G H S ULIYANAD

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 – 2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം HS

ലക്ഷ്യം : സ്വതന്ത്രവും സുന്ദരവുമായ ആവിഷ്കാരശേഷി നേടുക

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ഘട്ടങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിഭവങ്ങൾ/സാമഗ്രികൾ
1.	അക്ഷരശുദ്ധി, ആശയ ഗ്രഹണം, വ്യാകരണം, ആസ്വാദനം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ	* പ്രീ ടെസ്റ്റ് - അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറിപ്പ് CWSN : ചിത്രവായന/ നിറം നൽകൽ	1 മാസം (ജൂൺ)	അധ്യാപകർ	SRG
2	[illegible] ഗ്രഹണം ആശയ [illegible] - വായിക്കുക എഴുതുക	* വായനാവാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സന്ദർശനം - കഥാ [illegible] പരിചയപ്പെടൽ - ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ് - [illegible] - ലളിത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible] - അക്ഷരശുദ്ധിയോടെ [illegible] CWSN [illegible]	1 മാസം ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	SRG DIA
3	[illegible] കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം [illegible]	* [illegible] കളിൽ [illegible] - [illegible] ചിത്രങ്ങൾ [illegible] CWSN [illegible] ചിത്രങ്ങൾ [illegible]	1 മാസം ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	SRG

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/സാധ്യതകൾ
[illegible] - [illegible]	* കഥാപാത്രങ്ങളെ സൃഷ്ടിക്കൽ - [illegible] - അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി [illegible] - CWSN - [illegible]	ജൂൺ - [illegible]	അധ്യാപകർ	SRG BRC Special Trainer.
വായനയിൽ [illegible]	* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് [illegible] - [illegible] - [illegible] - e വായന, അമ്മ വായന - [illegible] - [illegible] CWSN - [illegible]	[illegible]	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	PTA SRG
പൊതുവേദികളിൽ [illegible]	* [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible]	നവംബർ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ	PTA, SRG BRC,
സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ	* [illegible] രചന - സംവാദം - വിലയിരുത്തൽ - [illegible]	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	SRG
[illegible]	* സ്വതന്ത്രരചന - [illegible] - [illegible] - [illegible]	മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	SRG.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

ഔപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഒന്നാംഘട്ടം മുതൽ മാതൃഭാഷാബോധനത്തിന് പ്രഥമസ്ഥാനം നൽകേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസവും വിനിമയശേഷിയും വർധിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം നിലപാടുകളെയും അറിവിനെയും സന്ദർഭോചിതമായും ആർജ്ജവമായും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കൂടാരകാല വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ചിട്ടയോടെയുള്ള ബോധനശൈലികളും മാതൃകകളും സ്വീകരിക്കാം.

പാഠ്യപദ്ധതി ഉദ്ദേശ്യം - 1

ഭാഷാപരമായ ചിന്താശേഷിയും പരിപോഷിക്കൽ

യു പി തലം വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ ആർജ്ജിക്കേണ്ട ഭാഷാശേഷികൾ പരിശോധിച്ചറിഞ്ഞ ശേഷം മാത്രമേ ഹൈസ്കൂൾതലത്തിലുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യമാകൂ. ഒന്നാം ഘട്ടമായി ജൂണിൽത്തന്നെ പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ ഭാഷാനിലവാരത്തിന്റെ അടിത്തറ അളക്കാം. അക്ഷരശുദ്ധി, ആശയഗ്രഹണം, വ്യാകരണം, ആസ്വാദനം എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മാനദണ്ഡങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ ഘട്ടത്തിൽ സ്വീകരിക്കാം.

* അക്ഷരക്കാർഡ് - മണൽക്കാർഡ്
* പദസൂര്യൻ തയ്യാറാക്കൽ
* വാക്യനിർമ്മാണം.
* ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

എന്നീ ലഘു പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഹാരബോധനത്തിനായി നൽകാം.

തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാല വിപുലവും കാര്യക്ഷമവുമാക്കാം. ആകർഷണീയമായ പഠനപ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്കു നയിക്കാം. വായനവാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗ്രന്ഥശാലാസന്ദർശനം, കഥാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജൂണിൽ നൽകാം. പുസ്തകപ്രദർശനങ്ങൾക്കായും പുറംചട്ടയിലെ ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പു നൽകാൻ നിർദ്ദേശം നൽകാം. ഉചിതമായ ശീർഷകം നൽകാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെയ്യാം. ശീർഷകം തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ കേന്ദ്രാശയം ഗ്രഹിക്കാനും ആസ്വാദ്യവും ആശയവിനിമയത്തിനുതകുന്നതുമായ ലഘുപദങ്ങൾ ഉച്ചാരണ വ്യക്തതയോടെ പറയാനും അക്ഷരശുദ്ധിയോടെ രേഖപ്പെടുത്താനും ജൂലൈയിൽ പ്രവർത്തനം നൽകാം.

വലിയ അക്ഷരത്തിലുള്ള കഥകൾ -കുഞ്ഞുകഥകൾ- വായിച്ച് ഗ്രൂപ്പുകളിൽ കൈമാറി അവതരിപ്പിക്കാൻ ശീലിപ്പിക്കാം. അനുബന്ധ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു ചേർക്കാനും അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കഥകൾക്ക് ഒപ്പം ചേർക്കാനും പ്രവർത്തനം നൽകാം. ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പരിഹാരബോധനമായി ഇത്തരം പ്രവർത്തനം നൽകുമ്പോൾ അവരിൽ ആത്മവിശ്വാസവും താല്പര്യവും സന്തോഷവും ഉണ്ടാവും.

[ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്] -

ചിത്രങ്ങൾ നൽകി അവയിലൂടെ കഥാരചനയി-ലേക്ക് നയിക്കുന്ന സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനമാണ് ഓഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബറിൽ നടക്കേണ്ടത്. കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സൃഷ്ടിക്കൽ, ചെറിയ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകി വൈകാരിക മുഹൂർത്തങ്ങളൊരുക്കൽ എന്നിവ ഉയർന്ന തലത്തി-ലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. വൈജ്ഞാനിക തലം കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള അധ്യാപക- വിദ്യാർത്ഥി പാരസ്പര്യ ലേഖനം കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടും. ലേഖനങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ വാചികശേഷി, ഉച്ചാരണശുദ്ധി എന്നിവ വിലയിരുത്തപ്പെടണം. ഉദ്ദേശിച്ച നിലവാരത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികൾക്ക് പരിഹാരബോധനമായി നൽകണം. ഓഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ മാസങ്ങളിൽ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG, BRC സ്പെഷ്യൽ ട്രെയിനർമാരുടെ സേവനം കൂടി സ്വീകരിക്കണം.

പാഠ്യപദ്ധതി ഉദ്ദേശ്യം 2. വായനാശീലം വളർത്തുക

ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ മാസത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തലിന് ശേഷം വായനയെ പ്രചോദിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG തലത്തിലും സബ്ജക്ട് കൗൺസിലിലും തീരുമാനമെടുക്കണം. വായനാ-ശേഷം ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം തയ്യാറാക്കണം. അവതരണം - ആസ്വാദനം - വിലയിരുത്തൽ എന്നിവ ഘട്ടങ്ങളായി സ്വീകരിക്കാം. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, സമീപ-ഗ്രന്ഥശാല, എന്നിവയിലൂടെ പത്രവായന എന്ന ശീലം ഉണ്ടാക്കി വൈവിധ്യമാർന്ന വായനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാം.

ശ്രവ്യവായനയുടെ സൗന്ദര്യാനുഭവം കുട്ടികൾക്കു ലഭിക്കണം. മികച്ച വായനക്കാർക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചർച്ചയിലൂടെ ആസ്വാദനതലങ്ങൾ വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യും. CWSN വിദ്യാർത്ഥികളെക്കൂടി പരിഗണിക്കുന്നവിധത്തിൽ ഘട്ടങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും. ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ മാസങ്ങളിൽ വായനാനുഭവം പങ്കിടൽ, e-വായന എന്നിവ പരിചയപ്പെട്ട ശേഷം ക്ലാസ് പിടിഎ, എംപിടിഎ, ഇൻക്ലൂസീവ് എന്നിവയിൽ പ്രവർത്തനോദ്ഘാടനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 'അമ്മവായന' എന്ന പ്രവർത്തനവും ഊർജം നൽകുന്നു. വീടുകളിലെ വായനയിലും കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം വരുത്തും.

<u>പാഠ്യപദ്ധതി ഉദ്ദേശ്യം 3</u>

* കുട്ടികളെ രചനയിലേക്കു നയിക്കുക.

കുട്ടികളെ സഹവർത്തിത്വപഠനത്തിലൂടെ വായനയിലേക്കു നയിച്ചതിന്റെ അടുത്ത ഘട്ടമായി ക്ലാസ് തലത്തിൽ വ്യത്യസ്ത അഭിരുചികളും മാനദണ്ഡങ്ങളും കഴിവും പരിഗണിച്ച് എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരിക്കാം. SRG, സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ എന്നിവയിലെ ചർച്ചയ്ക്കു ശേഷം PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് ഈ നിലയിൽ മികവുകാട്ടുന്ന കുട്ടികളെ ഘട്ടം ഘട്ടമായി രചനയിലേക്കു നയിക്കാം.

പുസ്തകചർച്ച → വായനക്കുറിപ്പ് → [illegible] ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് → ഇൻലൻഡ് മാസിക → [illegible] പ്രോജക്ടുകൾ എന്നിങ്ങനെ പ്രവർത്തനം ക്രമീകരിക്കാം.

ഭാഷാമികവ് കാട്ടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളിലെ പൊതുവേദികളിൽ ആശയപ്രകടനത്തിന് അവസരമൊരുക്കാം. സർഗ്ഗസംവാദം നടത്തുക, അഭിമുഖ ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കുക, മാധ്യമവിചാരം നടത്തുക, ചിത്രഗാലറികളിൽ ഇവരുടെ ഉൽപന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക എന്നിവ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളായി നവംബർ, ഡിസംബർ മാസങ്ങളിൽ നൽകാം. CWSN കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രഗാലറികളിൽ അവരുടെ സർഗ്ഗശേഷി പ്രകടനത്തിനും പൊതുവേദികളിൽ വാചിക പ്രകടനത്തിനും അവസരമൊരുക്കാം. MPTA, SMC കൂട്ടായ്മകളിലൂടെ രക്ഷിതാക്കൾക്കുകൂടി പങ്കാളിത്തമുള്ള സാഹചര്യങ്ങളിലും കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കിയാൽ അവരുടെ ഭാഷാപരമായ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിക്കും. ദിനാചരണങ്ങളിൽ അവരിൽ ഭാഷാമികവിനുള്ള ചെറുമത്സരങ്ങളിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകാം.

4. പാഠ്യപദ്ധതി ഉദ്ദേശ്യം

* ഗവേഷണാത്മക പഠനപരിശീലനം.

ഭാഷാപഠനമേഖലകളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ മികവ് കാട്ടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഗവേഷണാത്മക പഠനപരിശീലനം നൽകേണ്ടതുണ്ട്. കലാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവരെ പ്രചോദിപ്പിക്കും. തനതു കേരളീയ കലകളിലൂന്നി ഉപവിഷയം നൽകിക്കൊണ്ട് കലാമൂല്യനിർണയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം നൽകാം. വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ മാതൃക തയ്യാറാക്കൽ

അവയുടെ വേഷം, വാദ്യം, സംഗീതം, വേദി, പാട്ടുകൾ, ചരിത്രം എന്നിങ്ങനെ ഉപവിഷയങ്ങൾ നൽകുമ്പോൾ ICT സാധ്യതകൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്താം. കലാരൂപങ്ങളുടെ ശേഖരപ്പെടുത്തൽ, വിവിധമേഖലയിലെ പ്രഗത്ഭരുടെ ഫോട്ടോ, അഭിമുഖങ്ങൾ, വിശദീകരണ കുറിപ്പുകൾ എന്നിവയും ക്രോഡീകരണവും സഹവർത്തിത്വ പഠനത്തിലൂടെ നിശ്ചിത കാലയളവ് നൽകി ശേഖരപ്പെടുത്താൻ നിർദേശിക്കാം.

* മലയാളഭാഷാ ലൈബ്രറി

പുത്തൻ കാലത്തിനനുസരിച്ചുള്ള e- വായന, e- catelog, പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ലൈബ്രറി ചിട്ടപ്പെടുത്താൻ നിർദേശം നൽകാം. പദങ്ങൾ കാലത്തിനനുസരിച്ച് സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നവയെ കണ്ടെത്തലിലേക്കു നയിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനമായി വിദേശഭാഷാസ്വാധീനം - മലയാളത്തിൽ എന്ന വിഷയം ഗവേഷണാത്മകപ്രവൃത്തികളായി നൽകാം. കാലയളവ് - ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

ക്രോഡീകരണം.

ഭാഷാസ്വാധീനത്തിലേക്ക് എത്തുന്ന കുട്ടികൾ പദം, വാക്യം, ആശയം, ആശയാവിഷ്കരണം, ഗവേഷണം എന്നിങ്ങനെ ക്രമമായി ഭാഷയുടെ ഉന്നതതലങ്ങളിലേക്ക് സ്വാഭാവികമായി എത്തിച്ചേരും.

ENGLISH

ACADEMIC MASTER PLAN
ENGLISH
HS SECTION

English enjoys a status which no other language has. It is a language of trade, commerce, higher education and science. Besides it has a felt impact on the internet and social media. It is a language of employment and opportunity. In Kerala English has its strong grip in the entire social fabric. Education, politics, trade, commerce, religion are some realms influenced by English. The demand of the public for English compelled the authorities to introduce English from class I onwards in schools of Kerala. In spite of all these proficiency in English remains a distant dream to most learners. But there have been positive changes in the profile of English classrooms in Kerala. By and large the general proficiency of teachers has also improved. In spite of all these use of language for real life purposes and a satisfactory proficiency in English language is still a distant dream. So care should be taken to ensure that learners achieve the learning outcomes prescribed in the curriculum Before they proceed to the next level a platform should be developed to make the teaching learning process of the English effective. We have to provide our learners ample opportunity to use the language effectively.

English Learning issues

Academic Issue :

1. Learners haven't acquired the required curriculum objectives.

2. Lack of exposure to English literature in promoting reading skills.

3. Lack of real life situations in promoting English as a language for communication

4. Club activities doesn't cater the need to promote international standards of English.

Infrastructure

Lack of English language lab

Social

Lack of Social participation in English language programmes

2. Problem Analysis

Area :Academic

Issue : 1 Learners haven't acquired the required curriculum objectives.

Reasons	Remedial measures	Activity
Learner 1. Lack of Interest 2. Lack of Exposure Teacher 1. Lack of time in implementing creative activities in class rooms. 2. Cannot address different level of learners. 3. Teachers are compelled to finish immediate tasks. System 1. Only syllabus oriented transaction of objectives Parent 1.Lack of learning environment at home 2. Lack of awareness	1.Conducting a pre-test to assess the level of learners. 2. Develop a project to enhance the basic skill of students. 3. Planning classroom activities so as to address different level of learners.	1. Pre test 2. Special module based on orthographic and functional aspects and conducting a bridge course. 3. Install a full fledged language lab to acquire proficiency in English language. 4. Framing activities to address different level of learners.

Issue : 2. Lack of exposure to English literature providing reading skills, club activities doesn't promote different aspects of language

Reasons	Remedial measures	Activity
Learner 1. Consider reading only as a part of class room transacton. 2. Lack of awareness in english litereature classics 3. Cannot comprehend an unfamiliar passage. Teacher 1. Compelled to finish the immediate tasks. 2. Lack of resource in promoting extended reading. System 1. Promotes and monitor only classroom transactions. Parent 1. Not aware of various programmes in promoting reading skills. 2. Consider class room as the only academic space	1. Promote and execute programmes that helps reading skills and exposure to English literature.	1.Conduct an exhibiton of literary works in English of different periods. 2. conduct various competitions under the guidance of English club based on the books exhibited like write up about authors, book review competetion, oratory competition etc. 3. conducting readers forum weekly. 4.List of latest arrival on English club notice board.

Issue : 3. Lack of real life situations in providing English as a language for communication

Reasons	Remedial measures	Activity
Learner 1. Accustomed to cooked up class room situations 2. Not confident in using English in real life situations. 3. Consider English only as an academic subject. **Teacher** 1. Compelled to finish the immediate tasks. 2. Slot for real life situations in text books not adequate. **System** 1. No comprehensive evaluation tool to assess various language skills. 2. Doesn't give room for adequate real life situations **Parent** 1. Not aware of the importance of exposure to language.	1. Frame various real life situations to promote communication skill in addition to class-room experiences.	1. Observe English day in school under the aegis of English club. 2. Conduct "English assembly' once in a month. 3. Conduct field trips where learners and teachers interact only in English. 4. Treasure hunt. 5. School Post office 6. School radio FM

Issue : 4. Club activities doesn't cater the need to promote international standards of English.

Reasons	Remedial measures	Activity
Learner 1. Doesn't conduct club activities relevant in promoting language. **Teacher** 1. Lack of time in framing relevant club activities **System** 1. Consider only the academic aspects of a language. **Parent** 1. Not aware of the club activities in school	1. Frame activities that ensure exposure to international standards/ aesthetic sense.	1. Conduct fiilm festivals under the guidance of English club. 2. Interact with famous personalities 3. English theatre

3. Remedial Programmes in detail

1.1 - Pre- test Evaluation of the learning received during the class as a result of comparing what a student knew before in a pre-test and after the class experience in a post test is called pre and post -testing. A pre-test and post test is used to quantify the knowledge attained in the class from a group of students with diverse learning styles and educational back grounds. The data will target students requiring extra help and will identify teaching and learning methods that need to be developed. A pre-test is used to measure a student's ability to retain and recall known facts. A post-test should be administered directly at the completion of the bridge course. Bridge course should adopt a scientific module that enhances the functional and orthographic aspect of language.

1.2 Module for Remedial learning

After identifying the slow runners we have to provide remedial learning experience to students according to our language approach, For this purpose we have to prepare multilevel activities and other learning materials.

1.3 Language lab

Modern language labs are known by many names Digital language lab multi media language labs help to integrate text images, audio and video that ft the learner. Learner can record their own voice and play back the recordings, interact with each other and the teacher and store results. Teacher can intervene and control the learner's computer through the teachers console. The purpose of language lab is to involve students to actively participate in language learning exercise that otherwise not possible in a traditional class room.

Components in a language lab

1) Teacher/students console (computer with appropriate software for conducting language exercises)

2) Headsets for teachers and students

3) Students have media player/recorder for listening to audio and recording speech

4) Teacher and students console are connected via LAN or audio cabling

5) Working for developing multi level ability

1.4 ICT and process based planning lessons

RTE 2009 wanted to ensure ICT enabled and process based teaching learning process in the class room. To ensure that we have to identify learning activities and prepare microlevel process based teaching manual.

1.5 English book exhibition

An English books festival should be conducted once in a year so that the learner gets introduced to ancient. Medieval and modern English writers/ books. The exhibition should be conducted in a manner that the learner must be able to identify different genres - - like novels, anecdotes, short story, essays, poetry, biography etc.. Such an introduction to English books promote reading and will take the learner to realms other than class room text.

1.6 English club

Various activities under guidance of English club must try to fill various gaps in language as an instructional tool. It must cater the need to promote various students of English as a language . The learner must get various aspects of the language like listening, speaking, reading and writing skills. The aesthetics of English can be found in English books, movies, theatre etc. Introduction of theatre aspects in English learning help the teacher in inculcating language in depth among learners. Observing English day conducting English assembly, school post office, school radio are some of the vibrant activities that promote language.

ACADEMIC MASTERPLAN - GOALS & ACTIVITIES...

SUBJECT - ENGLISH (HS)

To conduct activities fostering conceptual understanding through self-expression in English.

Revamp Spoken English classes, upgrade the English library. Modernize English Corner with story time and English cartoons, leading up to English assemblies.

1. Provide opportunities for English enthusiasts to showcase their talents.

Showcase profiles and scripts in Cinema & Documentary, featuring notable figures. Organize role plays, English days, seminars, and highlight renowned English poets' works through choreographed club performances

2. Facilitate independent reading and creative writing in English.

Introduce resources like School English Voice, letter cards, word cards, and sentence-building cards. Encourage activities like visual storytelling, short story creation, public speaking, and news reading competitions.

3. Theatrical Engagement

Include English assemblies, skits, puppet shows, and English lab activities within curriculum sections.

....

...power poetry recitation and composition.

Utilize technological concepts for the development of the English language.

6. Organize dialogue sessions.

Host English audio listening sessions. Conduct poetry recitation and speech competitions. Facilitate interaction with esteemed poets to explore exchange of ideas and potential benefits.

7. Book Reviews (Magazine)

Renowned writers, critics, and personalities from diverse fields, including those interviewed via video conferences.

8. English Fest, English Film

Allocate time for Native Speakers to spend time conversing and conducting conversations. Engage in video conferences with English writers and poets.

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH 2025- 26.

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	TEACHER- IN CHARGE
1,USING ICT FACILITIES TO IMPROVE PRONOUNCIATION,STRESS, INTONATION ETC TO INCULCATE SPEAKING SKILLS AMONG STUDENTS	1, GIVING TEXTUAL CONTENTS TO ENHANCE PRONOUNCIATION,STRESS, INTONATION ETC FOR EFFECTIVE COMMUNICATION 2,MAKE THEM COMMUNICATE IN ENGLISH INSIDE THE SCHOOL CAMPUS	JUNE JULY	AKHIL A THAMPI.I
2,TO READ AND WRITE EASILY AND EFFECTIVELY IN ENGLISH	1,TESTS CONDUCTED TO UNDERSTAND THEIR PROFICIENCY IN ENGLISH. 2,FINDING POSSIBILITIES FOR STUDYING GRAMMAR. 3, MAKING A HABIT OF WRITING ENGLISH DIARY 4,TO MAKE THEM READ ENGLISH NEWSPAPER	AUGUST	AKHIL A THAMPI.I
3,ENGLISH MOVIE	1,DISPLAYING ENGLISH MOVIES RELATED	**SEPTEMBER**	AKHIL A

THEATRE	TO TEXTUAL CONTENTS 2,DISCUSSION, DEBATE – CONDUCTED BASED ON THE DISPLAYED CONTENTS 3, TO WRITE AN APPRECIATION OR THEIR POINT OF VIEWS RELATED TO THE DISPLAYED THEME.		THAMP I.I
4, ENGLISH RADIO CLUB	1,PRESENTATION OF SCRIPTS BY ENGLISH CLUB MEMBERS 2, ENABLE THE PARTICIPATION OF STUDENTS FROM EACH CLASS.	OCTOBER	AKHIL A THAMP I.I
5,ENGLISH ASSEMBLY	1,INCLUDING PRAYER,PLEDGE, INTRODUCTORY SPEECH IN ENGLISH 2,INCLUDING PRACTICE SESSIONS IN EACH CLASSROOM	ONCE A MONTH	AKHIL A THAMP I.I
6,TO ENHANCE CREATIVITY AMONG STUDENTS	1,SPEECH PRACTICE SESSIONS , ONCE A WEEK, 2, PREPARING STUDENTS TO PARTICIPATE IN COMPETITIVE ITEMS 3,SKIT,DRAMA,CONVERSATION MAKING RELATED TO TEXTBOOK MATERIAL 4, ENGLISH MAGAZINE MAKING	NOVEMBER	AKHILA THAMPI .I

7,ENGLISH FEST	1,SEMINARS, POEM RECITATION, SPEECH , DRAMA COMPETITIONS	DECEMBER	AKHILA THAMPI .I
8,ENGLISH LIBRARY	1, MAKING ENGLISH BOOK CORNER IN CLASS 2, DISTRIBUTION AND CLASSIFICATION OF DIFFERENT GENRES	JANUARY	AKHILA THAMPI .I
9,ENGLISH BLOG	1, GHS ULIYANAD BLOG MAKING	FEBRUARY	AKHILA THAMPI .I
10,INTERACTION WITH GUESTS	1, MAKE THEM INTERACT IN ENGLISH WITH GUESTS IN PUBLIC FUNCTIONS, MOCK INTERVIEW SESSIONS	FEBRUARY, THROUGH OUT THE YEAR	AKHILA THAMPI .I

अकादमिक मास्टर प्लान एच एस

क्रम संख्या	कार्यक्रम	प्रक्रिया	समय	सामग्री	सहायक सामग्री
1	वाचन में क्षमता बढ़ाना	छात्रों का मौनवाचन चर्चा - विश्लेषण सस्वर वाचन (चुनिंदे छात्रों का) आदर्शवाचन (अध्यापिका) स्कूल पुस्तकालय समाचार का वाचन वाचन सामग्री पाठपुस्तक में अधिकतम वाचन के लिए गए का वाचन हिंदी संघ	3 महीना	कक्षा पुस्तकालय आसपास के पुस्तकालय समाचार पत्र वाचनसामग्री	एस आर जी पी टी ए बी आर सी एस सी ई आर टी एस एम सी

अकादमिक मास्टर प्लान एच.एस

क्रम संख्या	कार्यक्रम	प्रक्रिया	समय	सामग्री	सहायक सामग्री
2	लेखन में क्षमता बढ़ाना (क) डायरी लेखन (ख) खत (ग) वार्तालाप (घ) पटकथा (ङ) कविता सृजन (च) टिप्पणी लेखन (छ) आस्वादन टिप्पणी (ज) पोस्टर	(क) डायरी की रूपरेखा पर चर्चा करते हुए, डायरी लिखने की सहायता (ख) खत लिखते वक्त ध्यान देने की बातों पर चर्चा, लेखन (ग) वार्तालाप में स्वाभाविकता, पात्रानुकूल संवाद, सहज भाषा आदि पर ध्यान लगाकर वार्तालाप लेखन (घ) 'पटकथा' लेखन कैसे - इस पर चर्चा करके छात्रों को स्वयं लिखने का अवसर (ङ) छोटी - छोटी कविताएँ देकर उसके आगे की पंक्तियों की पूर्ति करके, कविता सृजन की क्षमता बढ़ाना।	4 महीना	कक्षा पुस्तकालय आसपास के पुस्तकालय समाचार पत्र वाचन सामग्री	एस आर जी पी टी ए बी आर सी एस सी ई आर टी एस एम सी

अकादमिक मास्टर प्लान एच एस

(च) टिप्पणी लिखने की सोपानों पर चर्चा करते हुए लेखन की ओर अग्रसर करते

(छ) आस्वादन टिप्पणी – कवि एवं कविता परिचय देते हुए, अंत में संक्षिप्तीकरण के साथ आस्वादन टिप्पणी लिखवाती

(ज) पोस्टर की सोपानों से गुज़रते हुए, – आकर्षक है, संदेशात्मक है, रूपरेखा आकर्षक है - आदि पर ध्यान लगाकर पोस्टर तैयार करना

अकादमिक मास्टर प्लान एच एम

क्रम संख्या	कार्यक्रम	प्रक्रिया	समय	सामग्री	सहायक सामग्री
3	प्रस्तुति (अभिव्यक्ति) नाटक का अभिनय कवितालापन भाषण	कक्षा में छात्रों की प्रस्तुति कविता का आलापन करती हैं भाषण रूप में प्रस्तुतीकरण	तीन महीना	कक्षा पुस्तकालय पुस्तकालय कविताएँ वाचन सामग्री	एस आर जी डी टी ए बी आर सी एस एं सी एस सि इ आर टि सी
4	भाषा में पिछड़ेवालों के लिए आठवीं कक्षा के लिए 'श्रद्धा' नाम से	चित्र दिखाकर नाम बताना वर्णमाला से परिचय कराना अक्षर पुनरावृत्ति लिखवाना वर्णों का कार्ड दिखाकर पहचानना वर्ण से शब्द लिखना शब्द का अर्थ पहचानना छोटे - छोटे पाठ्यांशों का वाचन	5 महीना	वर्णमाला चार्ट (प्रेसिट) शब्दों की सूची छोटी - छोटी वाचन सामग्रियाँ	

अकादमिक मास्टर प्लान पच पस

क्रमसंख्या	कार्यक्रम	प्रक्रिया	समय	सामग्री	सहायक सामग्री
5	दिनाचरण पर्यावरण दिन प्रेमचंद दिन स्वतंत्रता दिवस अध्यापक दिवस गाँधीजयंति बालदिवस	पर्यावरण दिवस में पोस्टर, पेड़ लगाते हैं। प्रेमचंद दिन दिवस ऑनलाइन में हिंदी साहित्य में प्रेमचंद का स्थान स्वतंत्रता दिवस में कुछ छात्रों का देशभक्तिगीत अध्यापक दिवस में हिंदी असंबली चलाती। कुछ छात्रों द्वारा कराई प्रक्रियाएँ चलाने का या गाँधी जयंति के दिन 'स्वतंत्रता का महत्व' विषय पर लेखन-प्रक्रिया		पुस्तक वाचन सामग्री समाचारपत्र -	एस आर जी पी टी ए एस एम सी बी आर सी. एस पि टि ए.
6	सुरीली हिंदी	हिंदी में रुचि बढ़ाने के लिए कुछ प्रक्रियाएँ, निर्देशानुसार लागू करने की प्रक्रिया		वाचनसामग्री छोटी-छोटी कविताएँ	एस आर जी बी आरसी

अकादमिक मास्टर प्लान एच एस 2025-26

क्रम संख्या	प्रक्रियाएँ	समय	कक्षा	दायित्व	लक्ष्य
1	छात्रों के स्तर पहचानने के लिए प्रि-टेस्ट लगाना है।	जून पहले हफ्ते	8	हिंदी अध्यापिका	सभी छात्रों में हिंदी आसानी से पढ़ने लिखने, बोलने एवं आदान-प्रदान करने की क्षमता बढ़ाना CWSN, SLOW LEARNERS छात्रों के स्तरानुकूल अतिरिक्त सहायता देना
2	छात्रों को जागरित करनेवाली भाषापोषक प्रक्रियाएँ, CWSN, SLOW LEARNERS के लिए सहायक प्रक्रियाएँ तैयार करना है।		8, 9 10	हिंदी अध्यापक अन्य भाषा अध्यापक	

क्रम संख्या	प्रक्रियाएँ	समय	कक्षा	दायित्व	लक्ष्य
3	हर दिन कक्षाई प्रक्रियाओं में हिंदी वाचन का अवसर देना, दिनचर्या के शब्दों का हिंदी में प्रयोग करना, तिथि, नंबर, हफ्ता, महीना आदि का हिंदी में प्रस्तुत	हर दिन	8,9	हिंदी अध्यापक	
4	CWSN, SLOW LEARNERS के लिए पसिल, रंगोंवाली अक्षरमाला, संभव है तो के सि टी की सहायता से प्रस्तुति	हफ्ते में एक दिन	8,9 10	हिंदी अध्यापक	
5	हिंदी में छोटी-छोटी कविताएँ कहानियाँ, आत्मकथा, डायरी आदि का वाचन करवाना।	हफ्ते में एक दिन	8,9 10	हिंदी अध्यापक	
6	हिंदी में छोटे-छोटे भाषण, हिंदी असेंबली चलाना	दिनाचरण के सिलसिले	9,10	हिंदी अध्यापक	

क्रम संख्या	प्रक्रियाएँ	समय	कक्षा	दायित्व	लक्ष्य
7	छात्रों द्वारा हिंदी पत्रिका तैयार कराना।	जनवरी	8,9	हिंदी अध्यापक	
8	पाठभाग का ऑडियो बुक तैयार करके प्रस्तुत करना।	हफ्ते में एक दिन	8,9	हिंदी अध्यापक	
9	हिंदी वातावरण का सृजन. डोक्युमेंटरी, हिंदी समाचार सुनने का माहौल रचना		9,10	हिंदी अध्यापक	

G H S ULIYANAD

ACADEMIC MASTER PLAN 2025- 2026 ശാസ്ത്രം

sl no	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം
1	എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ മുൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക	* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് ചോദ്യനിർമാണം, ടെസ്റ്റ്, മൂല്യനിർണയം * പരിഹാര ബോധനത്തിനായി പഠന ഗ്രൂപ്പിംഗ്, ബോധനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ, ആസൂത്രണം * ആശയധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ * പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	JUNE JULY	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	SRG
2	ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പുത്തൻ അറിവുകൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുയും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവമുളള വരാക്കുകയും ചെയ്യുക	* Science Club രൂപീകരണവും വാർഷിക പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കലും * ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരെ പരിജയപ്പെടുത്തൽ	JUNE JULY	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	SRG
3	സ്കൂൾ ശാസ്ത്രലാബിന്റെ നവീകരണം	* വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, പാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃക കൾ എന്നിവ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ * ഇരിപ്പിടം, വെളിച്ചം വെള്ളം, സുരക്ഷാസംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജമാക്കൽ	First Term	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	SRG,PTA

4	അന്യമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ, പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ(പാഠഭാഗം VIII നട്ടുനനയ്ക്കാം നന്മകൾ കൊയ്യാം)	* സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ പഴം-പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ഔഷധത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ. * 'ശാസത്രീയ നാമം, പ്രാദേശിക നാമം, വർഗ്ഗീകരണം മുതലായവ വഴി പ്രകൃതി തന്നെ പാഠ പുസ്തകം' ആയി മാറുന്നു.	ONE YEAR	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	കൃഷിഭവൻ,,PTA
5	ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനും ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താനും ശാസ്ത്രോത്സവം(അവയവ വ്യവസ്ഥകൾ ,ജീവശാസ്ത്രം പരീക്ഷണം,രസതന്ത്രം ഭൗതികശാസ്ത്രം)	* സ്കൂളിൽ ഒരു 'അനാട്ടമി പാർക്ക്' (മനുഷ്യ അവയവ വ്യവസ്ഥകൾ) * ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളുടെ നിർവഹണം, മോഡൽ നിർമാണം * ശാസത്ര ക്വിസ്, ശാസ്ത്ര മാജിക് (കൗതുകകരമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ)	First Term Short Term	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	Science Club ,SRG
6	മാലിന്യമുക്ത - ആരോഗ്യ-ശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം	* പരിസര ശുചീകരണം, ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം *ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ് (ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ്) * കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ലാസ്സ്, വൈദ്യ പരിശോധന *ആരോഗ്യ സർവേ	IN Due Time	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	ആരോഗ്യ വകുപ്പ്, ICD
7	പ്രയാസമേറിയ ശാസ്ത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാകാനുതകുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	*ഭിന്നനിലവാരക്കാർക്കും ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും പ്രത്യേകം വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു * സ്വയം ചെയ്യൽ. ഗ്രൂപ്പിൽ ചെയ്യൽ	November	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	ശാസത്രാധ്യാപകർ

8	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാനും ശാസ്ത്രതൽപരതയുണർത്താന ുും	* ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ മുൻകൂട്ടിയുള്ള ആസൂത്രണത്തോടെ ചെയ്യുക. * ശാസ്ത്രപ്പതിപ്പുകൾ, കൊളാഷ്, ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ * ശാസ്ത്ര പഠനയാത്രകൾ (ISRO, CUSAT, കാർഷിക സർവ്വകലാശാലാ കേന്ദ്രങ്ങൾ, പ്ലാനറ്റേറിയം, അക്വാറിയം, Biodiversity പാർക്കുകൾ)	IN Due Time	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	PTA,SMC,SSA
9	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രാഷ്ടത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടാക്കി മാറ്റൽ	* പ്രതിഭകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം (ഭിന്നശേഷിക്കാരിലെ പ്രതിഭകളെയും കണ്ടെത്തുന്നു) * ശാസ്ത്ര വിദഗ്ധരുമായുള്ള അഭിമുഖം വ്യവസായശാലകൾ, ശാസ്ത്ര കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ. * സ്കോളർഷിപ്പ് പരിശീലനം(NMMS)	Second Term	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	SRG
10	ആകാശ വിസ്മയങ്ങളും പ്രപഞ്ചസത്യങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടുള്ള കുട്ടിയുടെ വികാസം	വാനനിരീക്ഷണവും ക്ലാസ്സും ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രസമസ്യകൾക്ക് ഉത്തരം ലഭിക്കുന്ന തരം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	December,January	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	SRG,SMC

11	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് നൂതന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ (ICT സാധ്യതകൾ)	* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ, ആനിമേഷൻ, വെർച്വൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് എഡിറ്റ് ചെയ്തത് സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് സംവിധാനങ്ങളുപയോഗിച്ച് പാഠാവതരണത്തിനും ആശയ വിനിമയത്തിനുമായി ഉപയോഗിക്കൽ.	Long Term	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	SITC, JSITC KITE (IT@School) SCERT

S

സാങ്കേതിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

മേഖല - സാങ്കേതികം
ഉപമേഖല - സാങ്കേതികവിദ്യ

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	വിഭവം / സാമ്പത്തികസഹായം
1	സാങ്കേതിക മികവിനൊപ്പം ജീവിതത്തിൽ സാങ്കേതിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	→ ഹൈടെക് വിദ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ → ബോധവൽക്കരണം, സ്വയം പോഷണങ്ങളുടെ സാങ്കേതിക വശങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ → പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി നിരീക്ഷണം വിലയിരുത്തലുകളുടെ പരാമർശം.	ദീർഘ കാലം പദ്ധതി	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	SMC, PTA, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ
2	ഉയർന്ന ചിന്തയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന സാങ്കേതിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.	→ SS club പ്രവർത്തനങ്ങൾ → ഇന്റർനെറ്റ് - [illegible] വഴി. → [illegible] വിഷയങ്ങളിൽ [illegible] പഠനങ്ങൾ.	ഓരോ മാസങ്ങളിലും ആഴ്ചയിലും	അധ്യാപകർ SRG [illegible]	SMC, PTA
3	[illegible] സാങ്കേതിക [illegible] പുതിയ സാധ്യതകൾ [illegible] പ്രവർത്തിക്കുക.	GIS GPRS സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible] വിവരശേഖരണം നടത്തുന്ന [illegible].	ഹ്രസ്വ കാലം	അധ്യാപകർ SS club.	SITC,
4.	[illegible]	വിദ്യാലയത്തിലെ സാങ്കേതിക [illegible] രക്ഷിതാക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി [illegible]	ദീർഘ കാലം ഒരു അധ്യയന വർഷം.	അധ്യാപകർ SRG SS club.	SMC, PTA തുടങ്ങിയ വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ Rs. 15000/-

8.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുന്നതിന് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്/ലാബ് ശക്തിപ്പെടുത്തൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ പാഠ്യേതരമായ രീതിയിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിനുള്ള വിവിധ പഠനോപാധികൾ ശേഖരിച്ചു വെക്കൽ (വിവിധ തരം ഗ്ലോബ്, ഭൂപടങ്ങൾ, മാതൃക, ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ, നാണയങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, ഉപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ).	5 മാസം	അധ്യാപകർ SS club.	SRG, SMC, PTA
9.	സമകാലിക വിഷയങ്ങളിലേക്ക് ഇറങ്ങിച്ചെല്ലാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ	സമകാലിക പ്രസക്തമായ വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടി അനുയോജ്യമായ സംവാദങ്ങൾ ചർച്ച നടത്തൽ ചർച്ച, പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ → പത്രങ്ങളിലെ വിവിധ വാർത്തകളിലും ഉണ്ടായ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച.	3 മാസം	വിദ്യാർത്ഥികൾ.	SRG അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ.
10.	പ്രാദേശിക ചരിത്രങ്ങളിലൂടെ പഠനം വരുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	ചരിത്ര-സാംസ്കാരിക പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര → ചരിത്ര ശേഖരിക്കൽ, പഴയ ഇടങ്ങളിലെ സ്ഥലങ്ങളിൽ പഠനയാത്ര → ചരിത്ര രേഖകൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കാൻ.	ആവശ്യ സമയങ്ങൾ	അധ്യാപകർ SRG SS club.	SMC, PTA രക്ഷിതാക്കൾ.

ACADEMIC MASTER PLAN – MATHEMATICS

“MATH PATH”

VISION

- ഗണിതപഠനം - നല്ലൊരു സമൂഹനിർമാണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം

MISSION

- എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളേയും സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ ഗണിത പഠനത്തിൽ തുല്യരാക്കുക.
- ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ.
- പാഠപുസ്തകത്തിനും അപ്പുറത്തേക്ക് ഗണിതപഠനത്തെ വ്യാപിപ്പിക്കൽ.

ACADEMIC AND NON ACADEMIC ACTIVITIES

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം
1	കുട്ടികളിൽ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ എത്തിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ	ചോദ്യങ്ങൾതയ്യാറാക്കൽ, പരീക്ഷ നടത്തൽ, പരിഹാര ബോധനത്തിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ജിയോജിബ്ര പ്രൊജക്റ്റിന്റെ ഭാഗമായി പഠനപിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി ക്ലാസ്സുകൾ.	ജൂൺ, ജൂലൈ	ഗണിതാധ്യാപകർ	SRG
2	ലളിതം, സുന്ദരം - ഗണിതം	പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതപഠനത്തിൽ മുന്നേറുന്നതിനും മുന്നോക്കക്കാർക്ക് ജിയോജിബ്ര സോഫ്റ്റ് വെയറിൽ അവഗാഹം നേടുന്നതിനുമായി ജിയോജിബ്രയിൽ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കലും അവതരണവും വിലയിരുത്തലും.	എല്ലാ മാസവും	ഗണിതാധ്യാപകർ, പ്രൊജക്റ്റിനായി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾ	SRG

3	ഗണിത ലൈബ്രറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം	ഗണിതപുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, ഇനം തിരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ	ടേം ഒന്ന്	ഗണിതാധ്യാപകർ	
4	ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരണവും ഉദ്ഘാടനവും. ഗണിതക്വിസ് ഗണിതസമസ്യകൾ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ. സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സ്കൂൾ തല ഗണിത മാഗസിൻ നിർമാണം	ജൂൺ, ജൂലൈ എല്ലായിപ്പോഴും	ഗണിതാധ്യാപകർ, ഗണിതക്ലബ്ബ്	SRG, PTA
5	പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൂടുതൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി വർക്ക് ബുക്ക്	വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കായി പാഠഭാഗങ്ങളുടെ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു	രണ്ടാം ടേമിൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ	SRG
6	സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	എല്ലാകുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി number chart, number cards, sudoku, abacus, number pattern, മാന്ത്രിക ചതുരം മുതലായവയുടെ നിർമാണവും അവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികളും.	എല്ലായിപ്പോഴും	ഗണിതാധ്യാപകർ, ഗണിതക്ലബ്ബ്	
7	എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ഡൈസ് ഗെയിം, പാമ്പും കോണിയും, സംഖ്യാചക്രങ്ങൾ, സംഖ്യാമാല തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ	യഥാസമയങ്ങളിൽ	ഗണിതക്ലബ്ബ്	
8	ഗണിത ക്ലിനിക്	പഠനത്തിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സംശയനിവാരണം	എല്ലാ മാസവും	ഗണിതക്ലബ്ബ്	

9	ഗണിത ലാബ്	ശിൽപ്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേയ്ക്ക് ആവശ്യമായ പഠനഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	രണ്ടാം ടേമിൽ	ഗണിതാധ്യാപക ർ, ഗണിതക്ലബ്ബ്	
1 0	ഗണിതശാസ്ത്രമേള- ഒരുക്കം	സബ് ജില്ല, ജില്ലാതല മേളകൾ ക്കായുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ.	സെപ്ററംബ ർ , ഒക്ടോബർ	ഗണിതാധ്യാപക ർ,	SRG
1 1	ദിനാചരണങ്ങൾ	പാസ്ററർ ദിനം, പൈ അപ്രോക്സിമേഷൻദിനം തുടങ്ങി ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ വിവിധപ്രവർത്തനങ്ങളോടെ ആചരിക്കൽ	യഥാസമയ ങ്ങളിൽ	ഗണിതക്ലബ്ബ്	SRG
1 2	നിർമാണങ്ങൾ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്കിംഗ് മോഡൽ, സ്റ്റിൽ മോഡൽ തുടങ്ങിയവയുടെ നിർ മാണവും പ്രദർശനവും	യഥാസമയം	ഗണിതാധ്യാപക ർ,	
1 3	ഗണിത അസംബ്ലി	ദേശീയ ഗണിതശാസ്ത്ര ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളിൽ ഗണിത അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബറിൽ	ഗണിതക്ലബ്ബ്	