അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

G.L.P.S തമ്പലക്കാട്

ആമുഖം

വിദ്യാലയത്തിലെ അദ്ധ്യാപികമാരും മറ്റ് ജീവനക്കാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ഭക്ഷ്യമേള നടത്താനായി ഒരു ദിവസത്തെ ആഘോഷം എന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സിൽ സംസാരിച്ച് തീരുമാനിച്ചു. എല്ലാവരും കൂടിയാലോചിച്ച് ജീവനക്കാരുടെ സഹായത്തോടെ ഒരു പരിപാടി സംഘടിപ്പിച്ച് 2023 ജൂൺ മാസം നടത്തി. ഈ ഭക്ഷ്യമേളയിൽ വിവിധ വിഭവങ്ങളിൽ ഒരു പഠനം നടത്തിക്കൊണ്ട് ജീവനക്കാർ പാചകത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് കണ്ടു ജീവനക്കാരെക്കൊണ്ട് വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. പാചകത്തിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയ പാചകരീതി കുട്ടികളുടെ സമയക്രമം പ്രത്യേകിച്ച് മറ്റ് ജോലികളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി ഞങ്ങൾ ഒരു പഠനം നടത്തി. ഭക്ഷണ ശാലയിലെ ജീവനക്കാരുടെ പരിമിതികളും പരിഹാരങ്ങളും നിർദ്ദേശിക്കാൻ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുടെയും ഭാഗമായി നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
* സ്മാർട്ട് ക്ലാസുകളിലൂടെ ICT സൗകര്യമൊരുക്കുക
* പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക
* ലഘുപഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുക.
* ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക
* കുട്ടികൾക്കാവശ്യ ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങളൊരുക്കുക
* കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ കായികപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

* മിടുക്കരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നന്നേരം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
* റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരുടെ കുറവ്.
* ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.
* ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
* പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളുടെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല
* വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നേടിയ അദ്ധ്യാപകരുടെ അഭാവം.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യം ഇല്ല.
* കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഭാഷാപഠനം

പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ സാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മുതിർന്നവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിലെഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
* പാഠപുസ്തകം സ്വതന്ത്രമായ വായനയിൽ ഏർപ്പെടുത്തലും വ്യക്തിഗതമായ ചർച്ചകളിൽ ഏർപ്പെടുത്തലും ചെയ്യണം
* ആശയം, ഉദ്ദേശം, ലക്ഷ്യം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ രചിക്കലും പൂരിപ്പിക്കലും ചെയ്യണം

പോരായ്മകൾ

വിദ്യാഭ്യാസം

* ക്ലിനിക്ക് നഗരത്തിലെ എല്ലാ തലങ്ങളിലും കുട്ടികളുടെ കാര്യങ്ങൾ.
* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിശോധനകൾ എന്നിവ CPTA നടത്തിയ ശേഷവും കുട്ടിക്ക് പിന്നീട് ലഭ്യമാക്കുന്ന തിനുള്ള അവസരങ്ങളുണ്ടാക്കണം.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

* സ്പീച്ച് തെറാപ്പിസ്റ്റ്, ഫിസിയോതെറാപ്പിസ്റ്റ്, സൈക്കോളജിസ്റ്റ് എന്നിവർ എല്ലാ സ്കൂളിലെയും ബ്ലോക്കുകളിലെയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ വ്യക്തമായി ഉറപ്പിക്കാനും പാഠഭാഗങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കാനും ചെയ്യുക.
* ടീച്ചർമാർക്ക് ട്രെയിനിങ്ങുകൾ നടത്തൽ
* ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നടത്തൽ
* ഭാഷാശൈലി വികസിപ്പിക്കാൻ ICT സംവിധാനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

* ദിനാചരണങ്ങൾ ഭാഷയുമായി ബന്ധിപ്പി ക്കുന്നു.
* * ന്യൂസ് റൈറ്റിങ്, ഫീച്ചർ റൈറ്റിങ് എന്നിവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ
* ഭാഷാനൈപുണീമേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്കുള്ള വിവിധ പ്രയാസങ്ങളെ സംബോധിപ്പിക്കൽ
ക്ലാസ് പാഠത്തിൽ, അക്ഷരത്തെറ്റ് ഉണ്ടാക്കൽ, ചി ഹ്നവും
* പ്രകൃതി നടത്തം, പുസ്തകാസ്വാദനം, ഭാഷണം, ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ
* വിവിധ നാടകങ്ങളിലുള്ള പരിചയ് ഉണ്ടാക്കൽ
* കവിത കേൾക്കാനും പാടാനും അവസരമൊ രുക്കുന്നു
* അനുഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച്, പാഠങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഉണ്ടാക്കൽ
* അക്ഷരമാല ഉണ്ടാക്കൽ
* അക്ഷരകാർഡുകൾ, ചാർട്ട് പോസ്റ്റർ, ചുവരെ ഴുത്ത് മത്സരം ഉണ്ടാക്കൽ
* വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധയ്ക്ക് അവസരം നൽകൽ
* സാമൂഹ്യമേളകളിലും PTA മീറ്റിംഗുകളിലും കുട്ടികളുടെ കഴിവ് അവതരിപ്പിക്കുന്ന തിന് അവസരമൊരുക്കൽ.

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* നിരീക്ഷണം, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ചിത്രീകരണം പരിസരനിരീക്ഷണം, സംക്ഷിപ്തീകരണം, ആശയരൂപീ കരണം
* പരിസ്ഥിതിയുടെ പ്രാധാന്യം.
* ജീവജാലനിരീക്ഷണങ്ങൾ, ഭക്ഷ്യശൃംഖലകൾ, പ്രാ
* ഭക്ഷണം, പാർപ്പിടങ്ങൾ, ജീവജാലങ്ങളി ലെ വൈവിധ്യങ്ങൾ
* ജൈവവൈവിധ്യ പ്രാധാന്യങ്ങൾ
* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിനാവശ്യം ശ്രദ്ധ നൽകുക.
* വ്യക്തിപരമായും പരിസരപരമായും പഠിക്കൽ
* സാമൂഹ്യജീവികളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും ചെയ്യാനും ശ്രദ്ധിക്കുക.

പഠനാനുഭവങ്ങൾ

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രകൃതി നടത്തം, പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണ
ങ്ങൾ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ICT യിലൂടെ പ്രകൃതി പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്ത
നങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പ്രകൃതി നടത്തം
* വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
* ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം, സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടനിർമ്മാണം
* ചെടികളുടെ വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ്
ഇങ്ങനെയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു, ചാർട്ടിൽ
ഒട്ടിക്കുന്നു.
* ജൈവവളങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
* പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദമായി നിർമ്മിക്കുന്ന
ഉപയോഗിക്കുന്ന ചെടിച്ചട്ടി/പാത്രങ്ങൾ
കണ്ടെത്തൽ
* പൂക്കളുടെ ശേഖരണം പ്രദർശനം തയ്യാ
റാക്കൽ
* ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* ഇലകൾ പൂക്കൾ കൊണ്ടുള്ള തയ്യാറാക്കൽ

* പുനരുപയോഗയോഗ്യമായ തുണിസഞ്ചി കാരി ബാഗ്, പ്ലാസ്റ്റിക്കിന് പകരം പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം
* കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം
* പുനരുപയോഗത്തിന് ശേഷമുള്ള ഉത്പന്നങ്ങൾക്ക് ശാസ്ത്രീയ സംസ്കരണം.
* ആഘോഷങ്ങളിൽ ഡിസ്പോസിബിൾ ഒഴിവാക്കുക
* പ്ലാസ്റ്റിക് സംസ്കരണം (പുനരുപയോഗം
* റീസൈക്ലിംഗ് (ക്രഷർ, ബെയ്ലർ, ഷ്രെഡർ)
* കമ്പോസ്റ്റ് കുഴികളും ഉറകളും പരിസരങ്ങളിൽ സ്ഥാപിക്കണം.
* വീടുകളിൽ കമ്പോസ്റ്റ് യൂണിറ്റ് സ്ഥാപിക്കണം.
* പരിസ്ഥിതിയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധവത്കരണം
* ഉറവിട മാലിന്യ സംസ്കരണം ശാസ്ത്രീയമായി നിർമ്മിക്കുക
* കമ്പോസ്റ്റ് രൂപത്തിൽ ജൈവവളം നിർമ്മിക്കുക

നേട്ടം

[illegible]

* [illegible]
[illegible]
* [illegible]
[illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
[illegible]
* [illegible]
[illegible]
* [illegible]
[illegible]

[illegible]

* [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
* [illegible]

* വിഭവവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* സംഭാഷണം, പ്രഭാഷണം ശേഖരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ട്ടുള്ള പ്രയോഗിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിക്കൽ
* സ്ഥാനത്തിലെ നിരീക്ഷിക്കൽ
* ഭാവങ്ങളും നാനാവശങ്ങളും നിരീക്ഷിക്കൽ
* സ്ഥാനത്തിലെ ഭക്ഷണം, ഭോജനശാല നൽകൽ
* ഉത്സവങ്ങളിലെ മത്സരങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ച് പങ്കെടുക്കുന്നവർ പരിശോധിക്കൽ
* ചെണ്ടമേളം പാടിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* ജോലി, പാട്ട് ഭാഷ സമയം പറയൽ
* സമയം ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രയോഗിക്കൽ പദങ്ങൾ
* നാടകാവതരണങ്ങളുടെ സംഭാഷണം, ആംഗ്യങ്ങൾ എന്നിവ പാഠഭാഗത്തിൽ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ നൽകുന്ന പ്രയോഗിച്ച പദങ്ങൾ
* വിവരണങ്ങൾ വായനാശേഖരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രയോഗിച്ച പ്രയോഗങ്ങൾ
* നിറം തിരഞ്ഞെടുപ്പിനുള്ള ചോദ്യം രൂപം നൽകൽ
* പരിസ്ഥിതിയാഘാതത്തിന് കാരണമായിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തലും കാഴ്ചപ്പാടുകളും കണ്ടെത്തൽ

English

Aim

To speak read and write English without any mistakes.

To develop listening skills and reading skills.

Comprehends and enjoys a story on love towards pets.

* Describes pictures orally
* Comprehends songs and sings with acting and rhythm.
* Describes pictures using appro-priate vocabulary
* Describe an action using appropriate action words.
* Responses meaningfully to initiations in a dialogue conversation
* Make simple suggestions.
* Develops vocabulary.

Activities

* Games, action songs, Hello English activities.
* Conversations, skit stories using ICT
* Descriptions, growing sentences, pictures picture description, self introduction
* Speech, book review, quiz, riddles, school radio etc
* News paper reading, library books reading, collect rhyming words, describing words
* Text book activities
* Make word web, picture description
Word chain, sentence chain
Add more lines, develop story, description
Notice proclamation, diary, letter
announcement, magazine

ഉദ്ദിഷ്ടിക്കുള്ള പഠനാവിഷ്കാരങ്ങൾ
നിങ്ങളാണ് ഉദ്ദിഷ്ട ശുദ്ധിയാൽ വിജയി
കാഴ്ചപ്പാടിനെത്തിക്കാനും പഠനങ്ങളെയും
പോരാട്ടങ്ങളുടെ ശുദ്ധിയാൽ പരീക്ഷണ
വിജയത്തിലേക്കെത്തിക്കാനും തെളിയിക്കാൻ ഞങ്ങ
ൾ ഈ അന്വേഷണം, ഞങ്ങൾ പരീക്ഷ ഫലം
ഉണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിച്ചതാണ്. ഞങ്ങൾ
ചിന്തിച്ച് ഒരു ശ്രദ്ധ ലക്ഷ്യങ്ങളും നേടി
ഫലം കണ്ട ശുഭപ്രതീക്ഷയോടെ
ഞങ്ങൾ ഈ പരീക്ഷ ഫലം മുന്നോട്ടു
വെച്ച് സമർപ്പിക്കുന്നു.