

ST. JOSEPH'S UPS PANDIPPARA

Academic Master Plan 2025-26



ST. JOSEPH'S UPS
PANDIPPARA

THE FUTURE BEGINS HERE



PROFILE



**ഡോക്ടർ . ജോസഫ് 'സ് യു . പ്ലീ സ്കൂൾ
പാണ്ടിപ്പാറ**


പാണ്ടിപ്പാറ പി.ഒ
പിൻകോഡ് : 686 650

വിദ്യാഭ്യാസം ജില്ല : കുട്ടപ്പന
വിദ്യാഭ്യാസം ഉപജില്ല : കുട്ടപ്പന
ജില്ല : ഇടുക്കി
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് : കാമാക്കുഴി
ബ്ലോക്ക് : ഇടുക്കി
താലൂക്ക് : ഇടുക്കി



sjupspandippara@gmail.com



 YouTube



SJUPS PANDIPPARA



ഉദ്യോഗം

ആദ്യം
ലക്ഷ്യങ്ങൾ
അവസ്ഥ - വിശകലനം
ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പുതിയ നിർമ്മാണ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കാഴ്ചപ്പാട്
അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഉപസംഹാരം

THE FUTURE BEGINS HERE



സാരഥികൾ

സ്കൂൾ മാനേജർ : ഫാ. ജോർജ്ജ് കരിന്തേൽ

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ് : ശ്രീമതി. ആൻസി തോമസ്

സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി : ശ്രീ. ജെയിൻ ടി. ജയിംസ്

പി ടി എ പ്രസിഡന്റ് : ശ്രീ. സെബാസ്റ്റ്യൻ സി.എം

ST. JOSEPH'S UPS

PANDIPPARA

എം പി ടി എ പ്രസിഡന്റ് : ശ്രീമതി. സ്വപ്ന ബിജോയി

സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് : ശ്രീ. ജോസഫ് പി. എ



ത്രിമൂലം

ഇടുക്കി ജില്ലയിൽ, താമരക്കി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ XIV-ാം വാർഡിൽ പ്രകൃതിഭംഗിതമാണ് നിന്നുപ്രദേശമായ പാണ്ടിപ്പാറ എന്ന ഗ്രാമത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു മാതൃകാ വിദ്യാലയമാണ് സെന്റ്. ജോസഫ്സ് യു. പി. സ്കൂൾ പാണ്ടിപ്പാറ.

1976-ൽ കോതമംഗലം കോർപ്പറേഷൻ മാതൃകാമന്ത്രിയുടെ ഭീമിൻ സ്ഥാപനമായും തുടർച്ചയായി ഉപജില്ലയുടെ നിരവധി പരിധിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതുമായ ഈ വിദ്യാലയം 1979-ൽ നിപ്ത്രേയ് ചെയ്യപ്പെടുകയും 2003-ൽ ഇടുക്കി ഭൂമി കോർപ്പറേഷൻ മാതൃകാമന്ത്രി സ്ഥാപനമായിരുന്ന കോർപ്പറേഷൻ ഇതിന് ഭീമിൻ പ്രവർത്തിച്ചു വരികയും ചെയ്യുന്നു.

താമരക്കി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ XIII, XIV, XV വാർഡുകളിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികൾ ഈ സ്കൂളിൽ സജീവമാകുന്നു. പുറകാൽ പൂർണ്ണമായും താമരക്കി കോർപ്പറേഷൻ ഈ പ്രദേശം. ഇടത്തരക്കാർക്കും സാധാരണക്കാർക്കുമായ മാതൃകാ

കൂടെ കുടികൾ പാവ - പാലോതര രംഗങ്ങളിൽ
മിതവ് മുലർത്തി നങ്ങുകൂടെനായ ചുക്രിമുദ്ര
പരിഷ്കാർക്കുവാൻ ക്രമിച്ചു എന്നുള്ളത് വളരെ
പ്രധാനപ്പെട്ട വസ്തുതയാണ്.

1 - 20 ജോസ് മുതൽ 7 - 20
ജോസ് വരെ 12 ഡിവിഷനുകളിലായി 123
നിയമകുടികളും 139 പെൺകുടികളും 25000
കുടികൾ ഇവിടെ പഠനം നടന്നു. പ്രീ-
ഗ്രേജുവിൽ 25 കുടികളും പഠനം നടന്നു.

നിയമകുടികളും പെൺകുടികളും
പഠനത്തെയും ഉറപ്പി വളർത്തുന്ന ഒരു പഠന-
നരീകമാണ് ഇവിടെയുള്ളത്. പ്രധാനധ്യാപികളും
6 ലോവർ ഗ്രേജുവിൽ നിയുക്തരും ഭാര്യ-
ധ്യാപികളും ഉൾപ്പെടെ നിയുക്തരും ഒരു
നിയുക്ത ജീവനക്കാരനും ഇവിടെ പഠന-
നരീകമാണ്. ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നിയമകുടികളും വിദ്യാർത്ഥികളും സുസ്ഥിരമായോ
നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ പ്രധാനധ്യാപികളും 23
നിയുക്തരും ക്രമിച്ചു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

2025 - 26 സിദ്ധ്യയനു വർഷം
ഘോഷിച്ചിട്ടുള്ള സാമൂഹിക ഉത്തരവ് പ്രകാരം
നടപ്പിലാക്കുന്ന " സമഗ്ര ഗുണഭോക്തൃ വിദ്യാഭ്യാസ"
ത്തിലധിഷ്ഠിതമായി കുടുംബശ്രീ സമഗ്ര വികസനം
നേടുന്നതിനായി താഴെ പറയുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
നേടാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചിരി-
ക്കുന്നുണ്ട്.

- * സ്കൂൾ ഉറപ്പ് ആദ്യത്തെ രണ്ടാഴ്ച കുടുംബശ്രീ സമഗ്ര വികസന ലക്ഷ്യമായി സമഗ്ര ഗുണഭോക്തൃ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനധിഷ്ഠിതമായിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാനാണ് ഉപാദ്യക.
- * തോരോ ക്ലാസ്സിലും കുടുംബശ്രീ നേടേണ്ട കുടുംബശ്രീ ക്ലബ്ബ് സിരട്ട് ക്ലബ്ബ് വച്ചുതന്നെ നേടിക്കൊടുക്കാനും ഉപാദ്യക.
- * പാഠ്യപദ്ധതി നിർവ്വഹിക്കുന്ന, കുടുംബശ്രീ നേടേണ്ട കേന്ദ്രീകൃത വികസനങ്ങൾ നിലവാരത്തിലുള്ള ധാരണകളും നേടിയെടുക്കാനും ഉപാദ്യക.

* വിഷയങ്ങളിൽ ഉന്നിതമായ പഠനത്തിനുള്ള സർവ്വപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിച്ച് സമഗ്രവികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* കുടുംബശാസ്ത്രമായ പഠനോപകരണങ്ങളോടുകൂടിയ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* ദേശീയ ജ്ഞാനലത്തു കുടുംബശാസ്ത്രം, വിപണനം എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും മറ്റും ഇവിടെ ഭാഗ്യം ഉറപ്പുവരുത്തുക. ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* നാലാം ജ്ഞാനലത്തു കുടുംബശാസ്ത്രം, മറ്റും ഭാഗ്യം ഉറപ്പുവരുത്തുക. ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* വാക്യം, പഠനം, സാമൂഹ്യജീവിതം ഉറപ്പുവരുത്തുക. ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* വിവര വിനിമയ പാഠഭൂമിക വിദ്യാലയ
അടിസ്ഥാന ധാരണകളും മിമിക്സും
മലയാളം ഉപയോഗിച്ചും, മിമിക്സും
ഉപയോഗിച്ചും നടത്തുന്ന ധാരണകളും
കൂടി പാഠഭൂമികയിൽ ഉൾപ്പെടു-
ത്തുക.

* തദ്ദേശ കൃഷിയിലൂടെ കുട്ടികളിൽ
കാർഷിക പഠനം വളർത്തിയെടുക്കുക,
School beautification- നായി
തയ്യാറാക്കി നൽകിയിട്ടുണ്ട്, വളർത്തിയെ-
ടുക്കുക. പഠനത്തിലേക്ക്.

* വിവിധ വിഭാഗങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്താ-
നായി ഉപയോഗിച്ചെടുക്കുക.

* പാഠഭൂമിക സൂക്ഷ്മ, മിമിക്സി സൂക്ഷ്മ
ലക്ഷ്യ സൂക്ഷ്മ വിദ്യാലയം സൃഷ്ടിക്കുക.

* പ്രത്യേകതയുള്ള ഒരു പദ്ധതിയുടെ
അടിസ്ഥാനത്തിലായി തദ്ദേശ
തയ്യാറാക്കിയ ഉദ്യമം നയിക്കുന്നതിനു-
ള്ളിടം.

* സ്മൃതി- ചുറ്റുമ്പട സമത്വം, മാനേജ്മെന്റും,
മോശികര, മേന്മയുടേക്കി, നമ- കിര
വിഭവചരം നന്നീ മിത്രമേക്കുവ വർ-
ന്നുന Value Education ക്ലാസ്സുകൾ
ഗവമിനാദുകൾ ഉടക്കിലവ നാലിപ്പിടുക.

* ഭിന്നഭേദിക്കാക്കയ കുടികർത്തു പഠനത്തിൽ
പിന്നാക്കം നിർമ്മൂന്നവർത്തു പ്രത്യേക
ചരിനന്നം നർകി മൂവുധാരലിഭവൽക്ക
നന്നീത്തുന്നിനമ്മ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നടപ്പിലാക്കുക.

* വാചനാരായലും ലഭ്യമാടരിക്കും മിത്ര-
നീകരിച്ചു കുടിക്കു ന്നലം പഠനഭേദിക്കും
മിരഭവൽക്കപരനും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

* മിത്രഭാവ്യമുട നലുനായ വർത്തനത്തുന്ന-
നിൻ കായികപരിവിലനം കരാദകും
മേ പരിവിലനത്തും നർകുക.

* ചുറ്റുമ്പടവിദ്യാർത്ഥികളേക്കും ഉപാലവിദ്യാർത്ഥ-
ന തൽപരരേക്കും മോശികരകളേക്കും
സ്മൃതിയൻ വീടുന്നപ്രവർത്തനത്തിൻ
ചര്യമേർക്കുക.

* ഉപാലസമൂഹത്തിൻ പിന്നുന വിദ്യാ-
ലയത്തിന്ന വിദ്യാലയത്തിൻ പിന്നുന
ഉപാലസമൂഹത്തിന്ന ഉപാലാക്കുക.

* വിദ്യാലയവും പരിസരവും ലഹരി
 സൂക്ഷ്മമാക്കുക. പ്രീവിതത്തിൽ ലഹരി
 ഉണ്ടാക്കുന്ന ഭവിയ്ക്കുകൾ കുടികളെ
 മനപ്പിടാക്കി കൊടുക്കുക. അതിനായി
 പ്രത്യേക ജ്ഞാതകളും തയ്യാറാക്കുകയും
 സംഘടിപ്പിക്കുക.

* വേലായുധ ഇംഗ്ലീഷ് വിഷയങ്ങൾ
 എഴുതാനും അവയ്ക്കും എഴുതുകയും
 ഉപയോഗിക്കുക. അതിനായി എഴുതാനും
 തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി
 പ്രത്യേക module തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക
 പരിശീലനം നൽകുക.

* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി
 എഴുതാനും അവയ്ക്കും എഴുതുകയും
 പ്രത്യേകമാക്കുക. Grammar,
 Basic എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്
 ജ്ഞാതകൾ, എഴുതാനും My
 Vocabulary എന്ന പേരിൽ
 നടത്തുകയും അവയിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ
 പരിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യണം.

* നന്നിതം, ദിവിയാനവിചരങ്ങൾ ഉൾ-
പ്പെടുത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം
നൽകുന്നു. ചിന്താശക്തിക്ക് പ്രത്യേക
പരിചരണം നൽകുന്നു പദ്ധതിയാണിത്.

* General Knowledge വർദ്ധിപ്പിക്കു-
ന്നതിനും ഭാവിയിൽ PSC പരീക്ഷകൾ-
ക്കായി തയ്യാറെടുക്കുന്നതിനുമായി ഹൈ-
ദിമ്പയും മൂന്ന് ലോകങ്ങളും ഉൾ-
പ്പെടുത്തി വിതരണം നൽകുന്നു. റോബി-
ലെറിനും സ്മിത്സൺ, മിസ്സ് യെ
പരീക്ഷകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

അവസ്ഥാവിശേഷം

1. ദ്രൗനികം

സ്കൂൾ കെട്ടിടം

കൂടുതൽ നൂറു ശതമാനത്തിലധികമായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗകര്യമുള്ള പുതിയ സ്കൂൾ കെട്ടിടം നിലവിൽ വന്നു. 12 ക്ലാസ് റൂമുകളും ഒരു സ്റ്റാഫ് റൂം ഒരു ഓഫീസ് റൂമും ഉൾപ്പെടെ 14 റൂമുകളുള്ള സ്കൂൾ കെട്ടിടം 2023 ജൂൺ 9 ന് തുറന്ന് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യപ്പെടും.

Computer lab, Sick room, Hall എന്നിവയുടെ അപൂർണ്ണമായും ഉണ്ട്. എന്നാൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയാത്ത നിലയിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയാത്ത ICT ക്ലബ്ബ് റൂമും പ്രോജക്ടർ, സ്പീക്കർ എന്നിവയുടെ അപൂർണ്ണമായും ഉണ്ട്. ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയാത്ത പ്രോജക്ടർ Set ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയാത്ത.

കമ്പ്യൂട്ടർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി

6 കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉണ്ട്. 2 കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ

ദ്രാമിനിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. M.P, M.L.A മേൽ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ച സൗകര്യപ്രദമായ റൂമിറ്റുകൾ കിരൺകുടികൾക്കും തപസ്കുടികൾക്കും പ്രത്യേകം ഉണ്ട്. പി.ടി.എയുടെ സഹകരണത്തോടെ സ്കൂൾ മാതൃകയിലുള്ള കിരൺ-പകുടിയുടെ തോന്നലിൽ കുടികൾക്കായി സ്കൂൾ താഴെ സൗകര്യം ഉണ്ട്. സ്കൂൾ തൊട്ടിത്തോട് ചേർന്ന് കിരൺപകുടി സൗകര്യമുണ്ട്.

തലശ്ശേരി

സ്കൂൾ തലശ്ശേരിയിൽ 2239 പ്യൂസ്കളുണ്ട്. ഘോഷപരിവേഷങ്ങളുള്ളതിനാൽ കുടികൾക്ക് ഉപയോഗം പ്യൂസ്കളുടെ ഘോഷത്തിൽ പരിവേഷമുണ്ട്. LP ക്ലാസ്സുകളിൽ ചേർന്ന തലശ്ശേരികൾ ഉണ്ട്.

ലക്ഷ്മണപുരം

നിലയിൽ വളരെ പരിവേഷമായ ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗം ഉണ്ട്. കമ്പ്യൂട്ടർ, ഹാൻഡ് വൈറ്റ് ലാബുകൾ പല ക്ലാസ്സുകളിലായി കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

കുടിപ്പാലം

ഇപ്പോൾ വീടുകൾ പൂർണ്ണമായി
കുടിപ്പാലം ഉണ്ട്. ഇതിൽ വീട് ഉണ്ട്. വാടകക്ക്
പോലും, വോളിയോൾ കോർട്ടുകൾ സുലഭമായി
നിലവിലുണ്ട്. കുടിപ്പാലം കൂടുതൽ ഉപക-
രണങ്ങളും ലഭ്യമാക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ പാർക്ക്

മാനസികോല്പാസനയ്ക്കായി പാർക്ക്
നിലവിലുണ്ട്. ഹരിതം പാർക്ക്, ഹൈഡർ, സിബി,
ഇടക്കിയവ ഉൾപ്പെടെ കുറേ പാർക്ക് നിർമ്മാ-
നാണ്.

പാർക്കിംഗ്

ഒരു സുന്ദര പാർക്ക് പദ്ധതിയെ
കോഴിക്കോട്ടിൽ നിർമ്മിക്കാൻ തീരുമാനം കോർട്ടു-
മുണ്ട്. സിബി പാർക്ക് പ്രത്യേകമായി സുന്ദര
ഉള്ളതും പുതിയതും ഉണ്ടായ തീരുമാനം
ഉണ്ട്.

പച്ചക്കറിയോടം.

തദ്ദേശ പച്ചക്കറിയും അതിന്റെ ഉൽപ്പാദനവും മനസ്സിലാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സാധ്യമായ തോളത്തിൽ ഏകദേശം പച്ചക്കറിയോടം നൂട്ടുവിലിടുകയും. ഈ വാടിയും സാധ്യമായ തോളം ഉടയ്ക്കുകയും. തടവ്, തടവ്, പലർ, ചീര, കപ്പലം, പച്ച-
പുരട്ടി തടവ്, കപ്പലം, പച്ചക്കറിയോടം ഉൾപ്പെടെയുമാണ്.

ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പുതിയ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * മാർഗ്ഗം പരിമിതിയുണ്ട്. സർവ്വതലം, സ്മൃതി-
കൈമാറ്റം, പരസ്യം തടവ്
കുടിപ്പുരട്ടി വിവിധ തരം കപ്പലം
വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഏകദേശം
കുടി മാർഗ്ഗം നിർമ്മിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നു.
- * സാധ്യമായ തോളത്തിൽ ഏകദേശം പച്ചക്കറിയോടം
കുടിപ്പുരട്ടി കപ്പലം, സാധ്യമായ തോളം

കൊഴുപ്പപ്പാട്.

പാക്കിപ്പാറ ഡെപ്യൂട്ടി കോമ്പന്റ് ഓ. വി. സ്മിത്ത്
വികസിത ഭരണം.

- * വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനം അനായാസവും ലഭിക്കുന്ന
സുമാർദ്ദമായി വിദ്യാഭ്യാസികൃത പഠനരീതി
ഉണ്ടാകുന്നു.
- * മാറിവരുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വെല്ലുവിളി
അറിയാൻ പ്രാപ്തരാജുന്നു.
- * പ്രകൃതി ബന്ധിതമായി കൂടികർ പഠനങ്ങൾ
തെളിയിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- * നിയമിത നിലവാരങ്ങളിലെത്താത്തവർക്ക് സമയ
ബന്ധിതമായി പുനഃപ്രവേശനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- * രോഗാഘാതങ്ങൾ ഉണ്ടായാൽ, മിടി, സംസ്കൃതം
എന്നീ ഭാഷകളും ആനന്ദ വിദ്യാലയങ്ങൾ
തെളിയിക്കുന്നു ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാജുന്നു.
- * പ്രകൃതി ബന്ധിതമായി വാസ്കോയില പഠനരീതി
അവലംബിക്കുകയും വാസ്കോയോടൊപ്പം വളർ
ത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഴിക്കാസകൃഷ്ണൻമാർക്കുവേണ്ടി വേദികളും
നിരീക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളതും ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാജുന്നു.
- * ജനാധിപത്യമണ്ഡലങ്ങൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ പാലിക്കുന്നു.

- * കൃഷി, സംസ്കാരം തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രത്യേക പരിഗണനയുള്ള ഒരു തലമുറ വർദ്ധനവുമാണ്.
- * മാതൃകാപരമായ കോളനിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- * ലഹരി, രാസവീട്കാരികൾ, രാസവെള്ളം, പ്ലാസ്റ്റിക് വിപുലമായ വിദ്യാലയം.
- * പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ വിദ്യാലയ നിർമ്മാണം.
- * ഉയർന്നു സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * സഹകരണം - നിർമ്മാണ മേഖലയുമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന നിർമ്മാണകര്മ രജിസ്ട്രേഷൻ.
- * നിർമ്മാണമേഖലയിൽ വികസനത്തിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളുള്ള വിദ്യാലയം.
- * വിദ്യാലയം ഒരു പാഠ്യപുസ്തകം എന്ന നിലയിലുള്ള പാഠ്യപുസ്തകം.
- * മനുഷ്യരുടെ പങ്കാളിത്തം, സഹകരണം എന്നിവ നിർമ്മാണമേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയം.
- * പൂർണ്ണ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പൂർണ്ണാധ്യാപകരുടെയും സഹകരണവും ചിന്തയും ലഭിക്കുന്ന സ്കൂൾ.
- * വികസനം തുടർച്ചയായി നൽകി തുടർച്ചയായ ഉന്നത പഠനത്തിലേയ്ക്കും ഭരണലിഖിതങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാലയം.
- * സാമൂഹികവിദ്യാലയം നിയമനടപടി തുടങ്ങി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അനുബന്ധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സെക്കുന്ദാറിയുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✶ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- ✶ അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി ഇലും കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ✶ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ✶ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✶ നമ്പറിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയായാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- ✶ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അനുരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- ✶ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- ✶ രണ്ട് ഇരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ✶ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ✶ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✶ ഒരക്ക സംഖ്യപാഠശീലി രൂപീകരിക്കൽ.
- ✶ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

രൂൺ

- ✶ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- ✶ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

രൂരല

- ✶ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✶ സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ✶ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✶ കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✶ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ✶ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ✶ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ✶ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ✶ ഒന്നിനൊന്നോ കൂട്ടിയായാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- ✶ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ✶ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ✶ നോക്കിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- ✶ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ✶ ഉല്പാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- ✳️ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, രശ്മിയടിക്കുന്നു
- ✳️ മരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടരസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
വിസംബർ
- ✳️ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എടുത്ത്
- ✳️ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കാൻ
ഭരണി
- ✳️ മരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടരസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳️ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✳️ ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
പഹുവതി
- ✳️ ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രാർശ്വിക്കുന്നു.
- ✳️ വിഖ്യാത വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്
- ✳️ ഗണിതശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- ✳️ ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳️ ഉല്പാദനഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ✳️ സംഖ്യകളുടെ പകർപ്പ് ഉല്പാദനം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികപുരായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വയം-അഭിമാനം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ഇറങ്ങിക്കൊല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത നൽകി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✳ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടാൻ.
- ✳ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ✳ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ✳ വിപിക്സ് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- ✳ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ✳ പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ നൽകുന്നു.
- ✳ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳ കണ്ടു പിടിച്ച കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- ✳ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

- പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ✳ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
 - ✳ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- ✳ അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ✳ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- ✳ അളവുകോലായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം തരുക.
- ✳ കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം തരുക.
- ✳ വായന മൂല ക്ലാസ് മൈന്ററി തരുക.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ✳ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം തരുക.
- ✳ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം തരുക.
- ✳ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തരുക. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ റിഡേഴ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടുരങ്ങ്, മലയാളം മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ✳ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം തരുക.
- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- ✳ പാഠപുസ്തകത്തിലെ ചെറുകഥകൾ ഭാവനയ്ക്കായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ രചനോത്സവത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ ചെറുകഥകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ✳ ഭാവനയ്ക്കു വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ✳ ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എഴുതപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം തരുക.
- ✳ സ്വതന്ത്ര ചെറു പരിചോക്ഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം തരുക.
- ✳ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം തരുക.
- ✳ വ്യക്തിഗതമായ ചെറുകഥകൾക്ക് അവസരം തരുക.
- ✳ കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര ചെറുകഥയ്ക്കും വായനക്കുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം തരുക.
- ✳ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര ചെറുകഥകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ✳️ ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- ✳️ കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും മറ്റുള്ള സംഘഭാഷയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✳️ മിന്ന നിലവാരക്കോശ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳️ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂട്ടതൽ ചെയ്യപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- ✳️ കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വിട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ✳️ വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✳️ രചനാത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✳️ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✳️ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳️ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂട്ടതലാക്കുന്നു.
- ✳️ ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ✳️ ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പാസ്വരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ✳️ ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ✳️ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ✳️ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ✳️ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳️ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ✳️ രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ✳️ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ✳️ തരണം മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് തുടർച്ചയ്ക്ക് നടത്തുന്നു.
- ✳️ ലഘു കവിതകൾ ചെറുകഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു.
- ✳️ കണ്ടളം കേട്ടളം ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചേർന്നു പോകാത്ത പന്യായം എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ✳️ സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിച്ച് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳️ പാസ്വരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂടെയ്ക്ക് പരിഭവ വാങ്ങിക്കുന്നു.
- ✳️ സംയുക്ത ഡയറി കൂട്ടതൽ ചെയ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കട്ടികളെ ഏഴത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലക്ഷ്യമെന്ന ശീൽപ്പത്രാലകൾ നടത്തുന്നു.
- നിയന്തരി സാധ്യതകൾ വായന കെളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കട്ടികൾ ഏഴത്തിൽ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ ഫോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തുന്നത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെല്ലോവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാസമ്പന്നം രചനാസമ്പന്നം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനോ എഴുതുന്നതിനോ അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷാസമ്പന്നത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെത്തുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനോ മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വിട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിവരീകരണത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകളോടൊപ്പം മാറ്റിയിടുന്നു.
- കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുമുമ്പായി മാറ്റിയിടുന്നു.
- രചനാസമ്പന്നം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിടുന്നു.
- കട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സമീപപാഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷാസമ്പന്നത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാഠസമ്പന്നത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കട്ടികളെയും സമീപ പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിടുന്നു.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ✳ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✳ Describe orally about the pictures and objects.
- ✳ Familiarise with simple words.
- ✳ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✳ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- ✳ Introduce symbol words.
- ✳ Provides picture cards.

July

- ✳ Identify familiar words.
- ✳ Say familiar words.
- ✳ Read familiar words.
- ✳ Write familiar words.

August

- ✳ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✳ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ✳ Read and write simple words and Simple sentences
- ✳ Provides picture cards and reading cards.

October

- ✳ Introduce symbol picture descriptions.
- ✳ Make word chain, sentence chain.
- ✳ Make riddles.
- ✳ Describing words, rhyming words.
- ✳ Text book activities.

November

- ✳ Prepare reading cards.
- ✳ Provide more opportunities to read, write and speak English.
- ✳ Writes five English words daily.

December

- ✳ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✳ Encourage digital reading.

January.

- ✳ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✳ Make picture albums.
- ✳ Collect pictures of animals and its young ones.

February

- ✳ provide the opportunity to express myself in the classroom.
- ✳ English assembly once in a week.

March

- ✳ Speaks English fluently.
- ✳ Read and write simple sentences
- ✳ Picture reading and picture description.

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--|---|---|--|--------------------|
| ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ | <p>Let's talk..... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ.</p> <p>English ബാലസൗ.</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English</p> | <p>മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്</p> <p>മാസത്തിൽ ഒന്ന്</p> <p>ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്</p> | <p>SRG</p> <p>Class Teacher</p> <p>SMC</p> | <p>S S A</p> |

മേഖല - അക്കാദമിക്
 ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം
 ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|-----------------------|--|--------------------|
| <p>ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.</p> | <p>ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ</p> | <p>ജൂൺ, ജൂലൈ</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC</p> | |
| <p>പ്രകൃതിയെ അറിയാനി.</p> | <p>പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവി ലേക്ക്, കാണാകാഴ്ചകൾ - ഇള</p> | <p>സപ്തംബർ ഡിസംബർ</p> | <p>ടീച്ചേർസ് SRG SMC</p> | <p>SMC</p> |
| <p>നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ</p> | <p>കർഷകരുമായി അഭിമുഖം, കൃഷിയടിസ്ഥാനിലേക്ക്, നമുക്കും കർഷകർക്കും</p> | <p>ജനുവരി</p> | <p>SRG SMC നാട്ടുകാർ</p> | |

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------|---|---|----------------------|--------------------|
| ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ | ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ) | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA |

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--|--|------------------|--|----------------------|
| ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ് | 1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ 2) ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. | ഒക്ടോബർ നവംബർ | SRG SMC കൂട്ടുകൾ മേർ പി.ടി.എസ് സ്റ്റാഫ്. | ഒരു മേർ പി.ടി.എസ് |
| സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം | 1) രചനാശില്പ ശാലകൾ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയാലയങ്ങൾ | ഡിസംബർ ജനുവരി | SMC അദ്ധ്യാപകർ കൂട്ടുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ | SRG SMC |

അക്കാദമിക് മാസപത്രം

ഈസ്റ്റ് - 3

Minchumol Jacob, LPST
STD III

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH CLASS III

Aims - To speak, read and write English with confidence

Time - June to March

PRETEST

To check the vocabulary, writing skills and reading skills of pupil.

June - July

To develop listening skills and reading skills.

→ Listening Skills

- * Games, Action songs, Simple Activities
- * Conversation, skit, stories.

→ Speaking Skills.

- * Identify the naming words from the picture.
- * Identify the action words from the picture.
- * make simple sentences using the action word and naming words about the picture.

- * make simple description about the picture
- * Knowing Sentences, picture reading, self introduction, Assembly are also conducted.

ACTIVITIES → Speech, book review, riddles, self introduction in class room.

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

- * News paper reading, library book reading, book review, Reading breaking news, Reading cards reading.

* Find words

* Collect and read past tense

* rhyming words

* describing words

* Textbook Activities

Writing Skills

- * make word web
- * Picture description with describing words
- * word chain, sentence chain
- * make words and simple sentences
- * make riddles, conversation
- * Add more lines

ACTIVITIES - speech, book review, picture description
magazine

October and November

To express through feelings.

Reading Skill

- * News paper reading, library books reading,
reading cards reading
- * Conversation, Skit, stories
- * develop story
- * Read notice

Writing Skills

- * Description
- * Thought

December and January

1. Develop the creative speaking and writing
2. To express thoughts feelings etc.

Reading Skill

- * News paper reading, library books reading
book review reading
- * Conversation, skit, stories
- * Reads breaking news
- * develop story
- * Reads diary

Writing Skills

- * diary
- * letter
- * Announcement

Activities

— speech, quiz, riddles, make magazine,
skit

February and March

To improve the presentation power

Reading Skill

- * Newspaper reading, library books reading, book review
- * conversation, skit stories
- * Reads breaking news
- * develop story
- * Daily reading

Writing Skills

- x diary
- * Letter
- * description
- * Thought

Activities

Speech, make magazine, skit, etc.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം

മാധ്യമം

- * മലയാളം തെറ്റുകൂട്ടാതെയും അക്ഷരസ്പർശങ്ങളോടെയും പ്രയോഗിച്ചുപോകാൻ വാലിയുമാണ്..
- * ലക്ഷ്യവാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂട്ടാതെ വാലിയുമാണ്..

പ്രവർത്തനം

- x പ്രീ ടെസ്റ്റ്
- x ക്ലാസ്സ് തലശ്ചേരി വിവരണം - ചുരുക്കസംഗ്രഹം
- * മാധ്യമ കാര്യം മാധ്യമം - തയ്യാറാക്കൽ

കാലം - 20 മിനുട്ട്, 20 മിനുട്ട്.

ലേഖനം

- * വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുന്നതിനായി
- വിവിധ ഭാഷാപ്രവഹങ്ങൾ, രചനാ രീതികൾ, ഭാഷാപ്രവഹങ്ങൾ
- ഭാഷാപ്രവഹങ്ങൾ, ഭാഷാപ്രവഹങ്ങൾ
- * ഭാഷാപ്രവഹങ്ങൾ കൂട്ടായ്മയും, വാക്യരചനാ പാലിയും
- ലേഖന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ
- ഭാഷാപ്രവഹങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം

→ ദീനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവസ്ഥാ രൂപങ്ങളിൽ - രചനകളിൽ പേർ രചിച്ചുക.

- ചിത്രങ്ങൾ നൽകി വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക
- ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് കഥ വികസിപ്പിക്കുക
- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും - കവിത രചന
- ലോകം രചന
- വിവരണം
- വർത്തന
- പത്രവാർത്ത
- അധികാരവാർത്ത
- ഭരണകീഴ്
- അറിയിപ്പ്
- സംഭാഷണം
- ഡയറി
- ലേഖനം
- വിശകലനക്കുറിപ്പ്
- താരതമ്യക്കുറിപ്പ്
- അനുഭവ കാര്യം
- ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്.

⇒ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഉത്തരവ് നൽകുന്നു.

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഭവത്തി

- അജ്ഞാതകാർഡുകൾ നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ചിഹ്ന ഉറക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ലഘു വാക്യങ്ങളുടെ രൂപീകരണം
- ലഘു വാക്യങ്ങൾ നിർവ്വിക്കൽ, അവതരണം
- ചിത്ര വിവരണം ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ തയ്യാറാക്കൽ
- വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ
 - ഉദ: മരം
 - വലിയ മരം
 - മരം നിറയെ ഇലകൾ
- വ്യവചാര രൂപങ്ങൾ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ പഴയതുവാൻ പരിശീലനം.
- ലഘു കഥകൾ, ചിത്ര കഥകൾ, വായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുവാൻ അവസരം.

പ്രശ്നം

ഒന്നാം ജാതിയെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ഭൗതിക ഉറപ്പിട്ടുക.

ഇടത്

• സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.

• കിടയ സഖ്യ വാചികം

• ഉള്ളൂവൻ സഖ്യ എഴുതുന്നു

• 10 ചങ്ങാതിമാർ => സംഖ്യ നമ്പർ എഴുതുന്നു.

• കിടയ നമ്പരുകൾ സംഖ്യ വാചിക ഭൗതിക

ഉടൻ വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ

അവസരം.

ഇടത്

• വിവിധ സംഖ്യ പാദങ്ങൾ ചുർത്തിയാക്കി

അവസരം

• കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.

- വിവിധ സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു

അവസരം കൂടം, അവലോചിത കൂടം

ലക്ഷ്യം : 2

- ക്രമം ക്രമീകരിച്ച കൃഷ്ണൻ കുട്ടികൾക്കും ക്രമം സമ്പദ് വ്യവസ്ഥിതനുള്ള ലക്ഷ്യ ഉറപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ ഉദാഹരണം.

സമ്പദ്, 1, 10, 100 -ന്റെ ഉദാഹരണം.

→ കുട്ടികൾ ഭാഗ്യവശം ഭാഗ്യപ്രദമായ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ രീതിയിൽ ഉദാഹരണം.

→ ഭാഗ്യവശം ⇒ സമ്പദ് ഭാഗ്യവശം ഭാഗ്യവശം

→ സമ്പദ് ഭാഗ്യവശം ഉപയോഗിച്ച് സമ്പദ് ഭാഗ്യവശം.

→ 'സമ്പദ്' ⇒ കുട്ടികൾ സമ്പദ് ഭാഗ്യവശം സമ്പദ് പദ്ധതി → ഉദാഹരണം സമ്പദ് ഭാഗ്യവശം.

ലക്ഷ്യം : 3

കൃന്നം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും
ചെറു ക്ലിപ്തങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ചു നന്നം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംവത്സരങ്ങൾക്കിടയിൽ ചിത്രം
- വിവിധ ക്ലിപ്തങ്ങൾ അടങ്ങിയ നന്നുകൾ
കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.
- ക്ലിപ്തങ്ങൾ.
- ഉത്തര ഭാഗങ്ങളിൽ ചിത്രം
- സങ്കല്പം, വ്യക്തം ഉറപ്പുനന്നിനുള്ള
അധിക ചോദ്യങ്ങൾ, കൃത്യ ക്ലിപ്തങ്ങൾ
നൽകുന്നു.
- I കൃന്നം ഉറപ്പുനന്നുള്ള സംവത്സര
പ്രവർത്തനം കൂട്ടാനും ഉറപ്പുനന്നും അടങ്ങിയ
നന്നുകൾ.
- ഉത്തര ക്ലിപ്തങ്ങൾ കൃത്യ പരമ്പര പരിഷ്കരണം
പ്രവർത്തനം ക്ലിപ്തങ്ങൾ കൃത്യ പരമ്പര.

**ACADEMIC MASTER PLAN
CLASS IV**

EVS

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|--|--|-------------------|---|---|
| <p>ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ</p> | <p>വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആഹാര ശൃംഖലകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. സയൻസ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. * ദിനാചരണം : ജൂൺ 5</p> | <p>ഒന്നാം ടേം</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക | |
| <p>ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ</p> | <p>ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രത്തെ അടുത്തറിയുന്നു, പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. എക്സ്പോ - എക്സ്പോർ * ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം നടത്തുന്നു. ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ * ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു. * ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ ദിനാചരണം : July 21 Moon day Quiz, കൊളാഷ് നിർമ്മാണം, Video</p> | <p>ഒന്നാം ടേം</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക | |
| <p>ശാസ്ത്രലോകത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</p> | <p>കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ നൽകുന്നു.</p> | <p>ഒന്നാം ടേം</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക | |
| <p>പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു</p> | <p>രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ് നൽകുന്നു അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു</p> | <p>1 വർഷം</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക | |
| <p>പരിസരത്തെ അറിയാനും പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിക്കാനും</p> | <p>ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം പരിസരം നിരീക്ഷണം</p> | <p>രണ്ടാം ടേം</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക ● ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക ● PTA |

| | | | | |
|--|--|---------------|---|---|
| <p>ശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● കീസ് ● ശാസ്ത്രജ്ഞരെക്കുറിച്ചുള്ള അവതരണം | <p>1 വർഷം</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക ● ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക ● PTA ● റിസോഴ്സ് |
|--|--|---------------|---|---|

MATHS

| ആശയം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പഠനനേട്ടം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|--|--|-------------------|--|---|
| <p>അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു</p> | <p>സംഘപഠനം</p> | <p>ക്രിയകൾ വ്യക്തത ഉള്ളവരാകുന്നു</p> | <p>ഒന്നാം ടേം</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക | |
| <p>ജ്യോമിതി, കോൺ മുതലായ ആശയങ്ങളുടെ വ്യക്തത</p> | <p>വിവിധ ജ്യോമിതിയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും പഠിക്കുന്നു</p> | <p>ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളിൽ അറിവ് നേടുന്നു</p> | <p>ഒന്നാം ടേം</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക | |
| <p>സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ക്രിയകൾ</p> | <p>സംഖ്യകൾ എഴുതാനും ക്രിയകൾ ചെയ്യാനും പഠിക്കുന്നു</p> | <p>ക്രിയകൾ ചെയ്യാനും പഠിക്കുന്നു</p> | <p>ഒന്നാം ടേം</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക | |
| <p>ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു</p> | <p>രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ് നൽകുന്നു അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു</p> | <p>അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു</p> | <p>1 വർഷം</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക | |
| <p>സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുന്നു</p> | <p>സംഖ്യകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും മനസ്സിലാക്കുന്നു</p> | <p>വിഷയത്തിൽ ഉള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു</p> | <p>രണ്ടാം ടേം</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക ● ഗണിത ക്ലബ്ബ് | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക ● PTA |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------|--|---|
| <p>ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത ിനായി വിവിധ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● ക്വിസ് ● റിഡിംഗ്സ് ● ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെക്കുറിച്ചുള്ള അവതരണം | <p>നിത്യജീവിതത്തിൽ സാമാന്യ ഗണിത അറിവ് ഉറപ്പിക്കൽ</p> | <p>1 വർഷം</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക ● ഗണിത ക്ലബ്ബ് | <ul style="list-style-type: none"> ● അധ്യാപിക ● PTA ● റിസോഴ്സ് |
|--|---|--|---------------|--|---|

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate. Objectives and learning outcomes.

✿ Respond to simple instructions in the classroom.

✿ Describe orally about the pictures and objects.

✿ Familiarise with simple words.

✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

✿ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.



June

The learner identify the activities and acts accordingly

Introduce symbol words.

Provides picture cards.

July

The learner analyses comprehension and interprets picture or video from different perspective

Identify familiar words.

Say familiar words.

Read familiar words.

Write familiar words.

August

To learn to describe a picture.

To learn about make a conversation

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

Read and write simple words and Simple sentences

Provides picture cards and reading cards.

October

Introduce symbol picture descriptions.
Make word chain, sentence chain.
Make riddles.
Describing words, rhyming words.
Text book activities.
To learn about how to create diary ,poster, notice etc

November

Prepare reading cards.
Provide more opportunities to read, right and speak English.
Writes five English words daily.

December

Read and understand simple instructions in the classroom.
Encourage digital reading.

January.

To learn about how to create diary ,poster, notice etc
Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
Make picture albums.
Collect pictures of animals and its young ones.

February

provide the opportunity to express myself in the classroom.
English assembly once in a week.

March

To learn about how to create diary ,poster, notice etc
Speaks English fluently.
Read and write simple sentences
Picture reading and picture description.

മലയാളം

ആമുഖം

ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✿ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✿ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ✿ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ✿ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.

✿ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

✿ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

✿ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

✿ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

✿ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

✿ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

✿ പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

✿ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

✿ കണ്ണു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..

✿ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

✿ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

✿ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡയറി, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പരസ്യം പോസ്റ്റർഎന്ന ആശയം ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

✿✿ അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം

✿ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു

✿ താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലാൻ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

✿ ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.

✿ കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.

✿ വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

✿ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

✿ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✿ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✿ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ✿ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✿ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✿ ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✿ രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ✿ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✿ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✿ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✿ അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✿ വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✿ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✿ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✿ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ✿ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✿ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ✿ ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- ✿ കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✿ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

✿ വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

✿ വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു

✿ രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു

✿ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.

✿ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

✿ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും

✿ രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

✿ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു..

✿ ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

✿ കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

✿ സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

✿ പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

✿ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

✿ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

✿ കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

✿ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

✿ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

✿ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

✿ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

✿ ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

- ✿ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ✿ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✿ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ✿ ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ✿ സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞുടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✿ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ✿ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✿ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- ✿ വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ✿ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.
- ✿ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- ✿ കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർടുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ✿ രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ✿ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞുടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✿ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.

शकुन्तल का नाम - सुख-ज-पुत्री अथः

पण्डितप्यारो

अदोषोपक का नाम - जोषक जी.पु

विकल्प

हृन्दी

अकादमिक मास्टर जन्म 2028-26

कहानी पाँच

होटी कविता, सुनना

कविता का आभाषन

होटी होटी विवरण कहानी

वर्कशीट आदि से भाषा का

परिचय देता है।

वर्ण पत्र-मान, शब्द-जगता

सभी दशात वाचन करने से

प्राप्त

कहानी छंद

वर्ण पत्र-मान, चिह्न वाच्य,

वाचन आगे बढ़ता है। कविता

कहानी आदि पढ़कर आवाज

जाहल करता है। छोटी गंज

भी लिखता है। सभी दशात

जड़ नरीक से आभाषण करता है।

कहानी सात

सभी दशात वाचन प्रतीपासे

अपनी दतर बढ़ता है। लंख

प्रतीपा से आनेवली वृद्धिप

समझता है। कविता कहानी

वर्णन लंख, डापरी, पाँफादुलि

पोस्टर आदि प्रतीपासे से

सेब दशात आगे बढ़ता है।

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|--|------------|--------------------------|--------------------|
| 8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ടൂഷൻ സംസ്കാരത്തിന് വിരാമം | സ്കൂൾ സ്വീലബ്രസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്) | അവധിക്കാലം | പി.ടി.എ, ഹെഡ് മിസ്ട്രീസ് | രക്ഷിതാക്കൾ |

മേഖല യു.പി. മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|--|---|--------------------|
| 1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | <p>എന്റെ അവധിക്കാലം: പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.</p> <p>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.</p> <p>വാർത്താലോകത്തേക്ക്: പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ഏപ്രിലിനുശേഷം</p> | <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> | |
| 2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക. | | | | |

മേഖല യു.പി. മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുരുതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|--|---|--|---|
| <p>3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.</p> <p>4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.</p> | <p>വാർത്താവാചനം: നവമധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്കൂളിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കൂട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.</p> <p>സംവാദം/മുഖ്യാമുഖം: സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്: മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക ചെമ്പകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> | <p>പ്രതിമാസം</p> <p>വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം</p> <p>വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം</p> <p>രണ്ട് വർഷം</p> <p>വർഷാവസാനം</p> | <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> | <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>പി.ടി.എ.</p> <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> |

മേഖല യു.പി. മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|--|--|--|
| <p>5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.</p> <p>6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം. അവതരണ മികവ്.</p> | <p>രംഗവിഷ്കാരം: പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കൊഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.</p> <p>സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം. വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും</p> | <p>പി.ടി.എ, സ്കൂൾ</p> <p>ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ</p> | <p>പി.ടി.എ</p> <p>വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ</p> |

Academic Master Plan

UP English

| Aim | Activities | Month | Responsible Person | Economic Source |
|---|--|-------------------------|-------------------------|---|
| <p>_____</p> <p>To encourage Listening & Speaking.</p> <p>Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry)</p> <p>Enhance vocabulary.</p> <p>Enhance listening skills.</p> <p>_____</p> <p>To encourage Reading</p> <p>Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills.</p> <p>Cultivate effective communication skills for various contexts.</p> | <p>Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.</p> <p>Group discussions and role-play to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge.</p> <p>Interactive Reading Circles:</p> <p>Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.</p> <p>Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.</p> <p>After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions.</p> <p>Listening comprehension exercises using audio stories.</p> <p>Listening comprehension exercises using</p> | <p>June</p> <p>July</p> | <p>English Teachers</p> | <p>English Club</p> <p>English Plus</p> <p>My English</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| <p>Debates and presentations for advanced speaking practice.</p> <p>Expanding vocabulary with context clues from passage.</p> <p>Improve sentence structure.</p> <p>Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.</p> <p>Projects and research assignments to foster critical thinking.</p> <p>Focus on developing paragraphs and essays.</p> <p>Teach persuasive writing techniques and argumentation.</p> <p>Preparing and delivering speeches.</p> <p>Listening to and analysing different media sources.</p> <p>Interactive grammar games.</p> <p>Structured grammar lessons with examples and practice exercises.</p> <p>Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.</p> | <p>August-December</p> <p>January - February</p> | <p>English Teachers</p> | <p>English Club</p> <p>English plus</p> <p>My English</p> |
| <p>_____</p> <p>To develop Writing Skills</p> <p>Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure.</p> <p>To develop basic Grammar rules.</p> <p>Focus on sentence structure, punctuation, and grammar.</p> <p>Expand vocabulary through reading and interactive activities.</p> <p>Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|-------------------------|---|
| <p>Language Games, puzzles and Activities:</p> <p>Differentiation and Support:</p> | <p>Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.</p> <p>For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts.</p> <p>To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.</p> <p>Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.</p> <p>Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.</p> <p>Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.</p> | <p>Throughout the year</p> | <p>English Teachers</p> | <p>English Club</p> <p>English plus</p> <p>My English</p> |
|--|--|----------------------------|-------------------------|---|

| | | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------|-------------------------|---|
| <p>Assessment and Feedback:</p> | <p>Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.</p> <p>Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.</p> <p>Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.</p> <p>Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.</p> <p>Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.</p> <p>Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.</p> <p>Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy</p> | <p>Throughout the year</p> | <p>English Teachers</p> | <p>English Club</p> <p>English plus</p> <p>My English</p> |
|---------------------------------|--|----------------------------|-------------------------|---|

| | | | |
|---------------------------|--|--|---|
| <p>Parent Involvement</p> | <p>development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.</p> <p>Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.</p> <p>Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.</p> <p>Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.</p> | <p>English Teacher</p> <p>English Teachers & PTA Members & parents</p> | <p>English Club</p> <p>English plus</p> <p>My English</p> |
|---------------------------|--|--|---|

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

| ഉപദ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലാവധി | സൗതികം | പിന്തുണ |
|---|--|-----------------|--|------------------------------------|
| <p>1. ഇന്ത്യയിലെ ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി സംസ്കൃതം</p> <p>UP യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ അധ്യാപകർക്ക് അധ്യാപനം നൽകുന്നതിനായി ഉറപ്പാക്കൽ.</p> | <p>1. ഔഷധ ഉപയോഗം</p> <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപനം ഏറ്റെടുത്ത് • പിന്നെ ഉറപ്പാക്കൽ • അധ്യാപന കാർഡ് • വാക്കുകൾ ഏറ്റെടുത്ത് കാർഡ് • ക്ലാസ്സിൽ അധ്യാപനം പ്രദർശനം • അധ്യാപനം കളിപ്പാട്ട് • അധ്യാപനം നിർമ്മിക്കൽ • കാർഡ് പ്രദർശനം • പാഠ്യപുസ്തകം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം | <p>ഒരു വർഷം</p> | <p>അധ്യാപന കാർഡ് പാഠ്യപുസ്തകം ICT</p> | <p>PTA റിമോഡൽ അധ്യാപകർ</p> |
| <p>2. പന്തലം പഠിക്കൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ. | | | | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ചിത്രകലകൾ . ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ | <p>സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം</p> <p>ICT</p> | <p>നിസാങ്ങ് അധ്യാപിക.</p> |
| <p>2. വിദ്യയെ പഠിക്കണമെന്നുള്ള ക്രാന്തനുമ്പോഴേക്കുവരെയും ഉപയോഗിക്കുന്നവയായ സംസ്കൃതങ്ങളുടെ പേര് പഠിക്കുക. }</p> | <ul style="list-style-type: none"> പിറ്റിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതങ്ങളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. ICT സംഹാരത്തിലൂടെ സംസ്കൃതവും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം. | <p>സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു</p> | |
| <p>3. വായനാലോകം. [കൃത്യമായ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരുക .]</p> | <ul style="list-style-type: none"> മിടുക്കത്തോടു കൂടിയ ലിഖിതമായ പുസ്തക ലോകത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സൃഷ്ടിക്കുക. ലാഠി സംസ്കൃതം പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കൃത്യമായ പുസ്തകത്തിന്റെ പേര് ഉറപ്പാക്കുവാൻ കഴിയുക . വാചനപു പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക. കൃത്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കഴിഞ്ഞ അസംഖ്യത്തിൽ അനുഭവിക്കുക. | <p>മോസം .</p> <p>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി .</p> | <p>നിസാങ്ങ് അധ്യാപിക.</p> |

| | | | | |
|---|--|----------------------|---------------------------|--------------------------|
| <p>4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ .</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം . • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം . • ഗൃഹ സന്ദർശനം. • പഠനയാത്ര . | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | <p>ചാർട്ട് ചിത്രം</p> | <p>നിസോൾസ് അഡ്വാപിക</p> |
| <p>5.മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ആസൂകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | <p>ക്ലാസ് റൂം</p> | <p>നിസോൾസ് അഡ്വാപിക,</p> |
| <p>6. ആസ്വാദന,ലോകം, ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഹകരണം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .</p> | <ul style="list-style-type: none"> • നാടകം കൃത്രിമത്വങ്ങളിലൂടെയും വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. • ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. • മാസത്തിൽ ഒരുതവണ | <p>5 മാസം</p> | <p>സംസ്കൃത ക്ലാസ് റൂം</p> | <p>നിസോൾസ് അഡ്വാപിക</p> |

| | | | | |
|---|---|----------------------|--------------------|--------------------------|
| <p>7.പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ കോയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .</p> | <p>ആസ്വാഹനസഭ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കൂട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാഹകൻ ആകണം.</p> <ul style="list-style-type: none"> • പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനപഠകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു. • ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു. | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | <p>ക്ലാസ് റൂം.</p> | <p>റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക</p> |
| <p>8. ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും ആക്കുന്നതിന് .</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ചെയിന്റീംഗ് • ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • സൗകര്യ പ്രദമായ ഇൻ്റീംഗ് ഒരുക്കുന്നു. | | | |

**Academic master Plan
Basic Science**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|--|---|--|--|---|
| <p>*ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ</p> <p>* ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയശേഷിവികസിപ്പിക്കുക, ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ</p> <p>* ശാസ്ത്രലോകത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>* ആരോഗ്യ ശീലങ്ങളും കൃത്രിമവസ്തുക്കളുടെ</p> | <p>* വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആഹാര ശൃംഖലകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.</p> <p>* പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, അടുക്കളത്തോട്ടം, നിർമ്മാണം, പരിപാലനം.</p> <p>* സയൻസ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.</p> <p>* ദിനാചരണം : ജൂൺ 5 Environment day <u>നിർവചന രൂപീകരണം</u></p> <p>* യൂണിറ്റ് തല നിർവചന രൂപീകരണത്തിലൂടെ നിർവചനങ്ങളുടെ ശേഖരം തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. <u>പരീക്ഷണ കളരി</u></p> <p>* ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രത്തെ അടുത്തറിയുന്നു, പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. <u>എക്സ്പോ - എക്സ്പോർട്ട്</u></p> <p>* ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം നടത്തുന്നു. <u>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ</u></p> <p>* ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p>* ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ ദിനാചരണം : July 21 Moon day Quiz, കൊളാഷ് നിർമ്മാണം, Video display <u>വിസ്മയം</u></p> <p>* ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. <u>യുറേക്ക</u></p> <p>* കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ നൽകുന്നു.</p> <p>* ഇനത്തെ കാലത്ത് ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളിൽ കൃത്രിമ വസ്തുക്കളോടൊപ്പം ചേർക്കുന്നതും കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന ദോഷഫലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും കണ്ടെത്തുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കുചേരുന്നു. ദിനാചരണം : Ozone day September <u>ശാസ്ത്ര കിസ്</u></p> | <p>ജൂൺ</p> <p>Academic year</p> <p>July</p> <p>Academic year</p> <p>Academic year</p> <p>August</p> <p>Academic year</p> <p>Academic year</p> <p>Academic year</p> | <p>Science teacher</p> <p>Science club</p> <p>Science teacher</p> <p>Science teacher, Club</p> <p>Science teacher, club</p> <p>Science teacher</p> | <p>PTA</p> <p>PTA Science teacher</p> <p>PTA</p> <p>PTA</p> |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|--|------------|
| <p>ഉപയോഗവും</p> <p>*പ്രതിഭാശാലിക ജായവിദ്യാർത്ഥിക ളിൽശാസ്ത്രാഭി മുഖ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p> | <p>* യൂണിറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്ലാസ് കിസ് സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ദിനാചരണം : Science day February 28</p> | <p>Academic year</p> | <p>Science teacher, club</p> <p>Science club</p> | <p>PTA</p> |
|--|---|--------------------------|--|------------|

**ACADEMIC MASTER PLAN
CLASS V
MATHS**

| ആശയം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പഠനനേട്ടം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|--|--|--|------------|---|-------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു | സംഘപഠനം | ക്രിയകൾ വ്യക്തത ഉള്ളവരാകുന്നു | ഒന്നാം ടേം | <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യപിക • ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ | |
| ജ്യോമിതീയ നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിലെ വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു | വിവിധ പാറ്റേണുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു | ഒന്നാം ടേം | <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപിക | |
| ഗണിതം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പാഠത്തിനനുസരിച്ച് കുട്ടികളിൽ ആശയ വ്യക്തത | പ്രദർശനം - ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ | ഗണിതത്തിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിക്കുന്നു | രണ്ടാം ടേം | <ul style="list-style-type: none"> • ഗണിത ക്ലബ്ബ് | |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------|--|--|
| <p>ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു</p> | | | | | |
| <p>ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു</p> | <p>രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ് നൽകുന്നു</p> | <p>അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു</p> | <p>1 വർഷം</p> | <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപിക | |
| <p>ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം</p> | <p>ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള രചനകൾ</p> | <p>വിഷയത്തിൽ ഉള്ള അറിവ് വർദ്ധിക്കുന്നു</p> | <p>രണ്ടാം ടേം</p> | <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപിക • ഗണിത ക്ലബ്ബ് | <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപിക • PTA |
| <p>ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • കപിസ് • റിഡിൽസ് • ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ കുറിച്ചുള്ള അവതരണം | <p>നിത്യജീവിതത്തിൽ സാമാന്യ ഗണിത അറിവ് ഉറപ്പിക്കൽ</p> | <p>1 വർഷം</p> | <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപിക • ഗണിത ക്ലബ്ബ് | <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപിക • റിസോഴ്സ് |

**ACADEMIC MASTER PLAN
CLASS VI
MATHS**

| ആശയം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പഠനനേട്ടം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|--|---|------------------------------------|------------|--|--|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു | സംഘപഠനം | ക്രിയകൾ വ്യക്തത ഉള്ളവരാകുന്നു | ഒന്നാം ടേം | <ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപിക | |
| ജ്യാമിതി, കോൺ മുതലായ ആശയങ്ങളുടെ വ്യക്തത | പ്രൊട്രാക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കോൺ വരയ്ക്കാനും, വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും പഠിക്കുന്നു | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിൽ അറിവ് നേടുന്നു | ഒന്നാം ടേം | <ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപിക | |
| ഭിന്നസംഖ്യ, അവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ക്രിയകൾ | എണ്ണൽ സംഖ്യ ഭിന്ന സംഖ്യ എന്നിവ ചേർന്ന രൂപത്തിൽ എഴുതാനും ക്രിയകൾ ചെയ്യാനും പഠിക്കുന്നു | ഭിന്നസംഖ്യകളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ | ഒന്നാം ടേം | <ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപിക | |
| ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു | രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ് നൽകുന്നു അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു | അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു | 1 വർഷം | <ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപിക | |
| ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം | ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള രചനകൾ | വിഷയത്തിൽ ഉള്ള അറിവ് | രണ്ടാം ടേം | <ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപിക | <ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപിക |

| | | | | | |
|---|---|--|--------|--|---|
| | | വർദ്ധിക്കുന്നു | | <ul style="list-style-type: none"> • ഗണിത ക്ലബ് | <ul style="list-style-type: none"> • PTA |
| <p>ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ക്വിസ് • റിഡിൽസ് • ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെക്കുറിച്ചുള്ള അവതരണം | <p>നിത്യജീവിതത്തിൽ സാമാന്യ ഗണിത അറിവ് ഉറപ്പിക്കൽ</p> | 1 വർഷം | <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപിക • ഗണിത ക്ലബ് | <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപിക • PTA • റിസോഴ്സ് |

**ACADEMIC MASTER PLAN
CLASS VII
MATHS**

| ആശയം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പഠനനേട്ടം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|--|---|------------|--|-------------|
| <p>അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു</p> | <ul style="list-style-type: none"> • സംഘപഠനം • പ്രത്യേക പരിശീലനം | <p>ക്രിയകൾ വ്യക്തത ഉള്ളവരാകുന്നു</p> | ഒന്നാം ടേം | <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപിക | |
| <p>ഭിന്നസംഖ്യ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ക്രിയകൾ</p> | <p>നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ</p> | <p>ഭിന്നസംഖ്യ എന്ന ആശയം കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാ</p> | ഒന്നാം ടേം | <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപിക | |

| | | | | | |
|--|--|---|------------|--|--|
| | | ൻ സാധിക്കുന്നു | | | |
| ജ്യോതിയ രൂപങ്ങൾ | വ്യത്യസ്ത ത്രികോണങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താനും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ജ്യോതിയ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് | ഒന്നാം ടേം | <ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപിക | |
| ബീജഗണിതത്തിന്റെ ആമുഖം | വിവരണാടിസ്ഥാനത്തിൽ നിന്നും ബീജഗണിത രൂപത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നു | ഗണിതം കൂടുതൽ എളുപ്പമുള്ളതാക്കുന്നു | രണ്ടാം ടേം | <ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപിക | |
| ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു | രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ് നൽകുന്നു | അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു | 1 വർഷം | <ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപിക | |
| ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം | ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള രചനകൾ | വിഷയത്തിൽ ഉള്ള അറിവ് വർദ്ധിക്കുന്നു | രണ്ടാം ടേം | <ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപിക ഗണിത ക്ലബ്ബ് | <ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപിക PTA |
| ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | <ul style="list-style-type: none"> കപിസ് റിഡിൽസ് ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെക്കുറിച്ചുള്ള അവതരണം | നിത്യജീവിതത്തിൽ സാമാന്യ ഗണിത അറിവ് ഉറപ്പിക്കൽ | 1 വർഷം | <ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപിക ഗണിത ക്ലബ്ബ് | <ul style="list-style-type: none"> അധ്യാപിക റിസോഴ്സ് |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|--|---|
| <p>മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു</p> | <p>ഒന്നാം ടേം പരീക്ഷകൾക്കു ശേഷം പഠനത്തിൽ മികവു പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകൾക്കായി പരിശീലനം നൽകുന്നു</p> | <p>മത്സര പരീക്ഷകൾ വിജയിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.</p> | <p>രണ്ടാം ടേം മൂന്നാം ടേം</p> | <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപിക | <ul style="list-style-type: none"> • അധ്യാപിക • PTA |
|---|---|---|-------------------------------|--|---|

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുരുക്കം | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--|---|---|---|--------------------|
| <p>1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.</p> | <p>അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.</p> <p>ഓർമ്മച്ചുവ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ദുപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു</p> <p>Virtual Field Trip ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൂട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)</p> <p>അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> | |
| <p>2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.</p> | <p>വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷാരംഭം</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> | |
| <p>3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.</p> | <p>പ്രകൃതി താണുവം: നേർക്കാഴ്ച ദൃകമ്പം, സുനമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദീർഘനകരമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അനിമിതനേരന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷാരംഭം</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> | |
| <p>4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.</p> | | | | |

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുരുക്കല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|----------------|--------------------------|-------------------------|
| <p>5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>നന്മയുടെ നൂറുത്തൂണുവെട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരോൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.</p> | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| <p>6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.</p> | <p>ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| <p>7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.</p> | <p>കാട്കാട്കാട് മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| <p>8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദ്ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.</p> | <p>പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക് സീവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെഴിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |

ഉപസംഹാരം

നവകേരളം പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി കേരള സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം എന്ന പദ്ധതി പൊതു വിദ്യാലയ ശാക്തീകരണത്തിന് കുറച്ചൊന്നുമല്ല സഹായകമായത്. വിദ്യാലയങ്ങളെ സ്വപ്നം കാണാൻ പഠിപ്പിച്ച്, ആ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ വേണ്ട കർമ്മ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കാൻ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സഹായമാകുന്നു. സംസ്ഥാനത്തെ മുഴുവൻ വിദ്യാലയങ്ങളേയും ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ വിഭാവനം ചെയ്ത ഈ പദ്ധതിയെ ഇരുകൈകളും നീട്ടി പാണ്ടിപ്പാറ സെന്റ് ജോസഫ്സ് യു.പി സ്കൂളും സ്വീകരിച്ചു കഴിഞ്ഞു.

സ്കൂളിന്റെ സർവ്വോന്മുഖ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന രീതിയിലുള്ള പദ്ധതികളാണ് ഇതിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ലഭിക്കാവുന്ന എല്ലാവിധ സാധ്യതകളും ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് വ്യത്യസ്തവും പ്രചോദനകരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഇതിൽ ഉൾച്ചേർത്തിരിക്കുന്നു. നാടിന്റെ പൊതു വിദ്യാലയം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒരു പഠന വീടായി മാറണം. അതിനായി ജനപ്രതിനിധികളും തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളും രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപകരും കൈകോർക്കുന്നു.