അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

2025 - 26

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ആശംസ

ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടു കൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന നമ്മുടെ സ്കൂൾ കോട്ടയം വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ ഒരു മാതൃകാവിദ്യാലയമാണ് അക്കാദമികരംഗത്തും കലാരംഗത്തും കായികരംഗത്ത് ഒരേ പോലെ മികവ് നിലനിർത്താൻ സാധിക്കുന്ന രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്റ്റാഫംഗങ്ങൾ, പി.ടി.എ ഭാരവാഹികൾ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ തുടങ്ങിയവർ സ്കൂളിന് എന്നും മുതൽക്കൂട്ടാണ്. കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപക അനധ്യാപകർക്കും ഒരു നല്ല സ്കൂൾ വർഷം ആശംസിക്കുന്നു.

Beena Kurian (signature)

BEENA KURIAN
PEN: 299313
Headmistress
Amrita High School
Moolavattom P.O.
Kottayam-686 012

ആമുഖം

"ഒരു ശിശുവിന്റെ ശരീരത്തിലും മനസ്സിലും ആത്മാവിലും ഉള്ള ഏറ്റവും നല്ലതിനെ സമഗ്രമായി വികസിപ്പിക്കുന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം" - മഹാത്മാഗാന്ധി-

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള സമഗ്ര [illegible] ആസൂത്രണ രേഖയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ [illegible] ഓരോ school ന്റെയും തനതു പ്രവർത്ത[illegible] ആ സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക് [illegible] മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ഓരോ [illegible] കുട്ടികളെ[illegible] [illegible]പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് അവരുടെ കഴിവിന്റെ ഉയർന്നതലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിലാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ രൂപകല്പന. അതു[illegible] H.S ന്റെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കുട്ടികളുടെ കഴിവും അഭിരുചിയും മനസ്സിലാക്കി പഠ[illegible] എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തുല്യ അവസരം നൽകാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിലാണ് ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയും അവനവനെ തന്നെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവന്റെ കഴിവിനെ [illegible] നൈപുണികളുടെ സമ്പൂർണ്ണ ആവിഷ്കാരവും വികാസവുമാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ഞങ്ങൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

മാനവിക മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് സമൂഹ നന്മക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവരായി തീരാൻ ഞങ്ങളുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുമെന്ന പ്രത്യാശയോടെ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അമൃത ഹൈസ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ പഠിതാവിനും പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ കൈവരിക്കുവാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് മുഖ്യ ലക്ഷ്യം.

ഓരോ കുട്ടിയും പാഠ്യപദ്ധതി അനുസരിച്ചുള്ള ധാരണകളും നൈപുണികളും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയാണ് ഞങ്ങളുടെ പ്രഥമ ലക്ഷ്യം. വിഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയത്തിലൂടെ മികച്ച നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുവാൻ പരിശ്രമിക്കും. കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതിയും നിലവാരവും കൃത്യമായും രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുക എന്നതും മുഖ്യലക്ഷ്യമാണ്.

പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിലും ഭാഷാ-ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലും നിരന്തര പരിശീലനവും യുവജനോത്സവ പങ്കാളിത്തവും പഠനലക്ഷ്യങ്ങളാണ്. ധാർമ്മിക ബോധവും മാനവിക മൂല്യങ്ങളും ഓരോ പഠിതാവിലും സൃഷ്ടിക്കുകയെന്നതും പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്. ജീവിത നേർക്കാഴ്ചയുടെ അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പകർന്ന് കൊടുത്ത് സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ള ഒരു യുവജനനിര തീർക്കുക എന്നതും ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ്.

സത്യം, സ്നേഹം, ദയ എന്നീ മൂല്യങ്ങൾ കൈമുതലായുള്ള നന്മയുടെ കാവലാളുകളായ പുതുതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുകയെന്ന മഹത്തായ ലക്ഷ്യമാണ് അമൃത ഹൈസ്കൂളിന്റേത്.

ചരിത്രം

1930 ൽ അഡ്വ. ശ്രീ. കെ. നാണുകുട്ടൻ നായർ മൂലവട്ടം ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു. അന്നത്തെ പ്രധാനാദ്ധ്യാപകൻ ശ്രീ. വി.റ്റി. ശിവരാമൻപിള്ള ആയിരുന്നു. 1947 ൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഹൈസ്കൂൾ മൂലവട്ടം ആയി. 1950 മെയ് മാസത്തിൽ റവ. ഫാ. ഗീവർഗീസ് സ്കൂൾ മാനേജർ ആയി സ്ഥാനമേറ്റു. ഇംഗ്ലീഷ് ഹൈസ്കൂൾ മൂലവട്ടം എന്നത് വി.ഐ. മാത്തൻസ് ഹൈസ്കൂൾ ആയി പുനർനാമകരണം ചെയ്തു. 1988 -ൽ ചിന്മയ മിഷൻ (കോട്ടയം യൂണിറ്റ്) സ്കൂളിന്റെ ഭരണം ഏറ്റെടുത്തു.

ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ- സ്കൂളിൽ 8 ബ്ലോക്കിലായി 29 ക്ലാസ്സ് മുറികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ബ്രോഡ്ബാന്റ് ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ലഭ്യമായ ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സ്കൂളിനുണ്ട്. പ്രൊജക്ടറും അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങളും ലഭ്യമാണ്. എൻസൈക്ളോപീഡിയ ബ്രിട്ടാനിക്ക തുടങ്ങിയ മഹത്ഗ്രന്ഥങ്ങളടങ്ങിയ വിപുലമായ ഒരു ലൈബ്രറിയും ഒരു സയൻസ് ലാബും സ്കൂളിനുണ്ട്. വിശാലമായ ഒരു മൈതാനവും. 2010-ൽ അമൃതാനന്ദമയി മഠം സ്കൂൾ ഏറ്റെടുത്തു. മാതാ അമൃതാനന്ദമയി ദേവിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അമൃതാനന്ദമയി മഠം സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭംഗിയായി നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്
- എൻ.സി.സി.
- ക്ലാസ്സ് മാഗസിൻ
- വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി
- ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ മുൻ പ്രധാനദ്ധ്യാപകർ

1931- 32	-	ശ്രീ. റ്റി. വി. ശിവരാമൻപിള്ള
1932- 61	-	കെ.സി. ചാണ്ടി
1961- 72	-	കെ.എം. ചാണ്ടി
1972- 83	-	പി.കെ. കുര്യൻ
1983- 87	-	പി.ഐ. ചെറിയാൻ
1987- 88	-	രവിവർമ്മ രാജ
1989- 90	-	വേലായുധപണിക്കർ
1990- 97	-	മേരി ചെറിയാൻ
1997- 2001	-	മേരിക്കുട്ടി ജേക്കബ്
2001- 2002	-	മേരി ഈപ്പൻ
2003- 2004	-	പി.എൽ. ലീലാമ്മ
2004- 2007	-	കെ.ഒ. തോമസ്
2007- 2010	-	അന്നമ്മ ജേക്കബ്
2010- 2019	-	ജാൻസി എം. ആൻഡ്രൂസ്
2019- 2022	-	ബിന്ദു കെ. നായർ
2022- 2025	-	രാജശ്രീ എം.കെ
2025-	-	ബീനാ കുര്യൻ

അമൃത ഹൈസ്കൂൾ മൂലവട്ടം 2025 – 26

ജീവനക്കാരുടെ എണ്ണം			വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം		
അധ്യാപകർ	അനധ്യാപകർ	ആകെ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ
HM-1					
HST - 12					
	Clerk- 1				
	Peon- 1	UP	55	25	80
Mal- 2	FTM- 2				
Eng-2					
Hindi-1					
Physical education-1					
Drawing -1					
Physics -Science - 1					
Biology-1		HS	133	63	196
Maths -2					
S.S-1					
UPSA - 5					
LGHP-1					
LGSP-1					
	Grand Total	UP & HS	188	88	276

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ H.S മലയാളം 2025-26

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട ഭാഷാപരമായ ശേഷികളും നൈപുണികളും നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക
2. കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക
3. കുട്ടികളുടെ രചനാശേഷി വളർത്തുക
4. മികച്ച ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, വായനക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
5. ചുവർ പത്രിക, കൈയെഴുത്തു മാസിക എന്നിവ തയ്യാറാക്കാൻ ശേഷി നേടുക.
6. തിരക്കഥകൾ തയ്യാറാക്കുക.
7. സെമിനാർ അവതരണം.

മാതൃഭാഷാപഠനം - പ്രശ്നങ്ങൾ

1. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ധാരാളം കുട്ടികളുണ്ട്
2. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറയ്ക്കാത്ത കുട്ടികളുണ്ട്.
3. പത്രവായന, പുസ്തകവായന എന്നിവയിൽ താല്പര്യമില്ലാത്ത കുട്ടികൾ
4. ഭാഷാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.

പ്രശ്നവിശകലനം

1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

H.S, UP-തലം അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുക, അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുക, അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത

പാഠങ്ങൾ നല്കി അക്ഷരം തിരിച്ചറിയുന്നു.

ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക

സ്വരാക്ഷരം, വ്യഞ്ജനാക്ഷരം, വ്യഞ്ജനത്തോട് സ്വരം ചേരുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന രൂപമാറ്റം.

വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുക, ചിത്രം നോക്കി കഥ എഴുതുക.

2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക

ക്ലാസ്സിൽ വായനക്കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഇവ രൂപീകരിക്കുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. പുസ്തക പരിചയം (ആഴ്ചയിലൊരു ദിവസം)

പത്രവായന, വാർത്താവായന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യകൃതികൾ കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കുവാൻ നല്കുന്നു.

3. കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക

എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം, ചുമർ പത്രിക, കൈയ്യെഴുത്തു മാസിക

ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

4. സർഗ്ഗാത്മകരചനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

കവിതാരചന, കഥാരചന, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

5. മലയാളം അസംബ്ലി, കേരളപ്പിറവി ദിനാഘോഷം എന്നിവ കുട്ടികൾ തന്നെ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ICT സാധ്യതകൾ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, സിനിമകൾ, ടെലിഫിലിമുകൾ ഇവയുടെ സാധ്യതകൾ പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശദീകരണം

പ്രവർത്തനം	മാസം	ചുമതല	കാലയളവ്
1. അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക, വായനവാരം	ജൂൺ/ജൂലൈ [illegible]	മലയാളം അധ്യാപകർ	ദീർഘകാല പ്രവർത്തനമായി തുടരുന്നു
2. വായനമൂല, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ആരംഭിക്കണം	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	മലയാളം അധ്യാപകർ	
3. വായനക്കുറിപ്പ്	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ലീഡർ	ദീർഘകാലയളവിൽ വിവിധ പുസ്തകങ്ങൾക്ക് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
4. കഥ, കവിത- ആസ്വാദനം	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി കുട്ടികൾ	
5. സെമിനാർ	ആഗസ്റ്റ്	ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർമാർ	
6. മലയാളം അസംബ്ലി	ഒക്ടോബർ/നവംബർ	മലയാളം അധ്യാപകർ	രണ്ട് മാസം
7. കൈയെഴുത്ത് മാസിക	ഡിസംബർ	എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്	
8. അഭിമുഖം	ജനുവരി		
9. പുസ്തക ചർച്ച	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി	ദീർഘകാലയളവ് പ്രവർത്തനം

ACADEMIC MASTERPLAN OF AMRITA HIGH SCHOOL 2025-2026

ENGLISH

OBJECTIVES	ACTIVITIES	TIME	PEOPLE IN CHARGE
1. To develop communicative skills with art integration	1. English Assembly (Group recitation, speeches, puppet show	Every month/periodically	Class teachers, English teachers, HM
2. Dramatization	2. Skit on drug abuse, Short film based on topics from text books	June 26th – Antidrug day Periodically	English teachers
3. To enhance creativity, critical thinking and art integration	3. Hand written magazine, profiles of English authors with drawings	July, August	Class teachers, English teachers, HM
4. To improve vocabulary and pronunciation	4. Spelling Bee competition, recitation, elocution	September, October	PTA, Teachers
5. Art integration with knowledge of English grammar rules	5. Simple language games, word quiz etc	November, December	English teachers, Class teachers
6. To promote reading skills, pronunciation, Vocabulary	6. News reading competition, seminar	January, February	English teachers, Class teachers

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ HS ഹിന്ദി 2025-26

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

Dr. Rajesh. K. Pattamana
HST. Hindi

- എല്ലാ പഠിതാക്കളിലും 'ഹിന്ദി' കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പറയുന്നതിനും, വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള 'ശേഷി' ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.

- ക്ലാസ് മുറികൾക്ക് പുറത്തുള്ള വൈവിധ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിൽ താൽപര്യവും ആത്മവിശ്വാസവും ഉണർത്തുക.

- രാഷ്ട്രഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ദേശസ്നേഹത്തിന്റെ പാഠങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാനവസരം നൽകുക.

- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ലഭ്യമാകുന്ന തൊഴിലവസരങ്ങളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം/മാസം
1. സ്വന്തം പേരും സ്കൂൾ വിലാസവും എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടുക.	അധ്യാപകൻ തയ്യാർ ചെയ്ത് ക്ലാസിൽ പതിപ്പിക്കുന്ന ചാർട്ടിൽ നിന്നു സ്വന്തം പേര് കണ്ടെത്തി NB-യിൽ എഴുതുക, തുടർന്ന് വിലയിരുത്തലിലൂടെ ആവശ്യമായ തിരുത്തൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ (VIII)
2. അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ ഭംഗിയായി ഉച്ചരിക്കുക.	മുൻ വർഷത്തെ പുസ്തകത്തെ ആധാരമാക്കി Quiz. കൂടാതെ, പരസ്പര മൂല്യനിർണയം.	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ് (IX)
3. വായനയുടെ 'മധുരം' ഭംഗിയായി ഉച്ചരിക്കുക.	9-ാം ക്ലാസിലെ 'जन-जन का चेहरा एक' - कविता का वैयक्तिक आलापन|	ജൂൺ ജൂലൈ (X)

അക്ഷരങ്ങൾ 'ഹ്രസ്വമായി' ഉറപ്പിക്കുക	'ഹിന്ദി ക്ലിനിക്'. (വ്യക്തിഗതമായി, കൂട്ടം ചേർന്നും നിന്ന് കുട്ടികൾക്കുള്ള പരിശീലനം.	ജൂൺ (VIII, XI, X)
5. സ്വാതന്ത്ര്യ സമരചരിത്രവും ദേശസ്നേഹവും ഉൾക്കൊള്ളുക.	'മംഗൾ പാണ്ഡേ' - സിനിമാപ്രദർശനം	ആഗസ്റ്റ് (VIII, IX, X)
6. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ബോധ്യപ്പെടുക.	അന്ധവിശ്വാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി പോസ്റ്റർ രചന വർക്ക്ഷോപ്പ്. (വ്യക്തിപരം / ഗ്രൂപ്പ്)	സെപ്തംബർ (VIII, IX, X)
7. പ്രസംഗം എഴുതുന്നതു രീതി മനസ്സിലാക്കുക.	ഗാന്ധിജയന്തിയോട് അനുബന്ധിച്ച് പ്രസംഗമത്സരവും തുടർന്ന് വർക്ക്ഷോപ്പും	ഒക്ടോബർ (VIII, IX, X)
8. പത്ര പാരായണത്തിലെ 'ഹിന്ദി' - ബോധ്യപ്പെടുക	നവീൻ [illegible] സന്ദർശനവും പ്രദർശനവും. ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയ്ക്കും ഓരോ പത്രമായി എടുക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ VIII, IX, X
9. ഹിന്ദി സംഘടനകളിൽ നിന്നുള്ള വരവേറ്റ് ഹിന്ദി സംസാരിക്കാനുള്ള [illegible] വരുത്തുക.	പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നുള്ള [illegible] കുട്ടികൾക്ക് [illegible]	നവംബർ VIII, IX, X.
10. ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ ബോധ്യപ്പെടുക.	പ്രധാനമായും '25' തൊഴിൽ മേഖലകൾ വ്യക്തമാക്കുന്ന 8x4' flex - [illegible] ഓരോ [illegible] ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	ജനുവരി VIII, IX, X
* ഹിന്ദി ദിനം ആഘോഷിക്കുക.	[illegible] ഉൾപ്പെടുത്തി [illegible] പരിപാടി	സെപ്റ്റംബർ

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

SVA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
1. [illegible] ചരിത്ര ബോധമുള്ളവരാക്കുക ചരിത്ര ബോധത്തിൽനിന്ന് ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.	കാടും മേടും - ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, Virtual field trips	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ - നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2. ജനാധിപത്യ പൗര ബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.	ദിനാചരണങ്ങൾ - സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ഗ്രാമസഭ വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ രക്ഷിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുപ്പിക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത തീയതിയിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ കുട്ടികൾ
3. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക	സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ് - സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
4. മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തുക, സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.	ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന വഴികളിലൂടെ - സർവ്വേ, [illegible], ചർച്ചകൾ സംവാദം അഭിമുഖങ്ങൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ [illegible] വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്

...തല ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
5) ദിനപത്ര വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, [illegible] എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.	[illegible] ഷോ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
6) കുട്ടികളിൽ പൌരവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	മൈ സിറ്റിസൺ - പൌരവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവ നടത്തുക. വിവിധയിനം പ്രദർശനം, ചരിത്രസിനിമ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
7 സുസ്ഥിരവികസനം— കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുക.	കാടുകൾ കുളങ്ങൾ - പരിസ്ഥിതി [illegible] കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക [illegible]
1. അന്വേഷണ ത്വര, കൗതുകം, ക്രിയാത്മക നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.			
	മോഡലുകൾ നിർമിക്കാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമിക്കുന്നു.	അക്കാദമികവർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം	അക്കാദമികവർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
	ക്ലാസ്സ് റൂമിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് നടത്തി മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂൾ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമികവർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
2. ശാസ്ത്രലോകത്ത് നിരന്തരമായി [illegible] നടക്കുന്നതും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസ്സ് റൂമിൽ സെമിനാർ ചെയ്യുകയും അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമികവർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമികവർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
3. ഹൈടെക് ലാബ് മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തൽ.	സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	അക്കാദമികവർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്

പാഠ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദ
4. ആയുർവേദ	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു. തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ, ഔഷധസസ്യങ്ങളോടും പച്ചക്കറികളോടും [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് തുക വച്ച്.
5. വൈജ്ഞാനിക സാഹിത്യരചന.	പുതു പുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ അറിവുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു. ജില്ലാതലത്തിലും സംസ്ഥാനതലത്തിലും ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.

മേഖല - പ്രോജക്ടുകൾ - ബയോളജി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സ്വാതന്ത്ര്യ വിശകലനം
1) അന്തർലീന കഴിവുകളെ കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	മൈക്രോസ്കോപ്പിലൂടെ കോശങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. സൂക്ഷ്മജീവികൾ ഇവയുടെ നിരീക്ഷണം. കോശം- മോഡൽ നിർമ്മാണം	ജൂൺ	ബയോളജി അധ്യാപിക	
2) ശാസ്ത്രലോകത്തെ നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ബയോളജി അധ്യാപിക	
3) ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക	ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം	അക്കാദമിക വർഷം	ബയോളജി അധ്യാപിക	
4) ആയുർ രേഖ: പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ബയോളജി അധ്യാപിക	
5) അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ	തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ, ബട്ടർഫ്ലൈ പാർക്ക് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്	അക്കാദമിക വർഷം	ബയോളജി അധ്യാപിക	

				വിശകലനം
ട്ടുമാവ് സംരക്ഷണം	കാമ്പസിലെ നാട്ടുമാവുകൾക്ക് പൂർണ്ണ സംരക്ഷണമൊരുക്കൽ	എല്ലാ ദിവസവും	നേച്ചർ ക്ലബ്	
ഹെർബേറിയം നിർമ്മാണം	വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ഹെർബേറിയം നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ശാസ്ത്രനാമവും പഠിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ബയോളജി അധ്യാപിക	

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Mathematics (HS)

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	ക്ലാസ്സിൽ ലളിതമായ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. പരിഹാരത്തിനായി നിലവാരമനുസരിച്ച് worksheet നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2.	കുട്ടികളിലെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലെയും കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം.	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	ഗണിതക്ലബ്ബ്
3.	കുട്ടികളിലെ നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	സ്കൂൾ തല ഗണിതമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. നിർമ്മിതികളുടെ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു. സബ് ജില്ലാ ലെവലിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	അധ്യാപകർ ഗണിതക്ലബ്ബ്	ഗണിതക്ലബ്ബ്
4.	ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞർ - സെമിനാർ	ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ദിനാചരണങ്ങളോട് ബന്ധപ്പെട്ട് സെമിനാർ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	//	//
5	ഗണിതക്വിസ്	Class wise, School wise തലങ്ങളിൽ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	//	//
6	field trip	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി STC യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ trip നടത്തുന്നു.	//	//	//

Academic Master Plan 2025-26 V, VI, VII English

Aims	Activities	Month	Responsibility	Financial Support
1) providing Opportunity for Listening and Speaking.	Lend your Ear - Using record providing listening opportunity Answering to questions.	June	English teacher	English club.
	Follow me if you can - Following instructions and act according to that.	July	"	
	Missing Man - Conversation between teacher and students recorded. providing opportunity for listening.	July	"	
	Treasure Hunt - Identify different types of things and explaination of that.	August	"	

2) Provide ~~training~~ training for reading	One man Show → providing Situations for performing it.	September	English teacher
	I too Can – Making reading cards. Providing opportunities for reading without any mistake.	September	"
	Leaning ladder – Selecting words from ~~their~~ the lessons and reading that words without any mistake	October	"
	F.M corner – Different Stories are present in the form of Radio-drama.	One's in a term.	"
	Reader of the Month :- Opportunity for reading newspaper.	Every month	"

3) Writing English without making any mistake.	My Droplets – preparation of class magazine.	year ending	English teacher	
	Alert Zone – Notice, posters, placards.	celeberation days.	"	
	Run Baby Run – Group activities			
	Reading a word or Sentence ~~and~~ from one chart and writing it on the other chart without any mistake.	November	"	
	Fun time Funda – proverbs, puzzels, Presentation on chart.	February.	"	
	The Grand camp – Participation of parents and other members of the Society including children. Speech, Role play, Documentation etc.	End of the year	"	

ACADEMIC MASTER PLAN U.P. HINDI 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5.6.7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി ആസ്വാദനം ശ്രമം ആരംഭിക്കുന്നതിനായ്	പുതിയ പാഠങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ. അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാർഡുകൾ എന്നിവ	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും. അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക.	കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകുവാനുള്ള, ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു. CWSN, SLOW Learner കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തു കൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തന പാക്കേജ്.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദി വായന തെറ്റു കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യുക. CWSN, SLOW Learners കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടതായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക. ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ	ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം, ആഴ്ച മാസം എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം. കുട്ടികളെ കൊണ്ട് പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കാൻ, നേടിയെടുക്കാൻ.	1. പാഠഭാഗം ക്ലാസ് റൂം : നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതികൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2. പരിസരത്തെ ചരിത്രസ്മാരക ഉദാഹരണമാക്കി മാറ്റിയെടുക്കാൻ.	Field Trip (Virtual) ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതരീതി രൂപപ്പെടുത്താൻ.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ രക്ഷിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതികളുടെ അടിസ്ഥാന തത്വം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
4. പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളും രക്ഷാപ്രവർത്തനവും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കാൻ.	ദുരന്ത നിവാരണ ക്ലബ്ബ് : ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ചുമതല
	ദുരന്ത നിവാരണങ്ങളുടെ രീതികളെ കുറിച്ച് അറിയിക്കുകയും fire force ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ demonstration classകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും അടിയന്തര ഘട്ടങ്ങളെ നേരിടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
5. സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തൽ.	നന്മയുടെ സൗഹൃദം : സാമൂഹിക അഗതി മന്ദിരം : സ്നേഹ ഭവന സന്ദർശനവും സേവനപ്രവർത്തനവും	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	പി.ടി.എ
6. IT യുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ലഹരിയുടെ ദൂഷ്യവശങ്ങളെക്കുറിച്ചും Road Safety യെ കുറിച്ചും Students നെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാം: ലഹരിവസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന ദോഷങ്ങളെ കുറിച്ചും cyber security officials നെയും Traffic Police നെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
7. സ്വന്തം പ്രദേശത്തെ [illegible] തിരിച്ചറിയുന്നു.	നാടറിയാം കൂട്ടരേ? (fieldtrip, survey)	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
8. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളെ International level-ലേക്ക് ഉയർത്തുന്നു.	ഉയരങ്ങളിലേക്ക്: Civil Service, USS എന്നിവയ്ക്ക് വേണ്ട GKnowledge ക്ലാസ്സുകൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Atal Tinkering Laboralory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിങ്ങ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്പോ-എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

AMRITA HIGH SCHOOL
Moolavattom Kottayam

Academic Master plan '2025-2026'

Health and Physical Education

In the academic year 2025-26 we are decided to make a programme that gets benifit to each and every students in our school. It includes Yoga, Zumba/Aerobic, Calisthenics. We are also planning for an open gym. All students and even teachers and parents can also make use of the open gym set up.

In first two weeks we gave an overall idea about these program to the students then along with the text/Activity we includes Calisthenics and Aerobics during the class time. After the class and practices the students can do it in their home daily. They can also do this with their family members. These programme is set in a way that students who are differently abled can also be a part of

Last year we umplimented students 'play corners' - Where students can group and play carroms, chess, etc.. This idea was also a Successful one.

School is planning to give physical fitness program for those who are interested, in the evening time (After school time). Our School have teams for foot ball, hand ball, Athletes, Hockey etc. These students are also practising at our ground in the evening.

The activity book / Text book are target asper the guidelines of govt.

Attested 09/06/2025

Anshu V Das
physical Education Teacher

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	ഗണിത പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ.	
2	കുട്ടികളിലെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തൽ	ഗണിതവാസന നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സിലെയും കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	അധ്യാപകർ ഗണിതക്ലബ് അംഗങ്ങൾ.	ഗണിതക്ലബ്.
3	ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞൻ - സെമിനാർ	ദിനാചരണങ്ങളോട് അനുബന്ധിച്ച് സെമിനാർ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ഗണിതക്ലബ്.
4	ഗണിതക്വിസ്	ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഗണിതക്വിസ് നടത്തുന്നു. വിജയികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ട് സ്കൂൾ തല മത്സരം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിതക്ലബ്.
5	കുട്ടികളുടെ നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ	സ്കൂൾതല ഗണിതമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ നിർമ്മിതികളുടെ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഗണിതക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	ഗണിതക്ലബ്.
6	വളരുന്ന ഗണിതചാർട്ട്.	പുതുതായി പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	കുട്ടികൾ	ഗണിതക്ലബ്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

സമാഹരണം.

[illegible]

സംസ്കൃതം 2025-26.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഉന്നതിയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷ കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ സംസ്കൃതം.	1. ഭാഷാ ജ്ഞാനം.			
	(1) അക്ഷര പരിചയം			
	(2) ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	അക്ഷരചാർട്ട്	PTA
	(3) അക്ഷര കാർഡ്		പ്ലാ10 ഷീറ്റ്	
UP തലത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് ശരി അക്ഷരങ്ങൾ ഉപ പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	(4) വാക്കുകൾ ചേർത്തിയ കാർഡ്.	ആഗസ്റ്റ്	ICT	നിരന്തര അധ്യാപിക.
	(5) ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം			
	(6) അക്ഷരമാല കളികൾ			
	(7) അക്ഷരമാല നിർമ്മിക്കൽ			
	(8) കാർഡ് കൊണ്ട് പ്രദർശനം			
	(9) പാഠങ്ങളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കൽ.			
	2. ഭാഷാ പരിജ്ഞാനം: ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
	② ചിത്രകഥകൾ ③ ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ	സംസ്കൃത അധ്യാപകർ ICT	നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പറയുക.	1. വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. 2. ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിചയിക്കാനുള്ള അവസരം	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃത നിഘണ്ടു.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ആവശ്യം	പിന്തുണ
2. വായനാശേഷി കുട്ടിയെ വായന ശേഷിയുള്ളവരാക്കൽ	1. തിരഞ്ഞെടുത്ത പ്രസിദ്ധമായ ഉപന്യാസങ്ങളിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കുക. 2. ഓരോ സംസ്കൃത പിരീഡിലും ആദ്യത്തെ 5 മിനിട്ടിൽ ഓരോ കുട്ടി ഒരു ഉപന്യാസത്തിന്റെ ആദ്യ പേജ് വായിക്കുക. 3. വായിച്ച ഉപന്യാസങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. 4. കൂടുതൽ ഉപന്യാസങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	തന്ത്രം	ചുമതല
4. കവിതകളെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠന പ്രോജക്ടുകൾ.	1. ക്ലബ് രൂപീകരണം 2. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം 3. കലണ്ടർ നിർമ്മാണം. 4 [illegible] സന്ദർശനം 5. പഠന യാത്ര.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ചർച്ച ചിന്തന	ക്ലാസ് അധ്യാപിക.
5 ഭാഷാ പഠിതാക്കൾക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	1. [illegible] വായിക്കാൻ നൽകുന്നു 2. ഉച്ച ഭാഷാ ക്വിസ് മത്സര സമ്മാനങ്ങൾ. 3. മാതൃകാ ചോദ്യ പേപ്പറുകൾ സജ്ജമാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്റൂം	ക്ലാസ് അധ്യാപിക.
6. ആസ്വാദന ശേഷി വളർത്തിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് രചിപ്പിക്കൽ	1. നാടകം, കഥകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്റൂം	ക്ലാസ് അധ്യാപിക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	തെളിവ്	ചുമതല
സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യുകയെന്നത്.	പ്രായത്തിൽ കുറവുള്ള കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ന്യൂസിന്റെ അവതരണം നടത്തൽ ക്ലാസ്സിൽ ഒരു തവണ.			
	അസംബ്ലി സഭ, പ്രോഗ്രാം ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിക്കു ടി നടത്തുന്ന സഭയിൽ അസംബ്ലിയിൽ നടത്താം.			
7. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 8. ക്ലാസ്റൂം അലങ്കരിക്കുന്നതിന്	① പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകരണങ്ങളും പഠനോപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നു. ② പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു ... സമയങ്ങളിൽ നടത്തുന്നു പെയിന്റിങ്, ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. സാഹിത്യരചനകൾ ചിത്രീകരിച്ച് ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

പ്രതിസന്ധികളും പരിഹാരങ്ങളും

1. സ്കൂൾ ഉയർന്ന പ്രദേശത്തായതിനാൽ ജലലഭ്യത പ്രതിസന്ധി ഉണ്ടാകുന്നു. മഴവെള്ളസംഭരണി നിർമ്മിക്കുക എന്നതാണ് പ്രധാന പരിഹാരമാർഗ്ഗം

2. ഉയർന്ന വൈദ്യുതി നിരക്ക് കടുത്ത സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയാണ്. സോളാർ പാനലുകൾ സ്ഥാപിക്കുകയാണ് പരിഹാരം.

3. വിശാലമായ സ്കൂൾഗ്രൗണ്ടിന്റെ അപര്യാപ്തത കായിക പരിശീലനത്തിന് തടസ്സമാവുന്നു.

4. നഗരത്തിനോടുള്ള അമിത താല്പര്യം നഗരപ്രദേശത്തെ സ്കൂളുകളിലേക്ക് കുട്ടികൾ ചേരാൻ കാരണമാകുന്നു ഇത് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കുറയാൻ കാരണമാകുന്നു

5. അടുക്കളത്തോട്ട നിർമ്മാണം സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതിയോട് അനുബന്ധിച്ച് നടപ്പാക്കിയെങ്കിലും ജലക്ഷാമം മൂലം വിജയിച്ചില്ല. ജലലഭ്യത ഉറപ്പാക്കുകയാണ് പരിഹാരം.

6. മാനസിക ശാരീരിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലുമുണ്ട്. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന ഈ കുട്ടികൾക്ക് വിദഗ്ധനായ ഒരു റിസോഴ്സ് അധ്യാപകന്റെ സ്ഥിരം സേവനം ആവശ്യമുണ്ട്. റിസോഴ്സ് അധ്യാപകന്റെ സ്ഥിരനിയമനമാണ് ഇതിനുള്ള പോംവഴി.