

# രക്താഭിഷിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ



## ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- കാഴ്ചപ്പാട്
- പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പ്രവർത്തന വിശദാംശം
- ഉപസംഹാരം

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാനും വികസിക്കാനും കഴിയും എന്ന ആശയമാണ് വിദ്യാഭ്യാസ സാർവത്രിക വത്കരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമായി വർത്തിക്കുന്നത് 'മോചനമരുളുന്നതെന്തോ' അതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ഗാന്ധിയൻ ദർശനങ്ങളുടെ പ്രസക്തി ഇത്തരം ഒരു കർമ്മ രേഖ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ നാം ഓർക്കേണ്ടതുണ്ട്.. കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല നാളിതുവരെ കാണാത്ത ഒരു വലിയ മുന്നേറ്റത്തിന് ഒരുങ്ങുകയാണ് ബോധപൂർവ്വമായ ഇടപെടലുകളിലൂടെ പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയത്തിന് ഇണങ്ങുന്ന സ്കൂൾ പരിസരങ്ങൾ ചർച്ചയാകുകയാണ്. അകവും പുറവും സജീവമായ ഇടപെടലുകൾക്കും മികച്ച ആസൂത്രണത്തിനും വേദിയാകുമ്പോൾ ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബോധപൂർവ്വം അവതരിപ്പിച്ചേ മതിയാകൂ. “നമുക്ക് മുന്നോടം, നാം മുന്നോട്ട്” എന്നതിലൂടെ അത്തരത്തിലൊരു പരിവർത്തനത്തിനൊരുങ്ങുകയാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും.

അരനൂറ്റാണ്ടിലേറെയായി നേമം പ്രദേശത്തിന്റെ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക മേഖലകളിൽ വ്യക്തി മുദ്രപതിപ്പിച്ച് നിലകൊള്ളുന്ന വിദ്യാലയമാണ് നേമം വിക്ടറി വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ. 1950 ൽ വിക്ടറി സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച ഈ സ്കൂൾ 1961-ൽ വിക്ടറി ബോയ്സ് എന്നും വിക്ടറി ഗേൾസ് എന്നും രണ്ടായി വിഭജിക്കുകയും അതനുസരിച്ച് കഴിഞ്ഞ 56 കൊല്ലമായി ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക മേഖലയിൽ ശക്തമായ സാന്നിധ്യമായി നിലകൊള്ളുകയുമാണ്. 1986 വരെ ഈ സ്കൂളിന്റെ മാനേജർ പദവി അലങ്കരിച്ചത് ശ്രീ. എൻ.കെ വാസുദേവൻനായർ അവർകളാണ്. അതിനുശേഷം 2016 വരെ ശ്രീമതി എൻ. കമലാഭായി അമ്മയായിരുന്നു മാനേജർ. ശ്രീമതി കെ.വി. ശൈലജാ ദേവിയാണ് ഇപ്പോഴത്തെ സ്കൂൾ മാനേജർ.

അഞ്ചുമുതൽ പന്ത്രണ്ടുവരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി 1000 ഞ്ഞോളം വിദ്യാർത്ഥിനികൾ 24 ഡിവിഷനുകളിലായി ഈ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നു. 39 അധ്യാപകരും 4 അനധ്യാപകരും ഈ സ്കൂളിൽ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ വർഷം 2021-22 ൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ നമ്മുടെ സ്കൂൾ 100% വിജയം നേടി .

കാലഘട്ടത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികളെ അതിജീവിച്ചും മികവുറ്റതും കരുത്തുള്ളതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ എല്ലാവരുടേയും കൂട്ടായ ശ്രമത്തിലൂടെ മികവുറ്റതാക്കാൻ ഈ സ്കൂളിന് വർഷങ്ങളായി സാധിക്കുന്നു. സ്കൂളിന്റെ കാര്യക്ഷമമായ പ്രവർത്തനത്തിന് എൻ.സി.സി, ഗൈഡ്സ്, വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് നിർണായകമായ പങ്ക് വഹിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസമേഖല ഭൗതികമായും അക്കാദമി

കുമാരയും വളരെയേറെ മുന്നേറ്റം നടത്തുമ്പോൾ അതിനൊത്തു മുന്നേറാൻ പരിശ്രമിക്കുകയാണ് ഈ സ്കൂളും.

ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ അനുദിനം വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണല്ലോ. അതനുസരിച്ച് പുതുതലമുറയെ മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിന് ഗുണ മേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്കും സ്വായത്തമാക്കാനുതകുന്ന ചിലപ്പോൾ വർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും, പഠനപുരോഗതി മാത്രമല്ല സ്വയം തിരിച്ചറിയൽ സർഗ്ഗാത്മകചിന്ത, നിരീക്ഷണപാടവം, നേതൃപാടവം, ആശയവിനിമയശേഷി, സഹഭാവം തുടങ്ങിയവ ആർജ്ജിക്കാനും കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വിവിധമേഖലകളിലെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയാനും അതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുവാനും ഈ സ്കൂളിലെ അധ്യാപകരും അനധ്യാപകരും മാനേജ്മെന്റും രക്ഷകർത്താക്കളും സമൂഹപങ്കാളിത്തത്തോടെ ഒരുമിച്ച് കൈകോർക്കാൻ തയ്യാറെടുക്കുന്നു.

### അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

|                       |   |                                          |
|-----------------------|---|------------------------------------------|
| വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | : | വിക്ടറി വൊക്കേഷണൽ<br>ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ |
| വിലാസം                | : | നേമം പി.ഒ, തിരുവനന്തപുരം                 |

|                     |   |               |
|---------------------|---|---------------|
| ഫോൺ                 | : | 0471 2392143  |
| സ്കൂൾ കോഡ്          | : | 44034         |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | : | ബാലരാമപുരം    |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല   | : | നെയ്യാറ്റിൻകര |
| റവന്യൂ              | : | തിരുവനന്തപുരം |
| ബി.ആർ.സി            | : | ബാലരാമപുരം    |
| സി.ആർ.,സി           | : | പൂക്കോട്      |
| ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്     | : | പള്ളിച്ചൽ     |
| ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് | : | നേമം          |
| ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്   | : | തിരുവനന്തപുരം |
| നിയമസഭാ മണ്ഡലം      | : | കാട്ടാക്കട    |
| ലോക് സഭാ മണ്ഡലം     | : | ആറ്റിങ്ങൽ     |
| താലൂക്ക്            | : | നെയ്യാറ്റിൻകര |
| വില്ലേജ്            | : | പള്ളിച്ചൽ     |
| ഇൗമെയിൽ             | : |               |

## കാഴ്ചപ്പാട്

കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസമേഖല കാലോചിതമായ പരിവർത്തനത്തിലൂടെയാണ് കടന്നുപോകുന്നത്. ബോധപൂർവ്വമായ ഇടപെടലുകളിലൂടെ പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയത്തിന് ഇണങ്ങുന്ന സ്കൂൾ പരിസരങ്ങൾ ചർച്ചയാകുകയാണ്. അകവും പുറവും സജീവമായ ഇടപെടലുകൾക്കും മികച്ച ആസൂത്രണത്തിനും വേദിയാകുമ്പോൾ ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബോധപൂർവ്വം അവതരിപ്പിച്ചേ മതിയാകൂ. പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം ഫലപ്രദമാക്കേണം. സമൂഹവുമായുള്ള ജൈവബന്ധം വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ

സമഗ്ര വികസനത്തിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും വിദ്യാലയത്തെ സഹായിക്കുന്നു. ഏറ്റവും മികച്ച രീതിയിൽ ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കുന്നതിന് ഇതുവരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവലോകനം ചെയ്തും നമ്മുടെ ന്യൂനതകളും പരിമിതികളും ഉൾക്കൊണ്ടും നമുക്ക് കൈവരിക്കാൻ കഴിയുന്ന നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയിൽ ഒരുപാട് സാധ്യതകൾ നമുക്ക് മുന്നിൽ ഉണ്ടെന്ന വസ്തുത നാം മനസ്സിലാക്കി. നമ്മുടെ സ്കൂൾ വികസനത്തിനായി നാം കൈവരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതും ലക്ഷ്യമിടുന്നതുമായ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ചയിൽ വരികയും ഭാവിയിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം എപ്രകാരമുള്ളതായിരിക്കണം എന്നതിനെക്കുറിച്ച് സമഗ്രമായി ചർച്ച നടത്തി കൈകൊണ്ട് തീരുമാനങ്ങൾ താഴെകുറിക്കുന്നു.

## ദിനാചരണങ്ങൾ

ഓരോ ദിനത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികളിൽ ആദിവാസങ്ങളുടെ പ്രസക്തിയും, ജീജ്ഞാസയും രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കാൻ പര്യാപ്തമായ രീതിയിൽ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിതശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യ വിഷയങ്ങളിലുള്ള പ്രമുഖരുടെ നേട്ടങ്ങൾ, കൈവരിച്ച ദിനങ്ങൾ, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, പരിസ്ഥിതിദിനം, ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ദിനം, വായനാവാരം, റിപ്പബ്ലിക്ദിനം, സാഹിത്യകാരൻമാരുടേയും പ്രമുഖരുടേയും ജന്മദിനങ്ങൾ എന്നിവ ആചരിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുന്നു.

## ക്ലബ്ബുകൾ

വിഷയാധിഷ്ഠിത ക്ലബ്ബുകൾ (ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി, ഗണിതം, സോഷ്യൽസയൻസ്, ഐറ്റി) യ്ക്ക് പുറമേ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഗാന്ധി ദർശൻ ക്ലബ്ബ്, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്, എൻ.സി.സി., എൻ.എസ്.എസ്. ഗൈഡ്സ്, എനർജിക്ലബ്ബ്, കൃഷിക്ലബ്ബ്, വിദ്യാരംഗം തുടങ്ങിയ ക്ലബ്ബുകളുടേയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കാനും തീരുമാനിച്ചു.

## ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി

പുസ്തകവായന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സാധ്യമാക്കാനും ത്വരിതപ്പെടുത്താനുമായി ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്രദമാക്കാം. കമ്പ്യൂട്ടറൈസ്ഡ് കാറ്റലോഗ് ഉപയോഗിച്ച് പുസ്തകശേഖര വിവരണം കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ എളുപ്പത്തിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

## എസ്.ആർ.ജി ഗ്രൂപ്പിന്റെ നൂതന ഇടപെടൽ



എസ്.ആർ.ജി ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ചചെയ്യേണ്ട വിഷയങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി പ്ലാൻ ചെയ്യുകയും, എസ്.ആർ.ജി യോഗങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി ചേരുകയും കൂടുതൽ നൂതനമായ ആശയങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എസ് ആർ ജി യോഗത്തിനു മുമ്പുതന്നെ എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ഫോർമാറ്റ് നൽകുകയും അതനുസരിച്ച് ചർച്ചകൾ നടത്തി തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാൻ കഴിയുന്നു. പ്രഥമാധ്യാപകൻ നൽകേണ്ട പിന്തുണാവശ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

## **ലാബുകൾ**

നിരന്തരം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും ഏതവസരത്തിലും സ്വതന്ത്രമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതുമായ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രഗണിതഭാഷാ ലാബുകൾ കൂടുതൽ വികസിക്കുന്നു. മൈക്രോലാബ് സജ്ജീകരണം ക്ലാസ്സുകളിൽ സയൻസ് ലാബുകളുടെ സംവിധാനം.

## **ലൈബ്രറിയുടെ ഉപയോഗം**

വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനസാധ്യതകൾ മുന്നിൽകണ്ടുകൊണ്ട് പഠനചുമർ പ്രൈമറി തലത്തിൽ വ്യാപകമായി ഉപയോഗിക്കും. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കും. കുട്ടികളുടെ വായന കൂട്ടങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തും.

## **ഹൈടക് സംവിധാനങ്ങളും ഉപയോഗങ്ങളും**

കുട്ടികളിൽ കൗതുകവും താത്പര്യവും വളർത്തിക്കൊണ്ട് പഠനം സുഗമമാക്കുന്നതിന് ഐ.സി.റ്റി സാധ്യതകൾ അനന്തമാണ്. യു.പി.എച്ച്. എസ്. ക്ലാസ്സുകളിൽ ഐ.സി.റ്റി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് റൂം മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തും.

## **ഹരിതവിദ്യാലയം**

കുട്ടികൾക്ക് കൃഷിയോട് അഭിമുഖ്യം ഉണ്ടാക്കാനും ജൈവകൃഷിയിൽ കുട്ടികളെ സ്വയം പര്യാപ്തമാക്കുന്നതിനും ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കൃഷി കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കും.

## **ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശേഷിവികസനം**

ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരിക പഠനപരമമിതികളെ മിറകടന്ന് മുന്നേറുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കും. പഠനം അവർക്ക് ആകർഷക

വും ആസ്വാദകരവും ആക്കും. അവരുടെ അവസരവും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പുവരുത്തും.

## **കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസനവും സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയും വർദ്ധിപ്പിക്കൽ**

കുട്ടികളിൽ ഉള്ള സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത വർദ്ധിപ്പിച്ച് അവരെ സമൂഹാജീവിയാക്കാനും ഉതകുന്ന അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കും. ജീവകാരുണ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാക്കുക, സമൂഹനേട്ടങ്ങൾക്ക് കാരണമാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക, ശുചീകരണം ആരോഗ്യമേഖലയിൽ ചെയ്യാവുന്ന സത്കർമ്മങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിൽ പങ്കാളിയാകാൻ പ്രാപ്തമാക്കും.

## **കായികപരിശീലന സൗകര്യങ്ങൾ**

കുട്ടികൾക്ക് കായിക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി കായിക പരിശീലനം കൂടുതൽ സാധ്യമാക്കി കൂടുതൽ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ തയ്യാറെടുക്കും.

## **ലൈബ്രറി**

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സംവിധാനം ആകർഷകമാക്കാനും വായന ശക്തിപ്പെടുത്താനും വേണ്ട സംവിധാനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കാം.

- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- വീട്ട് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ
- റീഡിംഗ് റൂം തയ്യാറാക്കൽ
- വായന ഒരുക്കും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ വൈവിധ്യമാർന്ന അവസരങ്ങൾ
- ആനുകാലികങ്ങളുടെ വിപലമായ ശേഖരണം.
- അധികവായ്പയ്ക്ക് നൽകുന്ന പഠനഭാഗങ്ങൾ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

## **ലാബ് ശാക്തീകരണം**



ശാസ്ത്രം, സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, ഭാഷാപഠനം, ഐ.ടി എന്നിവ യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലാബുകളുടെ നവീകരണം.

- ഭാഷാപഠനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഭാഷാ ലാബുകൾ ആരംഭിക്കാം.
- ശാസ്ത്രപഠനം പരീക്ഷണത്തിലൂടെ നേടുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു
- ഒഴിവുസമയത്ത് പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കും
- ശാസ്ത്രമേളയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- ഗണിതം മധുരമാക്കാൻ ഗണിതലാബുകൾ
- മൈക്രോലാബ് (ക്ലാസ്സുകളിൽ ലാബ് സജ്ജീകരണം)

### കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഐ.സി.റ്റി സാധ്യതകൾ വികസിപ്പിക്കൽ

- കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ ബ്ലോഗ് സൗകര്യം
- ഷോർട്ട് ഫിലിം, ഡോക്യുമെന്ററി, പ്രോജക്റ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരമൊരുക്കൽ
- ഐ.റ്റി. മേളകളിൽ പങ്കെടുത്ത് വിജയിപ്പിക്കാൻ വേ് പരിശീലനം നൽകൽ

### പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലപ്പെടുത്തുന്നു.
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ ശുചീകരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പിലാക്കൽ
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം തയ്യാറാക്കൽ
- ചാരിറ്റി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- മരങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ
- വെള്ളായണികായൽ, കാവ്, കുളം സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- മൂക്കുന്നിമല സംരക്ഷണത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കൽ
- ജലസ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷിക്കൽ
- പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജനം

| ലക്ഷ്യം                                                                       | പ്രവർത്തന വിശദാംശം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ക്ലാസ്                                 | പ്രതീക്ഷിച്ച കാലയളവ് | ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ                                                                 | പിന്തുണ                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| മലയാളം -                                                                      | ഇംഗ്ലീഷ് -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ഹിന്ദി                                 | സംസ്കൃതം             |                                                                                   |                                                                       |
| ക്ലാസ് മുറികളിൽ - ഭാഷാപഠനത്തിലുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ                     | ഭാഷാ ലൈബ്രറി(ക്ലാസ്റൂം) ക്ലാസ് മുറികളിൽ ----- ഭാഷയിലുള്ള കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, എന്നിവയുടെ ശേഖരണം ഒരുക്കുക. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ജന്മദിന സമ്മാനങ്ങളായി കുട്ടികളും അധ്യാപകരും പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളും പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് നൽകത്തക്കവിധം പ്രചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. | യു.പി & എച്ച് എസ് ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനം | 2025 - 2026          | പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ<br><br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രജിസ്റ്റർ                              | ഭാഷാ അധ്യാപകൻ<br><br>സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയൻ<br><br>ഐ.റ്റി കോഡിനേറ്റർ         |
| ഭാഷാ പഠനത്തിന് വേണ്ടി ലാംഗ്വേജ് ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ                             | സൗണ്ട് പ്രൂഫ് ആയ റൂം സജ്ജീകരിക്കുക. ഇരിപ്പടങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക. ആഡിയോ, വിഷ്വൽ ഉപകരണങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക. റിസോർസ് (ആഡിയോ വീഡിയോ)സംഘടിപ്പിക്കുക. പ്രവർത്തന രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുക. അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുക.                                                                                                                       | യു.പി & എച്ച് എസ് ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനം | 2025 - 2026          | സൗണ്ട് പ്രീഫ് ആയി മുറി സ്വീകരിക്കൽ, ആഡിയോ ഉപകരണങ്ങൾ അതൃക്കാ വീഡിയോ & ആഡിയോ കളക്ഷൻ | -----<br>-----<br>-----<br>അധ്യാപകർ<br><br>പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ |
| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും | ആഴ്ച്ചയിൽ 1 വീതം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ                                                                                                                                                                                                                       | V to X                                 |                      | ആഴ്ച്ചയിൽ 2 ദിവസം                                                                 | പത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ                                                   |
| മോക്ക് പാർലമെന്റ് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ                          | പ്രകടനപത്രിക, പ്രചാരണം, ബാലറ്റ് പേപ്പർ തുടങ്ങി വോട്ടെടുപ്പിന്റെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ                                                                                                                                                                                                |                                        |                      |                                                                                   |                                                                       |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                      |                                          |                                 |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരിക്കൽ                                                                  | സയൻസ് ലാബിലെ വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ. രാസവസ്തുക്കൾ, എന്നിവ ക്രമീകരിക്കുക. പ്രൈമറി സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം സയൻസ് ലാബ് സജ്ജീകരണം ക്ലാസുകളിൽ മൈക്രോ ലാബ് സജ്ജീകരണം |                      |                                          |                                 |                                               |
| പച്ചക്കറി കൃഷിയിലൂടെ ഗണിതപഠനം. ഗണിത് പരിസര നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് കൃഷി ഉപയോഗിക്കുക | കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഉറപ്പിക്കാവുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു. ഭാരം, യൂണിറ്റിനും വിലകൾ കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു                                          | V, VI, VII           |                                          | നിരന്തരപ്രവർത്തനം               |                                               |
| ഗണിത അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ                                                                 | പടിക്കെട്ടുകളിൽ ഗണിത സമവാക്യങ്ങൾ പെയിന്റു ചെയ്യുന്നു.                                                                                                           | V to XII             |                                          | ഗണിത ക്ലബ്ബ്                    |                                               |
| ഹിന്ദി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ                                                             | ഹിന്ദിയിൽ വിവിധ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ കഥാവായന, കഥാരചന നാടകീകരണം, ഹിന്ദി സിനിമ പ്രദർശനം ഹിന്ദി ബുള്ളറ്റിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ, അഭിനയ പരിശീലനം                       | V to X<br><br>V to X | നിരന്തര പ്രവർത്തനം<br><br>മാസത്തിൽ ഒന്ന് | പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാല<br><br>ICT | ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്                                |
| ഹിന്ദി അസംബ്ലി                                                                          | ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും                                                                                                                            | V to X               | മാസത്തിൽ ഒന്ന്                           |                                 | അദ്ധ്യാപകർ                                    |
| സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ                                                 | കഥയരങ്ങ് / കവിയരങ്ങ് കഥാരചന ശിൽപശാല                                                                                                                             | V to X               | രണ്ടുമാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം              | ലൈബ്രറി<br>ICT                  | വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യം അദ്ധ്യാപകർ കവികൾ       |
| കലാവാസനകൾക്ക് പരിപോഷണം                                                                  | നൃത്തം, സംഗീതം തുടങ്ങിയ കലകളുടെ പരിശീലനത്തിനായി പരിശീലനകേന്ദ്രം, ഒഴിവു സമയങ്ങളിലും കലാപഠന പീരിഡുകളിലും പരിശീലനം                                                 | V to X               | നിരന്തര പ്രവർത്തനം                       | ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബ്<br>ICT         | കലാദ്ധ്യാപകൻ മികവുറ്റ കലാകാരന്മാരുടേ സന്ദർശനം |
| കായിക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ                                                          | രാവിലേയും വൈകുന്നേരവും കായിക പരിശീലനം കുട്ടികൾക്ക്                                                                                                              | V to X               | ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം                     |                                 |                                               |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                        |                             |  |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|--|--|
| ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തൽ                  | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾക്ക് സമഗ്രമായ വൈദ്യ പരിശോധന നടത്തൽ                                                                                                                                    |                        | വർഷത്തിൽ ഒന്നു വീതം         |  |  |
| പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരമൊരുക്കുക.                | സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദമായസ്ഥലത്ത് ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ                                                                                                                                        |                        |                             |  |  |
| കേരളീയരുടെ പ്രാചീന നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ       | കേരളത്തിൽ നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന പ്രാചീന പാനീയങ്ങൾ, പലഹാരങ്ങൾ ആഹാര സാധനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പട്ടിക മുതിർന്നവരിൽ നിന്നും പാകം ചെയ്യുന്ന വിധം അതിൽ ചേർക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | എസ്.ആർ.പി. ടി.എ             |  |  |
| രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും | ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. ഒറിവിഡ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ                          | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം |                             |  |  |
| മാലിന്യത്തെ ഊർജ്ജമാക്കി മാറ്റൽ                      | വിദ്യാലയത്തിലുണ്ടാകുന്ന ജൈവമാലിന്യം പ്ലാന്റിൽ നിക്ഷേപിച്ച് പാചകാവശ്യത്തിനുള്ള ഊർജ്ജം കണ്ടെത്തൽ                                                                                                       | 6 മാസം                 | പി.ടി.എ ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി |  |  |

**മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം**

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                       | ഭൗതികം                                                                                       | ചുമതല             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ<br>5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക<br>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>8. ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ്<br>9. ചിത്രം- കഥ എഴുതൽ<br>10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്                                                                                                        | 2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ                                                                        | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.   | 1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ<br>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ<br>3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം<br>4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>5. പത്രവായന<br>6. പുസ്തക ചർച്ച<br>7. വായനാനുഭവം<br>8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്<br>9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം<br>10. ദിനാചരണം<br>11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം<br>12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും.<br>13. ആസ്വാദകരമായ വായന<br>14. ഇ- വായന | 6 മാസം                     | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |

**മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം**

| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലം                  | ഭൗതികം                                             | ചുമതല              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| 3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. എഴുത്തുകുട്ടം രൂപീകരണം</li> <li>2. പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്</li> <li>4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ</li> <li>5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന</li> <li>8. ഭാഷ പ്രോജക്ട്</li> <li>9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം</li> <li>10. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി</li> </ol> | 6 മാസം                | ലൈബ്രറി,<br>പുസ്തകങ്ങൾ,<br>ഫോട്ടോകൾ,<br>പുസ്തകങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ  |
| 4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി</li> <li>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക</li> <li>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എനിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.</li> </ol>                                                                                                                                                                             | 6 മാസം, (ജൂലൈ-ഡിസംബർ) | ഓഡിയോ, വീഡിയോ                                      | ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ |

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലം                 | ചുമതല          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------|
| 1) <b>അത്യാവസ്ഥ കണ്ണിലൂടെ:</b><br>കൗതുകം, ജിഞ്ജാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.                                    | ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br><br>പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.<br><br>ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം       | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ               |
| 2) <b>ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക്:</b> നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. | ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.<br><br>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.<br><br>ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                              | അക്കാദമിക വർഷം       | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ               |
| 3) <b>ഹൈടെക് വേൾഡ്:</b> മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.                                                         | ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം<br><br>സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ ആധുനിക വൽക്കരിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                                             | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്         |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്         |
| 4) <b>ആയുർരേഖ:</b> പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.                                                                         | കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | അക്കാദമിക വർഷം       | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |



| മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്                                                        |                                                                                                  |                         |                               |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                    | കാലം                    | ചുമതല                         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം          |
| <b>5) വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം:</b><br>അന്വേഷണ തുഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരിവ് നേടൽ | തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ, ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ. | അക്കാദമിക വർഷം          | ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ഹരിത സേന സീഡ് | കൃഷി വകുപ്പ്, ഹരിത സേന സീഡ് |
|                                                                               | സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്                                                         | അക്കാദമിക വർഷം          | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്                 |                             |
|                                                                               | പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു.                             | അക്കാദമിക വർഷം          | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്                 |                             |
|                                                                               | സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.                 | അക്കാദമിക വർഷം          | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്                 | രക്ഷിതാക്കൾ                 |
|                                                                               | ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ                                                                   | അക്കാദമിക വർഷം<br>1 തവണ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്                 | മാനേജ്മെന്റ്                |

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം       | ചുമതല                      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|--------------------|
| 8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്കാരത്തിന് വിരാമം | സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ദ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്) | അവധിക്കാലം | പി.ടി.എ, ഹെഡ് മി സ്റ്റ്രസ് | രക്ഷിതാക്കൾ        |

## മേഖല യു.പി. മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | കാലം                                            | ചുമതല                                                                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | <p><b>എന്റെ അവധിക്കാലം:</b><br/>പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>ഭാഷാകേളി:</b><br/>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.</p> <p><b>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്:</b><br/>അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.</p> | <p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ജൂൺ മാസം</p> | <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> |                    |
| 2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.                                                        | <p><b>വാർത്താലോകത്തേക്ക്:</b><br/>പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | എല്ലാദിവസവും                                    | മലയാളം അധ്യാപകർ                                                      |                    |

## മേഖല യു.പി. മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                     | ചുമതല                          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.</p> <p>4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.</p> | <p><b>വാർത്താവായന:</b><br/>നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.</p> | പ്രതിമാസം                | മലയാളം ക്ലബ്ബ്                 | <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>പി.ടി.എ.</p> <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> |
|                                                                                                                                                                                                 | <p><b>സംവാദം/മുഖാമുഖം:</b><br/>സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                         | വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം | മലയാളം ക്ലബ്ബ്                 |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                 | <p><b>ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:</b><br/>മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>                                                                                                                                                                       | വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം | ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                  | രണ്ട് വർഷം               | മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ         |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | വർഷാവസാനം                | മലയാളം അധ്യാപകർ                |                                                             |

## മേഖല യു.പി. മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലം                                             | ചുമതല                                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
| 5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.                 | <p><b>രംഗവിഷ്കാരം:</b><br/>പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.</p>                                                                                                                                                                    | അക്കാദമിക് വർഷം                                  | പി.ടി.എ, സ്കൂൾ                              | പി.ടി.എ                  |
| 6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം. അവതരണ മികവ്. | <p><b>സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം.</b><br/>വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> | തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും | ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ | വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ |

**മേഖല യു.പി. സയൻസ്**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലം           | ചുമതല                                                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ                                      | <p><b>നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:</b><br/>ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.</p> <p><b>കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര</b><br/>വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.</p> <p><b>പരീക്ഷണക്കളരി</b><br/>നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷ്ട, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ            |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ജൂലൈ           | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷ്ട, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് | രക്ഷിതാക്കൾ        |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ജൂൺ മുതൽ       | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷ്ട, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് |                    |
| 2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | <p><b>മാസ്റ്റർ മൈന്റ്</b><br/>ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p><b>എക്സ്‌പ്ലോ-എക്സ്‌പ്ലോർ</b><br/>ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷ്ട, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് |                    |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ                                             | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്      |

**മേഖല യു.പി. സയൻസ്**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                                                                                                          | ചുമതല                                                                                                                                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.</p> <p>4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p> | <p><b>ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമർ</b><br/>ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p><b>മുഖാമുഖം</b><br/>ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>യൂറിക്കോ</b><br/>കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി</p> <p><b>വിസ്തൃത യാത്ര</b><br/>ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്തൃതങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.</p> <p><b>Atal Tinkering Laboralory</b> പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രിന്റർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത <b>Fullerine</b> പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിക്സ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> | <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ<br/>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> | <p>പി.ടി.എ<br/>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> |