ഇപികെഎൻഎസ് എഎൽപി സ്കൂൾ

കൊളച്ചേരി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഒന്നൊരുക്കം

ഇ.പി. കൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാർ സ്മാരക
എ.എൽ.പി. സ്കൂൾ, കൊളച്ചേരി

"ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അവകാശം"

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ്സ് 1

ഇ പി കെ എൻ എസ് കൊളച്ചേരി

രേഷ്മ വി വി

PH :9562321208

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിയാനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പാക്കിയ സംയുക്ത ഡയറി രചനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. കുട്ടികളുടെ ഡയറികൾ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി തന്നെ എഡിറ്റ് ചെയ്ത് **'കുരുന്നെഴുത്തുകൾ'** എന്ന പേരിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായ തിന്റെയും പരസഹായമില്ലാതെ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവ് നേടിയതിന്റെയും വിളംബരമായിരുന്നു വർഷാവസാനം നടത്തിയ പഠനോത്സവം. വാർഷിക പരീക്ഷയിലും കുട്ടികൾ ചോദ്യം തനിയെ വായിച്ച് ഉത്തരം എഴുതുകയുണ്ടായി. ഭാഷാശേഷികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ മികവ് നിലനിർത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിനുവേണ്ടിയാണ്

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച് ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് കഴിഞ്ഞവർഷം അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയാണ് വർഷാവസാനം ഉണ്ടാവുക. ഓരോ മാസവും ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യമിട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ മാസവും സാധ്യായദിനങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിച്ചപോലെ ലഭിക്കണമെന്നില്ല. അപ്പോൾ അനുയോജ്യമായ മാറ്റം വരുത്താൻ കഴിയണം. അതുപോലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും, വേണ്ട പിന്തുണയും പരിഗണിച്ചും ഭേദഗതികൾ ആവശ്യമാണ്. നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന്റെ അന്തസത്തയോട് നീതിപുലർത്തുന്നതിനായി ഈ വർഷം വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചശേഷം പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയാണ് അവലംബിക്കുന്നത്. ഓരോ മാസവും ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും സഹായകം ഇതാണ്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മാനസികാരോഗ്യത്തിന് വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ചെറു സദസിനു മുൻപാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളും തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകളും പാട്ടുകളും വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ കഥകൾ ആനിമേഷൻ രൂപത്തിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- അമ്മ വായനയ്ക്ക് അംഗീകാരം.
- ടീച്ചർ വായന
- മുതിർന്ന കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള വായന 'കൂട്ടു വായന'
- കുട്ടി വായന
- പ്രതിദിന വായനാ പാഠങ്ങൾ. അമ്മ ബുക്ക്.
- ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റ് രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- കഥകൾ സർഗാത്മക ആവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു. കഥകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു ചേർക്കുന്നു. സംഭാഷണ രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് ലഘുവാക്യങ്ങൾ ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചനയുടെ ആരംഭം.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളും കഥ/പാട്ട് /സംഭാഷണം/ വിവരണം എന്നിവയിലൂടെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തകമാക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തിരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പ് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

- പാട്ടരങ്ങ്
- സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റ്. (മാർച്ച് മാസത്തിൽ കുട്ടികൾ നേടിയെടുത്ത ശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ തുറന്നുകാട്ടാനുള്ള വേദി)
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ്സ് പിടിഎകൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സ്വയം നേടിയെടുക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കൽ.
- കളികളും പാട്ടുകളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ.
- ചുറ്റുപാടുമുള്ള അത്ഭുതകരമായ കാഴ്ചകൾ തുറന്നുകാട്ടാനുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ.

Sl. No	കുട്ടിയുടെ പേര്	പ്രീ പ്രൈമറി കഴിഞ്ഞു വന്ന വർ	അംഗനവാടി യിൽ നിന്ന് വന്നവർ	നേരിട്ട് സ്കൂളിൽ വന്ന വർ	അതിഥി തൊഴി ലാളികളുടെ മക്കൾ	പ്രത്യേക പരിഗ ണന അർഹി ക്കുന്നവർ	ജൂൺ 1 ന് 5 വയസ്സായവർ	ജൂൺ 1 ന് 6 വയസ്സായവർ
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണകാലം
1	കൂടാം കുട്ടിക്കൂട്ടം (ബാലസഭ)	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും
2	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂലൈ - മാർച്ച്
4	കഥോത്സവം	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്
5	വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	പ്രതിദിന വായനാ പാഠങ്ങൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്
7	മാനസികാരോഗ്യത്തിന് അണിചേരാം	ജൂൺ - മാർച്ച്
8	രചനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
9	**Friendly English**	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
10	ഗണിതം മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
11	അറിയാം ചുറ്റുപാടിനെ	ജൂൺ - മാർച്ച്

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എളുപ്പമാക്കുന്നു. പാട്ടുകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം പാട്ടുകളിലെ സമാന വരികൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാനും ലേഖനത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരാനും കുട്ടിക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ:

- ♣ താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിൽ ഉള്ളതും മറ്റു പാട്ടുകൾക്കും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ♣ ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ♣ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- ♣ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവും ആകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- ❖ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ CPTA പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ ബാലസഭയിൽ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ കുട്ടിക്കൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ❖ ഓണാഘോഷത്തിൽ മേളം ഉപയോഗിച്ച് പാട്ടരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.
- ❖ പാട്ടരങ്ങ് സമൂഹത്തിൽ ക്ലബ്ബുകളിലും വായനശാലകളിലും പൊതു ഇടങ്ങളിലും ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ പാട്ടരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ❖ പാട്ടിന്റെ സമാന വരികൾ കണ്ടെത്തി കുട്ടികൾ സ്വയം എഴുതുന്നു.
- ❖ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. അവർ തയ്യാറാക്കിയ പാട്ടുകൾ വച്ച് പതിപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

ചുമതല:

- ക്ലാസ് ടീച്ചർ, H M
- CPTA

സാമ്പത്തികം:

- PTA
- Sponsorship

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളിലെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മകരചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ :

- ❖ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ❖ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- ➢ CPTA യിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ➢ ജൂലൈ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ➢ ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ചു വിലയിരുത്തുന്നു.
- ➢ കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിലും CPTAയിലും പങ്കുവെക്കുന്നു.
- ➢ ഒന്നാണ് നമ്മൾ എന്ന പേരിൽ പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- ➢ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ നടത്തുന്നു.

ചുമതല:

- ➢ ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, HM

സാമ്പത്തികം:

- ➢ ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SSK

കഥോത്സവം/ വായനോത്സവം

രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപികയും കുട്ടികളും ചേർന്ന് നടത്തുന്ന ഒരു പ്രവർത്തനമാണിത്. കഥകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ മനസ്സിലേക്ക് വായനയുടെ തീപ്പൊരി ഇട്ടുകൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കുട്ടികളെ കൈപിടിച്ചു കൊണ്ടുവരാനുള്ള പ്രവർത്തനമാണിത്. സർഗാത്മക ചിന്തകൾ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാനും വാചികമായി കഥകൾ ആസ്വദിച്ചു പറയുന്നതിനും പുത്തൻ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ :

- കഥകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ചെറുകഥകൾ വായിക്കാനുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ :

- **'അമ്മ വായന'** അമ്മ വായനയ്ക്ക് അംഗീകാരം.
- ടീച്ചർ വായന
- 'കൂട്ടുവായന' മുതിർന്ന കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള വായന.
- 'കുട്ടി വായന' തനിച്ചു വായന
- കഥാവേള, കേട്ട കഥകളുടെ അവതരണം, ബാലസഭയിൽ.

ചുമതല:

- ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA

സാമ്പത്തികം :

- CPTA, Sponsorship

പ്രതിദിന വായനാ പാഠങ്ങൾ

ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനും ഉള്ള വായനാ കാർഡുകളുടെ വായന വീട്ടിലും ക്ലാസിലും. പ്രതിദിന വായന പാഠം അമ്മ ബുക്കായി മാറ്റി കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. മുന്നറിവുകൾ ഓർത്തെടുക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാകുന്നു.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ :

- ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു.
- പ്രതിദിന വായനാ പാഠങ്ങൾ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് വഴിയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ :

- അധ്യാപിക പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും വച്ചുകൊണ്ട് പ്രതിദിന വായനാ പാഠങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- നൽകുന്ന വായനാ പാഠങ്ങൾ അമ്മ പുസ്തകമാക്കി മാറ്റുന്നു.
- പ്രതിദിന വായനപാഠങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിന്റെ വീഡിയോ ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പുകളിൽ പങ്കിടുന്നു.

ചുമതല:

- ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA

സാമ്പത്തികം:

- ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സ്നേഹപൂർവ്വം കുട്ടികളോടൊപ്പം

- കുട്ടികൾക്ക് നിർഭയം ടീച്ചറോട് എന്തുംപറയാനുള്ള അവസര മൊരുക്കുക.
- രാവിലെ കുട്ടികൾ എത്തുന്നതിന് മുൻപ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് റൂമിൽ എത്തുകയും നിറഞ്ഞ പുഞ്ചിരിയോടെ ആലിംഗനം ചെയ്ത് അവരെ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- എല്ലാ ദിവസവും അവർക്ക് പറയാനുള്ള വിശേഷങ്ങൾ കേൾക്കാൻ തയ്യാറാകുക.
- അവരോടൊപ്പം കളിക്കാനായ് പത്ത് മിനിറ്റ് മാറ്റി വെക്കുക.
- പുഞ്ചിരിയോടുകൂടി മാത്രം കുട്ടികളോട് സംസാരിക്കുക.
- ചില ആശയങ്ങൾ പോസറ്റീവായി മാത്രം പറയുക.
- കള്ളം പറയരുതെന്ന് പറയുന്നതിന് പകരം സത്യം മാത്രമേ പറയാവൂ എന്ന് അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

രചനോത്സവം

- **ഒന്നാംഘട്ടം:** ചെറിയ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി അടിക്കുറിപ്പ് പോലെ പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് രചനോത്സവം തുടങ്ങുക.
- **രണ്ടാംഘട്ടം:** പ്രതിദിന വായന പാഠം കുട്ടികളുടെ ആശയങ്ങൾ ചേർത്ത് നിർമ്മാണം ചെറിയ വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും.
- **മൂന്നാം ഘട്ടം:** പുസ്തകത്തിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് സംഭാഷണ രൂപം നൽകൽ.
- **നാലാംഘട്ടം:** ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് കഥകളും പാട്ടുകളും എഴുതൽ
- **അഞ്ചാം ഘട്ടം:** വിഷയം നൽകിയാൽ അതിനെപ്പറ്റി ചെറു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (വിവരണം)
- **ആറാംഘട്ടം:** പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ

Smile English

ഇന്ന് ഏറ്റവുമധികം ആവശ്യമായി വരുന്ന ഭാഷയാണ് ഇംഗ്ലീഷ്. ലോകത്തിന്റെ ഏത് കോണിലായാലും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ സ്വാധീനമുണ്ട്. നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ കുട്ടിക്കും ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനും കഴിയണമെങ്കിൽ ഭാഷ ധാരാളം കേൾക്കാനും പറയാനും എഴുതുതാനുമുള്ള അവസരം ക്ലാസ് റൂമിൽ ഉണ്ടാവണം. അതിന് ഒന്നാം ക്ലാസ് തുടക്കം മുതൽ അധ്യാപികയും രക്ഷിതാക്കളും ചേർന്ന് ധാരാളം അവസരം സൃഷ്ടിക്കണം. അതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് 2024-25 വർഷത്തിൽ സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നത്

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

- ഇംഗ്ലീഷ്ഭാഷ കേൾക്കാനും കാണാനും പറയാനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങൾ ക്ലാസിൽ നിരന്തരം ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കുകയും സ്വയം കഥകൾ എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
- കാർട്ടൂൺ, സിനിമ നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ആഗസ്ത് മാസം മുതൽ രണ്ടോ മൂന്നോ വാക്യങ്ങളിലുള്ള കഥകൾ ദിവസേന കുട്ടികളോട് പറയുന്നു.
- തീമുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകളാവണം. ടീച്ചർ തന്നെ കഥകൾ എഴുതി ചിത്രം വരച്ച് ചാർട്ട് രൂപീകരിക്കേണ്ടതാണ്. പിന്നീടത് സ്വതന്ത്രവായനയിലേക്ക്.
- ഓരോ പാഠത്തിലേയും കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച് കാർട്ടൂൺ കഥാപാത്രങ്ങളാക്കി മാറ്റി സംഭാഷണങ്ങൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് പറയിപ്പിക്കുന്നു. ഈ വീഡിയോ ഓരോ ദിവസവും കാണാനും കേൾക്കാനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

ചുമതല

- SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സി.പി.ടി.എ

സാമ്പത്തികം

- സ്പോൺസർഷിപ്പ്, സി.പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

അറിയാം ചുറ്റുപാടിനെ (EVS)

പരിസരപഠനത്തിന് ഒന്നാംതരത്തിൽ തന്നെ ഏറെ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നുണ്ട്. ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും കൊച്ചു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള അവസരം പാഠഭാഗങ്ങളിൽ തന്നെ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരത്തിലുള്ള അവസരം എന്റെ കുട്ടികൾക്കും സമ്മാനിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനുവേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന:

- ♣ ചുറ്റുപാടുമുള്ള അതിശയിപ്പിക്കുന്ന വ്യത്യസ്തതരം കാഴ്ചകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- ♣ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ♣ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- ♣ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ശബ്ദങ്ങൾ, കാഴ്ചകൾ, വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- ♣ കുട്ടി പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. വീടുകളിൽ നിന്നും പരീക്ഷണം ചെയ്യാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ♣ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു.

ചുമതല :

- ♣ ക്ലാസ് ടീച്ചർ, C P T A, SRG

സാമ്പത്തികം:

- ♣ C P T A, S S K

ഗണിതം മധുരം

കഥകളിലൂടെയും പാട്ടുകളിലുടെയും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കുട്ടികൾക്കിടയിൽ ഗണിതം മധുരമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നത്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- ❖ കഥകളും പാട്ടുകളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്കിടയിൽ ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ.
- ❖ ഗണിത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ❖ ഗണിത പഠനം ICT യിലൂടെ.
- ❖ കളികളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ICT സാധ്യതയിലൂടെ.
- ❖ ഗണിത മൂല ഒരുക്കൽ
- ❖ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരണം.
- ❖ ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ❖ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
- ❖ ഗണിത ക്യാമ്പ്
- ❖ ഗണിത പാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കജശ
- ❖ ഗണിത മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിക്കും

ചുമതല

- ❖ അധ്യാപിക, SRG, CPTA

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS II

ENGLISH

Aim

To speak, Read, & write English without any mistakes

Time : June ,July, August

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം
രണ്ടാം ക്ലാസ്

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

  ഉദാ:- ആന
  വലിയ ആന
  കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

ഇ.പി.കെ.എൻ.എസ് എ.എൽ.പി. സ്കൂൾ കൊളച്ചേരി.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അറബിക്.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ Listening, Speaking, Reading, Writing എന്നീ നാല് ഭാഷാശേഷികൾ പ്രാഥമികവും ലളിതവുമായ ഒരു അടിത്തറ ഉണ്ടാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആസൂത്രണങ്ങളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുക എന്നതും പ്രധാനമാണ്.

ഭാഷാപഠനത്തിൽ ആർജ്ജിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനും അറബി ഭാഷാ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

വിദ്യാലയ അസംബ്ലി [illegible]

ക്ലാസ് : I

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	[illegible]
അസംബ്ലി [illegible] [illegible]	• ക്ലാസിൽ അസംബ്ലി നടത്താൻ [illegible] • [illegible] പ്രദർശിപ്പിക്കുക. • ലൈബ്രറി [illegible] • ഇ-ബുക്ക് ഉപയോഗിച്ച് [illegible] [illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച്	[illegible]
അക്ഷര രൂപ-വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുക.	• അക്ഷര വായന • ക്ലാസ് വായന • ചിത്രവായന • വീട്ടുവായന • അക്ഷരകാർഡുകളുപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം കളികൾ • ഇ - വായന.	ജൂൺ - മാർച്ച്	
തെറ്റ് കൂടാതെ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളോട് കൂട്ടി എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക. ലളിതമായ പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ്.	• ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ കൂട്ടി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക. • അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാർച്ച്.	

വിഷയം: അറബിക്
ക്ലാസ്: II

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
			അദ്ധ്യാപകർ
• ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	• ചിത്രകഥ വായന • ലൈബ്രറി വായന • ഇ വായന • വീട്ടു വായന • ക്ലാസ് വായന • വായന മത്സരങ്ങൾ	ജൂൺ മാർച്ച്	
▶ അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക.	• ക്ലാസിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക. • ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അറബിയിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക. • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. • സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	
▶ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക ചെറു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.	• വിശേഷ ദിവസങ്ങളിൽ വായനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക... • ചെറിയ ചെറിയ രീതിയിൽ ഉള്ള രചനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്	

വിഷയം : അറബിക്
ക്ലാസ് : III

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉപകരണം
▸ ലളിതമായ രീതിയിൽ അറബി ഭാഷയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	• ക്ലാസിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക • ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അറബിയിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ അറബിക് ക്ലബ്ബ്
▸ സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	• ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ • സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	
▸ ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ് പദ്ധതി.	• ക്ലാസുകളിൽ ദിവസവും ഓരോ ചോദ്യവും ഉത്തരവും നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	
▸ വാക്യങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുന്നു	• ചെറിയ രീതിയിലുള്ള രചനാ മത്സരങ്ങൾ, വായനാ മത്സരങ്ങൾ, ചിത്രകഥ വായന. • ക്ലാസ് വായന • വീട്ടു വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	

വിഷയം. അറബിക്
ക്ലാസ് IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉപാധികൾ
▶ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക.	• കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • ക്ലാസിൽ അറബി സംഭാഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക • ഇടയ്ക്ക് ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക. • പ്രസംഗ മത്സരം • അറബിക് അസംബ്ലി.	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്
▶ സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് ശേഷി ശക്തിപ്പെടുത്തുക കുട്ടികളിൽ വായനാ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും അതിലൂടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	• ലൈബ്രറി വായന • കഥാ വായന. • ഇ വായന • വീട്ടു വായന • ക്ലാസ് വായന • വായന മത്സരങ്ങൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്.	
▶ "A WORD IN DIFFERENT LANGUAGE". PROJECT.	ക്ലാസിൽ ഒരു വസ്തുവിന്റെ പേര് അറബിക് - ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം എന്നീ ഭാഷകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു...		

ഗുണമേൻമയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അവകാശം.

സമഗ്ര ഗുണമേൻമ പദ്ധതി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025–2026

ക്ലാസ്സ് - 3

ഇ പി കൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാർ സ്മാരക
എ എൽ പി സ്കൂൾ. കൊളച്ചേരി

ശിവ. കെ

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

No	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണകാലം.
1	ബാലസഭ	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും.
2	[illegible]	ജൂൺ. ജൂലായ്
3	[illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	താളമേളം	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	ഉദ്യാനം ഒരുക്കിടാം	ജൂലായ് - മാർച്ച്
6	കലോത്സവം വായനോത്സവം	ജൂലായ് - മാർച്ച്.
7	മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ജൂലായ് - മാർച്ച്
8	[illegible]	ജൂൺ - മാർച്ച്
9	ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
10.	ചുറ്റുപാടിനെ അറിയാം	ജൂൺ - മാർച്ച്.

ആമുഖം

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായനയും ലേഖനവും മെച്ചപ്പെടുന്നു. പാട്ടുകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. പാട്ടുകളിലെ സമാനവരികൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും താളത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാനും ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരാനും കുട്ടിക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

* താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിൽ ഉള്ളതും മറ്റു പാട്ട് അവതരിപ്പിക്കാം കവിതകൾ ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി
* ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവപങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാക്കൽ.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* ലളിത വായ്ത്താരികൾ കേൾപ്പിച്ചും, ഗ്രഹിച്ച് വായ്ത്താരികൾ ഉണ്ടാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
  വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ പാട്ടിടം.
* വൈവിധ്യത്തിൽ വായ്ത്താരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ശ്രമം
* പാട്ടിന്റെ സമാന വരികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.
* പഠിച്ച് നിർമ്മാണം. അവർ തയ്യാറാക്കിയ പാട്ടുകൾ വച്ച് പഠിച്ച് നിർവഹിക്കുന്നു പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

ചെയർമാൻ
ജാസ്മിൻ ടീച്ചർ, HM.

സാന്നിധ്യം
PTA.

എഴുത്തും ഒരുമിച്ചും

സ്വതന്ത്രവായനയിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വായിച്ച കഥകളെയും പാഠഭാഗങ്ങളെയും വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഉദ്ദേശ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
* അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നു.
* വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* പാഠഭാഗങ്ങളിലെ കഥയെ കവിതയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ലഘു സംഭാഷണം എഴുതുന്നു
* കഥയുടെ അന്ത്യഭാഗം നൽകിക്കൊണ്ട് കഥാപൂർത്തിയാക്കുന്നു -> കഥാപൂരണം
* വായിച്ച കഥയുടെ വായനക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു.
* എഴുത്ത് മാസികയും കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ക്ലാസ് മാസിക നിർമ്മാണം

[illegible]
ക്ലാസ്ടീച്ചർ, CPTA

[illegible]
CPTA.

Hello English

ഇന്ന് ഏറ്റവുമധികം ആവശ്യമായി വരുന്ന ഭാഷയാണ് ഇംഗ്ലീഷ്. ലോകത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലയിലും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ സ്വാധീനമുണ്ട്. നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ കുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനും കഴിയണമെങ്കിൽ ഭാഷ ധാരാളം കേൾക്കാനും പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം ക്ലാസ്സ്റൂമിൽ ഉണ്ടാവണം. അതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ വർഷം നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കാനും എഴുതാനും പറയാനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.
* ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങൾ ക്ലാസിൽ നിരന്തരം ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം
* കഥകൾ കേൾക്കുകയും സ്വന്തം കഥകൾ എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
* സ്വയം സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതുകയും പറയുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
* വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം
* Riddles നിർമ്മാണം
*.

പരിസര പഠനത്തിന് വിശാലമായ അർത്ഥത്തിൽ ഒരു കുട്ടിയുടെ ജീവിതത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന എല്ലാഘടകങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നതാണ്. പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തന ഇനങ്ങളാണുള്ളത്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുന്നത് നമ്മുടെ കടമയാണ്.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
* കുട്ടികളെ വ്യക്തിത്വവികാസവും, പരിസരബോധവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും, താൽപര്യവും വളർത്തുക.
* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനമേഖലകൾ

* ചുറ്റുപാടിനെ അറിയാൻ പ്രകൃതി നടത്തം
* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (തോട്ടം, വയൽ)
* ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക
* സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം
* ജൈവ കീടനാശിനികളെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുക.
* പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA, SRG

ആസ്വാദ്യഗണിതം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ എത്തിയിരിക്കുന്നത്. ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിത്വപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് താങ്ങായി കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

* മുഴുവൻകുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടിക്കൽ.
* ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യപ്രദവും അനുഭവവേദ്യവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
* സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടിക്കൽ
* മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹാരശേഷിയുള്ള ചതുഷ്ക്രിയകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നവരായി മാറ്റുക.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* ഗണിത വിജയം ക്ലബ്ബ്
* സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ രേഖീകരിക്കൽ
* [illegible]സ്റ്റിക്ക് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു
* കുട്ടിക്കോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സാധനം വാങ്ങലും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. (Honesty shop)
* സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം കണ്ടെത്തുന്നു

ചുമതല : അധ്യാപിക, CPTA

സർഗാത്മകഡയറി

ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളിലെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതാൻ സർഗാത്മകഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സ്വതന്ത്രവായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് സർഗാത്മകഡയറിക്ക് വളരെയധികം സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ കഴിയും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെയും വായനയിലൂടെയും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* CPTA യിൽ സർഗാത്മകഡയറിയുടെ മഹത്വം പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
* ജൂലൈ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
* ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിലും CPTA യിലും പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു
* ഓരോ മാസത്തിലും മികച്ച ഡയറി കണ്ടെത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, HM

സാമ്പത്തികം

* ക്ലാസ്ടീച്ചർ

സ്കൂളിലെ ഗണിത ലാബിൽനിന്നുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ക്ലാസ് റൂമിൽ ഒരു കോർണറിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.അതാത് പാഠങ്ങൾ...

[12:57 pm, 09/07/2025] Reshma EPKN: *പ്രവർത്തനം 4

ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പ്

കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ഷോപ്പ്.കടക്കാരൻ ഇല്ലാതെ കുട്ടികൾ വില വിവരം പട്ടിക വായിച്ച് പണപ്പെട്ടിയിൽ പണം നിക്ഷേപിച്ച് ബാക്കി സ്വയം എടുത്ത് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നു.

*ലക്ഷ്യം

ഗണിതക്രിയകൾ സ്വാഭാവികമായി പഠിക്കുന്നു.സത്യസന്ധത ശീലമാകുന്നു

*കാലം

വർഷം മുഴുവൻ

*ചുമതല

ഗണിത ക്ലബ്

*സാമ്പത്തികം

സ്കൂൾ ഫണ്ട്

*പ്രവർത്തനം - 5

ഒറിഗാമി,ടാൻഗ്രാം

ഒറിഗാമി,ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.ഗണിത കോർണറിൽ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

*ലക്ഷ്യം

ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം കൗതുകകരവും രസകരവും ആക്കാൻ.കുട്ടികളുടെ കരചലന ശേഷി വികാസം.

*കാലം

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ.

*ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

*സാമ്പത്തികം

സ്കൂൾ ഫണ്ട്

*പ്രവർത്തനം 6

ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല

നാലാം ക്ലാസിൽ ആവശ്യമായ ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ ക്ലാസ് PTA യുടെ സഹകരണത്തോടെ നിർമ്മിക്കുന്നു.

*ലക്ഷ്യം

പഠനോപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഗണിത പഠനത്തെ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.

*കാലം

ആഗസ്റ്റ്,ജനുവരി

*ചുമതല

എസ് ആർ ജി

*സാമ്പത്തികം

ക്ലാസ് പിടിഎ

PTA

*Activity 4
English theatre
Presentation of English discourses like skit drama conversation story telling etc.
*Aim
Improve English skills through creative activities
*Period
Once in a month
*Duty
Srg, English club
*Finance
No need

*Act…
[12:57 pm, 09/07/2025] Reshma EPKN: മഞ്ചാടിമണികൾ (ഗണിതം)

'*പ്രവർത്തനം 1

ഗണിത ക്ലബ്ബ്

ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.ഗണിത പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലബ്ബുമായി കണ്ണി ചേർക്കുന്നു. (ഗണിത ലാബ്,പ്രദർശനം, ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പ് ,പസിൽ , ക്വിസ് , etc.)

. *ലക്ഷ്യം

ഗണിത പഠനം ആഹ്ലാദകരമാക്കുക കൂട്ടായ്മയോടുകൂടി പഠിക്കുന്നതിലെ ആനന്ദം അറിയുക.

*കാലം

വർഷം മുഴുവൻ

*ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG

*സാമ്പത്തികം

പിടിഎ

*പ്രവർത്തനം 2
കളിക്കാം കണക്കുകൂട്ടാം
ഒരു പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള കളികളുടെ ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

*ലക്ഷ്യം

ഗണിത പഠനത്തെ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന് *കാലം

വർഷം മുഴുവൻ

*ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ്

*സാമ്പത്തികം

ആവശ്യമില്ല

*പ്രവർത്തനം 3
ഗണിത കോർണർ

നമ്മുടെ നാട്ടിലെ പഴയകാലത്തെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിച്ച ഉപകരണങ്ങൾ സ്കൂളിൻറെ മ്യൂസിയം കാഴ്ച പുഴയിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.അതിൻറെ ഡയറക്ടറി തയ്യാറാക്കുന്നു.നമ്മുടെ നാട്ടിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള റിസോഴ്സ് മാപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

*ലക്ഷ്യം

നാടിൻറെ ഇന്നലെകളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. നാട്ടറിവുകൾ നിലനിർത്തുന്നു.പുരാവസ്തു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* കാലം

ആഗസ്റ്റ്- ഡിസംബർ

*ചുമതല

സ്കൂൾ ഭരണ സമിതി,PTA, SRG

സാമ്പത്തികം

സ്കൂൾ ഭരണ സമിതി,PTA,SRG

*പ്രവർത്തനം 6

കലകളെ അറിയാം

സ്കൂളിൻ്റെ കീഴിലുള്ള കൊള...

[12:57 pm, 09/07/2025] Reshma EPKN: 2.Let's fly (English Enrichment Programme)
*Activity 1
English assembly
* Aim
To improve English reading and speaking and writing
*Period
2 days per week
*Duty
Hm, srg
*Finance
No need

*Activity 2
English diary
*Aim
To write English without mistakes. To express emotions and feelings in English language.
*Period
Daily
*Duty
Class teacher
*Finance
No need

*Activity 3
English magazine
*Aim
To improve creative writing in English language.
*Period
Once in 3 months
*Duty
Class teacher
*Finance

ഇ പി കൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാർ സ്മാരക എഎൽപി സ്കൂൾ കൊളച്ചേരി
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
നാലാം ക്ലാസ്

[12:57 pm, 09/07/2025] Reshma EPKN: ഇ പി കൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാർ സ്മാരക എഎൽപി സ്കൂൾ കൊളച്ചേരി
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം:ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം,ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം, പരിസരപഠനം എന്നീ വിഷയങ്ങളിലെ ശേഷികളുടെ ഉയർന്ന തലത്തിൽ എത്തിക്കുക.വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുക.ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉള്ള സവിശേഷമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.ആഹ്ലാദകരമായ പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുക.
പൊതുതത്വങ്ങൾ
1.കുട്ടികളുടെ പ്രകൃതം പൂർണമായും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ശിശു സൗഹൃദ ക്ലാസ് മുറി സങ്കല്പം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക.
2.പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത സമീപനം'
3.നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യകളുടെ ഉപയോഗം.
4.സമൂഹ പങ്കാളിത്തം.
5.നാടിനെക്കുറിച്ചും ചുറ്റുപാടുകളെ കുറിച്ചും ധാരണ വളർത്തൽ.
6.പഠനപ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാവിനെ കൂടി പങ്കാളിയാക്കൽ.
7.സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകൽ.
8. കുട്ടി സ്വയം അറിവ് നി...
[12:57 pm, 09/07/2025] Reshma EPKN: * പ്രവർത്തനം 4
രുചിച്ചറിയാം
നാടൻ ഭക്ഷണ മേള
ക്ലാസിൽ ഒരു സദ്യ
പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
*ലക്ഷ്യം
നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ആരോഗ്യകരമായ ആഹാര ശീലങ്ങൾ വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.
* കാലം
സെപ്തംബർ
*ചുമതല
SRG
* സാമ്പത്തികം
PTA

*പ്രവർത്തനം 5
കാഴ്ചപ്പുര

*പ്രവർത്തനം 7

ഗണിതമേള

ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനവും ഗണിത ശേഷികളുടെ തൽസമയ പ്രകടനവും.

*ലക്ഷ്യം

കുട്ടികൾ നേടിയ ഗണിത ശേഷികൾ രക്ഷാകർത്താക്കൾക്കും നാട്ടുകാർക്കും നേരിൽ കണ്ടറിയാനുള്ള അവസരം

*കാലം

അധ്യയന വർഷം അവസാനം

*ചുമതല

പിടിഎ, എസ് എസ് ജി ,എസ് ആർ ജി

സാമ്പത്തികം

പിടിഎ ,എസ് എസ് ജി