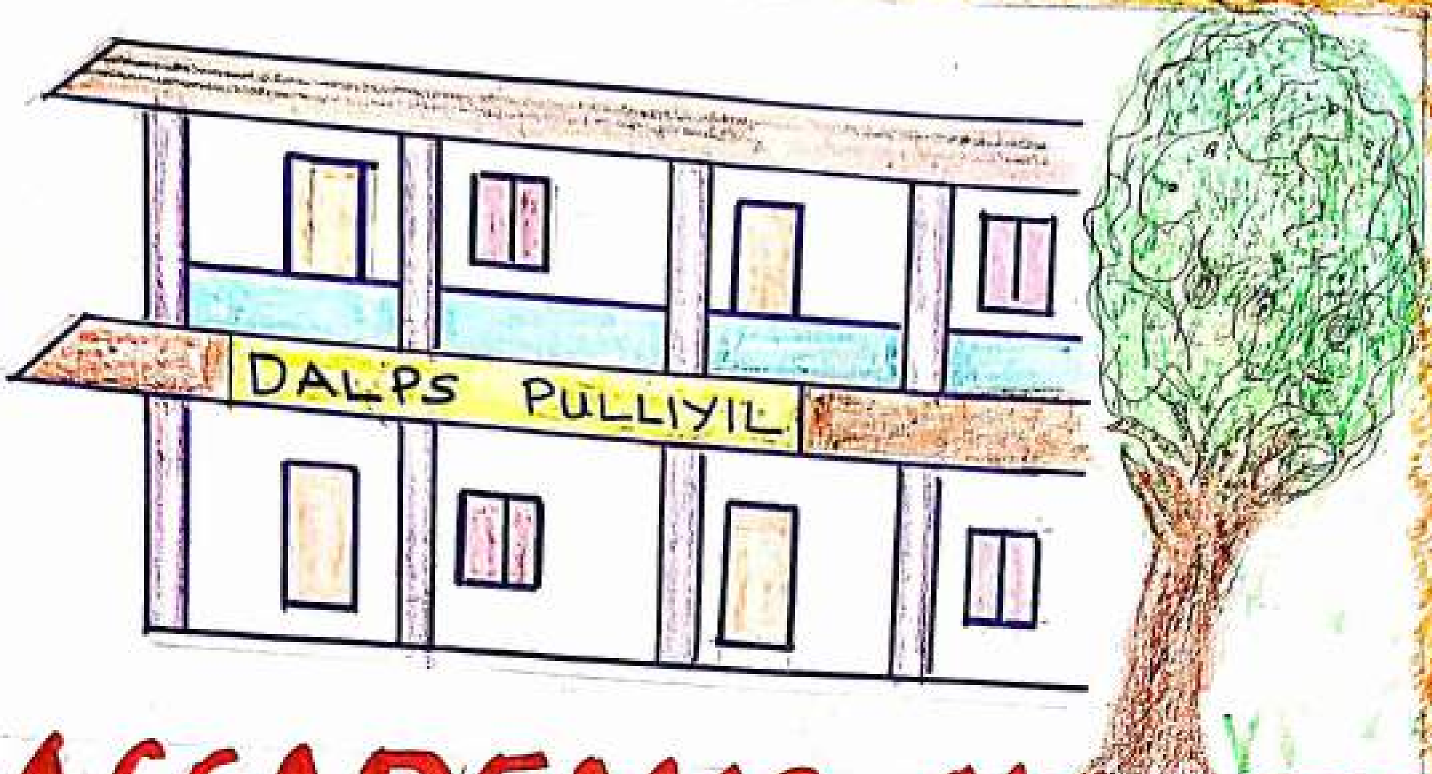

ACCADEMIC MASTER PLAN 2025-26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : ഒന്ന്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസമാണ് ഓരോ അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. വായന, എഴുത്ത്, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സംയുക്തഡയറി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ തുടങ്ങിയ പല മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഇതിനുപുറമെ കുട്ടികളുടെ മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ വേണ്ട ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സമഗ്രഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായിട്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ രക്ഷിതാവ്, കുട്ടി, അധ്യാപകർ ഇവർ ഉൾപ്പെടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ പദ്ധതികൾ ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാകുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- എല്ലാകുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ പല വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ശേഷിയുള്ളവരായി മാറുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്താൽ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്നീ ആശയം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടുത്തി കൊടുക്കുക.

താളാത്മകമായി ചെറിയ കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.

ജൂലൈ

സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായമൊരുക്കുന്നു.
കുട്ടികൾക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
വായനാമൂല ഒരുക്കൽ.
കുട്ടി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.
ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. വാചികമായി കുട്ടികൾക്ക് പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

ശില്പശാലകൾ, പാട്ടരങ്ങ്
സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടർന്നുപോകുന്നു.
ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ അക്ഷരപ്പാട്ട്, ചിത്ര വായനാകാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം കൊടുക്കുന്നു.
ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
സ്വതന്ത്രരചനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.
കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.
ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

നവംബർ

സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
താളാത്മകമായി കവിതചൊല്ലൽ.
പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.

സംയുക്തഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുതുന്നത് കൂടുന്നു.
ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
സംയുക്തഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
നേടിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവുനേടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാവുന്നു.

ജനുവരി

കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ ഉതകുന്ന ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
സംയുക്തഡയറിയിലെ ഓരോകുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും അവസരം കൊടുക്കുന്നു.
ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ നൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

മാർച്ച്

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വീട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങാലവായന, സ്വന്തവായന ഇവയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഠാഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി പഠനോത്സവത്തിൽ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

എല്ലാകുട്ടികളെയും സചിത്രപാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പ്രകൃതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ട് ഒറ്റ അക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.

* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കാൻ.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കാൻ.

ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗണങ്ങൾ തരംതിരിക്കാൻ.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്താൻ.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്താൻ.
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
* സംഖ്യകൾ വലിയത് ചെറിയത് തിരിച്ചറിയൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ പത്തു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions to the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

→ Introduce symbol words

→ provides picture cards

July

→ Identify familiar words
→ Say familiar words
→ Read familiar words
→ write familiar words

August

→ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
→ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

→ Read and write simple words and simple sentences.
→ provides picture cards and reading cards.

October

→ Introduce symbol picture descriptions
→ make word chain, sentence chain
→ make riddles.
→ Describing words, rhyming words
→ Text book activities.

November

→ prepare reading cards
→ provide more opportunities to read, write and speak.
→ writes Five English words daily.

December

→ Read and understand simple instructions in the class room

→ Encourage digital reading.

January

→ Enjoy songs and sing's them with Rhythm and action.

→ make picture albums.

→ collect pictures of animals and its young ones.

February

→ Provide the opportunity to express myself in the class room.

→ English assembly once in a week.

March

→ Speaks English fluently

→ Read and write simple senetences

→ Picture reading and picture descriptions.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std - 11

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ : DALPS pulliyil

ക്ലാസ്സ് : II

ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ :

ഉപ ജില്ല : നിലമ്പൂർ

ജില്ല : മലപ്പുറം.

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം.
4. സംയുക്ത ഡയറി - സ്വതന്ത്ര ഡയറി.
5. പാഠരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ്സ് പത്രം.
10. രചനോത്സവം.

11. വായനോത്സവം

12. ഭാഷോത്സവം

13. ഗണിത കേളികൾ

14. ഗണിത കിറ്റ്

15. പഠിക്കൂട്ടങ്ങൾ

16. ലാബ് ടോപ്പിക്സ്

17. പഠിക്കണ കിറ്റ്

18. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശിൽപശാല

19. വിജയ സ്പർശം.

20. പാനീയ വേള

21. ഭക്ഷ്യ വേള

22. പലഹാര വേള.

1. ആമുഖം

ജി. എ. എൽ. പി. സ്കൂൾ പുതുക്കിലെ 2025-26 അധ്യയന വർഷം കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ്: എ ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്ന ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പോരായ്മ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ - പരിപാടികളുടെ പേര് - നിർവ്വഹണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്.
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ മുതൽ മെയ്.
3. സംയുക്ത ഡയറി - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

1. പാഠരംഗ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്.
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്.
6. നിരേഡഷ്ടസ് നിക്ഷേപ് - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്.
7. നാട്ടു വിശേഷം കൂടെടുക്കുന്നത് - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്
8. ക്ലാസ്സ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മാസം ഒരെണ്ണം വീതം
9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരിവരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്.
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഒരോന്ന് വീതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഒരോന്ന് വീതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ
18. വിജ്ഞാന സ്പർശം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
19. പാനീയ മേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യ മേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

മലയാള മധുരം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വാക്യങ്ങൾ
പ്രയോഗിക്കുന്നു.
സർഗ്ഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക്
മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
സർഗ്ഗാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

എസ്. ആർ. ജി യിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാനം
സി. പി. ടി. എയിൽ അവലോകനം - ജൂൺ ആദ്യവാരം.
കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന - ജൂലൈ
വായനോത്സവം - ഓരോ മാസവും കുട്ടികളുടെ
രചന ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം. - ഓരോ മാസവും
പുസ്തക പ്രകാശനം - ജനുവരി.

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ
രക്ഷിതാവ്.

സാമ്പത്തികം: PTA, BRC. (RS 3000)

4. സംക്ഷിപ്ത ഡയറി.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

① സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

② സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

③ സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

① SRG യിൽ വിശദ ഡയറിയുടെ അവതരണം - ജൂൺ

② CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ - ജൂൺ

എഴുത്തിന്റെ വികാസം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.

സംക്ഷിപ്ത ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിൽ ആക്കുന്നു.

ചുമതല - ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

സാമ്പത്തികം - CPTA (Rs: 2000)

5. നാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന.

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗങ്ങളുമായും, മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടി കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഉറക്കെയും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാഠഭാഗത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച - ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
- ഏക ദിന ശിൽപശാല - ആഗസ്റ്റ്
- ചുമതല: ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

സാമ്പത്തികം : BRC (Rs :1000)

6. സചിത്ര പുസ്തകം.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ പാഠ ഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം work book കൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഭാഷ കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠ-ഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (ജൂൺ)
- സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയതിലുള്ള പ്രതിഫലനം രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ

ചുമതല : class teacher, രക്ഷിതാവ്-

സാമ്പത്തികം : CPTA (Rs: 5000)

7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാവുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാല സാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ നല്ല രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശിൽപശാല
- SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ
- ക്ലാസ്സിന് ബാലസഭയിൽ എല്ലാ മാസവും.

ചുമതല - class teacher

സാമ്പത്തികം - BRC (Rs: 1000)

8. നാട്ടു വിശേഷം കൂട്ടുകാരോട്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന :

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRGയിൽ അവതരണം, പ്രവൃത്തി നടത്തം, ഫീഡ്ബ ടിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിന് അനുസൃതമായി പ്രവൃത്തി പഠന സാധ്യതകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

ചുമതല - Class teacher, CPTA, SRG.

9. ക്ലാസ്സ് പഠനം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- വിന്യസ്ത പഠന തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

ക്ലാസ് പഠനം ലക്ഷ്യങ്ങളും, പ്രവർത്തന രേഖകളും SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ രചനകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് പ്രകാശനം

ചുമതല : class teacher

10. രചനോത്സവം

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന:

എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.

രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

ചുമതല - class teacher CPTA

11. വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന:

- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തമായി വായനക്കാരാകുന്നു.
- വായനാശീലം വളർത്തുന്നു.
- ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു.

CPTA ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

മാതൃകാ വായന - അധ്യാപകർ

കൂട്ട വായന.

ചുമതല : class teacher, രക്ഷിതാവ്.

സാമ്പത്തികം - CPTA , BRC (Rs: 5000)

12. ദിനാഘോഷം.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

അന്ധവിശ്വാസങ്ങളുടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള അവസരം.

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ സാധ്യമാ.
- ആശയങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലൂടെ അവതരണം

പ്രവർത്തനഘട്ടം

- SRG യിൽ അവതരണം.
- PTA യുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ

പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ

- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം.

ചുമതല: class teacher, CPTA, BRC.

സാമ്പത്തികം : SRG CPTA (Rs: 3000)

13. പരീക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

ശാസ്ത്ര പഠനം അനായാസകരമാക്കുന്നു.
അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്താൻ കുട്ടി പ്രാപ്തരാകുന്നു.

പ്രവർത്തനം

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നു. പിന്നീട് രൂപകൽപന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചുമതല: class teacher. CPTA

സാമ്പത്തികം: SSK, PTA, Rs(5000)

14. ലഘുപ്രോജക്ട്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തി ചിന്തയും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിൽ എത്തുവാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

ചുമതല : Class Teacher, SRG, PTA

സാമ്പത്തികം: PTA, SSK (1000)

15. <u>പരീക്ഷണ കിറ്റ്</u>

<u>ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ</u>

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നതിന്.
- വിന്യസ്തമായ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ: class Teacher, SRG, PTA

സാമ്പത്തികം : (PTA, SSK (Rs: 2000)

16. <u>രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല</u>

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന:

- പഠനത്തിന് കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക.
- പാഠഭാഗങ്ങളും മറ്റും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗത്തിന് വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വിധവും സംരക്ഷിക്കേണ്ട രീതി സഹിതം പുസ്തകം. ഗണിത കിറ്റ്, ശാസ്ത്ര കിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം വ്യക്തമാക്കുന്ന അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ചുമതല : SRG, HM, Class Teacher

സാമ്പത്തികം – SSK, PTA (8000)

17. <u>വിജയ സ്പർശം.</u>

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന.

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ക്രിയ ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കളിരീതിയിൽ ഉൾക്കൊണ്ട് നൽകുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റും മറ്റ് പഠന ഉപകരണങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ചുമതല: class teacher, SRG

സാമ്പത്തികം: PTA, SSK, (5000)

18. പാനീയമേള

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന.

ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന് എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കടയിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്ന കുപ്പികളിലെ വാങ്ങുന്ന പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

SRG യുടെയും CPTA യുടെയും പിന്തുണയോടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പാനീയമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതല: class teacher, HM

സാമ്പത്തികം - CPTA (1000)

19. ഭക്ഷ്യമേള

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ഭക്ഷണത്തിൽ എല്ലാ, തരത്തിലുള്ള ആഹാര പദാർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തണം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വേണ്ടി കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതല : CPTA , Class Teacher

സാമ്പത്തികം (1000)

20. <u>പലഹാര മേള</u>

ലക്ഷ്യ പ്രസക്തങ്ങൾ

- പലതരം പലഹാരം മനസിലാക്കുന്നതിന്.
- അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസിലാക്കുന്നതിന്.
- ലഘു പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.

ചുമതല : CPTA , class Teacher

സാമ്പത്തികം. (1000)

Academic Master Plan.

English. Std: II

Tr:

Aim To speak, Read & write English without any mistakes.

Time June – ~~July~~ March.

Pretest:-

To develop listening skills & reading skills

Listening Skills.

Games
Action Songs
HelloEnglish activities
Conversations
Skit
Stories
use ICT

Speaking skills.

Descriptions
growing sentences from words.
picture reading
picture descriptions
Self Introduction.
Assembly activities - speech., book review,

quiz riddles, self introduction, school radio e

Reading skills.

News paper reading
library book reading
book reviews

Reading breaking news
find words.

Collect and read past tense
rhyming words.
describing words. etc.
Text book activities.

Writing skills

Make word web
picture description
word & sentence chain
make words & sentences
make riddle
Conversations
Add more lines
develop story, description, notice, proclamation
diary, letter, Announcement magazines.

Co Curricular Activities.

English Assembly :- For listening speaking Reading & writing.
- To express their ideas their own

Diary - Ability to write in English without errors.

Eng Corner :- Reading materials to improve reading ability.
picture stories, poems.....

English Fest :- Poems, stories, Action song, language games.....

Magazines :- Creativity and writing skills development

Quiz :- Language quiz games; riddles, magic square formation; Alphabetical games.

English Day :- To enrich english language
use english as a medium of communication.

ആമുഖം :

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദകരവുമായി കുട്ടികൾക്കാകും ചെയ്യുന്ന എന്നതും മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതി നിലവിൽ വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാണ് കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താൽപര്യമുള്ളവരായി നേടിയെടുക്കേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക എന്നത് തന്നെയാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യമായി മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ അവയുടെ വിവക്ഷകൾ, സങ്കലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിവയുമായുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

→ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും വസ്തുതകളും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്

→ ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

→ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണാനും എഴുതാനും (100 ൽ താഴെ)

-> ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വിന്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ സാധിക്കും എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ

-> പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ വിന്യസ്ത രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

-> അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പാക്കുക

-> ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

-> ഗണിത ചിന്ത യുക്തിചിന്ത വിശകലനരുചി എന്നിവ എല്ലാവരിലും വളർത്തുക

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തി[illegible]
ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പഠനം ഉറപ്പിക്കൽ	ഗണിത കിറ്റ് സമാഹരിച്ച് ഉറപ്പാക്കൽ. ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. 10 ന്റെ കെട്ടുകൾ പകിടകൾ കളിനോട്ടുകൾ കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപക രക്ഷകർത്താവ്	
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം. വിവിധ തരം രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ (ചതുരം, ത്രികോണം വൃത്ത സ്തംഭങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ) റിബണുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപക രക്ഷകർത്താവ്	

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സംഖ്യാബോധം	1, 2, 3, 4, ... 1, 3, 5, 7, ... 10, 20, 30, 40, ... 2, 4, 6, 8 ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാവബോധം കണ്ടെത്തുന്നു. ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും കുറക്കുമ്പോൾ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും ലഭ്യമാകുന്നു	ജൂലൈ	അധ്യാപിക	
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധ തരം കളികൾ	ജൂലൈ	അധ്യാപിക	

മേഖല	പ്രവർത്തനം	[illegible]		
ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വിത്യസ്ത ആശയത്തിൽ ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ	- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ - സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ - ഓരോ സംഖ്യയുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	
പതാകയിലെ അംശബന്ധം മനസ്സിലാക്കൽ	ദേശീയ പതാക നിർമ്മാണ അനുപാതങ്ങളോടെ വരച്ച് നിറം നൽകൽ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	
ഗണിത ചാർട്ട്	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക	

ഗണിതാശയങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ	- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. - സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക	
സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ	പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കളികളിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ	നവംബർ	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താവ്	

സംഖ്യാബോധം കൈവരിക്കായി വളർത്തിയെടുക്കൽ	- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ - സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ അബാക്കസ് ഉപയോഗിക്കൽ - 2 അക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുന്നതിന് വിവിധ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കൽ	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക	
ദേശീയ ഗണിത ശാസ്ത്ര ദിനം	ഗണിത ശാസ്ത്ര ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരം നടത്തൽ	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക	
	- ഗണിതം ആസ്വാദകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതപാഠം - ഉല്ലാസഗണിതം material ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ - ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ കളിരീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	ജനുവരി	അധ്യാപിക	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം: മലയാളം
ക്ലാസ് : 3

ഡി.എ.എൽ.പി.എസ്, പുറക്കിയിൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

ക്ലാസ് - 3 വിഷയം: മലയാളം

ലക്ഷ്യം: • നാടൻ പാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും താളം പിടിച്ചും. ചൊല്ലിയും അർത്ഥം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുന്നു.

- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക.
- പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാഹിത്യ രചനകൾ (കവിത, വിവരണം, വായിച്ചു കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും അർത്ഥം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലം
1	<u>വായ്ത്താരി ചന്തം</u> • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു. <u>വായ്ത്താരി മേളം</u> • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രത്യേക അസംബ്ലി, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം. • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • നാടൻ പാട്ട് ശിൽപശാല • പാവ നാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ • പാവനാടകം അവതരണം.	ജൂൺ

2.	**പഴമയിൻ പൊലിമ** • പഴമൊഴികൾ ശേഖരണം. • പഴമൊഴികളിൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്കാരം. **ഒരു ദിനം ഒരു പഴമൊഴി** • കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴമൊഴി നൽകുന്നു. പഴമൊഴിയിലെ ആശയങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. • പഴമയിൻ പൊലിമ എന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ-ജൂലൈ
3.	**റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ** • കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു • വായന അവസരം • കഥാപാത്ര വിശകലനം • കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ • ആരാണ് നറേറ്റർ • നറേറ്റർ സംവദിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന • സ്ക്രിപ്റ്റ് വായന • അവതരണം.	ജൂലൈ
4.	**കടങ്കഥ** • കടങ്കഥ മുൻ അറിവ് പരിശോധന • വിവിധ മേഖലകളുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകളുടെ ശേഖരണം. • കടങ്കഥ നിർമ്മാണം • കടങ്കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • കടങ്കഥ ചിൽപലക • വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം • ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം • കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര - ശേഖരണം, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്

5.	**കഥോത്സവം** • നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം. • നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം. • കഥ പറഞ്ഞ ചിത്രീകരണം. • സ്വന്തം അനുഭവത്തിൽ കഥാവതരണം. • കഥാ പൂരണം. • കേട്ട കഥകൾ പാവ നാടകമാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ • കഥ... കഥ... കഥോത്സവ് • നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുത്തശ്ശിമാരെ കണ്ടെത്തുന്നു. • ക്ഷണിതാവ് കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ഓരോ കഥയുടെയും അവതരണത്തിന് ശേഷം ഉള്ളടക്ക ചർച്ച.	ആഗസ്റ്റ്
6.	**നിഘണ്ടു പരിചയം.** • മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അകാരാദി ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു നിർദ്ദിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലായ്-മാർച്ച്.

ലക്ഷ്യം: ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലം
1	• കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ • അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ • ഞാനും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട ഭാഷാ ശേഷികളെ കുറിച്ചും കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണയെക്കുറിച്ചും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്)	ജൂൺ
2.	• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തിൽ അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു. വളരുന്ന അക്ഷരമരം (ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊമ്പ്) ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക. • നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ • വീട്ടിലും ഒരു അക്ഷരമരം (രക്ഷിതാവ്) • വീഡിയോ പ്രദർശനം (വാട്സാപ്പ്)	ജൂലൈ
3.	• രക്ഷിതാക്കൾ, കുട്ടികൾ, എന്നിവർക്ക് വേണ്ടി അക്ഷര കളികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശില്പശാല നടത്തുന്നു. ശില്പശാലയിലൂടെ പ്രദർശനം. • അക്ഷര പൂരണം ചിത്രങ്ങൾ നൽകി. • അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്ക് നിർമ്മാണം.	ഓഗസ്റ്റ്
4.	• വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി, (ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു) അക്ഷര പദമഴ ബസ് ടിക്കറ്റ് വാക്കുകൾ പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ, എന്നിവയിൽ നിന്നും.	സെപ്റ്റംബർ

	കണ്ടെത്തി വരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയി- ലേക്ക് ഒട്ടിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു. • ഞാനെഴുതിയ ചിത്രങ്ങൾ - പദങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ. ഷീൽഡ് ട്രെയിൻ - ക്ലാസിലെ ചാർട്ടി- ലേക്ക് (പൂർത്തിയാക്കൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ബോർ കൾ എഴുതുന്നു.)	
5.	• ചിത്രം നൽകി വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം (രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ - വായിക്കൽ) • പദ ചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ • അന്താക്ഷരം കളിക്കാം. (ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം) • ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ്. നൽകി പദ നിർമ്മാണം. • തെറ്റ് തിരുത്തൽ.	നവം ബർ
6	• ചിത്ര വായന • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ • ടീച്ചർ പറയുന്ന പദം മറ്റ് കുട്ടി- കൾ [illegible] വായനാകാർഡ് നോക്കി പറയൽ • കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആരെല്ലാം) സംഭാഷണം.	ഡിസം ബർ
7.	• കൂട്ട വായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു. • വായന ചങ്ങല - വായന കാർഡ് നൽകൽ • ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ.	ഡിസം ബർ
8.	• ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവാ- യ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ • രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചനാ മത്സരം	ജനു വരി

	• തെരഞ്ഞെടുത്ത ക്ലാസിൽ വായനാ-കാർഡ് നൽകൽ • വായന കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ • രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും അവലോകനം.	
9.	• കുഞ്ഞു വായന ദിന പാഠം കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രകഥകളാക്കി നൽകൽ. • ചിത്രങ്ങൾക്ക് യോജ്യ കഥാ സന്ദർഭങ്ങൾ എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ • കൈയെഴുത്ത് മാസിക • ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയൽ • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥയെഴുതലും	ഫെബ്രു-വരി
10.	• വായനക്കാരായ രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം. • കഥാരചന അവതരണം.	മാർച്ച്

B A L P School palliyil

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

വിഷയം: ഗണിതം **ക്ലാസ് - 3**

ലക്ഷ്യം - 1

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. തരം തിരിക്കുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജ്യാമിതീയ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു. യുക്തി സങ്കല്പിക്കുന്ന പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

Sl No	പ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്
1	പ്രവേശനോത്സവം * വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ. * ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം. * തൊപ്പി നിർമ്മാണം. * ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ * ഗണിതരൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. * ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ. * ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ. * ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം. * വെണ്ടക്കയിൽ പ്രിന്റിങ്ങ് തയ്യാറാക്കൽ. * തീപ്പെട്ടി കമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ.

ലക്ഷ്യം - 2

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000-വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കളം നിറയ്ക്കാം. 1 to 100 വരെയുള്ള ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനങ്ങളിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക.	ജൂലായ്
2.	നറുക്കെടുക്കാം - സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ.
3	10 ചങ്ങാതിമാർ - സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. - കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച് തുടർന്ന് വരുന്ന സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ.
4	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം. വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.	ജൂൺ. സെപ്റ്റംബർ
5	ക്രമത്തിലാക്കാം വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതുക.	ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം 3. മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

Sl NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്കസംഖ്യ എഴുതാം - [illegible]/[illegible] ഉപയോഗിച്ച്, 1, 10, 100, 1000, 2000, ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	ജൂൺ
	സംഖ്യാ സൂര്യൻ. - ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്കസംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. - ക്രമമായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച

ക്രമീകരിക്കാം.

അബാക്കസ് നിർമ്മാണം

സംഖ്യകളെ ആരോഹണത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം

അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.

ജൂൺ - സെപ്തംബർ

ലക്ഷ്യം 3. മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ. അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.

നം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (വ്യാപാരകട)/കച്ചവട കണക്ക് — കുട്ടികളുടെ, ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ശേഖരിച്ച് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. — ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. — ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. — കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. — സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈമാറ്റം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. — പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി.
2	സമയ ചക്രം — ക്ലോക്ക് & വെട്ട് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തമായി സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു (am/pm) — സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ

ഉദ്ദേശ്യം-4

...നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പി-ക്കുന്നു.

നം	പ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്
1	സംഖ്യ ചക്രം. സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. - അവതമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം, ഗുണനം. ഹരണം.	
2	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം. - അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. — വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. — ക്രിയ ചെയ്യാം — ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളത് എന്ന് കണ്ടെത്താം.	
3.	- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ ചിത്ര ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസര പഠനം - class 3.

ലക്ഷ്യം 1: ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാദൃശ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

	പ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്
1.	ഞാനും എന്റെ പരിസരവും. ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ, മരങ്ങൾ കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗീകരണം, സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ചാ രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ. പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം. - ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമാണം - സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നവീകരണം - വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമിക്കൽ	ജൂൺ- ജനുവരി.

ലക്ഷ്യം 2: പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവു വളർത്തുക.

	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**പ്രകൃതി നടത്തം** - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. - വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
2.	**പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.** - സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ - വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	**ഒരു തൈ നടാം.** - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ - നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ

		കാലയളവ്
4.	**പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം** - പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	മാർച്ച് - മെയ്
5.	**ദാഹജലം** - പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് - മെയ്

ലക്ഷ്യം 3 : കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**ദിനകൃത്യങ്ങൾ** - ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2.	**നമ്പർ വൺ** - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം. - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്

	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
3.	<u>പരിസര നടത്തം</u> - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ വെല്ലുവിളിക്കുന്ന പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം. സർവേ - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ	ജൂൺ-ഡിസംബർ
4.	<u>നല്ല ശീലം</u> - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം. - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ-മാർച്ച്

<u>ലക്ഷ്യം 4</u> : ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	<u>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</u> - നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു	ജനുവരി-മാർച്ച്
2.	<u>പരീക്ഷണങ്ങൾ</u> - ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി
3.	<u>ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം</u> - ക്യാമ്പ് - മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
4.	<u>പക്ഷി നിരീക്ഷണം.</u> - ക്യാമ്പ് - പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.	ജനുവരി-മാർച്ച്

Academic master plan - English

Aim :- To speak, read and write English with out any mistake.

Time :- June - march

pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils

June and July

To develop listening skills and reading skills

Listening skills

1: Games, action songs, Hello English activities
2: conversations, skit, stories use ICT

speaking skills

1: Identify the naming words from the picture
2: Identify the action words from same picture
3: Make simple sentence using the action word and naming words about the picture
4: Make simple description about the picture
5: Growing sentences, picture reading, self introduction, Assembly are also conducted

Activities

Speech, book, review, quiz riddles self introduction, school radio etc

August and september

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1: News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news

2: Find words

3: collect and read past tense

4: Rhyming words

5: Describing words

6: Text book activities

Writing skills

1: Make word web

2: picture description with describing words

3: Word chain sentence chain

4: Make words and sentences

5: Make riddles conversations

6: Add more lines

Activities

Speech, book review, quiz, riddles self introduction school radio, makes descriptions, magazines etc

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skill

1: News paper reading library books reading book review, reading

2: conversations, skit, stories use ICT materials

3: Reading breaking news

4: Develop story

5: Read notice

writing skills

1: Description

2: Notice proclamation

3: Thought

Activities :- speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines skits etc

December and January

1: Develop the creative speaking and writing

2: To express thoughts feelings etc

Reading skill

1: News paper reading, library books reading book review, reading

2: conversations, skit- stories, use ICT materials

3: Reads breaking news

4: Develop story

5: Reads diary

6: Reads letters from friends

Writing skills

1: Diary

2: Letter

3: Announcement

Activities

Speech, quiz, riddles, school radio makes magazines, skits, class room post office etc

Accademic Master Plan

Malayalam

Std - IV

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ഉള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിന് അനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും, പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുന്നതിനും കൃത്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ വേണ്ട വിധം ഭാഷാ ശേഷി പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാവീണ്യം നേടുക.

*- നാലാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള തെറ്റുകളില്ലാത്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാകുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായി ലേഖനത്തിലേർപ്പെടാനും, വ്യക്തിപരമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാകുക.

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ :-

* ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദ്യം ഉൾകൊണ്ടത്)

* മൂന്നാം ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വായന കാർഡുകൾ ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു. ഈ കാർഡുകൾ നൽകികൊണ്ട് വായനയിലേക്ക് നയിച്ചു കൊണ്ട് കാർഡുകൾ വ്യക്തിഗത വായനക്കായി നൽകുന്നു.
* വായനയിൽ കുട്ടി എവിടെ നിൽക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. (നില നിർണയം)
* ശേഖരിക്കൽ (വീഡിയോ) മെച്ചപ്പെടുത്തൽ വായനയിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

ജൂലൈ

* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ
* ഭാഷയുമായി ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കൽ.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ, പ്രദർശനം നടത്തൽ.
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പു വരുത്തൽ
* ചിത്ര വിവരണം
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ഭാഷാ വികാസ മേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ

* മുന്നോട്ടം ഒരുമിച്ച് എന്ന പ്രവർത്തനം കുട്ടികളിലെ പഠന വിടവ് നികത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
* വായിച്ച കഥയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രകഥാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാ രംഗങ്ങൾക്ക് ചിത്രാവിഷ്കാരം നടത്തൽ
* യാത്രാവിവരണം, ഭാഷണം, പ്രകൃതി നടത്തം പാഠഭാഗം, ലേഖനം എന്നിവക്ക് അവസരമുണ്ടാക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകൽ.
* കുട്ടികളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ചുള്ള വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* മുന്നേറാം ഒരുമിച്ച് എന്ന പ്രവർത്തനത്തിന് തുടർച്ച നൽകൽ

നവംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു.

ഡിസംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* " എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും, എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)

* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ, എഴുതുന്നതിനും, വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

* അറിയിപ്പുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, വാർത്തകൾ, വിവരണം, എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ

* എല്ലാ തലങ്ങളിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഉറപ്പാക്കൽ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

* ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത് എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* വ്യക്തിഗത മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന, ഇ-വായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ
* ഉണരാം ഒരുമിച്ച് എന്ന പ്രവർത്തന അവലോകനം.
* നവമാധ്യമങ്ങളിലും, PTA മീറ്റിങ്ങിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കൽ.

ഗണിതം Std: IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം.. ഗണിക്കാം				
...ണിതപഠന സങ്കേതങ്ങൾ ... ...ിതമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ അനുസ്യൂതമായി ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ. മൂല്യനിർണയം (രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ...) സങ്കലനം വ്യവകലനം (കളവടികൾ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം				
...ണിതരൂപ ...ങ്ങൾ - ഒരു ...ന്ന രീതി ...ക്കാം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ക്രിസ്മസ് സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
...ണിതപഠന പ്രവർത്തനം ...ുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷംമുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതക്ലബ്				
...ണിതരൂപങ്ങ ...ടെ പ്രാധാ... ...ക മൂല്യം തിരി... ...റിയൽ	ഗണിതക്ലബ് ഒരുക്കൽ - ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല				
...ഠനോപകര...ണങ്ങളിലൂടെ ...ണിതപഠന ...സങ്കേതങ്ങൾ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം-പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
...ണിതശേഷി... ...ളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാട്ടുകൾ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

Academic master plan English

Aim: To speak. Read and write english with out any mistakes

Time june to march

pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

june and july

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

1.- Games action songs Hello English activities
2. Conversations, Skit Stories Use ICT

Speaking Skills

1- Identify the naming words from the picture.
2- Identify the action words from the same pictures
3- Makes simple sentences using the action words word and naming words about the picture
4- make symbol description about the picture
5- Growing sentences, picture reading, self introduction assembly also conducted.

Activities

speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

1- News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news

2. Find words

3- collect and read past tense.

4- rhyming words,

5- describing words etc

6- Text book activities

Writing Skills

1- Make word web

2. Picture description with describing words

3- Word chain sentence chain.

4- Make words and sentences

5- Make riddles, conversations

6- Add more lines

Activities

speech, book review, quiz riddles, self introduction, school radio, makes description magazines etc.

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading Skill

1- New paper reading, library books reading
2- Conversation, skits, stories use [ICT] materials
3- Reads breaking news
4- Develop story
5- Read notice

Writing Skills

1- Description
2- Notice proclamation
3- Thoughts

Activities

speech quiz riddles, school radio, skits make magazins etc

December and January :-

1- Develop the creative speaking and writing
2- To express thoughts feelings etc.

Reading Skills

1- News paper reading, library book reading books review, reading.

2- conversations, skits stories use ICT materials
3- Read breaking news
4- Develop story
5- Read story
6- Read diary
7- Read letters from friends

Writing Skills :-

1- Diary
2- Letters
3- Announcement

Activities :-

speech, quiz riddles school radio, skits posters, class room programs etc

February and March :-

To improve the presentation power

Reading Skill :-

1- News paper reading, library books reading
2- Reads diary
3- Reads letter from friends

Writing Skills :-

1- Diary
2- Letters
3- Announcement
4- Description

പരിസര പഠനം (Std IV)

പ്രകൃതി നടത്തം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം.	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്ര മേള				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher	PTA SSA
ശാസ്ത്ര യാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്താൻ.	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മേഖല പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ (ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തി)	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA Parents

ഭൂപട മൊരുക്കാം				
കേരളം, ഇന്ത്യ, ഭൂപട വായന - സൂചികൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം ക,ഇ,ഠ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവർ				
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട, വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Tr	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	ട, സ, ശ, ഗ; പതിപ്പ് ചാർട്ട്, ആൽബം പഠനോപകരണങ്ങൾ പതിപ്പുകൾ ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG Class Tr	PTA
ശാസ്ത്ര മാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG Class Tr	PTA

അറബിക് - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 STD-I

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു	- അക്ഷര വായന - ക്ലാസ് വായന - ചിത്ര വായന - വീട്ടു വായന - വായനാ മത്സരങ്ങൾ - കഥാ വായന - മോണിറ്ററിംഗ് - വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - വ്യാകരണങ്ങൾ - ഇ- വായന	ജൂൺ - ജൂലൈ ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി നവംബർ - ഡിസംബർ ജൂൺ - മാർച്ച് " " ജൂൺ - മാർച്ച് "	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	- ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. - ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് - റോൾ പ്ലേ ക്ലാസ് സംഭാഷണം - കാർട്ടൂൺ, പ്രദർശനം	ജൂലൈ - മാർച്ച് ജൂലൈ - മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
അറബി ഭാഷ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - കൂട്ടി എഴുത്ത് - അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം - കൈയെഴുത്ത് മാസിക - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം - ചാർട്ടെഴുത്ത് - ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച് " " " ഡിസംബർ - സെപ്റ്റംബർ മാർച്ച് - ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി ജൂൺ - March	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA

അറബിക് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025-26. Std. II

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്.	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	
തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാകുന്നു.	- അക്ഷരവായന. ക്ലാസ് വായന · ചിത്രവായന · കൂട്ടവായന	II	ജൂൺ ജൂലൈ.	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ P.T.A. SRG	
അറബിയിൽ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്.	ക്ലാസ് സംഭാഷണം. · ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	II	ജൂലൈ			
അറബിയിൽ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം.	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	II				

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 (ARABIC) STD III

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്.
2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന, പദനിർമാണം, പദശേഖരണം.
3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു, പറയുന്നു.
4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
5. മാഗസിൻ നിർമാണം
6. ദിനാചരണങ്ങൾ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
അക്ഷര വായന	-അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ
	-അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു	ജൂലൈ
എഴുത്തു രീതി	-ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്
ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	- അക്ഷരങ്ങൾ Outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. - ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	
പദനിർമാണം പദശേഖരണം	-അക്ഷരങ്ങൾ കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. - പാഠഭാഗങ്ങൾക്കു പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം - പദനിർമാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു	- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ നിത്യ ക്ലാസിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
കവിതകോട് ആസ്വദിക്കുന്നു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	• ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാക്കുക പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു - ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	ഡിസംബർ മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറിവിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്

അറബിക് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 STD-IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :1- അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്.

2- ചിഹ്നങ്ങൾ, തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന, പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം.

3- ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു- പറയുന്നു.

4- കഥ, കവിത, എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്.

5- വാക്യനിർമ്മാണം.

6- ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ.	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം.	ഉദ്ദേശ്യ നേട്ടത്തിലെത്തിയ പ്രതിഫലിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുന്നിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലഘട്ടം.
1- അക്ഷരവായന.	അക്ഷരങ്ങളുടെ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.	[illegible] നൽകി. കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു.	1- കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു- ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വരുത്തുന്നു.	1- CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ
2- എഴുത്ത് രീതി.	2- അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ	2- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	2- ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.		
3- ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായന	3- ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	3- അക്ഷരാവതരണ സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.			