2025- 2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

കെ.വി. പ്രയാർ
ഗവ. എൽ. പി. എസ്

Std I to IV

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ മൂന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുവാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങളോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവ കൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റുവാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുവാനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിഷയം : മലയാളം

std I

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പറയാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.
* ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
* പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
വായന	ചിത്രവായന വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. വായനാമൂല ഒരുക്കൽ പത്രവായന വായനാകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ	
ലേഖനം.	ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു.	ജൂലൈ.	
	സചിത്ര ബുക്ക്, സംയുക്തഡയറിക്കുറിപ്പ്	ഓഗസ്റ്റ്	
	ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തി ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	
	ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.	ഒക്ടോബർ	
	സാങ്കല്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു.	നവംബർ	
	വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	
	ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്നും കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ജനുവരി	
	സ്വന്തമായി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	

English

Aim

To speak, read and write English without any mistakes.

AIM	ACTIVITIES	SUPPORT	MONTH	FINANCIAL RESOURCES
Skills	To devolve listening skills and learning skills. Description, growing Sentences Picture reading riddles, quiz	Teachers parents.	June	
Reading Skills.	Reading breaking news. Find words from reading materials Rhyming words. Describing words from text-book.		July August	
writing Skills.	make word web. picture description. word chain. story telling Riddles, conversation.		September October November December January February March.	

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നുമുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു.
അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണങ്ങൾ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം
സംഖ്യാബോധം	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം. സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.	രക്ഷകർത്താവ് ടീച്ചർ	ജൂൺ - ജൂലൈ
ഗണിതകിറ്റ്	ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	രക്ഷകർത്താവ് ടീച്ചർ	ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ്
വലിയതു ചെറിയ സംഖ്യ	ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ. തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വലിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.	" "	സെപ്തംബർ
സങ്കലനക്രിയകൾ	സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ. രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയ നടത്തൽ. ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും.		ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ
ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ	ഒറ്റ സംഖ്യ , ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.	" "	ജനുവരി
സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ	സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു.		ഫെബ്രുവരി
വർക്ക്ഷീറ്റ്	സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. My Number book തയ്യാറാക്കൽ.	" "	മാർച്ച്.
വ്യവകലനം	രണ്ട് സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.		
ചിഹ്നങ്ങൾ	സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.		

പരിസര പഠനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

നിറം രുചി ആകൃതി വലുപ്പം, മണം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

പഴങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല.
ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തത ഉണ്ടെന്ന് [illegible]	പ്രകൃതി നടത്തം. ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികൾ മരങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്.	ടീച്ചർ
ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നിവ ഉണ്ടെന്ന് [illegible]	സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമിക്കുന്നു. പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	
ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ [illegible]	പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു. ഓരോന്നിന്റെയും ഏതുഭാഗമാണ് ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.	

STD. I . ENGLISH

The aim for the std I students is to handle English fluently. They must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

Objectives and learning outcomes:.

Respond to simple instructions in the classroom
Describe orally about the pictures and objects
Familiarise with simple words.
Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

Introduce symbol words
provides picture cards

July

Identify familiar words
Say familiar words
Read familiar words
Write familiar words.

August

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

Read and write simple words and simple sentences
Provides picture cards and reading cards

October

Introduces symbol picture descriptions
Make word chain, sentence chain.
Make riddles.
Describing words, rhyming words.
Textbook activities.

November

Prepare reading cards.
Provide more opportunities to read, right and speak English
Writes five English words daily.

December

Read and understand simple instructions in the class room.
Encourage Digital reading.

January

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
Make picture albums.
Collect pictures of animals and its youngones

February

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
provide the opportunity to express myself in the classroom.
English assembly once in a week.

March

Speaks English fluently.
Read and write simple sentences
picture reading and picture description.

പരിസരപഠനം - std III

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണാ സംവിധാനം
ജൂൺ	• ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. • പ്രകൃതി നടത്തം. • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ • വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു. • പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം • ഹരിത കാർഡ് നിർമ്മാണം	SRG
ജൂലൈ	• വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ • ചിത്രശേഖരണം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം • ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം - ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ • സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ (വർഷം മുഴുവൻ)	PTA , SRG
ആഗസ്റ്റ്	• മഴ മാപിനി നിർമ്മാണം • ജല സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • കിണർ സന്ദർശനം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം • മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ	SRG

സെപ്റ്റംബർ	• ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ആരോഗ്യ ബോധവത്ക്കരണ സെമിനാർ • ഇന്റർവ്യൂ – ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ	SRG, PTA
ഒക്ടോബർ	• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - പഴം / പച്ചക്കറികൾ • food festival • എന്റെ ആരോഗ്യകാർഡ് - ഓരോ കുട്ടിക്കും. • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ • ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - പോസ്റ്റർ	PTA MPTA SRG
നവംബർ	• ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് • റോൾ പ്ലേ – റോഡ് നിയമങ്ങൾ • പ്രഥമശുശ്രൂഷ കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ • പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ – Readers theatre • സ്വയ സുരക്ഷ – പത്ര കട്ടിംഗ് ചർച്ച, ബോധവത്ക്കരണം	CPTA PTA
ഡിസംബർ	• പരീക്ഷണങ്ങൾ • നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ Globe, ICT • ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം • ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ • ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ഭൂപട വായന • എന്റെ കേരളം - ചിത്രരചന	

	കുറിപ്പ് ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ് • ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ	
ജനുവരി	• ജീവികളുടെ കൂടുകൾ • ചിത്രശേഖരണം • വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ - ആൽബം • വീട് നിർമ്മാണ ഇടം - സന്ദർശനം	SRG പിടിഎ.
ഫെബ്രുവരി	• വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ സർവ്വേ • ഇന്റർവ്യൂ & ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് - പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ	SRG
മാർച്ച്	• പഠനോത്സവം	PTA, MPTA SRG, SSK.

MATHEMATICS - Std II

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയ്ക്കു മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠനഘട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു വഴി സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും എന്ന ലെവലിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

മൂന്നാം ദിനം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ച തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങളായി നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം :-

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ

ജ്ഞാനം

1, 2, 3, 4
1, 3, 5, 7
10, 20, 30, 40
5, 10, 15, 20
2, 4, 6, 8 തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്താൻ.

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ

ധാരണ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയാൻ.
ഗണിതക്രിയ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കാൻ
പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് അങ്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ. (5+5 = 10 , 10+10 = 20)

[illegible]

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ

സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
ഓരോ സംഖ്യകളേയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
ക്ലാസിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരു കട- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

അങ്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത വ്യത്യാസമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
5...10...15...20...25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

ഡിസംബർ

സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില

ചോക്ക്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്തരീതി
കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച്
പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി
പറയൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ
രീതികൾ
സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക
പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതപഠ
നം നടത്തൽ
ഉല്ലാസഗണിതം material ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ
പരിഹരിക്കൽ.
ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ആക്കി വിജയം
കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറി
മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം
ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക

Std IV - ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി			
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം)			
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ			
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ			
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM ക്ലാസ്ടീച്ചർ

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ രചനാരീതി	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സൃഷ്ട്യാത്മകമായി തയ്യാറാക്കൽ	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേദി ഒരുക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ	വായനാമത്സരം, രചനാമത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM SMC

ആമുഖം

STD II

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയെ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്‌തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസന വികസനങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ്. ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത് എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി. ഒരു നല്ല വിദ്യാ സമ്പത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

-> എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു (പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്)

-> എല്ലാ കുട്ടികളും ചെറു വാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട രചനകൾ വായിക്കാൻ കഴിവു നേടുന്നു.

-> എല്ലാകുട്ടികളും രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെ സചിത്ര ഡയറി തയാറാക്കുന്നു.

രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

× ~~ആ~~ ആകർഷകവും സൗഹൃദവുമായ നോട്ട്ബുക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.

× ആശയ അവതരണ രീതിയിലൂടെ പ്രയോഗ്യതയും സാധ്യതയും ഗവേഷണാത്മകമായി പരിശോധിക്കുന്നു.

× ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

~~[illegible]~~

→ ആശയം ഈണം / താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

→ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമാകുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

→ പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലും ഉള്ള കുട്ടികളേയും കണ്ടെത്തുന്നു.

→ കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ. കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ
CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

ഇടപെടൽ

→ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് സചിത്ര ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

→ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ.

→ ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

→ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.

→ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

→ പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു.

പാഠഭാഗത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന
ക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ്
ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ പാട്ടുകൾ ഏകദിന ശില്പശാല
പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീതോ-
പകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം. കുട്ടികളെ
കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടുകൾ
അവതരിപ്പിക്കൽ

→ എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർ-
ത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടേയും പിന്തുണ
ഉറപ്പാക്കുന്നു.

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും
റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ഏർപ്പെടുന്നു.

→ എല്ലാ കുട്ടികളേയും പങ്കാളികളാക്കി
പാഠഭാഗങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ബാല
സാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ്
തീയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച്
അവതരിപ്പിക്കുക.

ജൂലൈ

-> ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T സാധ്യതക ഉറപ്പാക്കുന്നു.

-> ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായന യുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

-> സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സജ്ജീകരിക്കൽ പ്രവർത്തനം നടത്തൽ.

-> എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

-> കൈപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (പലതരംവി

-> റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരണം.

ആഗസ്റ്റ്

-> ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

-> രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

-> വീട് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

-> ചിത്രവിവരണം.

-> ഭാഷ വികസന മേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്ന തിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

→ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.

→ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

→ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

→ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ (റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ)

→ പാഠഭാഗ് പ്രവൃത്തി നടത്തം യാത്രാവിവരണം ഭാഷണം ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ~~[illegible]~~ ആയ കഥകൾ സ്വന്തം ഭാഷ- സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നതി- യിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതി- നുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.

→ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

→ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കൽ.

നവംബർ

→ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→

ഡിസംബർ

→ ഭാഷയുടെ വിവിധതലങ്ങളിൽ എത്തി- ക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

→ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത വാസനകൾ തയ്യാറാക്കാൻ. അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള രൂപീകരിച്ച് തന്ത്രങ്ങൾ സാധ്യതകൾ, ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

→ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരു- ക്കൽ

→ ലഘു വിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

→ അറിയിപ്പുകൾ ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ
തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കൽ

<u>ഫെബ്രുവരി</u>.

എല്ലാ വേളയിലും കുട്ടികളെ എത്തി-
ക്കാൻ സാധിക്കും എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ്
വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം എഴുത്ത്)

→ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള
അവസരമൊരുക്കൽ.

→ എല്ലാ തലങ്ങളിലും കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ
വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത്
ഉറപ്പാക്കൽ.

<u>മാർച്ച്</u>

→ വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന
ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കി

→ ഓരോ കുട്ടിയും - ഓരോ പതിപ്പുകൾ കയ്യെഴു-
ത്ത് മാസിക. മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
വീട് വായന, കൂട്ടവായന, നാടുവായന
അമ്മ വായന, ചിത്രവായന എന്നിവയെ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

Class I **Arabic**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1 അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും, എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2 ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന, പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം

3 ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, പറയുന്നു.

4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു

5 മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

6 ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പരിപാടികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	[illegible]	കാലയളവ്
അക്ഷര വായന	1) അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2) അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3) ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4) outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5) ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ഒറ്റയായ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. * അക്ഷര പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. * വീടുകളിൽ അക്ഷര ചാർട്ട്.	കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയുള്ളവരാകുന്നു. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം	അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. * പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ * പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നിർമ്മിച്ച് ക്ലാസിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. * വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനം വീടുകളിലും സന്ദർഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കൽ	പദനിർമ്മാണത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

രചനകൾ ആസ്വദിക്കുന്ന മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ചെറിയ കഥകൾ, കവി- തകൾ വായിച്ച് ആസ്വ- ദിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയു കയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം ആഘോഷ ദിനാചര ണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അസംബ്ലി യിൽ പ്ലാക്കാർഡ് നിർമ്മാണം	ചെറിയ കഥ, കവിത ബുക്കുകൾ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ മത്സരം നടത്തുന്നു രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കു ന്നതിന് സഹായം തേടുന്നു.	ചിത്ര ങ്ങൾ അക്ഷര ങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപയോഗ വാക്യങ്ങൾ കഥകളിലെ ശേഖരിച്ച് മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ മാർച്ച്

Class 1. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ജൂൺ – ആഗസ്റ്റ്

☆ ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1 അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും, എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2 ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞുള്ള വായന, പദനിർമ്മാണം

3 ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, ആവശ്യാനുസരണം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

4 കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു.

☆ ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1 അക്ഷരവായന, പദനിർമ്മാണം

☆ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ :-

1 അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു

2 അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ

3 ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു

4 outline നൽകി എഴുത്ത് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

5 ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

☆ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം

1 ഒരേ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു.

2 കുട്ടിയുടെ പഠനസഹായത്തിന് രക്ഷിതാവിനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

Class II · ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1 അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും, എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്.

2 ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന · പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം

3 ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു · പറയുന്നു.

4 കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു

5 ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1 അക്ഷര വായന

2 എഴുത്തുരീതി

3 ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള രീതി

1 അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു

2 അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ

3 ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിക്കുന്നു

4 Outline writing system

5 ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മ സമുച്ചയം

- ☆ തന്നായ വീഡിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു
- ☆ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കണം
- ☆ അക്ഷരപഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു
- ☆ വീടുകളിൽ അക്ഷരചാർട്ട്

ഓരോ ഘട്ടങ്ങളിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ

- ☆ കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു
- ☆ ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു
- ☆ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Class III

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും, എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2 ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞുള്ള വായന, പദനിർമ്മാണം

3 ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, പറയുന്നു

4 കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു

5 മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

6 ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

☆ അക്ഷര വായന
☆ എഴുത്ത് രീതി
☆ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനുള്ള രീതി

☆ അക്ഷര കാർഡുകൾ
☆ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ
☆ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു
☆ out line നൽകിയ വാക്കുകൾ
☆ ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.

നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം

☆ ഖൈദായ രീതിയിൽ വാക്കുകൾ നൽകുന്നു
☆ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

☆ അക്ഷര ചന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു

☆ വീടുകളിൽ അക്ഷര ചാർട്ട്

<u>പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ</u>

☆ കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു

☆ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു

☆ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

☆

CLASS IV

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ:</u>

1 അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും, എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2 ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന, പദനിർമ്മാണം ☆ പദകളെവരണം

3 ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, പറയുന്നു

4 കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു

5 മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

6 ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

☆ അക്ഷര വായന

☆ എഴുത്തുരീതി

☆ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ രീതി

☆ അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു

☆ വാക്കുകൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു

☆ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു

☆ ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം

☆ കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ വാക്കുകൾ തെറ്റായി എഴുതുന്നു

☆ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു

☆ വീടുകളിൽ അക്ഷരചാർട്ട്

22 Class-II - സെപ്റ്റംബർ - നവംബർ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം, ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ

☆ അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.

☆ പദനിർമ്മാണ മത്സരം നടത്തുന്നു

☆ പാഠഭാഗത്തിലെ ഉപചാരവാക്കുകൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം

☆ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

☆ ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ - മാർച്ച്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

☆ കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു

☆ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

☆ ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ

☆ ചെറിയ കഥകൾ, കവിതകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാക്കുക

☆ പുതിയ പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും, വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

☆ ചിത്രം വരക്കാം

★ ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി ആശം-
സകളുള്ള കാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം.

<u>നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ രീതി</u>

★ ചെറിയ കഥ, കവിത പുസ്തകങ്ങൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

★ ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ മത്സരം നടത്തുന്നു

★ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്ന-
തിനും സഹായം തേടുന്നു.

<u>ഓരോ ഘട്ടങ്ങളിലെയും [illegible] തെളിവുകൾ</u>

ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ, കവിത ശേഖരിച്ച് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം, ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ രീതി

★ അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു

★ പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കു പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം.

★ പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാം

★ ഉപചാരവാക്കുകൾ നിത്യേന ഉപയോഗിക്കുന്നു.

നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം

★ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു

★ ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനം നടത്താം

★ വീടുകളിലും സന്ദർഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു പരിശീലിക്കൽ.

ഡിസംബർ - മാർച്ച്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

★ കവിതകൾ ആസ്വദിക്കുന്നു

★ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

★ ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയരീതി

★ ചെറിയ കഥകൾ, കവിതകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോ, കഥാ പാത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

★ പുതിയ പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

★ ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അനുയോജ്യ- ലഘു ഫ്ലാഷ്കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ നൽകുന്നു

നടപ്പിൽ വരുത്താവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം

★ ചെറിയ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീ- ലിപ്പിക്കുന്നു.

★ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു.

Class IV

സെപ്തംബർ – ഡിസംബർ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

☆ പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം, ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ വിധി

☆ അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു

☆ പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം

☆ പദനിർമ്മാണ മത്സരം നടത്തുന്നു

☆ പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ നിത്യേന ക്ലാസിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം

☆ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

☆ ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനം നൽകാം

ഡിസംബർ – മാർച്ച്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

☆ കവിതകേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു

☆ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

☆ ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരീതി

* ചെറിയ കവിതകൾ, കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ, പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും. വായിക്കാൻ പരിശീലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം
* ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി അറബിയിൽ പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമിക്കാം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനുള്ള സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം

* ചെറിയ കഥ, കവിത ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
* മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു.

പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ

ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, ഉപചാരവാക്കുകൾ ഉൾകൊള്ളിച്ച് മാഗസിൻ നിർമ്മാണം