എ.യു.പി.എസ് അരക്കുപറമ്പ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ആമുഖം

73 സംവത്സരങ്ങൾ പിന്നിട്ട അരക്കുപറമ്പ് എയുപി സ്കൂൾ ഈ നാടിന്റെ സർവ്വോത്മകമായ വളർച്ചയിൽ ഇന്നും നേതൃത്വം വഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. 2025-26 അധ്യായന വർഷത്തിൽ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മികച്ച നിലവാരം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും നാട്ടുകാരും ഒന്നായി പ്രവർത്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പ്രീ പ്രൈമറിയിൽ 74 ഉം ഒന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസുകളിൽ ആയി 459 കുട്ടികളും 21 അധ്യാപകരും ഒരു ഓഫീസ് സ്റ്റാഫും ആണ് ഇവിടെ ഉള്ളത്.

എല്ലാവരും ചേർന്ന് ഈ വർഷം നടപ്പിലാക്കാൻ മികച്ച ഒരു മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട് .ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ വിഷയത്തിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ലഭ്യമാക്കുക എന്നതാണ് ആദ്യന്തിക ലക്ഷ്യം.
കുട്ടികൾക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും എന്നതിനാണ് പ്രധാനമായി ഊന്നം വയ്ക്കുന്നത് .മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുക, പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള ഒരാളുപോലും ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഇല്ലാതാക്കി മാറ്റുക എന്നതും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യമാണ്.

ഇതിൽ പറഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ സമർപ്പണമനസ്സായി പ്രവർത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുമെന്ന പ്രതിജ്ഞയോടെ ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.

<u>***CLASS -1***</u>

മലയാളം

ആമുഖം

2025-26 അധ്യായന വർഷത്തിൽ സമഗ്ര ഗുണമേന്മവിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയനുസരിച്ച് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പ്രവേശനം നേടിയ ഓരോ കുട്ടിക്കും നേടേണ്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.ഇതനുസരിച്ച് , ഗണിതം ,മലയാളം പരിസര പഠനം ഇംഗ്ലീഷ് കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും ആക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് മലയാളത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.ഒന്നു മുതൽ **100** വരെയുള്ള സംഖ്യ ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം കറൻസി ,നാണയം എന്നിവ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രശ്നപഗ്രഥനത്തിൽ ഏർപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കൊണ്ടാണ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.
സ്വന്തം പരിസരത്തെ നസ്വന്തം പരിസരത്തെ നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് പരീക്ഷണത്തിലൂടെയും തരംതിരിക്കലിലൂടെയും കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയാണ് പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ചെയ്യുന്നത് ഇംഗ്ലീഷിൽ സ്വന്തമായി വാക്യം നിർമ്മിക്കുകയും ആശയവിനിമയം നടത്തുകയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് നേടാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.കുട്ടികളുടെ മാനസികവും ശാരീരികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ സർഗാത്മക സൃഷ്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഇടം നേടിയിരിക്കുന്നു.

പഠനത്തിൽ കൂടുതൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അതനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം പിന്തുണ നൽകിക്കൊണ്ട് അവരെയും ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് എല്ലാവരെയും ചേർത്തുപിടിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആണ് ഇവിടെ സമർപ്പിക്കുന്നത്.

<u>അവസ്ഥാ വിശകലനം</u>

കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ :-

ഈ അധ്യയന വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ(3 ഡിവിഷനിൽ)64 കുട്ടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. അതിൽ പ്രീ പ്രൈമറി ,അംഗനവാടി അനുഭവം ഉള്ളവർ 59 പേരാണ് .അതിഥി തൊഴിലാളികളായ രക്ഷിതാക്കളുടെ മക്കൾ മൂന്നുപേർ പഠിക്കുന്നുണ്ട് .ഗോത്ര വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നവരായും ശാരീരിക മാനസിക വെല്ലുവിളി നേരിടുന്നവരായും ആരും തന്നെയില്ല.

മുൻ വർഷത്തെ പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വാതന്ത്ര്യ വായനയ്ക്ക് പ്രാപ്തരായി.
- കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുത്തിന് പ്രാപ്തരായി
- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ അമ്മമാരുടെ പേനയെഴുത്ത് വളരെയധികം കുറയ്ക്കാൻ സാധിച്ചു.

- നിർഭയത്തോടുകൂടി മിക്ക കുട്ടികൾക്കും സദസ്സിനു മുന്നിൽ ആശയങ്ങൾ പങ്കിടാനുള്ള ശേഷി കൈവരിച്ചു.

പരിമിതികൾ

- ചിഹ്നങ്ങളുടെ ശരിയായ പ്രയോഗം ചില കുട്ടികളിൽ ആശയക്കുഴപ്പം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി വാചകങ്ങൾ എഴുതുമ്പോൾ സംസാര ഭാഷയിൽ ...സംസാര ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു
- ഇംഗ്ലീഷിൽ സ്വന്തമായി വാചകങ്ങൾ എഴുതാൻ ചില കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസം അനുഭവപ്പെടുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും എന്ന നിലയിൽ ഉയർത്തുക.
- സ്വയം പഠനത്തിനു വിധേയമാക്കൽ
- സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടൽ(കഥോത്സവം ,സംയുക്ത ഡയറി, വായനോത്സവം, പാട്ടുത്സവം, രചനോത്സവം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ കൂട്ടെഴുത്ത് പത്രം)
- ഒന്നാം ക്ലാസിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തക ശേഖരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- (വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി, ക്ലാസിൽ ഒരു ലൈബ്രറി)
- വായിച്ച് ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വാചിക അവതരണ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- ആശയ ഗ്രഹണ വായന, ആസ്വാദ്യവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- സംയുക്ത ഡയറി, ബാലസാഹിത്യ രചനകൾ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുക.
- നൃത്താവിഷ്കാരം, ദൃശ്യാവിഷ്കാരം, റോൾപ്ലേ, സ്കിറ്റ് എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുക.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ			
Sl.No	വർത്തനത്തിന്റെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം	
1	വായനോത്സവം	ജൂൺ -മാർച്ച്	
2	നൃത്താവിഷ്കാരം,ദൃശ്യാവിഷ്കാരം	ജൂൺ -മാർച്ച്	
3	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ -മാർച്ച്	
4	സ്കിറ്റ്	ജൂൺ -മാർച്ച്	
5	റോൾപ്ലേ	ജൂൺ -മാർച്ച്	
6	പാവ നാടകം	ജൂൺ -മാർച്ച്	
7	പതക്കുടുക്ക	ജൂൺ -മാർച്ച്	
8	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂലൈ-മാർച്ച്	
9	ബാലസാഹിത്യ കൃതി	ആഗസ്റ്റ് -മാർച്ച്	
10	രചനോത്സവം	ഒക്ടോബർ -മാർച്ച്	
11	കൂട്ടെഴുത്ത് പത്രം	നവംബർ-മാർച്ച്	
12	സാങ്കൽപ്പിക ഡയറി	നവംബർ-മാർച്ച്	

13	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ഒക്ടോബർ -മാർച്ച്	

<u>വായനോൽസവം</u>

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കൽ
- വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കൽ
- വായന കാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം.
- ഡിജിറ്റൽ വായന കാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം.
- കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും തയ്യാറാക്കിയ വായന കാർഡുകളുടെ പ്രദർശനം.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉദ്ഘാടനം.

ജൂലൈ

- ചിത്ര വായന
- വായിക്കാൻ അറിയുന്ന കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ വായന കാർഡുകൾ വായിച്ചു തുടങ്ങുന്നു .
- അമ്മമാർ വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ച കഥകൾ ക്ലാസിൽ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ കഥ അവതരണം.
- ഡിജിറ്റൽ വായനക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- വായനയുടെ മൂന്നാം ഘട്ടം കഥോത്സവം.
- സ്വന്തമായി കഥകൾ വായിച്ചു തുടങ്ങുന്നു.
- കൊച്ചു കവിതകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ദിവസവും പത്രവായനയ്ക്കുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- പുസ്തകം നോക്കി കുട്ടി കഥ വായിക്കുന്നു.
- പുസ്തക പരിചയങ്ങൾ നടത്താനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു…
- ലേഖനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ച കഥയുടെ പേര് കുട്ടിയുടെ പേര് എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കാനുള്ള ചാർട്ടുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു അതിൽ നിന്നും മികച്ച വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- സ്വന്തമായി വായിച്ച കഥകൾ ബാലസഭ, അസംബ്ലി എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

നവംബർ

- സ്വന്തമായി കഥ രചന നടത്തൽ
- സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കിയ കഥ അവതരണം

ഡിസംമ്പർ

- മികച്ച നായനക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു
- വായിച്ച കഥകളെ ക്കുറിച്ച് ചെറു കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാകുന്നു

ജനുവരി

- ലൈബ്രറി സന്ദർശനം

ഫിബ്രവരി

- എറ്റവും കൂടുതൽ പസ്തകങ്ങൽ വായിച്ച് അമ്മമാരെ കണ്ടെത്തുന്നു
- മികച്ച വായനക്കാരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു
- കുട്ടികളുടെ ആസ്വാദനകുറിപ്പുകൾ പഠനോത്സവതതിൽ പ്രദർപ്പിക്കുന്നു.

<u>ലേഖനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

ജൂൺ

- അക്ഷര കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
- അക്ഷരമരം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂലൈ

- സംയുക്ത ഡയറി ഉദ്ഘാടനം .
- അമ്മയും കുട്ടിയും ഡയറിയെഴുത്ത് പരിശീലനം.
- പദക്കുടുക്കയിൽ ഓരോ ദിവസവും കുട്ടികൾ നിക്ഷേപിച്ച വാക്കുകൾ എണ്ണിത്തിട്ടപ്പെടുത്തി വിജയികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ഡയറി എഴുത്തും വായനയും തുടരുന്നു.
- തിരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറി അവതരണം.
- ഡയറി പ്രദർശനം.

സെപ്റ്റംബർ

- ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് മാസത്തിലെ ഡയറി പതിപ്പിറക്കുന്നു
- പതിപ്പുകൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് സംഭാവന ചെയ്യുന്നു.

ഡിസംബർ

- സാങ്കല്പിക ഡയറി എഴുത്ത്.
- കഥകൾ പതിപ്പാക്കൽ.

ജനുവരി ,ഫെബ്രുവരി

- സാങ്കൽപ്പിക ഡയറിയെഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- കൂട്ടെഴുത്ത് പത്രം
- പദക്കുടുക്കയിൽ ഓരോ ദിവസവും കുട്ടികൾ നിക്ഷേപിച്ച വാക്കുകൾ എണ്ണിത്തിട്ടപ്പെടുത്തി വിജയികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

മാർച്ച്

- പഠനോത്സവത്തിൽ, പ്രിൻറ് ചെയ്ത ഡയറി, മറ്റു സർഗാത്മക രചനകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം

. English

Aim Objectives

----

*Learning outcomes

: simple words, simple sentence, Add more lines, description make sure these are in the childrens.

: Respond to simple instructions in the class rooms.

:Describes orally about picture and objects using adjunctive s.

:Familiarise with words identifies.

:Enjoy songs and sings them with rhythm and action.

Familiarises the names of birds, animals their young ones and identifies them from pictures.

Action Plan-Activities
===============

June

- simple words introducing.
- provides picture card
- Gives a familiar magic picture card.
-

July

- says the familiar words.
- writing familiar words.
- Reading familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- Describe orally about picture and objects using adjectives.
- start cursive writing.
- Here is the typed version of the handwritten text from the image:

September

Read and writes simple words and simple sentence etc. – Apple, An apple, Red apple.
Provides picture card and reading card.

October

- Introduce a simple picture description.
- Word chain, sentence chain make words.
- Sentence make riddles.
- Describing words, rhyming words etc… text book activities.
- My growing book is being prepared.

November

- My small description book is being prepared.
- Preparing the reading card.
- The classroom provides more opportunities to read, write and speak English.
- Write 5 English words daily.
- Prepared and displayed by “My English World”.

Here is the typed version of the handwritten text from the second image:

December

- My picture dictionary is being prepared.
- My growing book is being prepared.
- Simple instructions in the classroom.
- Encourages digital reading in the classroom every day.

January

- Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- “My Amazing Book” is being prepared.
- Animals and birds collect pictures.
- Animals and young ones collect young ones.
- Spoke English class is provided.

February

- Provides the opportunity to express “My Self” in the classroom, in the assembly and in the PTA.
- English provides an opportunity to speak fluently and without fear.
- A period of daily broken English class provides an opportunity.
- Provides opportunities for English Assembly one day a week.

March

- English speak fluently.
- Can read and write simple sentence.
- Picture reading, picture describing can tell you how to read and write.
- My growing book, my picture dictionary, reading cards, my magic book.

ഗണിതം

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- **ഒന്ന് മുതൽ നൂറ് വരെ ഉള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്എഴുതുന്നു.**
- **അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം .കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.**
- **അഞ്ച് ഫ്രെയിമിൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.**
- **ആരോഹണ അവരോഹണക്രമത്തിൽ ആക്കൽ.**
- **രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ സംങ്കലനം വ്യവകലനം**
- **ഒരക്കസംഖ്യ പാറ്റേൺ**
- **ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ പരിചരിക്കൽ**
- **നിറം നൽകാൻ**
- **പാറ്റേൺ പൂർത്തീകരിക്കാൻ**

<u>പ്രവർത്തന പദ്ധതി</u>

<u>ലക്ഷ്യം</u>

രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ഉചിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ. രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ സംങ്കലനം,വ്യവകലനം,സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം എന്നിവയിൽ.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയുന്നു.
- സംഖ്യ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.
- രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യകൾക്ക് അനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച സംഖ്യാ കാർഡ്.

ആഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ചെറിയ സംഖ്യ, വലിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക് സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി യുള്ള ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ.

* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ, ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ, എന്ന് തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു.
- ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾആസ്വാദ്യം ചെയ്യാൻ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു
- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം,വ്യവകലനം,വ്യാഖ്യാനം എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാം.
- സംങ്കലനം വ്യവകലനം,വ്യാഖ്യാനം.

ജനുവരി

- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- വ്യാഖ്യാനരൂപത്തിൽ ചെയ്യുന്നു.
- (+-) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത പാട്ടുകൾ,ഗണിതമഞ്ചാടി,സംഖ്യാസൂര്യൻ എന്നിവ പി ടി എ യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- നിലവിവരപട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

മാർച്ച്

- ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഏർപ്പേട്ടുത്തി വിവിധതരം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകൽ
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

Class-2
English

Vision

To develop foundational English language skills-listening, speaking, reading and writing through joyful, activity-based learning that supports all learners, especially academically back eard students.

Yearly Learning Outcomes

By the end of the year, students should be able to :

* understand and respond to simple spoken english.

* Read and understand age appropriate words, sentences and small passages.

* write simple sentence , use basic grammar rules.

* Use english in daily life situation s.

* Introduce themselves and engage in small conversations.

Term Focus Areas

June – August	Readiness activities, phonics, alphabets, simple words, listening skills, self-introduction
September – November	Vocabulary building, sentence formation, parts of speech, speaking and reading fluency
December – January	Grammar (tenses, articles, punctuation), paragraph writing, story telling
February – March	Revision, evaluation, activity-based projects, preparation for nexevaluation

Monthly Key Topics

Month Key Concepts

June = Readiness: alphabets, phonics sounds, self-introduction, games, action songs

July = Sight words, daily-use words (nouns), conversation, descriptions, growing sentences, picture reading

August =Action words (verbs), am/is/are, short dialogues, news paper reading, library books, reading fluency, sentence building, singular/plural, word web

September = Picture reading, Make a picture description

October = Use of "can/have/with", book reviews, simple present tense, quiz, riddles

November = Simple past tense, story telling, worksheets

December = Articles, prepositions, developing story

January = Creative writing, story development, group activities

February = Revision, peer interaction, conversation skills

March = Portfolio assessment, final evaluation

Reading Corners

Learning Resources

Picture charts, word wall

ICT tools ‘Phonics cards, flash cards

Dictionaries

Student-friendly grammar booklet

മലയാളം

ആമുഖം

പഠനം എന്നത് കുട്ടിയുടെ ചിന്താശേഷിയും വ്യക്തിത്വവും വികസിപ്പിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ്. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ ഭാവിയിലേക്ക് പതിക്കുന്ന ആദ്യ ചുവടുവെപ്പാണ്. അതിന് കാര്യക്ഷമമായ സംവിധാനവും പദ്ധതിയും അനിവാര്യമാണ്. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഉചിതമായ വിധത്തിൽ അറിവ് കൈമാറാനും ഓരോ വിഷയത്തിലും അവരവരുടെ തോതിലുള്ള മുന്നേറ്റം ഉറപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തന അധിഷ്ഠിത പഠന രീതി, സാങ്കേതിക ഉപകരണങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്നിവ സംയോജിപ്പിച്ചുള്ള അധ്യാപന രീതി എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി രൂപീകരിച്ച അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനാണ് ഇത്. എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യപ്പെടുന്നത്. ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ളതാണ്. ഓരോ

വിഷയത്തിലും പ്രത്യേക ലക്ഷണങ്ങളോടെ ശ്രദ്ധേയമായ വായനയും, എഴുത്തും, ആശയവിനിമ ശേഷിയും, സഖ്യ ബോധവും, പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാര ശേഷിയും ഉയർത്തിയെടുക്കാൻ ആവശ്യമായ പദ്ധതികളാണ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞു അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം ലഘു വിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം, എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ

* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരം ഒരുക്കൽ.

* വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ചിത്രവിവരണം

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങൾ ആക്കൽ

* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

* വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കകാർക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ

* പ്രതിദിനം 15 മിനിറ്റ് പ്രത്യേക പരിശീലനം.

* അക്ഷര കാർഡുകൾ, ചിത്ര വാക്ക് പൊരുത്തപ്പെടുത്തൽ.

* വീട്ടുപാഠങ്ങൾ ലളിതമായ വായന - വായന കാർഡുകൾ

ഗണിതം

ജൂൺ

1,2,3,4,........

1,3,5,7..........

10,20,30......

മുകളിൽ നൽകിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

* ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്നു കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ഒന്നു കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടുമെന്ന് തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിൽ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാവരിലും ഉറപ്പാക്കൽ.

* പത്തിന്റെയും ഒന്നിനെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5=10)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.

* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിദാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

* വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.

* ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട - ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ദാരണം ചെയ്യുന്നു.

* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കൽ.

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.

* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

ഡിസംബർ

സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

* സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ.

ജനുവരി

* വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.

* ഗണിത പഠനം വിവിധ കളികളിലൂടെ നടപ്പാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.

* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

പിന്നോക്കകാർക്ക് പിന്തുണ

* പ്രതിദിനം പ്രത്യേക പരിശീലനം 15 മിനിറ്റ് നൽകുന്നു.

CLASS-3

ENGLISH

Learning outcomes - 1

Describe the pictures.

Month Activities

1 June - August - Picture description.

- The teacher shows a picture.
- Discussion
- The children talk about the picture.
- Gives opportunity to express their ideas in Malayalam (Slow learners). |

Learning outcomes - 2

Arrange words in alphabetical order.

No. Month Activities

1 July - March - Introducing the dictionary

- Gives words

- Arranging words in alphabetical order. |

Learning outcomes - 3

Add more exchanges to the conversation suitable to the context.

No. Month Activities

1 July - March - Reading the conversation.

- Conversation is acting with friends.

- Add more exchanges to the conversation.

- Gives opportunity to express their ideas in Malayalam (Slow learners). |

Learning outcomes - 4

Identifies rhyming words from the poem.

No. Month Activities

1 July – September - Plays the audio of song.

Let the learners sing after the audio.

- Discussion

Identifies rhyming words. |

Learning outcomes – 5

Add lines to a poem following a set pattern.

No. Month Activities

1. July – December - Plays the audio of song.

- Let the learners sing after the audio.

- Add lines to the poem. |

Learning outcomes – 6

Read and understands the given stories and poems.

No. Month Activities

1 December – March - Provides the opportunity to read simple stories and poems.

- They tell the story they read.

Learning outcomes – 7

Makes simple riddles.

No. Month Activities

1 August – March - Give children the opportunity to hear and answer simple riddles.

- Makes simple riddles.

Learning outcomes – 8

Undertakes simple project work given.

No. Month Activities

1 October – March - Given instructions.

- Data collection.

- Codifying. |

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം-1

ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ അനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ജൂൺ- ജനുവരി

* ഞാനും എന്റെ പരിസരവും

* ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം

* സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ

* പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ

* മരങ്ങൾ, കുറ്റിച്ചെടികൾ,

* വർഗീകരണം,

* ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം

* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നവീകരണം.

* വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം 2

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

കാലയളവ്== ജൂൺ- ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനം ഒന്ന്

പ്രകൃതി നടത്തം

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

* പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.

* വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.

* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.* ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച

* നമുക്കുചുറ്റുമുള്ള മലനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം -സ്വയം നടത്തം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്)

* പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം(ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം)

* ചർച്ച-

ശരിയും തെറ്റും

പ്രവർത്തനം 2

പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം

- കാലയളവ് ജൂൺ മാർച്ച്
- സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
- വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം മൂന്ന്

- ഒരു തൈ നടാം
- കാലയളവ്- ജൂൺ
- പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ
- നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കാം.

പ്രവർത്തനം 4

- കാലയളവ് മാർച്ച്- മെയ്
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം 5

- ദാഹ ജലം
- പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരണം

ലക്ഷ്യം 3

- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

പ്രവർത്തനം ഒന്ന്

- കാലയളവ് ജൂൺ- മാർച്ച്

ദിന കൃത്യങ്ങൾ

* ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം രണ്ട്

- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം
- വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം മൂന്ന്

- പരിസര നടത്തം
- നമ്മുടെ പരിസരത്തെ വലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം- സർവ്വേ.
- മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

മലയാളം

- ***ലക്ഷ്യങ്ങൾ***
- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നു
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയക്തതയോടെ ചൊല്ലുന്നരചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നു
- ആസ്വദിച്ച് ഭാഷ ഘടകങ്ങൾ പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായ പ്രയോഗിക്കുന്നു
- സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നു
- കഥകളും കവിതകളും മറ്റും വിവിധ രചനകളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. (നാടകം, ചിത്രീകരണം, പാവനാടകം)
- **ജൂൺ- ജൂലൈ**
- നാടൻ പാട്ടുകൾ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ കടങ്കഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവ ശേഖരണം.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം
- കലോത്സവം പാവ നാടകം ശിൽപ്പശാല
- ഓഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ
- റോൾ പ്ലേ അവതരണങ്ങൾ

- പലഹാരമേള പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ അഭിമുഖങ്ങൾ സ്കൂൾ പത്രം*
- ഒക്ടോബർ- നവംബർ

  കൃഷിയിടം, സന്ദർശനം

- കുട്ടിക്കളികൾ അനുഭവവിവരണം.
- നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല
- ടേം മൂല്യനിർണയം
- ഡിസംബർ- ജനുവരി

  വിവരണം ലഘുക്കുറിപ്പ് അടിക്കുറിപ്പ് നിർമ്മാണം

- കഥപൂരണം
- കവിതപൂരണം
- ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്
- കടങ്കഥ Broadband കടങ്കഥ പയറ്റ്.
- പഴഞ്ചൊല്ല് പതിപ്പ്
- മൂല്യനിർണയം

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിത പഠനം മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ഘടിത പഠനത്തോടുള്ള താല്പര്യവും വളർത്തുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്.പാഠപുസ്തകത്തിൽ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്ന ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാടകങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഘടിത പഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം ഒന്ന്

- കുട്ടികൾക്ക് ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വരക്കാനും നിർമ്മിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.
- കാലയളവ് ജൂൺ
- രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം
- തോരണ നിർമ്മാണം
- തോണി നിർമ്മാണം
- വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്
- ഗ്രീറ്റിംഗ് കാർഡ് നിർമ്മാണം
- രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം
- പാറ്റേൺ

ലക്ഷ്യം രണ്ട്

* കുട്ടികൾക്ക് ഒന്ന് മുതൽ ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതാനും വായിക്കുന്നതിനും ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ജൂലൈ-സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ റിബൺ

* അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം

* സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം

* ഡ്രാഗൺ കളി

ലക്ഷ്യം മൂന്ന്

- നീളം അളക്കാനുള്ള ഉപകരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഏകകം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- വസ്തുക്കൾ സ്കെയിൽ ഉപയോഗിച്ച് അളന്ന് തി ട്ടപ്പെടുത്തൽ
- സെന്റിമീറ്റർ, മി ല്ലിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവയുടെ പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- കാലയളവ് സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കൈയിൽ നിർമ്മാണം

* സാധനങ്ങൾ അളക്കാം, എഴുതാം

* ഊഹിച്ച് പറയാം അളന്ന് എഴുതാം.

ലക്ഷ്യം നാല്

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

ജൂലൈ- മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കളി നോട്ടു കൊണ്ട് കൂട്ടി നോക്കാം.

* സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനിച്ച് എഴുതാം.

* കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കാം.

* സംഖ്യാ ചക്രം നിർമ്മിച്ച ചക്ര കറക്കി സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്താം.

ലക്ഷ്യം അഞ്ച്

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സമയം അറിയുന്നതിനുള്ള അദ്യോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും നോക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

* കലണ്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ദിവസം, മാസം, വർഷം എന്നിവ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്ന അതിനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുന്നു.

കാലയളവ്

നവംബർ- ഡിസംബർ

* ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം

* കലണ്ടർ നിർമ്മാണം

* സമയമൈത്രി

* എന്റെ ജന്മദിനം.

Class 4

ENGLISH

Key Sections:

1. English Assessment (English Class Activities)

Activities like storytelling, conversation, skit, drama.

Timetable/schedule (e.g., "Third week of August").

Responsible team (e.g., Class Teacher, SMC).

2. English Day Celebration

Includes performances and participation.

Mention of SMC (School Management Committee) involvement.

3. English Magazine

Contribution from students.

Supervision by HM (Headmaster), Class Teacher, SMC.

The image shows a continuation of the English Activity/Assessment Plan for Standard IV, written in Malayalam with a mix of English. It includes sections related to English Competitions, Reading Activities, and English Fest.

1**. English Competitions**

Activities like speech, story writing, poem recitation, etc.

Organized at the school level with PTA involvement.

2. **English Reading Activities**

Includes library use, book reviews, and poster presentations.

Conducted monthly (mentions “Monday of the month”).

Supervised by the class teacher and librarian.

3. English Fest

Celebration involving students from all grades.

Events include English drama, storytelling, exhibitions, etc.

Participation from entire school community, including teachers and HM.

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം ഒന്ന്

പ്രകൃതി നടത്തം

* നിരീക്ഷണം- അറിവ് നിർമ്മാണം.
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം രണ്ട്

ശാസ്ത്ര മൂല

ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ

* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ
* പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം മൂന്ന്

ശാസ്ത്ര യാത്ര

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.

അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.

വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം

സയൻസ് പാർക്ക്

ലക്ഷ്യം നാല്

* കേരളം- ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന -
* സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ
* ഭൂപട വായന

ലക്ഷ്യം 5

* ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ
* ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ
* രാഷ്ട്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം 6

ശാസ്ത്രോത്സവം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം

* പതിപ്പ്
* പാട്ട്

* ആൽബം

* പഠനോപകരണം

* പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം.

ലക്ഷ്യം 7

ശാസ്ത്ര മാസിക

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന

ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.

മലയാളം

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം ഒന്ന്

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരിക്കൽ

വായിക്കാം വളരാം

ലക്ഷ്യം രണ്ട്

*വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ

*ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

* പുസ്തക പരിചയം

* വായനാക്കുറിപ്പ്

* പുസ്തക സംവാദം

* ആസ്വാദക്കുറിപ്പ്

* അനുകാലിക വായന

*എഴുതാം തെളിയാം

ലക്ഷ്യം മൂന്ന്

എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പി ക്കൽ

പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ

ലക്ഷ്യം 4

ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ

സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം 5

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാ..

അറിവ് ഡോക്കുമെന്റിന്റെ നേടൽ

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം 6

രുചിച്ച് അറിയാം

നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

ഭക്ഷ്യമേള-

പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസ്സിൽ ഒരു സദ്യ

ലക്ഷ്യം 7

ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം

സാഹിത്യകാരൻ മാരുടെ ജന്മദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, അടുത്തറിയൽ

* ഓർമ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ
* ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
* പുസ്തക പരിചയം

ലക്ഷ്യം 8

കലക്കൂട്ടം

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ

പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാ അവതരണം.

ലക്ഷ്യം 11 സർഗ്ഗോത്സവം

ഭഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി തേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.

കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.

ഗണിതം

കളിക്കാം... ഗണിക്കാം...

ലക്ഷ്യം 1

ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)

പ്രവർത്തനം

വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ.

* മൂല്യനിർണയം
* സങ്കലനം- വ്യവകലനം(കച്ചവട കളി)

ലക്ഷ്യം രണ്ട്

ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം

ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലനശേഷി വികാസം

പ്രവർത്തനം

ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം

ലക്ഷ്യം മൂന്ന്

ഗണിത ലാബ്

ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ

പ്രവർത്തനം

ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

ലക്ഷ്യം നാല്

ഗണിത ചുമർ

ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.

പ്രവർത്തനം

ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

ലക്ഷ്യം 5

ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല

പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ

പ്രവർത്തനം

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം

ലക്ഷ്യം 6

ഗണിത മേള

ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം

പ്രവർത്തനം

* പ്രശ്നോത്തരി
* പസിൽ
* പാറ്റേൺ
* പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം

അറബിക്

അറബിക് മധുരം

ലക്ഷ്യം

അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി.

പ്രവർത്തനം

* ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു

* അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പെയിന്റീ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾക്ക് നിറം നൽകുക.

* ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ടാബ് വീതം നൽകി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഗെയിമുകൾ നൽകുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗെയിമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു.

* പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മോഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം ക്ലാസ്" നൽകുക.

കാലയളവ് രണ്ടുമാസം

- ഭൗതികം പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ
- പിന്തുണ ബി ആർ സി ഡയറ്റ് പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ

2 വായനാലോകം

ലക്ഷ്യം

* കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ

* നല്ല വായന കാരനാക്കുക.

പ്രവർത്തനം

1) തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം

* ചിത്രകഥ

* കഥപുസ്തകം

* കുട്ടി കവിതകൾ

* വിവണ ബുക്കുകൾ

* ക്വിസ്.

2) ക്ലാസ് വായന

ഓരോ അറബിക് പീരിയഡിലും ആദ്യ അഞ്ചു മിനിറ്റിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക.

* വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി.

* കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക.

കാലയളവ് -ആറുമാസം

ഭതികം

പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

3) ആസ്വാദനലോകം

ലക്ഷ്യം

സർഗ്ഗവാസനകളെ കണ്ടെത്തി പെരുമ്പോഷിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം

1) ആസ്വാദനസഭ

പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിമകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുവാനും അവസരം.

2) കാഴ്ചയും കേൾവിയും

- നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക്കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ. സി ഡി പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം

3) ഉദാഹരണം

- ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണ പാഠ കഥകൾ, ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ
- **കാലയളവ് ആറുമാസം**

ഭൗതികം

സ്കൂൾ ഹാൾ, ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, എൽസിഡി കമ്പ്യൂട്ടർ

4) അനുഭവ ലോകം

ലക്ഷ്യം

അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

പ്രവർത്തനം

* വിദേശ ഭാഷാ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ് അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനും ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

* തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും കുതങ്ങുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യമുണ്ടാക്കുക.

ഓരോരുത്തർക്കും എൽസിഡി പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ, പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനും ഉള്ള അവസരം

മലയാളവ് ആറുമാസം

5 അറബിക് അസംബ്ലി

* ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക.

* പ്രിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക.

* ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക.

* പരിചയപ്പെടുത്തൽ

* സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്താൻ

6 പദപരിചയം

ലക്ഷ്യം

- അറബി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

* അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാദിവസവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസിലെ നമ്പർ നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപെടുത്തുന്നു.

* ക്ലാസിലെ ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

* പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക.

* എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. മികച്ച നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

6 പദപരിചയം

ലക്ഷ്യം

- അറബി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

* അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാദിവസവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസിലെ നമ്പർ നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം   മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപെടുത്തുന്നു.

* ക്ലാസിലെ ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

* പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക.

* എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. മികച്ച നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

7 ദിനാചരണങ്ങൾ

* സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു.

* നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതിനനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കും ഉള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

8 എഴുത്തിന്റെ ലോകം

ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തനം

* അറബി ഭാഷയുടെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത്

* ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം

* വർഷത്തിലൊരിക്കൽ കയ്യെഴുത്തു മാഗസിൻ തയാറാക്കുക.

* ചുമർ പത്രിക.

* മാസിക നിർമ്മാണം

* വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം

9 മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം

- മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനു മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ഉദാഹരണം

* ക്വിസ്

* പദനിർമ്മാണം

* കഥ പറയൽ

* കവിത ചൊല്ലൽ

കളറിംഗ്

* ഗദ്യ വായന

10 അറബി ഫസ്റ്റ്

* അന്താരാഷ്ട്ര അറബിക് ദിനത്തിലോ മറ്റോ ഒരു ഫുൾ ഡേ /ആഫ്ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക.

* കാര്യപരിപാടികൾ

* ഉദ്ഘാടനം

* ആദരിക്കൽ

* മികച്ച അറബിക് കല അവതരണം

* തൊട്ടടുത്ത അറബി കവി, സാഹിത്യകാരൻ,പണ്ഡിതൻ എന്നിവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ

* തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെന്ററി/ ആനിമേഷൻ

* അറബിക് എക്സിബിഷൻ

യു.പി-ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം ഒന്ന്

- ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രമിക്കാനും അനായസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Lend your ear

- ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ, പ്രസംഗങ്ങൾ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു.
- ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- കാലയളവ് ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം രണ്ട്

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- പ്രവർത്തനം
- ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
- കാലയളവ്
- ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്

ലക്ഷ്യം മൂന്ന്

- വായന ആശയം അറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടെയും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം

* വാർത്ത വായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കാൻ

കാലയളവ്

- ജൂൺ മുതൽ

ലക്ഷ്യം നാല്

- സർഗാത്മകത രചന ശേഷി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാസിക തയ്യാറാക്കൽ

* സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസ് എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

കാലയളവ്

- മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കൽ

ലക്ഷ്യം 5

- ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയാനും എഴുതുവാനുമായി കുട്ടിയെ ഉന്നത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനാമത്സരം

* രചന മത്സരം

* സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം

കാലയളവ് സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം 6

- സർഗാത്മകത ശേഷി വികസനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് (നാടകം, പ്രസംഗം)

* ഡോക്യുമെന്ററി

* ഫിലിം ഷോ

യു.പി-ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം ഒന്ന്

5 6 7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 5 6 7 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് നോട്ടുപുസ്തകത്തിനോടൊപ്പം കോപ്പി ബുക്ക് കൂടി നൽകി അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കാനും ഭംഗിയാക്കുവാനും പരിശീലനം നൽകുന്നു.

കാലയളവ്

- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യം രണ്ട്

ഹിന്ദി വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാൻ ദിവസവും ചെറിയ ചെറിയ വാക്കുകൾ ക്ലാസ്സിൽ നൽകിക്കൊണ്ട് വായന ഉറപ്പിക്കുന്നു. ടെസ്റ്റ് ബുക്ക് വായിച്ച് വോയിസ് ആയി അയച്ചു തരുന്നതും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

കാലയളവ്

- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യം മൂന്ന്

- ദിനാചരണങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ പ്രധാനമായും ചെയ്യുന്ന ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് ഹിന്ദിയിൽ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.

കാലയളവ്

- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

യു. പി -ഗണിതം

ലക്ഷ്യം ഒന്ന്

- ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ

പ്രവർത്തനം

- ഗണിത ലാബ് ശാക്തീകരണം

കാലാവധി

- എല്ലാവർഷവും

ലക്ഷ്യം രണ്ട്

- ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം

ഐടി സാധ്യതകൾ

* ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്കീയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു

കാലയളവ്

- മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം

ലക്ഷ്യം മൂന്ന്

- ഗണിത ലോകത്തേക്കുള്ള ജാലകം തുറക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് മികച്ച ഗണിത ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കൽ

കാലയളവ്

- ജൂൺ മുതൽ

ലക്ഷ്യം നാല്

- ഗണിതത്തിലെ മുഴവൻ ശേഷികളും നേടാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഗണിത ക്ലിനിക്
* വർക്ക് ഷീറ്റ്
* ജിയോജിബ്ര പരിശീലനം
* ഗണിത സ്കിറ്റ് അവതരണം
* മുന്നേറ്റ ക്ലാസുകൾ

കാലാവധി

- ജൂൺ -മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം അഞ്ച്

- ഗണിത പഠനം രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഗണിത ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ
- ഗണിത ക്ലബ്ബ് ശാക്തീകരണം
- ലക്ഷ്യം 6
- ഗണിത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെയും സ്വയംരചനകൾ നടത്തുന്നതിലൂടെയും ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഗണിത മാഗസിൻ
- ചുമർപത്രികകൾ
- ഗണിതശാസ്ത്ര മേള
- ചോദ്യോത്തര പെട്ടി

ലക്ഷ്യം ഏഴ്

- മികച്ച ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഗണിത മെഗാ ക്വിസ്.
- ഗണിത പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം.
- ന്യൂ മാതസ് പരിശീലനം
- യു എസ് എസ് പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം 8

- വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ് ആർ ജിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

കാലാവധി

- ജൂൺ -മാർച്ച്

സംസ്കൃതം(എൽ.പി-യു.പി)

ലക്ഷ്യം ഒന്ന്

- അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

പദ നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തന വിവരണം

പാഠപുസ്തകത്തിലും പുറത്തും ഉള്ള പദങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വയ്ക്കുക. അക്ഷരങ്ങൾ കൊടുത്ത അക്ഷരങ്ങൾ വെച്ചിട്ടുള്ള പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ തരംതിരിച്ച് പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

കാലയളവ്

- എല്ലാ മാസവും

ക്ലാസ്സ്

3,4,5

ലക്ഷ്യം രണ്ട്

- കളികളിലൂടെ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ട് അർത്ഥവത്തായ പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. നിർമ്മിക്കുന്ന പദങ്ങൾ നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ എഴുതി വയ്ക്കുക. ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.

ക്ലാസ്സ്

- 3 4 5
- കാലയളവ് മാസത്തിൽ ഒരു തവണ

ലക്ഷ്യം മൂന്ന്

* വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

* പുസ്തക വായന ശീലമാക്കൽ

യു.പി-അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം ഒന്ന്

- ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ശാസ്ത്രകൗതുകലോകം

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര കൗതുക ലോകം എന്ന പേരിൽ എല്ലാ ക്ലാസിലും ചുമർപത്രിക നിർമ്മിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രം മുന്നോട്ട്

- ശാസ്ത്ര ലോകത്തെ പുത്തൻ കാൽവെപ്പുകൾ, കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ എന്നിവ ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകം പുതുതലമുറക്ക് നൽകുന്ന സംഭാവനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.

ശാസ്ത്രോത്സവം

- ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൂട്ടല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

- ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പരീക്ഷണവും- നിരീക്ഷണവും

നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള ക്ലാസുകൾ, പരീക്ഷണ കി റ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.

കാലയളവ് -

- ജൈവ പച്ചക്കറി തോട്ടം
- വിവിധയിനം വിത്തുകൾ ശേഖരിച്ച് ജൈവവളം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഉള്ള കൃഷി രീതി.

ലക്ഷ്യം മൂന്ന്

- ലഹരി ഉപയോഗത്തിന് എതിരായ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം

ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്

* ചിത്രരചന മത്സരം*

* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം*

*വാസ്തവ ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ എടുക്കൽ

ലക്ഷ്യം ഒന്ന്

- ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ശാസ്ത്രകൗതുകലോകം

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര കൗതുക ലോകം എന്ന പേരിൽ എല്ലാ ക്ലാസിലും ചുമർപത്രിക നിർമ്മിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രം മുന്നോട്ട്

- ശാസ്ത്ര ലോകത്തെ പുത്തൻ കാൽവെപ്പുകൾ, കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ എന്നിവ ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകം പുതുതലമുറക്ക് നൽകുന്ന സംഭാവനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.

ശാസ്ത്രോത്സവം

- ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൂട്ടല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം 2

- ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പരീക്ഷണവും- നിരീക്ഷണവും

നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള ക്ലാസുകൾ, പരീക്ഷണ കി റ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.

കാലയളവ് -

- ജൈവ പച്ചക്കറി തോട്ടം
- വിവിധയിനം വിത്തുകൾ ശേഖരിച്ച് ജൈവവളം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഉള്ള കൃഷി രീതി.

ലക്ഷ്യം മൂന്ന്

- ലഹരി ഉപയോഗത്തിന് എതിരായ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം

ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്

* ചിത്രരചന മത്സരം
* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
* വാസ്തവ ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ എടുക്കൽ.

യു.പി-സോഷ്യൽ സയൻസ്

1 പ്രശ്നങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്ക് പ്രദേശത്തെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയില്ല.

പരിഹാര പ്രവർത്തനം

- പ്രാദേശിക ഭൂപടം
- ഓരോ ക്ലാസിലും ചുമരിൽ വാർഡ്, പഞ്ചായത്ത്, ജില്ല,കേരളം, ഇന്ത്യ എന്നീ ഭൂപടങ്ങൾ വരക്കുക.

2) **കുട്ടികൾക്ക് പഴയകാല ഉപകരണങ്ങളെ കുറിച്ചും ധാരണക്കുറവ്**

പരിഹാര പ്രവർത്തനം

- വീടുകളിൽ പഴയകാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ,സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.

സ്കൂളിൽ മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ

പ്രശ്നം 3

- പ്രാദേശിക വിഭവ സ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തന പരിഹാരം

- വിദഗ്ധരായ ആളുകളുടെ ക്ലാസ്

പ്രശ്നം 4

- **പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണയില്ലായ്മ.**

പരിഹാര പ്രവർത്തനം

* **മുതിർന്ന പൗരന്മാരുമായി അഭിമുഖം**

* **ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രാദേശിക സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്**

പ്രശ്നം 5

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ,സ് മാരകങ്ങൾ, സ്ഥലങ്ങൾ ഇവയെ നേരിട്ട് അനുഭവിച്ച് അറിയാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്

പരിഹാര പ്രവർത്തനം

- സ്കൂൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലൈബ്രറി
- സോഷ്യൽ സയൻസ് ലാബർ
- ക്ലാസ്സിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കോർണർ

പ്രശ്നം ആറ്

ചരിത്ര പ്രധാന ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ആഘോഷങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്.

പരിഹാര പ്രവർത്തനം

- ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കുക
- അഭിമുഖം
- വിവിധ ആഘോഷങ്ങൾ ജനകീയമായി സംഘടിപ്പിക്കുക

പ്രശ്നം ഏഴ്

- കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധക്കുറവ്

പരിഹാര പ്രവർത്തനം

- ക്ലാസ്സ്, തെരുവുനാടകം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

പ്രശ്നം 8

- പൗരധർമ്മം മനസ്സിലാക്കുക.

പരിഹാര പ്രവർത്തനം

* വിദഗ്ധരായവരെ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക

* സമൂഹവുമായി ഇടപെടൽ

* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

* സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരിക്കുന്നു.

പ്രശ്നം 9

- സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ
- പരിഹാര പ്രവർത്തനം
- ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്
- ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്.

യു.പി-ഉറുദു

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച ലോകത്താകമാനം പടർന്നു പന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉറുദു ഖണ്ഡി ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്. ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉറുദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. അരക്കുപറമ്പ് എയുപിഎസ് ൽ 2025- 26 വർഷത്തിൽ ഉറുദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ നൽകുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഉറുദുഭാഷാ പഠനം ആയാസവും രസകരവും ആക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.

* ഉറുദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.

* തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.

* ഉറുദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാം കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.

* ഉറുദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉറുദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവിശ്യം സാഹിത്യരജനങ്ങൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.

* കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷികൾ വളർത്തുകയും രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.

* വിധരാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1	പാഠം ആഗെ ബാഢം ഉർദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ,ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ ഉറുദുപത്രങ്ങൾ,വായന കാർഡുകൾ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1500	എച്ച്.എം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

		തുടങ്ങിയ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ				
2	മേരേ അൽഫാസ് ഉറുദു കൈയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാശേഷി വളർത്തൽ, ഉറുദുവിന്ികചൃതും ഭംഗിയുള്ളതുംമായ കൈയ്യെഴുത്ത്,എന്നി ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന്	ടേമിൽ ഒന്ന് വീതം	ഉറുദു സബജക്റ്റ് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം സബജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
3	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്	2500	എച്ച്.എം സബജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
4	ഗസാനാ എ ഇൽമ്,പൊതുവിജ്ഞാനം,	പൊതുവായതും,ഉറുദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം,കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, സഘടിപ്പിക്കുക.	ടേമിൽ ഒന്ന് വീതം	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്	200	എച്ച്.എം സബജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
5	ഉറുദുദിനം	ടാലന്റ് മീറ്റ്,അക്ഷരമരം	അതാത്ദിനങ്ങളിൽ	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം സബജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
6	വായനാ ആസ്വാദനം	കുട്ടിവായന,അമ്മയും കുഞ്ഞുംവായന,ആസ്വാദനകുറിപ്പ്	ഒരു വർഷം	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്	700	എച്ച്.എം സബജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
7	തലാഷ്	പ്രാദേശിക പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ,	ഒരു വർഷത്തിൽ	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്	10000	എച്ച്.എം സബജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
8	ദിനാചരണങ്ങൾ	ഭാഷാശേഷി വളർത്തുന്നതിന് ഉതകുന്ന സംഘടിപ്പിക്കൽ,രീതീയൽ ദിനാചരണങ്ങൾ	അതാത്ദിനങ്ങളിൽ	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം സബജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
9	തെഴിൽ നൈപുണ്യം	തെഴിൽ നൈപുണ്യം വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധപരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഒരു വർഷത്തിൽ	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം സബജക്റ്റ് കൗൺസിൽ
10	ഉറദു കെ മോതിയ ഉറുദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ	ഉറുദു എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	ഒരു വർഷത്തിൽ	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം സബജക്റ്റ് കൗൺസിൽ

യു.പി - മലയാളം

ലക്ഷ്യം1

ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എന്റെ അവധിക്കാലം

അവധിക്കാലത്തെ അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന

ഭാഷ കേളി

അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷര ശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർത്ത് പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, എഴുതൽ

കാലയളവ്

ജൂൺ

ലക്ഷ്യം രണ്ട്

പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം

* പത്രം കാഴ്ച പതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ വരുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് നടത്തുന്നു

ലക്ഷ്യം മൂന്ന്

_സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂലമനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തിയെടുക്കൽ.

പ്രവർത്തനം

സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുത്തുകാർ എന്നിവരുടെ അഭിമുഖങ്ങൾ, സംവാദങ്ങൾ, എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം നാല്

മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടർ അറിഞ്ഞ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കൽ

മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഈ മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

* മുഴുവൻ പഠിതാക്കളെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം 5

പ്രവർത്തനം

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദിക്കാഴ്ചകൾ ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം. വിവിധ കലാകാരന്മാരെ ഉപയോഗിച്ച് ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു

ലക്ഷ്യം ഏഴ്

കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി

പ്രവർത്തനം

എഫ് എം വിശിഷ്ട ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട **പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായി അഭിമുഖം. വായിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം. സ്കൂളിലെ സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.**