ACADEMIC MASTER PLAN

GMLPS KUNDAYAM

2025-26

മുഖവുരം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാണ്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാകുക എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കും എന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അതുവഴി വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും. എല്ലാ രക്ഷാകർതൃകളുടെയും മികച്ച നിലയിൽ എത്തുടുകുന്ന വിദ്യാലയമാണ് ജി.എം.എൽ.പി. സ്കൂൾ, കുണ്ടയം. പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണകൊണ്ട് വരുംവർഷങ്ങളിലും വിദ്യാലയ മികവ് തുടർന്ന് കൊണ്ടേയിരിക്കാനുള്ള പരിശ്രമത്തിലാണ് വിദ്യാലയം. അതിന് കുട്ടികൾ എന്ന സമൂഹമായ നിലയിൽ അതിന് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറിട്ടുള്ളത്. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെ നല്ല നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുവാൻ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ വിനിമയം മാത്രം പോരാ അതിലുപരി സാമൂഹികവും ഭൗതികവും ആയ പശ്ചാത്തലം ഒരുക്കുന്നതിലൂടെയാണ് അത് സാധ്യമാകുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നതും ഇതുതന്നെയാണ്.

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ജി.എം.എൽ.പി.എസ് കുണ്ടയം, പത്തനാപുരം.
വിലാസം	:	ജി.എം.എൽ.പി.എസ് കുണ്ടയം, പത്തനാപുരം 689695.
ഫോൺ	:	0475, 2910625
സ്കൂൾ കോഡ്	:	39410
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	കുളക്കട
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	കൊട്ടാരക്കര
റവന്യൂജില്ല	:	കൊല്ലം
ബി.ആർ.സി	:	കുളക്കട
സി.ആർ.സി	:	പുന്നമൂട്
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	പത്തനാപുരം
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	പത്തനാപുരം
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	പത്തനാപുരം
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	:	പത്തനാപുരം
താലൂക്ക്	:	പത്തനാപുരം
വില്ലേജ്	:	പത്തനാപുരം
ഇ. മെയിൽ	:	gmlps kundayam @ gmail.com.
സ്കൂൾ വിലാസം	:	Kollam (Revenue District) Kollarakara (edi. District)

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തന ങ്ങളുടെ വിവരണം.

കൊല്ലം ജില്ലയിൽ പത്തനാപുരം താലൂക്കിൽപ്പെട്ട പത്തനാപുരം പഞ്ചായത്തിലെ കുലക്കട, കുണ്ടയം വണ്ടി വാർഡുകളിലാണിട്ടാണ് കുണ്ടയം গവ. മുസ്ലിം എൽ. പി സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. കുണ്ടയം തെറ്റിക്കുഴി വീട്ടിൽ ഷാഹിദ് റാവുത്തർ കുണ്ടയം അഞ്ചാട് ദേവസിൽ തങ്ങൾ റാവുത്തർ നൽകിയ 25 സെന്റ് സ്ഥലത്താണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. 1948 ലാണ് സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചത്. അരടിത്തി കെട്ടിയ ഒരു ഓല കെട്ടിടമായിരുന്നു തുടക്കം. ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് നബാർഡ് ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് വന്ന ശ്രീ. കെ.ബി. ഗണേഷ്കുമാർ നിർമ്മിച്ചു നല്കിയ ബഹുനില കെട്ടിടത്തിലാണ്. ഈ സ്കൂളിൽ പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ 4വരെ 200ൽ പരം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ അവിശ്രമം മുഴുവിലകൊടുത്ത് ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന് വളരെ പ്രാധാന്യം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ് വരെ ഹൈടെക് പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു. കൈനാട്ടിന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് ടൂത്ത്ബ്രഷിലൂടെ രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുകയും വിലയിരുത്തൽ സാധ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിലൂടെ അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും തമ്മിലുള്ള അനുബന്ധം പുലർത്തുന്നു. കൂടാതെ വിദ്യാ L.S.S. ന്റെ പരിശീലനം സാധ്യമാക്കുന്നു. സ്കൂളിലെ സ്ഥിരം അധ്യാപകരും daily wage അധ്യാപികയും ചേർന്നാണ് ഈ കാര്യങ്ങൾ നിർവഹിക്കുന്നത്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സ്കൂളുകളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.
* സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് തുടങ്ങിയവ ആധുനികവത്കരിക്കും.
* ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ലഭ്യമാക്കും.
* ആശയവിനിമയശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകമായ സ്കൂൾ റേഡിയോ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിക്കും.
* ജൈവവൈവിധ്യകലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.
* വിദ്യാലയം വൈഫൈ ആക്കി മാറ്റുക.
* ഹരിതസേന രൂപീകരിക്കൽ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാവികസനം

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
* സർഗാത്മകരചനകളുടെ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
* ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഭാഷാ ശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* വിമർശന വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഗണിതം

* അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്ന് എന്നുറപ്പാക്കുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ഗണിത ചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വളർത്തിയെടുക്കുക.

പരിസരപഠനം

* ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
* ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.
* ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്രഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
* ആധുനിക സന്നകവ്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
* ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
* ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
* ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
* ഭൗതികസിദ്ധി മെച്ചപ്പെടുത്തുക, ചാരിത്രശുദ്ധമാക്കുക.

അറബിക്

* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അഭിരുചികൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ഭാഷാപഠനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്লാസ്മുറികളിലൊരുക്കുക.
* ഭാഷാ പഠനത്തിൽ മൈക്രോ ടീയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക

കലാപഠനം

* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
* കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
* ഓരോ കുട്ടികളുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
* ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

ഐ.സി.ടി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

* വിവര സാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
* കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

സാമൂഹികാവബോധം

* ജനാധിപത്യവേദികൾ ഒരുക്കുക.
* സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

പ്രവൃത്തിപരിചയം

* നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
* പാഴ്വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ പ്രയോജനകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
* ഇതരവിഷയങ്ങളുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവങ്ങൾ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

* ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകുക.
* സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
* സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ആശയാവതരണ രീതിയിലുള്ള അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി നേടാൻ സചിത്ര നോട്ടുബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ക്ലാസ് വായനാമൂല, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.
* ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ അസൂത്രണം ചെയ്യുക.

വേഖല - അക്കാദമികം

ഉപവേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികാസം	1) ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	പാട്ടുകളും കഥകളും മാതൃ കുട്ടികളുടെ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG SMC സ്കൂൾ വികസന സമിതി.	SMC
	അമ്മ പറയട്ടെ .... അമ്മമാർ കുടുംബകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആദ്യവാരം ഡിസംബർ ജനുവരി മാസത്തിലൊരിക്കൽ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG മദർ പി.ടി.എ.	മദർ പി.ടി.എ

മേഖല	അക്കാദമികം
ഉപമേഖല	ഗണിതം
ക്ലാസ്	I

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമൂഹിക വിശകലനം.
കളിക്കാനും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കാൻ.	1) ഗണിത മാഗസിൻ	ജൂൺ - മാർച്ച്	കുട്ടികളും, രക്ഷിതാക്കളും ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
	2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. ഒരു കുടിനകത്ത്	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA
	3) ഗണിത ക്യൂബ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം.	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	

വേല അക്കാദമികം

ഉപവേല പരിസര പഠനം

ക്ലാസ് I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം രസിതമാക്കൽ	1) ഗണിതകിറ്റിൻ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA
	2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഓരോ ദിനക്യാമ്പ്	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	മാസത്തിൽ ഒരുവിധം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ACADEMIC MASTER PLAN.

STD. 2. ENGLISH

Aim:- To speak, Read & write english without any mistakes

Time: June to March.

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils. June to July

Listening skills

1. Games, Action songs, Hello english activites
2. conversations, skit, stories [USE ICT]

Speaking skills

1. Identifying the naming words from the picture.
2. Identifying the action words from the same picture
3. Make the simple sentences using the action words and naming the words about the picture.
4. Make simple descriptions about the picture.
5. Growing sentences, picture reading

6. Self introduction, Assembly activities - speech book review, quiz, riddles, school radio etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills.

1. News paper reading, library books reading book review, reading breaking News
2. Find words
3. Collect and read past tense
4. Rhyming words
5. describing words etc.
6. Text book activities

Writing skills

1. Make the word web.
2. picture description with describing words.
3. word chain sentences chain
4. Make words and sentences
5. Make riddles, conversations
6. Add more lines

Activities:- Speech, book review, quiz riddles, self introduction, school radio, makes descriptions, magazines etc.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಗಳು

STD: 8 ಅಧ್ಯಾಯ: 2

ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಗಳ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಗಳ ಮೂಲ ಸಿಂಟಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತ

* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി.

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിത പാഠനം നടത്താൻ

* ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* കലണ്ടർ നിരീക്ഷണവ്
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കണക്കാക്കാം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കുട്ടിയുക.

- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – രണ്ടാം ക്ലാസ്.
- ലക്ഷ്യം – രണ്ടാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത മികവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

- പൊതുതത്വങ്ങൾ

* കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
* സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
* സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
* കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
1	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2	മധുരം മലയാളം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
3	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
4	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
5	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
6	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
7	നാട്ടുവിശേഷം കണ്ണാടിയിൽ	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.
8	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം.
9	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10	ബാലനോത്സവം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
11	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
12.	പരീക്ഷണങ്ങൾ	ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം.
13.	ലഘു പ്രോജക്ട്	ഓരോ മാസവും ഒ- വീതം.

	[illegible]	[illegible]
14	പരീക്ഷണ കിറ്റ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.
15		
16		
17		
18		

മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമഗ്രികൾ
ഗാന്ധിപരമായ ചിന്താഗതി പരിഹരിക്കൽ	ഗാന്ധിപരമായി ചിന്താഗതി നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	PTA ഫണ്ട്
അവിശ്വസനീയ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	പഠനം രസകരമാക്കുക	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം	വായനാശീലം വളർത്തുക, ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA, CPTA
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം	വായനയുടെ ആഴം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	CPTA
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	SRG, ടീച്ചർ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്ന സ്വതന്ത്ര രചന നടത്താനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്	ജൂൺ – മാർച്ച്	C PTA

ം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമഗ്രി
ടതൊരുക്കാം	കുറിപ്പ് വായന, കുറിപ്പ് രചന, സൂചിക	വർഗ്ഗീ-കരിക്കാൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ [പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിശ്ചിത വ്യത്യാസമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ] പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കൽ.

5 -- 10 --- 15 --- 20 --- [5 വീതം കൂടിയാൽ പ്രശ്നവിശകലനം ചെയ്യാം]

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മടക്കി വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ നടത്തൽ.
* ഇടവിട്ടുള്ള കളിയുടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ (10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ) നോട്ട്, നാണയം

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ - സംഖ്യാവ്യാപ്തി ഉറപ്പാക്കൽ
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി [സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ]
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനു സ്വന്തമായ രീതിയിൽ പ്രയോഗം കണ്ടെത്തൽ.

ആമുഖം

⇒ 1, 2, 3, 4 . . . 1, 3, 5, 7 . . . . , 10, 20, 30, 40 . . . 5, 10, 15 . . . . , 2, 4, 6 . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

⇒ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

മുഖ്യമായി

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ തരത്തിലുള്ള മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി നീട്ടി അതേ തരത്തിലാക്കൽ.
* ഗണിത കിറ്റ് വരച്ചും കുട്ടികളിലും മാറ്റാൻ
* പന്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂടൽ ചേർത്ത് രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ. [5+5 = 10, 10+10 = 20]

അനുബന്ധം

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.

  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

  10 പന്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

  100 അരകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

  പ്രായോഗിക ഗണിതശാസ്ത്ര തലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതായുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

നൂതന ബോധം

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ തന്നെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
* വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* കുട്ടിയോടു കൂടെ, സ്കൂളിലോടുകൂടെ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയോടുകൂടെ മാറ്റിക്കണം.

എഴുത്തുകാരുമായി സംവാദങ്ങൾ	വേദന വേദി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആവിശ്യാനുസരണം.	
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആവിശ്യാനുസരണം.	PTA
രുചിച്ചറിയാം	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) കളികളുമായി പരിചയപ്പെടൽ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	വർഷത്തിലൊന്ന്	
ഓർക്കാം അറിവാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	ആവിശ്യാനുസരണം.	
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	HM, SRG, ക്ലാസ്ടീച്ചർ		PTA
സർഗോത്സവം/ കലാവതരണം.	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.	PTA

അറിയാം... അടുത്തറിയാം...

(പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം.
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം.	HM, CPTA	ആവിശ്യാനുസരണം.	PTA
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA, SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ഉണർത്തൽ, അന്വേഷണാത്മക വളർത്തൽ	ആവിശ്യാനുസരണം.	HM, SRG, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	

Writing skills

1. Diary
2. letter
3. Announcement

Activities :- speech, quiz riddles, School radio, makes magazines, skits, classroom post office etc

February and March

To improve presentation power.

Reading skills

⇒ News paper reading, library books reading
⇒ conversation, skit stories use ICT materials
⇒ Reads breaking News.
⇒ develop stories
⇒ Reads diary

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skills

1. News paper reading, library books reading, book review reading
2. Conversations, skit stories use ICT materials
3. Reads breaking News
4. Develop story
5. Read notice.

Writing skills

1. Make word web.
2. picture description with describing words
3. Word chain sentences chain
4. Make words & sentences.
5. Make riddles, conversations.
6. Add more lines
7. Activities :- speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio, makes description magazines etc.

December and January

1. Develop the creative speaking and writing.
2. To express thoughts feelings

Reading skills

① News paper reading, book review
② Develop story ③ Reads diary ④ Reads letters from friends.

Academic Master Plan - English

Aim : To speak, read and write english without any mistakes

Time : June to March

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils

Listening skills

1. Games, Action songs, Hello english activities
2. Conversations, skit, stories use ICT

Speaking Skills

1. Identify the naming words from the picture
2. Identify the action words from the same pictures
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture
4. Make symbol description about the picture
5. Growing sentences, picture reading, self introduction, assembly are also conducted.

Activities - speech, book review, quiss, riddles, self-introduction, school radio etc..

August and Septembes

Developing the creative speaking and writing

Reading Skills

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news.
2. find words
3. Collect and read past tense
4. rhyming words
5. describing words
6. Text book activities

Writing skills

1. Make word web
2. picture description with describing words
3. Word chain, sentence chain
4. Make words & sentences
5. Make riddles, conversations
6. Add more lines

Activities

Speech, book review, quiz, riddles, Self introduction, School radio, makes description, magazines etc..

മേഖല :- അക്കാദമികം

ഉപമേഖല :- ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് :- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമാ പ്രദർശനം.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SRG	SSA
		അധ്യാപകരിൽ ഒന്ന്.	Class Teacher	

October and November

To express thoughts, feelings etc.

Reading skill

1. News paper reading, library books reading, books review, reading story books
2. Conversations, skit, stories use ICT materials
3. Reads breaking news
4. Develop story
5. Read notice

Writing skills

1. Description
2. Notice
3. Proclamation
4. Thought

Activities

Speech, quiz, riddles school radio, makes magazine, skits etc...

ലക്ഷ്യം:

ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാത്ത എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

നി.നം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	• കുട്ടികേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ • അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ • ഞാനും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട ഭാഷാശേഷികളെക്കുറിച്ച്, കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട ചിന്തുണയെക്കുറിച്ച് ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്.	ജൂൺ
2	• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷരകാർഡുകൾ നിർമിച്ച് നൽകുന്നു. വളരുന്ന അക്ഷരമരം (ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊമ്പ് ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ അടുത്തിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക. • നിശ്ചിത പദം തടഞ്ഞിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്തൽ • വീട്ടിലും ഒരു അക്ഷരമരം (രക്ഷിതാവ്) • വീഡിയോ പ്രദർശനം (വാട്സപ്പ്)	ജൂലൈ
3	• രക്ഷിതാക്കൾ, കുട്ടികൾ എന്നിവർക്ക് വേണ്ടി അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശിൽപശാല നടത്തുന്നു. തയ്യാറാക്കിയവയുടെ പ്രദർശനം	

Sl.No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	കരിക്കുന്നു. ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രൂപടങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈമാറ്റം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗൃഹപാഠം നടക്കുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ ഗൃഹപാഠം/അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
2	സമയചക്രം. ക്ലോക്ക് ആന്റ് വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂതലെ

ലക്ഷ്യം : 4

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുരപ്പ് കിലകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

Sl.No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	സംഖ്യ ചക്രം- സംഖ്യ ചക്രം നൽകി 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവയിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	ജൂതലെ - മാർച്ച്.

	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	• അക്ഷരപതിപ്പിക്കൽ (ചിത്രങ്ങൾ നൽകി) • അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്ക് നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്
4	• വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി (ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് അഞ്ച് അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു) അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ, പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു. • ഓണാഘോഷം (ചിത്രങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ) • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പേരുകൾ എഴുതുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
5	• ചിത്രം നൽകി വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം (രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വായിക്കൽ) • പദചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ • അലങ്കാരം അണിയിക്കാം (ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം) • ചിഹ്നങ്ങളും, പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദനിർമ്മാണം • തെറ്റ് തിരുത്തൽ.	ഒക്ടോബർ
6	• ചിത്രവായന • ചിത്രം നോക്കി കഥപറയാം. • ഗൃഹസ്ഥിക വായിക്കുന്ന പദം മറ്റു ഗൃഹസ്ഥികൾ പദസ്തകം, വായന	

ലക്ഷ്യം : 2

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl.No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കളം നിറയ്ക്കാം 1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനക്രമത്തിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് രേഖീകരിക്കുക.	ജൂലായ്
2	നറുക്കെടുക്കാം. സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ
3	10 ചങ്ങാതിമാർ സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
4	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം. വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
5	ക്രമത്തിലാക്കാം. വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം : 3

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ, അവസരം ഒരുക്കൽ

Sl.No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) / കച്ചവടക്കൂട് കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം etc ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കടക്രമീ-	

	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	കാർഡ് നോക്കി പറയൽ • കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആരൊക്കെ) സംഭാഷണം.	നവംബർ
7	• കൂട്ടവായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു. • വായനചങ്ങല - വായനകാർഡ് നൽകൽ • ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ	ഡിസംബർ
8	• ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ. • രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിതാരചന മത്സരം- തെരഞ്ഞെടുത്ത ക്ലാസിക് വായനകാർഡ് അയക്കൽ • വായനകാർഡിലെ വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കൽ, രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും വായിച്ച് അവതരണം.	ജനുവരി.
9	• കുഞ്ഞുവായന ഗുണപാഠ കഥകളുടെ അവതരണം ചിത്രങ്ങൾ പദസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു. • ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ കഥാസന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ • കൈയെഴുത്ത് മാസിക. • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥ എഴുതലും.	ഫെബ്രുവരി
10	• വായനാക്കൂട്ടി, രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം • കഥാരചന, അവതരണം.	മാർച്ച്.

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ.

ലേഖനശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻ മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം.

അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	Class Teacher	PTA.

രുചിമറിയാം....

നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷണേതര-പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങൾ ആദിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. മ്യൂസിലൊരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG. Class Teacher PTA	

ഓർക്കാം— അഭിമാനിക്കാം. (സാഹിത്യകാരൻമാർ)

സാഹിത്യകാരൻ മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ജന്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം- പുസ്തകപരിചയം. ക്വിസ് പദ്യപാരായണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG Class Teacher CPTA.	

മലയാളം STD IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മധുരം മലയാളം.				
ഭാഷാപരമായ ചിന്താശേഷി പരിഷ്കരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി ചിന്തിക്കാം നിർദ്ദേശിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നടത്തുക. അനുയോജ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ.	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ.	PTA ഫണ്ട്.
വായിക്കാം വളരാം.				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ്വായനാകൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം അനുകൂലിത വായന.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA.	PTA.
എഴുതാം തെളിയാം.				
എഴുത്ത് പരിഷ്കരിക്കൽ.	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA.

Sl.No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
2	ഭാഗ്യവാന്മാരെ കണ്ടെത്താം. അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നാലുകൂട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - ക്രിയ ചെയ്യാം. - ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
3	ജോഡികണ്ടെത്താം - വിവിധക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നാലുകൂട്ടങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി.

ഭൂപടമൊരുക്കാം.				
കേരളം - ജില്ല - ഭൂപടവായന സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ.	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന. സൂചികകൾക്കാണം ഗ്രേഡ് ഉപയോഗം.	വർക്കിനിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA.
രാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ.				
രാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	രാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർത്തമാനപ്പത്രം, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	തൊഴുത്തുകൂട് സമീപം	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA.
രാസ ഗോൾ സമ്പാദ്യം.				
രാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	രാസ്ത്രപരീക്ഷണം, ചാർട്ട്, ഞൊക്കൽ, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർക്കിനിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA.
രാസ്ത്രമാസിക				
രാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.	രാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർക്കിനിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA.

പരിസരപഠനം STD IV

പ്രകൃതി നടത്തം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
നിരീക്ഷണം- അറിവു നിർമ്മാണം.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീൻഡ് ടീച്ചുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA.	PTA.

ശാസ്ത്രമേള

ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA.

ശാസ്ത്രയാത്ര.

ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വനനിരീക്ഷണ ക്യാമ്പ് സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മ്യൂസിയങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ മേക്ക് ഓവർ ഒക്കാഡി ആവാസ സൗന്ദര്യങ്ങൾ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA. ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
സർഗാത്മകതാരചന ശേഷി വികസനം.	മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.	3 മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM class teacher SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്.	വാസത്തിൽ ഒന്ന്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ.				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായന മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ്-പുസ്തക പരിചയം.	രണ്ടുപ്രാവിൽ ഒന്ന്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്.				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ	വായനാമത്സരം രചനാമത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ

English - STD IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി [ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം]				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും കഴിയുന്നതുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ [അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്]	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി [ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം]				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് കഴിയുന്നതുമുള്ള ശേഷി.	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡയറി കുറിപ്പായി കഴിയുന്നു	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ. [ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം]				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ. (Skit, Drama, Conversation, story telling]	മാസത്തിൽ ഒന്ന്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	SMC

ഗണിതച്ചുമർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായി
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം - പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.

3.	വായന ലോകം ലക്ഷ്യം - കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തിലേക്ക് കൈപിടിക്കൽ. നല്ല വായനക്കാരനാക്കൽ	അറബിക് ലൈബ്രറി ചിത്രകഥ കഥാ പുസ്തകം അറബി ക്വിസ് ചെറിയ വിവരണ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് വായന. ഓരോ ക്ലാസിലും അറബിക് പിരീഡിൽ ഒരോ കുട്ടികൾ വീതം 2 വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കൂടുതൽ വായിച്ച കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	6 മാസം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ.	Teacher
4	അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലാതെയോ ഒരുദിവസത്തിൽ പരിപാടി fest നടത്തുക സമ്മാന ദാനം		സ്കൂൾ ആഡിറ്റോറിയം പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മാനങ്ങൾ	അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26.

അറബിക്

	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	അറബിക് മധുരം	എഴുത്ത്, വായന. Test നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു. ICT ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ Game കളിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു. പ്രത്യേക മൊഡ്യൂൾ നൽകി അറബിക് മധുരം ക്ലാസ് നൽകുന്നു.	2 മാസം	അക്ഷര കാർഡുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ Laptop	BRC Teacher
2	അനുഭവ ലോകം	തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സന്തോഷം ഉണ്ടാക്കുക.	3 മാസം	Laptop ലാബ്	

5	അറബിക് അസംബ്ലി	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി	1 വർഷം		
6	ഡിജിറ്റൽ ലോകം	എല്ലാ കുട്ടികളും അറബിക് കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടൽ പവർ പോയിന്റ് പരിചയപ്പെടൽ			
7	നല്ല എഴുത്ത് കുട്ടികളുടെ കൈയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടൽ	ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ ചുമർ പത്രിക കൈയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ. വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം			
8	മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം. ദിനാചരണങ്ങൾ.	അറബിക് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക Poster.			

9.	അസ്വാദക ലോകം	അസ്വാദന സദ പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന വിശാല പ്രതിഭ കളെ കണ്ടെത്തുന്നു. കാണ്ണും കേൾവിയും. അറിവിന് കഥകളും പാട്ടുകളും short flim കളും Laptop, Projector ഇടങ്ങിയ വയുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	6 മാസം. സ്കൂൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് Smart class room. Laptop		
10.	പദ പരിചയം	അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ ദിവസവും ഓരോ വാക്കുകൾ നൽകുന്നു.	1 വർഷം	

ഗണിതം STD IV

കളിക്കാം ..... ഗണിക്കാം.				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായി
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ [ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ]	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ. മൂല്യനിർണയം. [ഉണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി] സങ്കലനം - വ്യവകലനം [കച്ചവടക്കളി]	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.				
ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ. - കര ചലന ശേഷി വികസം.	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ [ഉചിതമായസമയത്ത്]	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്.				
ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	H.M SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

കലക്കൂട്ട്.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർക്കിങ് പ്ലാൻ	HM SRG CPTA Class teacher	PTA.

സൗഹൃദോത്സവം.

ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ തെളിവിഭൂതങ്ങളോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സൗഹൃദേതരികളുടെ പ്രദർശനം.	വർക്കിങ് പ്ലാൻ	HM SRG. CPTA. Class teacher	PTA.

വിഷയം :- ഗണിതം

ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം - 1

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു; തരം തിരിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജ്യാമിതിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു. യുക്തി സമർപ്പിക്കുന്നു. പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

SI.No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ; പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കൽ • ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം. • തോണിനിർമ്മാണം; രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • ഗണിതരൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ • ചിത്രപാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ • ജ്യോമോർഫ് നിർമ്മാണം • വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിങ് തയ്യാറാക്കൽ. • തീപ്പെട്ടി കൂട് ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	ഒരുമാസം

വിഷയം - ഭാഷ

ലക്ഷ്യം

നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും സ്വയം താളം പിടിക്കും. ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനു അനുഭവം കണ്ടെത്തുക.

- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിനു സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക.
- പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാഹിത്യരചനകൾ (കവിത, വിവരണം) വായിച്ചും കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

SI.No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**വായ്ത്താരിചന്തം.** • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. **വായ്ത്താരിമേളം.** • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാതസർക്കിൾവേള, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം. • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം. • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല • പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ • പാവനാടക അവതരണം.	ജൂൺ

December and January

1. Develop the creative speaking and writing
2. To express thoughts feelings etc.

Reading skill

1. News paper reading, library books reading, book review, etc
2. Conversations, skit stories use ICT materials
3. Reads breaking news
4. Develop story
5. Reads diary
6. Reads letters from friends

Writing skills

1. Diary
2. letter
3. Announcement

Activities

Speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines, skits, class room, post office etc..

February and march

To improve the presentation power

Reading skill

1. News paper reading, libeary books reading, book review
2. Provids the opportunity to read simple stories and poems.
3. They tell the story they read.
4. Plays the audio of song, let the learner sing after the audio. Add more lines to the poem.

Writing skill

1. Diary
2. Letter
3. Announcement
4. Description
5. Notice, proclamation
6. Thought.

Activities

speech, quiz, riddles, school radio, makes magazine, skits, classroom post office, exhibition etc.

ACADEMIC MASTER PLAN

GMLPS KUNDAYAM 2025-26