. പക്ഷെ പരിഹാ-
സം നടന്നത്,

പക്ഷേപിത പക്ഷേപങ്ങൾ
ഹരണം പക്ഷേപിച്ച്
നിർദ്ധാരണം ചെയ്തു.

ദുരന്തം നിൻ്റെ കൈ കിടന്നു
പക്ഷേപം
ചെയ്തിട്ടു.

പക്ഷേപിതപക്ഷേപം.

പക്ഷേപിത പക്ഷേപം.

നോമ്പിന്റെ നോമ്പിന്റെ
കുട്ട

നോമ്പിന്റെ നോമ്പും.

നോമ്പിന്റെ പാർക്കിംഗ്.

നിവൃത്തി.

കുട്ടിപ്പട്ടം.

കുട്ടിപ്പട്ടം ജീവിതം.

ജീവിതം.

കേന്ദ്ര - വിശ്വം വിശ്വം കർമ്മങ്ങൾ

പ്രയോഗിക സാമൂഹികതയുടെയും
പ്രയോഗിക പരമ്പരയിലൂടെയും
ആധുനിക സാമൂഹികതയെ മുന്നോട്ടു
പുറം പ്രയോജനങ്ങൾ, വിശ്വം
കേന്ദ്രം, വിശ്വപരമ്പരകൾ, വിശ്വം
കേന്ദ്രം, വിശ്വപരമ്പരകൾ, വിശ്വം
കേന്ദ്രം, വിശ്വപരമ്പരകൾ, വിശ്വം

സംസ്കാരങ്ങൾ ആരംഭിക്കാൻ
തന്നെപോലെയെങ്കിൽ വേണ്ട
ഉപകരണങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവെക്കുന്നു

പ്രയോഗിക പ്രയോജനങ്ങൾ
തന്നെപോലെയെങ്കിൽ ഉപയോഗിച്ച്
നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു.

പ്രയോഗിക വിശ്വപരമ്പര
തന്നെ
കേന്ദ്രപരമ്പര.

കേന്ദ്രപരമ്പര കേന്ദ്രം
കേന്ദ്രപരമ്പര കേന്ദ്രം.

വിശ്വപരമ്പര
പ്രയോഗിക വിശ്വപരമ്പരകൾ
കേന്ദ്രം.

വിശ്വപരമ്പര കേന്ദ്രപരമ്പര.
കേന്ദ്രപരമ്പര കേന്ദ്രപരമ്പര.
കേന്ദ്രപരമ്പര.

പ്രയോഗിക വിശ്വപരമ്പരകൾ
സംസ്കാര കേന്ദ്രം.
പ്രയോഗിക വിശ്വ.

വിശ്വപരമ്പര/
കേന്ദ്രപരമ്പര.

മൂന്നിം - 12 - മറ്റേതെങ്കിലും

വിവരങ്ങൾ തന്നെ തിരിച്ച്
പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

പട്ടികയിൽ നിന്ന് വിവരങ്ങൾ
നടത്തുന്നു.

ചിത്രരൂപത്തിലുള്ള വിവരങ്ങൾ
പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

വിവരങ്ങൾ ചിത്രരൂപത്തിൽ.

പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു, പട്ടിക
രൂപത്തിലുള്ള വിവരങ്ങളെ

പട്ടിക സൂചന
രൂപത്തിൽ.

പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു
കൂടി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ചിത്രരൂപം
കൂടി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു
രൂപത്തിൽ.

പട്ടിക രൂപത്തിൽ

പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു
രൂപം 2

വിളിപ്പം - കുറച്ചിലിനെക്കുറിച്ച്
സംഗീതരൂപം 1

ഉച്ചകൂട്ടം അടുക്കുന്നതിനുള്ള
 വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറി-
 യ്ക്കും. അവ ഉപയോഗിച്ച് അടുക്കുന്നു.

1 വിളി വന്നതിൽ വസ്തുതകൾ
 ആപിക്കാൻ അടുക്കുന്നു
 കഴിയാൻ.

മിളിവിളിപ്പം ഉച്ച അടുപ്പുകൾ
 ലിളിപ്പിക്കാൻ തിരിച്ചറിയാൻ
 കഴിയാൻ

അതു അടുക്കുന്നതിൽ ഉപകരണങ്ങൾ
 തിരിച്ചറിയുന്നു. ഉപയോഗിക്കുന്നു.
 അടുക്കുന്നു. ആപിക്കുന്നു.

നിറച്ചി അടുക്കും.
 വാടൻ അടുപ്പിലിരുന്ന്
 പറ്റാൻ വെട്ടും.
 ഗുണ്ട വെട്ടും.
 അടുപ്പുകൾ നിറയ്ക്കും.
 അടുപ്പി പറ്റാൻ അടുക്കും.
 പാൻ സെക്കണ്ഡ്.
 ചെറിയ അടുപ്പുകൾ

പറ്റാൻ പറ്റും.
 കിടക്കൻ പറ്റും.
 കിട്ടിത്തന്നിരിക്കുകയോ.
 നട്ടൻ കർക്കി.
 പറ്റാൻ കിട്ടി.

പെരുമ്പറ

കൃഷ്ണ നവ ശതാഭ്യായികാ ശാസ്ത്ര പദ്യം

കൃഷ്ണ - IV

വിഷയം - ഗണിതം

പദ്യം	പ്രവർത്തനം	കുലപ്പട്ടം
കൃഷ്ണിദ് - I വാക്യം, രൂപങ്ങൾ ചാർത്ത, വട്ടം കിടക്കുന്നു പ്രതിരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ചാർത്തയിൽ 4 വശങ്ങളും 4 കോണുകളുമെണ്ണി തിരിച്ചറിയുന്നു. ചാർത്തയിന്റെ പ്രതിരൂപങ്ങൾ രേഖാമണിയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. വശങ്ങൾ കിടക്കുന്നതായെന്നതിൽ കിടക്കുന്നു.	ചിത്രം നോക്കുക. നിന്നു കണ്ടുകിട്ടിയ വാക്യങ്ങൾ നിന്നു കണ്ടുകിട്ടിയ രൂപം കണ്ടെത്തുക. അതുകൊണ്ട് മിന്നി. ചിത്രം വരയ്ക്കുക. വശം കണ്ടുകിട്ടിയ അതുകൊണ്ട് ചാർത്ത.	ഒരുപാട്

മിണിമു-2 ആയിരുന്നു കടന്ന്

സംസ്കാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ പാലേൺ
രൂപീകരണം

സംസ്കാരമായ അടയാളത്തിൽ അടയാ-
ളത്തിൽ എഴുതൽ.

മിണിമു-2 സംസ്കാരമായ ഗണനമി.
അടയാളം പരമ്പരയായ Lomo,
പരമ്പര നിർമ്മാണശേഷി.

സംസ്കാരങ്ങൾ
കടന്ന് പിടിക്കൽ.

നമ്പർ പേജ്.

തർക്കം.

എന്നു പാലേൺ

എഴുതൽ വരുകയും

വരികൾ

അടയാളത്തിൽ അടയാ-
ളത്തിൽ എഴുതൽ.

കടന്ന് മരമ്പാൽ.

സംസ്കാരങ്ങൾ

പേജുകൾ പേജ്.

സംസ്കരിച്ച ദിനം.

പിടിക്കൽ പേജുകൾ

മരമ്പാൽ

അടയാളം

സംസ്കാരം

അടയാളം /
ജി.ജി.ജി.

ക്ലിപ്തനിമി - 3 - ഏതെങ്കിലും സംഖ്യകൾ

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഭാഷണ-
നമ്പരുകൾ സംഖ്യകൾ പിരിച്ചെടുക്കുന്നു.
പ്രത്യേകിക്കുക ഭാഷയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

സംഖ്യകൾക്ക് വലിപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു.
സംഖ്യകൾക്ക് വലിപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ
വലിപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു. ഏതെങ്കിലും തിരിച്ചറിയുന്നു.

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ
തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ പിരിച്ചെടുക്കുന്നു.

സംഖ്യകൾക്ക് വലിപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ
തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ പിരിച്ചെടുക്കുന്നു.

സംഖ്യകൾക്ക് വലിപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ
തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ പിരിച്ചെടുക്കുന്നു.

സംഖ്യകൾക്ക് വലിപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ
തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ പിരിച്ചെടുക്കുന്നു.

സംഖ്യകൾക്ക് വലിപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ
തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ പിരിച്ചെടുക്കുന്നു.

സംഖ്യകൾക്ക് വലിപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ
തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ പിരിച്ചെടുക്കുന്നു.

സംഖ്യകൾക്ക് വലിപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ
തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ പിരിച്ചെടുക്കുന്നു.

സംഖ്യകൾക്ക് വലിപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ
തിരിച്ചറിയുന്നു. സംഖ്യകൾ പിരിച്ചെടുക്കുന്നു.

ജിജ്ഞാസ
വിവരങ്ങൾ

അങ്കണങ്ങളുടെ തിരി 10 ലധികം
സംയുക്തം .
ഒന്നാം അങ്കണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിൽ
സംയുക്തം നൽകിയിട്ടുള്ള വിഭാഗത്തിൽ
സംയുക്തത്തിൽ തിരിച്ചറിയപ്പെടുന്നവർക്ക്
പിൻവില സംയുക്ത പദ്ധതികൾ
കുറയ്ക്കുന്നതിൽ

ഉപനിർദ്ദേശ - 4 കൂടുതൽ കർമ്മ

രണ്ട് നിലവാരസംയുക്തങ്ങൾ നൽകാൻ
ഉപയുക്തത്തിൽ വ്യക്തമാക്കിയ വിധിയിൽ
കുറയ്ക്കുന്നതിൽ .
രണ്ട് നിലവാരസംയുക്തങ്ങൾ നൽകാൻ
കുറയ്ക്കുന്നതിൽ .

അതാത്
നവീകരണ സർവ്വീസിൽ
വിവരണത്തിലൂടെ
പട്ടിക രേഖപ്പെടുത്തൽ
അങ്കണങ്ങളുടെ തിരി
ഒന്നാം സംയുക്തം
കുറയ്ക്കുന്നതിൽ
കുറയ്ക്കുന്നതിൽ

പട്ടികയിൽ തിരികാ
പട്ടികയിൽ ഒന്നാം
തിരികാ പട്ടിക
സംയുക്തം
സംയുക്തം

അതാത്

സമുദായനിയമങ്ങൾ നിലനിർത്തുന്നതിനുള്ള
നിയമവിരുദ്ധതകൾക്കെതിരെ വിവിധതരത്തിൽ
സമരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം
നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം
നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം
നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം

പ്രാദേശിക പദ്ധതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.
നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം
പ്രാദേശിക പദ്ധതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

വിവിധതരത്തിൽ - 5 നവം നവം

നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം
നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം
നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം

നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം
നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം
നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം
നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം
നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം
നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം

നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം
നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം
നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം

നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം

നവം നവം നവം നവം നവം നവം നവം

സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കുകൾക്കായ സെക്ടറൽ
മിനിമം, മെനിജർ എന്നിവ തിരിച്ചറിയ-
ന്നു. ക്ലോക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു.

നിർമ്മിത സമയങ്ങൾ കിടക്കിയിട്ടു സമയ-
ങ്ങൾ പലും കണ്ടെത്തുന്നു.

തിയ്യതി നോമ്പിലിറങ്ങുന്നതിനുള്ള
പ്രത്യേക കമ്മിറ്റി തിരിച്ചറിയുന്നു

തിയ്യതി പരിശോധിച്ച് വിവരങ്ങൾ
സമാഹരിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ
രൂപീകരിക്കുന്നു.

മുദ്രാ മെസേജ
സമുദായം.

എന്ന സമയം.

തടയോ മെസേജ

കുടുംബ വര.

നമുക്കും ക്ലോക്ക്.

ക്ലോക്ക് എഴുതുന്നു

സമയം എഴുതുന്നു

സമയം ക്ലോക്കിന്.

വരും പ്രദർശനം.

പ്രസിദ്ധ കേരളം.

പ്രശസ്ത

നവോത്ഥാനം.

സമൂഹത്തിന്റെ മെ.

പ്രാദേശിക മെസേജ

കേരളം മെസേജ

കുടുംബം

ക്രമിക്-6 - കിനകിന്ന കിടം

രണ്ട് നാലക്കുസാപ്പുകൾക്ക് പുറകിലായി
ചെട്ടിക്കിൻ പുറംത വഴികൾ കണ്ടുറങ്ങ
രണ്ട് നാലക്കുസാപ്പുകൾ നിന്ന് കണ്ടുസാപ്പ്-
കിനകിന്നരികിൽ കണ്ടുറങ്ങ .

നാലക്കുസാപ്പുകൾ നിലവിലുള്ളതുകൊണ്ടു
പിന്നെപ്പോയി പുറകിലായി ചെട്ടിക്കിൻ .

പ്രകൃതി പാലങ്ങൾ വിശകലനം .
ചെട്ടിൻ പുറകിലായി ചെട്ടിക്കിൻ .
നാലക്കുസാപ്പുകൾ നിറയത്തോ ചെട്ടിക്കിൻ .

നോക്കിപ്പോ
കിനകിന്ന കിടം .
കുതിർ പിന്നിൽ .
നാലക്കു സാപ്പ് .
നോക്കിപ്പോ .
നാലക്കു .
കണ്ടുറങ്ങ .
നിന്നു നോക്കി .
നോക്കിപ്പോ .
കിനകിന്ന .
നോക്കിപ്പോ .
നോക്കിപ്പോ .
നോക്കിപ്പോ .
നോക്കിപ്പോ .

കണ്ടുറങ്ങ .

മലയാളം

മലയാളം

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനം	മുദ്രാങ്ക	കാലം
- ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാർക്ക് അറിയാൻ പറ്റാത്തവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം. - ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാർക്ക് അറിയാൻ പറ്റാത്തവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം.	ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാർക്ക് അറിയാൻ പറ്റാത്തവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം.	മുദ്രാങ്ക	ലക്ഷ്യം നേടുന്നവർക്ക്
- കവിതകളും കൃതികളും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. - ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാർക്ക് അറിയാൻ പറ്റാത്തവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം. - ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാർക്ക് അറിയാൻ പറ്റാത്തവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം. - കവിതകളും കൃതികളും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. - ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാർക്ക് അറിയാൻ പറ്റാത്തവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം.	ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാർക്ക് അറിയാൻ പറ്റാത്തവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം.	മുദ്രാങ്ക	ലക്ഷ്യം നേടുന്നവർക്ക്
- കവിതകളും കൃതികളും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. - ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാർക്ക് അറിയാൻ പറ്റാത്തവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം. - ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാർക്ക് അറിയാൻ പറ്റാത്തവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം. - കവിതകളും കൃതികളും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. - ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാർക്ക് അറിയാൻ പറ്റാത്തവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം.	ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാർക്ക് അറിയാൻ പറ്റാത്തവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണം.	മുദ്രാങ്ക	ലക്ഷ്യം നേടുന്നവർക്ക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മുദ്രാല	കാലം
• വാക്യപ്രയോഗം പഠിച്ച് ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. • പ്രാച്ചര ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക. • സന്ദർഭത്തിന് അനുയോജ്യമായ ക്ഷേത്രം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. • ലഘുപരിചയങ്ങളുള്ളതിൽ ഏർപ്പെട്ടതും പരിചയപ്പെടുത്തിയതും തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക. • വാക്യസാധനങ്ങൾ സൂക്ഷ്മമായി ഉപയോഗിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുക.	• പദസൂത്രം എഴുതുന്നത് പദസൂത്രം സഹായിക്കുന്നതായ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. - കുറു നിർമ്മാണം, വഞ്ചിനിർമ്മാണം. • മധ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ഷേത്രം ശേഖരിച്ച് എഴുതുന്നു. - മുദ്രാലയം തയ്യാറാക്കുക? അലിഖിതവ അലിഖിതവ. - പാഠപുസ്തകം വ്യക്തിഗതമായി വായിക്കുന്നു.	- മുദ്രാല - മുദ്രാല	- കാലം - കാലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം		
• വാർത്താസാധനങ്ങൾ വാങ്ങി ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. • ജലസേചനത്തിലൂടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുക, • ജലസേചനത്തിലൂടെ വിവരണം നൽകാൻ. • പോസ്റ്റർ നൽകാൻ.	• വാർത്താസാധനങ്ങൾ വാങ്ങി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുന്നു. • സംഭാഷണം ചെയ്യുന്നു. • സംഭാഷണം ദൃഷ്ടികൾ ദൈവത്തിലായിരിക്കുന്നു. • ICT ഉപയോഗിച്ച് ജലസേചനത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട മനസ്സിലാക്കൽ സവിശേഷതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. വിവരണം നൽകുന്നു. • ജലസേചനത്തിൽ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതകൾ ഉൾപ്പെടെ പോസ്റ്റർ നൽകുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ.

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം

മൂല്യ

സമയം

യൂണിറ്റ് : നന്നായി ഉത്തരവ് .

• ആഹാരശീലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി അവയുടെ ഉൽപാദനം, ഘട്ടങ്ങൾ അറിയുന്നു .

• ചുറ്റുപാട് നിരീക്ഷിച്ചും ഭിന്ന്യ ചരിച്ചും ആഹാരവിഭാഗത്തെ പരിചരിക്കുന്നു .

• നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

- കൃഷിയിലൂടെ പലതരങ്ങൾ .
- വിവിധതരം തൊഴിലുകൾ ചെയ്ത് മനസ്സിലാക്കുന്നു .
- കൃഷി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചരിക്കുന്നു .
- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്താൽ .
- തളിമണ്ണ് / തണുപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് പലതരം, പച്ചക്കറികൾ കൂട്ടാൽ നിർമ്മാണം .

മൂല്യം

ആഗമം

യൂണിറ്റ് : ചെറുതാണാണോ നോക്കുന്നു .

• സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളെ വലുതി കുറിച്ചായി ചെറുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു .

• തവിത ഇരുന്നെണ്ണയും താളുന്നിയും ചെപ്പി അവതരിപ്പിക്കുന്നു .

• കഥ വായിച്ച് ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് സ്വയം വാചകം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു .

- വലുതി ചെറുതാണോ .
- തവിത ഇരുന്നെണ്ണയിൽ പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു .
- കഥയുടെ ബാക്കിഭാഗം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു .

മൂല്യം

ആഗമം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുറയ്ക്കൽ	കാലാവധി
• തിരിച്ച വായിച്ച് ആശയം കണ്ടെത്തുന്നു. • ലേഔട്ട് ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • ഭൗതിക ഭിന്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • ഭൗതിക കണക്കാക്കലുകൾ ചിത്രം ശേഖരിച്ച് ആസൂത്രണം തയ്യാറാക്കുന്നു.	• ഭൗതിക പാതാകൾ നിരവധി നൽകൽ • തിരിച്ചിൽ നിന്ന് ഗാസിലിതയ്ക്കിച്ച് പരസ്യകാര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നു. • ഗാസിലിപ്പും നെറ്റ്വർക്കുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭൗതിക ഭിന്നങ്ങൾ കലണ്ടർ നോട്ടീ ചെയ്തെടുത്തും. • ചാർജ്ജ് തയ്യാറാക്കി നിർമ്മാണം.	ജൂൺ 31-ന്	ആഗസ്റ്റ്
<u>പുരം പൊട്ടിപ്പുരം</u> • ചിത്രരചന, നിരവധി നൽകൽ തയ്യാറാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • ലേഔട്ട് കൂടിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു. • വിവിധതരം കലാകൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	• ചിത്രരചന - ആന, ഉത്സവ ത്യാജ്. • ഉത്സവ പരമ്പരയിലെ ത്യാജ് കൽപനകൾ. • ഇന്റർനെറ്റ് ഉത്സവം/ആശയം കണ്ടെത്തിച്ച് ലേഔട്ട് വിവരണം. • വിവിധതരം കലാകൃതികൾ ICT മുഖേന പരിചയപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ 31-ന്	സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മൂലനില	കാലാവധി
• ക്രമ വാരിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ലോപ്പുകൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. • മാലിന്യസംസ്കരണം, മാലിന്യങ്ങളെ തരത്തിലിടാൻ. അവയുടെ നിർമ്മാണവും, പുനരുപയോഗം ഉന്നയിച്ചു തിരിച്ചറിച്ച് അവയോടൊപ്പം.	• ആശയസാക്ഷാത്കര്യം നിർമ്മാണം. • ഉത്പാദനപിറ്റേന്ന് AET - മാലിന്യ നിർമ്മാണങ്ങളും ചർച്ച. • പാഠഭാഗം വാരിച്ച് ലോപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് റീമീറ്റർ	സെമിനാർ
<u>രൂപീകരണം .</u> • പ്രോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു. • ആഹാര രീതികൾ ശീലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. • ആഹാരസാധനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. • പാചകരീതി തയ്യാറാക്കുന്നു. • ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ പാകം ചെയ്യുന്ന രീതി വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	• ആഹാരശീലങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. • ആഹാരശീലങ്ങളുമായി സംസാരിച്ച് പ്രോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു. • ആഹാരസാധനങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. • പാചകരീതി ചെയ്യുന്നു. • പാകം ചെയ്യുന്ന രീതി അനുസരിച്ച് ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ് റീമീറ്റർ	വിൽക്കാരം

June

English

Learning objectives

- Follow instructions and act accordingly.
- engage in origami
- sing the song with rhythm and intonation
- Develop the ability to observe things around
- Describe familiar objects, animals and birds, household things etc.
- comprehend the teacher instructions and interaction questions.
- Read and comprehend simple stories and conversational pieces.

Activities

- Game - move like a monkey. play the game by following instructions given by the teacher
- Make origami ant.
- Play the song using the audio device. Let the children sing along the track together.
- Nature walk - Observe different areas around the school.
- Draw the picture of ants.
- Describing the ants by asking simple questions based on their nature walk.

Responsibility

Learning Objectives	Activities		
- engage in creative activities - Add their own lines to a given song by substituting phrases/lines - engage in colouring activities - Describe things orally and in writing. - complete the conversation based on the given context. - prepares the thoughts of a character based on the contextual input.	- Let children make mushrooms following teacher's instructions and demonstration. - Allow the children to talk about their mushrooms - Play using audio device the poem 'Mushrooms Song'. Let them sing the song. - Ask the learners to add more lines by using the colours of the mushrooms they made. - colouring the butterfly. Give chance for some learners to describe their butterfly by asking facilitating questions. - Make conversation between the characters in the story. - Write the thought of the butterfly.		

ഗുണിതം

June

ജൂൺ: ആദ്യത്തിൽ പ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	മുറപ്പെ
• ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. • രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി പാളങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. • വിവിധരൂപങ്ങൾ ചേർന്ന് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ തീർക്കുക. • രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിറം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക.	• ചുറ്റുമുറയുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • സ്കെച്ചിംഗ്, ക്ലൈപ്പിംഗ്, മേക്കപ്പ്, മേക്കപ്പ് ചെയ്ത ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. നിറം നൽകുന്നു. • വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർന്ന് ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. [വിട്, റോബർട്ട്, മേക്കപ്പ്] • ചിത്രത്തിൽ ഒരു ദൃശ്യത്തിലുള്ള വസ്തു ഒരു നിറം നൽകുന്നു. • രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് ചേർത്ത് ചെയ്ത ചിത്രം നിർമ്മിക്കുന്നു. നിറം വരയ്ക്കുന്നു. സവിശേഷതകൾ ചേർക്കുന്നു.	മുറപ്പെ സ്കെച്ചിംഗ് ക്ലൈപ്പിംഗ്

പ്രകൃതി

പ്രവർത്തനം

മുതല

- രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
- ദൂരെ തൂങ്ങിപ്പോകുന്നവരെ തിരിയ്ക്കുക

• ചെറുരണ്ടും, വൃത്താകൃതിയും, ത്രികോണാകൃതിയും എന്നിവയുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വെച്ച് വിശദീകരിക്കുക. നൽകി ദൂരെ തൂങ്ങിപ്പോകുന്നവരെ തിരിയ്ക്കുക.

• വൃത്താകൃതി രൂപങ്ങൾ ചേർന്നു വരുന്ന ചിത്രങ്ങൾ വെച്ച് നിരീക്ഷിക്കുക.

• ചെറുരണ്ടും വെച്ച് നിർദ്ദേശിക്കുക. തൂങ്ങിപ്പോകുന്നവരെ വരയ്ക്കുക.

• തൂങ്ങിപ്പോകുന്ന ചിത്രങ്ങൾ വെച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വെച്ച് തിരിയ്ക്കുക. നിരീക്ഷിക്കുക.

• ചിത്രം നോക്കി ദൂരെനിൽക്കുന്നവരെ വെച്ച് വിശദീകരിക്കുക. തൂങ്ങിപ്പോകുന്നവരെ തൂങ്ങിപ്പോകുന്നവരെ വെച്ച് തിരിയ്ക്കുക.

മലയാളം

July

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം

മുറമ്പ്

- 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപി കിഴക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്തുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- നിശ്ചിതകൂട്ടങ്ങളെ പരസ്പരം പൊരുത്തപ്പെടുത്തുന്നു. വ്യക്തമായ പട്ടിക കണ്ടെത്തുന്നു.
- നിശ്ചിത ചെറുതൊഴുതിപ്പാടുകൾ.
- 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ വലുപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- രണ്ട് സംഖ്യകൾക്കിടയിൽ സംഖ്യകളുടെ ചെറുതൊഴുതിപ്പാടുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

- വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ ചെറുതൊഴുതിപ്പാടുകൾ.
- മലയാളത്തിലെ കൂട്ടങ്ങളെ നിറവേറ്റാം (1 മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുടർച്ചയായി കൂട്ടങ്ങളിൽ വെക്കുന്നു) എന്ന കളി കളിക്കുന്നു.
- ഒരു കൂടി ഒരു നമ്പർ പറയുന്നു. ഒന്നിന്റെ തുടർച്ചയായി വരുന്ന നമ്പറുകൾ ഓരോ കൂട്ടികളും പറയുന്നു.
- കൂട്ടങ്ങളെ ചെറുതൊഴുതിപ്പാടുകൾ പറയുന്നു.
- പുതിയതും, തുറന്നതും ചെറുതൊഴുതിപ്പാടുകൾ വെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പുതിയതും, തുറന്നതും ചെറുതൊഴുതിപ്പാടുകൾ വെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുറമ്പ്
മുറമ്പ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മുറതല
200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ചുരുക്കത്തിൽ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. - സംഖ്യകളുടെ വലുപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു. - സംഖ്യകളുടെ ക്രമീകരണം ചെയ്യുന്നു. - ഒരു സംഖ്യയുടെ മുകളിലുള്ള സംഖ്യകളുടെ എണ്ണം എണ്ണി കണ്ടെത്തുന്നു. - ഒരു സംഖ്യയിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണി വെക്കുന്നു.	- സംഖ്യാകാര്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് നൂറുകളുടെയും പത്തുകളുടെയും മൂന്നുകളുടെയും മോണെസ് വിനം കാര്യകൾ രൂപീകരിച്ച് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. - എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു. - തുടർച്ചയായ നമ്പറുകളിൽ വിട്ടു പോയ കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. - കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് വലിയ സംഖ്യയും ചെറിയ സംഖ്യയും കണ്ടെത്തുന്നു. - സംഖ്യകളെ കണ്ടെത്തിലും അകറ്റിത്തെയിലും എഴുതുന്നു. - തുടർച്ചയായ സംഖ്യാകാര്യകൾ ഉടൻ തന്നെ നൽകുന്നു. സംഖ്യകളെ കൂട്ടത്തിൽ എഴുതുന്നു.	

കുറിപ്പ്

- അനുബന്ധം ചേർക്കാൻ സാധ്യത
കൂടി ഉണ്ടാകുന്നു.
- മൂന്നാം സംവത്സരം (മുഖപത്രി)
ചെയ്യുന്നു.
- 200 വർഷമായി 10 വർഷമായി
കണ്ടുവരുന്നു. ചെയ്യുന്നു.
- സംവത്സരം താരതമ്യപ്പെടുത്തി
വലുത്, ചെറുത് കണ്ടുവരുന്നു.

ചേർക്കുന്നു

- സംവത്സരത്തിലെ സംവത്സരം ചേർക്കുന്നു
സംവത്സരം വലിയ സംവത്സരം കണ്ടുവരുന്നു.
- ഗണിതപരമ്പരയ്ക്ക് ചെയ്യുന്നു.
- 100 കോടി രൂപ സംവത്സരം ചേർക്കുന്നു.
- വച്ച് മൂന്നാം സംവത്സരം ഉണ്ടാകുന്നു.
- അനുബന്ധം കണ്ടുവരുന്നു.
- മൂന്നാം സംവത്സരം ചെയ്യുന്നു.
- സംവത്സരത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട
രണ്ട് മൂന്നാം സംവത്സരം (2000 വർഷം)
ഉണ്ടാകുന്നു. രണ്ട് സംവത്സരത്തിൽ
വലുത്, ചെറുത് കണ്ടുവരുന്നു.
- സംവത്സരം കണ്ടുവരുന്നു.
- വലിയ സംവത്സരം ചേർക്കുന്നു.

ചേർക്കുന്നു

കൂടി
ചെയ്യുന്നു

September

മാനസപ്രാപ്തി

ലക്ഷ്യം	മാനസപ്രാപ്തി	ചടങ്ങുകൾ	ഫലം
100 രൂപയെ വ്യത്യസ്ത നോട്ടുകളുടെ ഉപയോഗം വ്യത്യസ്തമാക്കുന്നു. - നോട്ടുകളുടെ ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു. - പ്രതിരോധം കണ്ടെത്തുന്നു. - കൂടുതൽ, മറ്റ് കണ്ടെത്തുന്നു.	100 രൂപയെ വ്യത്യസ്ത നോട്ടുകളുടെ ഉപയോഗം വ്യത്യസ്തമാക്കുന്നു. - ചിലപ്പോൾ ഉപയോഗം. - ഭാരതം ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു. - കൂടുതൽ ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു. - കൂടുതൽ ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു.	കൂടുതൽ ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു.	കൂടുതൽ ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു.
- കൂടുതൽ ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു. - കൂടുതൽ ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു. - കൂടുതൽ ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു.	- കൂടുതൽ ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു. - കൂടുതൽ ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു. - കൂടുതൽ ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു.	കൂടുതൽ ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു.	കൂടുതൽ ഉപയോഗം കണ്ടെത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം

ഉദ്ദേശ്യം

കുറിപ്പ്

പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടു
ത്തരം, താരതമ്യം ചെയ്യുക.

- ഡോളിനോസ് രൂപം ഉപയോഗിച്ചുള്ള
കുറിപ്പ്.
- വർണ്ണീകരണ രൂപം ഉപയോഗിച്ചുള്ള
- ഒരു ഉപയോഗ്യതാ ബന്ധനരൂപം
ഒരു നിറം നൽകുക.
- ഉപയോഗ്യതാ രൂപം.
- വർണ്ണീകരണ രൂപം.

ഗംഗിരം

[illegible]

English

Aim	Activities	month	Support
To speak, read and write English	picture reading	June	Teacher
	Description		
	drawing pictures	July	Parent
	Find words for		
	reading materials		
	Conversation		
	Beehive activities	August	
	make word web	September	
	Picture description		
	make word web	October	
		November	
	Story telling		
	Beehive activities	December	

പരിപാലനം

[illegible]

SCHOOL
MASTER PLAN
G.U.P.S. RAMAVARMAPURAM
2025-26

2025 - 2026

- സ്മൃതികൾ ഡെവലപ്മെൻ്റ്
- ആരംഭം
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ദിനക്രമീകരണ ചട്ടിക
- നിലവിലുള്ള ആതിഥേയത്വ സാഹചര്യങ്ങൾ
വെല്ലുവിളികൾ
- സാമൂഹികം.

School profile

Name of School	: G.U.P.S. RAMAVARMAPURAM
Established on	: 1939
Name of village	: Viyyur
Name of cluster Corporation	: Ramavarmapuram CRC
Name of URC	: Thrissur
Name of district	: Thrissur.
Name of sub district	: Thrissur East
Name of HM,	: Sajee .P.V.
mobile number	: 9656422210
Senior Assistant	: 9447845480 (Binny .P.B)
Email. ID	: gupsRamavarmapuram @ gmail.com
School code	: 22463
Name of Taluk	: Thrissur
Block	: Ollukkara .

ആമുഖം

ആഴ്ചക്കുറേ പൊതുജനങ്ങൾ ഭാഗ്യവശമായി
പാട്ടുകാട് സെന്ററിൽ നിന്നും
പ്രകാശം ദാർ കി.വി. കിഴക്ക് മറി
ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് ആഴ്ചക്കുറേ
പള്ളിയിൽ വിളർ വില്ലേജിൽ രാമവർമ്മൻ
ഭാഗത്ത് ആഴ്ചക്കുറേ കോർപ്പറേഷൻ
60 വിവിധത്തിൽ പ്രകാശം. കർമ്മകർമ്മം
9 പ്രകാശം ആയി 6 പ്രകാശം
വരുന്ന സ്ഥലത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ
വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത് 1939 ലാണ്.

കൊച്ചി രാജ്യത്ത് ആദ്യമായി
സ്ഥാപിച്ച ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂളായിരുന്നു.
ഈ സ്ഥാപനം ആഴ്ചക്കുറേ നാൾക്ക്
പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ഈ ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂൾ
ആദ്യം തുടങ്ങിയത്. പിന്നീടാണ് ഇതൊരു
കുറിയത്. 1921 ൽ കൊച്ചിയിലെ ദിവാന്മാരിൽ
ടി. വിജയരാഘവചാര്യ ഈ കെട്ടിടത്തിന്

നാണക്കേടായി രേഖകളിൽ എടുത്തെടു-
ട്ടിട്ട്. 'ശങ്കരാജി ഫോം' എന്ന പേരിലാണ്
കെട്ടിടം അറിയിപ്പെട്ടത്. പഴയ നാലുകെട്ടിട്ട്
മേശപ്പുറത്ത് നല് വലിയ ജോക്കലിട്ടാണ്
ഇപ്പോൾ നിലനിൽക്കുന്നത്. ട്രെയിനിങ്
സ്കൂളിന്റെ ഫീഡർ സ്കൂളായിട്ടാണ് ഓ.പി.
അറിയപ്പെടുന്നത്.

1990 നടന്ന കലാപ്രദർശനത്തിൽ ഡയറക്ടർ
കീഴിലുള്ളതും ഓ.പി. സ്കൂളിന്റെ ചാർജ്
ഡയറക്ടർ പിൻസീപ്പിന്റെ കീഴിലുള്ളതും
പെരുന്തും ഇത് ഓ.പി. സ്കൂളിലെ കിട്ടികളുടെ
പ്രവേശനത്തിന് നടപ്പാക്കിയതും
സ്കൂളിൽ കിട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറയ്ക്കുക
കാരണമുള്ളതും പെരുന്തും. 1998 ൽ ഓ.പി.
വിഭാഗം ഡയറക്ടർ നിന്ന് വേർപെട്ട്
ജി.ഓ.പി. സ്കൂളായി മാറി. സ്കൂളിന്
പ്രത്യേകം ഹെഡ്മാസ്റ്റർ നൽകി.
അനുവദിക്കുകയും പെരുന്തും. അടുത്ത
ഓ.പി. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശിരസി പെരുന്തായി
കീഴ്ന്നുവന്നു.

സ്കൂളിന്റെ പിൻ‍മാറ്റം ഗൗരവീകരിക്കുക
പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്ന വലിയ
ദൂരം കിന്നറണ്ട്. ആനുകൂല്യങ്ങൾ പെൻഷൻ-
കൾക്കും പ്രത്യേക മുന്നോട്ടുകൾ, അടയ്ക്ക
വിധിയായ ക്ലിപ്തം, ജല അഭയാനിലയം
വടൻ സമയം തിടയ്ക്കിയ സൗകര്യങ്ങൾ
സ്കൂളിനാണ്. തലയേറി, സ്മാർട്ട് റൂ,
മികച്ച സമയം, ഗണിത ലാബുകൾ
പണിയിക്കും എടുത്ത പദ്ധതികൾ കേന്ദ്രം
ആണ്. ജില്ലാ ജൂഡീഷ് പരിശീലന സെന്റർ
സ്കൂളിന്റെ ദൂരമാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.
ശിശുക്കൾക്കായി ദൂര അംഗവ്യവസ്ഥ
പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പൊതു വിശകലനം

സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികപരമായും
വിദ്യാഭ്യാസപരമായും വളരെ വികസനം
നേടിയിരുന്ന തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ രാമവർഗ്ഗപിതൃ
ഭവനം 1939 കാലഘട്ടത്തിലാണ് ഈ
വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കുന്നത്. 1 മെന്റൽ 7 വൺ
ക്ലാസ്സുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിൽ നിലവിൽ
പിന്നാലക്കി മെന്റൽ ഹോസ്റ്റൽ വരെയാണ്
പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. അറബിക്, കോളി,
സ്വപ്നാർത്ഥി, സ്മൃതാധാരം, പാട്കോട്
കുളിമംഗലം, ചേർന്ന ഹെന്റിവിടങ്ങളിലെ
ജനങ്ങൾക്ക് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള
ആശയം ഈ വിദ്യാലയമാണ്. കുട്ടികളുടെ
മാനസമൃദ്ധിയിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്
സർവ്വകലാശാലാ ഉദാരത.

തൃശ്ശൂർ ഹൈസ്കൂൾ പള്ളിയിൽ
വിദ്യാലയ വിഭാഗത്തിൽ രാമവർഗ്ഗപിതൃ ഭവനം

ആകൃഷ്ടർ ഭരണപദ്ധതിയിലെ 60 വിവിധവിധി
സംഗ്രഹിച്ചെടുത്ത ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ
ഇപ്പോൾ 60 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.

പ്രധാനധ്യാപിക ഉൾപ്പെടെ 9

അധ്യാപകർ, 300 അടിസ്ഥാന സൗകര്യം
1 റൂറൽ 20 അധിക ജീവനക്കാരുമായി
ഉണ്ട്. കലാകലിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും
ഈ വിദ്യാലയം മികച്ച നിലവാരം
പിടിച്ചുനിൽക്കുന്നു.

* പഠന വിഭിന്നതയോടും അഭിരുചിയോടും കൂടുന്നതിനു സാധ്യമായ കൗശലങ്ങളും പഠനരീതികളും ആവിഷ്കരിക്കുക .

* മെറ്റീരിയൽ കൗശലങ്ങളും ICT സാധന ഉപയോഗവും .

* പാഠ്യ-പാഠ്യരേഖ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈവശം വെക്കുക സാഹചര്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുക .

* വിദ്യാലയം നൽകുന്ന പാഠ്യപുസ്തകം എന്ന നിലയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികതയെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുക .

* മെറ്റീരിയൽ കൗശലങ്ങളും അനുബന്ധ പഠനരീതികളും ന്യായമായതും ഉത്തമമായതും വിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക .

* ലക്ഷ്യപരമായതും, ശീലപരമായതും വിദ്യാർത്ഥികൾ കൗശലങ്ങൾ, സമീപനങ്ങൾ, ഉപയോക്താക്കൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതും പഠനരീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക .

* പിൽക്കാലത്ത് തലമുറയിൽ കൃഷിക്കാരികളായിത്തീർന്നു വരുത്തുക .

* ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുടികളെ ദുർബ്ബലമാക്കി, അതിന്റെ ദുഷ്പ്രഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് അധികാര ബോധപരമാക്കുക .

* പബ്ലിക് മേൽ വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക .

* അജ്ഞാതമായിട്ടുള്ള ഉദ്യോഗ, ആപ്ത ഉദ്യോഗം എന്നിവ സാക്ഷാൽക്കരിച്ച്, കുടുംബം മെച്ചപ്പെടുത്തുക .

* പിന്നോക്ക നിർമ്മാണ വിദ്യാലയങ്ങൾ പാത്രം പരിഗണന നൽകി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക .

* തൊഴിലില്ലാത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അധ്വാനമെടുക്കുക .

* കുടികൾക്കായി തൊഴിലുറക്ക്, കൃഷിയിലോ സമുദായങ്ങളോ ഉൾക്കൊള്ളുക .

* സമൂഹസമരമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക .

* കുടികുട്ടിൽ വാക്കനയ പരിപോഷി-
പ്പിക്കുന്നതിനായി ധൈര്യവർദ്ധിപ്പിക്കുകയും
നടപ്പിലാക്കുക .

* മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ
വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ
നടപ്പിലാക്കുക .

* ഊഷ്മണം കുടിക്കാൻ പൈലിയൂമ്പും
ജനകീയ വിദ്യകൾ .

* കുടികുട്ടിയിൽ കൃത്യമായ അളവ് -
ത്തിനായി മാർഗ്ഗരേഖകളിൽ കൃത്യ പദ്ധതി -
നടപ്പിലാക്കുക .

ദിനശേഷിയിലുള്ള കുട്ടികളുടെ പട്ടിക

ക്ലാസ്സ്	വിഷയം	മുഴക്കം	അദ്ധ്യയനം	കുടിസ്ഥാനം	പഠന വിനോദം	അധ്വൈതം	ആകെ
പിറന്നപ്പതി	മുഴക്കം	മുഴക്കം					
I	മുഴക്കം	മുഴക്കം	മുഴക്കം	മുഴക്കം		മുഴക്കം	0
II	മുഴക്കം	മുഴക്കം	മുഴക്കം	മുഴക്കം	2	മുഴക്കം	2
III	മുഴക്കം	മുഴക്കം	മുഴക്കം	മുഴക്കം	4	മുഴക്കം	4
IV	മുഴക്കം	മുഴക്കം	മുഴക്കം	മുഴക്കം	2	മുഴക്കം	2
V	മുഴക്കം	മുഴക്കം	മുഴക്കം	മുഴക്കം	2	മുഴക്കം	2
VI	മുഴക്കം	മുഴക്കം	മുഴക്കം	മുഴക്കം	2	മുഴക്കം	2
VII	മുഴക്കം	മുഴക്കം	മുഴക്കം	മുഴക്കം	0	മുഴക്കം	0
ആകെ	മുഴക്കം	മുഴക്കം					

ഉൾപ്പെടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ

അഥവാ സമൂഹത്തിലെ എല്ലാവരുടെയും
ഉള്ള കിടപ്പുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടാണ്
വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടി-
പ്പിക്കുന്നത്. പ്രത്യേക ശാരീരിക ആവശ്യങ്ങൾ
ഉള്ള കിടപ്പുകൾ പരിഗണനയില്ലാതെയും
സ്കൂളിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനുള്ള റാങ്ക്
സമ്പ്രദായം നിലവിൽ ഉണ്ട്. നടത്തുന്നതിൽ
കൂടി റാങ്ക് സമ്പ്രദായം ലഘൂകരണത്തിന്
റിനോക്കേഷൻ സമ്പ്രദായം ശുപാർശ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
ലഘൂകരണം ആവശ്യമാണ്.

നിലവിലുള്ള

ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ള	മുൻ നിലവിലുള്ള
കൃഷി	പ്രകൃതി	പ്രകൃതി
ആനുകൂല്യങ്ങൾ	1	2
പ്രകൃതികൂല്യങ്ങൾ	1	2
കിരണ	1	0
തലവൻ	മുൻ	
ചിത്രമെടുക്കൽ	ദൃശ്യം	ഭവനം
കുടിശ്ശിക	മുൻ	-
നാഡ്	1	2
അടങ്കൽ	1	-
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	-	1
റീഡിംഗ് റൂം	-	1
സെമിനാർ റൂം	1	-
സ്റ്റേജ്	മുൻ	1
കമ്പ്യൂട്ടർ	1	7
ലാപ്ടോപ്പ്	3	5
സൗകര്യ സിസ്റ്റം	1	1
തെലിഫോൺ	1	1
പ്രൊജക്ടർ	2	7

നമ്പർ ബോർഡ്	മുൻ	—
നമ്പർ - ടി.പി	1-	—

ഭൗതികം

- * ജീവൻ ലൈംഗികതയ്ക്ക് വിപരീതമായ സന്താനവില്പന.
- * ആവൃത്തിയ്ക്ക് ഭൗതികശാസ്ത്രം ഉണ്ട്.
- * ധ്വനിയോടൊന്നും കൃത്യമായ കൃത്യതയ്ക്ക് സ്പെഷ്യലൈസേഷൻ.
- * ആവൃത്തിയ്ക്ക് സന്താനവില്പനയോട് കൂടിയ ജീവൻ കൃത്യതയ്ക്ക് അധാരം.
- * ശാസ്ത്രം - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - ഗണിതശാസ്ത്രം ലൈംഗികത പരീക്ഷണ കലാപരമായതിനാൽ സരിച്ച പരീക്ഷണ നിർമ്മിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
- * സമൂഹം - കം - ഭൗതികശാസ്ത്രം ധ്വനിയ്ക്ക് സമൂഹം ആവൃത്തിയ്ക്കൊന്നും.
- * സമൂഹം ജീവൻ കൃത്യതയ്ക്ക് അധാരം സാധിച്ചിട്ടില്ല.
- * washing ara - Boys and girls പരീക്ഷണ നിർമ്മിക്കുന്നു.

* Toilet Complex Boys and girls
പിരിയ complex Ramp സ്വകാര്യത്തോടെ
പിന്നർ നിർമ്മിക്കണം.

* കുട്ടികളുടെ കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ-
നത്തിന് ആധുനിക സ്വകാര്യങ്ങളോട് കുട്ടികൾ
കൂടിപ്പിടലം നിർമ്മിച്ചിട്ടില്ല.

* ഹി-ഡൈവി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ
സമഗ്ര വികസനത്തിന് സഹായകമാകുന്നവിധത്തിൽ
വിവിധ കുട്ടികൾ ആധുനിക സജ്ജീകരണ-
നങ്ങൾ സാധിച്ചിട്ടില്ല.

* ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റിയോടെ റിഡിംഗ് റൂം
അനുയോജിത പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ,
വിജ്ഞാപന ക്ലബ്ബ് എന്നിവയെക്കൂടെ
കൂടി സ്വകാര്യങ്ങളോട് കുട്ടികൾ
ഇ-ഡൈവേറി സഹായിക്കുന്നു
സാധിച്ചിട്ടില്ല.

* ചുരുക്കം പദ്ധതി - ആധുനിക
അടുക്കള - കറ - സ്റ്റോർ റൂ പിന്നർ -
നിർമ്മിക്കുന്നു സാധിച്ചിട്ടില്ല.

* സ്കൂളിൽ നിലവിൽ 3 ലാപ്ടോപ്പുകളുണ്ട്.
1. Desktop , അത് ഡ്രൈവർമാർക്ക് അത്
സ്കാൻ ചെയ്യാൻ ഉപയോഗിക്കാം.
അല്ല, ഇന്റർനെറ്റിൽ സ്കാൻ ചെയ്യാൻ സൗകര്യം.
നവീകരിച്ച കമ്പ്യൂട്ടർ ലാപ്, 7 ലാപ്ടോപ്പ്
അതിവേഗം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

സാമൂഹികം

- ✱ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അതാദികൃതവും ആതി-
കാവിമുഖ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും
പ്രയത്നങ്ങൾ പരിപാടിക്കുന്നതിനും
സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉപകാരകരം കൂടിയിട്ടുണ്ട്.
- ✱ പർവ്വ-വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പർവ്വ
അധ്യാപകസംഘടന, SMC, പി.ടി.എ.
എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ
ബോധിയാ കൗശലത്തി പ്രയോജനപ്പെടു-
ത്തുന്നില്ല.
- ✱ കലാ - സംസ്കാരിക - പ്രവൃത്തി പരിപാടികൾ
സംസ്കാരിക പരിപാടികൾ ഏകദി-
പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും
സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളുടെ
സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കൂടിയിട്ടുണ്ട്.