അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

STD - I

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.
- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വായന :-

→ ചിത്രവായന

→ വായനമൂല ഒരുക്കൽ

→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

→ പത്രവായന

→ വായനാകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ.

ലേഖനം :-

→ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു

→ സചിത്രബുക്ക്

→ സംയുക്തഡയറിയെഴുത്ത് .

→ സാങ്കൽപ്പികഡയറിയെഴുതുന്നു .

→ ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തൽ

→ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ

→ ചിത്രം നോക്കി കഥ രചിക്കൽ .

→ സ്വന്തമായി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ .

English

Aim.

- To speak, read and write English without any mistakes.

Support

- Teachers and parents.

Activities

Skills :-

→ To devolve listening skills and reading skills – June.

→ Description, growing sentences, picture reading riddles, quiz. – July.

Reading Skills :-

→ Reading breaking news.

→ find words from reading materials.

→ Rhyming words from text book – July

→ Describing words from text book – August.

Writing Skills :-

→ Make word web - September
→ picture description - october
→ word chain - November
→ Make word web - December
→ Story telling - January
→ Riddles - February
→ Conversation - March

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- അമ്പത് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഒന്ന് മുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംഖ്യാബോധം :-

→ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം
→ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു
→ സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ → ജൂൺ

ഗണിതകിറ്റ് :-

→ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
— ജൂലൈ

വലിയ സംഖ്യ - ചെറിയ സംഖ്യ :-

→ ഒന്ന് മുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
→ വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം
- ആഗസ്റ്റ്

സങ്കലനക്രിയകൾ :-

→ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
→ രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
→ ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും - സെപ്റ്റംബർ

ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ :-

→ ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
→ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ. - ഒക്ടോബർ

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ :-

→ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
→ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു
- നവംബർ

വർക്ക്ഷീറ്റ് :-

→ സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ. വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
→ My number book തയ്യാറാക്കൽ - ഡിസംബർ

വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

→ രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
$10-1=9$, $10-2=8$, $10-3=7$, ...

→ ജനുവരി

ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ :-

→ സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, -) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങളിൽ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു. – ഫെബ്രുവരി

ഗണിതകിറ്റ് :-

→ ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
→ സംഖ്യകളുടെ പകുതി, മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാകൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 2

ആമുഖം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികസം വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളെ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും, ഭാഷയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാനും സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാസമ്പന്നരായി മാറാനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* പല തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നു. ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

മലയാളം

ജൂൺ , ജൂലൈ

* ചിത്രകാർഡുകൾ പ്രദർശനം
* കവികളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
* പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ
* മഴ അനുഭവം പരിചയപ്പെടൽ സ്വന്തമായി എഴുതൽ
* സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം
* പുസ്തക പരിചയം
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
* വായനക്കാർഡ് കൾ തയ്യാറാക്കൽ
* സർഗാത്മക ഡയറി

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ, സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നൽകൽ
* പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം തുടരുന്നു.

പരിസരപഠനം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പ്രകൃതി അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും.
* ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്
* പരിസര ശുചിത്വം, പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ
* ദേശീയ പതാകയെ അറിയുന്നു, സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു .
* നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ
* ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ

പരിസരപഠനം

ജൂൺ, ജൂലൈ

* പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം
* പരീക്ഷണം ചെയ്യൽ
* പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ
* ജലസ്രോതസ്സുകൾ തിരിച്ചറിയൽ
* പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
* കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ദേശീയ പതാക പരിചയപ്പെടൽ
* ദേശീയ ഗാനങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

* ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ
* പോസ്റ്റർ രചന, മത്സരം
* നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
* പോഷകാഹാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

ഗണിതം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതചിന്താശേഷി വളർത്തൽ
- കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ
- ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- സങ്കലന, വ്യവകലന വസ്തുതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിത പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ, ജൂലൈ

- വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കൊണ്ട് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
- പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ
- സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ
- ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ
- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
* സംഖ്യകൾ വലുത്, ചെറുത് കണ്ടെത്തൽ
* സംഖ്യയെ വിവിധ തരത്തിൽ നിർവചിക്കൽ
* ആയിരം സംഖ്യ പരിചയപ്പെടൽ
* സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* കളി നോട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടൽ
* നോട്ടുകൾ എണ്ണി നോക്കൽ
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

English

Aim - To speak, read and write english without any mistakes
Describe the Pictures

Pretest - To check the Vocabulary and writing skills of Pupils

June and July

To develop listening and reading skills first

listening skills

1. Games, Action songs, Hello english activities
2. conversations, skit stories use ICT

speaking skills

1. Identify the naming words from the Picture
2. Identify the action words from the same Pictures
3. make simple sentences using the action word and naming words about the Picture
4. make symbol description about the Picture
5. Growing sentences, Picture reading, self-introdu assembly are also conducted.

Activities

speech, book review, quiz riddles, self introduction

~~school~~ etc...

August and september

* Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1. News paper reading, library books reading book review, reading breaking news
2. find words
3. collect and read past tense
4. rhyming words
5. describing words etc..
6. Text book activities

writing skills

1. make word web
2. picture description with describing words
3. word chain sentence chain
4. make words and sentences
5. make riddles, conversations

6. Add more lines

Activities

speech book review

quiz riddles

self introduction

make description etc...

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
• സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാം.	* കവിതകളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധ്യമാവുന്ന പ്രദർശനം	ജൂൺ
	* പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ - ഡിസംബർ
	* ചിത്രഗാലറി	ജനുവരി
വായന പരിപോഷിപ്പിക്കാം	* പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ
	* വായനക്കുറി	ജൂൺ - മാർച്ച് (ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ)
	* നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്റ്റ്

ENGLISH

Learning objectives	Activities	Period
• Listen to instructions and engage activities	→ Give more chance to hearing instruction based on the day to day life. → Show the picture of action verbs.	June July.
• Describe the pictures	→ Show a picture and describe the picture. Slow learners - Give opportunity to express their ideas in Malayalam.	August July - March. August
• Arrange words in alphabetical order.	→ Arranging words in alphabetical order. → make a dictionary.	July - March.
. Add more exchanges to the conversation suitable to the content.	→ Conversation is acting with friends. → Add more exchanges to the conversation. → Slow learners :- Gives opportunity to express their ideas in malayalam.	July. March

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
• ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം.	→ ഒറിഗാമി ശില്പശാല → രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസ്വദനവും. → ഒറിഗാമി ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	
• ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	ഗണിതോത്സവം.	

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
• ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	→ കണ്ടെത്താം അറിയാം → ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു → കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്
• പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം.	→ ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ , മഴക്കുഴി നിർമാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിപാലിക്കൽ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ
• ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	→ ശാസ്ത്രജ്ഞരെ അടുത്തറിയാം → പരീക്ഷണം വീടിനകത്തും → ശാസ്ത്രമേളകൾ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

STD IV

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ഭാഷാപരമായ വികാസങ്ങൾ പരിശീലിക്കൽ
- വായനാശേഷി വളർത്തൽ
- എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ശ്രവണശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- സർഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ഭാഷ അനായാസം ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജൂൺ, ജൂലൈ

→ പ്രീ. ടെസ്റ്റ്

→ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള വായനാസാമഗ്രികൾ നൽകുന്നു.

→ ദിന വായനക്കുറിപ്പ്

→ ദിന ഡയറി എഴുതൽ

→ പുസ്തകപരിചയം

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

- കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള വായനാകാർഡും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളും നൽകി രക്ഷകർത്താവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- പുതിയ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ENGLISH

Learning outcomes -

- Describe the pictures
- Arranges the words to alphabetical order
- Identifies rhyming words

Activities - June - to August.

- Picture description

→ The teacher shows a picture
→ Discussion
→ The children talk about the picture
→ Slow learners : Gives oppartunity to express their idea in malayalam

- Dictionary - July to March

→ Introducing the dictionary
→ Gives words
→ Arranging words in alphabetical order

- Rhyming words July to september.

→ plays the audio of Song
→ Let the learners sing after the audio presentation
→ Discussion
→ Identifies rhyming words.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- നിരീക്ഷണം
- അറിവ് നിർമ്മാണം
- ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ
- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ
- കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന സൂചിക പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- ദേശീയ നേതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

- പ്രകൃതി നടത്തം

→ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം.

→ പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം.

→ വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം

→ ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച

→ നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അന്വേഷിച്ചറിയാം സ്വയം തിരുത്താം.

→ പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കാം.

→ തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.

- പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം
  - → സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
  - → വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം
- ഒരു തൈ നടാം
  - → പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ
  - → നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ
- കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന
  - → ഭൂപട വായന
  - → ഭൂപട രചന
  - → സൂചികാ നിർമ്മാണം

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)
- ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗികമൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.
- ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ
- സംഖ്യാബോധം
- മൂന്നക്ക, നാലക്ക സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.
- പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജൂൺ - സെപ്തംബർ.

- ഗണിതരൂപങ്ങൾ.
  → ഗണിതച്ചുമർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.
- ഗണിതപഠനം (ചതുഷ്ക്രിയകൾ)
  → വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ.
  → മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, വയസ്സ് കളി)
  → സങ്കലനം, വ്യവകലനം
- സംഖ്യാബോധം.
  → സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നമ്പർ കാർഡ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു. മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- മൂന്നക്ക നാലക്കസംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.
  → ടോക്കോ കാറിന് നിറം കൊടുക്കൂ, നമ്പർ പ്ലേറ്റ്

- പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

→ പെട്രോൾ പമ്പ്, പടികയറ്റം, അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൂ.