

Academic Master Plan 2025-26



രൂപരേഖ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	: എസ് എൻ സി എം എൽ പി സ്കൂൾ നെയ്യശ്ശേരി
വില്ലേജ്	: നെയ്യശ്ശേരി
വാർഡ് നമ്പർ	: വാർഡ് 5
ബി ആർ സി	: കരിമണ്ണൂർ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: ഇളംദേശം
ജില്ല	: ഇടുക്കി
പ്രധാന അധ്യാപികയുടെ പേര്	: ദിവ്യ ഗോപി
ഉപജില്ല	: തൊടുപുഴ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: തൊടുപുഴ
ഇൗമെയിൽ	: sncmlpsneyyassery@gmail.com
ബ്ലോഗ്	: sncmlpsneyyasser.blogspot.com
സ്കൂൾ വിക്കി അഡ്രസ്	:

സ്കൂൾ ചരിത്രം

എസ് എൻ സി എം എൽ പി സ്കൂൾ, നെയ്യശ്ശേരി

തൊടുപുഴയാറിന്റെ ഓളങ്ങളുടെ താളത്തിൽ ഒഴുകിന്റെ ഈണത്തിൽ ഒരുമയുടെ സംഗീതം മീട്ടുന്ന തൊടുപുഴ താലൂക്കിലെ, പ്രകൃതിരമണീയമായ കരിമണ്ണൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ 5ാം വാർഡിൽ, നെയ്യശ്ശേരി വില്ലേജിലെ നെയ്യശ്ശേരിക്കവലയിലാണ് എസ്.എൻ.സി.എം. എൽ.പി. സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.

പുഞ്ചോലയേക്കാൾ സൗമ്യതയും മാൻപേടയേക്കാൾ നിഷ്കളങ്കതയുമുണ്ട് നെയ്യശ്ശേരി എന്ന കൊച്ചു ഗ്രാമത്തിന്. കേരള തനിമയാർന്ന വയലുകളും, കുന്നുകളും പച്ചക്കൂടകൾ നിവർത്തി സുന്ദര സ്വപ്നങ്ങൾക്കുണ്ട് മയങ്ങുന്ന കേരവൃക്ഷങ്ങളും കുഞ്ഞുങ്ങളുണുങ്ങി മന്ദം മന്ദമൊഴുകുന്ന കൊച്ചരുവികളാലും സമൃദ്ധമായ ഭൂപ്രകൃതിയാണ് നെയ്യശ്ശേരിയുടേത്. സീൽക്കാര ശബ്ദം മുഴക്കുന്ന യന്ത്രങ്ങളും മോട്ടോറുകളും കേരളത്തിന്റെ സുന്ദരമായ ഭൂപ്രകൃതിയെ തല്ലിതകർത്തുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ അധികമൊന്നും നെയ്യശ്ശേരിയുടെ ഭൂപ്രകൃതിയെ കുത്തിനോവിച്ചിട്ടില്ല എന്നത് സ്വാഗതാർഹമാണ്.

മറ്റ് സ്ഥലങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് സുന്ദരവും, മനോഹരവും, സുഖകരവുമായ കാലാവസ്ഥയാണ് ഇവിടെയുള്ളത്. തൊടുപുഴയിലെ മറ്റ് സ്ഥലങ്ങളിലേക്കാൾ കൂടുതൽ മഴ ലഭിക്കുന്നു എന്നതും ഇവിടുത്തിന്റെ പ്രത്യേകതയിൽപ്പെടുത്താം. ഒരു പരിധിവരെ ഇതിന്റെയെല്ലാം കാരണം ഹരിതാഭമായി ഇടതൂർന്ന് ഏക്കറുകളോളം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന തൊമ്മൻകുത്ത് വനപ്രദേശമായിരിക്കാം. അടുത്തിടെ ഇക്കോടൂറിസം പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ നയനാനന്ദകരമായ തൊമ്മൻകുത്ത് വെള്ളച്ചാട്ടത്തിലേക്ക് കടന്നുപോകുന്നത് ഈ ഗ്രാമത്തിലൂടെയാണ്.

അൻപത് വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് നെയ്യശ്ശേരി കരിമണ്ണൂർ വില്ലേജിന്റെ ഒരു ചെറിയ ഭാഗം മാത്രമായിരുന്നു. തൊടുപുഴയെ അന്ന് അഞ്ച് ഭാഗങ്ങൾ (വില്ലേജുകൾ) ആയിട്ടാണ് വിഭജിച്ചിരുന്നത്. അതിൽ കരിമണ്ണൂർ വില്ലേജിനെ കോടിക്കുളം, ഉടുമ്പന്നൂർ, ഏഴുമുട്ടം, കുറുമ്പാലമറ്റം, കാളിയാർ, ചിലവ് എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ചിരുന്നു. വണ്ണപ്പുറം ഫോറസ്റ്റ് ഏരിയ ആയിരുന്നു. ഇപ്പോഴത്തെ ഇടുക്കി ജില്ലാസ്ഥാനമായ കുമ്പലിമല (പൈനാവ്) ഉൾപ്പെട്ട അതിർത്തി വരെ ഉടുമ്പന്നൂരിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു. മുതുവാൻകുടിയിൽ എങ്ങാനും ഒരു വാക്കു തർക്കമോ കേസോ ഉണ്ടായാൽ പരാ

തിപ്പെട്ടിരുന്നത് കരിമണ്ണുർ പോലീസ്റ്റേഷനിലായിരുന്നു. ഗതാഗതം, വിദ്യാഭ്യാസം, തൊഴിൽ സൗകര്യങ്ങൾ ജാതിവ്യവസ്ഥ തുടങ്ങിയവയിലെല്ലാം 195065 കാലഘട്ടങ്ങളിലാണ് മാറ്റങ്ങൾ തുടങ്ങിയത്. അതിനു മുമ്പ് നെയ്യശ്ശേരിയെ സംബന്ധിച്ച് കാളവണ്ടിയുഗമായിരുന്നു. കരിമണ്ണുരിൽ ചെന്നാൽ തൊടുപുഴയിൽനിന്നുവരുന്ന ബസുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. പിന്നെ യാത്രയും ചരക്കും എല്ലാം കാളവണ്ടിയിലായിരുന്നു.

സ്ഥലത്ത് ഒരു കിലോമീറ്ററിനുള്ളിൽ തെക്ക് കരിമണ്ണുർ ഗവൺമെന്റ് യു.പി. എസ്.ഉം, പടിഞ്ഞാറ് സെന്റ് സെബാസ്റ്റ്യൻസ് യു.പി.എസ്.ഉം നെയ്യശ്ശേരിയും രണ്ടുകിലോ മീറ്ററിനുള്ളിൽ മുളപ്പുറം റ്റി.സി.എം.എം. യു.പി.എസ്.ഉം അനുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാലും പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾ പല അസൗകര്യങ്ങൾക്കൊണ്ടും സ്കൂളിൽ പോകാതെ സ്ഥലത്തുണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ഒന്നാമതായി കണക്കിലെടുത്താണ് സ്കൂൾ സ്ഥാപനത്തിനുള്ള ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിച്ചത്. കൂടാതെ പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങൾക്ക് ഒരു സ്കൂൾ എന്ന ആശയവും മുന്നിലുണ്ടായിരുന്നു. (അതിനുവേണ്ടിയാണ് സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചതുതന്നെ) വിശ്വകർമ്മ വിഭാഗത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള സ്ഥലത്തായിരുന്നു സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത്. അന്നത്തെ ഭൂരിപക്ഷം കുട്ടികളും മുസ്ലീം, വിശ്വകർമ്മ, പുലയ, ഈഴവ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവരായിരുന്നു.

1955 ശ്രീനാരായണ ഗുരുവിന്റെ ജന്മശതാബ്ദി സ്മാരകമായി തുടങ്ങിയതാണ് ശ്രീനാരായണ സെഞ്ചിനറി മെമ്മോറിയൽ ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ. ഈ സ്കൂൾ നമുക്ക് അനുവദിച്ച വർഷം ഗവൺമെന്റ് സംസ്ഥാന മൊട്ടാകെ 100 സ്കൂളുകൾ അനുവദിച്ചു. എസ്എൻഡിപി യോഗം 14 സ്കൂളുകൾക്ക് അപേക്ഷ സമർപ്പിച്ചിരുന്നു എങ്കിലും ഒരു സ്കൂൾ പോലും അനുവദിച്ചില്ല. ഈ വിവേചന നടപടിയോട് യോഗം പ്രതിഷേധം പ്രകടിപ്പിച്ചപ്പോൾ 14 ൽ 12 സ്കൂളുകൾ അനുവദിക്കാൻ അന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി ഗോവിന്ദമേനോൻ തയ്യാറായി. എങ്കിലും കരിമണ്ണുർ ശാഖയുടെ കീഴിൽ ഇന്നുള്ള നമ്മുടെ വിദ്യാലയം അതിൽ ഉൾപ്പെട്ടില്ല. കരിമണ്ണുരിൽ ഒരു സ്കൂൾ അനുവദിച്ചു കിട്ടിയെ പറ്റു എന്ന് അന്നത്തെ യോഗം ജനറൽ സെക്രട്ടറി ശ്രീ കെ കാർത്തികേയൻ അവർകൾ നിർബന്ധപൂർവ്വം ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ എസ്എൻഡിപി യോഗത്തിന്റെ 14 സ്കൂളുകളും അനുവദിക്കാൻ മന്ത്രി തയ്യാറായി. നേരത്തെ ഈ ശാഖ സന്ദർശിച്ചിരുന്ന ശ്രീ കെ കാർത്തികൻ സാറിന് ഈ ശാഖയോട് ഉണ്ടായ താല്പര്യമാണ് സ്കൂളിനുവേണ്ടി നിർബന്ധം പിടിക്കാൻ ഇടയാക്കിയത്. അ

തുകൊണ്ടു തന്നെ സ്മാപകൻ എന്ന പേരിനർഹൻ എസ്.എൻ.ഡി.പി. യോഗം ജനറൽ സെക്രട്ടറിയായിരുന്ന ശ്രീ. കെ. കാർത്തികേയൻ എം.എ. അവർകളാണ്. അദ്ദേഹം തൊടുപുഴയിലെ ശാഖകളിൽ ഒരു പര്യടനം നടത്തിയപ്പോൾ നെയ്യശ്ശേരിയിൽ ഈ സ്കൂൾ ഇരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഒരു സ്വീകരണം നൽകി പ്രസ്തുത സ്വീകരണത്തിൽ പടിഞ്ഞാറേ മാളികയ്ക്കൽ മുഹമ്മദ് ഇബ്രാഹിം, ഉറുമ്പിൽ യു. ഐ. വർക്കി (സ്വാഗതം) ചേരിയക്കാട്ട് വാസുദേവൻ ആചാരി, പാലിയത്ത് പി.എസ്. അയ്യപ്പൻ (ശാഖാ പ്രസിഡന്റ്) കാളിയാർ എം. കുമാരൻ (തൊടുപുഴ എസ്.എൻ.ഡി.പി. സെക്രട്ടറി) പാലയത്ത് അയ്യപ്പൻ രാമൻ, നടയ്ക്കനാൽ പരമേശ്വരൻ തുടങ്ങിയ 500റോളം പേർ ഒത്തുചേർന്നിരുന്നു. യോഗനടപടികളിൽ പങ്കെടുത്ത

ശ്രീ. കെ. കാർത്തികേയൻ സ്കൂളിന് അനുവാദം വാങ്ങിതരാമെന്ന് ഉറപ്പുനൽകുകയും യഥാസമയം ആർ. ശങ്കരമായി ചേർന്നു മുഖ്യമന്ത്രിയെ സന്ദർശിച്ച് അനുവാദം വാങ്ങുകയും ചെയ്തു. വള്ളിക്കാട്ട് കേള, എൻ.കെ. കുഞ്ചു, വള്ളാടിയിൽ ഇട്ടൻ, രാമൻകുട്ടി ആനിത്തോട്ടത്തിൽ ഇവരുടെ സഹകരണത്തോടെ പി.എസ്. അയ്യപ്പൻ മാനേജർ എന്ന നിലയിൽ അപേക്ഷ സമർപ്പിച്ചു. ശാഖാകമ്മിറ്റിയുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ യോഗാംഗങ്ങളുടെ ഉടമസ്ഥതയിൽ നാലുകാലിൽ ഉയർന്നുനിൽക്കുന്ന ഓല ഷെഡും ഉപകരണങ്ങളും തയ്യാറാക്കി. ഇതിന്റെ എല്ലാം പ്രധാന മേൽനോട്ടം വഹിച്ചത് ആദ്യമാനേജർ ആയിരുന്ന ശ്രീ. പി.എസ്. അയ്യപ്പനാണ്.

സ്മാപിത കാലത്തുണ്ടായിരുന്ന ഓലഷെഡ് ക്രമേണ ജീർണ്ണാവസ്ഥയിലാവുകയും അതിൽ തുടർന്ന് പ്രവർത്തനം ബുദ്ധിമുട്ടാവുകയും ചെയ്തപ്പോൾ അതിനുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായസഹകരണങ്ങൾ നൽകിയത് ഈ നാട്ടിലുള്ള സന്മനസ്സുള്ളവരും പ്രവർത്തന സജ്ജമായ നാട്ടുകാരുമായിരുന്നു. 1957ൽ ഇന്നു കാണുന്ന രീതിയിലുള്ള വാനിലെ അമ്പിളിയെ തഴുതുനിൽക്കുന്ന വിശാലസുന്ദരമായ സൗധം സുഗമമായ സ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പിനായി പണികഴിക്കുകയായിരുന്നു. തുടർന്നിങ്ങോട്ടുള്ള പ്രയാണത്തിൽ ഒരു സുവർണ്ണാദ്ധ്യായം രചിക്കാൻ സ്കൂളിനായി.

അന്നും ഇന്നും സ്കൂളിന്റെ ചുറ്റുംപാടും മുസ്ലീങ്ങളും ഹൈന്ദവരുമായിരുന്നു ഭൂരിഭാഗവും. സാമ്പത്തികമായി ഉയർന്ന മേഖലയിൽ അല്ലാത്ത ഇവിടെ അധികവും മണ്ണിനോട് മല്ലടിക്കുന്ന പാവപ്പെട്ട കുലിപ്പണിക്കാരാണ്. ആചാരങ്ങളിലും അനുഷ്ഠാനങ്ങളിലും മതത്തിന്റേയും ജാതിയുടേയും ഉറക്കു ഭിത്തികൾ ഒരിക്കലും ഈ നാട്ടിലെ ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടാറില്ല.

കാലാനുസൃതമായ പരിവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യപകർന്നുകൊടുത്തുകൊണ്ട് അനേകം പ്രശസ്തർക്ക് ജന്മം നൽകാൻ ഈ സ്കൂളിനായി. ഡോക്ടർമാർ, എഞ്ചിനീയർമാർ, ആർ.ഡി.ഒ., അധ്യാപകർ എന്നിങ്ങനെ ജീവിതത്തിന്റെ നാനാതൂറുകളിൽ പ്രശസ്തരായവർ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പഠിച്ചിറങ്ങിയവരാണ്. സ്കൂളിന്റെ പ്രാരംഭകാലത്ത് ഈ സ്കൂളിൽതന്നെ പഠിച്ച് സ്വന്തം വിദ്യാലയത്തിൽതന്നെ ഒരായിരം ബാല്യകാലസ്മരണകളുമായി ആ സ്കൂളിൽതന്നെ അധ്യാപികയായി സേവനം ചെയ്യാൻ ഭാഗ്യ ലഭിച്ച വ്യക്തിത്വമായിരുന്ന ശ്രീമതി സാറാമ്മാൾ ടീച്ചർ എന്നത് സ്കൂൾ ചരിത്രത്തിലെ ഒരു പ്രത്യേകസംഭവമാണ്.

സ്കൂളിന്റെ തുടക്ക കാലഘട്ടങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളായിരുന്ന പലരും ഇന്ന് ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ട്. അവരോട് ആരാഞ്ഞാൽ അവരുടെ ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്തമേഖലയിലും വൻ സ്വാധീനം ചെലുത്തിയ ഈ സ്കൂളിന്റെ സംഭാവനകൾ പറയുന്നതിൽ നൂറ് നാവാൻ അവർക്കുള്ളത്.

1955 സ്കൂൾ വർഷത്തിൽ മറുനാട്ടുകാരനായ കെ. ശങ്കരൻസാർ ആദ്യത്തെ പ്രഥമാധ്യാപകനായി. നല്ലവരായ നാട്ടുകാരും രക്ഷിതാക്കളും പുതിയ പാഠശാല ആരംഭിച്ചതിൽ അതീവ സന്തോഷം പ്രകടിപ്പിച്ചു. പാഠപുസ്തകവും സ്ലേറ്റും മാറോടു ചേർത്തുപിടിച്ച് തങ്ങളുടെ കുട്ടികൾ പഠിക്കാൻ പോകുന്ന കാഴ്ച ഗ്രാമീണർ രോമഞ്ചാത്തോടെ കണ്ടു നിന്നു. അനേകായിരങ്ങളുടെ അകക്കണ്ണ് തുറപ്പിക്കാൻ നാടിന്റെ മഹത്വം ലോകത്തിന്റെ മുക്കിലും മൂലയിലുംമെത്തിക്കാൻ ഈ സ്കൂളിന് സാധിച്ചത് എത്രയോ മഹത്തരമാണ്. ആയിരക്കണക്കിന് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളേയും അനേകം അധ്യാപകരേയും ആനന്ദത്താൽ കോൾമയിർക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് 2005 ഫെബ്രുവരിമാസത്തിൽ സ്കൂളിന്റെ സുവർണ്ണ ജൂബിലി ഈ നാടിനെ അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ ഉത്സവത്തിലാവാടിപ്പോകുകയാണ് ആഘോഷിക്കുകയുണ്ടായി. കാലാനുസൃതമായി പരിവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യ പകർന്നുകൊടുക്കുവാൻ ഈ കലാലയത്തിനു സാധിക്കുന്നതിൽ നമുക്ക് അഭിമാനം കൊള്ളാം.

സ്കൂളിന്റെ പ്രാരംഭഘട്ടത്തിൽ നിർമ്മിച്ച ഒരു ബിൽഡിങ്ങും അതിനുശേഷം നിർമ്മിച്ച മറ്റൊരു ബിൽഡിങ്ങിലും ആണ് സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവന്നിരുന്നത്. എന്നാൽ അതിലെ ഒരു ബിൽഡിംഗ് കാലപ്പഴക്കത്താൽ പൊളിച്ചുമാറ്റി പുതിയത് നിർമ്മിക്കേണ്ട സാഹചര്യം വന്നപ്പോൾ ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജരായ ശ്രീ രാജപ്പൻ വല്ലോമറ്റത്തിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഴയ ബിൽഡിംഗ് പൊളിച്ചു മാറ്റുകയും

പുതിയതിന് തറക്കല്ലിടുകയും ചെയ്തു. തൊടുപുഴ എസ്എൻഡിപി യൂണിയന്റെ മുൻ പ്രസിഡണ്ട് ആയിരുന്ന ശ്രീ എൻ ആർ നാരായണൻ നടക്കനാൽ അവർകളാണ് 02/07/2022 പുതിയ ബിൽഡിങ്ങിന്റെ കല്ലിടിൽ കർമ്മം നിർവഹിച്ചത്. പ്രസ്തുത ചടങ്ങിൽ ശ്രീ രാജപ്പൻ വല്ലോമറ്റത്തിൽ, എൻ ആർ ചന്ദ്രശേഖരൻ, സ്കൂൾ ഹെഡ്മിസ്റ്റ്രസ് ദിവ്യ ഗോപി കമലക്ഷി എൻ എം, സൈലേഷ് ഇ. എൻ, സരളദേവി ടീച്ചർ, രുക്മിണി ടീച്ചർ, ശ്യാമള ശിവരാമൻ, എൻ ആർ സുനീഷ്, കാവപ്പുര ഭാസ്കരൻ, ബാബുരാജ് എന്നിവർ സന്നിഹിതരായിരുന്നു. 2022 മാർച്ച് നാലാം തീയതി ഈ ബിൽഡിങ്ങിന്റെ പണി പൂർത്തീകരിച്ച് ഈ നാടിനായി സമർപ്പിച്ച് ചിരിക്കുന്നു. മറ്റ് സ്കൂളുകളെ അപേക്ഷിച്ച് ചുരുങ്ങിയ കാലയളവുകൊണ്ട് എല്ലാ നിലയിലും അക്കാദമിക രംഗത്തും ഭൗതിക രംഗത്തും തൊടുപുഴ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ ചരിത്രത്തിൽ എത്തിപ്പെടാൻ സാധിച്ചു.

Pupil Strength on 2024-25

STD	All communities			SC			ST			OEC			Muslim		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
I	9	7	16	3	1	4	-	-	-				4	1	5
II	14	8	22	0	4	4	-	-	-				5	2	7
III	10	5	15	0	1	1	-	-	-				6	4	10
IV	5	8	13	0	1	1	-	-	-				2	3	5
V	3	6	9	0	1	1	-	-	-				2	1	3
Total	41	34	75	3	8	11	-	-	-				19	11	30

Pupil Strength on 2025-26

STD	All communities			SC			ST			OEC			Muslim		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
I	6	6	12	1	1	2	-	-	-				3	2	5
II	9	8	17	2	1	3	-	-	-				5	1	6
III	13	8	21	1	5	6	-	-	-				3	2	5
IV	12	5	17	0	1	1	-	-	-				8	4	12
V	4	8	12	1	1	2	-	-	-				2	3	5
Total	44	35	79	5	9	14	-	-	-				21	12	33

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം

നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ആവശ്യമുള്ളത്
അഡീഷണൽ ക്ലാസ് മുറി	6	2
ആൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്ലറ്റ്	6	
പെൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്ലറ്റ്	6	
കുടിവെള്ള സൗകര്യം	കിണർ ടാപ്പുകൾ	ഓരോ ക്ലാസ്സിനും വാട്ടർ പ്യൂരിഫയർ
ചുറ്റുമതിൽ	ഭാഗികമായിട്ടുണ്ട്	പൂർണ്ണമായിട്ടില്ല
കളിസ്ഥലം	ചെറിയ കളികൾക്കുള്ള സൗകര്യം ഉണ്ട്	
കമ്പ്യൂട്ടർ	1	1
ലാപ്ടോപ്പ്	6	5
എൽസിഡി പ്രൊജക്ടർ	1	5
ടിവി	ഇല്ല	5
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം	ഇല്ല	6
ലാബ്	ഇല്ല	1
ലൈബ്രറി റൂം	ഇല്ല	1

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല : ഭാഷാശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാള ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : പഠനനില കണ്ടെത്തൽ (പ്രീ ടെസ്റ്റ്)

പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ

മലയാളം അസംബ്ലി

സംയുക്ത ഡയറി

മാഗസിൻ

പതിപ്പ്

ക്ലാസ് പത്രം

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വായന കാർഡുകൾ

പോർട്ട്ഫോളിയോ

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ദിനാചരണം

ലക്ഷ്യം : അതാത് ദിവസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം അറിയുന്നത്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ദിനാചരണങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും കുട്ടികളുടെയും സാന്നിധ്യത്തിൽ ആചരിക്കുന്നു

പ്രസംഗം

കിസ്
പോസ്റ്റർ രചന
സ്കിറ്റ്
ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം

ചുമതല : എല്ലാ അധ്യാപകരും

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം

ലക്ഷ്യം : പഠനനില കണ്ടെത്തൽ

: പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ ശേഖരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി

ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി

ഇംഗ്ലീഷ് തീയേറ്റർ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ രൂപീകരണം മാത്സ്,
സയൻസ്, വർക്ക് & ആർട്ട് , ഹെൽത്ത്

ലക്ഷ്യം : കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുന്നതിനും നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുന്നതിനും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ബാലസഭ ചേരൽ, ലഘുപരീക്ഷണ കളരി, വർക്ക്

എക്സ്പീരിയൻസ് ശില്പശാല, പായമ ഡാൻസ്, ശുചിത്വ പോലീസ്, ഉല്ലാസ ഗണിതം

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : സ്കൂൾ പത്രം മാസിക

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വായന, ലേഖനം , ചിത്രരചന എന്നീ മേഖലകളിലുള്ള സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ പോസ്റ്ററുകൾ നോട്ടീസുകൾ കഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ,പിടിഎ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : കായികം

ലക്ഷ്യം : കുട്ടികളുടെ കായിക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സ്വഭാവരൂപീകരണം

യൂണിറ്റ്

ഏകാഗ്രത

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ക്രിക്കറ്റ് പരിശീലനം,ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം

ചുമതല കായികാധ്യാപകൻ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : പഠനയാത്ര

ലക്ഷ്യം : പഠനവിധേയമായ കാര്യങ്ങൾ നേരിട്ട് കണ്ട് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

പ്രവർത്തനം : പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്

കൃഷിത്തോട്ടം
നെൽപ്പാടം

മേഖല : വായന

ഉപമേഖല : ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായനയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനും നല്ല വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് തരം തിരിച്ചു വച്ചിരിക്കുന്ന ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

വായന കാർഡുകൾ

വായനക്കുറിപ്പ്

മേഖല : ഗണിതം

ഉപമേഖല : അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികളിലും അടിസ്ഥാന ക്രിയകളിൽ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഉല്ലാസ ഗണിതം കമ്പ്യൂട്ടർ ഗെയിമുകൾ ചുമതല ഗണിതം അധ്യാപിക

മേഖല : ലേഖനം (അക്കാദമിക്)

ഉപമേഖല : എഴുത്തുകൂട്ടം

ലക്ഷ്യം : കുട്ടികളിലെ ലേഖനത്തിലെ സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ക്ലാസ് പത്രം, മാഗസിനുകൾ, ചുമർപത്രികൾ, വായന കുറിപ്പ്, യാത്രാവിവരണം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പത്രവാർത്ത, സംയുക്ത ഡയറി പതിപ്പ് ബാലസഭയിൽ പ്രകാശനം

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ് വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ

ലക്ഷ്യം : ഗണിത പഠനം സുഗമവും രസകരവും ആക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഗണിതകിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ഗണിത മോഡലുകൾ, ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ,

ചുമതല : മാത്സ് ക്ലബ് കൺവീനർ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : അറബി ഭാഷ ശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം : അറബി ഭാഷ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംസാരിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം, വായനാമത്സരം പദ്യം ചൊല്ലൽ മത്സരം, സ്കിറ്റ്, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

മേഖല : അക്കാദമിക

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം : കുട്ടികൾ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പരീക്ഷണ കളരി,

ശാസ്ത്ര മാസികകൾ
കിസ് മത്സരം,
സയൻസ് ലാബ്,
ബഹിരാകാശ വീഡിയോ പ്രദർശനം

മേഖല അക്കാദമികം

ഉപമേഖല ലഹരി വിരുദ്ധ വിദ്യാലയം

ലക്ഷ്യം വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ സമൂഹ മനസ്സാ
ക്ഷിയെ ഉണർത്തൽ

പ്രവർത്തനം :ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനാചരണം
:ലഹരിവിരുദ്ധ ചിത്ര പ്രദർശനം
:കയ്യെഴുത്തു മാസിക തയ്യാറാക്കൽ
:ലഘുലേഖകൾ വിതരണം
:ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം

ചുമതല : അധ്യാപകർ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഹരിത വിദ്യാലയം

ലക്ഷ്യം : പരിസ്ഥിതിയെ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ തൊട്ടറിയുന്നതി
നും ജൈവവൈവിധ്യം പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രയോജനം എന്നി
വ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം :പുനോട്ട നിർമ്മാണം
കരനെൽകൃഷി

ഇലത്തൂണിന്റെ നിർമ്മാണം

ശലഭപാർക്ക് നിർമ്മാണം

ചുമതല : അധ്യാപകർ