അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

ജി. എൽ. പി. എസ്

കോഴിക്കൽഭാഗം.

ആമുഖം

1 [illegible] പ്രവർത്തനരീതിയും

കേരളത്തിന്റെ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] കോഴിക്കോട് ഗവ. [illegible] ഹി. സ്കൂൾ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] നിലകൊള്ളുന്നു

ഈ വിദ്യാലയത്തിനുമുമ്പ് [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] സ്കൂൾ [illegible] [illegible] [illegible] സ്കൂൾ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ഈ സ്കൂളിൽ [illegible] [illegible] ഈ [illegible] ഒരു സ്കൂളിന്റെ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ഒരു [illegible] [illegible] സ്കൂൾ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

കോഴിക്കോട്ടുകാരനു തന്നെ ഒരു സ്കൂൾ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] സ്കൂൾ [illegible] [illegible] 200 [illegible] 40 [illegible] [illegible] സ്കൂളിനായി [illegible] [illegible] [illegible]

സഹകരണത്തോടുകൂടി 80 അടി ഓലക്കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു 1915 ജൂൺ 16-ാം തീയതി ഈ സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു

കാലക്രമേണ ഈ സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി 50 സെന്റ് സ്ഥലമായെങ്കിലും ജനങ്ങളുടെ നിവേദനങ്ങളുടെ ഫലമായി അതിനോട് ചേർന്ന ഭാഗത്തിൽ നിന്നും കുറച്ച് സ്വകാര്യ വ്യക്തികളിൽ നിന്ന 10 സെന്റ് സ്ഥലം കൂടി വാങ്ങി. 1964 ൽ ഇപ്പോൾ നിൽക്കുന്ന കെട്ടിടത്തിന്റെ ഭാഗമായ ഇപ്പോഴുള്ള 100 അടി കെട്ടിടം സർക്കാർ ചെലവിൽ നിർമ്മിച്ചു.

2025-26 അധ്യയനവർഷം പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ് വരെ 97 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊണ്ട്, അവരുടെ കഴിവുകൾക്കനുസരിച്ച് മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകുന്ന രീതിയിലാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. LSS പരിശീലനങ്ങൾ, വിവിധ ദിന ആഘോഷങ്ങൾക്കൊപ്പം വിനോദങ്ങൾ, മേളകളിലെ പങ്കാളിത്തം എന്നിവയും മേൽനോട്ടത്തിൽ തുടർന്നുപോകുന്നു.

ലക്ഷ്യബോധമുള്ള, പക്വതയുള്ള ആളായി, സർക്കാർ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നടത്തുന്ന സർഗ്ഗാത്മക പരിപാടികൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാം തന്നെ സ്കൂൾ പരിസരത്ത് നടക്കുന്നുണ്ട്. മുൻ വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ തന്നെ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

* <u>അവസ്ഥാ വിശകലനവും പരിമിതികളും</u>

1. പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം

പാഠ്യപദ്ധതി ആവശ്യപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ ക്ലാസ് വിനിമയം ചെയ്യാൻ അധ്യാപികയ്ക്ക് കഴിയുന്നുണ്ട്. വായന, പ്രാദേശിക ഘടകങ്ങൾ പരിഗണിക്കൽ, പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ, ചർച്ചാ ശേഷികൾ തുടങ്ങി എല്ലാം. ഒരു [illegible] ആവശ്യമായി വരുന്നുണ്ട്. കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയും, ഭാഷയും ശാസ്ത്രവും [illegible] [illegible] പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

പഠനാന്തരീക്ഷം

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം, ബെഞ്ച്, ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമാണ്. സ്കൂളിലെ സജ്ജീകരണം മികച്ചതാണ്. [illegible] [illegible] ഉണ്ട്. [illegible] [illegible] ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, പാർക്കുകൾ, ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ ഉപയോഗം, ശൗചാലയങ്ങൾ, കുടിവെള്ള സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവയും ലഭ്യമാണ്.

അധ്യാപകർ

സ്വതന്ത്രവും നിർഭയവുമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് കഴിയുന്നുണ്ട്. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ, ശാസ്ത്രീയ ചിന്തകൾ, അധ്യാപക - രക്ഷാകർതൃബന്ധം എന്നിവയും ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിന് [illegible] വർധിപ്പിക്കുന്നതിനും, [illegible], [illegible] എന്നിവയും ആവശ്യമായി നടക്കുന്നുണ്ട്.

ഓരോ കുട്ടിയെയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, പഠനവിടവുകൾ കണ്ടെത്തി
പരിഹാര, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ [illegible]
[illegible] പ്രത്യേകമായി [illegible]
[illegible]
[illegible] കണ്ടെത്തി [illegible]
[illegible] വിദ്യ [illegible]
[illegible] ഓരോ കുട്ടിയെയും ഓരോ [illegible]
[illegible]മാണ്.

ഭൗതികസാഹചര്യവും

പ്രധാന കെട്ടിടത്തിന്റെ [illegible]
[illegible]
[illegible] പുതിയ കെട്ടിടത്തിൽ [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] ഹൈ-ടെക് [illegible]
[illegible].

[illegible]

പി.ടി.എ, മദർ പി.ടി.എ, വിദ്യാലയ വികസനസമിതി
[illegible] വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, [illegible]
[illegible] സംഘടനകൾ, പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ [illegible]
[illegible] ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സാമൂഹ്യനീതിയോടെ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന രീതി അക്കാദമിക മികവ് കുട്ടികൾ നേടുന്നതിന് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു

1. സ്കൂളിലെ പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്കും അദ്ധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ഗുണകരമായ രീതിയിൽ പഠനവും പ്രശ്നപരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക.
2. പഠനവിടവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിഹാരബോധനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക
3. നിരന്തര മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുക.
4. ഓരോ കുട്ടിയും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
5. NSS, വിവിധ ക്ലബ് എന്നിവ പഠനങ്ങൾക്ക് ചിട്ടയോടും കൃത്യതയോടും പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
6. ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ മെച്ചപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
8. ദിനാചരണങ്ങൾ SRG നിലവാരമുയർത്താൻ സംഘടിപ്പിക്കുക
9. കലാ-കായിക, ഉപജില്ലാതല മത്സര പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
10. ഇടവേളകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു
11. Gifted കുട്ടികൾക്ക് അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.

12 പലഹാരങ്ങൾ, ചിത്രസ്റ്റിക്കറുകൾ ശേഖരിപ്പിക്കുക

13 നാടകാഭിനയം, പാട്ട് (പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക

14. കളി/ കായികപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

15 വിടവുകൾ സമൂഹത്തിന്റെ സഹകരണത്തോടെ മാറ്റുക.

PROFILE

പേര്	:	ഗവ. എൽ. പി. എസ്, കോയിക്കൽഭാഗം പെരുവേലിക്കര പി. ഒ, ശാസ്താംകോട്ട 691500
സ്ഥാപിതം	:	16/06/1915
സ്കൂൾ കോഡ്	:	39512
പഞ്ചായത്ത്	:	ശാസ്താംകോട്ട
സ്ഥാനം	:	കല്ലട - ഭരണിക്കാവ് റോഡിൽ കടപുഴയ്ക്ക് സമീപം
വാർഡ്	:	8
സർവ്വേ നമ്പർ	:	6714
സ്ഥലം	:	50 സെന്റ്
വാർഡ് മെമ്പർ	:	ശ്രീ. ആർ. അരുൺകുമാർ (9846544524)
എസ്. എം. സി. ചെയർമാൻ	:	ശ്രീ. അനിലേഷ്. എം (9496820319)
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	:	ശ്രീമതി. ബീന. കെ ആർ (8921463816)
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	ശാസ്താംകോട്ട
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	കൊട്ടാരക്കര
ഇ-മെയിൽ	:	govtlpskoickalbhagom@gmail.com
2025-26 കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	:	97
അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	:	4

[illegible]

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം നടപ്പിലാക്കി തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് സജ്ജമാക്കിയിട്ടുള്ളത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക

വരുപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു
2. കഥാവതരണത്തിന് സഹായവും പ്രോത്സാഹനവും നല്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

1. ചിത്രവായന - പ്രധാനകാര്യങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു
2. ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ
3. ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
4. സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

ഒക്ടോബർ

1. കൂട്ടുവായന കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായന നടത്തുന്നു
2. ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു
3. കേട്ട കഥകൾ പറയുന്നു
4. സചിത്രബുക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ

നവംബർ

1. സംയുക്തഡയറിയോടൊപ്പം കുട്ടി പറയുന്നു.
2. കഥ എഴുതുന്നു. എഴുതിയ കഥ സഹായ-ത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
3. കേട്ടതും പരിചിതവുമായ പാട്ടുകൾ താള-ങ്ങളോടെ പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു.

മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

1 വായനാകാർഡ് - നിർമ്മാണം

2. class library - വായനാമൂല

3. CPTA

ജൂൺ

1. കുട്ടിയും രക്ഷിതാവുമായുള്ള വായനാനുഭവ

2. ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു.

3. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥപറയൽ പരിശീലനം.

ജൂലൈ

1. ചിത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി അധ്യാപിക കഥ പറയുന്നു നടത്തുന്നു കേൾപ്പിക്കുന്ന

2. പാഠരംഗിനു തുടക്കം

3. സംയുക്ത ഡയറിക്ക് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നല്കുന്നു.

4. class library സജ്ജമാക്കുന്നു. ചിത്ര കാർഡുകൾ വായിക്കാൻ തുടങ്ങുന്ന

5. സചിത്രനോട്ട് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

1. വായനാക്കളികൾ ചിത്രങ്ങൾ കണ്ട്

ഡിസംബർ - ജനുവരി

1 മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ ചെറിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വായിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

2. നാട്ടുവായന - കിട്ടുന്ന നോട്ടീസുകൾ, കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.

3. ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി.

1. class library യിൽ ഒരുക്കിയ ചെറിയ ചെറിയ കൃതികൾ വായിക്കുന്നു.

2. ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ, സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ നാട്ടു വായന നടത്തുന്നു.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ തന്നെ പരിസരവുമായി ചേർന്നു പഠിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും നല്ലൊരു മനോഭാവമാണ് ശാസ്ത്രം ചെറിയ തലത്തിൽ തന്നെ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ കണ്ടെത്തി പഠിക്കുക അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1 വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ - മരങ്ങൾ, ചെടികൾ
പൂക്കാത്തവ. പൂക്കുന്നവ എന്നിവയെ കണ്ടെത്തുന്നു
2. സസ്യങ്ങൾക്ക് വിവിധ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന്-
വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് മനസിലാക്കുന്നു
3. ചുറ്റുപാടുമുണ്ടാകുന്ന വിവിധ മാറ്റങ്ങൾ
നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു.
4 നിറം, മണം, രുചി, വലിപ്പം, ആകൃതി
ഇവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വസ്തുക്കളെ
തിരിച്ചറിയാം കഴിയുമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
5. ആരോഗ്യത്തിന് ആഹാരം വേണം - വിവിധ
ആഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് ചെയ്ത്
നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.

ജൂൺ
പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ - വിശകലനം

★ ഒന്നു മുതൽ ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ
എഴുതുന്നതിന് കഴിയുന്നു.

★ ആയിരം വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ മൂല്യം കൂടുമ്പോൾ
കുറവ് തിരിച്ചറിയാൻ വിശദീകരിക്കുന്നു

★ ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

★ മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ എണ്ണി എഴുതുന്ന എഴുതുന്നു
വായിക്കുന്നു.

★ ഒന്നിൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്തസംഖ്യകളിൽ നൂറിനി
ക്കു സംഖ്യകളോട് ഏതു കൂട്ടിയാൽ കണ്ടെത്തി പറയുന്ന
ക്കുന്ന സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി അവരോഹണക്രമ

★ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ . അവരോഹണക്രമ
ത്തിൽ എഴുതുന്ന

★ രണ്ട് മൂന്നക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം

★ രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം

★ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം

★ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഇംഗ്ലീ
ഷിൽ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന

★ മൂന്നക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ

★ മൂന്നക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന
ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം
ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു

Introduction

In first standard students only go from small word to big word. Present teaching learning aims not a single child got free and valuable education.

Learning objectives.

* All learners get interested in English learning
* All engage in games and group level activities.
* Listen to narratives & teacher talks and show signs of understanding verbally.
* Able to comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly.
* Familiarise with English words denoting vehicles animals and birds.
* All learners are able to associate the elicited text with those in the textbook

* familiarise with words denoting possession (has/have)

* familiarise with phatic communication expressions such as Hello. I'm sorry, Thank You, Bye, etc.

* Able to describe familiar objects orally starting physical attributes such as size colour etc.

* familiarize with words denoting colour and numbers.

* familiarize with rhythm and pattern of songs

* Able to add own lines to a given song by substituting words/phrases.

* Able to read conversations songs and simple descriptions graphically.

* construct dialogues related to specific contexts using fea expressions or mixed with the mother tongue.

2. പരിസ്ഥിതിദിനം - June - 5

ജൂലൈ.

1. മരങ്ങൾ ചെടികൾ തിരിച്ചറിയൽ
2. ചട്ടികളൊരുക്കൽ
3. ചെടി നടീൽ

ആഗസ്റ്റ്.

1. ചെടികൾ, പൂക്കൾ - ചിത്രരചന

സെപ്റ്റംബർ.

1. പൂക്കൾ തരംതിരിക്കൽ - വലുത്, ചെറുത്
മണമുള്ളവ - മണമില്ലാത്തവ.

ഒക്ടോബർ.

1. ചെടികളുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

നവംബർ - ഡിസംബർ.

1. വിവിധ രീതിയിൽ സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു.

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

1. ആഹാരശീലങ്ങൾ

ၽၢၵ်း 2

അനൗപചാരിക [illegible]

[illegible] [illegible], കോഴിക്കോട്

[illegible] 2

[illegible] പേര് : [illegible]

<u>ഉപകരണം</u>

ആമുഖം

[illegible]

[illegible]

[illegible]

പാട്ടുകൾ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] / [illegible]

[illegible]

[illegible] / [illegible]

[illegible]

[illegible]

പരിഹാരബോധനം / സർഗ്ഗബോധനം

ആമുഖം

2025-26ൽ ഞങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിൽ 16 കുട്ടികളാണ് ഉള്ളത്. സംഗ്രഹണാത്മകവിലയിരുത്തലിലൂടെ കണ്ടെത്തിയ വായനയിൽ വികസ് പുലർത്തി കാണിച്ച കുട്ടികളാണവർ. അവരെ നല്ലരീതിയിൽ പാഠത്തിലൂടെ ആശയം, ആസ്വാദന കഴിവ് പുലർത്തുന്ന ഉയർന്ന വികസനത്തിന്റെ പാതയിലേക്ക് ഉയർത്തുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെയാണ് പ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആശയവിനിമയശേഷിയോടെ ഉച്ചാരണ വ്യക്തത ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു

സർഗ്ഗാത്മക വികസനത്തിന് സഹായം ചെയ്യുന്ന

ആസ്വാദക വായന

കുട്ടികളെ ചിന്തകളെ പദ്യങ്ങളിൽ ആശയം വിശദീകരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന

പ്രവർത്തനപദ്ധതി

SRG [illegible]

[illegible] — [illegible]

സി.പി.ടി.എ — ആദ്യം

കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന സംയുക്തവായന — ആദ്യതല

വായനാനുഭവം, പങ്കുവെക്കലനുഭവം — ദിനം, വായന.

പുസ്തകപ്രകാശനം — രചനാവാരം

<u>ചുമതലകൾ</u>

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

<u>ദിനക്കുറിപ്പ് വായന</u>

അഞ്ചാം ദിവസത്തെ അനുഭവങ്ങൾ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്ന രേഖപ്പെടുത്തി പറയാൻ കഴിയുന്നു.
അവ മനസ്സിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
ആസ്വാദനരചന, ഭാവനാത്മക രചന, കഥാരചന വികസനം എന്നിവ സാധ്യമാകുന്നു.

<u>പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ</u>

SRG — ആദ്യ ആസൂത്രണം
ക്ലാസ് പി.ടി.എ — അവതരണം.
മികവ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ — ഓരോ മാസവും അസംബ്ലിയിൽ
CPTA യിൽ, ക്ലാസിൽ
പുസ്തകരൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു (രചനോത്സവം)
പ്രകാശനം
ചുമതല ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

പാഠങ്ങൾ

പാഠഭാഗങ്ങളും അനുഭവങ്ങളുമൊക്കെ കവിതകൾ ഉയർന്ന
നിലവാരത്തിൽ ശൈലികളായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുറിപ്പുകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു
ആശയം സംഭാഷണവും ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.
ഉറൂസ്, നാടക സംഭാഷണങ്ങൾ മുതലായ വഴികൾ
കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം
ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG – ഒരുക്കൽ
മലയാളം ആസൂത്രണത്തിലും സാഹിത്യ കൃതികളും പാഠങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
ചുമതല – ക്ലാസ്ടീച്ചർ, കൺവീനർ

പഠനോൽപന്നം

പഠനോൽപന്നം വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ മലയാളം ക്ലബ്ബിൽ
ചെയ്യുന്നു
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ – ഉദ്ദേശ്യം
നിശ്ചയം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈമാറ്റപ്പെടുത്തുന്നു.
വിലയിരുത്തൽ (മലയാളം ക്ലബ്ബ്)
ഭാഷാസാഹിത്യത്തിന് പഠനോൽപന്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
(മലയാളം ക്ലബ്ബ്)

[illegible] ഇംഗ്ലീഷ്, [illegible]

Readers Theatre

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] - ഇംഗ്ലീഷ്

[illegible]

[illegible]

[illegible]

SRG

[illegible]

[illegible] / [illegible]

[illegible] ഇംഗ്ലീഷ്, CPTA, SRG.

ക്ലാസ് പഠനം

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണവും കൂട്ടായ്മ
കരവാണ്ടായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
സജീവമായി പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു
നൂതനമായ അനുഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്മുറിയിൽ
മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ ചർച്ച
CPTA
ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.
ക്ലാസ്റൂം (ആക്ടിവിറ്റി - കാർഡ്)

പ്രയോജനം

എല്ലാ കുട്ടികളും ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
മികവ് പുലർത്തുന്നു
വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ ചർച്ച
CPTA യിൽ ലഭിക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ
ക്ലാസ്മുറികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
പഠനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

പങ്കാളികൾ

ടീച്ചേഴ്സ്, CPTA

വായനാവാരം

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തമായ വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്ന
കുട്ടികൾ വായനശീലം വളർത്തുന്നു
ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG
CPTA
ഒപ്പം വായനാവാരം നടത്തുന്നു.
പുസ്തക വായന (കഥ, കവിതകൾ)

ശ്രമങ്ങൾ
ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

ഓണാഘോഷം

ആഘോഷവിദ്യാലയത്തിൽ സ്വന്തമായി വിഭവങ്ങൾ
ശേഖരിക്കുന്നു.
സ്വന്തം പൂക്കളം ഒരുക്കുന്നു.
കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
ആഘോഷങ്ങളുടെ വിവിധ സാംസ്കാരിക വശങ്ങൾ
പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG, PTA
സാമൂഹിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ
സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
ഓണാഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന ഇനങ്ങൾ

ലിങ്ക് ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ

സാങ്കേതിക സഹായത്തിനും ഉപയോഗിക്കുന്നു

ചുമതല ഇൻസ്ട്രക്ടർ, CPTA, BRC

ഗണിത കളികൾ

ഗണിതകളികളിൽ താൽപര്യമുണ്ടാകുന്നു.
അതുവഴി ഗണിതപഠനത്തിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.
യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.
ഗണിതത്തിന് ഉപകരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം
Domino കളികൾ, 10ന്റെ കൂട്ടുകൾ, കണക്ക്, ചുവടിക്കളി,
Board കളി (പാമ്പും കോണിയും) ബിങ്കോ, പസിലുകൾ, കളിതൊട്ടുകൾ

ചുമതലകൾ ഇൻസ്ട്രക്ടർ, SRG

പരീക്ഷണങ്ങൾ / പ്രോജക്ടുകൾ

ശാസ്ത്രപഠനം അനുഭവാത്മകമാക്കുന്നു.
അധ്യാപകന് നിരീക്ഷിക്കാനാവുന്നു.
ലഘു ഉപകരണങ്ങൾ, ലായനി, ദ്രാവക സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച്
നേരിട്ട് നിരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു.
യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു, ശാസ്ത്രബോധവും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യു ന്നതിനും കുട്ടിയ്ക്ക് ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും സാധിക്കു.

ക്ലാസിൽ നേരിടുന്ന പഠനപ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗ്ഗീകരണം അപഗ്രഥനം എന്നീ പ്രക്രിയകളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

ചോദ്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

[illegible] – [illegible] - വർക്ക്

[illegible]

കമ്പ്യൂട്ടർ

SRG

PTA

ശേഖരണം / പതിപ്പുകൾ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഖരണം / പതിപ്പുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ക്ലാസിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന ശേഖരണങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

[illegible]

പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ കൂടുതൽ സഹായിക്കുക.

പാഠഭാഗങ്ങളും പാഠവസ്തുക്കളും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

വ്യക്തിത്വവികസനം, സാമൂഹ്യബോധം, ശാസ്ത്രീയ ചിന്തകൾ എന്നിവയിൽ മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുന്ന പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ സഹായിക്കുന്നു.

ဋ္ဌာပ္ပ်း ၃

GLPS : KOICKAL BHAGAM
Std. 3
ACADEMIC MASTER PLAN
2025 : 26

papergrid
Date: / /

Class 3 EVS

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണാ സംവിധാനം
ജൂൺ	• ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.	
	• പ്രകൃതി നടത്തം	S.R.G.
	• വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ	
	• വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	–
	• പരിസ്ഥിതിദിനാചരണം	
	• ചിത്രകാർഡ് നിർമ്മാണം	
ജൂലൈ	• വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു, ചിത്രശേഖരണം	
	• മണ്ണ് നിരീക്ഷണം.	
	• ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം	PTA, SRG.
	-ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ	
വർഷം full	• സ്കൂൾ ഉദ്യാനത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG, PTA.

RASIYA RASHID
NSSGLPS Vazhoo

[illegible]	· [illegible] നിർമ്മാണം	
	· ജലദിനത്തിന്റെ	
	ജലസംരക്ഷണത്തിന്റെ poster	
	നിർമ്മാണം.	
	· കിണർ സംരക്ഷണം.	SRG
	· മണ്ണ് നിരീക്ഷണം	
	· മണ്ണ് കൊണ്ട്	
	രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.	
	· മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള	
	വ്യത്യസ്ത പത്രങ്ങൾ	
	അടുക്കൽ.	
	· [illegible] 1.50	
	തയ്യാറാക്കൽ.	

papergrid

Date: / /

September	· ശുചിത്വ poster നിർമ്മാണം	
	· സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
	· ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ	- SRG, PTA.
	· Interview - ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ	
October	· മില്ലറ്റ്സ് -പഴം/ പച്ചക്കറികൾ.	
	- food festival.	PTA, MPTA.
	· എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ് - ഭാരം ഉയരം	SRG.
	· BMI കാണുന്നു	
	· സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ.	
	· ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - poster.	

November.	· ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്	SRG, PTA
	· രോഗങ്ങൾ – രോഗ നിയന്ത്രണങ്ങൾ	PTA
	· First aid kit തയ്യാറാക്കൽ	
	· First aid – Reader's theatre	
	· ആനുകാലിക പത്ര cuttings ചർച്ച ശേഖരിക്കണം.	PTA.
December.	പരീക്ഷണങ്ങൾ. നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം – Globe, ICT.	
	· പ്രോജക്ട് നിർമ്മാണം.	
	· ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ.	

papergrid

Date: / /

	• ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	
	• ഭൂപട വായന.	
	• എന്റെ കേരളം – ചിത്രരചന കുറിപ്പ് ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്.	
	• ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ – Google map.	
January. February	• ജീവികളുടെ കൂടുകൾ – ചിത്രപ്രദർശനം.	
	• വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ – Album.	
	• വീട് നിർമ്മാണ ഘട്ടം – സന്ദർശനം.	SRG, PTA.
	• വ്യത്യസ്ത തരം ജോലികൾ – Survey.	
	• Interview & field visit – തൊഴിൽ സ്ഥാപനം.	SRG.
March	പഠനോത്സവം.	PTA, MPTA, SRG, SSK

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ - പ്ലാൻ

2025-26

ക്ലാസ്സ് : നാല്

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഒരുക്കൽ			
വായനാവസന്തം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ • പത്രക്വിസ് • പത്രവാർത്ത ശേഖരണം • സ്കൂൾ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ • സ്കൂൾ വായനാ [illegible] • [illegible] 34	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

	• [illegible] • വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • രചനാ പരിചയ കുറിപ്പ് • പുസ്തക പരിചയം • •		
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് / സർഗാത്മക രചനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ ← • സർഗാത്മക രചന എഴുത്ത് • കവിതാ പൂരണം • കഥാപൂരണം •	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
കളിക്കാം രസിക്കാം	അറിവുകൾ ICT സഹായത്തോടെ ഉപയോഗിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

35

[illegible] തിരഞ്ഞെടുക്കൽ	[illegible]	[illegible] മുഴുവൻ	[illegible]
ഭൂമിശാസ്ത്രത്തെ /കുറിച്ച് അറിയുന്നതിന് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	നമ്മുടെ പ്രാചീന വിഭവങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SMC, HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഓർക്കാം — അഭിമാനിക്കാം	ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് ഉള്ള പതിപ്പുകൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SMC ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM.
ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ		ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

79

3. കൃഷി പാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ - • ഉദ്ഘാടനം • സർഗോത്സവം • പഠനോത്സവം •	• കൃഷി പാഠത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ അറിവുകൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ (അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് -	വർഷാന്ത്യത്തിൽ (ഫെബ്രുവരി 2026)	SRG SMC HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ

	കൈവരിക്കാനുള്ള കഴിവ്	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	ഇംഗ്ലീഷ് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരമാക്കി ക്ലാസ് അവതരിപ്പിക്കൽ • Skit • Role play • Drama • Conversation • Story telling • •	സർഗാത്മകത, അഭിനയ പാടവം, രചനാശേഷി, നേതൃപാടവം, ആത്മവിശ്വാസം എന്നിവ വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ടുള്ള വായന പരിശീലിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ (കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ [illegible])	വായനാ പരിപോഷണം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

[illegible]

[illegible] (945) [illegible]

[illegible]

[illegible]

4m

[illegible]

0

6

6

ऊ

വിവിധതരം ഗണിത കേളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കൽ - ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ - നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലന ശേഷി വികാസം	ഉചിതസമയങ്ങളിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ	ഗണിത പഠനം ഹൃദ്യമാക്കൽ ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. വീട്ടിലെ കളിക്കോപ്പുകൾ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിത-ച്ചുവർ ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ		"	"

പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ഗണിത പഠനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SMC HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രാദേശികമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (പ്രദർശനം) – ഗണിതമേള • പ്രശ്നോത്തരി • പസിൽ കോർണർ • പാറ്റേൺ പഠനം • ഉൽപന്നപ്രദർശനം • • • • •	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG SMC HM Class Teacher

പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണ പാടവം - അറിവ് നിർമ്മാണം	അവശ്യമായ സമയം	Class Teacher
(ചിത്രശലഭങ്ങൾ)	"	"	"
ശാസ്ത്രമേള ഒരുക്കൽ - ◦ പരീക്ഷണങ്ങൾ ◦ നിർമ്മാണ വർത്തനങ്ങൾ ◦	ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തൽ പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	Class Teacher
ഉപ്പടമെടുക്കൽ ◦ ദൃശ്യപാഠവായന. ◦ ലൂപ്പ് നിരീക്ഷണം ◦ ശാസ്ത്ര സൂചിക തയ്യാറാക്കൽ		അവശ്യമായ സമയം	Class Teacher

ക്രോഡം, ഉന്ന് ഊവട.
വായന.

ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ഫോട്ടോ യും അറിവുകളുടെ ശേഖരണം	വർദ്ധനവ് ഉണ്ട്	Clear Talen

(43)

92