അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025

ജി എൽ പി എസ് കൊടലിക്കുണ്ട്

CLASS I

ആമുഖം.

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി കൊണ്ടും എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, സചിത്രപുസ്തകം, സംയുക്തഡയറി, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നീ വിവിധ മേഖലകളിൽ പുരോഗതി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ മാനസിക, ശാരീരിക, വൈകാരിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഇടപെട്ട് കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളും വിലയിരുത്തലിന്റെ സാധ്യത ഉൾക്കൊണ്ടാണ് 2024 - 2025 അധ്യയന വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ - അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേയ്ക്ക് നയിക്കൽ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സർഗശേഷികൾ കൈവരുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സചിത്ര പുസ്തകം, സംയുക്തഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചെറുകഥകൾ, ലഘുകവിതകൾ, എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.

ജൂൺ.

സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ, ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* AMP അവതരണം.
* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് പരിചയപ്പെടൽ
* കഥകൾ, ചിത്രങ്ങൾ വഴിയും ഡിജിറ്റൽ മാർഗത്തിലൂടെയും നൽകൽ.

ജൂലൈ.

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് ശിൽപശാല ഒരുക്കൽ
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി ഒറ്റവാക്കിൽ എഴുതാൻ അവസരം
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ട് അറിയാനും എടുത്ത് നോക്കാനും അവസരം
* അക്ഷരപാട്ടുകൾ പാടി അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം.

ആഗസ്റ്റ്.

* റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ, നിർമ്മാണശില്പശാല, പാവരങ്ങ്, മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംയുക്ത ഡയറിയിലേയ്ക്ക് വേണ്ട അനുഭവം പറയൽ
* ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* പാഠപുസ്തക രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ.
* ഭാവാത്മക വായനയിൽ കുട്ടികളെ നയിക്കൽ
* ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപാട്ടുകൾ, ചിത്രരചനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരണം.

സെപ്റ്റംബർ.

* ഭാഷോത്സവത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകൽ.
* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* സചിത്രഡയറിയെ എന്റെ ഡയറികുറിപ്പ് എന്ന വ്യവഹാരരൂപത്തിന് നൽകുന്നു.

* അനുഭവാധിഷ്ഠിത ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം നൽകൽ

* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമാക്കി മാറ്റി എടുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശനം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്ര പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* CPTA യിൽ ഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം വിലയിരുത്തുന്നു.
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

* സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കാൻ സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* സംയുക്തഡയറി കൂടുതൽ വാക്യഘടനയിൽ എഴുതി ചേർക്കൽ.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ പരസ്പരം സഹായിച്ച് തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നു.
* സചിത്ര പാഠം പ്രദർശനത്തിന് ഒരുങ്ങുന്നു.

ഡിസംബർ

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* കൂട്ടെഴുത്ത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും രസകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* സചിത്രപുസ്തകം, സംയുക്തഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയം പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.
* പരസ്പരം ചിന്തകൾ ഉറപ്പിൽ കൂടി കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി.

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ, പ്രദർശനം ഒരുക്കൽ
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വതന്ത്രവായന
* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂടെ പുനരാവർത്തനത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ പ്രകാശനം
* കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്തഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടികളുടെയും മികച്ച രചനകൾ portfolio യിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി.

* ബാലോത്സവം, രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പാക്കൽ
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും അവസരം
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തനതായ രചനകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കൂട്ടെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തനതായ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* ബാലോത്സവം ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങലവായന, സ്വന്തവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വിവിധ പ്രവർത്തനതലങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

English.

Aim: To Speak, read and write English without any mistakes.

Skill	Activities	Support	Month	Financial Resource
Reading	- To develop listening Skills and reading Skills.	Parents	June	
	- Description, growing Sentences, picture reading, riddles, quiz		July	
	- find words from reading materials			
	- Rhyming words.		July	
	- Describing word from text book activities.		August	
Writing	- Make Word Web		September	
	- picture description		October	
	- word chain		November	
	- Story telling		December	
	- Riddles.		January	
	- Conversation		Feb - March.	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* 1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ വലുത്, തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	വിഭവങ്ങൾ	കാലം
സംഖ്യാ ബോധം	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു സംഖ്യാകാർഡ് നിരീക്ഷിക്കൽ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	June.
ഗണിതകിറ്റ്	ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ അക്കത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.		July.
വലിയ സംഖ്യ. ചെറിയ സംഖ്യ.	1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.		ആഗസ്റ്റ്.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* 1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ വലുത്, തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	വിഭവങ്ങൾ	കാലം
സംഖ്യാ ബോധം	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു സംഖ്യാകാർഡ് നിരീക്ഷിക്കൽ	അധ്യാപക സമഗ്രിതങ്ങൾ	June.
ഗണിതകിറ്റ്	ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ ചുറ്റുപാടിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.		July.
വലിയ സംഖ്യ. ചെറിയ സംഖ്യ.	1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.		ആഗസ്റ്റ്.

സങ്കലന ക്രിയകൾ.	- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ - ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തുന്നതിന് - ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ.	സെപ്തംബർ.	
ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ	•ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ •ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ, ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.		ഒക്ടോബർ.	
സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ	· സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു. · ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരമാകുന്നു.		നവംബർ	
വർക്ക്ഷീറ്റ്	സംഖ്യകളെ സ്വന്തമാക്കൽ വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ		ഡിസംബർ.	
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	രണ്ട് സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന ക്രിയകൾ.		ജനുവരി	
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	സങ്കലനം (+) വ്യവകലനം (-) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു		ഫെബ്രുവരി	
	ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു		മാർച്ച്.	

സങ്കലന ക്രിയകൾ.	- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ - ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തുന്നതിന് - ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ.	സെപ്തംബർ.	
ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ	• ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ. • ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ, ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.		ഒക്ടോബർ.	
സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ	- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു. - ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരമാകുന്നു.		നവംബർ	
വർക്ക്ഷീറ്റ്	സംഖ്യകളെ സന്ദർഭങ്ങൾ വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ		ഡിസംബർ.	
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	രണ്ട് സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന ക്രിയകൾ.		ജനുവരി	
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	സങ്കലനം (+) വ്യവകലനം (-) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു		ഫെബ്രുവരി	
	ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു		മാർച്ച്.	

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
* വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ മരങ്ങൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ)
* പൂക്കളുടെ സാദൃശ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, ചെറുത്, വലുത്)
* സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു
* നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
* പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	പ്രകൃതിനടത്തം, ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ, നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	
ചെടികൾക്ക്	സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ	PTA അംഗങ്ങൾ	

വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	തോട്ടത്തിൽ നിന്ന് ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	[illegible]	രക്ഷിതാക്കൾ	
ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു.	ഡിസ്കഷൻ	രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ.	
	ഓരോന്നിന്റെ ഏത് ഭാഗമാണ് ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	[illegible]		
	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.	[illegible]		

അറബിക് - ക്ലാസ് - 1

ഉദ്ദേശ്യം : മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ പോലെ നിത്യജീവിതത്തിൽ കാണുന്നവയുടെ പേരുകൾ പറയുവാനുള്ള കഴിവ്

മേഖല: അറബി അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് കാലയളവ്

- പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- കളർ മാച്ചിംഗ്
- മൃഗങ്ങളുടെയും പക്ഷികളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ

• സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ കാലയളവ്

- ക്ലാസ് റൂമിൽ ടാഗ് ചെയ്യൽ
- ക്ലാസ് റൂമിലെ വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ പഠിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന
- വാക്കുകൾ അടിവരയിട്ട് കാണിക്കുന്നു

• ജനുവരി - മാർച്ച് കാലയളവ്

- ചിത്രങ്ങളും പേരുകളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള മാച്ചിങ് പ്രവർത്തനം
- പേരുകൾ മറ്റും നോക്കി കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- ചെറിയ സംഭാഷണ രൂപങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു
- നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രധാന വസ്തുക്കൾ അറബിയിൽ പേര് പറയുന്നു.

റിമാർക്സ്

• പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി അക്ഷര കാർഡുകൾ
• കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ പഠിക്കുന്നു.
• പിയർ സപ്പോർട്ട് ആക്ടിവിറ്റികൾ

ക്ലാസ് 2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

⇒ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

⇒ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

⇒ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന ക്ലാസ്സ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

⇒ വർഷാവസാനത്തിൽ സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും സൃഷ്ടിപരമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

⇒ ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

⇒ ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ

⇒ ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ

⇒ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരം ഒരുക്കൽ

⇒ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ

⇒ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

⇒ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

⇒ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

=> ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
=> രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു
=> വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
=> ചിത്ര വിവരണം.
=> വായനാ ദിനത്തിൽ ബന്ധിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

=> വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
=> വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
=> വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

=> കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
=> വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു

ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

=> നവംബർ

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

=> ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത ഭാഷ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

⇒ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

⇒ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ജനുവരി

⇒ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം

⇒ ലഘു വിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

⇒ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.

⇒ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

മാർച്ച്

⇒ വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

⇒ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ കയ്യെഴുത്ത് മാസിക മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

⇒ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന ചിത്ര വായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

⇒ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയ്ക്ക് 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

⇒ സംഖ്യാ ബോധവും ക്രിയാ ശേഷികളും എല്ലാവരിലും എത്തിയ്ക്കൽ ദൃഢമാക്കുന്നതിന്

⇒ ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

⇒ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.

⇒ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും എന്ന ബോധത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ

⇒ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

⇒ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചറിവ് തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജ്ഞാനം

⇒ 1, 2, 3, 4, ...

⇒ 1, 3, 5, 5, 7....

⇒ 10, 20, 30, 40, ...

⇒ 5, 10, 15, 20.....

⇒ 2, 4, 6, 8...... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകൾ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

⇒ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ

ധാരണ

⇒ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളുടെ അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ഒറ്റ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി തുക എണ്ണം പറയൽ

⇒ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

⇒ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5=10, 10+10=20)

നൈപുണ്യം

⇒ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

⇒ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് ഒന്ന് കൂടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

⇒ ഏതൊരു സംഖ്യകളെയും പോലെയാണ് ഗണിതാശയ തലത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ

കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

⇒ ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ
⇒ വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

⇒ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
⇒ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
⇒ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ നിർമിക്കൽ

നവംബർ

⇒ സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
⇒ പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
⇒ ബസിനോടു കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
⇒ നോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

10രൂപ + 5രൂപ = 15
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

⇒ സംഖ്യാ ബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
⇒ സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
⇒ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

⇒ വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

⇒ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

⇒ ശരീരം ആരോഗ്യകരമാക്കാൻ ഉടൽഭാഗങ്ങളിൽ ശരീരചലനം നടത്തൽ

മാർച്ച്

⇒ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

⇒ കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്

⇒ കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

Academic master plan. –English.

Aim: To speak, Read & write English without any mistakes
Time: June, July, August

Pretest

To devolop listening skills & Reading skills first

Listening skills

Games, songs, Hello english Activities, 2 conversation skit stories us ICT

speaking skills.

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction Assembly activities– speech book review, quiz riddles, self led introduction school radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, libraby books reading, book review reading breaking news. find words collect and read past tense, rhyming words, describing words etc
Text book activities.

writing skills.

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words & sentences make riddles. Conversations add more lines, devolop story description etc.

അറബിക് - ക്ലാസ് - 2

മുഖ്യ ലക്ഷ്യം : അറബിയിൽ സംഭാഷണം നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്

- ഉപചാര വാക്കുകൾ പഠിക്കുന്നു
- സാധാരണ ഗതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചെറിയ വാക്കുകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു
- കളറുകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു
- പരസ്പരം മലയാളത്തിൽ ക്ലാസിൽ സംഭാഷണം നടത്തുന്നു.

കാലയളവ് : സെപ്തംബർ - ഡിസംബർ

- Question Words തുടങ്ങിയവ പഠിപ്പിക്കുന്നു
- Fruits, Vegetables എന്നിവയുടെ പേരുകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- Simple words പഠിപ്പിക്കുന്നു
- ചെറിയ വാചകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

കാലയളവ് :- ജനുവരി - മാർച്ച്

- അറബിയിൽ സംഭാഷണം നടത്തുന്നു.

റിമാർക്സ് :-
- പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.
- പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ചിത്രവായന.

CLASS III

English.

Aim: To speak, read and write English without any mistakes.

Time: June to March.

Pretest.

- To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July.

- To develop listening skills and reading skills.

Listening Skills.

1. Games; Action songs Hello English activities.
2. Conversations, skit, Stories use ICT.

Speaking skills.

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same pictures.
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
4. Make symbol description about the picture
5. Growing sentences, picture reading, self introduction Assembly are also conducted.

Activities – speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio etc.

August and september.

Develop the creative speaking and writing

Readingskills.

1- News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news,

2- find words.

3- collect and read paste tense

4- rhyming words-

5- describing words etc.

6- Text book activities.

Writing Skills

1- Make word web,

2- picture description with describing words,

3- Word chain sentence chain,

4- Make words & Sentences.

5- make riddles, conversations

6- Add more lines.

Activities- Speech, book review, quiz riddles, Self introduction, School radio.

makes description, magazines etc.

October and November.

To express thoughts feelings etc.

Reading skil.

1- Newspaper reading, library books reading, book review, reading.

2- Conversations, skit, stories use ICT materials.

3- Reads breaking news.

4- develop story.

5- Read notice.

Writing skills.

1- description,

2- notice proclamation.

3- Thought.

Activities - speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines, skits etc.

December and January.

1. Develop the creative speaking and writing.

2. To express thoughts feelings etc.

Reading skill

1. News paper reading, library books reading, book review, reading.

2- Conversations, skit stories use ICT materials.

3- Reads breaking news,

4- Develop story.

5- Reads diary.

6- Reads letters from friends.

Writing skills.

1- diary.

2- letter.

3- Announcement.

Activities- speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines, skits, Classroom, post office etc.

February and March.

To improve the presentation power.

Reading skill

1. News paper reading, library books reading, book review, reading.

2. conversations, skit stories use ICT materials.

3. Reads breaking news.

4. develop story.

5. Reads diary.

6. Reads letters from friends.

Writing skills.

diary, letter, announcement, Description, notice proclamation, thought.

Activities -speech, quiz, riddles, school radio, make exhibition, magazines, skits, class room post office

ഗണിതം.

അനുഭവിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളുമായും സന്ദർഭങ്ങളെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായും കണ്ണി ചേർന്നുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വലിയ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിതപഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മനഗണിതത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങളുണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗുണന ചിന്തയോടൊപ്പം ഹരണ ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് 1 - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രൂപപ്പെടുത്താൻ.
- തോരണം നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം (കളർ A4)
- വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശില്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്.

1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ.

കളിനോട്ടുകൾ

ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം.

കമ്പ് കെട്ടുകൾ

സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ

അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.

ഒക്ടോബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം

കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്

നവംബർ, ഡിസംബർ

- ഗണന വസ്തു കാർഡ് നിർമ്മാണം.

പരിസരം 10നം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.
* പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം
* ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം. : ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.

ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്ത്.

കണ്ടെത്താം അറിയാം.
ലളിത പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്ന
കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം. ജൂലൈ-ഡിസംബർ

ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്
തടയണ
മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം.
ജലസ്രോതസ്സുകൾ.
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.

ജനുവരി-മാർച്ച്

* ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം.
* പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും
* ശാസ്ത്ര മാസികകൾ.

മലയാളം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും

* സഹപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
* ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട് ..... കടങ്കഥ) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
* ലളിതമായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
* കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ.

ജൂൺ – ജൂലായ്.

1. കനകച്ചിലങ്ക.

* നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉണർത്ത്)
* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.
* കഥാശേഖരം – ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം. (നാട്ടുകഥകൾ)
* നാടൻപാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ, ശില്പശാല)
* കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല)
* കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം – കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ – കടങ്കഥ പതിപ്പ് – കടങ്കഥപ്പയറ്റ്)
* കലയിലെ കേരളം – കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം – അഭിമുഖ സംഭാഷണം
* കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം – ചിത്രശേഖരണം – ആൽബം റിപ്പോർട്ട്, സെമിനാർ.

2. പലഹാരമൈത്രി.

* കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ.
* നാടകശില്പശാല.
* റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ.
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
* പലഹാരമേള – പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* കത്തുകൾ മാതൃകകൾ.
* സ്കൂൾ പത്രം.
* [illegible] തയ്യാറാക്കൽ.

സി.പി.ടി.എ. ഒന്നാം ത്രൈമാസം.

* നാടോടിക്കഥകളുടെ ശേഖരണം.
* നാടൻ പാട്ടുകളുടെ ശേഖരണം.

ഒക്ടോബർ.

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ.

* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം.
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.
* കുട്ടിക്കളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ, വിവരണം, പതിപ്പ്.
* നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല.

അറബിക് - ക്ലാസ് -3

ഉദ്ദേശ്യം: അറബിയിൽ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്താനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാൻ പഠിക്കുന്നു

മേഖല: സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് കാലയളവ്

- സ്വന്തത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിശേഷണങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു
- വ്യത്യസ്ത നിറങ്ങളുടെ പേരുകൾ, സ്വന്തമായുള്ള പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പേരുകൾ പഠിക്കുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അതിന്റെ അറബി പദങ്ങൾ എഴുതുന്നു

- സെപ്തംബർ - ഡിസംബർ കാലയളവ്

- ICT ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം കാണിച്ച് ആ ചിത്രത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- ചിത്രം കാണിച്ച് അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ആശയം എഴുതുന്നു.
- വീട്ടിലെ കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ സ്ഥാനപ്പേരുകൾ അറബിയിൽ പഠിക്കുന്നു

- ജനുവരി - മാർച്ച് കാലയളവ്

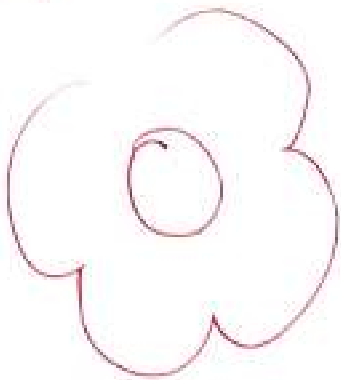
- വായനകാർഡ് നൽകി പരിചിത പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു; ആശയം മനസ്സിലാക്കുന്നു
- ഇഷ്ടപ്പെട്ട ചിത്രം വരച്ച് അതിനെ പരിചയപ്പെടുത്താൻ പഠിക്കുന്നു
- അറബിയിൽ സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു.

റിമാർക്സ്:

പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്ഥാനപ്പേര് പഠിക്കുകയും പ്രത്യേക പരിചയപ്പെടുത്തൽ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

STD: IV

[illegible]



മലയാളം

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതുതത്വങ്ങൾ :

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടുകൊണ്ടു വരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG, Class Tr	PTA ഫണ്ട്.
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാ ശേഷി വളർത്താൻ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, Class Tr	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം				
വായനാകുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകസംവാദം			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG Class Tr	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പാഠപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് Tr.	
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	ആവശ്യാനുസരണം	Class Tr	
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
രുചിച്ചറിയാം ...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, Class Tr PTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം. (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ജന്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG, Class Tr, CPTA	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം. പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, Class Tr	PTA
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ (പ്രദർശനം (സർഗോത്സവം, കലാവതരണം)		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG, CPTA Class Tr.	
കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം			HM	

കളിക്കാം.... ഗണിക്കാം (ഗണിതപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പിലാക്കൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, Class Tr	
മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ്കളി സങ്കലനം – വ്യവകലനം ചുവടുകളി)				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലനശേഷി വികാസം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	Class Tr	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG Class Tr	PTA
ഗണിതച്ചുമർ ... - -	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ (പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, Class Tr	
ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ				
ഗണിതപഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ പഠനം.			

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	രസകരമാക്കൽ			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, Class Tr.	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

Class: 4.
English.

Objectives:

To encourage active listening and Speaking skills.

To develop an English atmosphere that the children are engaging.

To expand Vocabulary for improved Communication and Comprehension.

Ensure fluency in reading and writing

To equip Students with effective written Communication skills

To establish a solid understanding of language elements

To develop a love for reading and literature.

To develop children's own Stories and drafting books.

To apply the language in day today life.

Name	Description	Period
English challenge.	We can-Creates an English atmosphere. Speak English Simple Sentences frequently. uses Simple questions and lead to jokes. prepare Some Story Cards and Short videos of it's reading. Share them in WA group. Celebrate a day in a week as English day. Paste Some English words on walls, doors, Shelf, benches, desks, tables etc. Make use of Some actions and songs, games also.	June to March.
English Assembly.	Listening - Teacher talk Speaking - prayer, pledge, news, riddles, diary, quotes of eminent leaders, readers theatrs etc.	June to March.

3.	Speech bubbles.	Give chances for filling Speech bubbles eg. Issac and Dilna. Give more chances in next Coming units also	From June 2nd week onwards.
4.	MEW	New words are introducing through pictures and appropriate Sentences in different Context to get it's meaning. Students have to keep them in note books as my english world	June to March.
5.	Read and Rejoice	Tells Simple english Stories with proper actions and Voice modulations. Gives more Stories having great values like brave, unity, kindness, honesty etc. for reading	Once in a Week.
	picture Diary.	Experiences sharing and writing diary with Suitable pictures	From the end of june to March.

	Hai English. (English club)	Various club activities eg: Readers theatre.	July to February
	My notice	Exhibit model notices. leads to discussion and Prepare school notices about major activities.	June last week
9.	Digi task	Teacher and Students are calling each other through mobile phone. Shares feelings thoughts and events in English.	Frequently
0.	Picture Dictionary	At the end of each unit collect words, recorder them and Create a picture dictionary	At the end of each unit.
	Creative Space.	Provide Students with a set of Story related pictures. They Should sequences the events and develop a meaningful Story based on them.	bargavela periods.

2.	Description.	Gives different Pictures to prepare a description (Describing words are introducing occassionally.)	July.
3.	Riddles riddles---	Teacher ask Some riddles, eliciting peculiarities of a riddle and gives riddles making as a group Work.	July.

Class: 4.
Subject: പരിസരപഠനം.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതിനടത്തം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA.
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട field trip സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രമേള.	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ.	HM, SRG, Class Tr	PTA SSA.
ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA Class Tr	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ.
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന. സൂചിക.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Tr	PTA.

...ാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, Science Park, ശാസ്ത്ര ...ാഡമികൾ പ്രദർശനങ്ങൾ, Folk lore Academy ...വ സന്ദർശിക്കൽ				
...കേന്ദ്രം - ഗ്രന്ഥ... ...ൂടെ വായന. ...ാസ്ത്രവിസ്മയ ...ചുമർ	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ.	ഇടവേള സമയം	SRG Class Tr	PTA.
...ാസ്ത്രപഠനവു ...മായി ബന്ധപ്പെട്ട ...ാർത്തകൾ, ...ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
...ാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG	PTA
...പഠനോത്പന്ന ...ങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം.			
...ശാസ്ത്രപഠനത്തി ...ലൂടെ നേടിയ ...ശാസ്ത്രാവബോധ ...ത്തിന്റെ നിർമാണം.	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG Class Tr	PTA.

അറബിക് - ക്ലാസ് 4

- ലക്ഷ്യം: അറബിയിൽ വായന പ്രയാസമുള്ള കുട്ടി(കളെ) കണ്ടെത്തുക

  മേഖല: വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ

  പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് കാലയളവ്:

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടിയെ തിരിച്ചറിയുന്നു
- ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- ICT ഉപയോഗിച്ച് ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നു
- അധ്യാപകന്റെ ചെറിയ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വാക്യങ്ങളും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.

സെപ്തംബർ - ഡിസംബർ കാലയളവ്:-

- ICT ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം കാണിച്ച് അക്ഷരം പഠിപ്പിക്കുന്നു
- ചിത്രം കാണിച്ച് അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ അക്ഷരം എഴുതുന്നു.
- ചെറിയ അക്ഷരങ്ങൾ സ്വയം എഴുതുന്നു.

ജനുവരി - മാർച്ച് കാലയളവ്

- വായനാകാർഡ് നൽകി പരിചയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അക്ഷരം തിരിച്ചറിയുന്നു
- CPTA യിൽ കുട്ടികൾ അറബിയിൽ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- കുട്ടികൾക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകി അവ വീട്ടിൽ നിന്ന് വായിച്ച് വീഡിയോ ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടുന്നു.
- ഇഷ്ടപ്പെട്ട ചിത്രം വരച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

നിരീക്ഷണം:- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ അക്ഷരങ്ങളിലൂടെ പദങ്ങൾ ഒറ്റക്ക് എഴുതുന്നു. വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025

ജി എൽ പി എസ് കൊടലിക്കുണ്ട്