

സ്കൂൾതല അക്കാദമിക മാസപത്രം

2025 - 26

GLPS Mattara

തന്നെ ജില്ലയിലെ തലവനായ വിദ്യാ-
ഭ്യാസ ജില്ലയിലെ ഇരിക്കൂർ സ്കൂളിൽ
ഉൾപ്പെട്ടവർ വെ.എസ്.പി. സ്കൂൾ മാതൃകയിലെ
കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ മാതൃക പ്ലാൻ
മേൽക്കൂറ ഭവനത്തിലെ സാധാരണ കുടുംബ-
ത്തിൽ നിന്നും വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഇവിടെ
ഏതെങ്കിലും ഒരു കുട്ടികളെ വികലവാരക്കാർ
വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ മാതൃകയെയാണ് ഇവിടെ
തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ഈ സ്കൂളിലേക്ക് തടസ്സമുള്ളവർ
മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഭാവിയിൽ ലഭിക്കുമായ
ബാലസഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് അറിയും പഠിക്കും
ഏതെങ്കിലും പതിപ്പ് കഴിഞ്ഞുവരാത്തതും സ്വന്തം
രചന നടത്താൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക. വിദ്യാ-
ഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന
സമഗ്ര ഗതാഭിമുഖ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ
സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പങ്കാളിയായ ഒരു
ഉണക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ് ഈ അക്കാദമിക്
മാതൃക പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് തയ്യാറാക്കിയ സ്വീകരിക്കുന്ന
സമഗ്ര ഗതാഭിമുഖ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക്
ജാലിലെ കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്
വേണ്ടിയാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാതൃക പ്ലാൻ
തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അദ്ധ്യയന വകുപ്പിന്റെ
കീഴിൽ രജിസ്ട്രാർ അധ്യാപകർ മാറ്റം
പുറപ്പെട്ട് എസ്.എസ്.എസ്. ക്ലസ്റ്റർ മുതൽ
മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ സ്വീകരിക്കുന്ന
നല്ല ഒരു പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതായ വിവി-
ധ പദ്ധതികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് സാധ്യത ഉള്ളതിനാൽ
അതാണ് അക്കാദമിക് മാതൃക പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ഭാഷാ പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- തന്നെ ജാലിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആത്മാനു-
വാദിക്കുന്ന സ്വയം ചുമക്കുന്ന ഭൂപ്രദേശം ഏക-
പക്ഷം കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലഭിക്കുമായ ബാലസഹിത്യ കൃതികൾ
വായിച്ച് അറിയും പഠിക്കും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം അദ്ധ്യയനം മുറുപ്പിക്കുക.

ന്ദ ഫഹായദിഗ്ഗന്ത പഞ്ച ദൗത്യങ്ങൾ ഏകീകൃതി
പിടിക്കുന്നതിനുള്ള തീവ് ന്യേദൻ ചെട്ടി
ചെയ്യുന്നു.

- രജിനാവിന്റെയും അഡ്വക്കേറ്റുകളുടെയും ഫഹായത്തേ
ന്ദ തിവിധ ഏകീകര ഭൂമിയിൽ ഏകീകര
അവ നവയുഗത്തിൽ പതിക്കും.
- പരിനവയ വരുന്നതാർപ്പമർ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- തുടങ്ങി ഏകീകര ഭൂമിയിൽ ഏകീകര
നിയമ പഞ്ചദന മിട്ടിലാക്കും നൽകുന്നു.
- തിയർ നവയുഗമർ വരുന്നതാർപ്പമർ ഏകീക
ഉപയോഗിച്ച് വരുന്നതിലേക്ക് തുടങ്ങി താമസ
ചെയ്യുന്നു.
- വിവിധ കിരീടനിർമ്മാണ മേഖലകളുടെ ഫഹായ-
ത്തേയ പഞ്ചദനമർ ചെട്ടമർ ഏകീകര
ചെയ്യുന്നു.
- തുടർന്ന് തെളിയിക്കുന്നതാർപ്പമർ പതിവ് പഞ്ച
പ്രദാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- തെളിയിക്കുന്നതാർപ്പമർ വരുന്നതാർപ്പമർ അവസര
കൊടുക്കുന്നു.
- പരമ്പരയിൽ തെളിയിക്കുന്നു.
- പാർക്കർ, തെളിയിക്കുന്നതാർപ്പമർ തെളിയിക്കുന്നു.
- നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് തെളിയിക്കുന്നതാർപ്പമർ പതിവ്

ഏകീകര തെളിയിക്കുന്നു.

- രജിനാവിന്റെയും അഡ്വക്കേറ്റുകളുടെയും ഫഹായത്തേ
ന്ദ പഞ്ചദനമർ ചെട്ടമർ ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ

- * പതിവ് താമസമർ പതിവ് താമസമർ, തെളി-
• തിരിയ മെല്ലെ ചുരുക്കം തെളിയിക്കുന്നു.
- * പഞ്ചദനമർ ഏകീകര തെളിയിക്കുന്നു തെളിയിക്കുന്നു തെളിയിക്കുന്നു.
- * തെളിയിക്കുന്നതാർപ്പമർ ചെട്ടമർ ചെയ്യുന്നു
- * പതിവ് താമസമർ, വരുന്നതാമസമർ നിർമ്മാണ മേഖ
ലിൽ.
- * തെളിയിക്കുന്നതാർപ്പമർ ചെട്ടമർ ചെയ്യുന്നു.

ജൂലൈ

- * പഞ്ചദനമർ തെളിയിക്കുന്നതാർപ്പമർ ചെയ്യുന്നു.
- * തുടർന്ന് തെളിയിക്കുന്നതാർപ്പമർ ചെയ്യുന്നു.
- * രജിനാവിന്റെയും അഡ്വക്കേറ്റുകളുടെയും പഞ്ചദനമർ
ചെയ്യുന്നു.
- * തെളിയിക്കുന്നതാർപ്പമർ തെളിയിക്കുന്നതാർപ്പമർ ചെയ്യുന്നു.
- * തെളിയിക്കുന്നതാർപ്പമർ തെളിയിക്കുന്നതാർപ്പമർ ചെയ്യുന്നു.
- * തെളിയിക്കുന്നതാർപ്പമർ തെളിയിക്കുന്നതാർപ്പമർ ചെയ്യുന്നു.

ന അമരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

* ചിത്രവായ്പയ്ക്ക് അധികം കൂടുതൽ.

* വാപിതിമായി പലയുടെ അധികം നൽകുന്നു.

അവസ്ഥ

* റിഡ്ഗ്വെസ്തിയോട്, നിർമ്മാണ മിഷനൽ, പട്ടാണി വെള്ളം മൂലം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ദാഹിയിൽനിന്നും അധികം കൂടുതൽ.

* ഹൈക്കോർട്ടിലെ ഹൈക്കോർട്ടിൽ.

* പാർലമെന്റിലെ രാജ്യം ദാഹിയിൽ അധികമായി.

* ദാഹിയിൽനിന്നും കൂടുതൽ നൽകുന്നു.

* അധികം പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഹൈക്കോർട്ടിലെ ഹൈക്കോർട്ടിൽ അധികം നൽകുന്നു.

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിപാടിയിൽനിന്നും അധികം പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം നൽകുന്നു.

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

വാർഷികപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ദുർഭാഗങ്ങൾ

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ വാർഷികപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഹൈക്കോർട്ടിൽ.

* അധികമായിട്ടുള്ള ദാഹിയിൽനിന്നും അധികം നൽകുന്നു.

* ചിത്രവായ്പയ്ക്ക് അധികം കൂടുതൽ.

നാശങ്ങൾ

* ദാഹിയിൽനിന്നും അധികം നൽകുന്നു.

* ദുർഭാഗങ്ങൾ വാർഷികപ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം അധികം നൽകുന്നു.

* ദിന നിലവാരങ്ങൾ പരിപാടിയിൽനിന്നും അധികം നൽകുന്നു.

* അധികം നൽകുന്നു.

* അധികമായിട്ടുള്ള ദാഹിയിൽനിന്നും അധികം നൽകുന്നു.

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

പ്രകൃതി
/ വസ്തു

പ്രകൃതി വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് വിവരണം നൽകുക.
പ്രകൃതി വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുക.
പ്രകൃതി വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് കവിത എഴുതുക.
പ്രകൃതി വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് ഗാനം പാടുക.

പ്രകൃതി
/ വസ്തു

പ്രകൃതി വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് വിവരണം നൽകുക.
പ്രകൃതി വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുക.
പ്രകൃതി വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് കവിത എഴുതുക.
പ്രകൃതി വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് ഗാനം പാടുക.

പ്രകൃതി വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് വിവരണം നൽകുക.
പ്രകൃതി വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുക.
പ്രകൃതി വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് കവിത എഴുതുക.
പ്രകൃതി വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് ഗാനം പാടുക.

ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

Objectives and learning outcomes

Respond to simple instructions in the class room.

Describe orally about the picture and objects.

Familiarise with simple words enjoy songs and sing them with rhythm, and actions

Familiarise names of birds and animals their young ones and identify them from picture.

June

- * Introduce symbol words. * provides picture cards.

July

- * Identify familiar words.
- * Say familiar words
- * Read familiar words.
- * Write familiar words.

August

- * Enjoy songs and sings them with the rhythm and action
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and simple sentences.
- * Provides picture cards and reading cards.

- * Make picture albums.

- * Collect pictures of animals and its young ones

February

- * Provide the opportunities to express myself in the classroom.
- * Provide the opportunities to express picture description.
- * English assembly once in a week.

March

- * speak english fluently
- * Read and write simple sentences
- * Picture reading and picture descriptions

- * Collect pictures of animals and its young ones

+ provide the opportunities to express myself in the classroom.

* English assembly once in a week.

* speak english fluently

Picture reading and picture descriptions

[illegible]

Aim	Activities	Time	Responsibility	Finance
1 English Assembly (English language learning)	English Assembly. Improving the ability to read speak and write effectively in English	Assembly twice a week. (the entire school is for the children)	class to	
2 Ability to write English correctly.	English Diary Daily activities at home and School are written as English diary entries			
3 Fostering Creativity	English theatre Presenting English lessons in the form of Skit, drama, Conversation and Story telling			
4 Developing Creative writing skills.	English Magazine Publishing a magazine in every 3 months featuring children's writings			8M

2 English Assembly Improving the ability to read speak and write effectively in English	English Assembly. Daily activities at home and School are written as English diary entries	English theatre Presenting English lessons in the form of Skit, drama, Conversation and Story telling	English Magazine Publishing a magazine in every 3 months featuring children's writings	8M
3 Fostering Creativity	English theatre Presenting English lessons in the form of Skit, drama, Conversation and Story telling	English Magazine Publishing a magazine in every 3 months featuring children's writings	English Assembly Improving the ability to read speak and write effectively in English	8M

