അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ: വെൽഫേർ എൽ പി സ്കൂൾ

ഏഴോം

2025-26

ആമുഖം

സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	ഗവ.വെൽഫെയർ എൽ പി സ്കൂൾ ഏഴോം
പഞ്ചായത്ത്	:	ഏഴോം ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
സബ്ജില്ല	:	മാടായി
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	തളിപ്പറമ്പ്
ജില്ല	:	കണ്ണൂർ

1902 ൽ സ്ഥാപിതമായ ഗവ.വെൽഫെയർ എൽ.പി സ്കൂൾ വാടക കെട്ടിടത്തിലാണ് പ്രവർത്തിച്ചു വന്നതെങ്കിലും 2018 നവംബർ 9ന് സ്വന്തം കെട്ടിടം എന്ന സ്വപ്നം യാഥാർത്ഥ്യമായി. 1 കോടി 2 ലക്ഷം രൂപ ചെലവിൽ നിർമ്മിച്ച കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉദ്ഘാടനം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി ശ്രീ.കെ.ടി.ജലീൽ നിർവഹിക്കുകയുണ്ടായി നാല് ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളും- ഇന്ററാക്ടീവ് പാനൽ സംവിധാനത്തോടെയുള്ള - സ്മാർട്ട് റൂമും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. അധ്യാപകരുടെയും, പി.ടി.എ യുടെയും, തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും നൂതന ആശയങ്ങളും പ്രവർത്തനശൈലിയും സന്നദ്ധതയും സ്കൂളിനെ മികവിലേക്ക് നയിച്ചു. ഇതിന്റെ ഫലമായി കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർ ത്താനും കഴിഞ്ഞു.

ശിശു കേന്ദ്രീകൃതമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർവ്വതോന്മുഖ വികസനം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള അക്കാദമിക അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുകയാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം.

അക്കാദമിക മികവിനായി ഓരോ വിദ്യാലയും വ്യത്യസ്തങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ഈ വർഷം നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന വിവിധ പരിപാടികളാണ് ഈ AMP ലുള്ളത്. പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ എല്ലാം തന്നെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഭാഷ (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി) ആർജ്ജിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള കുട്ടികളുടെ കഴിവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ച് ലേഖനം നടത്താനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം.

ഭാഷാമികവ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ഭാഷ ആർജ്ജിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള കുട്ടിക ളുടെ കഴിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- ❖ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് രൂപപ്പെടുത്തുക.
- ❖ അക്ഷരതെറ്റില്ലാതെ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ച് ലേഖനം നടത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- ❖ വാക്യഘടന, ചിഹ്നങ്ങൾ, വാക്യവൈവിധ്യം, ആശയത്തുടർച്ച, പദവിന്യാസം വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ ഭാഷ എന്നിവ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- ❖ സർഗ്ഗാത്മക രചനാശേഷി മികവുറ്റതാക്കുക.
- ❖ സ്വതന്ത്ര്യ സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	പിന്തുണ
ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി	കഥ കേൾപ്പിക്കൽ പാട്ട് കേൾപ്പിക്കൽ സംഭാഷണം,വാർത്ത വായന, അറിയിപ്പ് എന്നിവ കേൾപ്പിക്കൽ	1 – 4 1 – 4 1 – 4	2 മാസം	ബി ആർ സി പി.ടി.എ ഡയറ്റ്
ഒഴുക്കോടെയും ആശയ ഗ്രഹണത്തോടെയുമുള്ള വായന	സ്ലിപ്പ് വായിച്ച് ചിത്രീകരിക്കൽ,മൈമിംഗ് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകൽ കഥവായിച്ച് ചിത്രീകരിക്കൽ,ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, ഒരു വ്യവഹാരരൂപത്തെ മറ്റൊരു വ്യവഹാരരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റൽ	1 – 4 1 – 4		
ലേഖനം കയ്യെഴുത്തിൽ മികവ് ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും കൈയ്യക്ഷരം മനോഹരമാക്കുക	മണലിലെഴുത്ത് പകർത്തിയെഴുത്ത് കോപ്പിയെഴുത്ത് ഡയറി/പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ	1 1 – 4 1 – 4 2 – 4	5 മാസം	ബി ആർ സി പി.ടി.എ ഡയറ്റ്
	ആഭരണമണിയിക്കൽ പരിചിതമായവാക്കുകളിൽ സ്വരചിഹ്നം ചേർക്കൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ	1 – 4	5 മാസം	
	സ്വരചിഹ്നചാർട്ട് പദനിർമ്മാണം	1 – 4	1 കൊല്ലം	

പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച് എല്ലാവരെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	പിന്തുണ
പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.	Pre-test അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പദനിർമ്മാണം ആഭരണമണിയിക്കൽ അക്ഷരകാർഡ് വായനകാർഡ് വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ മലയാളത്തിളക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്ലിപ്പ്‌വായന മൈമിംഗ് കഥാവായന ചിത്രംനോക്കി കഥപറയൽ അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കഥ, പാട്ട്, പൂരണം Unit Test /Monthly Test അവലോകനം	1–4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4		

	പദസൂര്യൻ	1 – 4		
	ചിഹ്നം മാത്രം നൽകി അക്ഷരം ചേർത്ത്	1 – 4		
	പദം നിർമ്മിക്കൽ	1 – 4		
	പദകേളി	1 – 4		
	കൂട്ടക്ഷരപ്പാട്ട്			
	കൂട്ടക്ഷര മരം			
ആശയഗ്രഹണവായന	കഥ, പാട്ട്, സംഭാഷണം, പത്രവാർത്ത,			
	ലഘുവിവരണം, ഡയറി,		1 കൊല്ലം	
	ക്ഷണക്കത്ത്,പോസ്റ്റർ, അറിയിപ്പ് തുടങ്ങിയ	1 – 4		
	വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ		1 കൊല്ലം	
	അവസരം	3 – 4		
സർഗ്ഗാത്മകത	കഥാപൂരണം			
	കവിതാപൂരണം			
	അറിയിപ്പ് ബോർഡ്	3 – 4	1 കൊല്ലം	
	പോസ്റ്റർ രചന	3 – 4		
		3 – 4		
		3 – 4		
	രചനാമത്സരങ്ങൾ	3 – 4	1 കൊല്ലം	
	പഴഞ്ചൊൽ-കടങ്കഥാമത്സരങ്ങൾ	1 – 4		
	ദൈനംദിനചോദ്യനിർമ്മാണം	1 – 4		
	വായനാക്കുറിപ്പ് , ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	1 – 4		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	പിന്തുണ
ഭാഷാനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആശയ രൂപീകരണം നടത്തുന്നതിന് (സചിത്ര പുസ്തകം)	ശില്പശാല ഒറിഗാമി ചിത്രരചന സചിത്ര പുസ്തകപ്രദർശനം	I&II	1 വർഷം	ക്ലാസ് അധ്യാപിക MPTA
ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താത്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നതിന് (സംയുക്ത ഡയറി)	എഴുതാം വായിക്കാം അമ്മയോടൊപ്പം വായനക്കുറിപ്പുകൾ	I&II	1 വർഷം	ക്ലാസ് അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താവ്

ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ അധിക വായനയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ❖ വായന ഒഴിവു സമയത്തെ ഏറ്റവും നല്ല വിനോദമാണെന്ന് തിരിച്ചറിവുണ്ടാക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	പിന്തുണ
അധികവായന	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം മികച്ചവായനക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ വായനാമത്സരം വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വായനമൂല ഒരുക്കൽ എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം അമ്മ ലൈബ്രറി സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ വായനോത്സവം	1-4 3-4 3-4 3-4 3-4 3-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	1 കൊല്ലം	പി. ടി. എ ബി ആർ സി ഡയറ്റ് എസ്.എസ്. ജി

ഗണിതമികവ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനത്തിന്റെ സങ്കീർണ്ണതയും വിരസതയും ഒഴിവാക്കാനും അതിന്റെ ഭംഗിയും രസവും പ്രായോഗികതയും അറിയാനും പങ്കുവെക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുക.
- ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഗണിതഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുക.
- ഗണിത പഠനത്തിൽ ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

ഗണിതമികവ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനത്തിന്റെ സങ്കീർണ്ണതയും വിരസതയും ഒഴിവാക്കാനും അതിന്റെ ഭംഗിയും രസവും പ്രായോഗികത യും അറിയാനും പങ്കുവെക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുക.
- ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഗണിതഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുക.
- ഗണിത പഠനത്തിൽ ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	പിന്തുണ
ഗണിതം രസകരം	ഗണിതപാട്ട്, കഥ കടംകഥകൾ,പസിൽസ്,ഗണിതചോദ്യോത്തരപ്പെട്ടി, കുസൃതിക്കണക്ക് ഗണിതബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്, ഗണിതകേളി ഗണിതക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1 – 4 1 – 4 1 – 4	1 കൊല്ലം	
നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ നാണയപ്രദർശനം ഗണിതലാബ്	1 – 4 1 – 4 1 – 4	1 കൊല്ലം	
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	മുത്തുകൾ, സ്ട്രോ, മഞ്ചാടി, പൊട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	1 – 4		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.

ഗണിത ക്ലാസ് മുറിയിൽ മനഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്നപരിഹാര ശേഷി നേടിയെടുക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	പിന്തുണ
മനഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയെടുക്കൽ	1. ഇരട്ടിയും പകുതിയും	1-4	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	SRG
	2. എളുപ്പത്തിൽ പറയാം	1-4	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	SRG
	3. ഗണിത ട്രിക്കുകൾ	1-4	ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ	SRG
	4. പൂജ്യത്തിന്റെ മിടുക്ക്	1-4	ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ	
	5. കൂട്ടാതെ കൂട്ടാം	1-4	ജനുവരി - മാർച്ച്	
	6. ഈസി മാത്സ്: ഗുണനവും ഹരണവും	1-4	ജനുവരി - മാർച്ച്	റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർ

ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ പരിപോഷണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	പിന്തുണ
ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ പരിമിതികൾ കണ്ടെത്തി ന്യൂനതകൾ ന്യൂനതകൾ പരിഹരിച്ച് മുന്നേറാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	വിവിധതരം കളികൾ BRC IED Teacher ന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ	1 – 4 1 – 4 1 – 4	1 കൊല്ലം	ബി ആർ സി പി. ടി. എ

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- The provide Sufficient and ideal reading materials in English like story books , Magazine, magic potetc to the learners.
- To motivate learners interest in the acquisition of English language using variety of language activities.

Objectives	Activities	Class	Duration	Support
Reading	Reading Card	I - IV		
	Reading Slip	I - IV		
	Reading Stories	I - IV		
	Spelling bee Competition	I - IV	1 Year	
	Diary	I - IV		
	Stories	I - IV		
	Skit/Drama/Games	I - IV		
	Quiz	IV		
	Cursive Writing	IV		
	English Club	IV		
	Prepare magazine	IV		

Objectives	Actifities	Class	Duration	Support
Listening	Listen and pronounce	I to IV	I Year	S R G
	Let's Listen simple sentences	I to IV	I Year	
	Listening stories (E cube)	I to IV	I Year	
	Listen to English News	I to IV	I Year	
	Audio –visual aids	I to IV	I Year	SSG, SRG Resource Teachers
Speaking	Let's speak	I to IV	I Year	S R G
	simple chats	I to IV	I Year	"
	Instructions	I to IV	I Year	"
	Describw objects, things	I to IV	I Year	"
	Myself	I to IV	I Year	"
	Pledge	I to IV	I Year	"

Objectives	Actifities	Class	Duration	Support
Reading	Reading cards	I to IV	I Year	S R G
	Reading Slips	″	″	
	Reading stories	″	″	″
	Spelling competitions	″	″	″
	Diary reading	″	″	
	Reading	″	″	″
	Reading everywhere	″	″	
	E-reading	″	″	
	Reader's fest	I to IV	March	SRG, SSG,MPTA
Writing	Writing words	I to II	I Year	SRG
	Cursive writing			
	Simple sentences			
	Descriptions			
	Writing stories	III to IV	March	SRG, SSG, MPTA
	Preparing magazines	″		
	English fest	″		

ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ മികവ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രപഠനം രസകരവും ജീവസ്സുറ്റതുമാക്കി മാറ്റുക.
- ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും ശാസ്ത്രാവബോധവും വളർത്തുക.
- വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പരീക്ഷണ-നിരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രകൗതുകം ഉണർത്തുക.
- ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	പിന്തുണ
ശാസ്ത്രതാൽപര്യം വളർത്തുക	ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ദിനാചരണങ്ങൾ സമുചിതമായി കൊണ്ടാടൽ ദൈനംദിന പരീക്ഷണങ്ങൾ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ശില്പശാലകൾ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ (ICT) പരിചയപ്പെടൽ വീഡിയോ പ്രദർശനം	3 - 4 1 - 4 3 - 4 3 - 4 3 - 4 1 - 4	1 കൊല്ലം 1 കൊല്ലം	പി. ടി. എ ബി ആർ സി ഡയറ്റ് എസ്.എസ്. ജി

പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളിൽ പൊതുവിജ്ഞാനം, ചരിത്രം, ആനുകാലികം എന്നിവയിൽ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ദേശീയബോധം വളർത്തുക.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	പിന്തുണ
പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	പത്രവായന	2 – 4		ബി ആർ സി
	മികച്ച വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ	2 – 4		പി.ടി.എ
	ദൈനംദിന ചോദ്യങ്ങൾ	2 – 4	1 കൊല്ലം	എസ്.എസ്. ജി
	വാരാന്ത്യ ക്വിസ്	2 – 4		
	വിജയികളെ കണ്ടെത്തൽ	2 – 4		
	ക്വിസ്	2 – 4		
	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്	2 – 4		
ദിനാചരണങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങൾ	2 – 4		
	ആഘോഷം	2 – 4		
	അഭിമുഖം	2 – 4		
	ശിൽപശാല	2 – 4		
	ക്വിസ്	2 – 4		
പുസ്തക പരിചയം	സാഹിത്യകാരന്മാരും കൃതികളും പരിചയപ്പെടൽ	1 – 4		
	കലാരൂപങ്ങൾ-ICT	1 – 4		
	ബഹിരാകാശം	1 – 4		
	വീഡിയോ പ്രദർശനം	1 – 4		
	ആനുകാലികങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ	1 – 4		
		1 – 4		