കർമ്മസരണി

സമഗ്രവിദ്യാലയ വികസനരേഖ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025–2026

ജി.എം.എൽ.പി.സ്കൂൾ മമ്പുറം

മമ്പുറം PO, എ ആർ നഗർ . വേങ്ങര സബ് ജില്ല . തിരൂരങ്ങാടി വിദ്യാഭ്യാസജില്ല

ആമുഖം

കേരള സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി 'അക്കാദമിക മികവിലൂടെ വിദ്യാലയമികവ്' എന്ന ആശയത്തിലൂന്നി കേരളത്തിലെ എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും ശില്പശാല രൂപപ്പെടുത്തിയ സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാലയ വികസന സമിതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കയാണ്. അദ്ധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ സാമൂഹ്യ-രാഷ്ട്രീയ-സാംസ്കാരിക-സന്നദ്ധ സംഘടനാ പ്രവർത്തകർ, വിവിധ സർക്കാർ-സർക്കാരിതര ഏജൻസികൾ എന്നിവരുടെ കൂട്ടായ്മയിലൂടെ മാത്രമേ ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയൂ. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ നിലവിലുള്ള കുറവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ ജനകീയ സമീപനത്തിൽ ഊന്നിക്കൊണ്ട് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗം ആധുനികവൽക്കരിക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ സമീപനം.

ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിലെയും വിദ്യാർത്ഥികൾ അക്കാദമികമായ പഠനനിലവാരം നിഷ്കർഷിക്കുന്ന കുറച്ച് അതിൽനിന്ന് ഏറെ കുറവുണ്ടെന്ന് വിലയിരുത്തലുകളും ആ കുറവ് പരിഹരിക്കാനുള്ള ഒരു പഠനപ്രക്രിയ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും

ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ പ്രവർത്തന രീതി. ഇതിനുവേണ്ടി ഓരോ വിദ്യാലയവും അതാത് പഞ്ചായത്തുകളോടെ വികസന പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ വികസന പദ്ധതികൾ ക്രിയാത്മക മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ ബ്ലോക്കിലെയും സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റിംഗിന് വിധേയമാക്കുന്നതാണ്. സ്കൂൾ വികസനസമിതി പി.ടി.എ. എസ്.എസ്.ജി എന്നിവയുടെ ഭാഗ ഇതിനൊപ്പം ബ്ലോക്കിലും സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റിംഗ് കമ്മിറ്റി പ്രവർത്തിക്കുക. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സി.ആർ.സി / ബി.ആർ.സി തല അക്കാദമിക സമിതികൾ നിലവിലുണ്ട്.

വികസനപദ്ധതി അതിന്റെ അഞ്ചു വർഷം പിന്നിടുമ്പോൾ കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാലയങ്ങളുടെയും ഓരോ ക്ലാസ്റൂം നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും ലോക അക്കാദമിക നിലവാരം കൈവരിക്കണം എന്നതാണ് നാം ലക്ഷ്യംവെക്കുന്നത്. സമ്പൂർണ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം വികസിതകേന്ദ്രമാകാനും അക്കാദമിക മികവിനായുള്ള വിപുലമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനായ 'അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - കർമ്മപദ്ധതി' സമയബന്ധിതമായി ഓരോന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തിയിരിക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം മേഖലകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

3. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.

4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായി ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനാവശ്യമായ വൈവിധ്യമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കും.

5. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.

6. സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് തുടങ്ങിയവ ആധുനികവത്കരിക്കും.

7. ഓരോ ടേമിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത പി.ടി.എ./കോർണർ പി.ടി.എ.കൾ ചേരും.

8. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ 4- ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ എസ്.ആർ.ജി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.

9. 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ ഉപകരണമായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റും.

10. ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി [illegible] സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.

11. ജൈവവൈവിധ്യ കലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.

12. മാലിന്യ മുക്ത വിദ്യാലയം-ഹരിത പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ഇ-വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, മലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ

13 കൃഷി, ജൈവവൈവിധ്യം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി [illegible] രൂപീകരിക്കൽ

14 വിദ്യാലയം ഹൈടെക്കാക്കി മാറ്റുക

15 [illegible]

26 [illegible]

വിദ്യാലയം: അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ജി.എം.എൽ.പി. സ്കൂൾ, മമ്പുറം
വിലാസം	: മമ്പുറം പി.ഒ
	: മലപ്പുറം 676306
സ്കൂൾ കോഡ്	: 19822
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: വേങ്ങര
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: തിരൂരങ്ങാടി
റവന്യൂ ജില്ല	: മലപ്പുറം
ബി.ആർ.സി	: വേങ്ങര
സി.ആർ.സി	: GHS കൊളപ്പുറം
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: അബ്ദുറഹിമാൻ നഗർ
വാർഡ്	: XIX
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: വേങ്ങര
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: മലപ്പുറം
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: വേങ്ങര
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	: മലപ്പുറം
താലൂക്ക്	: തിരൂരങ്ങാടി
വില്ലേജ്	: അബ്ദുറഹ്മാൻനഗർ
ഇ-മെയിൽ	: glpsmampuram@gmail.com
ബ്ലോഗ്	: glpsmampuram.blogspot.in
സ്കൂൾ വിക്കി	: Malappuram–Vengara–gmlps mampuram
വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതം	: 1929 ജൂൺ 1 ([illegible])

- നമ്മുടെ വിദ്യാലയം

മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ അബ്ദുറഹ്മാൻ നഗർ പഞ്ചായത്തിന്റെ [illegible] ഭാഗത്താണ് മമ്പുറം എന്ന സ്ഥലം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. 'മൺപുറം' ലോപിച്ചാണ് മമ്പുറം ആയത് എന്ന് സ്ഥലനാമചരിത്രം. [illegible] കടലുണ്ടിപ്പുഴയും [illegible] [illegible] വഹിച്ചുകൊണ്ടുവന്ന മണലിനാൽ മമ്പുറത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ നിസ്തുലമായ പങ്കുണ്ട്. മമ്പുറം ഇന്ന് ലോകപ്രസിദ്ധമാണ്. അതിന്റെ കാരണം [illegible]; മഹാനായ സയ്യിദ് അലവിതങ്ങളുടെ നാടായതുകൊണ്ടുമാണ്.

മമ്പുറം ദേശത്തിന്റെ കിഴക്കും തെക്കും ഭാഗങ്ങളിലൂടെ കടലുണ്ടിപ്പുഴ ചുറ്റി- [illegible] ഒഴുകുന്നു. [illegible] ഭാഗത്ത് കടലുണ്ടിപ്പുഴയുടെ [illegible] സയ്യിദ് അലവിതങ്ങളുടെ [illegible] പ്രസിദ്ധ തീർത്ഥാടനകേന്ദ്രമായ മമ്പുറം മഖാം ഇവിടെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. ചരിത്രപ്രസിദ്ധമായ തിരൂരങ്ങാടി [illegible] മമ്പുറം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അബ്ദുറഹ്മാൻ നഗർ പഞ്ചായത്തിലെ [illegible]

കടലുണ്ടിപ്പുഴയാണ്. മമ്പുറം പ്രദേശത്തിന്റെ കിഴക്കുഭാഗം വയലുകളുള്ള സമതല പ്രദേശവും വടക്കുഭാഗം കുന്നുകളും പാറകളും അടങ്ങിയ ഉയർന്ന പ്രദേശങ്ങളുമാണ്. പടിഞ്ഞാറുഭാഗം അങ്ങാടികളും വയലുകളുമാണ്. മമ്പുറത്തിന്റെ തെക്കുഭാഗം തിരൂരങ്ങാടി പഞ്ചായത്തും പടിഞ്ഞാറുഭാഗം മൂന്നിയൂർ പഞ്ചായത്തും സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. വടക്കും കിഴക്കും എ. ആർ. നഗർ പഞ്ചായത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങളാണ്.

മമ്പുറത്തിൽ നിന്നും ഏകദേശം 250 മീറ്റർ വടക്കുകിഴക്ക് ഭാഗത്തേക്ക് മാറി ബോൺ വെന്നൂർ അബ്ദുല്ലക്കോയ തങ്ങളുടെ പറമ്പിലുണ്ടായിരുന്ന കെട്ടിടത്തിലാണ് സ്കൂൾ കൊടുവായൂർ എൽ.പി. സ്കൂൾ എന്നപേരിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത് എന്ന് അറിയുന്നു. അവിടെ അധ്യാപനത്തിന് കുട്ടികളെ കിട്ടാതിരുന്നത് കാരണമാണ് വിദ്യാലയം ഇന്ന് നിൽക്കുന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് മാറിയത് എന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. ഇന്ന് മമ്പുറം-വി.കെ.പടി റോഡിൽ മമ്പുറത്തിൽ നിന്നും വി.കെ.പടി ഭാഗത്തേക്ക് അരകിലോമീറ്റർ മാറി റോഡിന്റെ കിഴക്കു വശത്ത് റോഡ് സൈഡിൽ ഇന്ന് സ്ഥിതിയിൽ ചോലമലയുടെ ചെരിവിലുള്ള ഭൂമിയിലെ

രണ്ട് കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടങ്ങളിലായാണ് ഈ ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ വാടക നൽകി പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ക്ലാസ് മുറികൾ മരത്തടി സ്ക്രീൻ ഉപയോഗിച്ച് വേർതിരിച്ചവയാണ്. ൪ ക്ലാസ് മുറികളും ഒരു ഓഫീസ് മുറിയുമാണ് നിലവിലുള്ളത്. ക്ലാസ്സ് മുറികളുടെ എണ്ണം അപര്യാപ്തമായതിനാൽ ഒന്ന് ആവശ്യമാണ്.

1929 ൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട ഒന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയത്തിന് അനുവദിക്കാനുണ്ടായിരുന്നിടിയാണ് ഇപ്പോഴുള്ള രണ്ട് കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടത്. വിദ്യാലയമുറ്റത്ത് കിണറും ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. 2005-ഓടുകൂടി വിദ്യാലയമുറ്റത്ത് തണൽമരങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുകയും സിമന്റ് ബെഞ്ചുകൾ ചുറ്റുമതിൽ ഇടങ്ങളിലായി സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു. 2011-12 കാലയളവിൽ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിദ്യാലയം വൈദ്യുതീകരിക്കുകയും നാല് ആധുനിക ടോയ്‌ലറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുകയും ചുവരുകൾ പെയിന്റടിക്കുകയും ചെയ്തു. 2013 ൽ ചാലിൽ ഷെഡ്ഡ് കൂടെയും 2016-17 ൽ സാന്ത്വന സമിതിയും അലമാരകളും ഒരുക്കി, ഇത് ഇവ നിർമ്മിച്ചത്. നാട്ടുകാരുടെ സഹായത്തിൽ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിൽ നാടിന്റെ ഈ വിദ്യാലയം അക്കാദമിക മികവിന് കോട്ടം തട്ടാതെ നിൽക്കുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവിശകലനം

നമ്മുടെ പ്രദേശത്തെ ഒരു വിദ്യാലയ മെന്നതിനെക്കാളുപരി അവിടെയുള്ളവരുടെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥാനം ഉയർത്തുന്നതിൽ ഇവിടത്തെ നിവാസികൾ എന്നും വിവിധ മേഖലകളിൽ നടന്ന സാമൂഹ്യവികസനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ശ്രദ്ധേയമായിട്ടുണ്ട്. വിവിധ മേഖലകളുടെ പരിശ്രമ ഫലമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയം മറ്റു സ്കൂളുകളെ പിന്തള്ളിക്കൊണ്ട് ഉപജില്ലയിലെ നിലവാരത്തിലും ശ്രദ്ധേയവും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ശാസ്ത്രോത്സവങ്ങളിൽ നാം ഇതുവരെ മേളകളിൽ പങ്കെടുത്താൽ ഉന്നതമായ ഗ്രേഡുകൾ വർഷങ്ങളായി നേടാറുണ്ട്. ഇടവേളകളിൽ ഇന്നു വരെയും LSS സ്കോളർഷിപ്പും നമ്മുടെ കുട്ടികൾ നേടിയിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാലയം ശേഷിയാർന്ന ഒരു പരിപാടിയും സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തത്തോടെ വിജയിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒന്നാണ് വിദ്യാലയത്തിലെ നാട്ടുകാരുടെ അഭിമാനകരമാണ്. എല്ലാവർഷവും പാഠ്യേതരമേഖലയിലും പല കാര്യങ്ങളും നടന്നിട്ട് നാം അറിയുന്നവയാണ് വിവിധ അവാർഡുകൾ ലഭിക്കാറുണ്ട്. ദേശീ, സംസ്ഥാന ഉപജില്ലതലത്തിലെ അംഗീകാരങ്ങളും നടത്താൻ നമുക്ക് 'ഹരിതവിദ്യാലയം' പോലെ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും ലഭിക്കാറുണ്ട്.

ഈ ക്ലാസ്സുകൾ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. ഉൾ കാലങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളിലൂടെ സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തിയ അനുഭവവും നമുക്കുണ്ട്. കബ്ബ്-ബുൾബുൾ യൂണിറ്റും സജീവമായിരുന്നു. ഇവയെല്ലാം നമ്മുടെ അക്കാദമിക മികവിന് ശക്തമായ പിന്തുണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

സ്വകാര്യ വ്യക്തിയുടെ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള വാടകക്കെട്ടിടത്തിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത് എന്നത് നമ്മുടെ നേട്ടങ്ങളിലേക്കുള്ള പാതയിൽ പലപ്പോഴും തടസ്സങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ട്. ആവശ്യത്തിന് കെട്ടിടമുണ്ടായിട്ടും ഒരു ക്ലാസ്സ് മുറിയുടെ പോലും ആവശ്യാനുസരണം അതിന് ഉടമയുടെ തന്നെ അനുമതികൾ നമുക്ക് നഷ്ടപ്പെടുത്തേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിൽ നാട്ടുകാരും രക്ഷിതാക്കളും സ്പോൺസർമാരും വലിയ സഹായിച്ചിരിക്കാറുണ്ട്. കെട്ടിടം അവധിസമയത്ത് ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ നടത്തേണ്ടതിന് കെട്ടിട ഉടമസ്ഥനെ കൊണ്ട് ചെയ്യിക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങളുടെ തുടർച്ച ഉറപ്പു വരുത്താൻ അധ്യാപകരുടെ നിരന്തര പരിശ്രമം ഉണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട്. ഈ കാലഘട്ടത്തിനൊത്ത് നമുക്ക് കുതിച്ചുയരാനുള്ള ഊന്നൽ ബോധനരീതിയിലാണ്. അക്കാദമികമായി മുന്നേറാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അറിയിക്കുകയാണ്.

ഭൗതിക വിഭവങ്ങൾ ഉറവിടങ്ങൾ

വിദ്യാലയ ചുറ്റുമതിൽ	: കെട്ടിട ഉടമസ്ഥൻ
വിദ്യാലയ കിണർ	: കെട്ടിട ഉടമസ്ഥൻ
ബാത്ത്റൂമുകൾ	: മാസ്കോ മന്ദിരം
നവീകരിച്ച അടുക്കള	: ചാലിൽ ബഷീർ കുടുംബം
നേഴ്സറി കെട്ടിടം	: PTA / നേഴ്സറി PTA
വൈദ്യുതീകരണം	: മാസ്കോ മന്ദിരം
ഫാനുകൾ	: [illegible]
ടാപ്പ്	: റവന്യൂ വകുപ്പ്- ED
ഫാനുകൾ	: മാസ്കോ മന്ദിരം
മൈക്ക് സെറ്റ്	: SSA
ഫർണിച്ചർ/സ്റ്റീൽ	: ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
ടി.വി./വിക്ടേഴ്സ്	: SSA
LCD TV	: എം.എൽ.എ, അധ്യാപക സംഘടന.
കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ	: എം.എൽ.എ, കൈറ്റ്
പ്രൊജക്ടർ	: എം.എൽ.എ, കൈറ്റ്
കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ	: ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്
കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ	: ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്.
ക്ലോക്കുകൾ	: മുസ്ലിം ലീഗ്
കുടിവെള്ള കണക്ഷൻ	: ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
വാട്ടർ കൂളർ	:

കുടിവെള്ള പാത്രം	: SDPI
കുടിവെള്ള പാത്രങ്ങൾ	: ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
പാചകപാത്രം	: ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്
കുടിക്കാൻ ഗ്ലാസുകൾ	: ARN Co-op Bank കുന്ദമംഗലം
റൈസ് പ്ലേറ്റുകൾ	: ARN Co-op Bank
സ്കൂൾ ബാഗുകൾ	: ARN Co-op Bank
കൊടിമരം	: മാസ്കോ മംഗലം
പ്രഥമശുശ്രൂഷ കിറ്റ്	: ജേസീസ്
പത്രം	: ദേശാഭിമാനി
പത്രം	: സുപ്രഭാതം,
പത്രം	: ചന്ദ്രിക, വീക്ഷണം
സ്കൂൾ ഗേറ്റ്	: പൊതുജനം
അലമാരകൾ	: SSA/ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി അലമാര	: SSA (School Grant)

<u>ഇവക്കെല്ലാം</u> പുറമെ വിദ്യാലയപരിധിയിൽ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും നിരവധി വ്യക്തികൾ സാമ്പത്തികമായി സഹായിച്ചി ട്ടുണ്ട് സംഭാവനകൾ നൽകാറുണ്ട്. 23-01-18 ന് ശേഷം ലഭ്യമായവ

കുടിവെള്ള ടാങ്ക്	: ചാലിൽ ബഷീർ
ഡസ്റ്റ് ബിൻ	: ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്.
സിമന്റ് ബെഞ്ച് നവീകരണം	: പൊതുജനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
7. ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂല ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക .
8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .

പ്രവൃത്തി പരിചയം

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
2. പാഴ്‌വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി/പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
5. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
5 ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

അറബിക്

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക .
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.
3. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കു ന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിലൊരുക്കുക.
4. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യമനോഭാവങ്ങൾ ഭാഷാ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക.
5 ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടിയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജന പ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

പരിസര പഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹികാവബോധം

1. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ (Holistic Progress Card)

ഒരു കുട്ടിയുടെ പുരോഗതി ഒരു ബഹുമേഖലാപരമായ പ്രക്രിയയാണ്. അത്തരം വളർച്ചയെ ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുത്താനും ശേഖരിക്കാനും, തുടർന്നുള്ള അധ്യയനത്തിനും പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഇതൊരു പരീക്ഷാ മാർക്കിനപ്പുറം, കുട്ടിയുടെ ബുദ്ധിപരമായ കഴിവ്, സാമൂഹികമായ പെരുമാറ്റം, സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ, മാനസികസ്ഥിതികൾ, ശാരീരികക്ഷമത തുടങ്ങിയവയെ സമാനമായി വിലമതിക്കുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ രേഖ ഓരോ ക്ലാസിലും തുടർച്ചയായി പുതുക്കപ്പെടുകയും അടുത്ത ക്ലാസിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുകയും വേണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കുട്ടിയുടെ ബഹുമേഖലാപരമായ വളർച്ച രേഖപ്പെടുത്തുക.
- ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പുരോഗതിയും തിരിച്ചറിയുകയും അതനുസരിച്ച് ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.
- അഭിപ്രായങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി ഒറ്റ രേഖയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- തുടർച്ചയായ അധ്യയനത്തിന് ശാസ്ത്രീയത നൽകുക.
- പാഠപദ്ധതികൾ, പഠനശൈലികൾ, അധ്യാപക ഇടപെടലുകൾ എന്നിവയുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- രേഖയുടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ:
    - പ്രധാന മേഖലകൾ:
        - വൈജ്ഞാനികം (Academic)
        - വൈകാരികം (Emotional)
        - സാമൂഹികം (Social)
        - ശാരീരികം (Physical)
        - മാനസികം (Mental)
        - ആചരണപൂർണ്ണത / മൂല്യബോധം
        - ആശയവിനിമയക്ഷമത
        - സഹപാഠികളുമായുള്ള ഇടപെടൽ / സഹകരണം
- വിലയിരുത്തലിന്റെ ഘടകങ്ങൾ നിർണ്ണയിക്കൽ:
    - ഓരോ മേഖലയിലെയും നിരീക്ഷണ രേഖകൾ.
    - അധ്യാപക കമന്റുകൾ / PTA വിലയിരുത്തൽ.
    - ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, അർഹതകൾ.
- കാലക്രമാനുസൃതമായി രേഖപ്പെടുത്തൽ:
    - മാസപരവും പാദപരവും ആയി നിരീക്ഷണങ്ങളും വിലയിരുത്തലുകളും രേഖപ്പെടുത്തുക.
    - കുട്ടിയുടെ സ്വഭാവ വ്യത്യാസങ്ങൾ, വളർച്ചാനടവുകൾ എന്നിവ ഇടപെടലുകൾക്കനുസൃതമായി രേഖപ്പെടുത്തുക.
- പുതിയ ക്ലാസിലേക്ക് കൈമാറ്റം:

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

മലയാളം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : **പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി**
ഉപമേഖല വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക	പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ലഘുവിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (രണ്ട് പുസ്തകം)		1000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : **എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം**
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : **ഉച്ചഭാഷിണി വായന**
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.	ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായനാകോർണർ)

ഉപമേഖല : വായന

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സ്മുറികളിലും പ്രത്യേകം വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രക്രിയകളിൽ [illegible] പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മറ്റി [illegible]	4000

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

[illegible] : [illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ച് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രേറിയനെ നിയമിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ. പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ	5000

പ്രവർത്തനം : 6

പേര് : ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
[illegible] തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	[illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഒരുക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 7

പേര് : **ക്ലാസ്സ് തല പതിപ്പുകൾ**

ഉപമേഖല : ലേഖനം

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible] വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	വിദ്യാലയവിശേഷങ്ങൾ ക്ലാസിലെ വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന ക്ലാസ്തല പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	1500

പ്രവർത്തനം : 8

പേര് : **എന്റെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ**

[illegible] : [illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	[illegible]	3000

പ്രവർത്തനം : [illegible]

പേര് : **കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ ,പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ**

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
[illegible] സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	[illegible] പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (ചുമർചിത്രം, കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഇവയിൽ നിന്ന്)	[illegible] ടേമിലും പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ വർഷത്തിൽ ഒന്നു	[illegible] ഭാഷാക്ലബ്ബ് പരസ്യം വഴി ഫണ്ടിംഗ്	15000

പ്രവർത്തനം : 10

പേര് : രചനോത്സവം

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	അദ്ധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്	2000

പ്രവർത്തനം : 11

പേര് : സർഗ്ഗവേള

ഉപമേഖല : [illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ !ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ് വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	[illegible]

പ്രവർത്തനം : 12

പേര് : ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ സചിത്ര പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിയ്ക്കുക

ഉപമേഖല : ആശയഗ്രഹണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയഗ്രഹണ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	ജൂൺ, ജൂലൈ	നിഷാന , ഖൈറുന്നിസ , സാലിഹ ,ആനന്ദൻ	3000

പ്രവർത്തനം : 13

പേര് : **പാട്ടരങ്ങ്**

ഉപമേഖല : **ഭാഷാ സമൃദ്ധി**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാവപ്രകടനം, ശബ്ദപ്രയോഗം, സംഗീതാത്മകത തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാജ്ഞാനവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുക.	കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിച്ച് അതിന്റെ അവതരണം ഘടിപ്പിക്കുന്നു. രാഗ-താളങ്ങളുമായി അനുബന്ധിക്കുന്ന ഭാവങ്ങൾ അവതരിപ്പിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ് ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 14

പേര് : **നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്**

ഉപമേഖല : **[illegible]**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എഴുത്തിനൈപുണ്യം, സമഗ്രചിന്താശേഷി, [illegible]ധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.	കുട്ടികളുടെ നാട്ടുപരിചയത്തെ ആസ്പദമാക്കി കൂട്ടായി ഒരു ലേഖനം തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാനും ആലോചനകൾ എഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ. പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ	5000

പ്രവർത്തനം : 15

പേര് : **റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ**

ഉപമേഖല : **വായനാവളർത്തൽ**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായനാതാൽപര്യവും അഭിനയം വഴി വ്യക്തിത്വവികസനവുമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം.	[illegible] വായന ചെയ്യാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. കഥാനായകർ, സംഭാഷണശൈലി, ശബ്ദവ്യത്യാസം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അഭിനയം വായനയുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു.	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 16

പേര് : **ഭാഷോത്സവം**

ഉപമേഖല : **ഭാഷാ കാഴ്ചവത്ക്കരണം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയുടെ വിവിധ ആശയവിനിമയ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക, [illegible] പ്രകടിപ്പിക്കുക.	ഭാഷാ പ്രസംഗം, കഥപറയൽ, കവിതാപാരായണം, കോലജുകൾ, ഭാഷാ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ [illegible] പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം .	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ് ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 17

പേര് : **അരങ്ങത്തേക്ക്**

ഉപമേഖല : [illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക [illegible] ആശയവിനിമയമറിയിക്കാൻ സഹായിക്കുക.	കുട്ടികൾ പഠിച്ചിട്ടുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ, കഥകൾ, [illegible] ആസ്പദമാക്കി അവതരണവും പ്രകടനവുമുള്ള ഒരു ക്ലാസ് അരങ്ങ് ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ. പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ	5000

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
ഉപമേഖല : പ്രകടനാവിഷ്കാരങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിനം കുട്ടികൾതന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3,4ക്ലാസ്സുകളിൽ)
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള	ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലേയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ)
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.	ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ഒരുക്കു. ജൂൺ - പരിസ്ഥിതി ജൂലൈ - ചന്ദ്രൻ ആഗസ്ത് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്തംബർ - ഓണം ഒക്ടോബർ - ഗാന്ധി നവംബർ - കേരളം ഡിസംബർ - ക്രിസ്തുമസ് ജനുവരി - ന്യൂഇയർ	ഓരോ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : Reading Card Work Shop

ഉപമേഖല : വായാനാ സാമഗ്രി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംങ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	1000

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : Work Sheet Work Shop

ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.	ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വം	ജൂലൈ	എസ്. ആർ. ജി.	4000

അറബിക്

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : **ലോക ഭാഷ -അറബി ഭാഷ**

ഉപമേഖല : [illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അറബി ഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക	• പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പ് വരുത്തുക. • മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുക • അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • ഭാഷാ കളികൾ	രണ്ടുമാസം	അറബി ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : **അറബി വായനോത്സവം**

ഉപമേഖല : **വായന**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ [illegible] വരുത്തുക	• വായനാ മത്സരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി • വായാനാകുറിപ്പുകൾ • അറബിക് പത്രവായന/റേഡിയോ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അറബി ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : **അറബി രചനോത്സവം**

ഉപമേഖല : **ലേഖനം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ്	• പതിപ്പുകളുടെ നിർമാണം • വായനാകുറിപ്പ് ശേഖരണം • ചുമർപത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ • ഭാഷാകളികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അറബി ടീച്ചർ	2000

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് ശില്പ ശാല

ഉപമേഖല : വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ട ങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർഹരാക്കുക.	എല്ലാ ക്ലാസ്സ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഓരോ ടേമി ന്റെയും തുട ക്കത്തിൽ	SSG	4000

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ഗണിതലാബ് (ഗണിതമധുരം)

ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാ ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക.	കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴ കാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	2023-24	സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്	15000

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഗണിതമൂല

ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാ ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്	മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ. (മഞ്ചാടി, കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ)	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ

ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി, പരിഹാര ബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : ഗണിതക്ലാസ് പി. ടി. എ.

ഉപമേഖല : [illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതപാഠങ്ങളിലെ H.W. പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു നൽകുന്നു. പിന്തുണാ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു.	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 6

പേര് : ഗണിതം മധുരം

ഉപമേഖല : ഗണിത കേളി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പരിസര പഠനം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല
ഉപമേഖല : ലാബ് ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾകിണങ്ങുംവിധം ശില്പശാലകൾ, ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : എന്റെ പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) നാലാം ക്ലാസ്സ്
ഉപമേഖല : ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രപഠന താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക	പരീക്ഷണങ്ങൾ [illegible] തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാമാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : പരീക്ഷണകിറ്റ്
ഉപമേഖല : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വളർച്ചക്കിണങ്ങുംവിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും (3,4 ക്ലാസ്) ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കിണങ്ങുംവിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	മാർച്ച് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	3000

പ്രവർത്തനം : 4
പേര് : പരീക്ഷണോത്സവം
ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രാന്വേഷണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിലേക്കുള്ള താത്പര്യവും [illegible] മായ ഉത്സാഹവും വളർത്തുക.	ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ശാസ്ത്രപ്രയോഗങ്ങൾ കാണിച്ച് അർത്ഥമാക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്ക് ഇതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതുമാണ് പരീക്ഷണോത്സവത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം.	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	2000

രസാലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ലഹരി :- രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ
ഉപമേഖല : ശാരീരിക, മാനസിക ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ മോശം ആസക്തികളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവും പ്രതിരോധശേഷിയും വളർത്തുക.	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, വീഡിയോകളിലൂടെ പ്രദർശനം, ഉപദേശകസംവാദങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കടപ്പാട് പ്രകടനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വഴി വഴി കുട്ടികളിൽ ബോധം വളർത്തുന്നു.	അദ്ധ്യയന തുടക്കത്തിൽ	ആരോഗ്യ വകുപ്പ് പോലീസ് SITC	

സാമൂഹികാവബോധം

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : അതിഥിയെ അറിയൽ
ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചർച്ചകൾ സംവാദങ്ങൾ അഭിമുഖങ്ങൾ ഇവയിലൂടെ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ. ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ , ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : പ്രാദേശിക അറിവ്
ഉപമേഖല : നാട്ടറിവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസിലാക്കുന്നതിന് സാംസ്കാരികമായ അതിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിന്	നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശിൽപശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക.	നവംബർ	SSG	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
ഉപമേഖല : പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോക്കിന് സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റോഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്, ആശുപത്രി മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം

ഉപമേഖല : **അധ്യാപക ശാക്തീകരണം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T. സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ. പരിചയപ്പെടുത്തൽ. (സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ)	ഓരോ മാസത്തിലും	SITC	

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : I T ലാബ്

ഉപമേഖല : **കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം	IT ,ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	SITC	

പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : പ്രവൃത്തി പരിചയശിൽപശാല

ഉപമേഖല : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക	പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ. നിർമ്മാണം ചന്ദനത്തിരി, പാവ, ചോക്ക് etc.	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം

ഉപമേഖല : പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാകുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണംപരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SSG	

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഒറിഗാമി

ഉപമേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇതര വിഷവുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.	ഒറിഗാമിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ. പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂലൈ	റിസോഴ്സ് പേർസൺ	2,000

സർഗ വേദി

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : സർഗവേദി
ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാഭിരുചി വളർത്തുക. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗവേദി നടത്തൽ. നേതൃത്വം: വിദ്യാർത്ഥികൾ	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	CT SRG	

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : **ടാലെന്റ് ലാബുകൾ**
ഉപമേഖല :

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ളപരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക	നൃത്തം ,ആലാപനം ,ചിത്ര രചന , ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് , പെയിന്റിംഗ് മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം.	എല്ലാ മാസത്തിലും	SRG PTA	3000

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : പ്രകടന വേദികൾ
ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.	കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കു വെക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG CT	

ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : കായികാരോഗ്യം

ഉപമേഖല : എയ്റോബിക്സ് എക്സർസൈസ്, ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ് ക്യാമ്പ് , സ്കിപ്പിംഗ് പരിശീലനം , ബാറ്റ്മിന്റൺ ,അത്‌ലറ്റിക് പരിശീലനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	HM SRG PTA	10,000

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്

ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താനായി ആദ്യ ടേർമിൽ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	PTA	- 3,000

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : കായിക വിദ്യാഭ്യാസം - അധ്യാപക ശിൽപശാല

ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം	PT പീര്യേഡിൽ ഫിസിക്കൽ എക്സൈസ്, ഗെയിംസ്, എന്നി നൽകുന്നതിന് ക്ലാസ് ടീച്ചർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG	1,000

ഈ പദ്ധതികൾ നടപ്പിൽവരുത്തുമ്പോൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം കൈവരിക്കുന്ന പുരോഗതിയും നേട്ടങ്ങളും ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ.

- വിശാല സൗകര്യമായ ഭൗതിക-അക്കാദമിക അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം.
- വിദ്യാലയ പ്രവേശന നിരക്ക് വർധിക്കുന്നു.
- മത്സരവേദിയിൽ സമൂഹത്തെ നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു.
- 'വിദ്യാലയം സമൂഹത്തിന്' എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും നിലവാരം വർധിക്കും.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ-പരിസ്ഥിതിബോധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാതൃകയാവും.
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക പാഠ്യേതര സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കപ്പെടുകയും ജൈവികമാവുകയും ചെയ്യും.
- സ്കൂളിന് വിശാല കാമ്പസ് രൂപപ്പെടും.
- കാർഷികസംസ്കാരത്തിന്റെ വളർച്ച പ്രകടമാകും.
- കലാ-കായിക-അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുകൂലമായ സാഹചര്യം വർധിക്കും.
- സാമൂഹ്യബന്ധം മെച്ചപ്പെടും.

മോണിറ്ററിംഗും വിലയിരുത്തലും

- ഓരോ വർഷത്തെയും ജൂൺ ആദ്യവാരം AMP ചർച്ചചെയ്ത് അക്കാദമിക വർഷത്തെ വാർഷിക പ്ലാൻ രൂപീകരിക്കുന്നു. HM/PTA പ്രസിഡണ്ട് നേതൃത്വം നൽകുന്നു.
- ഓരോ മാസത്തെയും ആദ്യ SRG യോഗം AMP അടിസ്ഥാനമാക്കി അതാതുമാസത്തെ 'പ്രതിമാസകലണ്ടർ' തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രതിമാസകലണ്ടറിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്ലാസ് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. HM/SRG കൺവീനർ നേതൃത്വം നൽകുന്നു.
- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാസാന്ത്യ CPTA ചേർന്ന് രക്ഷിതാക്കൾ മോണിറ്ററിംഗിന് വിധേയമാക്കുന്നു. ചുമതല HM/PTA
- പ്രതിമാസ SDC/SMC/PTA Ex./SSG യോഗം അതാതുമാസത്തെ അക്കാദമിക-ഭൗതിക-സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ മോണിറ്ററിംഗിന് വിധേയമാക്കുന്നു. SDC ചെയർമാൻ/കൺവീനർ നേതൃത്വം നൽകുന്നു.

ABBREVIATION

AMP - Accademic Master Plan
SDC - School Development Committee.
SMC - School Monitoring Committee.
SSG - School Supporting Group
CT - Class teacher
LRP - Local Resource Person

ഉപസംഹാരം

അനന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസമാതൃകകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള ഊർജിതമായ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും കഴിവുകളെ അതിന്റെ പാരമ്യത്തിലെത്തിക്കാൻ നാം ആയാസിക്കണം. നവകേരളത്തിന്റെ സൃഷ്ടിയാകും എന്ന നിലയിൽ അദ്ധ്യാപകർ ആവേശത്തിലാണ്. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രതീക്ഷാനിർഭരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളും പൊതുസമൂഹവും വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് കൂട്ടത്തോടെ താല്പര്യപൂർവ്വം കടന്നുവരുന്നു.

നവലിബറൽ സാമ്പത്തികനയങ്ങളും പൊതുജനങ്ങളുടെ അപ്രസക്തമാക്കുന്ന വർദ്ധനവാണ് നാം നിരന്തരം കാണുന്നത്. സ്വകാര്യവത്കരണം ഉപഭോഗങ്ങളെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ദോഷഫലങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ഈ കെട്ടിൽനിന്ന് സമൂഹ്യ ശാന്തിയും സ്വാതന്ത്ര്യബോധവും വെളിച്ചം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മപദ്ധതിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയജ്ഞം. അതിനാൽ കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാനമൂല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം എന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന ഓരോരുത്തരുടെയും കടമയാണ് ഈ യജ്ഞത്തിൽ പങ്കാളികളാകുക എന്നത്. നാട്ടുകൂട്ടങ്ങളെയുമില്ലാതെ നമ്മളൊരാൾ സമൃദ്ധമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാവിയും കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിനും ഇതുവരെ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും "കർമ്മസരണി" എന്ന ഈ വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് സവിനയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.