

അക്കാദമിക ദാസ്തർപ്പാൻ 2025-26

ജി ജെ ബി എസ്
മതിക്കുന്ന്

ആമുഖം

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ സങ്കീയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച്, സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. വ്യക്തികളുടെ വികസനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അനുകൂലമായ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നതിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ സമൂഹമായി മാറ്റിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാൻ. കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഒരു ലോകം ഒരുക്കുന്നതിനായി കുട്ടിക്ക് നല്ല വിദ്യാലയം നൽകുകയും, അക്കാദമിക മികവ്, സ്പോർട്സ് പരിഗണന, സൂക്ഷ്മതയ്ക്കു ബോധം, അംഗീകാരം എന്നിവ നൽകുകയും പഠന നിലവാരത്തിൽ നൂല്പത കൈവരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നയോപാധികളും ഭവനം. ഇതിനായി പുതിയ വിദ്യാലയ കെട്ടിടം, നല്ല സ്മൃതി അന്തരീക്ഷം, മെഴി സാധ്യതകൾ എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടിയെ വിശ്വപുരുഷനാക്കുകയും ഉന്നതപഠനത്തിനു വേണ്ട ശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ ലക്ഷ്യം മുന്നിർത്തിയാണ് ഓരോ വിദ്യാലയവും ഓരോ അധ്യാപകനും ഓരോ രക്ഷിതാവും ഇനിയുള്ള ഭാവിപരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്. അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് എന്ന ആശയത്തിലൂന്നിയുള്ള വികസനപരിപാടികളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്. ഇതിലേക്ക് നയിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ ഭവനകളിലെ വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ളതാണ് ഈ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും വിദ്യാലയത്തിലുള്ള പഠനവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- * വിദ്യാലയത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പരിചരണം പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതും വർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്റൂമിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമേ കലാ, കായിക, പ്രവൃത്തിപരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- * വിദ്യാലയത്തിലെ പഠനപിന്തുണ സംവിധാനങ്ങളായ ലാബ്, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ ഹെൽപ്പ്ഡെസ്ക് എന്നിവയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * സുസ്ഥിരമായ വികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കുളിച്ചുപകരണങ്ങൾ, ഉദ്യാനം, മൈതാനം) ഉന്നിത വിദ്യാർത്ഥി സമ്പ്രദായത്തിന് രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനകെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.
- * ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനികസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിയുകയും പുനർനിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കി അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാക്കുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ ഒരുക്കുന്നു.
- * മാതൃഭാഷ, പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തി വായന, ലേഖനം എന്നിവയിൽ കുട്ടികളെ ഉയർന്നതലങ്ങളിലേക്ക് എത്താൻ സഹായകരമായ പഠനാലസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- * ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തി കുട്ടികളെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- * ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നൈപരിജ്ഞനത്തിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

- * കുട്ടികളിൽ കർമ്മദിനസംസ്കാരം വ്യാപ്തി വിദ്യാലയത്തിൽ ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്, ജൈവപച്ചക്കറികൃഷി എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- * വിദ്യാലയത്തെ പ്ലാസ്റ്റിക് മൂല്യമാക്കി മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനത്തിന് നേതൃത്വം നൽകി സ്വീകരിക്കുന്നു.
- * പ്രതിദിനമായിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പുകൾ നേടുന്നതിന് പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു.
- * തൊടി അധിഷ്ഠിതപഠനത്തിന് അനുമതിയനുവദിക്കുന്നു.
- * ദന്നം ക്ലാസ്സുമുതൽ വാലനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കും.
- * പ്രത്യേകപരിഗണനയിലൂടെ പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കും.
- * കുട്ടികൾക്ക് വിഭവസമൃദ്ധവും പ്രാദേശികസ്വഭാവവുമായ ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകും.
- * അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും ഔദ്യോഗിക അന്തരീക്ഷവും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സമീപപ്രദേശത്തുള്ള ഫ്ലോർ കട്ടി കളയും സ്കൂളിൽ കൊണ്ടുവരും.

അവസ്ഥാപനത്തിലെ പ്രധാന കണ്ടെത്തലുകൾ

ഭൗതികം

പൊന്നൂർ സെന്ററിനടുത്ത് 92 സെന്റിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന രണ്ടു കെട്ടിടങ്ങളിലായാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ഓഫീസ് റൂം, ഭിന്നം ക്ലാസ്, രണ്ടാം ക്ലാസ്, മൂന്നാം ക്ലാസ്, നാലാം ക്ലാസ് എന്നിവ പുതിയ കെട്ടിടത്തിലും വർത്തമാനം പദ്ധതിയിൽ നിർമ്മിച്ച ത്രി മൈഡനി വിദ്യാലയ പഴയ കെട്ടിടത്തിലുമാണ് പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നത്. പുതിയ തീതിയിലുള്ള അടുക്കള, സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം എന്നിവയും വിദ്യാലയത്തിലുണ്ട്. പുതുതായുള്ള ചുറ്റുമതിൽ വിദ്യാലയത്തിന് കൂടുതൽ മോടിയേക്കുന്നു. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് ഭവനത്തിൽ നിന്നു ലഭിച്ച വൃത്തിയുള്ള ത്രേണുകൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകമായുള്ള ഭോജന കോമ്പൗണ്ട് വിദ്യാലയത്തിനുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് കൂട്ടിക്കനായി ലഭിച്ച മിനി പാർക്ക് വിദ്യാലയത്തിനുണ്ട്. അതിന്റെ തറ തൊട്ടെ വിരിയ്ക്കുന്നത് കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷയ്ക്ക് അത്യാവശ്യമാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിന് വൃത്തിയുള്ളതും സൗകര്യമുള്ളതുമായ ഒരു ഡൈനിംഗ് ഹാൾ അത്യാവശ്യമാണ്. ആയതിനുള്ള സ്ഥലം കണ്ടെത്തി പഞ്ചായത്തിൽ അപേക്ഷ സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് സൗകര്യപ്രദമായി അസംബ്ലി കൂട്ടുന്നതിന് അസംബ്ലി ഹാൾ അത്യാവശ്യമാണ്. ആയതിന് പുതിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ മുൻവശത്താണ് സ്ഥലം കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നത്. മുൻവശം തറ തൊട്ടെ വിരിച്ച് വൃത്തിയാക്കി ആയത് ബ്ലോക്ക് പാർക്ക് ചെയ്താൽ കുട്ടികൾക്ക് സൗകര്യപ്രദമായി അസംബ്ലി കൂട്ടുന്നതിന് സാധിക്കും. നവീകരിച്ച കളിപ്പാലം, കായിക പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ ആധുനിക സംവിധാനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയും വിദ്യാലയത്തിന് ആവശ്യമാണ്. ആയതിനുള്ള പ്രൊപ്പോസലും പഞ്ചായത്തിൽ സമർപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഭൗതികസൗകര്യ വിദ്യാലയം മറ്റൊരു മുന്നിലാണെങ്കിലും ഈ ആവശ്യങ്ങൾ കൂടി പരിശോധിച്ചാൽ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായിരിക്കും.

അനുഭവവികാസം

ഒരു മുതൽ നാല് ജ്യാസുകൂട്ടിലായി ഓരോ ഡിവിഷനിലായി വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവിടെ പഠനം നടത്തുന്നു. കൂടാതെ അനുഭവവികാസം നിലവാരത്തിലുള്ള വർണ്ണശാലാ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട പ്രീമേറ്ററി വിഭാഗവും ഇവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം എന്നീ രണ്ടു വിഭാഗത്തിലും അധ്യയനം നടത്തുന്നുണ്ട്. ഹൈസ്കൂളിലേക്ക് ഉൾപ്പെടെ 4 അധ്യാപകരും ഒരു പിറ്റിസി എയും പ്രീമേറ്ററിയിൽ അധ്യാപികയും ഞായറും സ്കൂളിൽ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നുണ്ട്. ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നതിന് ഒരു പാചകത്തൊഴിലാളിയും ഉണ്ട്. കുട്ടികൾ ഹൈലായിഡ് പാഠ്യ പാഠാനുബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങളിലും കലാകായിക മത്സരങ്ങളിലും സജീവമായി പങ്കെടുക്കുന്നു. സ്കൂൾതലത്തിൽ വിവിധ ക്ലിസ്റ്റർമത്സരങ്ങളും പ്രസംഗമത്സരങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളും കൃത്യമായി നടത്തി വരുന്നുണ്ട്. കുഴിഞ്ഞ അഞ്ചു വർഷത്തിൽ ഫസ്റ്റ് ഫസ്റ്റ് പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം നേടിയ ഈ കൊച്ചു വിദ്യാലയം കരസ്ഥമാക്കി. സാൻജോ ബെനി, ഞെരിദേവ് ഓ ഫസ്റ്റ്, വേദിക കെ ഫസ്റ്റ് എന്നീ കൊച്ചു ചിട്ടക്കൻമാരും മിടുക്കിയുമാണ് ഈ മിന്നും ജയം നേടിയ വിദ്യാലയത്തിന് സമ്മാനിച്ചത്.

പഠനാനുഭവവികാസം.

- * പതിയെ കെട്ടിട സമുച്ചയം ഉണ്ടാകിലും ഫ്രോജക്ടുകൾ, ലാപ്ടോപ്പുകൾ എന്നീ ജ്യാസുകൂട്ടിലും അത്യാവശ്യമാണ്.
- * ഹൈസ്കൂളിലും സ്പോർട്സ് ഫീൽഡ് വർദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്.
- * വിശാലമായ നവീകരിച്ച കളിസ്ഥലം, അസംബ്ലിഹാൾ, ഡൈനിംഗ് ഹാൾ എന്നിവ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദുരുത്തരം.
- * പ്ലേനോട്ടം, അട്ടക്കളിത്തോട്ടം, അലങ്കാരസമ്പ്രദായം എന്നിവ ഉണ്ട്.
- * ഹൈസ്കൂളിലും മതിയായ തിരിയിൽ ചർച്ചകൾ ഉണ്ട്.
- * അതിവിശുദ്ധമായ ലാബ്/ലൈബ്രറി സൗകര്യം ഉണ്ട്.
- * ഹൈസ്കൂളിലും മികച്ച പഠന അനുഭവവികാസം വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്നു.

2025 - 26 കുട്ടികളുടെ മനസ്സും

ക്ലാസ്	ആൺകുട്ടി	പെൺകുട്ടി	ആകെ .
പ്രൈമറി	34	15	49
I	13	8	21
II	10	14	24
III	9	12	21
IV	8	5	13

ഭാരതവാദികൾക്കു് കാഴ്ചപ്പാട്

സർക്കുലർ നമ്പർ ജി ഐ ബി എസ് ഉന്നിക്രമം

ക്രമ നമ്പർ	ഭേദവല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുലയുദ്ധ സ്കീം	നിർവ്വഹണ ഉദ്യോഗ	സംസ്ഥാനം	റിമാർക്കുകൾ
1.	ഭേദനീകരണം	തൊഴിലാളി ഹോൾ	1 വർഷം	പ്രൈവറ്റ്	15 ലക്ഷം	
2.	ഭേദനീകരണം	അസംബ്ലി ഹാൾ	2 വർഷം	പ്രൈവറ്റ്	25 ലക്ഷം	
3.	ഭേദനീകരണം	നവീകരിച്ച കളിപ്പാലം, കായിക ഹാൾ, ശീലനത്തിനാവശ്യമായ ആധുനിക സംവിധാനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ	2 വർഷം	പ്രൈവറ്റ്	50 ലക്ഷം	
4.	ഭേദനീകരണം	സുരക്ഷിത ഹാൾ	1 വർഷം	പ്രൈവറ്റ്, PTA, MPPTA, SMC	15000	
5.	ഭേദനീകരണം	അടുക്കളക്കെട്ടി നിർമ്മാണം	1 വർഷം	MPPTA	10000	
6.	ഭേദനീകരണം	അലക്കാര സമ്പന്നിത മാണം/ഹാൾ	1 വർഷം	MPPTA	15000	
7.	ഭേദനീകരണം	പ്രൈവറ്റ് നിർമ്മാണം/പ്രൈവറ്റ്	1 വർഷം	MPPTA കളിപ്പാലം	2000	

ക്രമ നമ്പർ	മോഡല	ഗുപ്തത നിലവാരം	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ യൂണിറ്റ്	സാമ്പത്തികത	റിമാർക്സ്
8.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	തൊഴിലുറക്കിന്റെയും... (തൊഴിലുറക്കിന്റെയും സാമ്പത്തികത, അനുയോജ്യത)	ഇരുപത് ആഴ്ചകൾ	SMC	-	
9.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	തൊഴിലുറക്കിന്റെയും - തൊഴിലുറക്കിന്റെയും പരിഹാരം	ഇരുപത് ആഴ്ചകൾ	MPTA	-	
10.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	പ്രതിപാദനം	1 വർഷം	SRG	-	
11.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	പ്രതിപാദനം	1 വർഷം	SRG	-	
12.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	സാമ്പത്തികത	1 വർഷം	SRG	-	
13.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	തൊഴിലുറക്കിന്റെയും പരിഹാരം ; കാലയളവ്, അനുയോജ്യത	1 വർഷം	SRG	-	
14.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	തൊഴിലുറക്കിന്റെയും പരിഹാരം "തൊഴിലുറക്കിന്റെയും" - കമ്പിയിൽ പ്രതിപാദനം, അനുയോജ്യത	1 വർഷം	SRG	-	

ക്രമ നമ്പർ	ഭേദഗല	ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങൾ	കാര്യങ്ങൾ	നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ചട്ടങ്ങൾ	സംബന്ധിത സംസ്ഥാനം	നിർമ്മാണ സ്ഥലം
15.	അനുവദിക്കുക	ഗവൺമെന്റിന്റെ അനുമതി (പ്രൈവറ്റ്, പബ്ലിക്, കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് കമ്പനികൾ - - - - -)	1 വർഷം	SRG	2000	
16.	അനുവദിക്കുക	കോൺസൾട്ടേഷൻ (ഗവൺമെന്റിന്റെ)	1 വർഷം	SRG	500	
17.	അനുവദിക്കുക	ഇൻഷുറൻസ് കമ്പനി, റെഗുലേറ്റർ	1 വർഷം	SRG MPA	600	
18.	അനുവദിക്കുക	റിനോവേഷൻ പദ്ധതിയുടെ അനുബന്ധ ചട്ടങ്ങൾ	1 വർഷം	SRG	-	
19.	അനുവദിക്കുക	ഡെവലപ്മെന്റ്, ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകൾ	1 വർഷം	SRG MPA	10000	
20.	അനുവദിക്കുക	ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകൾ	1 വർഷം	SRG MPA	15000	

ക്രമ നമ്പർ	ഭേദപത്ര	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ മാനദണ്ഡം	സംസ്ഥാന തുക	റിമാർക്സ്
21.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം	1 വർഷം	SRG	-	
22.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	സേവന സമ്പന്ന നിരീക്ഷണം/പ്രവർത്തനം	1 വർഷം	SRG, MPFA	500	
23.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	കലാഭരണ - 'ലയം-2025'	സെപ്റ്റംബർ	SRG	5000	
24.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	കായിക മേള - 'ശിവ - 2025'	ഒക്ടോബർ	SRG	5000	
25.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	പ്രവൃത്തി പരിപാടികളുടെ - 'ഉണർവ്-2025'	സെപ്റ്റംബർ	SRG	5000	
26.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	ശാസ്ത്ര മേള 'ഉണർവ് - 2025'	സെപ്റ്റംബർ	SRG	5000	
27.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	ദ്രവിതാർത്ഥ വിപ്ലവം	നവംബർ	SRG	1000	
28.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	കാർഷിക ക്ലബ്ബ് - കാർഷിക നവീകരണ കമ്മിറ്റി, കർഷക ക്ലബ്ബ് കമ്മിറ്റി	നവംബർ	SRG, SMC	1000	
29.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	ബോധവൽക്കരണ ക്ലബ്ബ് (പ്രൊഫി, റേഡിയോ, ഡിജിറ്റൽ മെഡിയം, സോഷ്യൽ, യൂട്യൂബ്, റേഡിയോ, ടെലിവിഷൻ, പ്രൊഫഷണൽ)	1 വർഷം	PTA, SRG, SMC	-	
30.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	പ്രൊഫഷണൽ	മെയ്	PTA, SMC, MPFA, SRG	1000	
31.	അക്കൗണ്ടിംഗ്	അക്കൗണ്ടിംഗ് - അക്കൗണ്ടിംഗ് മാനദണ്ഡം	ജൂൺ 15 നു മുൻപ്	SRG	-	

മലയാളം

കഥകളും ചിത്രകളും ചിന്തകളും
നിറഞ്ഞ ഹൃദയവർത്തനങ്ങളിലൂടെ
കടന്നു പോകുന്ന ജീവിതം ഈ വർഷം
അവസാനമാർഗ്ഗവേഗത്തോടെ എല്ലാ അങ്കുര
ങ്ങളും പരിചയപ്പെടുകയും അവ മേ
യേറിച്ച് വാഴിക്കുന്നതും സ്വതന്ത്രനാകുന്നതിൽ
ഏർപ്പെടുന്നതും കഴിവുമാകട്ടെ.

ചിത്രങ്ങൾ :- ജൂൺ - മാർച്ച്
സംയുക്തപാലം : ജൂൺ - മാർച്ച്
വായനോത്സവം : ജൂൺ - മാർച്ച്
കഥാഭാരതം : ഡിസംബർ - മാർച്ച്
റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ : ജനുവരി - മാർച്ച്
നിർമ്മാണ ശില്പശാല : നവംബർ
രചനോത്സവം : ജനുവരി - മാർച്ച്

ഗന്ധിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഗന്ധിതപഠനം കർഷകൻ്റെ ആസ്വാദ്യതരമാക്കുന്നു.
- * വസ്തുതകളെ ഗന്ധിതരായങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- * സംവ്യാഖ്യാനം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം തുടങ്ങിയ പഠനനേട്ടം ലക്ഷ്യം വെച്ചു കൈമാറട്ടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രധാന്യം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഗന്ധിതഭേദിതം
- * മത്സ്യദിനസമ്മി
- * ഗന്ധിതപ്രദർശനം
- * ഹൈന്ദവ ഗന്ധിത പ്രസ്താവം

ഗണിതശേഖരം

മുസ്ലിംസമൂഹത്തിൽ ഇടവർത്തിയിൽ രസകരമായ നിരവധി ഗണിതശേഖരങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഏകദേശം ഇടവർത്തിയുടെ പകുതിയോളം ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇവയിൽ ചിലത് വളരെ ചെറിയതും ചിലത് വളരെ വലിയതും ആണ്.

മത്സരസംഗ്രഹം

രജിനിയോളുടെ സഹായത്തോടെ ഏകദേശം ഇടവർത്തിയുടെ മത്സരസംഗ്രഹം ഒരുക്കുന്നു. മത്സരസംഗ്രഹത്തിന്റെ ഉപയോഗം പ്രധാനമായും ഇവ രജിനിയോളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. മത്സരസംഗ്രഹത്തിലേക്ക് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കാൻ രജിനിയോളും ഇടവർത്തിയും നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. മത്സരസംഗ്രഹം ഇവർ ചിലവഴിക്കുന്നു. ഇവർ ചിലത് വളരെ വലിയതും ചിലത് വളരെ ചെറിയതും ആണ്.

ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ

ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നതിന് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പരിസരപഠനം

പരിസരപഠനത്തിന്റെ ദാഗ്ദ്ധി
ഒട്ടികൾ തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ അറിയുന്ന
തിനു സഹായകമായ വിധത്തിലാണ് തീരുക
നിർവ്വചിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഒട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ അറിവുകൾ
വളർത്തിയെടുക്കുക.
- * തന്റെ പരിസരവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്നു
പഠിക്കുന്നതിന്
- * ഒട്ടികൾ ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി
നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പരിക്ഷണങ്ങളും
കൈപ്പത്തലുകളും നടത്തി സ്വന്തമായി നിഗമന
ങ്ങൾ രചപ്പെടുത്തുന്നു.
- * ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന്

പ്രകൃതിനടത്തം, ആൽബം നിർമ്മാണം
പരിസ്ഥിതി ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ
അടങ്കളുണൈടും, പർന്നൈടും ഹെറിവയുടെ
നിർമ്മാണം, ലാലപരിക്ഷണങ്ങളിൽ
ഹർപ്പൈടൻ അടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ചെയ്യുന്നു.

English

objectives

- * All learners get interested in English learning.
- * All engage in games and group level activities.
- * Listen to narratives & teacher talks and show signs of understanding verbally & non verbally.
- * get familiarised with words denoting familiar vehicles, animals and birds.
- * get familiarised with words denoting colours and numbers (1-10)
- * get familiarised with words denoting possession (has/have)
- * comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly.
- * get familiarised with phatic communication expressions such as Hello, I'm sorry, Thank you, Bye etc
- * get familiarised with the rhythm and

pattern of songs.

- * add own lines to a given song by substituting words / phrases.
- * describe familiar objects orally stating physical attributes such as size, colour etc
- * read conversations, songs & simple descriptions graphically.
- * construct dialogues related to specific contents using fragmentary expressions or mixed with the mother tongue.

Activities

- * engaging learners in English learning by using puppets to tell stories and making the session interactive by having students ask and answer questions.
- * engaging learners in activities by playing games like

* Helping learners listen and understand by reading short stories or playing audio clips then asking simple questions about the content to check understanding.

* Ensuring learners comprehend instructions by giving instructions involving physical actions like "Touch your nose," "Jump three times," or "Raise your hand if you have a green shirt."

* Familiarizing learners with vocabulary (vehicles, animals, birds) by showing pictures and having students match them with the correct English words.

* Helping learners associate text with textbooks by providing text and images from their textbooks and asking them to match them correctly.

* Teaching possessive words (has/have) by having students bring an item from

home and describe it using "has" or "have" eg: "My toy car has four wheels".

* Familiarizing learners with phatic communication by setting up role-playing scenarios where students greet each other, apologize, say thank you and bid farewell using phrases like "Hello", "I am sorry", "Thank you", and "Bye".

* Helping learners describe familiar objects by having students draw an object and describe it using words for size and colour eg: "My ball is big and red"

* Familiarizing learners with colours and numbers by using colouring pages where each number corresponds to a specific colour and incorporating counting songs and rhymes, like "Ten Little Monkeys."

* Familiarizing learners with the rhythm and patterns of songs by using clapping patterns to help students

Follow along with simple songs and rhymes.

- * Helping learners add lines to songs by taking a familiar song and encouraging students to replace words or phrases with their own ideas.

- * Helping learners read conversations songs and descriptions by using picture books with simple sentences to encourage reading and asking students to point out and read familiar words.

- * Helping learners construct dialogues by providing scenarios and having students construct dialogues using simple sentences and expressions, mixing with their mother tongue if necessary for understanding.

ആമുഖം.

കുടുംബങ്ങളുടെ വാലന്റൈൻ ദിനത്തിൽ സാധാരണക്കാരെ വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുള്ളതാണ് നീലമല. ഓരോ കുടുംബത്തിനും കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കും കുടുംബം ആ പാഠശാലയിന്റെ സൗകര്യം ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും. കൂടാതെ കുടുംബങ്ങൾ കൂടാതെ ഓരോ കുടുംബത്തിനും പ്രവേശിക്കാൻ കഴിയും. ഈ പ്രവർത്തനം സഹായിക്കുന്നു. കുടുംബങ്ങളുടെ ഭാവന ആവിഷ്കാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.

பக்கம்.

മുതലായ ചെറിയവർ സർഗ്ഗാത്മകവർ ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ.

[illegible]

നന്നായി ഉണ്ണാൻ. കുട്ടിക്കുള്ള ഡ്രെസ്സുകളായി തിരിച്ച് ചിത്രകഥയെ കഥയാക്കി പരിചരിക്കാൻ കഥയെ നാടകരംഗത്തിലാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വർഷം വർഷം നിർമ്മിക്കുന്നു. കൃഷി വിഭാഗങ്ങളിൽ കൃഷിക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിവ് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ	വീഡിയോ ചിത്രീകരണം	അധ്യാപകർ SMC.
പഠനാനുഭവ സ്പ്രോജക്ട്. സ്പ്രോജക്ടിനവർദ്ധി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രസ്തുത കവിതാപാഠ്യത്തിനും ക്ലാസിൽ ഡ്രെസ്സിംഗിന് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പാച്ചാജിയുടെ തൊപ്പി നിർമ്മാണവും ദേശീയപാഠ്യയുടെ നിർമ്മാണവും അവയുടെ നിർമ്മാണവും വെട്ടും ഡ്രെസ്സിംഗിന് തിരിഞ്ഞ് കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	വീഡിയോ ചിത്രീകരണം	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ SMC.
പർവ്വത പാർക്കിംഗ്. ഉണവാൻ വെള്ളം കുടിക്കാൻ അവയുടെ പ്രത്യേകതകളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഉണവ വാറ്റിന്റെ	സെപ്റ്റംബർ	വീഡിയോ ചിത്രീകരണം	അധ്യാപകർ SMC

ഉണ്ടാകുന്നു. സ്വതന്ത്രമായി ചർച്ചകൾ
 കർട്ടിക്സിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

നാഷണൽ
 ആനാഗ്രാമങ്ങളെ ശരിയായി
 കൈമാറ്റം നിറയ്ക്കുന്ന ഭരണ
 അതിവേഗമാണെന്ന് കർട്ടിക്സിൽ
 ഉറപ്പുവരുത്തി നൽകുന്നു.
 സ്വതന്ത്രതയോടെ ഭരണങ്ങൾ നൽകി
 പ്രയത്നിക്കുന്നവർക്ക് കർട്ടി
 കർട്ടിക്സിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ആനാഗ്രാമങ്ങൾ

വിവിധ
 ചിഹ്നങ്ങൾ

കർട്ടിക്സിൽ
 SMC.

പാലക്കാട് വീട്.
 സ്വതന്ത്രതയോടെ വീടുകളെക്കുറിച്ചും
 അവയുടെ നിർമ്മാണത്തിന്
 ആവശ്യമായ സാധനസാധനം
 കർട്ടിക്സിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
 നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
 കർട്ടിക്സിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
 അനുബന്ധിച്ച് കർട്ടിക്സിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

നവം

വിവിധ
 ചിഹ്നങ്ങൾ

കർട്ടിക്സിൽ
 SMC
 SRG.

ഭവേല : അക്കാദമിക്

പരമേല : ഗണിതം

ക്ലാസ് : II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	നാമധർമ്മവിശദീകരണം
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ .	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം . (കുറച്ചുകൊണ്ട് കൂട്ടം, ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ) ഗണിത ക്ലാസ് (ഗണിത കളികളിലൂടെ.)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം.	SRG ടീച്ചർ	SSA.

ദിവസ : അക്കാദമിക്

ഉപദേശ : ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് : II.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ആത്മ വിശ്വാസ- ത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് കാഴ്ച സമ്പാദിക്കു- വാനുള്ള അവസരം അർജ്ജിക്കുക.	Let's talk ---- പ്രതിഭാധരന്മാർ ആയി സമ്പാദിക്കുക English corner English Assembly One day English.	രണ്ടുപതിയിൽ 3നാൾ.	SRG SMC Class Teacher	SSA

രേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപരേഖല - പരിസര പഠനം

ക്ലാസ് - II.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുറയ്ക്കൽ	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ശുദ്ധീകരണപദ്ധതികളെപ്പറ്റി അറിയാൻ സാധിക്കാൻ സഹായിക്കുക.	ശുദ്ധീകരണ സർവ്വേ ക്ലാസ്സുകൾ പോസ്റ്റർ രചന	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കാൻ പ്രവർത്തിക്കാൻ സഹായിക്കുക.	പ്രകൃതി നഷ്ടങ്ങൾ കാണാതെപ്പോയവർക്കുവേണ്ടി	ആഗസ്റ്റ്	ടീച്ചർ.	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ജി.ജെ.ബി.എസ്. മതിക്കുന്ന്. ക്ലാസ് 3

മലയാളം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി കുട്ടികൾ ശബ്ദവും
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയപ്രകാശങ്ങൾ തുടർച്ചയായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
 - രചനകൾ കാവ്യരചനയായി വായിക്കും
 - ആശയപ്രകാശങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, ക്ഷൗരം, പഴയൊഴി...), ഹൃദിസ്സമയങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
 - ലഘുവ്യയ സർഗ്ഗരചനകൾ നടത്തും
 - ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ പ്രകാശമാക്കി എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

മുന്നോട്ടു നോക്കുക

ജൂൺ - ജൂലായ്

1. കനകചിലക

- നാടൻപാട്ടുകൾ ശ്രവണം
- പഴയൊഴികൾ ശ്രവണം.
- ക്ലാസ് തലസ്ഥാനി നവീകരണം.
- കവിത ചൊല്ലൽ മത്സരം
- ക്ഷൗരം ശ്രവണം - ക്ഷൗരപരിഷ്കരണം - ക്ഷൗരപരിഷ്കരണം

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

2. പലഹാരപ്പാതി.

ക്ലാസ് തലസ്ഥാനിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണപദ്ധതി

- ആഹാരപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക പാട്ടുകൾ ശ്രവണം.

- പലഹാരമേള - പച്ചകുറിച്ച് തുറന്നു
- ഹരിതകർമ്മസേന അംഗങ്ങളുമായി അടിയുപ
- വിമലവിദ്യാലയം ശുചിത്വപരിപാടി തുറന്നു
- നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം.

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- ഭൂമിയിൽ സന്ദർശനം.
- ഭൂമിപ്പാട്ടുകൾ, ഭൂമിചെങ്കുകൾ അവതരണം
- കുട്ടിക്കുട്ടികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കുട്ടി അനുഭവങ്ങൾ
വീവരണം, പരിഷ്ക

നവംബർ, ഡിസംബർ

4. അപ്പൂപ്പൻ താടി.

- കവിതകൾക്ക് സ്വയം വരികൾ കുട്ടിയുൾക്കൽ
- കാവൽമകുപലന.
- യാത്രാനുഭവങ്ങൾ

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി.

5. നമ്മളാണ്

- പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
- കിത്ത് തുറന്നു
- മിസ്റ്റർ ചോ - പ്രതീകാത്മക അടയ്ക്കൽ
- കഥാപാത്രം, കവിത ചെങ്കുകൾ

ജൂൺ - മാർച്ച്

വലന, ലേഖനം

ഗണിതം.

ആസ്വദിച്ചു പറയാൻ കഴിഞ്ഞാൽ ഏതുപ്രകാരം അറിയാ
താൻ കഴിയുന്ന വിധമിത് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ
ഈ കൂട്ടിച്ചെയ്യും സർഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളായും കണി
പ്രവർത്തനമെന്നാണ് ഗണിതപഠനം മൂന്നാം തുടർച്ചയിൽ
അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ജൂൺ - ജൂലായ്

ജൂൺ 1 - രൂപങ്ങൾ വയ്ക്കാം.

- ജാമിനിയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ചതുരം, പട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്
രേഖപ്പെടുത്താൻ, തോരണം നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം,
- പെട്ടിമുഖിയിൽ പ്രിന്റിംഗ്, ചതുരം, പട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ
രൂപങ്ങൾ പ്രവർത്തനപദ്ധതിയുമായും രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ
നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്

- ദാദാ കുട്ടിക്കും തന്നെപ്പറ്റി
- 1 മുതൽ 100 വരെ ഏകദേശ ഓരോ
- കൂട്ടിനോട്ടുകൾ - ദാദാ നോട്ടുകളും 10 കോണം വീതം.
- കമ്പ് കട്ടുകൾ
- സാമ്പാസ്സിപ്പുകൾ
- നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

- പ്രാചീന ചരിത്ര പഠനങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം
- സംസ്കാരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ.
- സമൂഹത്തിൽ നിർമ്മാണം
- കൃഷിയിലൂടെ ഉപജാപനം, തുറന്നു, പണം കണ്ടെത്തൽ

നവംബർ, ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാര്യം നിർമ്മാണം, ഗുണന വസ്തുതകൾ നേ

ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ

- സഭാസംഗമം - വ്യക്തിഗത ക്രിയാത്മകത കൂട്ടിക്കൂട്ടി പ്രവർത്തനം
- ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭൗതിക സമ്പദ് - നിത്യ
ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

Academic Master plan - English, Std 3

June - July.

- To Study alphabets

Activities

Pre-Test, write simple words.

August - September

- To study, write and read simple words

Activities

circle the word from TB and read

Academic Year

- Create more opportunities for English speaking in the class room

Activities.

Class room communication should be in English

English theatre - Skit, Drama, Conversation,

Story telling, assembly, reader's theatre...

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഭാഗം 3

പരിസരപഠനം.

ജൂൺ - ജൂലൈ

- നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, തെളിവു തെളിയിച്ചു ഉദ്യമം സാരമാണ്.

പ്രവർത്തനം

സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കൽ

പ്രകൃതി നാടം - പാടം, തെളിവു തെളിയിച്ചു ഉദ്യമം

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- പ്രകൃതിസംരക്ഷണം

പ്രവർത്തനം

മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ

പ്രാസക്തികൾ തയ്യാറാക്കുക, സമീപിക്കുക.

വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ദുരവസ്ഥകൾക്കെതിരെ

തെളിവു

സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ

- ചുരുക്കി ശുചിത്വം

പ്രവർത്തനം

- തെളിവു കഴിവാൻ പരിശീലനം

ശുചിത്വസന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ

പതിക്കുക

സിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

- സാമ്പ്രതവദായം പൂർത്തീകരിച്ച്, സാമ്പ്രതപരിക്ഷണത്തെ
താഴെപ്പറയും ജനിച്ചിരിക്കൽ

പ്രവർത്തനം.

ലഘുപരിക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും
വസ്തുതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ, കുറച്ച് ആനന്ദം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD IV

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിശരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനരീതി

- ⇒ കുട്ടികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
- ⇒ സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- ⇒ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- ⇒ കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ
- ⇒ സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.

മധ്യരം മേഖലയും (ഭാഷാപഠനം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	<u>വാചിതരാം വളരാം</u> ⇒ ക്ലാസ് നിലമ്പറി ഒരുക്കൽ ⇒ പശ്ചാത്തലപരിചയം ⇒ റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ ⇒ ഹൃദയത്തോടൊത്ത് സംവദിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	അധ്യാപകർ
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	⇒ റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ ⇒ ഹൃദയത്തോടൊത്ത് സംവദിക്കൽ ⇒ അറിവ് ICT സഹായത്തോടെ ⇒ പാഠഭാഗ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ പ്രദർശനം ⇒ സാഹിത്യക്കാരൻമാരുടെ ഓർമ്മദിനം ആചരിക്കൽ ⇒ പാഠഭാഗ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ അറിവ് (ICT) ⇒ പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ക്ലസ് മുറിയിൽ.	മുതൽ മുതൽ	SRG	PTA MPTA SMC
				PTA/ SMC

	⇒ പ്രാചീന നാടൻ ഭക്തികൾ പരിചയപ്പെടൽ. <u>ലേഖനശേഷി വളർത്തൽ</u> ⇒ രചനപരിചയപ്പെടുത്തിയ അനുഭവങ്ങൾ ⇒ ആശ്വാസകരമായി ⇒ പാഠകരുമായി അനുഭവങ്ങൾ ⇒ ജീവിതരേഖ അനുഭവങ്ങൾ ⇒ പതിപ്പ് അനുഭവങ്ങൾ ⇒ കലകൾ കൂടി ⇒ നിത്യ അനുഭവങ്ങൾ.	ജൂൺ to മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അനുഭവങ്ങൾ.	⇒ സർവ്വോത്തമം ⇒ പ്രദർശനം ⇒ ഭാഗ്യരത്നം. ⇒ അനുഭവവിതരണം (തന്നെ പ്രദർശനം)	മാർച്ച്	PTA / SMC	

I CAN (ഇംഗ്ലീഷ് വികാസം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രാപത്രം	സാമ്പത്തികം
Ability to read, write, and speak English effectively	⇒ English Assembly ⇒ Teacher talk ⇒ picture description ⇒ Thoughts ⇒ Diary ⇒ Skit ⇒ conversation ⇒ story telling ⇒ four line copy. ⇒ English corner ⇒ Talking about a favourite thing. ⇒ Spoken English. ⇒ English Magazine	June to March	class-teachers, PTA, MPTA, SMC, SRC	അധ്യാപകർ PTA MPTA SMC

കണക്കുചട്ടി (ഗണിതപഠനം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മൂല്യ	സമ്പന്നി
• ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	⇒ ചതുർക്രിയകൾ ഉള്ളിനമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (സംഖ്യാകാർഡുകളിലൂടെ)	ജൂൺ ൪ മാർച്ച്	അധ്യാപിക	അധ്യാപകൻ
• ഗണിത രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ	⇒ സ്ഥാനവില നിർദ്ദേശിക്കൽ (സ്ഥാനവില പേക്കർ, അമ്പത്ത്) ⇒ ഗണിതരൂപങ്ങൾ വരച്ചുനിറയ്ക്കൽ.		PTA SMC	PTA MPTA SMC
• ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	⇒ ഗണനചിത്ര ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (അക്കത്തുക പ്രവർത്തനം) ⇒ ഒറിഗാമി ചിത്രങ്ങൾ			
• ഗണിത ലാബ് ക്ലാസ്സ്	⇒ ടാബിൾ - 7 കളികൾ വച്ച് രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ	ജൂൺ ൪ മാർച്ച്		
• ഗണിത ശേഷി കട്ടി വെക്കൽ	⇒ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ ⇒ ഇരുവഴി സംഖ്യകൾ (പാലിൻഡ്രോം സംഖ്യകൾ) eg: 121 1221 12321 ⇒ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുന്ന ഗണിതരൂപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കണക്കുചട്ടി തയ്യാറാക്കൽ. ⇒ നമ്പർ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ ⇒ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. ⇒ ഗണിതലാബ്, ഗണിതമൂല ദിനങ്ങൾ			

ശാസ്ത്രം എന്നിലൂടെ (പരിസ്ഥിതി)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം, അറിവ് നിർമ്മാണം	⇒ പ്രകൃതി നടത്തം ⇒ സ്കൂൾ കൂർ (സ്കൂൾ നിരീക്ഷണം) ⇒ ശാസ്ത്ര സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്രമൂല, ശാസ്ത്രലാബ് എന്നിവ ഉണ്ടാക്കൽ.	June to March	SRG	അധ്യാപകർ
ശാസ്ത്രപരമായ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കൽ	⇒ ശാസ്ത്രയോഗ്യത (വ്യക്തിനിരീക്ഷണം നടത്തൽ) ⇒ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ.		MPTA	PTA
അന്വേഷണ തത്വം മൂർത്തമാക്കൽ	⇒ ശാസ്ത്രപ്രദശാസ്ത്ര സംരക്ഷിക്കൽ		PTA	MPTA
അന്വേഷണ തത്വം മൂർത്തമാക്കൽ	⇒ ശാസ്ത്രപ്രദശാസ്ത്ര സംരക്ഷിക്കൽ		SMC	SMC
പ്രകൃതി പരിസ്ഥിതി, മലിനീകരണം	⇒ ശാസ്ത്രപ്രദശാസ്ത്ര സംരക്ഷിക്കൽ			
ICT ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്രപരമായ സംരക്ഷണം	⇒ ശാസ്ത്രപ്രദശാസ്ത്ര സംരക്ഷിക്കൽ			
ശാസ്ത്ര സാമ്പത്തിക സംരക്ഷണം	⇒ ICT ഉപയോഗിച്ച് സിവിൽ കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ഉപയോഗം			
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം				
അറിവ് ഉപയോഗം				