മികവിന്റെ സ്വപ്നചിറകിലേറി ....

പൂളക്കടവ് എ.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025....

POOLAKKADAVU A.M.L.P SCHOOL
ESTD 1928

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	പൂളക്കടവ് എ.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ
ഉപജില്ല	:	ചേവായൂർ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	കോഴിക്കോട്
വർഷം	:	2025 -

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	പൂമകടവ് എ.എം.എൽ.പി സ്കൂൾ
ഉപജില്ല	:	ചേവായൂർ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	കോഴിക്കോട്
വർഷം	:	2025 -

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് പുത്തനുണർവേകി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം മുന്നേറുകയാണ്. അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ രംഗത്ത് മുമ്പെങ്ങുമില്ലാത്ത മാറ്റങ്ങളാണ് ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത്. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും നൈസർഗികമായ കഴിവുകളും അഭിരുചികളും വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത് അവരെ മികവിലേക്കുയർത്താൻ സാധിച്ചാലേ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം പൂർണ്ണമാകൂ. പഠന പ്രയാസം നേരിടുന്ന ഓരോ കുട്ടിക്കും അവർക്കാവശ്യമായ പ്രത്യേക പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകേണ്ടതുണ്ട്. ഈ ലക്ഷ്യം മുൻ നിർത്തി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി, ജനപ്രതിനിധികൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, രക്ഷിതാക്കൾ തുടങ്ങിയവരുടെ സഹകരണത്തോടെയാണ് ഇത് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിൽ വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുന്നതിനും സ്കൂൾ സമഗ്ര വികസന രേഖ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുമായി മുഴുവൻ സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളുടേയും ഒരു യോഗം എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ 13/6/25 ന് സ്കൂളിൽ നടന്നു. അതിൽ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഘടനയെക്കുറിച്ചും ഉള്ളടക്കത്തെക്കുറിച്ചും പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും വിശദീകരിച്ചു. കൂടാതെ 14/07/25 ന് പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ടിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ഒരു കമ്മറ്റി വിളിക്കുകയും അതിൽ ഈ കാര്യം ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന് നടന്ന പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമത്തിൽ ഈ കാര്യം അവതരിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും സ്വാംശീകരിച്ചുകൊണ്ട് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപീകരിക്കുകയും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഏകോപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

ചരിത്രം

കോഴിക്കോട് കോർപ്പറേഷനിലെ 11-ാം വാർഡിലാണ് പൂളക്കടവ് എ എം.എൽ. പി.സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഈ പ്രദേശത്തെ ആളുകളിൽ അധികവും കർഷകരും, കച്ചവടക്കാരും, നിർമ്മാണ തൊഴിലാളികളുമാണ്. ഇവിടത്തെ ജനങ്ങളെ അറിവിന്റെ മേഖലകളിലേക്ക് കൈ പിടിച്ച് ഉയർത്തി കൊണ്ടുവരാൻ വളരെയധികം സഹായിച്ച ഒരു സ്ഥാപനമാണ് പൂളക്കടവ് എ.എം. എൽ.പി.സ്കൂൾ 1928 ലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത്.

ഈ പ്രദേശം പൂനൂർ പുഴയുടെ അടുത്തായതിനാൽ പുഴ കരകവിഞ്ഞൊഴുകു മ്പോൾ ഈ നാട്ടിലെ കുട്ടികൾക്കും മുതിർന്നവർക്കും മറ്റു സ്ഥലങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെ ടാൻ പാടില്ലാത്ത തരത്തിൽ അമ്മൻകുന്നും മാലൂർകുന്നും പൂനൂർ പുഴയാൽ ചുറ്റപ്പെ ട്ടാണ് കിടക്കുന്നത്. ഈ പ്രദേശത്ത് ഏറ്റവും സാധുക്കളും, വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏറ്റവും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന മുസ്ലീങ്ങളും, ഹരിജനങ്ങളും, കുശവൻമാരുമായി രുന്നു താമസിച്ചിരുന്നത്. അവർക്കെല്ലാം ഈ പ്രദേശത്തെ സ്കൂൾ മാത്രമായിരുന്നു ആശ്രയം. അതിനിടയിൽ മാനേജ്മെന്റിൽ പല മാറ്റങ്ങളും വന്നു.

പി.മുഹമ്മദ് കോയ മാസ്റ്റർ ആയിരുന്നു സ്കൂളിന്റെ മാനേജർ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേഷം (2013) സ്കൂളിന് മാനേജ്മെന്റ് ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥയാണ്. ഇതേ മാനേ ജ്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മറ്റൊരു സ്കൂളാണ് ചെലവൂർ മുഴിക്കൽ എ.എം. എൽ പി. സ്കൂൾ.

പി.മുഹമ്മദ് കോയ മാസ്റ്റർ പ്രധാന അധ്യാപകനായിരുന്ന കാലത്ത് അഞ്ചാം തരം അടക്കം 7 ഡിവിഷൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. എൽ.പി സ്കൂളിൽ നിന്നും അഞ്ചാം തരം എടുത്തു കളയാൻ കല്പന വന്നപ്പോൾ ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ പ്രത്യേക സാഹചര്യം കണക്കിലെടുത്ത് ഗവൺമെന്റിൽ അപേക്ഷ സമർപ്പിച്ചു. അഞ്ചാം തരം നില നിർത്താൻ പി.മുഹമ്മദ് കോയ മാസ്റ്റർ പരിശ്രമിച്ചതിന്റെ ഫലമായി ഇന്നും 5-ാം തരം ഈ എൽ.പി. സ്കൂളിൽ നില നിന്നു വരുന്നു. ഈ സ്കൂളിന് 8⅓ സെന്റ് സ്ഥലവും ഒരു പെർമനന്റ് എടുപ്പും ഒരു സെമി പെർമനന്റ് എടുപ്പുമാണ് ഉള്ളത്.

ഇപ്പോൾ ഈ സ്കൂളിൽ 5 ക്ലാസ്സും 2 റഗുലർ ടീച്ചർമാരും ആണ് ഉള്ളത്. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും സ്കൂളിന്റെ പുരോഗമനത്തിനും വേണ്ടി അധ്യാപകർ സമൂഹത്തിന്റെ സഹകരണത്തോടുകൂടി പരിശ്രമം നടത്തുന്നുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തോടുള്ള താൽപര്യം കാരണം സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞ് വരുന്നുണ്ട്. ഒരു എൽ.കെ.ജി ക്ലാസ്സും യു.കെ.ജി ക്ലാസ്സും പുതുതായി ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി, നാട്ടുകാർ എല്ലാവരുടേയും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം വരും കൊല്ലത്തേക്ക് വിജയകരമായി തീരുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

കാഴ്ചപ്പാട്

കുട്ടി ആരോഗ്യത്തോടെ വളരുക, നല്ല നിലയിൽ പഠിക്കുക, മികവാർന്ന വ്യക്തിയായും സമൂഹ ജീവിയായും വികസിക്കുക എന്നതാണ് ഏതൊരു രക്ഷിതാവിന്റേയും അധ്യാപകന്റേയും ആഗ്രഹവും ലക്ഷ്യവും. വീട്ടിലും സ്കൂളിലുമായി ലഭിക്കുന്ന അനുഭവങ്ങൾ പരിഗണനകൾ തേടുന്ന മുന്നറിവുകൾ വളർച്ചയിലും വികാസത്തിലും നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ, സഹജമായ താൽപ്പര്യങ്ങൾ എന്നിവ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും മറ്റ് കുട്ടികളുടേതിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമാണ്. അളവിലും ഗുണത്തിലുമുള്ള ഈ വ്യത്യാസ്തതകൾ പരമാവധി പരിഗണിച്ച് ഓരോ കുട്ടിക്കും പഠനത്തിലൂടെ മികവാർന്ന രീതിയിൽ വളരാനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കലാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകുന്നത്. ഇത്തരം ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാനായി പഠന വിഭവങ്ങളെ അതിസൂക്ഷ്മമായി കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതിന് വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കണം.

കാഴ്ചപ്പാട്

* 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠ്യ പദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ധാരണകളും ശേഷിയും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തോട് കിടപിടിക്കുംവിധം ആർജ്ജിക്കാനവസരമൊരുക്കുക
* വരും കാലത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി മനസ്സിലാക്കി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്യയനം ഉറപ്പു വരുത്തുക
* പഠനവും ബോധനവും ആഹ്ലാദകരമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുക
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ക്രിയാശേഷികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഭൗതികവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ രൂപീകരിച്ച് നടപ്പാക്കുക
* കുട്ടിയുടെ പഠന വേഗത, പഠന ശൈലി എന്നിവ പരിഗണിക്കുന്ന പഠന പ്രക്രിയ സാധ്യമാക്കുക
* സ്വയം പഠനം, സംഘ പഠനം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് സഹായകമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും ലൈബ്രറി, ലാബ് പോലെയുള്ള സംവിധാനങ്ങളും സ്ഥാപനവൽക്കരിക്കുക
* സമ്പൂർണ്ണ ശുചിത്വം, പ്ലാസ്റ്റിക്, കീടനാശിനിമുക്ത ക്യാമ്പസ് സൃഷ്ടിക്കുക
* വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലും ജനകീയ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക
* ഓരോ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഉറപ്പുവരുത്താനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും, വായിക്കാനും, എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
* ഭാഷയിൽ കുട്ടിയുടെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വർഷാവസാനമാവുമ്പോ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ച അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ
* കുട്ടികൾ സ്വയം പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും നിഗമനത്തിലെത്തുന്നതിനും
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ഉതകുന്നതിന് ആവശ്യമായ സംഖ്യാബോധവും ചതുഷ്ക്രിയകളും ഉറപ്പിക്കുക
* ഗണിതഭാഷ കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക
* കുട്ടികളുടെ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിലുള്ള കഴിവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുക
* ഭിന്ന ശേഷിക്കാർക്ക് അക്കാദമിക മേഖലയിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങളും കാരണങ്ങളും കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
* പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം

നേട്ടങ്ങൾ

ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും മികച്ച ഗ്രേഡുകൾ നേടാൻ സാധിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ വിദ്യാരംഗം, കലാമേള, മെട്രിക് മേള എന്നിവയിലും കുട്ടികൾ മികവ് തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിവിധ ക്വിസുകളിൽ പങ്കെടുത്ത് സമ്മാനങ്ങൾ നേടിയിട്ടുണ്ട് എല്ലാ വർഷവും എൽ.എസ്. എസ്സിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കാറുണ്ട്.

കൂടാതെ അധ്യാപകർ മുന്നിട്ടിറങ്ങി വൈദ്യുത കണക്ഷൻ (ലൈറ്റ്, ഫാൻ, മൈക്ക്), വാട്ടർ കണക്ഷൻ എന്നിവ എടുത്തു. പൂർവ്വാധ്യാപികയുടെ വകയായി ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾക്കുള്ള ഷെൽഫ് സംഭാവന ചെയ്തു. എസ്.എസ്.ജി യുടെ പിന്തുണയോട് കൂടി ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിച്ചു. ചുറ്റുമതിൽ, പാച കപ്പുര, ക്ലാസ്സ് മുറി നവീകരണം, ബാത്ത്റൂം നവീകരണം എന്നിവയും ചെയ്തു.

യു.ആർ.സി തലത്തിൽ നടത്തിയ 2016-17 മികവ് പരിപാടിയിൽ തെരഞ്ഞെ ടുത്ത 5 വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്ന് ഞങ്ങളുടേതായിരുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ്

- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
- ഇംഗ്ലീഷിൽ ഭാഷാപ്രയോഗത്തിനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ നൽകുക
- സ്വതന്ത്രമായി ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് താൽപര്യവും മനോഭാവവും വളർത്തുക
- ഭാഷ തെറ്റില്ലാതെ സംസാരിക്കാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക
- സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷ പഠനം എളുപ്പമാക്കുക

ഭാഷ

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ആശയവിനിമയശേഷി നേടുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
- കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക
- സർഗാത്മക രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുക
- ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക
- മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക
- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- സ്വയം വിലയിരുത്തൽ സാധ്യതകൾ പരിഗണിക്കുക

കലാകായിക
പ്രവൃത്തി പരിചയം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ ശാരീരികമായ കഴിവുകൾ മനസ്സിലാക്കുകയും, അവർക്ക് വേണ്ട പ്രോത്സാഹനവും നൽകുക
- ഓരോ കുട്ടികളുടെയും അവരവരുടെ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക
- കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ, മാനസിക, ശാരീരിക വികാസത്തിന് അവസരം നൽകുക
- എല്ലാ കുട്ടികളിലെയും വിവിധ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ചിത്രരചന
- അഭിനയം
- പാട്ടുകൾ
- സർഗ്ഗവേള
- മാസ് ഡ്രിൽ
- Zumba
- ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മലയാളം

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
- ഹോം ലൈബ്രറി
- വായനാക്കാർഡ്
- വായനാക്കുറിപ്പ്
- പത്രവായന
- കഥയരങ്ങ്
- പാട്ടരങ്ങ്
- വായനോത്സവം
- രചനോത്സവം
- സംയുക്ത ഡയറി
- കൂട്ടെഴുത്ത്
- വായനാക്കുറിപ്പ്
- സർഗ്ഗവേള

ENGLISH

- ASSEMBLY
- ENGLISH DIARY
- READING CARDS
- STORY TELLING
- STORY WRITING
- RIDDLES
- PUZZLES
- GAMES
- CHOREOGRAPHY
- GREETING CARD MAKING
- SENTENCE MAKING

ഗണിതം

- ചതുഷ്ക്രിയകൾ സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും വേഗതയോടെയും കൈകാര്യം ചെയ്യൽ
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടൽ
- ഗണിത സൗന്ദര്യാസ്വാദനം
- ഗണിത പസിലുകൾ നിർമ്മാണം, അവതരണം
- അളവുകൾ, തൂക്കങ്ങൾ, സമയം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടൽ
- ഗണിതശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഐ ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

ഐ. സി. ടി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഐസിടി ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ അതിന്റെ അനന്തസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക
- കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ സ്വതന്ത്രമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കളിപ്പെട്ടി
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഐസിടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]

പരിസരപഠനം

- പ്രകൃതി നടത്തം
- നിരീക്ഷണം
- പരീക്ഷണം
- ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- റോഡ് നിയമങ്ങൾ
- മനസ്സിലാക്കൽ
- പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ

ഗണിതം

- ഗണിത ക്ലബ്ബ്
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
- പഠനോപകരണ ശിൽപ്പശാല
- ഒരക്ക സംഖ്യ മുതൽ നാലക്ക സംഖ്യ വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വ്യത്യസ്ത അളവുകൾ,തൂക്കങ്ങൾ, സമയം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]