പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സാന്നിധ്യം.
- കുട്ടിയെ, കുടിയുടെ തൽസമയം വ്യക്തമായി നിരീക്ഷിച്ച് പിന്തുണച്ചുപോരുന്നതിനുള്ള ഇടപെടലുകൾ.
- സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത ചാനലുകൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കൽ
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം / കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ഇംപ്രൂവ്മെന്റ്
- ചുറ്റുപാടുകളുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	Duration.
1.	Let's talk English (PP to V)	Instructions in English a) Display the names of different places / areas / rooms / locations in English words. Kitchen, Washarea, Preprimary section, toilet, office room etc. b) Prepare the list of daily routine instructions that can be given to students from Preprimary to std. V. c) English dub.	02.06.2024 to 28.02.2025

2.	സ്കൂൾ അസംബ്ലി	പരിസ്ഥിതിദിന അസംബ്ലി. (Science assembly) (05.06.25) വായനദിന അസംബ്ലി (Language assembly) 19.06.25) ചാന്ദ്രദിന അസംബ്ലി (SS) 21.07.25 ഗണിത അസംബ്ലി	
3.	സ്കൂൾപാർലമെന്റ് ഇലക്ഷൻ	ജനാധിപത്യരീതിയിലുള്ള തെരഞ്ഞെടുപ്പ് രീതിയെ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ചെയർപേഴ്സൺ, വൈസ് ചെയർപേഴ്സൺ, ഇലക്ഷൻ നടത്തുന്നു. പൂമണി തരുൺ. V.G. Jaya. M.	08.07.2025
4.	വായന Reading challange	ക്വിസ്	03.06.25 04.06.25.
		നിർദ്ദിഷ്ടഭാഗം വായിക്കൽ	05.06.25
		ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	
		വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഓരോ അധ്യാപകരും / അധ്യാപകരും കുട്ടികളെ നിശ്ചയിച്ചു നൽകൽ	12-06-2025

		ഇടക്കിടെ കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തൽ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകൽ.	
5.	KSS പരിശീലനം.	KSS പരിശീലനം. ജൂൺ മാസത്തിൽ നൽകിയ CCE പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ താൽക്കാലിക ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഈ കുട്ടികൾക്ക് KSS പരിശീലനം നൽകുന്നതാണ്. July മുതൽ. • മാതൃക ക്ലാസുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ • അധിക സമയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ. • ശനിയാഴ്ചകളിൽ ക്ലാസുകൾ ക്രമീകരിക്കൽ. Rajasree. A.P. Saranya. V.G. Ascef. B.N.	01-07-2025.
6.	ആശയഭൂപടം (Concept map)	കുട്ടികളിൽ ആശയരൂപീകരണം കൃത്യതയോടെയും വ്യക്തതയോടെയും നടക്കുകയാണെങ്കിൽ മാത്രമേ അവ ലിഖിതരൂപത്തിൽ വ്യക്തതയോടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനാവൂ. വിവരണങ്ങൾ, കുറിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ പ്രയോഗിക്കുന്നതിന് മുന്നോടിയായി ആശയഭൂപടം (Concept map) രൂപീകരിക്കുന്നു. ക്രമീകരണം - All Teachers.	01-06-2025

7.	മേളകൾ.	അധ്യയനവർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ ഗണിത/ശാസ്ത്ര/സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര/പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകൾക്കായി കുട്ടികൾക്ക് തയ്യാറാകൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. • മേളകൾ (സ്കൂൾതലം) ഭംഗിയായി നടത്തുന്നതിനുവേണ്ട സഹായങ്ങൾ ചെയ്യുക. • സ്കൂൾതല വിജയികളെ സബ്ജില്ലയിലേക്ക് പരിശീലിപ്പിക്കുക.	
8.	പഠനം രസകരമാക്കാം.	• വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ • I, II ക്ലാസുകളിൽ പത്രത്തിൽ, അപരിചിത വായിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ high lighter കൊണ്ട് അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. • III, IV, V ക്ലാസുകാർ വാർത്തകൾ വായിക്കൽ. • പത്രവായനയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം.	
9.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി രൂപീകരണം	• നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകവിനിമയം. • വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള അധ്യാപകരുടെ ഇടപെടലുകൾ • വായനാനുഭവം കുറിച്ചുവയ്ക്കൽ തയ്യാറാകൽ. • മികച്ച വായനക്കാർക്ക് സമ്മാനം.	19.06.2 മുതൽ

All teachers.

10	രണ്ടാംപാദവും പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	2024-25 വർഷത്തെ II term evaluation ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ വിലയിരുത്തി ഓരോ വിഷയത്തിനുമായി ഓരോ അധ്യാപികയും കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത ഫോളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	26.06.25
11.	CCE രജിസ്റ്റർ പൂർത്തിയാക്കുന്നത്	CCE യുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ ഫോളിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.	02.06.25
12	വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ ഫോൾ. SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	• ക്ലാസിലെ ഏഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ പഠനിമിനികൾ, മികവുകൾ, സവിശേഷ കഴിവുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി വ്യക്തിഗത ഫോളിൽ തയ്യാറാക്കൽ • ഇടക്കാല വിലയിരുത്തലുകൾ SRG യിൽ.	02.06.25

13.	SRG യോഗങ്ങൾ ചിട്ടയോടെ.	• SRG യോഗങ്ങൾ ചിട്ടയോടെ കൂടിക്കുക • തീരുമാനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക • രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കുക SRG. • SRG യിൽ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം.	02.06.25
14.	ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• ദിനാചരണങ്ങൾ വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷത്തോടുകൂടി കൂട്ടികളുടെ അവതരണം. • പരിസ്ഥിതിദിനം • വായനദിനം • ചന്ദ്രദിനം • ഹിരോഷിമദിനം	
15.	ഹരിതവിദ്യാലയം / ശുചിത്വവിദ്യാലയം / ശൈശവാരോഗ്യ സൗഹൃദവിദ്യാലയം (PP-V വരെ)	• വിദ്യാലയത്തിൽ കാന്റീൻ സ്നാക്സ് കൊണ്ടുവരുന്നത് ഒഴിവാക്കുക • സ്കൂൾ പരിസരത്ത് കാന്റീൻ വലിച്ചെറിയുന്നത് ഒഴിവാക്കുക. • കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കുക. • മഴവിയിൽ രോഗം പടർത്തുന്നതും വീട്ടിൽ നശിപ്പിക്കുന്നതുമായ snacks ഉപയോഗം വ്യാപകമാക്കുക. All teachers.	

16.	രക്ഷാകർതൃ ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	• ഹരിത വിദ്യാലയം. • ശുചിത്വവിദ്യാലയം. • ജങ്ക്ഫുഡ്, സോഫ്റ്റ് ഡ്രിങ്ക്സ് തുടങ്ങിവയുടെ ഉപയോഗം പരിമിതപ്പെടുത്തുന്നതിൽ. • വയനാടവർത്തമാനങ്ങൾക്ക് ചിത്രങ്ങൾ നൽകൽ.	01-07-25
17.	വിദ്യാലയത്തിന്റെ 25-26 വർഷത്തെ തനത് പ്രവർത്തനം (Innovative activity)	(a) വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മലയാളം വായിച്ചു തുടങ്ങുന്നതിനായുള്ള പരിശീലന പരിപാടി (CCWSN, ചില ആരോഗ്യകാരണങ്ങളാൽ അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കുട്ടികൾ ഒഴികെ) • Pretest • ചിന്താകുകാരെ കണ്ടെത്തൽ • SRG യിൽ, ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ • അധ്യാപകർക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തൽ. • ഇടക്കാല വിലയിരുത്തൽ റീഡിങ് കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • അധികസമയം കണ്ടെത്തൽ. (b) പഠനത്തിന് തിരയുർ സമൃദ്ധമാക്കൽ - അവ പൊതു ഇടങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.	

18.	പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ്.	ഒരു paragraph ബോർഡിൽ പൊതുസ്ഥലത്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ അത് വായിക്കുന്നു. ആ പാരഗ്രാഫിൽ നിന്ന് ഒരു ചോദ്യമെടുത്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അടുത്ത ദിവസം താനെ വെയ്ക്കുന്നു 3.30 ന് മുമ്പായി കുട്ടി ഉത്തരമെഴുതി പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ്സിന്റെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.	26.06.25