



അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

എം റ്റി എൽ പി എസ്
കുഴിക്കാല



ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സരക്ഷിതത്വ യജ്ഞത്തിന്റെ പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ്. ഇങ്ങനെ ഒരു സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമിക വകുപ്പിന്റെ ഭവന നിർമ്മാണ സമഗ്രമായ അക്കാദമിക് മാന്ദ്യം പൂർണ്ണ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സരക്ഷിതത്വ യജ്ഞത്തിന്റെ സ്ഥാപനപരമായ പ്രധാന ഭാഗമാണ്.

AD 1912 ൽ അങ്ങേക്കാലയിൽ തോമസിൻ നിന്ന് വാങ്ങിയ പുരയിടത്തിൽ ചെറിയ ഒരു കെട്ടിടം പണിയുകയും പിന്നീട് 2010 ൽ കുഴിക്കാലാ മാർത്തോമ്മാ തുടർച്ച വികാരിയായ റവ. പി. എസ്. തോമസ് കൂടാതെ നിർമ്മിച്ച പണം അനുഭവിച്ചതാണ് ഇന്നത്തെ ഐ. ജി. എൻ. പി. എസ്. കുഴിക്കാല. "സത്യം, തൃപ്തി, സ്നേഹം" എന്നതാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മുദ്രവാക്യം. LP തലത്തിൽ അത് ക്ലാസ്സ് മുറുകയും, ഷാഫ് റൂം, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ദക്ഷിണ റൂറി എന്നിവയെല്ലാം സ്കൂളിനുണ്ട്. പ്രഥമ അധ്യാപികയും അഞ്ച് അധ്യാപകരും അനധ്യാപകരും ഈ സ്കൂളിൽ സേവനം ചെയ്യുന്നു. സ്കൂളിൽ കൃത്യ സമയത്ത് എത്തുന്നതിനും തിരികെ സുരക്ഷിതമായി വിടുകയിലേക്ക് എത്തുന്നതിനും വാഹനം കേമിക്രിഷ്യാസ്. ഒരു പരിമിതി എന്നതെന്നാൽ പഠനവിജ്ഞാണുള്ള കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളെ എത്തക്കിലും അതാദ്യത്തിന് വിളിച്ചാൽ വരാൻ മടിക്കുന്ന അമച്ഛയുടേതെന്നതാണ്.

ഈ സങ്കീർണ്ണമായ ചരിത്ര വിവരങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കാൻ പഠന
പുരോഗതിയും സമഗ്ര വികാസവും ഈ പദ്ധതിയിൻകൂടി
ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ താങ്ങാൻ ക്ലിഷ്ടമായ താങ്ങാ
കുടിയുടേയും തലത്തിൽ പ്രാദേശികമാക്കുന്നതിന് ക്ലിഷ്ട
മാക്കി പഠന തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ പഠനപുസ്തകങ്ങൾ
ഇതില വിവരങ്ങൾ കൂടിയുടേ ചിന്താ മണ്ഡലത്തിൽ വിശദീക
രണത്തിന്റേയും ചിന്തയുടേയും സ്മരണകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
മനവികാസയുടേയും സ്മരണത്തിന്റേയും മനവിരചന ചിന്തയു
ടേയും ജനവിപര്യയ ബോധത്തിന്റേയും പ്രകാശത്തിലേക്കാണ്
കൂടിയ പകരങ്ങൾ. അത്തരം അനുഭവങ്ങൾ കൂടിയർക്ക
നാൻകാണ് ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ജാതാ കൂട്ടികൾക്കും ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്ന വിധം അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേമീകരിക്കുക.
- * പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ നിരന്തരശ്രദ്ധ വിദ്യാലയത്തിൽ ഊർജ്ജസ്വല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.
- * ഹെൽത്ത് കൂട്ടികൾക്കും ടെക്നോളജിയുമായും വിവിധ കേന്ദ്ര ക്ലബ്ബുകളിൽ പഠനവും പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കും.
- * കൂട്ടികൾ അതാതു ക്ലബ്ബിൽ ഓരോ പഠന ഭാഗികം തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഊർജ്ജസ്വലമാക്കുക.
- * തെലിഫോൺ വികസനം സാധ്യമാക്കും.
- * പഠനം അദ്ധ്വാന രഹിതവും അഭ്യാസകരവുമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റാൻ ICT സാധനങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
- * കൂട്ടിക്കൂട്ടം പഠന ക്ലബ്ബിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ നിരന്തര ചിന്തയോടെ ഊർജ്ജസ്വല അന്തർദ്ദേശ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും.
- * പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് കൂട്ടം കേട്ടും നിരീക്ഷിച്ചും പഠനം ഊർജ്ജസ്വലമാക്കും.
- * സാമ്പത്തിക മേഖലയിലും ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സെമിനാർ ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പരമാവധി കൂട്ടിക്കൂട്ടം പങ്കെടുപ്പിച്ച് പഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേമപ്പെടുത്തും.

* SRG, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ രൂപീകരിച്ച കൃത്യമായ തുടരുകകളിൽ ലഭ്യമായും പ്രാപ്യമായ അടിസ്ഥാനത്തിലും ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിലും അനുസരണം നടത്തും.

* സ്വയം ശാസനം - അക്കാദമിക് ഉൾപ്പെടെ, സാമ്പത്തികം.

* പൊതു പരിശീലനം, കൗൺ പരിശീലനം. മെമ്പർഷിപ്പ് പങ്കാളിത്തം ഉപയോഗിച്ച്

* PTA ശാസനം.

* ദേശീയ സന്ദർശനം.

* പരസ്പരം സഹായിച്ചിരിക്കും

* ലോക ബാധാപരമായ പരിപാടികൾ.

* കായിക കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* സജീവ വിദ്യാലയം, ഹരിത വിദ്യാലയം ലഭിക്കും.

* സജീവ സമൂഹ ഗണിത പഠനം.

* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.

* സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം - PTA/SMC, ചുറ്റുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥി സഹായം.

* പ്രവർത്തന കലാപര, മെമ്പർഷിപ്പ് സാമ്പത്തികം.

വിദ്യാലയ മികവുകൾ

- * ഹരിത വിദ്യാലയം
- * സ്കൂൾ തലസ്ഥിതി
- * ദേശ സന്ദർശനം
- * മത്സ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * ഭക്ഷ്യ മേഖല
- * സത്വ ജില്ലാ തലത്തിൽ ശാസ്ത്രമേള, കലാമേള, ശിശുവിനാമോഷം എന്നിവയിൽ അഭിമാനകരമായ വിജയം.
- * കലാസ്ഥലം - സത്വജില്ലാ തലത്തിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനം.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമിക അനുഭവത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാതൃക കുട്ടികളുടെ പാഠ്യപാഠ്യവും ഭാഷാ കുട്ടിയുടേയും സമീപനപരമായ കഴിവും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് തുല്യമായ അദ്ധ്വാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്ന കഴിവും. അങ്ങനെയുള്ള വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹത്തിന്റെ കൂടി നന്മാപനമായി കൈയ്യെടുക്കാനും മറ്റും ഉദ്യമത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ പദ്ധതിയിലൂടെ നടപ്പാക്കിയിരിക്കുന്നു. 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ ഭാഷാ കുട്ടിയും പാഠ്യപാഠ്യ ലക്ഷ്യമുള്ള പാഠനങ്ങളും ശേഖിക്കും അഭിമാനകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ആ മാതൃകകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ദാഹ വികാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * മുഴുവൻ കുടികൾക്കും സർവ്വതോമുഖ രചനകൾക്കുമുള്ള അപസരം നൽകുന്നു.
- * ഹെൽത്ത് കുടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും അർത്ഥങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.
- * ഹെൽത്ത് കുടികൾക്കും അർത്ഥ പൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- * സാഹിത്യദിനത്തിൽ വരുത്തുന്നതിനു ദാഹാലോചി വിതരണത്തിനുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കരുതുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പദ നിർമ്മാണം
- വാക്യ നിർമ്മാണം
- വാക്യകൾ കരുതൽ
- ഹെൽത്ത് പദങ്ങൾ
- പാട്ടും ഹെൽത്ത്
- വരികൾ കുടികൾക്കും
- പദങ്ങൾ മാറ്റി ഹെൽത്ത്
- വായിക്കും
- ഹെൽത്ത് പദങ്ങൾ
- പാട്ടി പാഠങ്ങൾ
- കഥാ പാഠങ്ങൾ
- സന്ദർഭം പാഠങ്ങൾ

ഡയറി വായന

ചിന്ത വായന

നമ്മുടെ കവിതകൾ

രചനാ കേളി

ചിന്ത വിവരണം

ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ

അക്ഷര പുസ്തകം

പദസൂത്രം

ഞാനാൻ ?

അഞ്ചു വിവിധ ശേഷി
വികസനം.

അക്ഷര ചിന്തകൾ

ഉ - വായന

വായനാകാർഡുകൾ

പഠന വായന

വായനാ മത്സരം

അക്ഷരചോദ്യകൾ

കവിതാ രചന, അലാപനം

അദ്ധ്യുക്ത സാങ്കേതിക വിദ്യ

അർത്ഥ പുരസ്കാര വായന,

അനുഭവപരമായ വായന

അപ്രാദനശാസ്ത്രം തയ്യാറാക്കൽ

കഥ പുരസ്കരിച്ചാക്കാരം, ചന്ദ്രാം
പതിപ്പുകൾ

പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്താം.

കഥാകൃത്തും ചാലസാ

തലശ്ശേരി പുസ്തക വായന - കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

വായനാക്കൂട്ടം

പുസ്തക പ്രദർശനം

സാഹിത്യദിനം

വളർത്തൽ

സർവ്വതല ശേഷി

വായന

വായന

ENGLISH

AIMS

- * To speak, read and write english without any mistakes.
- * Identify the naming words from the picture.
- * make simple sentences.
- * make simple discription about the picture.
- * Growing sentences.
- * Enable the child to speak and read english fluently.
- * usage of ICT in language development

ACTIVITIES

- Reading cards
- story reading
- Newspaper reading
- Simple stories
- Word cards

Reading

- Language games.

- Word games
- word puzzles

- Action Song
- Add more lines

- Who am I?

- find out missing letters

- Reading Competition

Creative learning

- picture discription
- picture chart and story telling
- dictionary
- finding words
- Grammar learning
- Riddles
- Riddles Competition
- Hearing and learning
- Role play
- picture reading
- English fest
- English Assembly

speaking
confidently

Growing with a
Positive attitude
towards English literature

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * കൂട്ടികളിൽ സംഖ്യാശാലാധാരം വകുപ്പ്
- * ഗണിത പഠനം ഉയർന്ന പ്രവൃത്തികളിലൂടെയും കൂട്ടികളിലൂടെയും ഗണിത ശാസ്ത്രം ഉപയോഗിക്കുക.
- * മുന്നേറുന്നതിന് സംഖ്യാശാലാധാരം വകുപ്പ് ഉപയോഗിക്കുക.
- * നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ചതുർത്ഥികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ഗണിത ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ഗുണ നിലവാരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- * ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംഖ്യാശാലാധാരം
- നമ്പർസൂചി
- 10 ചങ്ങാതിപ്പാൻ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തൽ
- നടുവിൽ അഞ്ച്
- കൂട്ടമാക്കം
- മനക്കണക്ക്
- ഓരോന്നിടവിട്ടാകാം
- വഴി കാണിക്കാം

- സംഖ്യാമാല
- വിലയ്ക്കത്താ
- ചങ്ങൽ പൂർത്തിയാക്കാ
- കേരളിലാക്കാ
- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാ
- ഉജ്വല ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകളെ വ്യവ്യാനിക്കൽ
- സംഖ്യ വ്യവ്യാനിക്കൽ
- സംഖ്യ സൂത്രം
- സംഖ്യ കാര്യം
- ഗണിത അനുബന്ധം
- ജി.ജി.സി. രണ്ടു കട
- കച്ചവടക്കണക്ക്
- നമുക്കു ചക്ക
- ഏതെങ്കിലും ചക്ക
- സംഖ്യ ചക്ക
- ദ്വിമുഖാനു കരണത്താ
- ജോടി കരണത്താ
- ഗണിത കിട
- കൂടുതൽ അർത്ഥം
- വിശുദ്ധത?
- ചെറുതേ?
- കച്ചിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് കച്ചവടക്കണക്ക്.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സുഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ
- വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വവും പാലിക്കൽ
- ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനത്തിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തൽ.
- നിരീക്ഷണങ്ങളിലും ചിത്രീകരണങ്ങളിലും ഛായാചിത്രം.
- നൂതന രാജ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| • പരിസ്ഥിതി പഠനം | • നമ്പർ one |
| • ബോധവൽക്കരണ ക്ലസ്സ് | • നല്ല നിലം ചോഴ്സ് |
| • വിവിധ തരത്തിൽ കൈകഴുകൽ | • അന്തർവായം നിർമ്മാണം |
| • മീൻഡ് ട്രീ | • കോളേജ്. |
| • ചിത്രീകരണങ്ങൾ | • പ്ലാസ്റ്റിക് ചെലോം |
| • നിരീക്ഷണങ്ങൾ | • നിരൂപണാലോചന |
| • വിത്തു മുളപ്പിക്കൽ | • ലോറി വിരൂപ പ്രവർത്തനം. |
| • പട്ടണാട്ടം ഒരുക്കൽ | |
| • ഒരു നെൽ നാടം | |
| • ജലസേചനം | |
| • ശുചിത്വം വ്യക്തിത്വം | |
| • ദിനകൃത്യങ്ങൾ | |
| • ദിനചരിത്രം | |
| • ദിനചരണങ്ങൾ | |

ആരോഗ്യ കായികം

- വ്യായ്യാമങ്ങൾ
- പി.ടി അസംജി
- ഡിസ്ക്
- ഭക്ഷണ ശീലങ്ങൾ
- മഗ്ഡ് മെജ്
- ലെജർ നിർമ്മാണം
- ഹെയ്നേവിക്സ്
- നെയിംസ്

പാത്രേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഓഗ
- ചുണ്ടാട്ട പരിചരണം
- പച്ചക്കറിയെത്താട്ട പരിചരണം
- നർദ്ദലേഖ
- പ്രവർത്തി പരിചരണം
- മേസറങ്ങൾ
- ദിനചരണങ്ങൾ
- പ്രവർത്തന മേള
- കളിം
- ചെലിംഗിം
- മൃഗിക്
- കലപരിമിത കലകൾ
- നാടക
- പ്രേസറ മേസറ

ഉപസംഹാരം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള അമച്ഛതയ്ക്കുറിച്ചും തുടങ്ങാൻ മാതൃകാവിദ്യാലയമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അക്കാദമികവും ദുരിതവും സാമൂഹ്യവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് പരിപാടിച്ചു കഴിഞ്ഞു. നാം ഉദ്ദേശിച്ച ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് എത്തുന്നതിന് ഏകോപിതമായും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക സമ്പ്രദായങ്ങളുടെയും നല്ലൊരു പാഠപുസ്തകം, സർക്കാർ ഏജൻസി മേഖലകളിൽ നിന്നും അമച്ഛതയായ സഹകരണങ്ങൾ നേടിക്കൊണ്ട് കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹ്യമേഖലയിൽ വിജ്ഞാന കേന്ദ്രമായ ഒരു വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ മറ്റൊരു കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാനുള്ള നിവൃത്തിയെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് പങ്കാളികളാകാം.