



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ഗവ.യു.പി.എസ്.തെക്കേക്കര
ഓലകെട്ടിയമ്പലം



അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ. യു. പി. എസ് തെക്കേക്കര
സ്കൂൾ കോഡ്	:	36275
ബി ആർ സി	:	മാവേലിക്കര
സി ആർ സി	:	ചെട്ടികുളങ്ങര
ആരംഭിച്ച വർഷം	:	1921
പ്രദേശം	:	ഓലകെട്ടിയമ്പലം.
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	ചെട്ടികുളങ്ങര
താലൂക്ക്	:	മാവേലിക്കര
പിൻകോഡ്	:	690105
ജില്ല	:	ആലപ്പുഴ
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	മാവേലിക്കര
പ്രധാനാധ്യാപിക	:	ലതികകുമാരി ബി എസ്
ഫോൺ നമ്പർ	:	04792478989
ഇമെയിൽ ഐ ഡി	:	gupsthekkekara@gmail.com

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അന്തരാഷ്ട്രനിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും മനോഭാവങ്ങളും മൂല്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ വളർത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. അറിവിനെ സ്കൂളിന് പുറത്തുള്ള ജീവിതവുമായി കൂടി ബന്ധപ്പെടുത്തുക., കാണപ്പാടം പഠിക്കുന്ന രീതി ഒഴിവാക്കുക. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറത്തേക്കു പഠനപ്രവർത്തനത്തെ വികസിപ്പിക്കുക. പഠനവും പരീക്ഷയും തമ്മിൽ ഉദ്ഗ്രഥിക്കുക. നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെയും വിലയിരുത്തലിന്റെയും

സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. തുടങ്ങിയ പ്രക്രിയബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ശിശുക്കേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനവുമാണ് ഗവ. യു. പി. എസ്. തെക്കേക്കര മുന്നോട്ട് വെയ്ക്കുന്നത്. കോവിഡാനന്തരം വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് മടങ്ങിവരുന്ന കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ വികാസം മുന്നിൽക്കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ അക്കാദമിക വർഷത്തെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുള്ളത്.

- ◆ ഒന്ന് മുതൽ ഏഴുവരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണികളും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പരമാവധി കഴിവനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്നറപ്പുവരുത്തുക (പഠനവിഷയങ്ങളിൽ ആശയദ്രവ്യത ഉണ്ടാകണം, കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനത്തിൽ പങ്കാളിത്തവും താൽപര്യവും ഉറപ്പാക്കണം, സാമൂഹ്യരംഗത്തെ ധാരണ, പരിസ്ഥിതി ജ്ഞാനം തുടങ്ങിയവ കൈവരിക്കണം. ഓരോ കുട്ടിയും മൂന്ന് ഭാഷയിലെങ്കിലും ആശയവിനിമയശേഷി നേടണം)
- ◆ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കും.
- ◆ ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള അധ്യാപനം ഉറപ്പാക്കാൻ അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

- ◆ ഐ. സി. റ്റി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഔദ്യോഗികതയുണ്ടെന്നും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും
- ◆ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഐ. സി. റ്റി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസുകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ ബഹുമാനപാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കും.
- ◆ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിപാടികൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- ◆ പഠനം ആകർഷകവും സർഗ്ഗാത്മകവും ആനന്ദദായകവും ആകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കും
- ◆ ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കും
- ◆ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിലേ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സാഹായം പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ സത്ത ഉൾക്കൊണ്ട് ലഭ്യമാക്കും.
- ◆ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ലബോറട്ടറികൾ എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിച്ച് പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കും.
- ◆ ലഘുപഠനയാത്രകൾ പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശിൽപശാലകൾ, വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
- ◆ പ്രകൃതിയെ അറിഞ്ഞുവളരുന്നതിനും കാർഷികസംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകും
- ◆ മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കും.

- ◆ ലഹരി മിഠായി സ്ലിക്കറുകൾ, പാനീയങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തും.
- ◆ ക്യാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയത്തെ ജനകീയമായി വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക
- ◆ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നടപ്പിലാക്കും. ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ നടപ്പിലാക്കും.
- ◆ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കും.
- ◆ കട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ് കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- ◆ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് ജനകീയ ഇടപെടൽ ഉറപ്പാക്കും, പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
- ◆ സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള വിവിധ സഹായ സംവിധാനങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന വിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

സ്റ്റാർ മികവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്

7

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

- പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൊർപ്പെടാൻ കഴിയും വിദഗ്ദ്ധ സമൂഹത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങളെ ഏകീകരിച്ചിരിക്കുക.
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ പുരോഗതിയിൽ താൽപരമായ എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങളെയും പിന്തുണ വിദ്യാലയ വികസനത്തിന് ലഭ്യമാക്കുക.
- SMC, CPTA എന്നിവ ശക്തമാക്കുക.
- സമൂഹത്തിന്റെ വൈദഗ്ദ്ധ്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- വിദ്യാലയ മികച്ചവർ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുന്നതിനുള്ള വേദികളാക്കുക. (കോർ ഓർ പി.ടി.എ മുതലായവ)
- 5 വർഷം മുമ്പിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കാനും വിവിധ മേഖലകളിൽ തിന്ന് ഗവൺമെന്റ്, എം. പി. എം. എൽ.എ. ത്രിതലപഞ്ചായത്തു വ്യവസ്ഥാപികൾ, എൽ. ആർ. ഐ. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, പൂർവ്വാധ്യാപകർ, പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ താൽപ്പര്യമുള്ളവർ എന്നിവരെ വിദ്യാലയവികസന സമിതിയിൽ അംഗങ്ങളാക്കുക.
- ഓന്ന് മുതൽ ഏഴുവരെ ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ധാരണകളും ശേഷിയും നൈപുണ്യവും മനോഭാവവും മൂല്യങ്ങളും ആർ ഇഷിക്കുവാനുസരണമാക്കുക.
- വാടകാലത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി മനസ്സിലാക്കി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്യയനം ഉറപ്പിക്കുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ പിന്നിലാകില്ലെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക . എൽ. പി തലം കഴിഞ്ഞ ഒരു കുട്ടി കമ്പ്യൂട്ടറിൽ

മലയാളം ടൈപ്പ് ചെയ്യാനും നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കുവാനും സ്വന്തം ഹോൾഡറിൽ വിവരങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുവാനുമുള്ള പ്രാപ്തി നേടിയിരിക്കണം.

- മാനസികോല്ലാസം നൽകുന്ന കൃഷി, യോഗ, സ്റ്റേർ്സ് മുതലായവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക.
- വിദഗ്ദ്ധരായ അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നതോടൊപ്പം വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ അദ്ധ്യാപകന്റെയും അക്കാദമിക മികവും സാങ്കേതികവുമായ മികവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- പഠനവും ബോധനവും ആഘോഷകരമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുക.
- കുട്ടിയുടെ പഠനം ക്ലാസ്സ്മിന്റെ അകംചുമതലകളിൽ നിന്നും പുറംലോകത്തേക്ക് മാറ്റുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗക്രിയാശേഷിയെ പരിപോഷിക്കുന്നതിന് ഭൗതികവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ രൂപീകരിച്ച് നടപ്പാക്കുക.
- അസംബ്ലി, ദിനാചരണങ്ങൾ, ബാലസഭ എന്നിവരെ കലാപരമായ ശേഷി വികസനത്തിനുള്ള അവസരമായി മാറ്റുക. (വൈവിധ്യമുള്ള ഇനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.)
- കരകൗശല നിർമ്മാണ ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുക.
- സ്കൂളിൽ ചിത്രപ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ ചിത്രപതിപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുക.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുകയും നിരന്തരവിലയിരുത്തലിലൂടെ പരിമിതികൾ പരിഹരിച്ച് മുന്നേറുകയും ചെയ്യുക.
- കുട്ടിയുടെ പഠനവേഗത, പഠനശൈലി എന്നിവ പരിഗണിക്കുന്ന പഠനപ്രക്രിയ സാധ്യമാക്കുക.

ക്ലാസ്	ചുമതലയുള്ള അദ്ധ്യാപകർ
പ്രി പ്രൈമറി	കൈതാലി തോമസ്
1	രഞ്ജ പി കെ
2	സന്ധ്യ രാമചന്ദ്രൻ
3	സിലി കെ എസ്
4	ലേഖ എ
5	മിനു റ്റി ജി
6	അനിത വി
7	ലതികകുമാരി ബി എസ്
പ്രധാനാദ്ധ്യാപിക	ലതികകുമാരി ബി എസ്

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയും വായനാ മൂലയും

കുട്ടികൾ സ്വയം അറിവ് നിർമ്മിച്ച ആശയങ്ങളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് നിലവിലുള്ളത്. കാലികവും ശാസ്ത്രീയവുമായ പിന്തുണയുള്ള ഈ സമീപനം കുട്ടികളെ സ്വയം പഠനത്തിലേക്കും സ്വാശ്രയ ബോധത്തിലാക്കും നയിക്കും.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം
ആശയ രൂപീകരണം എന്ത്? എപ്പോൾ? എങ്ങനെ?	വിഷയ സമിതി	ജൂൺ
ചോദ്യാവലി നിർമ്മാണം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ജൂൺ
പ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തിപ്പ്	വിഷയസമിതി	ജൂൺ
മൂല്യനിർണ്ണയ ഫല വിശകലനം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ജൂലൈ
റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	എസ്.ആർ.ജി, പി ടി എ എക്സിക്യൂട്ടീവ്	

ക്ലബ് പ്രവർത്തനം

വിദ്യാലയത്തിൽ നടക്കുന്ന പഠന പ്രവർത്തനത്തെ സർഗാത്മകവും താല്പര്യ ജനകവും ആക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു ഇടപെടലാണ് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വിവിധ തലത്തിലും പൊതുവായും ക്ലബുകൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളും ഏതെങ്കിലും ഒരു ക്ലബിൽ അംഗമാകേണ്ടതാണ്. അധ്യാപകർക്ക് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുമതലകൾ അധ്യയനവർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ നൽകാം.

ക്ലബ്	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ
സയൻസ് ക്ലബ്	ബിനു ടി.ജി, ലേഖ എ
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്	ലതികകുമാരി ബി എസ്
ഗണിത ക്ലബ്	അനിത വി, ഷിജി കെ എസ്
പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്	ബിനു ടി.ജി, രഞ്ജു പി കെ
വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	ലേഖ എ
ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	അനിത വി, ഷിജി കെ എസ്
ഹിന്ദി ക്ലബ്	ഷറഫ ജെ
ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	ഷറഫ ജെ
ഐടി ക്ലബ്	രഞ്ജു പി കെ

വിഷയം-മലയാളം

വിഷയങ്ങൾ

- അനുഭവത്തിലൂടെ പഠനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- പ്രൈമറി ക്ലാസ്സു കാഴ്ചയ്ക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- വായനയുടെ വിവിധതരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- അമ്മ വായന
- കുഞ്ഞുവായന, കുട്ടിയെഴുത്ത്
- വായനോത്സവം
- സംയുക്ത ഡയറി എല്ലാവർക്കും. (ക്ലാസ് 1 & 2)
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക.
- വായനാസാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക. വികസിപ്പിക്കുക.
- സ്വയം പഠനത്തിനും സൃഷ്ടിപരതയ്ക്കും കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ നൽകുക.
- അറിവു നിർമ്മാണത്തിനു അവസരം നൽകുക.
- മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക.
- സ്കൂൾ പത്രം, സ്കൂൾ മാഗസിൻ, എന്നിവയിലൂടെ വായന എഴുത്ത് എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കുക.
- തേന്തൊഴി (മലയാള ഭാഷയോടും സാഹിത്യത്തോടും ഉള്ള താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.)
 - * വിവിധ ശിൽപ്പശാലകൾ (നാടൻപ്പാട്ട് ശിൽപ്പശാല, രചനാശിൽപ്പശാലകൾ)
 - * അക്ഷരശ്ലോക സദസ്സ്
 - * എഴുത്തുകാരനായി സംവദിക്കുക.
 - * സാഹിത്യവും സംസ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്മാരകങ്ങൾ, പ്രദർശനപ്രയത്നങ്ങൾ എന്നിവകൾ സന്ദർശിക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ-മലയാളം

ക്രമ നമ്പർ	കേരവ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യമുൾ	നിർവഹണ പുരതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (അലയാളത്തിലൂടെ)	1✓ Pre-test. 2✓ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ. 3✓ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ. 4✓ അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ. 5✓ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6✓ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക. 7✓ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. 8. ചിത്രം - അടിക്കറിപ്പ്. 9✓ ചിത്രം - കഥപറയൽ. 10✓ ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ. 11. കുറ - ബാക്കി എഴുതൽ 12✓ കഥാപുസ്തകം നൽകൽ. 13. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥ നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്. 14. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥ നിൽക്കുന്നവർക്ക് വേണ്ടി പ്രത്യേകം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	രൂബ്-ആഗസ്റ്റ് (3 മാസം)	മലയാളം ടീച്ചർ		
2	വായന (കുട്ടിയെ തിരിച്ചു വായനക്കാരിയാക്കുക)	1. ക്ലാസ്സ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ. 2. വായനപ്പുല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ. 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി 4. നവീകരിക്കൽ. 5✓ വായനദിനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ. 6✓ പത്രവായന (വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമാക്കൽ) 7. പുസ്തകചർച്ച 8. വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ 9. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 10✓ വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് സഭ 11. ബാലസഭ	8 മാസം ജൂൺ-ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ മലയാളം ടീച്ചർ വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി.		

വിഷയം-ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി രസകരമായും ആസ്വാദ്യകരമായും ഹർഷപ്രദമായും എഴുതാവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരമായും ആകർഷകവുമായി മാറ്റുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സംസ്കാരവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ-ഹിന്ദി

ക്രമ നമ്പർ	തേമ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ഭാഷപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. Pre-test. 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ. 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ. 4. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ. 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക. 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. 8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്. 9. ചിത്രം - കഥപറയൽ. 10. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ. 11. കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ 12. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ. 13. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്. 14. സുരലി ഹിന്ദി.	ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ് (3 മാസം)	ഹിന്ദി ടീച്ചർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്		
2	വായന	1. ഹിന്ദി അസംബ്ലി. 2. ക്ലാസിൽ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി വായനമൂല രൂപീകരിക്കൽ. 3. ഹിന്ദി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി.	ജൂൺ- മാർച്ച്	ഹിന്ദി ടീച്ചർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്		

വിഷയം-ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് സെക്കറായും ആസ്വാദ്യകരമായും ഹനപ്രദമായും എഴുതാവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
 - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം ലളിതവും സെക്കറായും ആകർഷകവുമായി മാറ്റുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
 - തെറ്റിലാതെ അനായസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ
 - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ.
 - ഇംഗ്ലീഷിൽ സർഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള ശേഷി നേടൽ
 - വ്യാകരണശുദ്ധിയോടെ ഇംഗ്ലീഷ് പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കൽ.
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാനുരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ
- ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും അതിലൂടെ ഭാഷാഭിനൈപുണി വളർത്താനുമുള്ള ആവേശം കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഇംഗ്ലീഷ്

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുരുക്കല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ഭാഷാപഠന പരീക്ഷണാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. Pre-test. 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ. 3. Preparing the students to acquire reading and writing skills beging with letters, words, small sentence., 4. Preparation and presentation of English language games, puzzles, riddles. 5. Hello English activities 6. Action song 7. add more line 8. picture description 9. ECUBE ENGLISH LEARNING	ഭൂമി- ആഗസ്റ്റ് (3 മാസം)	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്		
2	READING	1. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി. 2. News paper reading 3. ക്ലാസിക്	ഭൂമി- മാർച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്		

വിഷയം-ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതപഠനം ലളിതവും രസകരമായും ആകർഷകവുമായി മാറ്റുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
- ഗണിതപഠനത്തിൽ അഭിരുചി വളർത്തൽ.
- പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ മറിച്ചു പറയാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക.
- ചതുരപ്പരിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.
- ജ്യോമിതിരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക.
- മെട്രിക് ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുക.
- ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും ഉള്ള പരിമിതി പരിഹരിക്കൽ.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതത്തിലെ സൗന്ദര്യാത്മകതയും കണ്ടെത്തി സംഖ്യാപരമായ ആശയങ്ങളുടെയും അമൂർത്ത രൂപങ്ങളുടെയും ആസ്വാദനം.
- സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധതയോടുള്ള ഗണിതപഠനം
- ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷതയോടുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ-ഗണിതം

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	1. Pre-test. 2. മുൻത്തവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് (ഇൗർക്കിൽ, മഞ്ചാടി, മുത്ത്) എണ്ണൽ. 3. കെട്ടുകളാക്കൽ , കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ. 4. അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാനിബൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ. 5. സങ്കലനം മുൻത്തവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോഗിക	രണ്ടു (1 മാസം)	ഗണിതാധ്യാപിക.		

വിഷയം-പരിസരപഠനം (എൽ.പി)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസരപഠനം ലളിതവും രസകരമായും ആകർഷകവുമായി മാറ്റുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
- വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പരിസരസംരക്ഷണബോധം വളർത്തുക.
- വിദ്യാലയം ഹരിതാഭമാക്കുക.
- അവാസവ്യവസ്ഥ നേരിട്ട് പരിചയപ്പെടാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കണം
- ജലസംരക്ഷണബോധം വളരണം.
- മണ്ണും മനുഷ്യനും തമ്മിലുള്ള ആഴത്തിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ മനോഭാവം വളർത്തുക .
- എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളും ഭൂമിയുടെ തുല്യ അവകാശികളാണെന്നുള്ള ധാരണ രൂപീകരിക്കുക
- സസ്യവൈവിധ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക.
- കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുക.
- ഊർജസംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുക.
- ശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
- പരിസരപഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽശേഷി വികസനത്തിന് പ്രയാജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും വളർത്തുക.
- പരിസരപഠനത്തിൽ ഐ. സി.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ഭൂപടവായന

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ-പരിസരപഠനം (എൽ.പി)

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നീർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ മനോഭാവം വളർത്തുക	1. ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതിദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തെ നടൽ. 2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷത്തെ വിതരണം. 3. പിറന്നാൾ മരം (പിറന്നാൾ ദിനത്തിൽ സ്കൂളിൽ മരം നടാനവസരം. 4. ജൈവകൃഷി	ജൂൺ	പരിസരപഠനം അധ്യാപിക. പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു.
- തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്രപഠനം.
- ചരിത്രശൈലിപ്പകർ സഹകരിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം.
- തെരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രക്രിയ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഭൂപട നിർമ്മാണശേഷി.
- മാറ്റം നിർമ്മാണശേഷി.
- ഗ്ലോബൽ നിർമ്മാണ ശേഷി.
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ-സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ക്രമ നമ്പർ	തലമുറ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ചരിത്രബോധം	1. പുരാതന പ്രാദേശം. 2. മുതിർന്ന പൗരത്വ രൂപം അഭിമുഖം 3. പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന 4. മൃഗസംസ്കാരം 5. സ്കൂൾ മൃഗസംസ്കാരം തയ്യാറാക്കൽ. 6. ദിനചരണങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കണ്ടെത്തൽ	രണ്ട് രണ്ടര	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാധ്യാപിക. സാമൂഹ്യശസ്ത്രകൃഷ്ണ.	2500	
2	ജനധിപത്യ ബോധം, പൗരബോധം	1. തെരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രക്രിയ 2. മോഡൽ പാർലമെന്റ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാധ്യാപിക. സാമൂഹ്യശസ്ത്രകൃഷ്ണ.	2000	
3	ഭൂപട വായനശേഷി	1. ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ. 2. ഭൂപട പസിൽ നിർമ്മാണം. അറ്റലസ് നിർമ്മാണം. 3. ഗ്ലോബൽ നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാധ്യാപിക. സാമൂഹ്യശസ്ത്രകൃഷ്ണ.	1000	
4	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം	1. ലാബ് ആകർഷകമാക്കൽ 2. ഫിനാൻസുകൾ. 3. നിശ്ചലമാതൃകകൾ 4. പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ	നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാധ്യാപിക. സാമൂഹ്യശസ്ത്രകൃഷ്ണ.	2500	
5	അനുകാലിക വിഷയങ്ങളിൽ അറിവ് നേടുക.	1. സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ സംവാദം, സെമിനാർ, പഠനം ചർച്ച തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാധ്യാപിക. സാമൂഹ്യശസ്ത്രകൃഷ്ണ.		

വിഷയം- അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം (യു. പി)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും പ്രക്രിയാശേഷിയും വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രയോഗികപാഠങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുക.
- ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പുതിയ ആശയങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കുവെയ്ക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ-പരീക്ഷണ പാഠവും വളർത്തുക.
- മികച്ച ശാസ്ത്രപ്രതിഭകൾക്ക് കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകി നിലവാരമുയർത്തുക.
- അടുക്കളത്തോട്ടം
- ശലഭോദ്യാനം
- ഔഷധത്തോട്ടം
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.
- ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ-അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം (യു. പി)

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വളർത്തൽ	1. <u>ശാസ്ത്രകീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ</u> യൂണിറ്റിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കളും ഉപകരണങ്ങളും കണ്ടെത്തി ശാസ്ത്ര കീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് ശാസ്ത്ര കീറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക.	5000	
2	ശാസ്ത്രവും സമൂഹവും	1. ശാസ്ത്ര ചുമർ നിർമ്മാണം. (ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തലുകൾ, വാർത്തകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ചുമർ ആകർഷകമാക്കുന്നു)	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക. ശസ്ത്രക്ലബ്ബ്.	1000	