



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പൂർണ്ണേനു 2025



HOLY ANGELS CONVENT LPS AIDED
THIRUVANANTHAPURAM

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1

മേഖല - അക്കാദമിക ഉപമേഖല - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ (എഴുത്ത് വായന) കൃത്യമായ വായന	◆അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും അവ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ◆പുതിയ പദങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും മനസ്സിലാക്കി എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	1	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
	◆ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന കഥ കവിത എന്നിവ വായിക്കുന്നു. ചെറുവാക്കുകൾ അടങ്ങിയ വായന കാർഡ് വായന.	1	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
	◆ഐ.ടി.സി ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രവായന ചെറുകവിത എന്നിവ വായിക്കുന്നു.	1	ഒക്ടോബർ		അധ്യാപിക
	◆പാഠഭാഗം സംഭാഷരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ. ചോദ്യങ്ങൾക്ക് കൃത്യമായ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി എഴുത്ത്, അവ അവതരിപ്പിക്കൽ.	1	നവംബർ ഡിസംബർ	അധ്യാപിക	
		1	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്		പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
		1			

മേഖല - അക്കദമിക ഉപമേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
സംഖ്യാ പരിചയം	♦1- 10 വരെ എണ്ണാനും എഴുതാനും സാധിക്കുന്നു.	1	ജൂൺ		അധ്യാപിക
രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	♦ചുറ്റുമുള്ള രൂപങ്ങൾ അവരുടെ ആകൃതി മനസ്സിലാക്കി വരയ്ക്കുന്നു. 0-5 വരെ സംഖ്യായായും വാക്യമായും അറിയുന്നു.		ജൂലൈ	അധ്യാപിക	
സംഖ്യകൾ കൃത്യമായി എണ്ണുന്നു.	♦0-9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. 1- 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ അറിയുന്നു.	1	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
സങ്കലനം വ്യവകലനം അറിയുന്നു.	♦സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരണം.	1	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക	
	♦സങ്കലനം വ്യവകലനം കൂടുതൽ വ്യക്തമായി മഞ്ചാടി മുത്ത്, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കുന്നു.	1	ഒക്ടോബർ		അധ്യാപിക
സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം വ്യവകലനം പ്രശ്നപരിഹാരം അവതരണം	♦സങ്കലനം വ്യവകലനം ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ പാറ്റേൺ മനസ്സിലാക്കൽ ക്രിയകൾ നിഷ്പ്രയാസം ചെയ്തൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	1	നവംബർ		
			ഡിസംബർ		
		1	ജനുവരി		പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
			ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്		
		1			

ക്ലാസ് - 1

മേഖല - അക്കദമിക ഉപമേഖല - പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
- പക്ഷി നിരീക്ഷണം, അവരുടെ പ്രത്യേകതകൾ തരം തിരിക്കൽ - നിറം മണം, വലുപ്പം എന്നിവ പൂർണ്ണമായി നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. - വിവിധ കളികളുടെ പേരുകൾ കണ്ടെത്തൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ - ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് ജീവികളെ തരം തിരിക്കൽ - ചുറ്റു പാടുമുള്ള ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലം കണ്ടെത്തി നിരീക്ഷിച്ചു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. - ജല സ്രോതസ്സുകളുടെ ചിത്ര നിരീക്ഷണം (ഐ.ടിസി) പട്ടികപ്പെടുത്തൽ (വെള്ളത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവ അല്ലാത്തവ - പഴങ്ങളെ അവയുടെ മണം , രുചി. നിറം വലുപ്പം എന്നിവ കണ്ടെത്തി തരം തിരിക്കുന്നു. - ജല സ്രോതസ്സുകളുടെ ചിത്ര നിരീക്ഷണം (ഐ.ടിസി) പട്ടികപ്പെടുത്തൽ (വെള്ളത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവ അല്ലാത്തവ	1 1 1 1 1 1 1	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപിക അധ്യാപിക അധ്യാപിക അധ്യാപിക അധ്യാപിക അധ്യാപിക അധ്യാപിക	അധ്യാപിക പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി അധ്യാപിക പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി	

ക്ലാസ് - 1

മേഖല - അക്കദമിക ഉപമേഖല - പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
പഴങ്ങൾ മണം നിറം എന്നിവയിൽ വ്യത്യസ്തമാണ്.	♦പഴങ്ങളെ അവയുടെ മണം , രുചി. നിറം വലുപ്പം എന്നിവ കണ്ടെത്തി തരം തിരിക്കുന്നു.	1	ഡിസബർ	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
വിവിധ തരം വീടുകൾ ഉണ്ട് വീടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നത് പല ഘട്ടത്തിൽ	♦വീടുകളുടെ പ്രധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. ♦വിവിധ തരം വീടുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. ♦വിവിധതരം വീടുകൾ പട്ടികയിൽ പെടുത്തുന്നു. ചിത്ര ശേഖരണം.	1		അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
വിവധതരം പച്ചക്കറികൾ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ	♦പച്ചക്കറികൾ അവയുടെ ഭക്ഷണ രീതിയുൽ തരം തിരിക്കൽ. പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.	1	ജനുവരി	അധ്യാപിക	
ചെറുപ്രണികൾ അവയുടെ സവിശേഷതകൾ അറിയുന്നു.	♦പച്ചക്കറികൾ അവയുടെ ഭക്ഷണരീതിയിൽ തരം തിരിക്കൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.	1			അധ്യാപിക
വിവിധതരം കുപ്പായം അവയുടെ സവിശേഷതകൾ	♦വിവിധ തരം വണ്ടികളും അവയുടെ സഞ്ചാര രീതിയും നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	1			
വായന പഠങ്ങൾ	♦ചെറു പ്രണികൾ അവയുടെ കകാലുകളുടെ എണ്ണം ആഹാരം എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തി തരം തിരിക്കുന്നു. ചിത്രശേഖരണം. ♦കുപ്പായങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ നിരീക്ഷിച്ച് തരംതിരിക്കൽ. ♦വായന പാഠങ്ങൾ കുട്ടികൾ സ്വയം വായിക്കുന്നു.	1	ഫെബ്രുവരി		പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
		1	മാർച്ച്		

_Aim	Activities	Months (Time)	Incharge
Writing	♦Leaving alphabets (To read and write) ♦Learning to write words and trying to write with appropriate spacing. ♦Sentence forming and writing with appropriate spacing between the words	June	Teacher
Reading	♦Reading new words in the text book - Trying to read sentences in (stories, Poems etc in textbook.	July	
		August	
		September	
Writing and Speaking	♦Read and understand about conversation ♦Reading with help of ICT ♦Answering the questions according to the lesson in their own words. ♦Completing conversations and trying to speak and act like then characters ♦Add more lines, puzzles, conversation word building	October	
		November	
		December	
		January	
		February	
		March	

ക്ലാസ് - 2

മേഖല - അക്ഷരമിക ഉപമേഖല - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	- അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്നു. - ചെറിയ വാക്കുകൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. - തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - പുതിയ പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	2	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
തെറ്റുകൂടാതെയുള്ള വായന	- അക്ഷരവായന, - പുസ്തക വായന - കഥവായന, കവിത വായന - ലൈബ്രറി വായന. മാഗസിൻ വായന വയനാ മാർഗങ്ങൾ	2	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
ആത്മവിശ്വാസത്തോടുള്ള അവതരണം	- ഇ - വായന, - കുറിപ്പ് അവതരണം - ചാർട്ടെഴുത്ത്, വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	2	ഒക്ടോബർ		അധ്യാപിക
	- ഇ - വായന, - കുറിപ്പ് അവതരണം - ചാർട്ടെഴുത്ത്, വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	2	നവംബർ		
	- ഇ - വായന, - കുറിപ്പ് അവതരണം - ചാർട്ടെഴുത്ത്, വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	2	ഡിസംബർ		
	- ഇ - വായന, - കുറിപ്പ് അവതരണം - ചാർട്ടെഴുത്ത്, വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	2	ജനുവരി		പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
പരിപോക്ഷണം	- കൈയെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മാണം - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം - ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്,	2	ഫെബ്രുവരി		
	- ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്, - ക്ലാസ് സംഭാഷണം, - ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ	2	മാർച്ച്		

Aim	Activities	Months (Time)	Incharge
Reading	Alphabets	June	Teacher
Writing	Small words	July	
Reading	Cards	August	
Writing	Picture Description	September	
Thoughts Writing	Converstaion Arrange the sentence in order	October	
Writing	Find out the differences	November	
Add more lines	Drawing picture / colouring Pictures	December	
Picture description	Fill in the blanks	January	
		February	
		March	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
പ്രയോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു	♦ 1 മുതൽ 100 വരെ എണ്ണാനും എഴുതാനും പഠിക്കുന്നു. 1,2,3,4, 1,3,5,7 2, 4, 6 ,6 തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാ ബോധം കണ്ടെത്തൽ ♦ ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് അടുത്തുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ. ഒരുകൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിൽ തുടച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.	2	ജൂൺ	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ	♦ ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ. പത്തുകളുടെയും ഒന്നുകളുടെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്കസംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ. വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടുപിടിക്കൽ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 . പത്ത് 10 ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100	2	ജൂലൈ	അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
ഓരോ സംഖ്യകളേയും പ്രയോഗിക ഗണിത ആശയം	വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടുപിടിക്കൽ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 . പത്ത് 10 ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 ♦ ഓരോ സംഖ്യകളേയും പ്രയോഗിക ഗണിത ആശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രയോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.	2	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
					പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
പരിഹരിക്കൽ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.	- പരിഹരിക്കൽ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. - ക്ലാസ്സിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരു കട ഗണ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ.	2	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ	രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. (രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒരക്ക സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം	2	നവംബർ	അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
സംഖ്യാപാഠേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ	രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ തമ്മിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. സംഖ്യാപാഠേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാഠേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ. പ്രയോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 5 , 10,, 15, 20, 25 (5 വീതം കൂട്ടൽ പ്രശ്ന വിശകലനം.	2	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ	സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്, പ്രയോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യയെഴുതുന്നു. സ്ഥാന പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്തുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.		ജനുവരി	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി	
വിലവിവര പട്ടികതയ്യാറാക്കൽ	വിലവിവര പട്ടികതയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.		ഫെബ്രുവരി		
			മാർച്ച്		

ക്ലാസ് - 3

മേഖല - അക്കദമിക ഉപമേഖല - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
ആശയ വ്യക്തതയോടും അക്ഷര സ്പന്ദനത്തോടും ഒഴുകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഉള്ള വായന	വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം - പദകാർഡുകൾ നോക്കി ഒറ്റക്കും സംഘമായും ഉള്ള വായന. - വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ടു ബുക്കിൽ എഴുതൽ. - നോട്ടു ബുക്കുനോക്കി വായന - എഴുതിയതും വായിച്ചതുമായ പദങ്ങൾ വ്യക്തമായി എഴുതൽ. - എഴുതിയ പദങ്ങൾ നോട്ടു ബുക്ക് നോക്കി ശരിയാണോ പരിശോധിക്കൽ.	3	2 ആഴ്ച	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
	ഉച്ചത്തിൽ വായന - കുട്ടി പരിചയപ്പെട്ട പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യ നിർമ്മാണം. - വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ വായനക്കാർഡ് നൽകുന്നു. - വായനകാർഡ് നോക്കി നോട്ടു ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. - എഴുതിയ വാക്യങ്ങൾ കുട്ടി വായിക്കുന്നു. - വാക്യങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായി എഴുതുന്നു. - രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.	3		അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്.ആർ.ജി
	ആശയം പറയാം നിശ്ചയ വായന - വായിച്ച് ആശയം പറയുന്നു. - പറയാൻ കഴിയില്ലെങ്കിൽ ആവർത്തിച്ച് വായിക്കുന്നു. - കൂട്ടുകാർക്ക് മുമ്പിൽ വായിക്കുന്നു. - വായിച്ച കാർഡിലെ ആശയം രക്ഷിതാവിനെ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുന്നു. - രക്ഷിതാക്കളോട് ആരാണത് കുട്ടി ആശയം മനസ്സിലാക്കിയെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	3	2 ആഴ്ച	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
ആശയം പറയാം (തുടർ പ്രവർത്തനം)					പി.ടി. എ എസ്.ആർ.ജി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
ആശയം പറയാം	◆കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.	3	2 ആഴ്ച	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
ആശയം പറയാം (തുടർ പ്രവർത്തനം)	◆നിശബ്ദ വായന ◆വായിച്ച് ആശയം പറയുന്നു. ◆പറയാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ ആവർത്തിച്ച് വായിക്കുന്നു. ◆കൂട്ടുകാർക്ക് മുമ്പിൽ വായിക്കുന്നു. ◆കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു ◆വായിച്ച കാർഡിലെ ആശയം രക്ഷിതാവിനെ ◆പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുന്നു. ◆രക്ഷിതാക്കളോട് ആരാഞ്ഞ് കുട്ടി ആശയം ◆മനസ്സിലാക്കിയെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	3		അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
വായിക്കാം വായിക്കാം	◆ കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ◆ നിശബ്ദ വായന ◆ഉച്ചത്തിൽ 2 പേരുള്ള ഗ്രൂപ്പിൽ പരസ്പരം വായിച്ചു. കേൾപ്പിക്കുന്നു. ◆കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ◆ രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ◆കുട്ടി വായിക്കുന്നത് വീഡിയോ/ ഓഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.	3		അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
വായിക്കാം (തുടർ പ്രവർത്തനം)	◆കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നൽകുന്നു. ◆ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും. ◆ക്ലാസിൽ നിന്നും ഒരു ആൺകുട്ടിയെയും പെൺകുട്ടിയെയും ലൈബ്രറിയൻ ആക്കുന്നു. ◆ലൈബ്രറിയൻ പുസ്തകം വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ◆പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് വായനാനുഭവം ക്ലാസിൽ പങ്കു വയ്ക്കുന്നു.				പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ടും പറഞ്ഞും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രവായന	◆കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ വായിച്ചും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	3		അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
	◆കഥകൾ കവിതകൾ വായിക്കാം പറയാം എഴുതാം. (തുടർപ്രവർത്തനം.)	3		അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
	◆അധ്യാപിക വായിക്കുന്ന കഥകൾ പറയുന്ന കഥകൾശ്രദ്ധയോടെ കാൾക്കുന്നു. സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.				
	◆അധ്യാപിക ആവശ്യമായ തിരുത്തലുകൾ നൽകുന്നു. ◆മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു.				അധ്യാപിക
	◆കുട്ടിയെഴുതിയ കഥ കവിത രക്ഷിതാവിനെ പറഞ്ഞ് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ◆കുട്ടിയെഴുതിയ കഥ കവിത രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.	3		അധ്യാപിക	
	◆കുട്ടി വായിക്കുന്നത് വീഡിയോ/ ഓഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു. ◆ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു. ◆നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തിയവയുടെ വിവരണം എഴുതുന്നു. ◆അധ്യാപിക ഇടപെട്ട് മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതിക്കുന്നു.	3			പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി

ക്ലാസ് - 3

മേഖല - അക്കദമിക ഉപമേഖല - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
കാഴ്ചകൾ കാണാം എഴുതാം.	◆സ്കൂൾപരിസരത്തെ കാഴ്ചകൾ കുറിപ്പാക്കുന്നു. ◆രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പെഴുതുന്നു. ◆എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്നു.	3	2 ആഴ്ച	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
കവിത എഴുതാം പാടിരസിക്കാം	◆കവിത വായിക്കാൻ അവസരം വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. ഇറുണം കണ്ടെത്തുന്നു. പാടി കേൾപ്പിക്കുന്നു.			അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
കഥ എഴുതാം (സർഗ്ഗരചന)	◆രക്ഷിതാവിനെ പാടികേൾപ്പിക്കുന്നു. ◆ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കഥ എഴുതുന്നു. ◆കഥ വായിക്കുന്നു. ◆അധ്യാപിക / രക്ഷിതാവ് കൂട്ടിച്ചേർക്കലും ◆നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുന്നു മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.		2 ആഴ്ച		അധ്യാപിക
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	◆ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.				അധ്യാപിക

ക്ലാസ് - 3

മേഖല - അക്കദമിക ഉപമേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
സംഖ്യാബോധം (1- 10000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു. കാർഡ്കളി	◆സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു കിട്ടിയ സംഖ്യവായിക്കുന്നു. മറ്റു കുട്ടികൾ കേട്ട സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. ◆സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. കുട്ടിക്ക് കിട്ടിയ നറുക്കിലൂടെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	3	2 ആഴ്ച്ച	അധ്യാപിക അധ്യാപിക അധ്യാപിക	അധ്യാപിക പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
10 ചങ്ങാതിമാർ പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കാം	◆സംഖ്യാകാർഡുകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ◆വിത്യസ്ത സംഖ്യാകാർഡുകൾ നൽകുന്നു. (ഗ്രൂപ്പുകളിൽ) ◆കൂട്ടുകാർക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യകൾ പരിശോധിക്കുന്നു.		2 ആഴ്ച്ച		അധ്യാപിക പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
ക്രമത്തിലാക്കാം	◆സംഖ്യകളെ ആരോഹണ ക്രമത്തിലും അവരോഹണക്രമത്തിലും എഴുതുന്നു.				

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
മുന്നക്കസംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	♦സംഖ്യാ കാർഡുകൾക്കിടയിൽ നിന്നും ഒരു സംഖ്യ തെരെഞ്ഞെടുക്കുന്നു	3		അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	♦കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100 എന്നിങ്ങനെ കൂട്ടങ്ങളാക്കിമാറ്റുന്നു		2 ആഴ്ച	അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
സംഖ്യാ പുഷ്പം	♦ബോർഡിൽ സംഖ്യാ പുഷ്പം വരക്കുന്നു. നടുവിലായി ഒരു മുന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുന്നു.			അധ്യാപിക	
അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കാം ക്രമീകരിക്കാം	♦ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ പുഷ്പത്തി ഇതളുകളിൽ സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിച്ച് എഴുതുന്നു.			അധ്യാപിക	
	♦വീട്ടിൽ ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കുന്നു.				അധ്യാപിക
	♦നാലക്ക സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.		2 ആഴ്ച		
പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	♦ വിവിധ പഠനോപകരണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. സാധനങ്ങളുടെ വില എഴുതി ഒട്ടിക്കുന്നു.				പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
വിൽക്കാം വാങ്ങാം	♦വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പിലെ അംഗങ്ങൾ മാറി മാറി കച്ചവടക്കാരനാകുന്നു.				
	♦കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് കച്ചവടക്കളി നടത്തുന്നു.				
	♦പണമിടപാടുകൾ ഗ്രൂപ്പംഗങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.				
	♦ക്ലോക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു.				
	♦സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ ക്ലോക്ക് നോക്കി പരിഹരിക്കാൻ നൽകുന്നു ക്ലോക്കിലെ സൂചി എന്നിവ ക്രമീകരിച്ച് സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.				

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
സമയം നോക്കാം ചതുഷ്ക്രീയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	◆ഗണിതകിറ്റിലെ വിവിധ കളികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ◆കളികളുടെ രീതിയനുസരിച്ച് രണ്ടുപേർ മൂന്നുപേർ എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. കളിയിലെ വിജയിയെ കണ്ടെത്തുന്നു.	3	2 ആഴ്ച	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
ആരാണ് കേമൻ	◆അധ്യാപിക വിവിധ ക്രിയാരൂപങ്ങൾ എഴുതിയ നറുക്കുകൾ നൽകുന്നു. ◆ ബോർഡിൽ പലഭാഗത്തായി അവയുടെ ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നു.			അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം	◆കുട്ടിക്ക് ലഭിച്ച നറുക്കിലുള്ള ഉത്തരവുമായി വരുന്ന സംഖ്യ ബോർഡിൽ കണ്ടെത്തി കുട്ടി അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. പോയിന്റുകളിൽ നൽകി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ◆ വിവിധ ക്രീയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ◆ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ നറുക്കുകൾ നൽകുന്നു ◆കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രീയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി ചാർട്ടിലെ ക്രീയയ്ക്ക് നേരെ ഒട്ടിക്കുന്നു.		2 ആഴ്ച		അധ്യാപിക
					പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി

ക്ലാസ് - 3

മേഖല - അക്കദമിക ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
പഠന നേട്ടം പരിസ്ഥിതി മനോഭാവം വളർത്തിയെ ടുക്കുക	♦ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ♦ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം (നിറം വലിപ്പം ശാരീരിക സവിശേഷതകൾ ആഹാരം) ♦ വാസസ്ഥങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ അടുത്തറിയാം. ♦ പരിസര നിരീക്ഷണം ♦ പരിസര മലിനീകരണത്തിനുള്ള കാരണം കണ്ടെത്തൽ ♦ സ്വയം തിരുത്തലുകൾ നടത്തുന്നു. ♦ മനുഷ്യൻ പ്രകൃതിക്ക് ദോഷമായി ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	3	2 ആഴ്ച്ച	അധ്യാപിക	
പ്രകൃതി നടത്തം	♦ സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കുന്നു. ♦ വിട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുകയും പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ♦ പരിസരത്തിൽ വന്നിരിക്കുന്ന പക്ഷികളുടെ വേനൽക്കാല ദാഹമകറ്റാൻ പക്ഷികൾ വന്നിരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ ദാഹജലം സജീകരിക്കുന്നു. ♦ ശേഷിക്കുന്ന ജലം എല്ലാ വൈകുന്നേരങ്ങളിലും എടുത്തു മാറ്റുന്നു.		2 ആഴ്ച്ച	അധ്യാപിക	
നമുക്കും ഒരു പൂന്തോട്ടം	♦ എല്ലാ ദിവസവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ വരണമെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.			അധ്യാപിക	
ദാഹം മാറ്റാം					

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
പരിസര നടത്തം നമ്മുടെ നാട്	♦ശുചിത്വ ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിശുചിത്വം പരിശോധിക്കാൻ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു ♦വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ പാലിച്ചില്ലെങ്കിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ദോഷങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ♦പരിസരം നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ♦പരിസരം മലിനമാക്കുന്ന കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ♦മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ♦പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	3	2 ആഴ്ച്ച 2 ആഴ്ച്ച	അധ്യാപിക അധ്യാപിക അധ്യാപിക	

Std - 3

ENGLISH

Aim	Activities	Months (Time)	Incharge
To Speak, Read and Write English without and mistakes To develop listening skills and reading skills	Listening Skills 1. Games, Action Song, Hello English activities. 2. Conversation , Skit, Stories us ICT <u>Speaking skills</u> 1. Identify the naming words from the some picture. 2. Identify the action words from the same picture. 3. Make- simple sentences caring the action words naming words about the picture. 4. Make simple description about the picture. 5. Growing sentences, picture reading self introduction Assembly are also conducted. <u>Activities</u> - Speech , book review, Quiz, Riddles , Self introduction, School Radio.	June July	Teacher

Aim	Activities	Months (Time)	Incharge
Develop the Creative speaking and writing To express thoughts feeling etc To improve the presentation power.	<u>Writing Skills</u> 1. Description 2. Nation proclamation 3. Thought <u>Reading Skill</u> ◆News paper reading Library books ◆Book review reading ◆Conversation, Skit Stories use ◆ICT materials ◆Reads breaking News ◆Reads Diary ◆Reads , Letter from Friends <u>Writing Skills</u> ◆Diary ◆Letter ◆Announcement <u>Reading Skill</u> ◆News paper reading, Library books reading Conversations, Skit stories use ICT materials Develop Story Reads Diary <u>Writing Skills</u> ◆Diary ◆Letter Announcement Description Notice proclamation Thought	August September October November December	Teacher

ക്ലാസ് - 4

മേഖല - അക്കദമിക ഉപമേഖല - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
ആശയ വ്യക്തതയോടും അക്ഷര സ്ഫുടതയോടും ഒഴുക്കോടെയും ഉള്ള വായന	വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം - പദകാർഡുകൾ നോക്കി ഒറ്റക്കും സംഘമായും ഉള്ള വായന. - വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ടു ബുക്കിൽ എഴുതൽ. - നോട്ടു ബുക്കുനോക്കി വായന - എഴുതിയതും വായിച്ചതുമായ പദങ്ങൾ വ്യക്തമായി എഴുതൽ. - എഴുതിയ പദങ്ങൾ നോട്ടു ബുക്ക് നോക്കി ശരിയാണോ പരിശോധിക്കൽ. ഉച്ചത്തിൽ വായന - കുട്ടി പരിചയപ്പെട്ട പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യ നിർമ്മാണം. - വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ വായനക്കാർഡ് നൽകുന്നു. - വായനകാർഡ് നോക്കി നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. - എഴുതിയ വാക്യങ്ങൾ കുട്ടി വായിക്കുന്നു - വാക്യങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായി എഴുതുന്നു. - രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. നിശബ്ദ വായന - വായിച്ച് ആശയം പറയുന്നു. - പറയാൻ കഴിയില്ലെങ്കിൽ ആവർത്തിച്ച് വായിക്കുന്നു. - കൂട്ടുകാർക്ക് മുമ്പിൽ വായിക്കുന്നു. - വായിച്ച കാർഡിലെ ആശയം രക്ഷിതാവിനെ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുന്നു. - രക്ഷിതാക്കളോട് ആരാഞ്ഞ് കുട്ടി ആശയം മനസ്സിലാക്കിയെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	4 4 4	2 ആഴ്ച്ച 2 ആഴ്ച്ച	അധ്യാപിക അധ്യാപിക അധ്യാപിക അധ്യാപിക അധ്യാപിക	അധ്യാപിക പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി അധ്യാപിക പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
ആശയം പറയാം					
ആശയം പറയാം (തുടർ പ്രവർത്തനം)					

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
ആശയം പറയാം	◆കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.	4	2 ആഴ്ച	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
ആശയം പറയാം (തുടർ പ്രവർത്തനം)	◆നിശബ്ദ വായന ◆വായിച്ച് ആശയം പറയുന്നു. ◆പറയാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ ആവർത്തിച്ച് വായിക്കുന്നു. ◆കൂട്ടുകാർക്ക് മുമ്പിൽ വായിക്കുന്നു. ◆കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു ◆വായിച്ച കാർഡിലെ ആശയം രക്ഷിതാവിനെ ◆പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കുന്നു. ◆രക്ഷിതാക്കളോട് ആരാഞ്ഞ് കുട്ടി ആശയം ◆മനസ്സിലാക്കിയെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	4		അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
വായിക്കാം വായിക്കാം	◆ കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ◆ നിശബ്ദ വായന ◆ഉച്ചത്തിൽ 2 പേരുള്ള ഗ്രൂപ്പിൽ പരസ്പരം വായിച്ചു. കേൾപ്പിക്കുന്നു. ◆കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ◆ രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ◆കുട്ടി വായിക്കുന്നത് വീഡിയോ/ ഓഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.	4		അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
വായിക്കാം (തുടർ പ്രവർത്തനം)	◆കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നൽകുന്നു. ◆ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും. ◆ക്ലാസിൽ നിന്നും ഒരു ആൺകുട്ടിയെയും പെൺകുട്ടിയെയും ലൈബ്രറിയൻ ആക്കുന്നു. ◆ലൈബ്രറിയൻ പുസ്തകം വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ◆പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് വായനാനുഭവം ക്ലാസിൽ പങ്കു വയ്ക്കുന്നു.				പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ടും പറഞ്ഞും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രവായന	◆കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ വായിച്ചും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ◆കഥകൾ കവിതകൾ വായിക്കാം പറയാം എഴുതാം. (തുടർപ്രവർത്തനം.)	4		അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
	◆അധ്യാപിക വായിക്കുന്ന കഥകൾ പറയുന്ന കഥകൾശ്രദ്ധയോടെ കാൾക്കുന്നു. സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു. ◆അധ്യാപിക ആവശ്യമായ തിരുത്തലുകൾ നൽകുന്നു. ◆മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു.	4		അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
	◆കുട്ടിയെഴുതിയ കഥ കവിത രക്ഷിതാവിനെ പറഞ്ഞ് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ◆കുട്ടിയെഴുതിയ കഥ കവിത രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.	4		അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
	◆കുട്ടി വായിക്കുന്നത് വിഡിയോ/ ഓഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു. ◆ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു. ◆നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തിയവയുടെ വിവരണം എഴുതുന്നു. ◆അധ്യാപിക ഇടപെട്ട് മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതിക്കുന്നു.	4		അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി

ക്ലാസ് - 4

മേഖല - അക്കദമിക ഉപമേഖല - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
കാഴ്ചകൾ കാണാം എഴുതാം.	◆സ്കൂൾപരിസരത്തെ കാഴ്ചകൾ കുറിപ്പാക്കുന്നു. ◆രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പെഴുതുന്നു. ◆എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്നു.	4	2 ആഴ്ച	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
കവിത എഴുതാം പാടിരസിക്കാം	◆കവിത വായിക്കാൻ അവസരം വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. - ഈണം കണ്ടെത്തുന്നു. - പാടി കേൾപ്പിക്കുന്നു.	4		അധ്യാപിക	
കഥ എഴുതാം (സർഗ്ഗരചന)	◆രക്ഷിതാവിനെ പാടികേൾപ്പിക്കുന്നു. ◆ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കഥ എഴുതുന്നു. ◆കഥ വായിക്കുന്നു. ◆അധ്യാപിക / രക്ഷിതാവ് കൂട്ടിച്ചേർക്കലും ◆നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുന്നു - മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.		2 ആഴ്ച		
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	◆ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	4			

ക്ലാസ് - 4

മേഖല - അക്കദമിക ഉപമേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
സംഖ്യാബോധം (1- 10000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.	♦സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു കിട്ടിയ സംഖ്യവായിക്കുന്നു. മറ്റു കുട്ടികൾ കേട്ട സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.	4	2 ആഴ്ച്ച	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
കാർഡുകളി	♦സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. കുട്ടിക്ക് കിട്ടിയ നറുക്കിലൂടെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	4		അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
10 ചങ്ങാതിമാർ	♦സംഖ്യാകാർഡുകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.		2 ആഴ്ച്ച		അധ്യാപിക
പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കാം	♦വിത്യസ്ത സംഖ്യാകാർഡുകൾ നൽകുന്നു. (ഗ്രൂപ്പുകളിൽ) ♦കൂട്ടുകാർക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യകൾ പരിശോധിക്കുന്നു.				പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
ക്രമത്തിലാക്കാം	♦സംഖ്യകളെ ആരോഹണ ക്രമത്തിലും അവരോഹണക്രമത്തിലും എഴുതുന്നു.	4			

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം	
മുന്നക്കസംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	◆സംഖ്യാ കാർഡുകൾക്കിടയിൽ നിന്നും ഒരു സംഖ്യ തെരെഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	4	2 ആഴ്ച്ച	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക	
കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	◆കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100 എന്നിങ്ങനെ കൂട്ടങ്ങളാക്കിമാറ്റുന്നു.	4		അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി	
സംഖ്യാ പുഷ്പം	◆ബോർഡിൽ സംഖ്യാ പുഷ്പം വരക്കുന്നു. നടുവിലായി ഒരു മുന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുന്നു.			അധ്യാപിക		
അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കാം ക്രമീകരിക്കാം	◆ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ പുഷ്പത്തി ഇതളുകളിൽ സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിച്ച് എഴുതുന്നു. ◆വീട്ടിൽ ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കുന്നു.		4	അധ്യാപിക		അധ്യാപിക
പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	◆നാലക്ക സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.	4		2 ആഴ്ച്ച	അധ്യാപിക	
	◆വിവിധ പഠനോപകരണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.					
	സാധനങ്ങളുടെ വില എഴുതി ഒട്ടിക്കുന്നു.					
വിൽക്കാം വാങ്ങാം	◆വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പിലെ അംഗങ്ങൾ മാറി മാറി കച്ചവടക്കാരനാകുന്നു.	4				
സമയം നോക്കാം	◆കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് കച്ചവടക്കളി നടത്തുന്നു.	4				
	◆പണമിടപാടുകൾ ഗ്രൂപ്പംഗങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.					
	◆ക്ലോക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു.					
	◆സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ ക്ലോക്ക് നോക്കി പരിഹരിക്കാൻ നൽകുന്നു	4				
	ക്ലോക്കിലെ സൂചി എന്നിവ ക്രമീകരിച്ച് സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	4				
	◆ഗണിതകിറ്റിലെ വിവിധ കളികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	4				
	◆കളികളുടെ രീതിയനുസരിച്ച് രണ്ടുപേർ മൂന്നുപേർ എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. കളിയിലെ വിജയിയെ കണ്ടെത്തുന്നു.	4				

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	♦അധ്യാപിക വിവിധ ക്രിയാരൂപങ്ങൾ എഴുതിയ നറുക്കുകൾ നൽകുന്നു. ♦ ബോർഡിൽ പലഭാഗത്തായി അവയുടെ ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നു.	4	2 ആഴ്ച്ച	അധ്യാപിക	അധ്യാപിക
ആറാണ് കേമൻ	♦കുട്ടിക്ക് ലഭിച്ച നറുക്കിലുള്ള	4		അധ്യാപിക	പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി
കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം	ഉത്തരവുമായി വരുന്ന സംഖ്യ ബോർഡിൽ കണ്ടെത്തി കുട്ടി അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. പോയിന്റുകളിൽ നൽകി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ♦ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ♦ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ നറുക്കുകൾ നൽകുന്നു ♦കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി ചാർട്ടിലെ ക്രിയയ്ക്ക് നേരെ ഒട്ടിക്കുന്നു.	4	2 ആഴ്ച്ച		അധ്യാപിക പി.ടി. എ എസ്ആർ.ജി

ക്ലാസ് - 4

മേഖല - അക്കദമിക ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
പഠന നേട്ടം പരിസ്ഥിതി മനോഭാവം വളർത്തിയെ ടുക്കുക	♦ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ♦ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം (നിറം വലിപ്പം ശാരീരിക സവിശേഷതകൾ ആഹാരം) ♦ വാസസ്ഥങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ അടുത്തറിയാം. ♦ പരിസര നിരീക്ഷണം ♦ പരിസര മലിനീകരണത്തിനുള്ള കാരണം കണ്ടെത്തൽ ♦ സ്വയം തിരുത്തലുകൾ നടത്തുന്നു. ♦ മനുഷ്യൻ പ്രകൃതിക്ക് ദോഷമായി ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	4	2 ആഴ്ച്ച	അധ്യാപിക	
പ്രകൃതി നടത്തം	♦ സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കുന്നു. - വിട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുകയും പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ♦ പരിസരത്തിൽ വന്നിരിക്കുന്ന പക്ഷികളുടെ വേനൽക്കാല ദാഹമകറ്റാൻ പക്ഷികൾ വന്നിരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ ദാഹജലം സജീകരിക്കുന്നു. ♦ ശേഷിക്കുന്ന ജലം എല്ലാ വൈകുന്നേരങ്ങളിലും എടുത്തു മാറ്റുന്നു.	4	2 ആഴ്ച്ച	അധ്യാപിക	
നമുക്കും ഒരു പൂന്തോട്ടം ദാഹം മാറ്റാം	♦ എല്ലാ ദിവസവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ വരണമെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ♦ ശുചിത്വ ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. - കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിശുചിത്വം പരിശോധിക്കാൻ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു.	4		അധ്യാപിക	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	കാലയളവ്	ചുമതല	വരുമാനം
പരിസര നടത്തം	♦വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ പാലിച്ചില്ലെങ്കിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ദോഷങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	4	2 ആഴ്ച്ച	അധ്യാപിക	
നമ്മുടെ നാട്	♦പരിസരം നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ♦പരിസരം മലിനമാക്കുന്ന കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ♦മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ♦പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	4	2 ആഴ്ച്ച	അധ്യാപിക	

Aim	Activities	Months (Time)	Incharge
To speak read and write English without any mistakes To check the vocabulary and writing skills of pupils	◆Pre Test - Listening skills ◆Games Action songs hello English activities. - Conversation skit stories use ICT - Speaking skills ◆Identify the naming words from the picture. ◆Indemnity the action words from the same pictures. - Make simple sentences using the action word and naming words about the picture. ◆Make symbol description about the picture . ◆Growing sentences picture reading self introducing assembly are also conducted.	June July	Teacher

Aim	Activities	Months (Time)	Incharge
	Reading skills	August	Teacher
	♦News paper reading library books reading books review reading, ♦breathing news		
	Collect and read past tense. ♦Rhyming words ♦Describing words etc ♦Text book activities		
	Writing skills	September	Teacher
	♦Make word web ♦Picture description with describing words ♦Word chain sentence chain		
	♦Make words and sentences ♦Make riddle Conversations ♦Add more lines		
	October	Teacher	

Aim	Activities	Months (Time)	Incharge
Develop the Creative speaking and writing To express thoughts feeling etc To improve the presentation power.	<u>Writing Skills</u> 1. Description 2. Nation proclamation 3. Thought <u>Reading Skill</u> ♦News paper reading Library books ♦Book review reading ♦Conversation, Skit Stories use ♦ICT materials ♦Reads breaking News ♦Reads Diary ♦Reads , Letter from Friends	August	Teacher
	<u>Writing Skills</u> ♦Diary ♦Letter ♦Announcement <u>Reading Skill</u> ♦News paper reading, Library books reading Conversations, Skit stories use ICT materials Develop Story Reads Diary	September	Teacher
	<u>Writing Skills</u> ♦Diary ♦Letter Announcement Description Notice proclamation Thought	October	Teacher

Aim	Activities	Months (Time)	Incharge
Develop the creative speaking and writing To express thoughts feeling etc.	♦<u>Reading Skill</u> ♦News paper reading Library books reading book review reading ♦Conversations Skit , stores use ITC materials ♦Reads breaking news Develop story <u>Writing Skills</u> Description ♦Notice Proclamation Thought	November	Teacher
	Reading Skills Newspaper reading Library books reading book review reading		Teacher
	♦Conversations skit stories use ICT materials ♦Reads breaking news Develop story Reads diary ♦Read letters from friends	December	Teacher

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025

