

അക്കാരാദമക
മാസ്സർ ചാൻ
സ്കൂൾ തലം

SCSEALPS
THIRUVALLA

ഉള്ളടക്കം

- അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
- ആശയം
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- വിദ്യാലയം വിജ്ഞാപനം - ജേതാ - താഴെപ്പാടി
- പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
- വിജ്ഞാപനം ഘടനാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒരു നോട്ടത്തിൽ
- പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
- മേഖല, ഉപമേഖല, ലക്ഷ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒരു നോട്ടത്തിൽ

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: SCSEALP School
വിലാസം	: തിരുവല്ല P.O. പത്തനംതിട്ട
ഫോൺ	: 9496108309
ഇമെയിൽ	: scsealpstyle@gmail.com
സ്കൂൾ കോഡ്	: 37236
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: തിരുവല്ല
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: തിരുവല്ല
റവന്യൂ ജില്ല	: പത്തനംതിട്ട
ബി ആർ.സി	: തിരുവല്ല
മുൻസിപ്പാലിറ്റി	: തിരുവല്ല
ബ്ലോക്ക്	: ചുളിക്കുന്ന്
താലൂക്ക്	: തിരുവല്ല
വില്ലേജ്	: തിരുവല്ല

മുഖം

കുറിഞ്ഞ 119 വർഷങ്ങളായി തിരുവല്ലയുടെ

മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന യോഗത്തിൽ വിവിധ വകുപ്പുകളിൽ നിന്നുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥർ പങ്കെടുത്തു. യോഗത്തിൽ വിവിധ വകുപ്പുകളിൽ നിന്നുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥർ പങ്കെടുത്തു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അക്കാദമിക് മേഖലയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ദീർഘകാല പരിശുദ്ധനേതാക്കളുടെ പശ്ചാത്താപ സന്തോഷം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ഹെൽ. കെ. ജി മുതൽ നാലാം ജാസ് വരെ ഓരോ ജാസ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിജയാടിസ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉന്നതതരം നൽകിക്കൊടുക്കുക പ്രവർത്തനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാനുള്ള കൃത്യമായ പ്രവർത്തനകലണ്ടറും തയ്യാറാക്കുന്നത്
- അദ്ധ്യാപനവും അനുയോജനയും സർഗ്ഗാത്മകവും സങ്കല്പാത്മകവുമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നത്

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം. കാഴ്ചപട്രം

- പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ രാജ്യ പാഠ്യപാഠ്യ കർമ്മ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ
- മാനവിതര , സ്മേരം, കരുണ , വ്യക്തിശുചിത്വം , സാമൂഹ്യ ശുചിത്വം , സുരക്ഷിതത്വം മനോഭാവങ്ങളും രൂപരചനയ്ക്കനുസരിച്ചുള്ള സാമൂഹ്യം സൃഷ്ടിക്കൽ
- സാമൂഹികമായും , സാമ്പത്തികമായും പാകശുവർക്കരിക്കപ്പെട്ടവർ , ദിനശേഷിക്കാർ , ഏകാധിപതി പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
- പാരിസ്ഥിതികാവബോധത്തോടുകൂടിയ ജീവിതവും വിത്തു സങ്കല്പങ്ങളും രൂപരചനയ്ക്കനുസരിച്ചുള്ള മനോഭാവം ഉറപ്പാക്കൽ.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

- എസ്.ആർ.ജി യോഗം , സ്റ്റാഫ് യോഗം , പി.ടി.എ യോഗം എന്നിവയിലൂടെ അക്കാദമിക മെറ്റീരിയലിൽ പാഠ്യപാഠ്യ അനുരൂപീകരണം ചർച്ചയും.
- അക്കാദമികാവശ്യങ്ങൾക്ക് ജൂനിയർ /വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ പദ്ധതി , ലക്ഷ്യം , പ്രവർത്തനം , എസ്റ്റിമേറ്റ് , തുടർ , കാലയളവ് എന്നിവ നിശ്ചയിക്കൽ
- കൗൺസിലർ SRG, PTA, MPTA, Staff council എന്നിവയ്ക്ക് മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കൽ, ഉയർന്ന വന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കരുതിയെടുക്കൽ

എസ്. കൃഷ്ണകൃഷ്ണൻ നായർ നേതൃത്വത്തിൽ ജോഡികൃത അക്കാദമി
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ

മികവിനായി ഏകദൂരേണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഒരു നോട്ടത്തിൽ

- ഭാഷാശാക്തി വികസനം.
- ഗണിതശാക്തി വികസനം.
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപാടികൾ.
- ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടി
- വായനാ പരിപാടികൾ.
- പഠനയന്ത്രകൾ
- കലാകായികമേള
- ശാസ്ത്ര - സാങ്കേതികവിദ്യ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- ജോസ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ
- സ്കൂൾ പത്രം / മാസിക
- പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനം
- ഒന്നാം ജോസ് ഒന്നാം തരം
- എസ്.ആർ.ജി ശാക്തീകരണം
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- മെഡിറ്റേഷൻ ചെയ്
- ടി.വി. മുഖ്യനിർദ്ദേശം , നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
- മിനാചരണം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രധാനി	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുവക്കല	പരിശോധന തീയതി
	അക്ഷീരണക്ഷീരം.	പാലിക്കാൻ അറിയാത്ത 2, 3, 4 ജാസിലെ കിടപ്പിനുള്ള അക്ഷീരണവിധാനം വാങ്ങി വാങ്ങിക്കാൻ ഹൈക്കോ താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നു.	വാങ്ങല പരിശോധന		2025 - 26
		ജോലി			
			- Pre-Test നടത്തുന്നു. - ജോലി ജാലിലും വാങ്ങിക്കാൻ അറിയാത്ത വാങ്ങല നടത്തുന്നു. - ഗ്രൂപ്പ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. - അക്ഷീരണങ്ങൾ 700 line - സ്പെഷൽ ഹൈക്കോ - അക്ഷീരണങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.		
		ജോലി നില			
			അക്ഷീരണങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ ഹൈക്കോ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന നില Test.		

• ഓരോരുത്തരുടെയും സ്വയംകേന്ദ്രീകൃതമായ ചിന്തകൾ : അല്ലെങ്കിൽ *

കേന്ദ്രീകൃത

ധർമ്മം, ദൈവം, നീതി, സത്യം, മോക്ഷം, മരണം, ജീവനുള്ളതും *
 മരണമില്ലാത്തതും *

പ്രാദേശികത

മതം, സമൂഹം, സാമൂഹികമായ ചിന്തകൾ, മതം, മതം, മതം *

പ്രാദേശികത

കേന്ദ്രീകൃതമായ ചിന്തകൾ *
 മതം, സമൂഹം, സാമൂഹികമായ ചിന്തകൾ *

പ്രാദേശികത